

ЦОШЖКА

Студенческая газета Российской международной академии туризма

Приветствие
от души

Наш форум открыт. Мы называем его международным. Не только потому, что он поднимает проблемы мирового значения, но и потому что в нём участвуют коллеги из-за рубежа.

Сегодня мы рады приветствовать президента Международной ассоциации научных экспертов по туризму (AIEST) Петера Келлера, президента Ассоциации EURHODIP (Бельгия) Алена Себана, деканов Миланского университета Бикокка Чиварди Мариса и Массимо Сайта, преподавателя Брюссельского свободного университета Лоранс Жийо.

Российская международная академия туризма встречает гостей III Международного форума «Туризм: наука и образование». Мы приветствуем делегацию из Греции во главе с губернатором Додеканеса, Родос, Ионисом Махеридисом, президента торгово-промышленной палаты Георгиоса Хадзимаркоса, ректора Высшей школы туристского образования Родоса Афанастоса Стамоса. С ними нас связывает многолетняя дружба.

Мы рады приезду наших коллег из Украины, Белоруссии, Казахстана. В работе форума участвуют учёные из 30 субъектов Российской Федерации.

Форум традиционный. У него есть своя история, протокол, открытия, события. За ними стоят конкретные люди, отдавшие туристскому образованию много сил. Их вклад в профессиональное туристское обучение поистине бесценен, их личное участие и есть тот самый человеческий фактор, который не даёт сбоев.

Не случайно наш форум открывается в Сходне. Её можно назвать исторической родиной туризма. Здесь повышали квалификацию специалисты союзных республик. Теперь Российская международная академия туризма готовит профессионалов для всего мира. Десятки тысяч её выпускников, получивших дипломы за сорок лет её существования, работают во всех сферах турбизнеса. И лозунг РМАТ как нельзя лучше отражает наши взаимоотношения: «Гордость Академии – студенты, гордость студентов – Академия!».

Мы гордимся и тем, что именно здесь, на сходненской земле, в дни праздничных мероприятий, посвященных славной дате, собрались заслуженные представители туристского сообщества, внесшие весомый вклад в дело профессионального туристского образования. Организаторы постарались сделать так, чтобы участники форума чувствовали себя комфортно.

От всей души желаю всем плодотворной работы, творческих идей, успешной их реализации во имя общей цели – процветания туризма.

Игорь Зорин, ректор

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАГРАДА

В преддверии важных событий в жизни Академии: открытия III Международного форума и 40-летия со дня её основания Совет Федерации ФС РФ наградила Российскую международную академию туризма Почётной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за активное участие в законодательской деятельности в сфере туризма, а также за успешную подготовку высококвалифицированных кадров для всех направлений туристской деятельности.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ
УЧРЕДИТЕЛЯ

Поздравляю участников и гостей Международного форума с началом его работы. Нас ждут три дня, наполненных новыми идеями, дискуссиями, интересными встречами и выступлениями. Искренне желаю всем плодотворной и успешной работы. А ректорат, профессорско-препода-

тельский состав и студентов Российской международной академии туризма тепло поздравляю со славной датой, сорокалетием Академии и пожелать всем – многие лета творческой, интересной жизни во славу российского туризма!

Виктор Пугиев

Президент ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг)



Участникам III Международного форума
«Туризм: наука и образование»

Дорогие друзья!

Рад приветствовать вас на III Международном форуме «Туризм: наука и образование»!

Отрадно отметить, что в работе Форума участвуют руководители и представители научных организаций и учреждений профессионального образования в области туризма Армении, Белоруссии, Бельгии, Греции, Италии, России, Турции, Украины, Франции, Швейцарии, законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, посольств и общественных организаций, объединенных благородной целью дальнейшего развития международного сотрудничества, туризма и повышения качества подготовки кадров для туристской индустрии.

Решение проблем, стоящих перед российской высшей школой, сегодня в значительной мере зависит от степени ее интегрированности в мировое образовательное пространство. Сам факт проведения Форума, участие международного сообщества в этой сложной сфере деятельности имеет большую значимость и является конкретным шагом в реализации идей Болонской декларации, формировании единого образовательного пространства.

Уверен, что работа Форума и его решения внесут позитивный вклад в развитие интеграционных процессов в сфере профессионального образования, повысят качество обучения, послужат надежной основой для объединения усилий науки и высшей школы, государственных и негосударственных образовательных учреждений и бизнес-структур в использовании положительного национального и зарубежного опыта при подготовке квалифицированных специалистов.

Желаю вам творческих успехов и плодотворной работы!

Министр

А. А. Фурсенко



ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ

Ясным апрельским днем Театральный центр на Страстном распахнул свои двери перед номинантами третьей Московской премии в сфере развития студенческого самоуправления «Московский студенческий актив». Победителей пришли поздравить депутаты Госдумы РФ, члены Общественной палаты при Президенте России, спортсмены и ветераны. В зале торжественно и уютно, на столах, покрытых красивыми скатертями, вазы с алыми яблоками и свечи...

Мы привыкли слышать: инициа-

тива наказуема. Нет, социально значимая инициатива должна поощряться, а инициативная молодежь – стимулироваться, решили организаторы праздника – Московский Студенческий Центр, Департамент семейной и молодежной политики, Комитет общественных связей города Москвы, когда задумывали конкурс. То, что конкурс востребован, стало ясно сразу, когда проводился в первый раз. Но в этом году он превзошел самые смелые ожидания жюри: на его рассмотрение было представлено более 200 проектов и программ из более чем 140 вузов по 14 номинациям!

Студенческий совет Российской международной академии туризма был удостоен высокой оценки и стал лауреатом премии в номинации «Самые яркие студенческие традиции» за представленный на конкурс проект традиционного ежегодного спортивно-туристского профессионального праздника работников туристской отрасли и всех студентов РМАТ «Всемирный день туризма». Награда вручена председателю студсовета Академии Александру Исаеву в канун празднования сорокалетия Российской международной академии туризма. Это – отличный подарок к празднику!

ВАШ ВЫХОД, ДУБЛЁРЫ!

16 марта Мэр Москвы подписал распоряжение Правительства Москвы «Об утверждении состава Студенческого Правительства дублеров на 2009 год». Студентка Российской международной академии туризма Кристина Назарова вошла в Правительство, став дублером председателя комитета по туризму города Москвы, Григория Валентиновича Антюфеева.

Проект Студенческое Правительство дублеров Правительства Москвы успешно работает уже четыре года. Студенты вузов Москвы участвуют в обсуждении и экспертизе общественно значимых проблем молодых граждан, молодежных организаций, находясь в тесном контакте с исполнительной властью города Москвы.

Но чтобы стать членом Правительства, необходимо пройти конкурсный отбор. Кристина предложила свой проект «Туристская Москва глазами молодежи», в котором участвуют студенты Академии и других вузов столицы. Комитет по туризму города Москвы, поддержал это начинание.



БЕРЕЖНО ХРАНИМ ИСТОРИЮ

История Академии неразрывно связана с историей города Сходня – современного подмосковного городка, расположенного на правобережье небольшой речки Сходня. Историческое прошлое этой местности насыщено. В двадцатом веке Сходня превращается в туристский центр России. В предвоенные годы Сходня и ее живописные окрестности становятся здравницей столицы и Подмосковья. В окрестностях появляются санатории, десятки пионерских лагерей, туристские базы.

В 1961 году в Сходне открывает свою туристскую базу Московский областной совет по туризму и экскурсиям. В 1962 году на туристской базе основаны Центральные учебные курсы Московского областного совета по туризму и экскурсиям. Город Сходня зарекомендовал себя как центр подготовки и переподготовки туристско-экскурсионных кадров.

История Российской международной академии туризма начинается с 1969 года, даты основания Центральных туристских курсов в г. Сходне Московской области.

Первая экспозиция музея, созданного в Российской международной академии туризма, повествует о развитии туристско-экскурсионного дела в СССР во второй половине 20 века и деятельности Центрального совета по туризму и экскурсиям – одной из крупнейших туристских организаций в мире. Здесь можно увидеть старые документы, удостоверения, которые выдавались в 60-е годы прошедшим обучение на Центральных туристских курсах в семинаре главных секретарей соревнований по ориентированию; брошюры с методическими рекомендациями бюро путешествий и экскурсий для использования в практической работе (до сих пор они служат бесценным источником информации для профессионалов); фотографии людей, которые занимают значи-

тельное место в истории российского и международного туризма. Среди них: Борис Васильевич Емельянов, возглавлявший Главное экскурсионное управление Центрального совета по туризму и экскурсиям в 1969 - 1986 годы. Он внес огромный вклад в развитие экскурсионной отрасли туризма, принимал самое активное участие в разработке теории и методики экскурсионного дела, в подготовке учебных пособий и методических рекомендаций для экскурсионных работников. О месте, которое занимают эти работы в практической деятельности, говорит и то обстоятельство, что в недавно вышедшем издании «Список литературы в помощь экскурсоводам» рекомендовано более двадцати книг Бориса Емельянова.

Борис Васильевич активно занимался и преподавательской деятельностью, читал лекции слушателям курсов повышения квалификации экскурсоводов в Сходне. Он был блестящим оратором и обычно завершал свои выступления «фирменным»: «Лекцию читал ваш Б. В.». Коллеги всего СССР так и называли его между собой – «БВ».

Следующая экспозиция полностью посвящена основателю и первому ректору РМАТ – Валерию Александровичу Квартальнову. Здесь представлены фотографии и мемориальные вещи, труды и почетные награды.

Валерий Александрович Квартальнов – доктор исторических наук, доктор педагогических наук, профессор, член (академик) Российской академии естественных наук, Герой Социалистического Труда, он был ректором Российской международной академии туризма на протяжении 20 лет.

Крупный ученый, талантливый организатор, государственный и просто обаятельный и умный человек оставил после себя огромное наследие. Академия растет, развивается, наполняет про-

странство туризма конкурентоспособными специалистами. Сильный преподавательский коллектив Академии на основе традиций продолжает и развивает теорию, концепцию и методику преподавания В. А. Квартальнова.

Далее экспозиция музея рассказывает о современном этапе развития РМАТ. Почетное место в ней уделено ректору Российской международной академии туризма. Игорь Владимирович Зорин – доктор педагогических наук, кандидат географических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ.

В приветственном слове на страничке ректора сайта РМАТ Игорь Владимирович сказал, обращаясь к студентам: «Вам выпала большая удача – поступить в вуз, признанный одним из самых престижных в нашей отрасли, с замечательными традициями, имеющий всемирно известных зарубежных партнеров и диплом которого признан в 40 странах Европы».

Действительно, при активном участии ректора Российской международной академии туризма стала ведущим высшим учебным заведением в сфере подготовки кадров для туризма всех академических степеней: бакалавра, специалиста, магистра.

Игорь Владимирович является автором многочисленных трудов в области туризма: монографий, учебников, учебных пособий. В нашей экспозиции вы увидите такие издания как «Энциклопедия туризма», «Толковый словарь туристских терминов», «Феномен туризма», «Теоретические основы профессионального туристского образования», «Образование и карьера в туризме» и другие. Они широко используются в учебном процессе.

Здесь же представлены почетные грамоты и дипломы. Игорь Владимирович Зорин отме-



чен дипломом Географического общества России за выдающиеся открытия в области географии, награжден дипломом правительства города Москвы и Знаком губернатора Московской области «За заслуги перед Московской областью» и др.

И. В. Зорин сказал в своем обращении к будущим студентам: «Продукция нашей отрасли – хорошее настроение, заряд бодрости, запас здоровья, новые впечатления, знания, знакомства наших «подопечных». Все то, без чего человек не может чувствовать себя благополучным, даже если его материальное благополучие на самом высоком уровне». И студенческая жизнь в Академии яркая, насыщенная и интересная: стало доброй традицией в РМАТ широко праздновать Всемирный День туризма – 27 сентября; Международный день студента – 17 ноября. Яркими концертами, многочисленными конкурсами, дискотеками сопровождаются такие праздники как Новый год, Татьянин день, День всех влюбленных. А выступления команды КВН Академии, творческие конкурсы «Таланты РМАТ», «Мисс и Мистер РМАТ» – это всегда праздник. Популярны спортивные секции, походы, экспедиции, встречи с интересными людьми...

Фотографии музейной экспозиции напоминают о встречах студентов и преподавателей с такими интересными людьми как Юрий Соломонович Гусман, Дмитрий Игоревич Шпаро.

А Геннадий Андреевич Зюганов в дар Академии преподнес свой труд «Глобализация и судьба человечества» с дарственной надписью: «...С верой в Россию и пожеланием удачи!».

Не хватает экспозиционных витрин для того, чтобы продемонстрировать все достижения в области спортивного туризма, кулинарного искусства и сервиса: кубки, медали, призы рассказывают о многочисленных победах студентов РМАТ.

В отдельной витрине награды: Диплом Правительства Москвы и Комитета по туризму города Москвы; Почетная грамота Государственной думы РФ; Почетная грамота Совета Федерации РФ; Диплом Московского международного фонда содействия ЮНЕСКО; Почетная грамота Министерства образования РФ «За успехи в учебном книгоиздании»; Почетная грамота губернатора Московской области.

Деятельность музея РМАТ направлена на сохранение историко-культурного наследия, накопленного учебным заведением за 40 лет своего существования. Хочется вспомнить слова писательницы XIX века Александры Ишимова: «Чтобы любить свое Отечество, надо знать его, а чтобы знать – надо изучать». Так и музей истории РМАТ поможет нам крепко держаться своих традиций!

Екатерина Смирнова,
преподаватель кафедры
экскурсоведения и анимации

НЕМНОГО О ВНИЛТЭ И ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯХ

В 1976 АН СССР, Госкомитет по науке и технике и Госплан СССР поручили крупнейшему держателю учреждений отдыха в стране Центральному совету по туризму и экскурсиям (ЦСТЭ) ВЦСПС подготовить научный доклад с предложениями «Совершенствования форм и улучшения отдыха населения СССР в 1981-1985 гг. и в долгосрочной перспективе (до 2010 г.)». Головными заказчиками стали отделы Здравоохранения и Сводного плана Госплана СССР, что предопределило «здравоохранное» направление исследований. Специально для выполнения этого задания была образована междисциплинарная Всесоюзная научно-исследовательская лаборатория (ВНИЛТЭ), которой тем же постановлением придали 20 исполнителей – научных и проектных организаций систем АН СССР, Минздрава СССР, Госгражданстроя СССР и др. ведомств. Это было крупномасштабное научное исследование проблем отдыха, которое ни до, ни после не проводилось в стране.

Материальная база Центрального совета являла собой замечательное поле для исследований. Судите сами: он владел более 960 гостиницами и турбазами, число мест в них превышало 320 тысяч, арендовал ежегодно до 100 речных и морских круизных судов, до 10 тысяч железнодорожных составов (маршрутов), почти 24 тысячи авиарейсов, свыше 200 тысяч автобусных. В год обслуживал до 30 млн. туристов и до 200 млн. экскурсантов. По расчетам ВНИЛТЭ на маршрутах ЦСТЭ в иные дни находились одновременно до 1 миллиона человек. И вся эта масса людей курсировала по территориям с богатыми рекреационными ресурсами, во всех (кроме тропиков) климатических зонах – от субтропиков до Арктики. Использовали все виды транспорта, все типы туристских средств размещения – от палатки и бунгало, до комфортабельных гостиниц. И надо отдать должное, Центральный совет поставил дело так, что туристский персонал по всей стране обязан был содействовать исследователям из ВНИЛТЭ.

Исследованием проблемы занялись лучшие в стране специалисты по важнейшим направлениям отдыха – социология отдыха (заведующая отделом Любовь Федоровна Баталева), рекреа-

ционной экономике (заведующий отделом Игорь Владимирович Зорин), рекреационной физиологии (заведующий отделом Валентин Николаевич Сергеев), были отделы географии, управления, туристского снаряжения, информации. Всего во ВНИЛТЭ было 90 штатных работников. И немало внештатников и каких! – Владимир Сергеевич Преображенский, Юрий Александрович Веденин, Борис Николаевич Лиханов – все из Института Географии АН СССР. Трудно перечислить всех работников ВНИЛТЭ и тех, кто работал вместе со сходненцами, из других научных организаций. Нужно подчеркнуть, работали с увлечением, азартно, с жаркими дискуссиями. Понятно – это были первопроходцы, открыватели нового. Никто и нигде в мире до того не занимался так углубленно исследованиями проблем отдыха как способа восстановления живых производительных сил человека. В центре исследований ВНИЛТЭ был Человек. В ходе исследований была сформулирована теория воспроизводства совокупности живых сил человека («теория отдыха»).

Во ВНИЛТЭ была выдвинута гипотеза о способности накопления утомления и перехода его, в случае нарушения режима отдыха, в хроническое, ведущее к подрыву иммунных и адаптивных способностей организма, что чревато развитием патологий. Рекреационные физиологи ВНИЛТЭ выявили некоторые важные для практики закономерности воспроизводства (рекреации) живых сил человека: физических, нервных, интеллектуальных и их совокупности.

Физиологи ВНИЛТЭ доказали, что физические силы восстанавливаются в течение 5-6 дней, а вот психоэмоциональные, наиболее стрессогенные, требуют не менее двух-трех недель. Интересно, что после этого «крайнего» срока никакого накопления сил не происходит: если не меняется режим отдыха, наступает утомление... от отдыха. И независимо от того, насколько эффективен был отдых, силы человека приходят к исходной через 4-6 месяцев.

Физиологи наблюдали две группы – одна состояла из тех, кто регулярно проводил суббота и воскресные дни в походах, на природе, другая придерживалась преимущественно «отпускной» тактики. Оказалось, что последние

почти в три раза болели чаще, чем первые. К тому же выяснилось, что «походники» способны трудиться с полной отдачей без перерыва в течение 6,7 часа, при этом 57,4 процента из них не испытывают утомления. А у «отпускников» соответственно эти показатели ниже – 4,5 часа и 15,8 процента. Это к вопросу о рекреационном режиме человека, который имеет четыре массива рекреационного времени – отдых во время работы (инклюзивный, включенный в рабочий режим), измеряется минутами; отдых в конце рабочего дня (свободное время дома), измеряется часами; в конце рабочей недели (уикенды), измеряется днями; в конце рабочего года (отпуск), измеряется неделями. Это наблюдение показало, что отложенный или неэффективный отдых в конце недели (нарушение цельности цикла) отрицательно сказывается на всем годовом рекреационном режиме.

Впоследствии гипотеза о накоплении утомления, ведущего к подрыву иммунитета, получила подтверждение на молекулярном уровне – физические и психоэмоциональные перенапряжения разрушают ответственные за иммунитет иммуноглобулины, которые восстанавливаются в состоянии покоя за время от двух недель до месяца.

Опираясь на эти положения и результаты работ соисполнителей, главным образом ИГАН АН СССР, ЦНИИ курортологии Минздрава СССР и Институты Госгражданстроя СССР, были получены коэффициенты профилактической способности различных видов активного отдыха для различных нозологических форм заболеваний.

Во ВНИЛТЭ измерили профилактический потенциал рекреационной деятельности и на основании этого выработали предложения для планирующих органов по капиталовложениям в различные учреждения отдыха с учетом рекреационной и экономической эффективности инвестиций.

К заслугам исследовательского коллектива, сформированного ВНИЛТЭ, нужно отнести и зарождение новой дисциплины в системе знаний о человеке – рекреологии – науки о простом и расширенном воспроизводстве живых сил человека.

Владен Кривошеев

ПОД ОБЩИМ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ

Я пришла работать на Сходню 30 лет назад. Тогда это были Центральные туристские курсы, на которых проводились краткосрочные семинары для туристско-экскурсионных работников. Не было ни кафедр, ни факультетов. Непросто было и с преподавателями, с методическим обеспечением.

Занятия вели в одной большой аудитории административного корпуса. Сотрудники Центрального Совета по туризму и экскурсиям в лекциях в основном использовали нормативно-законодательные документы, а слушатели делились своим опытом работы. Из-за низкой квалификации кадровых ресурсов и отсутствия базовой профессиональной подготовки курсы не могли обеспечить грамотными кадрами потребности отрасли. И вот в 1980 году для преобразования Центральных туристских курсов в институт повышения квалификации работников туристско-экскурсионной организацией Центрального совета по туризму и экскурсиям после Московской олимпиады был направлен Валерий Александрович Квартальнов. Встреча будущего ректора с коллективом длилась не более 6-7 мин, после чего он сел в машину и сразу же уехал. Чувствовалось, что Валерий Александрович был расстроен «И за что мне такая ссылка?» – как-то признался он в разговоре.

Процесс преобразования шёл непросто, с большими усилиями. Нередко приходилось преодолевать сопротивление казалось бы, близких по духу коллег. Мало кто верил в успех дела. Правда, работали на совесть, не считаясь со временем, практически без выходных. Начали создавать институт с белого листа, писали устав, учебные программы и учебные планы, разрабатывали план-разрядку на пятилетку на 100 тысяч человек. Каждый экскурсовод один раз в три года должен был повышать квалификацию независимо от того, где он работал в Фергане или в Ленинграде. Экскурсовод тогда был ведущей фигурной отрасли.

Это были люди с высшим образованием, влюбленные и бесконечно преданные своему делу. Случайные долго удержаться не могли.

Постепенно, благодаря организаторскому таланту Игоря Владимировича Зорина, была сформирована базовая система подготовки квалифицированных специалистов, определена современная стратегия, правовая база и экономический механизм функционирования системы непрерывного профессионального образования, но это уже тогда, когда институт был преобразован в академию.

Дисциплина «Теория и практика экскурсионной работы» стала одной из ведущих. Но с переходом страны на рельсы рыночной экономики экскурсоводы оказались не у дел, в первую очередь были расформированы методические отделы.

Как грибы после дождя на смену профессиональным кадрам стали появляться фирмы-однодневки, а экскурсоводы – гасторбайтеры, главным принципом которых стал заработать «здесь и сейчас» дискредитировали саму эту важную профессию. Сегодня профессия экскурсовода востребована как никогда. Отрасль нуждается в профессионалах, в преподавателях, имеющих практический опыт экскурсионной работы. Поэтому в учебных программах дисциплина «Основы экскурсионной деятельности» должна занять достойное место, а семинарские занятия стать основой приобретения практических навыков.

Именно экскурсовод помогает соотечественникам создать прекрасный образ Родины. А быть искренним самому можно быть только в одном случае: когда сам испытываешь те же чувства. Любовь к Родине, её не всегда однозначной истории, к Академии, к тем, кто её создал и выпестовал. Это и есть тот общий знаменатель, который объединяет всех.

Регина Арбузова,
кандидат педагогических наук

18 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ

НЕОБЫЧНЫЕ



Музейный мир современной России охватывает около двух тысяч музеев, входящих в систему Министерства культуры РФ. Кроме того, работают ведомственные, общественные, муниципальные и частные музеи.

Я хочу рассказать о самых оригинальных, интересных, креативных музеях России. Экспонаты в них, может, и не слишком ценные, но несут такую эмоциональную нагрузку, что, право слово, позавидует иной традиционный музей.

...В некотором царстве, в Ярославском государстве жил-поживал, чай попил городок-с-ноготок. Назывался городок смешно и мило – Мышкин. Да только

кроме названия ничего милого в городке не водилось: предприятия закрывались, люди разъезжались, а те, кто не уехал, маялись неприкаянные и с тоскою глядели на проплывавшие мимо по Волге суда... Суда в Мышкине не останавливались – чего ради?

«А ради Музея Мыши!» – решили мышкинцы. На них вдруг словно озарение снизошло. Смекнули, сердечные, что если городок и выживет, то только за счет туристов, и начали туристов заманивать, как мышшь в мышеловку.

Скоро сказка сказывается, а потому не станем вдаваться в детали. Констатируем факт: Музею Мыши уже 15 лет. В его кол-

лекции около 5000 мышинных фигурок из разных стран мира. Маленькие зверьки из пластмассы, стекла, фаянса, янтаря, дерева, резины, керамики поселились в

МУЗЕЙ



одном доме. Есть мышки вязаные. Есть плюшевые. Есть даже из ракушек и из еловых шишек. А есть полученные в дар, например, от Булата Окуджавы и Дмитрия Лихачева, они тоже заглядывали в Мышкин к мышке, как и другие экскурсанты, которых в Музее мыши насчитывается до 50 000 в год при том, что население самого города всего 7000 человек! И, между прочим, суда в Мышкине теперь не просто останавливаются – они целенаправленно в город идут, везут туристов со всего света!

А уж мышкинцы для туристов расстарались! И науку мышелогии придумали. И Театр Мыши открыли. Даже Фестиваль Мыши проводят! А сувениров и книжек в тему продают столько, что выручки хватает и дороги отремонтировать, и инфраструктуру отладить: кафе, рестораны, гостиницы...

Ну а ежели гости спрашивают: «Почему все-таки городок Мышкиным зовется?» – хозяйева, рады-радешеньки, рассказывают: «Давным-давно охотился в здешних краях один князь и, умаявшись, прилегло отдохнуть, только заснул – на лицо ему мышшь вскочила». «Брр!» – передергиваются гости. «Подождите! – урезонируют их хозяйева. – Самое интересное – дальше. Князь проснулся и видит: к месту, где он лежал, змея подползает! Выходит, мышшь ему

мер с Мышкина, в котором, кстати, вслед за Музеем Мыши открылись еще два невиданных доселе музея – валенок и водки. А уж сколько чудных и ЧУДНЫХ музеев по всей Руси великой – не перечислять!

Музей самоваров... в Туле, естественно! Как и Музей пряника, из экспозиции которого можно узнать, что знаменитые тульские пряники выпекаются аж с XVII века, что самый большой – три метра в диаметре – был сделан в 1778 году в подарок Екатерине II и что в советское время эти кондитерские изделия служили наглядной агитацией: выпускались специальные пряники к годовщинам революции, к юбилейным датам СССР, к съездам КПСС, к Олимпиаде 1980 года, а также к Дню Победы, 1 Мая, 8 Марта, Новому году и другим праздникам.

Парадоксально, но наличие огромного числа проблем не губит региональный туризм, а заставляет развиваться. Региональные власти ищут эффективные способы управления туристской отраслью на местах. Большое значение в формировании мотивации у туристов является эксклюзивность объектов туристского показа. Так, краеведческие музеи есть почти в каждом городе – и это правильно. Но единственным в мире оказался музей мыши в городе Мышкин. В настоящее время пример этого маленького русского города в развитии туризма уже стал хрестоматийным.

Татьяна Медведева,
студентка II курса

РОССИИ



жизнь спасла! Князь по такому случаю повелел заложить на месте своего спасения часовенку, а уж к часовне городок притулится – Мышкин. «Вона как! – дивятся гости. – А, может, вы сами эту легенду сочинили, а, господра?» «Нет!» – отрицают хозяйева. Но даже если признаются – кто их осудит? Голь на выдумки хитра!

Вот такая сказка про мышку-норушку. Услышав ее, многие города и веси взяли при-

ЛАУРЕАТЫ И ДИПЛОМАНТЫ



На снимке: участники фестиваля «Серебряный дельфин» в Ницце

В ГОСТИ К «СЕРЕБРЯНОМУ ДЕЛЬФИНУ»

Весна. В окна светит яркое солнце. У выпускников школ горячая пора – сдача ЕГЭ и выбор профессионального пути.

Но есть ребята, для которых вопрос дальнейшего обучения уже решен. Это – учащиеся Института довузовского образования Российской международной академии туризма по курсу дизайн архитектурной среды.

В стенах Академии в течение двух лет они изучали живопись, графику, рисунок. Под руководством опытного наставника старшего преподавателя кафедры «Дизайн архитектурной среды» **Марины Валентиновны Печатиной** ребята достигли больших успехов. Обучение в Институте довузовского образования позволило им не только вырасти в творческом плане, но и соотносить свои профессиональные интересы с выбором дальнейшей специализации: «Дизайн интерьера», «Дизайн ландшафта», «Дизайн исторической среды». А впереди есть возможность попробовать свои силы и в международной программе Версальской школы дизайна.

Все учащиеся проявили упорство в стремлении получить знания в полном объеме, приобрести умения и навыки. Хочется отметить лауреатов многих городских и международных конкурсов, в том числе международного фестиваля «Серебряный дельфин», проходившего в городе Ницца (Франция) в январе нынешнего года **Александра Харитонова** и **Елену Фролову**, а также дипломанта фестиваля, чьи работы были высоко оценены членами жюри, **Антоня Шелепова**.

За время учебы ребята сплотились в дружный коллектив, объединенный высокой

целью – получить хорошее профессиональное образование. Формы и методы обучения в системе довузовской подготовки позволяют претворять мечты в реальность. Кроме образовательной деятельности ребята участвуют и в общественной жизни академии. Они приняли активное участие в подготовке и оформлении выставок художественных работ для Дней открытых дверей РМАТ.

Работу кафедры и учащихся довузовского образования отметил проректор РМАТ, директор Московского филиала доктор экономических наук, профессор **Михаил Анатольевич Морозов**: «Горжусь успехами наших учащихся и желаю всем больших творческих успехов и дальнейших побед. Надеюсь увидеть их студентами РМАТ в новом учебном году и поэтому также желаю успешной сдачи ЕГЭ. Благодаря ведущую кафедрой «Дизайн архитектурной среды» доктора архитектуры, профессора **Светлану Валерьевну Ильвицкую** и старшего преподавателя кафедры **Марину Валентиновну Печатину** за высокую профессиональную подготовку абитуриентов».

Весенние дни – самые напряженные: в школе идет единый государственный экзамен. Но есть вуз, который помогает школьникам сделать выбор и дает первоначальное знание на высоком профессиональном уровне – это Российская международная академия туризма.

Светлана Алонова,
заведующая учебным отделом
дovuзовского образования
Московского филиала

70 ЛЕТ ГОРОДУ ХИМКИ

И Пушкин здесь бывал

Город Химки был образован на месте пристанционного поселка, возникшего на железной дороге Москва-Петербург в 1850 году. История Химкинской земли уходит своими корнями в глубокую древность и очень тесно переплетена с историей Москвы.

Первые письменные свидетельства о территории, вошедшей в состав химкинских земель, относятся к 14 – 15 векам: в Духовных грамотах удельных князей Ивана Калиты и его сына Ивана Красного, составленных в 1328 и 1354 годах, упоминается волость Горетовка, а в писцовых книгах 15 века – Горетов стан. На месте нынешнего города Химки более 500 лет назад существовали села Космодемьянское, Козлово, Петровское, Старбеево, деревни Киреево, Ивашкино, Красные Горки и несколько пустошей.

В 9 – 12 веках по реке Восток (ныне Сходня) суда «входили» из Москвы-реки к Черкизовскому волоку на реку Клязьму, связывая Поднепрье с Поволжьем.

После основания Санкт-Петербурга по территории Химок и его окрестностей прошел Питерский тракт. А возле деревни Черная Грязь была построена одна из первых ямских почтовых станций. Именно на этой почтовой станции неоднократно останавливался, коротая часы во время смены лошадей Александр Сергеевич Пушкин. А. Н. Радищев в своем произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» посвятил деревне Черная грязь целую главу.

В 1851 году начала функционировать Николаевская железная дорога между

Петербургом и Москвой. И в этом же году была открыта первая от Москвы станция Хинская.

В окрестностях Химок было множество имений и усадеб, в том числе выдающихся людей своего времени. Белые Столбы – усадьба С. П. Патрикеева, в Фирсановке – усадьба П. А. Столыпина. В поместье в селе Середниково проводил свои летние месяцы у бабушки Е. А. Арсеньевой Михаил Юрьевич Лермонтов. Здесь было барское поместье Апухтиных, Евреиных, здесь снимал дачу великий русский актер М. С. Щепкин, к нему приезжал В. Г. Белинский, гостили А. И. Куприн, И. И. Панаев. Снимал дачу А. Н. Герцен.

На Химкинской земле располагались имения и дачи известнейших меценатов – Г. А. Захарьина, Х. С. Леденцова, П. М. Третьякова, Д. П. Боткина, были владения нескольких поколений Мамонтовых, Прохоровых, Гучковых.

Революционное движение 20-го века не обошло Химки стороной. В ноябре 1905 года прошли массовые митинги и демонстрации на фабриках и предприятиях Химок. В ноябре 1917 года власть в Химках перешла в руки волостного Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В первые годы Советской власти в Химках организовалась первая промартель «Ульяновский металлист», позднее «Спартак».

В годы Великой Отечественной войны свыше 25 тысяч жителей Химкинского района ушли на фронт. Именно в Химках были остановлены полчища немецко-фашистских войск. Об этом потомкам по-

бедителей напоминает обелиск «Ежи» установленный на въезде в Химки.

В 2005 году состоялась объединение городских и сельских поселений Химкинского района в единый городской округ Химки, город расширил свои границы до границ Химкинского района. Наделение Химок статусом городского округа является наиболее эффективным решением проблем реформирования местного самоуправления на нашей территории и способствующим более успешному развитию экономики. В настоящее время г. Химки представляет собой единую взаимосвязанную систему, объединенную общими производственными, трудовыми, инфраструктурными связями, общей системой обслуживания населения и производства.

Химки – крупный промышленный центр. Бурное развитие промышленности Химок началось с вводом в строй канала Москва-Волга, когда был открыт речной порт Химки. Здесь находятся воздушные ворота страны – международный аэропорт Шереметьево, который был введен в эксплуатацию 12 августа 1959 года. 6 мая 1980 года открыт аэровокзальный комплекс в аэропорту Шереметьево-2.

Сегодня территория округа Химки считается одной из самых динамично развивающихся в Московской области и лидером Подмосквья по капиталовложениям в жилищное и капитальное строительство. Ее отличает быстрый рост темпов строительства жилых домов, транспортных магистралей, социально-бытовых и культурных объектов.



ВЫСКАЖИСЬ И ТЫ

Центр управления качеством образования, профсоюзный комитет, Центр практик и стажировок, студенческий совет РМАТ провели социологическое исследование на тему «Организация зарубежных практик и стажировок студентов РМАТ». Исследование стало очередным этапом мониторинга по теме «Управление качеством образования как основа инновационного развития корпоративной системы РМАТ».

Цель исследования – изучение мнения студентов об организации и качестве проведения зарубежных практик и стажировок, их предпочтениях, настроениях, ориентациях, ожиданиях.

Исследовалась степень информированности студентов РМАТ о предлагаемых практиках и стажировках, предпочтения страны пребывания, мотивы выезда за рубеж и трудности, с которыми столкнулись при прохождении практик и стажировок. Главной задачей было сформулировать рекомендации по организации и совершенствованию зарубежных практик и стажировок.

Всего опрошено 192 человека (73,4 процента девушек и 26,6 юношей).

98 процентов респондентов информи-

рованы об организации практик и стажировок в Академии. Какую же именно информацию получают студенты об их организации? «Очень много хороших впечатлений» – 45,3%; «преимущественно негативные отзывы» – 14,6%; «никакой информации до меня не доходит» – 22,9%; 17% студентов предложили свои варианты ответов, например: «и положительные и отрицательные отзывы» – 6,8%, «впечатления разные» – 4,7%, «ничего конкретного, мало информации» – 1,6% и др.

Особую ценность прохождения практики за рубежом студенты отмечают в следующем:

- возможность побывать за границей – 35,4%;
- возможность заработать – 27,1%;

- смена привычной обстановки – 18,2%;
- закрепление навыков разговорной речи на иностранном языке – 80,7%;
- закрепление профессиональных навыков в реальных условиях производственной деятельности – 63,5%;
- приобретение опыта самостоятельной жизни – 30,2%;
- проверка своих адаптационных способностей – 16,1%;
- другое – 4,2%.

71,4% респондентов хотят проходить практику за рубежом, 18,2% пока не задумывается об этом и 10,4% дали отрицательный ответ. Отказ студенты мотивируют слабой языковой подготовкой – 11,5%, не устраивают существующие

предложения – 7,8%, родители не хотят отпускать так далеко и надолго – 5,7% и т.д.

На вопрос «В какой стране Вы хотели бы проходить стажировку и в какой должности?» было предложено множество самых различных ответов, ниже приведены наиболее частые ответы:

- **страны:** Испания – 17,2%, Греция – 15,1%, Англия – 13%, Италия – 11,5%, Франция – 10,9%, США 10,4% и др.;
- **должности:** администратор на ресепшн (гостиницы, рестораны) и менеджер по 16,7%; гид – 6,8%; аниматор – 5,2%; трансфермен – 3,1%, маркетолог и помощник менеджера по 2,6% и пр.

Далее была составлена примерная картина того, как студенты представляют себе хорошую организацию зарубежной практики:

- соответствие фактических условий труда на стажировке условиям, определенным договором стажировки – 50%;
- полная информация об условиях будущей работы – 38%;

- хорошая оплата труда – 19,3%;
- возможности повысить свои профессиональные навыки – 32,3%;
- возможности карьерного роста – 30,2%;
- хороший коллектив – 18,8%;
- постоянный контроль за ходом стажировки со стороны РМАТ – 16,1%;
- реальные возможности языковой практики – 50,5%.

Опрашиваемые считают, чтобы увеличить количество студентов, желающих проходить практику за рубежом необходимо:

- улучшить языковую подготовку студентов – 34,4%;
- разнообразить практику, расширить круг специальностей – 50,5%;
- увеличить размер оплаты труда до 500€ и до 500\$ – 20,1%;
- лучше отстаивать интересы студентов перед работодателями – 17,2%;
- расширить количество стран для практики – 37,0%.

Надежда Лоншакова,
директор центра
управления качеством

БЕЗ ТРУДНОСТЕЙ ПЕРЕВОДА

Начну с самого начала – поездка, а точнее сказать обучающий тур с элементами познавательного туризма, сам по себе представляет огромный интерес для студентов (естественно тех, кто уже сейчас планирует своё будущее). Тем более, когда речь идёт о европейской стране с одним из самых высоких уровней жизни! Российская международная академия туризма предоставляет своим студентам возможность побывать во многих странах. Причём с разными целями. Можно поехать на стажировку, практику, учёбу...

На этот раз моим выбором стала Ирландия. Организационные проблемы меня миновали. Я только отдал документы и деньги. Правда начало было не совсем удачным. В дублинском аэропорту случилась первая и единственная оплошность. Семья, в которой я должен был жить, не смогла встретить меня, поэтому пришлось добираться на такси. ...Всего в Ирландии около 4 миллионов человек, то есть в 2-3 раза меньше чем в нашей столице. И – никакой спешки, пробок, смога! Люди вежливые, предупредительные. К кому бы ни подошёл с вопросом – ответят! С улыбкой и очень подробно!



Они стараются обходить острые углы. Вот если, к примеру, сказать, что собачек не любишь, то защитники животных могут по судам затаскать.

Занятия проходили до полудня, потом мы были вольны делать, что угодно... Я выбрал несколько экскурсий, которые предоставляла сама школа, но оставил время и на личное знакомство с городом! Ибо чтобы «познакомиться» с городом необходимо исходить его своими ногами. Что удивило, это отношение учителя и менеджера в школе! В связи с тем, что я был там неделю, преподаватель предложил мне выбрать темы для обсуждения на уроке. Для меня, единственного организатора обзорную экскурсию по Дублину с экскурсоводом! Это было превосходно! Целый вечер языковой практики, плюс информация из первых рук о настоящей европейской «демократии»...

Дублин. Милый, уютный, комфортный – все это подойдет к его описанию. Большинство заведений работают до шести вечера. Весь центр можно обойти за один вечер и ничего при этом не пропустить! Особенно запомнилась прогулка по заводу «Guinness» с одногруппниками (многие из них приехали на пару месяцев, а то и на год; некоторые ищут здесь себе работу)! Пожалуй, это единственное место в Дублине, где вы найдете очередь! Примерно как утром возле касс в метро в Москве... Сам музей-башня рассказывает вам о технологии производства пива и почему ирландцы считают «Guinness» лучшим. На самом верху находится бар, где нас угостили свежесваренным пивом. Стоит отметить, что это одна из самых высоких построек в Дублине. Вид изумительный! Всем, кто собирается посмотреть город, рекомендую!

В последний день решил съездить посмотреть на Ирландское море. Оно прохладное, видимо, поэтому здесь обитают морские котики. ...Глядя на море, понимаешь, почему ирландцы такие тихие и спокойные.

Неделя пролетела незаметно, обменявшись контактами с однокашниками, поучившись и, как следует отдохнув, я вернулся домой!

Антон Сергеев,
студент 2 курса,

СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА

Образование всё в большей степени приобретает международный характер. Но теперь уже не надо ехать в дальние страны, чтобы получить международный диплом. И в России это возможно, в частности, в нашей Академии.

Получить практический зарубежный опыт можно, участвуя в стажировках. Это позволяет не только повысить профессиональную квалификацию, но и дает уникальную возможность «из первых рук» получить ясное представление о наиболее эффективных методах и технологиях, применяемых в зарубежной туристической практике, многому научиться и обменяться опытом с иностранными коллегами, а в свободное время познакомиться с достопримечательностями страны.

Зарубежная стажировка – это хорошая стартовая площадка для карьерного роста. По сути дела, это – та же практика, показывающая, насколько каждый готов грамотно применить полученные теоретические познания. Только тогда можно получить ответ на вопрос, насколько в условиях иноязычной коммуникации, иной ментальности, можешь успешно конкурировать на международном рынке труда.

Одна из причин, по которой я предпочла получить высшее образование в Российской международной академии туризма – это возможность выезжать на зарубежные стажировки.

Наш учебно-методический центр стажировок и трудоустройства студентов предлагает международные молодежные программы стажировок, разнообразные как в географическом плане, так и в содержательном. Эти программы позволяют:

- получить дополнительные знания;
- приобрести необходимый практический опыт работы и навыки для будущей карьеры;
- повысить уровень своей ценности на рынке труда;
- приобрести новых друзей и деловых партнеров;
- а также заработать определенные средства, которые, в большинстве случаев, позволяют компенсировать затраты участников программы.

Сейчас я учусь на четвертом курсе. За это время я побывала на стажировках в Турции, Греции, Италии и зимой работала представителем крупной операторской компании на горнолыжном курорте в Австрии.

Я начала ездить на стажировки с первого курса. Сезон 2006 года (6 месяцев – с апреля по октябрь) я проработала в Турции на Анталийском побережье. Стажировку проходила в компании Turtess. Работала в качестве трансфермена, помощника отельного гида в регионе Белек. Работа заключалась во встрече туристов в аэропорту, проведении трансферов, организации инфо-коктейлей, экскурсий, в том числе в аквапарк, сопровождение на различные представления.

На втором курсе я уже работала в сфере обслуживания в отеле Creta Star на острове Крит.

Прошлым летом стажировалась в должности администратора на ресепшн на курорте Forte Village на острове Сардиния.

Меня часто спрашивают, где мне больше всего понравилось. На этот вопрос нельзя ответить однозначно. Каждая страна индивидуальна, имеет свой менталитет, особенности. Я не зря выбирала стажи-

ровки в разных отраслях – в туроператорской компании в Турции, в гостиничном бизнесе в Греции и Италии. Я считаю, что очень важно попробовать свои силы в различных сферах туристического бизнеса, поработать на разных должностях. Только тогда ты можешь понять, как туристские предприятия работают изнутри, сравнить и сделать для себя выводы, где бы ты хотел работать в будущем.

Некоторые считают, что работа официантки, к примеру, или работа в Турции недостаточно престижны. Мне, к примеру, стажировка в Турции запомнилась больше всего, и именно в эту страну хотелось вернуться. В операторской компании особенно чувствуется сплоченность, корпоративная культура и коллективный интерес.

Зарубежная стажировка – это отличный шанс усовершенствовать иностранный язык. Но стоит помнить, что в таких странах, как Италия и Франция, на-



пример, предпочитают говорить на родном языке. И зная только английский, будет очень сложно общаться на разных уровнях.

Накапливая все больше опыта, побывав на нескольких стажировках, шансы попасть в интересующую тебя страну, увеличиваются. Думаю, что не попала бы в Австрию, не имея опыта работы в Турции. Стажировки в Греции и Италии прибавили мне баллов.

Многие студенты считают зарубежные стажировки недостаточно оплачиваемыми, ссылаясь на то, что в России можно заработать больше.

Однако стоит напомнить, что стажировка – это не способ заработка, а возможность проявить себя в профессиональном плане и успешно начать карьеру.

Одна из целей стажировки – приобретение опыта работы в иностранной компании. Даже если ваш заработок за время стажировки будет ниже, чем на аналогичной работе на Родине, она не пройдет бесследно для вашего личного развития и карьеры. Ведь имя фирмы и ее упоминание в Вашем резюме будет работать на Вас и привлекать к Вам потенциальных работодателей. Сам факт прохождения стажировки за рубежом дает возможность найти интересную, высокооплачиваемую работу и в России, и на международном рынке труда.

Хотелось бы пожелать студентам смело осваивать новое, неизведанное, пробовать себя в разных отраслях и двигаться вперед.

Всем удачи в новых начинаниях!

Марина Павлей,
студентка 4 курса

ЖИВУТ ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ РОЖДАЮТСЯ



В Российской международной академии туризма существует своя давняя и устойчивая традиция проведения этого праздника Всемирный день туризма. Он проводился в сходненском парке, на территории Академии, дважды – на ВВЦ. В прошлом сентябре – в преддверии 40-летия РМАТ праздник состоялся в городском округе Химки – колыбели профессионального туристского образования России. За эти годы Академия прочно встала на ноги. В микрорайоне Сходня города Химки, который можно с уверенностью назвать студенческим, за счет собственных средств построено несколько учебных корпусов общей площадью свыше 10 тысяч квадратных метров.

Сорок лет Академия готовит кадры для всех направлений туристской отрасли. И спектр основных образовательных программ постоянно растёт. Сейчас

их – более 40. Профессиональный праздник – не единственный повод для торжества. Академия чествует в этот день своих выпускников, специалистов туристского бизнеса. Они успешно работают на рынке туристической России в известных компаниях, есть и такие, кто открыл своё дело. В этот день они встречаются со своими однокашниками, любимыми преподавателями, знакомятся с новым пополнением.

Другая традиция – несколько молодежь: летние и зимние балы в Середняково и Академии. Устраивали и пушкинский бал. Зрелище – красочное и впечатляющее. Поменяв привычные джинсы на балльные платья и строгие костюмы, студенты преобразуются на глазах: царственная осанка, грациозные движения... Ни дать ни взять – век восемнадцатый. А в окружении исторических памятников иллюзия уже становится похожей на реальность...



НАШИ ТРАДИЦИИ

ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК

Все дальше уходит от нас День Великой Победы 9 мая 1945 года. Но каждое следующее поколение будет помнить о подвиге русского народа, отстоявшего независимость страны в страшной схватке с врагом.

Для нашего поколения, как и для большинства россиян, это – день памяти, день Великой Победы, самый главный праздник в стране. Вот уже седьмой десяток День Победы служит крепкой, неразрывной нитью между поколениями. Память о трагических днях войны увековечена в книгах, фильмах, в научных трактатах, но

родину, быть патриотами – именно так учит нас жить старшее поколение. Если вернуться в прошлое, то когда-то этот день был единым для всей страны. Он выделялся из числа многих праздников тем, что объединял всю нацию всеобщей победой и доказывал любовь к Родине. Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории СССР и России. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали. 9 мая, вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из

тысячи орудий было дано тридцать залпов. Но выходным днем 9 мая оставалось лишь три года. В 1948 году о войне было велено забыть и все силы бросить на восстановление разрушенного войной народного хозяйства. И лишь в 1965 году празднику было вновь воздано по заслугам: 9 мая вновь стал выходным, возоб-

новились парады, красочные салюты во всех городах – Героях и чествование ветеранов.

В Московском филиале «Измайлово» нашей Академии этот день отмечается ежегодно. Проходит большое торжество, которое состоит из двух частей – мы чтим память павших героев и устраиваем праздничный концерт в честь ветеранов. 7 мая 2009 года в Измайлово состоялся праздничный концерт. Мы показали нашим ветеранам, как мы видим войну и как её видят люди старшего поколения. Театрализованная инсценировка будто перенесла присутствующих в те далекие дни... Какими они были, мы спросили у наших дорогих гостей – ветеранов. И их рассказы слушали затаив дыхание.

Юлия Регула,
студентка 3 курса



важно, чтобы она осталась в сердце каждого, кто живёт в многонациональной России, поэтому так важны встречи с ветеранами, их живое слово о войне. Вы увидите их на улицах в праздничные дни, подойдите, поздравьте, скажите теплые слова. Это важно для них. Это важно для нас. И сколько бы не прошло лет и сколько бы слов, полных благодарности и любви, не прозвучало, молодое поколение всегда будет в вечном долгу перед ветеранами. Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулось горе. На защиту Отечества поднялись всем народом и сумели отстоять право на мирную жизнь. Как мы распорядились этим главным завоеванием, смогли ли быть достойными Великой Победы? Такой вопрос должен задать себе каждый. Бережечь свою

ЗНАКОМЬТЕСЬ

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РМАТ

Представление о вузе складывается из многих факторов, в том числе и по уровню его книгоиздательской деятельности. Не без гордости надо отметить, что уровень этот в нашей Академии достаточно высок. И большая заслуга в этом, наряду, конечно, с авторами – создателями всех учебных материалов – принадлежит Редакционно-издательскому центру, коллектив которого доводит эти материалы «до ума», обеспечивая необходимую форму и привлекательный облик учебным изданиям.

Более 20 лет Редакционно-издательский центр РМАТ своевременно и качественно издаёт учебную и научную литературу. В числе авторов – преподаватели, заведующие кафедрами, представители ректората Академии, сотрудники ее дочерних подразделений. Многие из них имеют ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы в системе туристского образования.

Редакционная деятельность ориентирована в первую очередь на издание учебной литературы. Тематика публикуемых материалов определяется в основном учебными планами специальностей «Менеджмент организации», «Туризм», «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Маркетинг», «Прикладная информатика», «Юриспруденция».

Ежегодно большое внимание уделяется изданию научных трудов и публикации докладов научно-практических конференций, в том числе студенческих. Это сборники: «Актуальные проблемы туризма», «Квартальновские научные чтения», «Культурный туризм в целях мира и развития». Заслуживают особого внимания сборники материалов международных научных форумов «Туризм: наука и образование», а также сборники, изданные совместно с учеными МГУ им. М. В. Ломоносова и РАЕН.

Наиболее значительным проектом является издание многоотомной серии учебной литературы «Профессиональное туристское образование». С 2004 г. по инициативе проф. И. В. Зорина кафедрами и Редакционно-издательским центром ведется работа по реализации перспективного плана

разработок и издания в 2004 – 2014 гг. этой серии.

В настоящее время уже издано 25 томов. Редакционно-издательский центр уже три раза участвовал в Общероссийском конкурсе учебных изданий вузов «Университетская книга». По итогам II конкурса Академия была отмечена Почетной грамотой Минобрнауки России «За успехи в учебном книгоиздании», а по итогам III и IV конкурсов стала победителем в номинациях «Лучший совместный издательский проект в области туризма» (совместно с издательством «Финансы и статистика») и «Лучший издательский проект» за серию учебников «Профессиональное туристское образование».

В феврале 2008 г. на базе Академии был проведен 1-й Общеакадемический конкурс «Лучшие издания РМАТ». Проведение конкурса приурочивалось к Форуму «Квартальновские научные чтения», посвященному памяти основателя и первого ректора РМАТ В. А. Квартальнова. На конкурс были вынесены 7 номинаций, среди которых такие как «Лучшее учебное издание инновационного типа» и «Приз студенческих симпатий». Об итогах этого конкурса уже писалось в «Игошке». Скажем только, что приз студенческих симпатий получил учебник Н. И. Волошина «Пра-

вовое регулирование в туризме».

Академия на взаимовыгодных условиях сотрудничает с московскими издательствами «Финансы и статистика», «Советский спорт», «Наука», РИБ «Турист», журналом «Университетская книга». Многие книги РМАТ, выпущенные издательствами «Финансы и статистика» и «Советский спорт», ежегодно переиздаются и поступают в лучшие книжные магазины Москвы, Подмосквы, других городов России.

Издания Академии широко представлены на российском книжном рынке, являются экспонатами национальных и международных книжных ярмарок и выставок, а также международных и российских профессиональных туристских и образовательных выставок. Ежегодно Академией издаются в среднем около 40 наименований изданий общим тиражом 24 тыс. экземпляров. А всего за последние 5 лет издано 188 книг, из них 21 учебник, 72 учебных и учебно-методических пособия.

Руководит Редакционно-издательским центром Людмила Сергеевна Плахова, которая работает в Академии уже 24-й год. Помогают ей завредакция Евгения Анатольевна Семина и заводделом компьютерной обработки текстов Дмитрий Валерьевич Рябов.



НАШИ ТРАДИЦИИ

МЫ – ЗА ПРИКЛЮЧЕНИЯ!



лями полюса. Большая честь для наших студентов пообщаться с Матвеем и Борисом в прямом эфире. Наши студенты хорошо знают полярников. Рматовцы работали в качестве инструкторов в круглогодичном молодёжном лагере «Большое приключение» в Карелии, руководит которым Матвей. Не первый год клуб «Приключение» и лагерь сотрудничают с Академией и её близкими филиалами в Калуге и Конаково: вместе разрабатывали программы вхождения в профессию, Матвей давал ребятам мастер-классы, обменивались рецензиями на методику подготовки специалистов. Сдружились на профессиональной основе.

А недавно студенты Российской международной академии туризма с интересом посетили фотовыставку «Северный полюс – второе открытие», которая была посвящена двум рекордным экспедициям: героическому переходу к Северному Полюсу полярной ночью Матвея Шпаро и Бориса Смолина и первому достижению

на лыжах вершины планеты командой юношей и девушек 16-18 лет.

В экспозицию вошли работы Олега Караджи, Владимира Веленгурина («Комсомольская правда»), Анны Золотиной, Матвея Шпаро.

Гостей принимали сами герои – руководители клуба «Приключение» Дмитрий и Матвей Шпаро. Они провели настоящий «мастер-класс» по организации полярных экспедиций. Заинтересованное участие принимает во всех этих мероприятиях ректор Российской международной академии туризма Игорь Владимирович Зорин. Во время беседы с героями Арктики были затронуты вопросы продолжения сотрудничества РМАТ и Фонда «Клуб «Приключение». В наших совместных планах проведение сертификационного семинара с получением квалификации «Инструктор спортивного (приключенческого) туризма», курсов подготовки инструкторов детско-юношеского туризма, организация стажировки и практики в лагере клуба «Приключение» в Карелии.

Тесная дружба связывает Российскую международную академию туризма с клубом «Приключение», руководит которым Дмитрий Шпаро, исследователь Северного полюса. Он широко известен во всем мире как руководитель первой в истории лыжной экспедиции от земли к Северному полюсу (1979 год). Достижение Шпаро занесено в книгу рекордов Гиннесса. Удостоен высшей награды СССР – Ордена Ленина.

В Российской международной академии туризма пристально следили за российскими путешественниками Матвеем Шпаро и Борисом Смолиным, направляющимися к Северному полюсу. Когда они ещё были на маршруте, состоялась прямая линия с отважными покорите-



В ВЕРСАЛЕ ЗНАЮТ ИХ

Преподаватели кафедры «Дизайн архитектурной среды» доцент Олег Иванович Олонцев и старший преподаватель Игорь Владимирович Стукалов, второкурсники Андрей Королев и Иван Васильев побывали недавно в московской школе № 1285. Они рассказали о профессии архитектора-дизайнера, особенностях поступления и обучения в Академии, перспективах получения дополнительного дизайнерского образования, стажировках за рубежом и возможности обучения в Версальской школе ландшафтного дизайна. Кроме того, школьники увидели самостоятельные работы студентов, получившие высокие оценки.

Например, Андрей Королев удостоен сертификата Версальской школы ландшафтного дизайна. Его рассказ об обучении и стажировке во Франции раскрыл некоторые секреты творческой лаборатории. Это и вызвало живой интерес у

ребят, которые, увидев работы, стали задавать вопросы, что называется «по делу». Сам факт, что почти их ровесники, студенты, выбрав престижную, но непростую профессию, уже добились первых успехов, которые не стыдно продемонстрировать в любой аудитории, служит достойным аргументом.

Встреча организована институтом довузовского образования Российской международной академии туризма, который предоставляет широкие возможности для развития творческих способностей школьников. Они могут выбрать обучение по наиболее востребованным направлениям и формам профильной подготовки. Учащиеся, прошедшие специальную довузовскую подготовку, имеют преимущественное право поступления в Академию. Профильное обучение предоставляет ряд бонусов и обеспечивает более высокий уровень стажировок за рубежом.

СЛОВО ОБ АКАДЕМИИ

НА ОДНОМ ДЫХАНИИ

Четыре года студенческой жизни пролетели на одном дыхании. И вот уже готовлюсь к государственному экзамену и защите диплома. И это – действительно сложно. Но думаю, имея аниматорскую закалку, и с этим справлюсь.

Поступая в Академию, я понимал, что делаю первый реальный шаг во взрослую жизнь. Моя студенческая жизнь сразу началась очень активно. Я участвовал во всех мероприятиях, которые проходили в Академии и не только в ней. Форумы, выставки, конференции, студенческие фестивали, концерты, конкурсы бесконечной вереницей сменяли один другого. Академия стала моим вторым домом, откуда по вечерам было очень то скливо уходить. Время шло и подходило время первой сессии. Мандраж, волнения, эмоции, – всё это нахлынуло как снежная лавина. Но всё оказалось не так уж и сложно, пришли на помощь терпение, усидчивость, эрудиция и студенческая смекалка...

Моя творческая жизнь тесно связана с профессией аниматор. В академии у меня было всё: взлёты, падения, успехи, неудачи. Я просто знал, что нельзя сдаваться... Нужно было идти вперед, и я иду! Сам для себя определяю что для меня важно, и каковы мои цели в жизни. В этом мне помогают мои друзья и моя Академия.

Леонид Горелов,
студент 4 курса



КАК ФОНОГРАМУ ПОТЕРЯЛИ

Ещё в школе я мечтала поступить в РМАТ и заниматься анимационным менеджментом в туризме. И вот я – студентка первого курса. Мне всё интересно. Я уже участвовала в самых разных мероприятиях: «Алло, мы ищем таланты!», «Новогодняя ёлка для детей», «Масленица». Появилось столько возможностей познакомиться с новыми людьми, продемонстрировать таланты, а может, и стать звездой. Мне довелось участвовать и в анимационных программах на выставках в Крокус – Экспо и Гостином дворе.

Незабываемой была поездка в усадьбу Середняково на масленицу. Аниматоры, переодетившись в на-

родные костюмы, развлекали публику всех возрастов. Вместе водили хороводы под музыку, танцевали. Подошло время нашего выхода. Стоим на сцене, готовы начать выступление, и тут выясняется, что минусовая фонограмма куда-то пропала. Стоим. Что делать? Со сцены уже не уйдёшь – номер объявили. Благо ведущие сориентировались и затянули песню, а мы подхватили, пошла массовка. К концу песни и руководитель с фонограммой подоспел. Выступили, успешно. Нет, здорово быть аниматором!

Юлия Козлова,
студентка 1 курса



ВАТЕЛЬ-PMAT

В Российской международной академии туризма среди студентов второго курса групп «Ватель-PMAT» состоялся отборочный тур конкурса «Концепция гостиницы 2020 года». Главная цель инновационного подхода – предоставить студентам из разных стран мира возможность с помощью преподавателей придумать и создать уникальный план гостиничного

ЗАГЛЯНЕМ В ГОД ДВАДЦАТЫЙ

предприятия, каким оно должно быть в ближайшие десятилетия. А именно: **гостиничное предприятие с долгосрочным экономическим развитием, отвечающее требованиям хорошо информированных и надежных клиентов.** Перед студентами ставилась задача разработать концепцию гостиничного номера и службы «room-service» в гостинице 2020 года. Проект должен отвечать современным требованиям, основываться на стремлении объединить экономическое и социальное развитие, где гармонично уживаются экологический фактор, удовольствие и этика, дать возможность представителям будущих поколений высказать свое собственное мнение.

Представители победившей команды, студенты 2 курса международной кафедры «Института Ватель-PMAT» **Юлия Недбай и Вероника Померанцева,** направляются на финал конкурса в город Лион (Франция), где представят свой проект. В международном конкурсе «Концепция гостиницы 2020 года» участвуют представители команд из 14 стран мира.

Финал состоится в присутствии директоров институтов Ватель, профессиональной публики и представителей средств массовой информации. Презентация проекта будет вестись на английском или французском языке. При определении победителей члены жюри будут руководствоваться такими важными критериями проекта как креативность и инновационный характер, эстетическая оценка объекта в целом, гармония, целостность с учетом анализа рынка, дизайнерское оформление, экономичность, дизайнерское исполнение с учетом финансовых расходов и целевой клиентуры.

ВСЕВИДАЮЩЕЕ ОКО

или никто не пройдет незамеченным!

Белый плоский прямоугольник без знаков отличия даёт возможность пройти на занятия в Академию. А что ещё кроется за лаконичной внешностью? С этим вопросом я обратилась к директору Центра информационных технологий – Антону Юрьевичу Панкову. Вот что он мне рассказал.

Система контроля и управления доступом в УК-1 установлена с ноября, выдача карточек студентам и профессорско-преподавательскому составу началась с первого дня зимы. Такие системы контроля опробованы во многих вузах России. Более того, в скором времени они станут обязательным требованием для всех высших учебных заведений.

Алгоритм действий такой же, как и в метро. При входе в учебный корпус нужно приложить карточку к турникету. На мониторе у охранника отобразится ваша фотография с анкетными данными. То же самое предстоит сделать и при выходе из корпуса. Два раза подряд ни войти не выйти невозможно. Приветствуются только последовательные действия: если проход осуществлен через турникет по карточке, то нельзя войти по ней ещё раз, не приложив её к турникету на выход.

Карточка проста на вид, но каждый её носитель может стать сам себе дизайнером и украсить её на свой вкус. Тут уж все зависит только от вашей фантазии!

А теперь о более серьезном... Система в первую очередь создана для обеспечения безопасности, но также должна способствовать повышению дисциплины, ибо фиксирует присутствие студентов на занятиях. Ну и ещё один секрет Полишинеля: в системе мониторинга будет фиксироваться время входа в учебный корпус и время убывания. **ПРЕДУПРЕЖДАЕМ! НЕ ОПАЗДЫВАЙТЕ!!!**

Не реже одного раза в месяц будет составляться отчет, по результатам которого, студенты, прогуливающие и нарушающие дисциплину, будут подвергаться взысканию. Впервые провинившийся студент получает выговор от куратора и методиста. Если это не помогает, отчет о посещениях студентом занятий вместе с предупреждением об отчислении будет отправляться родителям. При систематических нарушениях учебной дисциплины к студенту будут применены более строгие санкции, вплоть до отчисления.

Аналогичные турникеты планируется установить и в остальных корпусах, а также в филиале Измайлово. Такая система контроля и управления доступом позволит свести к минимуму факты проникновения посторонних лиц на территорию учебного корпуса. Руководство, благодаря этому, повысит уровень безопасности на территории учебного заведения.

Екатерина Карева,
студентка 3 курса

СОЧИ. ГОД 2014

ВОЛОНТЕРЫ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

Пять высших учебных заведений России присоединились к **Декларации вузов в поддержку первых в истории страны зимних Олимпийских и Паралимпийских игр.** Декларация, открытая к подписанию 11 июня 2008 года, объединяет ведущие вузы страны и является основой для реализации программ олимпийского образования в России, а также важным инструментом популяризации олимпийских идеалов и ценностей.

Свои подписи под текстом Декларации поставили руководители Московского государственного лингвистического университета, **Российской международной академии туризма,** Университета Российской академии образования, Южного федерального университета и Пятигорского государственного лингвистического университета.

Российская международная академия туризма приняла участие в обсуждении Единой программы Олимпийского образования и подготовки кадров для Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи.

Оргкомитет «Сочи-2014» представил инновационную концепцию Единой программы Олимпийского образования и подготовки кадров для Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, которая определяет новые подходы к подготовке профессиональных кадров и волонтеров для Игр.

Презентация концепции состоялась в Едином информационном центре «Сочи-2014» в Москве и прошла в рамках круглого стола, который объединил представителей всех организаций и ведомств, вовлеченных в процесс подготовки кадров для работы на Играх в Сочи.

Реализация волонтерской программы «Сочи-2014» уже началась. В более чем

30 субъектах Российской Федерации подведены итоги регионального этапа всероссийского конкурса «Олимпийская эстафета».

По предварительным оценкам для работы на Играх понадобятся специалисты в более чем 30 сферах деятельности: спорт, медицина, образование, транспорт и др.

Для работы в Сочи в январе-марте 2014 года Оргкомитет планирует привлечь более 113 тысяч человек.

В это число войдут 3500 штатных сотрудников, более 35 тысяч «контракторов» и 75 тысяч волонтеров, из которых 25 тысяч добровольцев будут обслуживать спортивные соревнования и 50 тысяч будут заняты работой на городских рекреационных площадках.

PMAT – представляет Евродип в России и российские профильные учебные заведения в Евродипе.

От РФ в административный Совет Евродипа в 2006 году был избран ректор **PMAT Игорь Владимирович Зорин.**

Евродип – это Ассоциация ведущих гостиничных школ Европы, в которую входит более 150 учебных заведений. Ассоциация признана Европейским Союзом. Евродип официально выразила готовность участвовать в подготовке кадров для Олимпиады-2014 в Сочи. Одним из возможных направлений участия может стать подготовка волонтеров.

Инициативная группа членов Евродипа (Институт VATEL, Франция; Российская международная академия туризма, Рос-



сия) разработала образовательный проект по подготовке волонтеров с учетом опыта Олимпийских игр в Турине и Афинах. Разработаны учебные планы, программы, учебно-методические комплексы для волонтерских курсов разного профиля: обслуживание в гостиницах, ресторанах, местах проведения соревнований и др. В реализации данного проекта предполагается участие 50 вузов России и 50 иностранных школ гостеприимства, в число которых представляется целесообразным включить, кроме европейских, учебные заведения из Китая, Ко-

реи, Японии и др.

Проект позволит обеспечить подготовку волонтеров в необходимых количествах в сжатые сроки. Например, при обучении только по одной группе 20 волонтеров в каждой из 100 школ будет подготовлено 2000 волонтеров.

Возникающие вопросы по безопасности, организации питания, проживания и использования волонтеров могут быть решены путем включения в группы волонтеров руководителей групп наставников из числа молодых преподавателей учебных заведений – участников проекта.

Предлагается включить в итоговый документ данной конференции рекомендации по рассмотрению разработанного образовательного проекта инициативной группы Евродипа в соответствующих инстанциях по обеспечению подготовки кадров для Олимпиады-2014 в Сочи.

БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ КЛУБА

В апреле преподаватели и студенты факультета международного туризма, межкультурных коммуникаций и права Российской международной академии туризма участвовали в ежегодном московском юридическом форуме «Юриспруденция: образование, наука, карьера», который проходил в Российском государственном социальном университете под эгидой Московского юридического клуба.

Тема пленарного заседания: «Российское образование в условиях мирового экономического кризиса: сохранение качества образования и его доступности для различных социальных групп».

На форуме работали секции по следующим вопросам: применение современных, инновационных, технических возможностей при осуществлении образовательного процесса; проблемы организации практики студентов и трудоустройства выпускников в современных социально-экономических условиях; роль образовательных телепроектов в процессе формирования соответствующего уровня подготовки абитуриентов.

В работе форума участвовали представители законодатель-



ных и исполнительных органов государственной власти, ведущих высших и средних специальных учебных заведений, юридических и образовательных общественных организаций, юридических издательств и средств массовой информации.

На пленарном заседании выступили директор ассоциации негосударственных образовательных учреждений регионов России Моисеев А. Н., помощник председателя Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества Харчиненков А. Н., директор правового канала СТС Титов А. Д., проректор по учебно-воспитательной работе РГСУ Сумской Д. А., профессор МГУ Колдин В. А., декан юридического факультета РГСУ Певцова Е. А., заведующий кафедрой гражданского права и гражданского процесса РГСУ Пашинцев Д. А.

Российской международной академии туризма вручено Свидетельство участника Московского юридического клуба – 2009. Декан факультета международного туризма, межкультурных коммуникаций и права Алексей Петрович Кожихин удостоен Почётной грамоты Московского юридического клуба за эффективную деятельность во благо российской юридической науки и юридического образования.

На заседаниях секций форума выступили с интересными сообщениями А.П.Кожихин, доцент кафедры гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин Ю.В.ЩигOLEV, студент второго курса Калужского института туристского бизнеса (филиала PMAT) Борис Самбуков.

Организаторы выразили благодарность преподавателям и студентам PMAT за активное участие в работе клуба и конференции.

ЗИМБАБВЕ В ГОСТИ К НАМ

Уважаемые посетители сайта PMAT! Нам исполнилось 9 месяцев. Благодаря именно вам сайт стабильно удерживает высокие позиции в интернет-сообществе вузов России. На данный момент сайт Академии занимает 120 место в рейтинге 2200 сайтов самых крупных учебных заведений нашей страны. Неплохой результат! На образовательном портале students.ru сайт PMAT занимает почетное третье место!

Далее приведем несколько интересных фактов о сайте. Наибольшая активность посетителей наблюдалась в феврале. В это время все с замиранием сердца следили за процедурой лицензирования. На сайте оперативно размещались новости об этом.

Пик наибольшей активности посетителей сайта – 15 часов. Ежедневно в это время страницы сайта просматриваются около 5000 раз.

Самыми популярными разделами сайта: «Институт менеджмента туризма», где располагается расписание занятий, информация о факультетах и кафедрах, учебные материалы и сведения о прохождении практики, а также раздел «Фотоальбом».

Чаще всего посетители для поиска сайта PMAT в Интернете используют поисковую машину Яндекс. Google занимает второе место, в основном среди иностранных гостей. Возрастает число переходов на официальный сайт

PMAT с портала vkontakte.ru, столь популярного в настоящее время в студенческой среде.

Рассмотрим географию посетителя сайта Академии. Само собой разумеется, что абсолютное большинство посетителей из столичного региона (60 процентов). 3 процента посетителей проживают в Республике Тыва, 2,5 процента – в Ленинградской области, 0,5 процента – в Краснодарском крае. Среди посетителей сайта – жители всех регионов России. Зарубежные гости также интересуются Российской международной академией туризма. Наиболее активны посетители из Исландии, Саудовской Аравии и Норвегии. Весьма неожиданно! Сайтом PMAT интересуются в разных странах с разных континентов, среди них Кения, Турция, Германия и даже Зимбабве.

И вот ещё какая статистика: 65 процентов посетителей женщины, остальные – мужчины. Неудивительно, что возраст основного нашего посетителя – 19-24 года – это самый что ни есть студенческий возраст. Не смотря на это, сайт посещают и те, кому менее 12 лет, а также те, кому уже за 50.

Добро пожаловать на официальный сайт Российской международной академии туризма!

Роман Арсений,
главный редактор сайта



ТУРКЛУБ... КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ...

ТЕСТ НА КЛАУСТРОФОБИЮ

В мае исполнилось два года Клубу туристов Академии или попросту Турклубу. Это было время становления, поисков и экспериментов. Теперь уже можно с уверенностью сказать, что он занял прочное и важное место в системе учебной и воспитательной работы Академии. За это время окончательно определились два основных направления в работе Тур-

клуба – спортивно-массовый и экспедиционный туризм.

Очень многое в Турклубе делает заведующий отделом спортивно-массовой работы Александр Иванович Козлов, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивного туризма. Все начинания, связанные с развитием водного направления в спортив-

ном туризме у нас в Академии, обязаны именно ему. И это не случайно, так как Александр Иванович обладает огромным опытом водных путешествий и сейчас является заместителем председателя Федерации рафтинга России. Благодаря ему в Академии появились настоящие спортивные рафты. В ноябре прошлого года нам удалось провести первый чемпионат Академии по рафтингу на реке Клязьма. Вскоре состоится весенний чемпионат, в Химках на Барашкинском пруду. Это – захватывающее зрелище, придёте поболеть – не пожалеете.

Экспедиционный туризм – прерогатива заведующего соответствующим отделом Турклуба Александра Игоревича Зорина. Благодаря его инициативе студенты получили возможность ежегодно участвовать в экспедициях как в нашей стране так и за рубежом. В прошлом году состоялась увлекательная автоэкспедиция к Байкалу и экспедиция в горную Болгарию.

Этим летом студентам предстоит побывать в двух интереснейших экспеди-



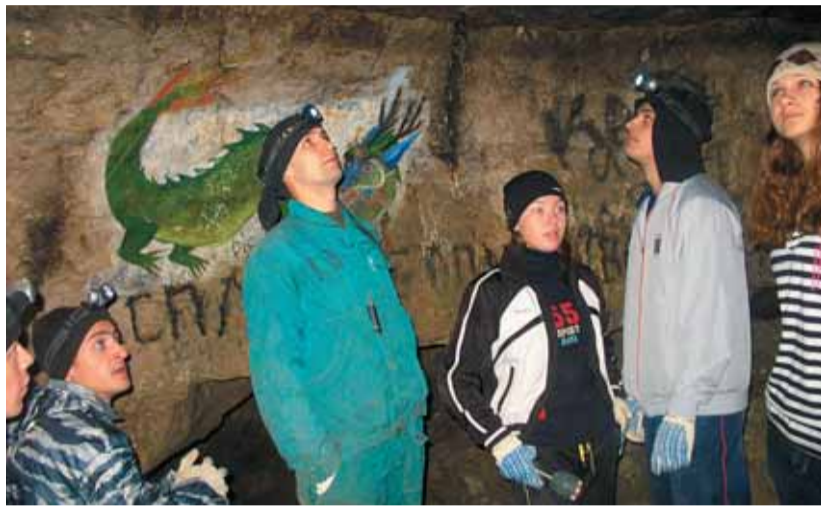
циях: на Эльбрус (с восхождением на вершину) и на озеро Байкал с посещением острова Ольхон. Принять участие в них может любой физически подготовленный студент.

А если у вас есть желание проверить свои нервы в экстремальных условиях, отправляйтесь в каменоломни Сьяны. Рассказы-страшилки лучшего «спелика» Академии четверокурсника Антона Луцкого заставляют содрогнуться даже самых стойких. Антон три года специализируется на спелеотуризме, давая возможность экскурсантам получить дозу адре-

налина, проверить выдержку и сдать тест на клаустрофобию.

Есть в Турклубе шутивная поговорка: студент, который за время обучения в Академии, ни разу не побывал в спортивном походе или туристском путешествии, – «неправильный» студент. И я призываю всех вас, уважаемые студенты: пополняйте ряды только правильных студентов.

Эдуард Олейников,
директор Турклуба, сарниш
преподаватель кафедры
физического воспитания
и спортивного туризма



РЕЦЕПТЫ АНТИКРИЗИСА

АРИФМЕТИКА УСПЕХА

Экономический кризис уже давно блуждает по стране, но как гласит русская поговорка, «пока петух жареный не клюнет...». Самое неприятное то, что есть студенты, которые боятся продолжать обучение в нашей академии. Причиной тому служат совершенно разные доводы, одним из которых является то, что касается всех нас вместе взятых: транспорт, питание, гостиница, экскурсовод и, чего уж там, море впечатлений от поистине захватывающих посещений музеев и монастырей. Вот только сейчас этим вряд ли кого-либо удивить...

Второй путь – предложить предприимчивым клиентам необычный продукт. В Москве и Екатеринбурге, например, бизнесменам предлагают на пару дней сменить образ жизни и побывать в шкурах бомжей, попрошаек и даже гопников (звучит забавно, но, это так). Есть еще варианты:

Экстрим. Прыжок с парашютом, сплав на байдарке, полет на дельтаплане... Кто-то скажет, что банально. Говорить так легко, особенно падая с огромной высоты, сжимая в руке кольцо парашюта :=).

Романтика. Поездка на лимузине по центру Москвы, ужин в дорогом ресторане, а потом ночь в деревянном доме на окраине Москвы, русская баня и, держась за руки, в переполненном автобусе – домой :=).

Промышленный туризм. Один из способов не свести все к банальной экскурсии – дать возможность клиентам самим принять участие в производственном процессе. Потом будут друзьям рассказывать, что шоколад, приготовленный своими руками намного вкуснее, а детям читать нравятся: «Да я в твои 25 хлеб на заводе пекла!...» :=).

Глаза загорелись? Хмм... что за ухмылки?! Есть идеи получше, тогда перенесите их на бумагу и вперед! Спасем рынок турбизнеса! Долой кризис!

На первый взгляд «арифметика» действительно проста. Но стоит помнить, что ключевым фактором успеха здесь является нестандартный продукт, который необходимо постоянно менять и развивать. Это сложно, так как в цепочке находится много людей, работающих в разных организациях, но уникальность предложения и правильное позиционирование позволяет продукту быть успешным даже во время экономического кризиса.

Идею подкинула студентка 2 курса **Дарья Котлярова.**

хнуть и потенциально выгодный для желающих этот отдых организовать и продать. И все это при минимальных сроках: не более двух дней. Решая, каким будет тур выходного дня, можно пойти двумя путями.

Первый – самый распространенный: экскурсии по городам Золотого кольца, памятникам старины. Опции стандартные: транспорт, питание, гостиница, экскурсовод и, чего уж там, море впечатлений от поистине захватывающих посещений музеев и монастырей. Вот только сейчас этим вряд ли кого-либо удивить...

Второй путь – предложить предприимчивым клиентам необычный продукт. В Москве и Екатеринбурге, например, бизнесменам предлагают на пару дней сменить образ жизни и побывать в шкурах бомжей, попрошаек и даже гопников (звучит забавно, но, это так). Есть еще варианты:

Экстрим. Прыжок с парашютом, сплав на байдарке, полет на дельтаплане... Кто-то скажет, что банально. Говорить так легко, особенно падая с огромной высоты, сжимая в руке кольцо парашюта :=).

Романтика. Поездка на лимузине по центру Москвы, ужин в дорогом ресторане, а потом ночь в деревянном доме на окраине Москвы, русская баня и, держась за руки, в переполненном автобусе – домой :=).

Промышленный туризм. Один из способов не свести все к банальной экскурсии – дать возможность клиентам самим принять участие в производственном процессе. Потом будут друзьям рассказывать, что шоколад, приготовленный своими руками намного вкуснее, а детям читать нравятся: «Да я в твои 25 хлеб на заводе пекла!...» :=).

Глаза загорелись? Хмм... что за ухмылки?! Есть идеи получше, тогда перенесите их на бумагу и вперед! Спасем рынок турбизнеса! Долой кризис!

На первый взгляд «арифметика» действительно проста. Но стоит помнить, что ключевым фактором успеха здесь является нестандартный продукт, который необходимо постоянно менять и развивать. Это сложно, так как в цепочке находится много людей, работающих в разных организациях, но уникальность предложения и правильное позиционирование позволяет продукту быть успешным даже во время экономического кризиса.

Идею подкинула студентка 2 курса **Дарья Котлярова.**

ВЕСЕННЯЯ ЛИРИКА

Оксана Орлова Майское

*Весною небо разбужено,
Исчезли хмурые дни,
Дорогой, высланной кружевном
Приходит к нам теплынь.*

*Коврами зелеными, новыми,
Стелется снова земля*

*И вновь, ночами бессонными
Услышишь в саду соловья.*

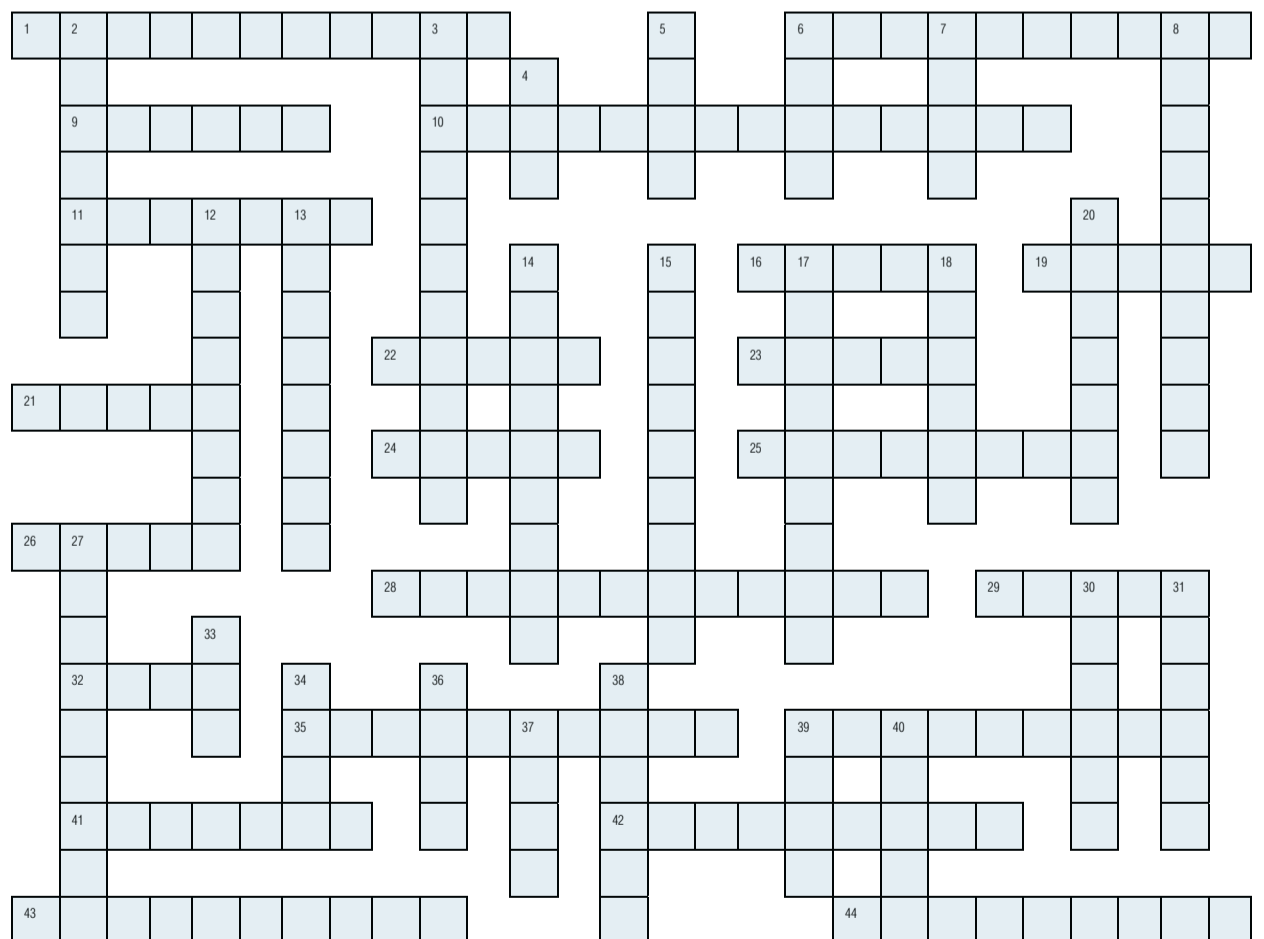
*С рассветом розовым встанет
Утро, напишишь водой,
В одежды цветные нарядит
Край весенний, родной.*

*Птицы взмоют в небеса,
Чтобы с весной обняться,
И в распахнутых глазах
Будто зацветет акация.*

*И под ватой облаков
Сапфирами прольются реки,
И где луч солнца золотой
Аромат цветов развеет!*

*Затеряется в космах тумана
Пролившийся алый закат,
И скоро под музыку мая
Будем другую весну мы встречать!*

Кроссворд «Разгадайка»



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Передвижение людей в пространстве и времени, независимо от цели такового. 6. В странах с тоталитарным режимом: место заключения политических противников. 9. Действие, приносящее пользу, помощь другому. 10. Приспособление организма к новым климатическим условиям. 11. Среди архитектурных ансамблей Франции наиболее популярен. 16. Возглас. 19. Город в Белоруссии. 21. Столица Республики Тыва. 22. Умение, выработанное упражнениями, привычкой. 23. В Древней Руси: крестьянин, земледелец. 24. Широкая дельта реки, переходящая в мелководный, поросший водой растительностью залив моря. 25. Рукопись, с которой производится набор, подлинник. 26. Основной состав работников какого-либо предприятия. 28. Разновидность туризма, включающая исследование пещер, пропастей. 29. Заметное изменение в состоянии, развитии чего-либо. 32. Лима – столица... 35. Тоска о прошлом, о пержитом, об утраченном. 39. И один из крупнейших островов архипелага Танга, названный молодым капитаном Абелем Тасманом в 17 в., и крупнейший порт мира. 41. Человек очень высокого роста, богатырь. 42. Коренные жители Монако. 43. Въезд иностранцев в какую-либо страну на постоянное место жительства. 44. (Архит.) Колонна, опора в виде женской фигуры.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. Монтевидео – столица... 3. Торжественная процедура вступления в должность главы государства. 4. Глаз (устар.). 5. Река на Восточно-Европейской равнине. 6. Крупнейший греческий остров. 7. Река на Западном Кавказе, включена в объект природного наследия ЮНЕСКО. 8. Снятие психологического напряжения. 12. Вооруженные государевы слуги, жили слободами в собственных домах вокруг штабной избы. 13. Игрок, нанятый каким-либо зарубежным клубом. 14. Постоянный житель какой-либо местности. 15. Строить злые интриги, затеваемые с целью запутать что-либо. 17. Официальный язык Коморских островов. 18. Химический элемент (Cd). 20. То, что запрещено, противозаконно. 27. Восхождение на труднодоступные горные вершины. 30. Мост, по которому проходит участок дороги в месте пересечения ее с оврагом, ущельем, долиной реки. 31. «Туристская Мекка» Западного Кавказа. 33. Поездка по круговому маршруту. 34. Индейское племя, обитавшее в Перу в 11-13 вв. 36. Четверка (др. название). 37. Французская серебряная монета. 38. «Хождение»... Даниила (первое известное произведение на Руси, в котором описывается паломнический «тур»).

(Составитель Оксана Орлова, студентка 2 курса)

Редактор А. Долгова