

Министерство образования Московской области

Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ
Ученым советом

Ректор  Е.Н. Трофимов

протокол от «24» сентября 2025 г.

№ 02-06-03



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья

Задачи	<p>ормирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</p> <p>овершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</p> <p>величение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5.Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</p> <p>ормирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</p> <p>азвитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</p>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<p>хват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</p> <p>бщая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО.</p> <p>исленность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>аличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>оступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</p> <p>исленность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</p>

Целевые индикаторы	<p>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>оля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам ВО, СПО и ПО.</p> <p>оля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам ВО, СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>оля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>оля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>оля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>оля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>ормирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>овершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>родвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>асширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>азвитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
	Проведение анализа действующих нормативных актов	Январь - Июнь 2025	Выявление недостатков и пробелов в действующих нормативных документах, касающихся инклюзивного образования. Формирование рекомендаций по их доработке	Начальник юридического отдела Клюева О.П.
	Разработка внутренних документов для инклюзивного образования	Июль - Декабрь	Создание положений, регламентов и инструкций, регулирующих организацию инклюзивного образования в академии Утверждение новых документов	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Руководитель ОПОП

	Обучение сотрудников по вопросам инклюзивного образования	Январь - Июнь 2026	Повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзивного образования и применения новых нормативных актов. Улучшение качества образовательного процесса	Директор ЦТК Зорина Г.И. Начальник отдела кадров Островская Т.В.
	Мониторинг и оценка эффективности внедрения норм и правил	Июль 2026 - Декабрь	Проведение регулярных оценок внедрения новых организационно-нормативных документов. Корректировка документов и процессов на основе полученных данных	Проректор по научной и инновационных деятельности Лагушева Н.Н.
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
	Проведение профориентационных семинаров	Январь 2025 - Декабрь	Повышение осведомленности студентов о профессиях и специальностях. Увеличение числа студентов, выбирающих целевые направления	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А. Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.

	Организация дней открытых дверей	Январь 2025 - Декабрь	Увеличение числа поступающих в учебные заведения. Формирование позитивного имиджа учебного заведения среди абитуриентов	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А. Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.
	Проведение индивидуальных консультаций	Январь 2025 - Декабрь	Разработка индивидуальных планов профессионального развития для студентов. Увеличение уровня удовлетворенности карьерными перспективами Консультанты, карьерные советники	Педагог-психолог Кросс Н.А.
	Введение онлайн-ресурсов для профориентации	Январь 2026 - Декабрь	Доступ к информации о профессиях и карьерных возможностях в удобном формате. Увеличение вовлеченности студентов в процесс профориентации	Начальник центра информационных технологий РМАТ Панков А.Ю.

Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса

	Проведение аудита доступности объектов академии	Январь - Июнь 2025-	Выявление барьеров для людей с ограниченными возможностями. Разработка плана по устранению выявленных проблем	Проректор по Административной работе и материально-техническому развитию кандидат педагогических наук Ларионов А.М.
	Модернизация инфраструктуры для обеспечения доступности	Июль 2025 - Декабрь	Обеспечение доступа к учебным помещениям для людей с ограниченными возможностями (рампы, лифты). Улучшение безопасности объектов	Проректор по Административной работе и материально-техническому развитию кандидат педагогических наук Ларионов А.М.
	Обучение персонала по вопросам доступности и безопасности	Январь 2026 - Декабрь	Повышение уровня осведомленности и навыков сотрудников в области работы с людьми с ограниченными возможностями. улучшение качества обслуживания	Проректор по Административной работе и материально-техническому развитию кандидат педагогических наук Ларионов А.М.

	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Январь 2026 - Декабрь	Обновление оборудования и учебных материалов для повышения качества образования. Обеспечение комфортных условий для обучения	Проректор по Административной работе и материально-техническому развитию кандидат педагогических наук Ларионов А.М.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
	Анализ существующих образовательных программ	Январь - Июнь 2025	Выявление недостатков и потребностей в адаптации программ. Формирование рекомендаций для улучшения	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Руководитель ОПОП
	Разработка адаптированных образовательных программ	Июль 2025 - Декабрь	Создание программ, учитывающих особенности студентов с ОВЗ. Утверждение новых программ	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Руководитель ОПОП
	Внедрение новых программ в учебный процесс		Успешная интеграция адаптированных программ. Повышение успеваемости и	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Руководитель ОПОП

			удовлетворенности студентов	
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
	Анализ потребностей в дистанционном обучении	Январь - Июнь 2025-	Выявление потребностей студентов и преподавателей. Определение необходимых технологий и платформ	Начальник центра информационных технологий РМАТ Панков А.Ю
	Обучение преподавателей и студентов работе с дистанционными технологиями	Январь 2025 - Декабрь	Повышение квалификации преподавателей и студентов в использовании дистанционных образовательных технологий. Увеличение удовлетворенности пользователей КИС	Начальник центра информационных технологий РМАТ Панков А.Ю Старший администратор КИС (Корпоративная информационная система) Сардаров Г.И.
	Внедрение КИС для управления дистанционным обучением		Интеграция КИС в образовательный процесс для управления курсами и отслеживания успеваемости. Обеспечение доступа студентов к материалам	Старший администратор КИС (Корпоративная информационная система) Сардаров Г.И.

Обеспечение информационной открытости

	Создание и обновление официального сайта академии	Январь - Июнь 2025	Обеспечение доступности актуальной информации о курсах, мероприятиях и новостях академии. Улучшение пользовательского интерфейса	Главный редактор сайта РМАТ Гардиевский А.Р.
	Внедрение системы обратной связи	Июль 2025 - Декабрь	Создание платформы для сбора отзывов и предложений от студентов и сотрудников. Увеличение уровня вовлеченности и удовлетворенности	Главный редактор сайта РМАТ Гардиевский А.Р.
	Проведение информационных встреч и семинаров	Январь 2025 - Декабрь	Регулярное информирование студентов и сотрудников о политике академии, изменениях и новостях. Увеличение прозрачности управления	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А. Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.

7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей		Увеличение профессиональных навыков. Повышение качества образовательного процесса	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В.
	Организация программ профессиональной переподготовки		Обучение педагогов новым методам инклюзивного образования. Подготовка специалистов	Директор ЦТК Зорина Г.И. Начальник отдела кадров Островская Т.В.
	Научно-методическое сопровождение педагогических работников		Разработка методических материалов для преподавателей. Повышение уверенности в работе с инклюзивными группами	Руководитель ОПОП
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
	Организация взаимодействия с ТПМПК и учреждениями МСЭ		Установление сотрудничества с ТПМПК и МСЭ. Улучшение	Педагог-психолог Кросс Н.А.

			диагностики и поддержки студентов	
	Проведение семинаров и тренингов по социальной адаптации		Повышение навыков социальной адаптации студентов. Увеличение уровня уверенности	Педагог-психолог Кросс Н.А.
	Разработка программы по формированию инклюзивной культуры		Создание образовательных программ по инклюзии. Увеличение осведомленности о важности инклюзии	Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Педагог-психолог Кросс Н.А.

	<p>Проведение мероприятий по популяризации инклюзивного образования</p>		<p>Организация выставок, посвященных инклюзивному образованию. Повышение интереса общества</p>	<p>Первый проректор Питюков В.Ю. Директор УМЦ Горбачева Л.В. Педагог-психолог Кросс Н.А.</p>
<p align="center">9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</p>				
	<p>Создание волонтерского клуба при академии</p>		<p>Формирование сообщества волонтеров. Увеличение волонтерских инициатив</p>	<p>Студенческий совет Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А. Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p>

	Организация совместных мероприятий с СО НКО (Социально ориентированные некоммерческие организации)		Проведение акций и мероприятий для поддержки инвалидов. Увеличение вовлеченности студентов	Студенческий совет Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.
	Проведение тренингов и образовательных семинаров для волонтеров		Повышение квалификации волонтеров. Увеличение числа активных участников	Студенческий совет Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А. Директор ЦТК Зорина Г.И.
	Разработка программы по взаимодействию с общественными организациями инвалидов		Установление партнерских отношений. Обмен опытом и ресурсами	Педагог-психолог Кросс Н.А.
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
	Проведение родительских собраний и встреч	Январь 2025 - Декабрь	Установление открытого диалога между родителями и академией. Повышение уровня вовлеченности родителей в	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.

			образовательный процесс	
	Организация информационных семинаров для родителей	Январь 2025 - Декабрь	Информирование родителей о программах академии, инклюзивном образовании и поддержке студентов. Увеличение осведомленности родителей о возможностях обучения	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.
	Создание онлайн-платформы для общения с родителями	Январь 2025 - Декабрь	Обеспечение удобного доступа к информации о прогрессе студентов. Увеличение взаимодействия между родителями и преподавателями	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А. Начальник центра информационных технологий РМАТ Панков А.Ю.
	Проведение мероприятий по вовлечению родителей в жизнь академии	Январь 2025- Декабрь	Организация совместных мероприятий, таких как дни открытых дверей, культурные события и выставки. Укрепление связи	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.

			между родителями и академией	
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
	Организация участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»		Увеличение числа участников из академии. Повышение профессиональных навыков и уверенности студентов	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.
	Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства		Создание платформы для демонстрации навыков студентов. Поддержка и развитие талантов среди студентов с ОВЗ	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.
	Обучение студентов для участия в конкурсах		Подготовка студентов к участию в конкурсах. Повышение уровня профессиональной подготовки	Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.

	<p>Формирование партнерств с работодателями для поддержки конкурсного движения</p>		<p>становление связей с компаниями, готовыми поддерживать студентов. Создание возможностей для трудоустройства</p>	<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p>
<p>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</p>				
	<p>Создание и поддержание базы данных вакансий для выпускников с ОВЗ</p>		<p>Увеличение числа доступных вакансий для выпускников. Упрощение процесса поиска работы для студентов с инвалидностью</p>	<p>Карьерный центр</p> <p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p> <p>Директор Центр международных и региональных стажировок и трудоустройства студентов Попов И.Б.</p>
	<p>Проведение ярмарок вакансий и встреч с работодателями</p>		<p>Установление контактов между</p>	<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ</p>

			<p>выпускниками и работодателями.</p> <p>Повышение осведомленности работодателей о возможностях студентов с ОВЗ</p>	<p>Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p> <p>Директор Центр международных и региональных стажировок и трудоустройства студентов Попов И.Б.</p>
	Индивидуальное сопровождение выпускников в процессе трудоустройства		<p>Предоставление консультаций и помощи в написании резюме. Подготовка к собеседованиям</p>	<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p> <p>Директор Центр международных и региональных стажировок и трудоустройства студентов Попов И.Б.</p>
	Установление партнерств с компаниями для создания программ стажировок		<p>Разработка совместных программ стажировок для студентов с ОВЗ.</p> <p>Увеличение шансов на трудоустройство после окончания академии</p>	<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p>

по вопросам инклюзивного образования, %										
Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %									Попов И.Б.	
из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %										
Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ,									Руководитель ОПОП	
Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %									Руководитель ОПОП	
Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %									Директор УМЦ Горбачева Л.В.	
Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %									Проректор по Административной работе и материально- техническому развитию кандидат педагогических наук Ларионов А.М.	

<p>Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ),</p>								<p>Руководитель ОПОП</p>	
<p>Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %</p>								<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p>	
<p>в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %</p>								<p>Проректор-декан факультета менеджмента туризма РМАТ Алилуйко Е.А</p> <p>Проректор, декан факультета СПО Жидких В.А.</p>	
<p>Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %</p>								<p>Приёмная комиссия Штанникова К.И.</p>	