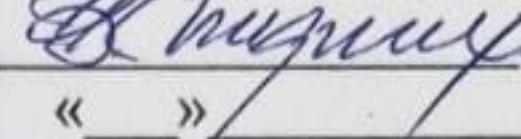




Образовательное частное учреждение высшего
образования «Российская международная академия туризма»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор, декан факультета СПО

 В.А. Жидких
« » 2025 г.

**Годовой цикл работы педагога-психолога
в 2025-2026 учебном году**

Цель: Создание благоприятной психологической среды для студентов факультета среднего профессионального образования, поддержка и развитие личностного и профессионального потенциала студентов, профилактика и коррекция учебных и межличностных трудностей, содействие в адаптации студентов к учебному процессу.

Задачи:

1. Проведение индивидуальных консультаций по запросу студентов, преподавателей и родителей.
2. Выявление и решение проблем в учебе и межличностных отношениях.
3. Привлечение студентов, нуждающиеся в дополнительной поддержке, к общественным мероприятиям.
4. Организация групповых собраний и бесед для обсуждения актуальных тем.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.
6. Организационно-методическая работа

План-график работы на учебный год

I семестр (Сентябрь – Декабрь)

Сентябрь: Адаптация студентов

- Индивидуальные консультации:
Работа с первокурсниками по вопросам адаптации, тревожности, стресса.
- Групповые занятия:
«Знакомство с факультетом и друг с другом, мероприятия для создания комфортной атмосферы».
- Работа с преподавателями:
Консультации по выявлению трудностей у студентов, работа со студентами с низкими академическими показателями.

Октябрь: Поддержка в учебе

- Индивидуальные консультации:
Работа с обучающимися, испытывающими сложности в учебе, анализ причин неуспеваемости, разработка индивидуальных рекомендаций.
- Групповые беседы:
Темы «Как организовать свое время для учебы» и «Стратегии успешного обучения».
- Общественные мероприятия:
Привлечение студентов к участию в культурных и спортивных событиях.

Ноябрь: Проблемы общения в группе

- Групповые собрания:
Обсуждение межличностных конфликтов, их разрешение, формирование навыков общения.
- Индивидуальные консультации:
Работа с конфликтными ситуациями между студентами.

Декабрь: Рефлексия и подготовка к экзаменам

- Индивидуальные консультации:

Поддержка студентов перед экзаменационной сессией, работа с тревожностью.

- Групповые занятия:
«Как справляться со стрессом во время экзаменов».
- Обсуждение итогов семестра:
Выявление проблем и успехов, планирование на следующий семестр.

II семестр (Январь – Июнь)

Январь: Постсеместровая рефлексия

- Индивидуальные консультации:
Анализ результатов промежуточной аттестации, работа со студентами имеющими академические задолженности.
- Групповые беседы:
Обсуждение прошедшего семестра, выявление проблем и их решения.
- Поддержка родителей:
Консультации для родителей по вопросам успеваемости и адаптации студентов.

Февраль: Стратегии преодоления трудностей

- Индивидуальные консультации:
Работа со студентами по вопросам мотивации к обучению и развитию их личностных ресурсов.
- Групповые занятия:
«Как ставить цели и достигать их», тренинги по самоорганизации.
- Общественные мероприятия:
Вовлечение студентов в организацию мероприятий (фестивали, конкурсы, праздники, выездные занятия).

Март: Психологическое здоровье

- Индивидуальные консультации:
Работа с вопросами психоэмоционального состояния студентов.

- Групповые беседы:

Темы «Профилактика выгорания» и «Эмоциональный интеллект».

Апрель: Подготовка к практике

- Индивидуальные консультации:

Поддержка студентов перед практикой, работа с тревожностью.

- Групповые занятия:

«Как эффективно пройти практику», обсуждение ожиданий и реальности.

- Общественные мероприятия:

Участие в мероприятиях по профориентации.

Май: Итоги года и планирование будущего

- Индивидуальные консультации:

Анализ итогов учебного года, работа с выпускниками по вопросам дальнейшего образования или трудоустройства.

- Групповые беседы:

Обсуждение планов на лето, подготовка к следующему учебному году.

- Заключительное мероприятие:

Организация итогового мероприятия с подведением итогов года, награждением активных студентов.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня адаптации студентов к учебному процессу.
2. Снижение уровня стресса и тревожности среди студентов.
3. Увеличение вовлеченности студентов в общественную жизнь академии.
4. Улучшение межличностных отношений в группах.