



Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ

X Всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование в эпоху глобальных социально-экономических перемен в России: проблемы, тенденции, подходы, перспективы»

Конференция проходит в преддверии 55-летия Российской международной академии туризма.

На конференцию подали заявки и приняли участие 94 человека, из них – 78 очно, 16 заочно и слушатели конференции в количестве 22 человек. Это российские ученые, представители высших учебных заведений, отрасли туризма и индустрии гостеприимства, государственных и муниципальных структур, юридических организаций, представители духовенства из Москвы, Московской области и регионов Российской Федерации: Национальной ассоциации сельского и экотуризма, АНО «Байкальская ассоциация развития и сотрудничества», Ассоциации «КФХ и АПК Сибири», «Центра развития гуманистической экологии и культуры», АО «Росатом. Инфраструктурные решения»; Костромского государственного университета, МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансового университета при Правительстве РФ, Московского финансово-юридического университета, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Минска, Барнаула, Казани, Пскова, Воскресенска, Химки, Екатеринбурга, Абакана,

В представленных докладах поднимались научные проблемы, связанные с трансформацией образования в России, правовыми основами туристской деятельности, вызовами и перспективами устойчивого развития предприятий туризма и индустрии гостеприимства, актуальными проблемами менеджмента качества на предприятиях туризма и гостеприимства», развитием

государственно и муниципально-частного партнерства как механизма решения социальных проблем», дополнительным образованием и др.

По итогам обсуждения приоритетных вопросов участники конференции приняли следующую резолюцию:

1. Одобрить итоги Конференции и отметить ее эффективность и практическую направленность.

2. Отметить разнообразие научных исследований, осуществляемых в рамках научных школ РМАТ. Наиболее интересные научные доклады опубликовать в сборнике конференции.

3. Рекомендовать использовать в процессе обучения соревновательный и геймифицированный подход, который готовит студента к работе в команде, установления различных коммуникаций, стремление к победе.

4. Развивать сетевую форма обучения, которая дает возможность разнообразить площадки для обучения.

5. Применять функциональную схему получения базового высшего образования с целью реализации различных образовательных траекторий, ориентирующуюся на запросы как студентов, так и работодателей.

6. Закрепить локальными актами и использовать механизм обязательного получения дополнительных квалификаций через систему ДПО.

7. Создать в общеобразовательных школах профильные классы по туризму и гостиничному делу.

8. Рассмотреть с работодателями и туристским бизнесом возможные пути использования механизма целевой подготовки специалистов разных уровней.

9. Научным школам РМАТ рекомендовать активизировать работу по проведению совместных исследований с представителями туристского бизнеса по направлениям, связанным с развитием туристских дестинаций, правовых основ туристской деятельности, разработки проектов инфраструктуры туристских объектов, исследований в области новых моделей образования, технологий популяризации туризма и гостеприимства среди молодежи, учащихся общеобразовательных школ.