

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2026 22:16:46

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

40
969

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1.1.2.

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

г. Химки

2026

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа составлена на основе основной программы аспирантуры и предназначена для обучающихся научной специальности 5.2.3. *Региональная и отраслевая экономика* в качестве дисциплины образовательного компонента.

СОГЛАСОВАНО:

Директор учебно- методического отдела
Горбачева Л.В.

Проректор по развитию программ
магистратуры и аспирантуры Рассохина Т.В.

«__»_____ 2026 г.

«__»_____ 2026 г.

РАЗРАБОТЧИК:

заведующий кафедрой иностранных языков
и зарубежного страноведения,
к.п.н., доцент
Ефремцева Т.Н.

«__»_____ 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и зарубежного страноведения
Протокол 16 июня 2026 г. №10

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, и вести беседу по специальности.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- 2) способствовать активному использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
- 3) развитие у обучающихся навыков представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

Перед курсом иностранного языка стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

- пути и способы организации и осуществления исследовательской деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при работе в исследовательских коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах
- способы научной коммуникации, особенности письменных текстов и научных выступлений, а также понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- способы представления результатов научных исследований в виде публикаций в иностранных печатных изданиях; особенности подготовки устных

выступлений в академической и профессиональной среде на иностранном языке

- основные лексико-грамматических структуры, необходимые для профессионального общения
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- основные алгоритмы диагностирования и анализа современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований проблем в организации с учетом изменений внутренних и внешних факторов

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, выявлять и рассматривать различные подходы к постановке, анализу и решению научных и научно-образовательных проблем в исследовательских коллективах, оценивать перспективы их реализации в условиях совместной исследовательской деятельности
- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, переводить и реферировать специальную научную литературу; следовать основным нормам, принятым в научном общении, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, излагать и объяснять свою точку зрения, информировать о своих планах
- представлять результаты научных исследований в письменной форме в виде публикаций в зарубежных источниках; готовить публичные выступления в рамках тем научного исследования и выступать перед академической и профессиональной аудиторией
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию на иностранном языке по различным проблемам философии и педагогики
- использовать знания иностранного языка для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- анализировать и разрабатывать планы и прогнозы дальнейшего развития, применять основные алгоритмы диагностирования и анализа проблем с учетом изменений внутренних и внешних факторов

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; навыками планирования, организации, оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах, а также различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- различными формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности, навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками анализа научных текстов, создания связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его к целевой аудитории
- навыками научного письма с представлением результатов научных исследований на иностранном языке; навыками публичных выступлений на научные темы перед экспертной академической и профессиональной публикой на иностранном языке
- навыками восприятия и анализа научных текстов на иностранном языке, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке
- методами диагностирования и анализа проблем в результатах, с учетом изменений внутренних факторов.

3. Место дисциплины в структуре Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам образовательного компонента. Изучение дисциплины осуществляется в 1 и 2 семестрах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	34	34
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	68	34	34
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	68	34	34
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт.)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	112	38	74
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)			
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация (зачет, допуск к кандидатскому экзамену)			
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Цели и задачи курса. Требования к кандидатскому экзамену. Особенности научного текста. Аннотирование и реферирование научных текстов. Композиционно - речевые модели резюме.

		Пути и способы организации и осуществления исследовательской деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при работе в исследовательских коллективах. <i>Перевод:</i> Определение понятия «перевод». Культурные и языковые барьеры и способы их преодоления. Функции видов перевода. Значение переводческой стратегии. Ошибки в переводе. Различия между функциональными стилями. <i>Научный глоссарий:</i> формирование словаря специальной, общенаучной лексики и терминов. <i>Реферирование и аннотирование общенаучных текстов.</i>
2.	Наука, ее определение. Научный стиль письменной и устной речи.	Определение науки. Основные задачи науки. Наука и техника. Введение в специальность. Основные термины и определения. Терминология научных текстов экономической направленности. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в письменной и устной профессиональной речи. <i>Перевод:</i> Роль формально-грамматической точности перевода. Виды грамматических трансформаций. Виды лексических соответствий. Роль контекста при переводе. Виды лексических трансформаций. Способы преодоления трудностей перевода. <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование общенаучных текстов.</i>
3.	Исследования: фундаментальные и прикладные.	Фундаментальные и прикладные исследования. Научные инновации: их влияние на технику. Теории пространственной и региональной экономики. Региональное экономическое развитие и его факторы. Экономическое районирование. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Способы научной коммуникации, особенности письменных текстов и научных выступлений. <i>Перевод:</i> Основы научного перевода по теме. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залоге. Работа с профессиональными и узкоспециальными текстами, эквивалентный и дословный перевод указанных конструкций. <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование общенаучных текстов.</i>
4.	Будущее науки.	Будущее науки. Настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь. Прогнозы в науке. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Методы прогнозирования и стратегического планирования в экономике. Зарубежный опыт в российской экономике. Представление результатов научных исследований в письменной форме в виде публикаций в российских и зарубежных источниках. <i>Перевод:</i> Особенности написания тезисов научной статьи. Написание тезисов научной статьи по своей проблематике. Особенности написания аннотаций к научной статье на

		английском языке. Написание аннотаций. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим). <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.</i>
5.	Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.	Экономическое районирование. Исследования в региональной и отраслевой экономике. Методы исследования. Статистический анализ. Новые экономические модели. Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач. <i>Перевод:</i> Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Конструкции на основе безличных глагольных форм. Атрибутивные конструкции. <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.</i>
6.	Проблемы экономического развития в современном мире.	Проблемы исследования. Проблемы экономического развития в современном мире. Международные организации и их роль в распространении знаний, сохранении и продвижении культурного разнообразия. Межкультурный научный и профессиональный диалог. Представление результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде на иностранном языке. <i>Перевод:</i> Усеченные грамматические конструкции. Эмфатические и инверсионные структуры. Многофункциональные строевые элементы. <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.</i>
7.	Иностранные языки и их роль в науке.	«Глобализация» английского языка в науке и межкультурном общении. Язык и культура, культура языка. Специфика «международных» терминов. Культуронимы и правила их перевода. Фразеологизмы, «научный» и «отраслевой» жаргон и правила их перевода. Иностранная аббревиатура в научной литературе. Научный и профессиональный сленг, можно ли овладеть им? <i>Научный глоссарий.</i> <i>Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.</i>
8.	Научная коммуникация на иностранном языке.	Научная коммуникация. Подготовка к беседе по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта и проводимым исследованием. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Подготовка публичных выступлений в рамках темы научного исследования и выступление перед академической и профессиональной аудиторией. Основы устного научного доклада на английском языке. Речевые стратегии устного научного высказывания.

		Подготовка к сдаче кандидатского минимума.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СР
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Введение	22	8			8		14
2.	Наука, ее определение.	22	8			8		14
3.	Исследования: фундаментальные и прикладные.	22	8			8		14
4.	Будущее науки.	22	8			8		14
5.	Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.	22	8			8		14
6.	Проблемы экономического развития в современном мире.	22	8			8		14
7.	Иностранные языки и их роль в науке.	24	10			10		14
8.	Научная коммуникация на иностранном языке.	24	10			10		14
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)							
	Форма промежуточной аттестации (зачет, допуск к кандидатскому экзамену)							
	Всего часов	180	68			68		112

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Введение

Цель занятия: Формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входное тестирование, дискуссия

1. *Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Структура кандидатского минимума. Сферы научной коммуникации.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к кандидатскому экзамену.
2. Аннотирование и реферирование научных текстов. Композиционно - речевые модели резюме.
3. Пути и способы организации и осуществления исследовательской деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при работе в исследовательских коллективах.

Задание: Найти примеры научных текстов/статей по теме исследования. Начать составлять словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода.

Тема № 2. Наука, ее определение.

Цель занятия: Способствовать активному использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: презентация, дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Определение науки в разных источниках (российских и зарубежных).

Вопросы для обсуждения:

1. Определение науки.
2. Основные задачи науки.
3. Наука и техника.
4. Введение в специальность.
5. Экономика как наука.

6. Основные термины и определения.
7. Участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Задание: Найти разные определения науки в российских и зарубежных источниках. Дать определение экономики как науки. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Найти информацию и подготовить **презентацию** о роли науки в развитии общества.

Тема № 3. Исследования: фундаментальные и прикладные.

Цель занятия: Развитие у обучающихся навыков представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Прикладные исследования в экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Научные инновации: их влияние на технику.
3. Теории пространственной и региональной экономики
4. Региональное экономическое развитие и его факторы.
5. Экономическое районирование.
6. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений.
7. Способы научной коммуникации, особенности письменных текстов и научных выступлений.

Задание: Найти информацию о фундаментальных и прикладных исследованиях. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Составить таблицу новых направлений в региональной экономике.

Тема № 4. Будущее науки.

Цель занятия: Формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Прогнозы в науке

Вопросы для обсуждения:

1. Будущее науки.
2. Настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь.
3. Прогнозы в науке.
4. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
5. Методы прогнозирования и стратегического планирования в экономике.
6. Зарубежный опыт в российской экономике.
7. Представление результатов научных исследований в письменной форме в виде публикаций в российских и зарубежных источниках.

Задание: Составить схематическую таблицу российской экономической системы. Найти источники, описывающие систему развития региональной экономики. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода.

Задание к промежуточной аттестации (Зачет):

1. Изучающее чтение оригинального текста из научной литературы по специальности объемом 2 000 – 3 000 печатных знаков. Письменный перевод выделенного фрагмента текста. Форма проверки – передача основного содержания текста на английском языке в форме резюме (summary).
2. Беглое чтение оригинального текста по специальности объемом 1 000 – 1 500 печатных знаков. Форма проверки – передача извлеченной информации (основной идеи) на английском языке.

Тема № 5. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

Цель занятия: Способствовать активному использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: презентация, дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Региональная экономическая политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое районирование.
2. Исследования в региональной экономике.
3. Методы исследования.
4. Статистический анализ.
5. Новые экономические модели.
6. Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач.

Задание: Подготовить презентацию об экономическом районировании в России и за рубежом. Нарисовать схематическую таблицу методов исследования. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Найти информацию о новых экономических моделях.

Тема № 6. Проблемы экономического развития в современном мире.

Цель занятия: Развитие у обучающихся навыков представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, групповой проект.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Межкультурный научный и профессиональный диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы исследования.
2. Проблемы экономического развития в современном мире.
3. Международные организации и их роль в распространении знаний, сохранении и продвижении культурного разнообразия.
4. Межкультурный научный и профессиональный диалог.

5. Представление результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде на иностранном языке.

Задание: Подготовить презентации о роли международных организаций в развитии региональной экономики. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Разработка **группового проекта «Проблемы экономического развития в современном мире»**

Тема № 7. Иностранные языки и их роль в науке.

Цель занятия: Формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: «Глобализация» английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. «Глобализация» английского языка в науке и межкультурном общении.
2. Язык и культура, культура языка.
3. Специфика «международных» терминов.
4. Культуронимы и правила их перевода.
5. Фразеологизмы, «научный» и «отраслевой» жаргон и правила их перевода.
6. Иностранная аббревиатура в научной литературе. «Педагогический» сленг, можно ли овладеть им?

Задание: Найти информацию о «глобализации» английского языка. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Подготовить **презентацию** о специфике «международных» терминов.

Тема № 8. Научная коммуникация на иностранном языке.

Цель занятия: Формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Подготовка к беседе по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта и проводимым исследованием.

Вопросы для обсуждения:

1. Научная коммуникация.
2. Подготовка к беседе по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта и проводимым исследованием.
3. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
4. Подготовка публичных выступлений в рамках тем научного исследования и выступление перед академической и профессиональной аудиторией.
5. Подготовка к сдаче кандидатского минимума.

Задание: Найти примеры научной коммуникации в Интернете. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовка к сдаче кандидатского минимума. Практика.

Содержание и структура кандидатского экзамена по иностранному языку

Кандидатский экзамен по иностранному языку (английскому) проводится в два этапа.

Первый этап:

аспирант (прикрепленный) занимается подготовкой письменного реферативного перевода научной статьи по специальности из аутентичного источника с иностранного языка на русский в объеме 15 000 печатных знаков. К переводу обязательно прилагается оригинал текста на иностранном языке и титульный лист (Приложение 1).

Качество перевода оценивается по зачетной системе, по оценочной шкале «зачтено» и «не зачтено»

Все материалы первого этапа сдаются в экзаменационную комиссию за 10 рабочих дней до проведения кандидатского экзамена.

Выполнение письменного реферативного перевода является условием допуска ко второму этапу, т.е. непосредственно к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Второй этап:

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в письменно-устной форме, сочетая письменную и устную коммуникацию.

Кандидатский экзамен по иностранному языку включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста из научной литературы по специальности объемом 2 000 – 3 000 печатных знаков. Письменный перевод выделенного фрагмента текста. Форма проверки – передача основного содержания текста на английском языке в форме резюме (summary).
2. Беглое чтение оригинального текста по специальности объемом 1 000 – 1 500 печатных знаков. Форма проверки – передача извлеченной информации (основной идеи) на английском языке.
3. Монологическое высказывание на английском языке о специальности и научной работе аспиранта и устное собеседование на иностранном языке по проблематике научного исследования аспиранта (прикрепленного).

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Тема № 1. Введение

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти примеры научных текстов/статей по теме исследования. Начать составлять словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Подготовиться к дискуссии на выявление готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Тема № 2. Наука, ее определение.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти разные определения науки в российских и зарубежных источниках. Дать определение экономики как науки. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Найти информацию и подготовить презентацию о роли науки в развитии общества. Подготовиться к дискуссии о готовности к активному использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

Тема № 3. Исследования: фундаментальные и прикладные.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию фундаментальных и прикладных исследованиях. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Составить таблицу новых направлений в региональной экономике. Подготовиться к дискуссии о способности представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.

Тема № 4. Будущее науки.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Составить схематическую таблицу российской экономической системы. Найти источники, описывающие систему развития региональной экономики. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Подготовиться к промежуточной аттестации (Зачету).

Тема № 5. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Подготовить презентацию об об экономическом районировании в России и за рубежом. Нарисовать схематическую таблицу методов исследования. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Найти информацию о зарубежных инновационных технологиях. Подготовиться к дискуссии о готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Тема № 6. Проблемы экономического развития в современном мире.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Подготовить презентации о роли международных организаций в развитии региональной экономики. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода.. Разработка группового проекта «Проблемы экономического развития в современном мире». Подготовка к групповому проекту на развитие у обучающихся навыков представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.

Тема № 7. Иностранные языки и их роль в науке.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию о «глобализации» английского языка. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовиться к модулю на практику перевода. Подготовить презентацию о специфике «международных» терминов. Подготовиться к дискуссии на выявление готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Тема № 8. Научная коммуникация на иностранном языке.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти примеры научной коммуникации в Интернете. Словарь профессиональных терминов на иностранном языке по теме исследования. Подготовка к сдаче кандидатского минимума. Практика. Подготовиться к дискуссии на формирование навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510883>
2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511145>
3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516202>
4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511466>
5. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515118>

8.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова,

- Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>
2. Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515186>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517105>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512890>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531287>
6. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512961>
7. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512417>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
3. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал
5. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
6. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные

учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

7. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
8. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
10. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
11. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
12. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
13. <http://superlinguist.ru/> - Online Library

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows
3. Корпоративная информационная система «КИС»

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
3. Корпоративная информационная система «КИС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с *Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951* к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).