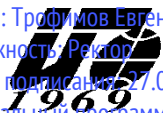


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2026 17:46:00  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
25 июня 2025 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
24 июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 3  |
| 1.1. Область применения программы .....  | 3  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....   | 3  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....  | 3  |
| дисциплины.....  | 3  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 5  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 6  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....   | 12 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 13 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне
- военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах        |
|---|----------------------|
|   | очная форма обучения |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68                   |
| в т.ч.:   |                      |
| Практическая подготовка                                   | 28                   |
| Теоретическое обучение                                    | 40                   |
| Практические занятия                                      | 28                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| Консультации  | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация: диф.зачет, 4 семестр</b>     |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч /<br>в т. ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>20/10</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09   |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них                    | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |  |
|  | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  | 2  |  |
|  | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта   | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –  |  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>   | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения                   | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения   | 4  |  |
|  | 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения  |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |  |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения   | 2            | ОК 09                                  |
|   | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2            |  |
|   | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам  |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|   | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны  | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                                       |   | <b>48/18</b> |  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>  |   | <b>48/18</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Основы военной безопасности Российской Федерации  | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан   | 6            |  |
|   | 2. Организация обороны Российской Федерации   |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |  |
|   | Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи   | 2            |  |
|   | Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка  | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –            |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>    | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Вооруженные Силы Российской Федерации   | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил   | 6            |  |
|   | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами   |              |  |
|   | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг  |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  | 2         |  |
|   | Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –         |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Воинская<br>обязанность в<br>Российской<br>Федерации                                | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу  | 6         |  |
|   | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                       |           |  |
|   | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –         |  |
| <b>Тема 2.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Символы воинской<br>честь. Боевые<br>традиции<br>Вооруженных Сил<br>России          | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  | 6         |  |
|   | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                    |           |  |
|   | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                              | 2         |  |
|   | Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка  | 2         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –  |           |  |
| <b>Тема 2.5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
| Организационные и<br>правовые основы<br>военной службы в<br>Российской<br>Федерации | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                  | 6         |  |
|   | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы |           |  |
|   | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                | 2         |  |
| Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка                   | 2  |           |  |

|   |  |              |  |           |
|---|--|--------------|--|-----------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |  |           |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b> |  | <b>48/18</b> |  |           |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>    | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |           |
| Общие правила оказания первой помощи                    | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 14           |  |           |
|   | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма   |              |  |           |
|   | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  |              |  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |  | <b>10</b> |
|   | Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи  | 2            |  |           |
|   | Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 2            |  |           |
|   | Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 2            |  |           |
|   | Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   | 2            |  |           |
|   | Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях   | 2            |  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |  |           |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>    | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |           |
| Профилактика инфекционных заболеваний                   | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний   | 10           |  |           |
|   | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами   |              |  |           |
|   | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний  |              |  |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |  | <b>2</b>  |
|   | Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных   | 2            |  |           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | –            |  |           |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>    | ОК 01-ОК 04<br>ОК 06                   |           |
| Обеспечение здорового образа жизни                      | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие  | 6            |  |           |
|   | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах  |              |  |           |

|  |   |           |       |
|--|---|-----------|-------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>  | ОК 07 |
|  | Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие   | 2         | ОК 09 |
|  | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния   | 2         |       |
|  | Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | –         |       |
| <b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b> |   |           |       |
| <b>Всего:</b>                                |   | <b>68</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория (*кабинет безопасности жизнедеятельности*) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, пистолет ПМ (учебный), автомат АК-74 (учебный), респиратор противоаэрозольный, противогазы ГП-5, ГП-7; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты ИПП, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-1, пакеты перевязочные медицинские ППМ, бытовой дозиметр, защитный костюм ОЗК.

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, экран

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом:* библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

#### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

5. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях /

А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271>

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 652 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618273>

3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p> | <p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>обороны;<br/> способы защиты населения от<br/> оружия массового поражения;<br/> меры пожарной безопасности<br/> и правила безопасного<br/> поведения при пожарах;<br/> организацию и порядок<br/> призыва граждан на военную<br/> службу и поступления на неё<br/> в добровольном порядке;<br/> основные виды вооружения,<br/> военной техники<br/> и специального снаряжения,<br/> состоящих на вооружении<br/> (оснащении) воинских<br/> подразделений, в которых<br/> имеются военно-учетные<br/> специальности, родственные<br/> специальностям СПО; область<br/> применения получаемых<br/> профессиональных знаний при<br/> исполнении обязанностей<br/> военной службы;<br/> порядок и правила оказания<br/> первой помощи<br/> пострадавшим.</p> | <p>и обороны государства;<br/> задач и основных<br/> мероприятий гражданской<br/> обороны;<br/> способов защиты<br/> населения от оружия<br/> массового поражения;<br/> меры пожарной<br/> безопасности и правила<br/> безопасного поведения при<br/> пожарах; организации<br/> и порядка призыва граждан<br/> на военную службу<br/> и поступления на неё<br/> в добровольном порядке;<br/> основных видов<br/> вооружения, военной<br/> техники и специального<br/> снаряжения, состоящих<br/> на вооружении<br/> (оснащении) воинских<br/> подразделений, в которых<br/> имеются военно-учетные<br/> специальности,<br/> родственные<br/> специальностям СПО;<br/> области применения<br/> получаемых<br/> профессиональных знаний<br/> при исполнении<br/> обязанностей военной<br/> службы;<br/> порядка и правил оказания<br/> первой помощи<br/> пострадавшим.</p> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых<br/> в рамках дисциплины</i><br/> организовывать и проводить<br/> мероприятия по защите<br/> населения от негативных<br/> воздействий чрезвычайных<br/> ситуаций; предпринимать<br/> профилактические меры для<br/> снижения уровня опасностей<br/> различного вида и их<br/> последствий<br/> в профессиональной<br/> деятельности и быту;<br/> использовать средства<br/> индивидуальной<br/> и коллективной защиты<br/> от оружия массового</p>   | <p>Демонстрация<br/> на практических занятиях<br/> отработанных умений по<br/> снижению мер<br/> безопасности<br/> в профессиональной<br/> деятельности и в быту</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>поражения;<br/>применять первичные средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей<br/>и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> |  |  |
|--|--|--|