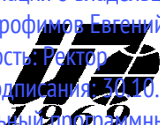


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 15:44:18
Уникальный программный ключ:
c379adff0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
«История».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель дисциплины	4
1.3. Планируемые результаты	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 02 «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	13
Дисциплины «ИСТОРИЯ»	13

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

«История»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) основной образовательной программы. Предназначена для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области становления, развития и проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения, устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы

1.3. Планируемые результаты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 09.

Умения:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания:

- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

значимость профессиональной деятельности по специальности
 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные
 темы
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лекси-
 ка)
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процес-
 сов профессиональной деятельности особенности произношения
 правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демон-
 стрировать осознанное поведение на основе традиционных российских
 духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации между-
 национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикорруп-
 ционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
 иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в ча- сах
Объем образовательной программы дисциплины	57
в т.ч.:	
1. Основное содержание	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содер- жание прикладного модуля)	9
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	9
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 02«ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	1	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		29	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 09
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	4	
	Практическое занятие: Развитие культурно-образовательных вопросов ЮНЕСКО. Результативность деятельности ООН по сохранению мировой безопасности Контрольная работа по решению практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	1	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Содержание учебного материала	7	ОК 06, ОК 09
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	3	
	Практическое занятие: Изучение документов, которые показывают деятельность политических партий и оппозиционных сил в Европе (на примере Германии, США, Италии и др). Контрольная работа в форме решения практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы.	2	

	3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.		
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Во- стока, Африки, Латинской Америки	Содержание учебного материала	8	
	1. Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	6	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны	2	
Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Содержание учебного материала	8	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. Направления внешней политики СССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР, принципы создания СНГ	3	
	Практическое занятие Знакомство и анализ материалов (документов, статистических данных, материалов СМИ..) по проблемам национальной, социальной политики в этот период. Сохранение российских традиций в произведениях литературы и искусства. Примеры внешней политики страны со странами разного уровня развития и идеологии. Круглый стол - «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	3	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков		27	

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 09
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. Причины, ход и последствия национальных, религиозных <i>проблем</i> на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 09
	Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения территориального устройства РФ.	3	
	Практическое занятие Изучение и анализ документов-Договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитического курса РФ. Рассмотрение документов, касающихся отношений России и Кавказа. Обсуждение со студентами разных моделей решения конфликта. Знакомство с материалами по изменению территориального изменения РФ. Контрольная работа. Решение практических заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса	2	

	Практическое занятие: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение международных документов по развитию образования (Болонское соглашение) и позиция России по их применению.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в современной России	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 09
	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Молодёжные организации, движения в России.	2	
	Практическое занятие: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Контрольная работа по решению практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	5 2	ОК 06, ОК 09

	Практическое занятие: 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Контрольная работа по решению практических заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Основная литература:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562952>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>
3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565374>

Дополнительная:

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568389>
2. Иванов, К. А. История Средних веков : учебник / К. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566712>
3. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587059> пособие.- М.: КноРус, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения

Дисциплины «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1);• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2);	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
знать:	
<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой