

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 16:08:18
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического
обеспечения дизайна**

Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 «ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА»	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы...	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 «ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина МДК.02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» является частью, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), срок обучения - 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» является частью, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать средства, необходимые для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	основные методы и технологии выполнения художественно-оформительских работ; порядок оценки результатов решения задач; критерии выбора оптимальных способов решения в зависимости от конкретных условий (контекста).
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (специализированные сайты, библиотеки, каталоги материалов); приемы структурирования информации; формат оформления

	результаты поиска.	результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять траекторию профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере дизайна и оформления.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; предвидеть результаты и последствия своего поведения.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности (совместная работа над макетом или чертежом).
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию по проекту (пояснительные записки, сметы); проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке; особенности социального и культурного контекста в профессиональной среде
ОК 06	описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной задачи.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсосберегающие технологии (экономия материалов, утилизация отходов); правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (в том числе, 3ds Max, ArchiCAD).	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять последовательность технологических операций при изготовлении изделия; Выбирать оптимальные материалы и способы их обработки в соответствии с проектом; Составлять технологические карты; Рассчитывать нормы расхода материалов и времени на выполнение операций; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	Нормативно-техническая документация в области дизайна и производства; Классификация и свойства материалов, используемых в дизайн-проектах; Технологии обработки различных материалов (дерево, металл, пластик, текстиль, композиты); Структура и правила заполнения технологических карт; Методы контроля качества на каждом этапе производства;

	Учитывать при разработке карты особенности материалов, оборудования и инструментов.	Основы организации рабочего места и безопасных условий труда.
ПК 2.2	Выполнять чертежи в ручной и компьютерной графике; Строить ортогональные проекции, разрезы, сечения, аксонометрические проекции; Наносить размеры, обозначения, технические требования согласно стандартам; Использовать системы автоматизированного проектирования для выполнения чертежей; Читать и анализировать чертежи различной сложности; Оформлять чертежи для передачи в производство.	Правила оформления конструкторской документации; Методы построения проекционных изображений; Виды чертежей: рабочие, сборочные, габаритные, монтажные; Требования к нанесению размеров, допусков, посадок, обозначений шероховатости; Интерфейс и инструментальный программ для черчения; Нормативные требования к хранению и передаче чертежей.
ПК 2.3	Изготавливать макеты и модели различной сложности из бумаги, картона, пластика, дерева и других материалов; Применять инструменты и оборудование для макетирования и прототипирования; Работать с ручным и механизированным инструментом; Соблюдать технологическую последовательность изготовления образца; Проверять соответствие образца техническому заданию и чертежам; Фиксировать этапы изготовления (фото, описание) для отчётной документации.	Технологии макетирования и прототипирования; Свойства и особенности обработки различных материалов; Устройство и правила эксплуатации инструментов и оборудования; Методы контроля качества опытных образцов; Требования безопасности при выполнении работ; Способы устранения дефектов и брака.
ПК 2.4	Анализировать соответствие образца техническому заданию, чертежам и технологической карте; Выявлять отклонения и дефекты в образце; Проводить доработку и корректировку образца в соответствии с замечаниями; Вносить изменения в техническую документацию по результатам испытаний; Оформлять акты испытаний и приёмки образцов;	Порядок проведения испытаний опытных образцов; Методы контроля качества и приёмочные критерии; Правила внесения изменений в конструкторскую и технологическую документацию; Виды дефектов и способы их устранения; – Нормативная документация по приёмке изделий (ГОСТ 15.309, ГОСТ Р 15.301); Основы стандартизации и сертификации продукции.
ПК 2.5	Выполнять чертежи и развертки для изготовления эталонного макета в	Нормативно-техническая документация в области

	<p>заданном масштабе; Подбирать материалы для макетирования в соответствии с требованиями к эталону; Изготавливать детали макета с высокой степенью точности; Собирать макет, обеспечивая его конструктивную целостность и соответствие проектному решению; Применять различные техники финишной отделки (тонирование, окраска, фактурирование, лакировка); Фиксировать этапы изготовления (фото, описание) для отчётной документации; Проводить корректировку макета при выявлении отклонений; Демонстрировать готовый эталон и обосновывать принятые конструктивные и технологические решения</p>	<p>макетирования и прототипирования; Классификация, свойства и особенности обработки материалов, используемых для изготовления эталонных макетов (бумага, картон, пенокартон, пластик, дерево, композиты); Технологии макетирования и прототипирования; Правила выполнения чертежей и разверток для макетирования; Устройство и правила эксплуатации инструментов и оборудования для макетирования; Методы контроля качества готового макета; Способы финишной отделки и декорирования макетов; Требования безопасности при выполнении работ; Способы устранения дефектов и брака; Правила оформления отчётной документации по изготовлению эталона.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	201
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	105
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (другие формы контроля - 6,7 семестр)	

Промежуточная аттестация (Диффер. зачет) 8 семестр	-
--	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		
Тема 1.1. Типология и архитектура дизайна	<p>Содержание учебного материала, в том числе практическая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Ключевые понятия, термины и определения. «Предмет дизайна» и «объекты дизайна». Задачи дизайна. 2. Смысл и определение понятий «методический идеал» и «основной метод дизайна». 3. Области дизайн-деятельности и субъекты дизайна. Направления дизайн-деятельности. 4. Типология функций дизайна. Их сущность, определения, взаимосвязь. Практические работы, в т.ч. практическая подготовка <ol style="list-style-type: none"> 1. Термины практики и теории дизайна 2. «Методический идеал» и основной метод дизайна 3. Основные рабочие категории дизайна. Специализация дизайн деятельности по классам, группам и видам объектов дизайна 4. Систематизация видов дизайна по отношению к категориям «утилитарное» и «эстетическое» 5. Типы жилых зданий и предъявляемые к ним требования 	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 1.2. Проекционное черчение	<p>Содержание учебного материала, в том числе практическая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Виды проецирования. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. 2. Взаимное положение точки и прямой. Положение прямых в пространстве. 3. Взаимное расположение плоскостей. 	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09

	<p>4. Взаимное положение плоскостей и пересечение прямой с плоскостью.</p> <p>5. Аксиометрические проекции и геометрические тела.</p> <p>6. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями.</p> <p>Развертки поверхностей.</p> <p>7. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.</p> <p>8. Компонировка и последовательность в выполнении чертежа модели, наглядному изображению.</p> <p>9. Построение третьей проекции модели по двум заданным проекциям.</p> <p>10. Простые разрезы.</p> <p>11. Техническое рисование.</p> <p>Практические работы, в том числе практическая подготовка</p> <p>1. Выполнение основных надписей (штампов). Проецирование точки.</p> <p>Проецирование отрезка прямой. Решение задач</p> <p>2. Расположение прямой общего и частного положения относительно плоскостей проекций. Решение задач</p> <p>3. Пересекающиеся, скрещивающиеся и параллельные прямые</p> <p>4. Способы задания плоскостей, плоскости общего и частного положения.</p> <p>Следы плоскостей</p> <p>5. Графическая работа №1 «Пересекающиеся плоскости общего положения»</p> <p>6. Принципы получения аксиометрических проекций. Изометрия окружности и плоской фигуры. Упражнения в тетради</p> <p>7. Графическая работа №2 «Проецирование группы геометрических тел»</p> <p>8. Графическая работа №3 «Аксиометрия группы геометрических тел»</p> <p>9. Графическая работа №4 «Пересечение многогранника проецирующей плоскостью, построение развертки»</p> <p>10. Графическая работа №5 «Пересечение тела вращения проецирующей плоскостью, построение развертки»</p> <p>11. Графическая работа №6 «Взаимное пересечение геометрических тел»</p> <p>12. Продолжение графической работы №6</p> <p>13. Графическая работа №7 «Построение комплексного чертежа по аксиометрии»</p> <p>14. Графическая работа №8 «Построение третьей проекции по двум заданным и аксиометрии»</p>		<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
--	---	--	--

	15.Графическая работа №9 «Построение простого разреза детали» 16.Графическая работа №10 «Технический рисунок плоских фигур и геометрических тел, штриховка»		
	Организация технического контроля за качеством продукции	10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Лекции		76	
Практические занятия		105	
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 8 семестр		-	
Всего		201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд.

Основное оборудование: специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В

качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

ЭБС «Юрайт»;

Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1 Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 78 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588797>

2. Еркович, В. В. Проектирование в дизайне : учебное пособие / В. В. Еркович. — Минск : РИПО, 2022. — 216 с. : ил., табл., схем. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697594>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584715>.

2. Мирхасанов, Р. Ф. Уникальные высотные башенные сооружения : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р. Ф. Мирхасанов, Л. С. Сабитов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — Часть 1. — 244 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698978>

3. Мирхасанов, Р. Ф. Уникальные высотные башенные сооружения : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Р. Ф. Мирхасанов, Л. С. Сабитов. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — Часть 2. — 228 с. : ил.. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698979>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

«4»	Тест, устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	Тест, устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Тест, устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа на вопросы	Оценка «отлично» - работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	Устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа на вопросы-	Оценка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	Устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа на вопросы	Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
«2»	Устный ответ, просмотр работ	полнота и правильность ответа на вопросы	Оценка «неудовлетворительно» - допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.