

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2026 14:04:26  
Уникальный программный ключ:  
E379ad40ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Трофимов Е.Н.**

**«\_01\_»\_марта\_2026г.**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Результаты исследования степени удовлетворенности работодателей  
качеством подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего  
звена среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки студентов является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются партнерами вуза и будущими работодателями для студентов.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки студентов является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

*Целью анкетирования* является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки студентов и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг по направлениям среднего профессионального образования.

*Задачи анкетирования:*

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки студентов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки студентов;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки студентов.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых академией. Всего в анкетировании приняли

участие 2 работодателя и их представители, участвующих в реализации образовательных программ из различных организаций и учреждений:

Наименование учреждения/организации	Должность
ГБОУ Школа «Перспектива» САО	Директор
ГБОУ Школа №1150	Заместитель директора

### *Методика опроса*

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки студентов образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки студентов программы по 14 показателям, и пятью открытым вопросам.

Таблица 1.

### **Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов**

	Вопросы/ответы	Удовлетворен/да (%)	Частично удовлетворяет (%)	Не удовлетворен/нет (%)
1.	Студенты РМАТ каких специальностей подготовки трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)? (поставить галочку и указать кол-во)	Дошкольное образование		
2.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в РМАТ?	50	0	50
3.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в практической подготовке обучающихся РМАТ?	100	0	0
4.	Участвует ли Ваша организации в формировании фонда оценочных средств ООП по направлению подготовки специалистов среднего звена?	50	0	50
5.	Участвует ли Ваша организация в разработке ООП по направлению подготовки специалистов среднего звена?	0	0	100
6.	Насколько компетенции студентов, сформированные при освоении образовательной программы,	100	0	0

	соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?			
7.	Удовлетворяет ли Вас уровень теоретической подготовки студентов?	100	0	0
8.	Удовлетворяет ли Вас уровень практической подготовки студентов?	50	50	0
9.	Удовлетворяет ли Вас уровень развития коммуникативных качеств студентов?	100	0	0
10.	Удовлетворяет ли Вас уровень развития способностей студентов к командной работе и их лидерских качеств?	100	0	0
11.	Удовлетворяют ли Вас способности студентов к разработке и реализации проектов?	50	50	0
12.	Удовлетворяет ли Вас готовность студентов к самоорганизации и саморазвитию?	100	0	0
13.	Какие дополнительные знания и умения студентов РМАТ являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? Перечислите.	1. Знание иностранных языков 2. Знание профессиональных стандартов. 3. Знание детской психологии.		
14.	Какие профессиональные качества студентов Вас интересуют больше всего? Перечислите	1. Стрессоустойчивость 2. Адаптивность 3. Доброжелательность		
15.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать студентов\выпускников РМАТ на работу?	100	0	0
16.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	100	0	0
17.	Укажите основные достоинства подготовки студентов образовательной организации	1. Уровень теоретической подготовки 2. Способность к обучению новому		
18.	Укажите основные недостатки в подготовке студентов образовательной организации	1. Уровень знаний нормативно правовых актов и документов		
19.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки студентов?	1. Развитие цифровых навыков 2. Актуализация учебных материалов 3. Введение более длительных практик		

## *Оценочная шкала результатов анкетирования*

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 75
Полная удовлетворенность	от 75 до 100

### *Методика расчетов результатов исследования.*

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние (средне- арифметические) оценки каждого из изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки студентов программы. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений работодателей, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве подготовки студентов программы по каждой образовательной программе академии в целом).

### **Вывод:**

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции студентов факультета среднего профессионального образования РМАТ, по направлению подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование», сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов. Высоко оценили коммуникативные и лидерские качества, способности к командной работе, к разработке и реализации проектов и к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки студентов университета работодатели отметили, прежде всего, теоретическую базу знаний студентов, желание выпускников работать. В качестве же основного недостатка в подготовке студентов большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень знаний нормативно правовых актов.

Среди дополнительных знаний и умений студентов, которые по мнению работодателей необходимы при трудоустройстве, работодатели указали следующее: знание иностранных языков, знание профессиональных стандартов, знание детской психологии.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки студентов: развитие цифровых навыков у студентов, актуализация образовательной программы данного направления подготовки, введение более длительных практик.