

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2026 16:21:10
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

Программа повышения квалификации

«Педагогическая технология как условие реализации ФГОС дошкольного образования»

(Код 5-04-2)

36 часов

Автор программы:

д-р пед. наук, профессор Питюков В.Ю.

Заведующая кафедрой педагогики и психологии, д-р.пед.н, профессор В.А. Кальней

Директор Центральных туристских курсов, канд.пед.н. Г.И. Зорина

г. Химки

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, и форм аттестации. Данный комплекс представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования основ по направлению «Педагогическая технология как условие реализации ФГОС дошкольного образования».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Психолого-педагогическое образование (педагогическая психология)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	Развивающая деятельность	А/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	<p>Объективная оценка успехов и возможностей, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.</p> <p>Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p>
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь/ Владеть	Направление подготовки Психолого- педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.02
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. 	ОПК-1
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию компетентностного подхода как ведущей стратегии развития профессиональной деятельности современного преподавателя высшей школы; нормативные документы, концепции, теории, задающие компетентностный формат обучения; компетенции, которыми должен владеть 	ОПК-6

	<p>преподаватель профессиональной школы; инновационные обучающие технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теорию и методологию компетентного подхода в практической работе преподавателя; выстраивать рабочую программу дисциплины с учетом нормативных документов, концепций, теорий, задающих компетентный формат обучения; реализовывать компетенции преподавателя профессиональной школы; использовать интерактивные технологии обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – педагогика. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, получающие высшее образование.

Примечание: при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

1.4. Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок обучения: 5 дней.

1.6. Общая трудоемкость программы: 36 академических часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

Код модуля	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	Технология обучения
5-04-2	<p>Педагогическая технология как условие реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Общие вопросы педагогической технологии – 12 часов</p> <p>Элементы педагогической технологии – 12 часов</p> <p>Дополнительные элементы педагогической технологии – 8 часов</p> <p>Видео лекции В. Ю. Питюкова – 2 часа</p> <p>Зачет по модулю "Педагогическая технология как условие реализации ФГОС дошкольного образования" - 2 часа</p>	36	<p>Электронное обучение</p> <p>Дистанционные технологии</p>

Календарный учебный график

Общие вопросы педагогической технологии	Элементы педагогической технологии	Дополнительные элементы педагогической технологии	Видео лекции В. Ю. Питюкова Зачет по модулю
1-2 день	2-3 день	4 день	5 день

2.2 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание	Планируемые результаты обучения
Педагогическая технология как условие реализации ФГОС дошкольного образования	Лекции Самостоятельная работа	<p>Рассматриваются теоретические основы педагогической технологии. Освоение ключевых операций педагогических технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий педагогического общения, - технологию предъявления педагогического требования, - технологию педагогической оценки, - технологию информативного воздействия, - технологию разрешения и создания педагогического конфликта, - технологию создания психологического климата, - технологию организации групповой деятельности, - технологию создания ситуации успеха и неуспеха, технологию работы с детьми осложненного поведения, - технологию этической защиты, а также перспективы развития педагогической технологии. 	ОПК-1, ОПК-6

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется посредством компьютерного теста, который формируется случайным образом автоматически системой КИС РМАТ.

1	Выберете основные современные взгляды на воспитание.
2	Выберете ключевые операции педагогической технологии.
3	Выберете речевые формулы построения «Я-сообщения»
4	Что является первым предварительным «шагом» для реализации «Я-сообщения»?
5	Выберете, что может являться поводом для положительного подкрепления в адрес воспитанника.
6	Выберете речевые формулы положительного подкрепления.
7	В чем состоит тонкость реализации технологической операции «Безусловность нормы требования»?
8	Выберете функции педагогического общения:
9	Оптимальный пластический образ педагога включает в себя:
10	Выберете функции педагогического воздействия:
11	Выберете функции педагогического требования:
12	Выберете функции педагогической оценки:
13	Выберете функции информативного воздействия:
14	Выберете функции педагогического конфликта:
15	Выберете функции этической защиты:
16	Выберете приемы скрытой педагогической оценки.
17	Выберете формы поощрения
18	Выберете формы наказания
19	Назовите непосредственные вербальные формы предъявления требования.
20	Назовите опосредованные вербальные формы предъявления требования.
21	Выберете технологические правила предъявления педагогического требования:
22	Перечислите слагаемые информативного воздействия.
23	Соотнесите результаты двух возможных путей разрешения конфликта:
24	Определите последовательность формы проявления изменений межличностных отношений в конфликте:

25	Определите последовательность способов разрешения конфликта:
26	Выберете классификации конфликта по количеству участников?
27	Выберете характеристики благоприятного психологического климата:
28	Выберете характеристики неблагоприятного психологического климата:
29	Определите последовательность деятельности субъекта:
30	Выберете правильные элементы в технологическом алгоритме создания ситуации успеха:

Шкала оценки выполнения оценочного средства

Критерии оценки	Оценка
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	не зачтено
Выполнено от 51 до 100 % заданий	зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12324-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518770> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771> (дата обращения: 17.02.2023).
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 17.02.2023).
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015> (дата обращения: 22.02.2023).
5. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511013> (дата обращения: 22.02.2023).
6. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07438-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513019> (дата обращения: 22.02.2023).
7. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514309> (дата обращения: 22.02.2023).
8. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513061> (дата обращения: 22.02.2023).
9. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией

- М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005> (дата обращения: 22.02.2023).
10. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021> (дата обращения: 22.02.2023).
11. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510440> (дата обращения: 22.02.2023).
12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 22.02.2023).

Дополнительная литература:

1. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 284 с.
2. Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 128 с.
3. Подласый И. П. Педагогика. Учебник для СПО. В 2-х томах. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1. М.: Юрайт, 2019. 404 с.
4. Подласый И. П. Педагогика. Учебник для СПО. В 2-х томах. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1. М.: Юрайт, 2019. 492 с.
5. Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 262 с.
6. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика. Учебник для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 510 с.
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
8. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с.

Интернет-ресурсы:

1. **Официальный ресурс ФГОС**
Федеральные государственные образовательные стандарты
<https://fgos.ru/>
2. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**
Цифровые образовательные материалы для учебного процесса
<http://school-collection.edu.ru/>
3. **Федеральный портал "Российское образование"**
Информационная система для всех уровней образования
<http://www.edu.ru/>

4. **Портал "Инфоурок"**
Библиотека методических материалов и курсов повышения квалификации
<https://infourok.ru/>
5. **Электронная система "Образование"**
Профессиональная справочная система для педагогов
<https://edu.resobr.ru/>
6. **Портал "Мой университет"**
Образовательные программы и методические материалы
<https://www.moi-universitet.ru/>
7. **Федеральный институт оценки качества образования**
Демонстрационные материалы и исследования качества образования
<https://fioco.ru/>
8. **Интерактивные курсы Учи.ру**
Платформа для цифрового обучения школьным предметам
<https://uchi.ru/>
9. **Библиотека МЭШ**
Образовательные ресурсы Московской электронной школы
<https://uchebnik.mos.ru/>
10. **Портал "Яндекс.Учебник"**
Цифровая образовательная платформа для учителей и учеников
<https://education.yandex.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

- Мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедиапроектор, акустическая система);
- Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением для проведения практических занятий;
- Видеоконференцсвязь для организации дистанционного обучения и вебинаров;
- Документ-камера и сканер для оцифровки учебных материалов.

Учебно-методические ресурсы:

- Компьютерные презентации по всем разделам программы;
- Электронные учебно-методические комплексы и пособия;
- Система дистанционного обучения с интегрированными оценочными материалами;
- Библиотечный фонд с доступом к электронным образовательным ресурсам;
- Базы данных и профессиональные программные продукты для практической работы.

Специализированное оборудование:

- Учебные помещения, оснащенные трансформируемой мебелью для организации групповой работы;
- Аппаратура для видеозаписи и обработки учебных материалов;
- Мобильные устройства для интерактивного обучения и тестирования.

Все материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.