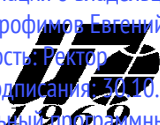


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 15:44:18
Уникальный программный ключ:
c379adff0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	3
«Основы философии»	3
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Цель дисциплины	3
1.3. Планируемые результаты	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
3. Условия реализации программы	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) основной образовательной программы. Предназначена для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области становления, развития и проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения, устной и письменной коммуникации на общие и профессиональные темы

1.3. Планируемые результаты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 09.

Умения:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания:

- сущность гражданско-патриотической позиции

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

значимость профессиональной деятельности по специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч.:	
1. Основное содержание	45
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	15
Самостоятельная работа	7
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 01«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Формирование философии	2	
	2	Особенности философии		
	3	Структура философии		
	4	Философия как мировоззрение		
	5	Философия как методология		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом и учебниками			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Философия Древней Греции	2	
	2	Философия Древнего Рима		
	3	Философия Древней Индии		
	4	Философия Древнего Китая		
	5	Философия Средневековья		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с учебниками и интернет-ресурсами			
Тема 3. Философские идеи современности	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Состояние современной философии	2	
	2	Современная философия науки		
	3	Современная философия истории		
	4	Современная философия общества		

	5	Современная философия человека		
	6	Современная философия религии		
	7	Современная философия познания		
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 4. Философские идеи России: история и современность	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Философские идеи в России в XI –XVII века	1	
	2	Философские идеи в России XVIII века		
	3	Философские идеи в России XIX века		
	4	Философские идеи в России XX века		
	5	Философские идеи в современной России		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».			
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие бытия	1	
	2	Черты бытия		
	3	Формы бытия		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами			
Тема 6. Философия развития	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие развития	1	
	2	Категории развития		

	3	Законы развития	1	
	Самостоятельная работа студента			
	Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом			
Тема 7. Философия человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение человека	1	
	2	Сущность человека		
	3	Основные подходы к изучению природы человека		
	4	Смысл жизни человека		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм (культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека»			
Тема 8. Философия общества	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Формирование общества	1	
	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем».			
Тема 9. Философия цивилизации	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		

	4	Эволюции цивилизаций		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом			
Тема 10. Философия экономики	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие экономики	2	
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	Практические занятия			
	Работа с философскими текстами, решение			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».			
Тема 11. Философия политики	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие политики	2	
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Политика как сфера общественной жизни», «Политика как один из видов активности социальных субъектов», «Политика как тип социальных отношений», «Функции политики»			
	Тема 12. Философия морали и права	Содержание учебного материала		3
1		Понятие морали	2	ОК 06, ОК 09
2		Понятие права		
3		Сходства и отличия морали и права		

	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Сходства и различия морали и права».			
Тема 13. Философия прекрасного	Содержание учебного материала		3	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие прекрасного	2	
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом			
Тема 14. Философия религии	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие религии	3	
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		
	4	Эволюция современных религий		
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Роль православной этики в формировании русского национального характера», «Роль православия в экономике России», «Религиозная этика и гражданское общество».			
Тема 15. Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		4	ОК 06, ОК 09
	1	Понятие глобальных проблем современности	2	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
	Самостоятельная работа студента		2	
	Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Классификация глобальных проблем человечества», «Проблемы экологии, концепции их преодоления», «Демографическая ситуация в мире, ее возможные последствия», «проблема ресурсов			

	в современном обществе», « Военные конфликты в современном мире», «Возможности человека в преодолении глобальных проблем»			
Тема 16. Философия познания	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Гносеология как учение о познании	2	
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		
	3	Познавательная деятельность человека		
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности		
Тема 17. Философия профессии	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09
	1	Концептуальное понимание профессии	2	
	2	Компетентностное понимание профессии		
	3	Антропологические аспекты профессии		
	4	Аксиологические аспекты профессии		
	Промежуточная аттестация –зачет с оценкой			
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Каби-

нет социально-экономических дисциплин с мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Посадочные места для студентов и рабочее место преподавателя.

Демонстрационные пособия (схемы, таблицы).

3.2. Информационное обеспечение

Основная

1.Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583621>

2.Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598939>

3.Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584581>

Дополнительная

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Професси-

- ональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584168>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 488 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589287>
3. Мирхасанов, Р. Ф. Коммуникативный дизайн (ручной графический дизайн + цифровая графика+ макет) : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. — Москва : Директ-Медиа, 2026. — 276 с. : ил., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720224>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля

Устные опросы по теоретическим вопросам.

Анализ ролевых игр и кейсов.

Тестирование (например, «Потребность в общении»).

Самостоятельные работы (анализ текстов, разработка этических норм).

4.2. Критерии оценки

«5» (**отлично**): глубокое понимание теории, уверенное применение техник общения, аргументированные решения кейсов.

«4» (**хорошо**): полное освоение материала с незначительными недочётами, корректное использование методов.

«3» (**удовлетворительно**): знание базовых понятий, но фрагментарное применение навыков, ошибки в аргументации.

«2» (**неудовлетворительно**): отсутствие системного понимания, неспособность решить практические задачи.

4.3. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт в форме:

письменного тестирования (20 вопросов);

практического задания (анализ коммуникативной ситуации).

4.4. Оценочные средства

Пере-

чень вопросов к зачёту (например: «Роль невербальных средств в деловой беседе», «Стратегии разрешения конфликтов»).

Банк кейсов для анализа (производственные конфликты, этические дилеммы).

Крите-

рии оценки ролевых игр (адекватность ролей, соблюдение этикета, эффективность коммуникации).