

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2026 г.
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

Кафедра менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В.Ю. Питюков
27 июня 2026 г.

**Программа промежуточной аттестации
по дисциплине
Современная теория экономики и управления
2.1.1.3**

научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень образования
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров
(аспирантура)**

г. Химки
2026г.

Программа дисциплины «Современная теория экономики и управления» составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», на основании индивидуального учебного плана Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» и предназначена для оценки соответствия качества обучения аспирантов Российской международной академии туризма.

СОГЛАСОВАНО:

Директор учебно- методического отдела
Горбачева Л.В.

Проректор по развитию программ
магистратуры и аспирантуры Рассохина Т.В.

«__» _____ 2026 г.

«__» _____ 2026 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Проректор по развитию программ магистратуры и аспирантуры
Профессор кафедры менеджмента и экономики Рассохина Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры Менеджмента и экономики

Протокол от 15 мая 2026 г. №9

1. Цель и задачи

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания аспирантов в истории возникновения экономической науки, показать связь ранее выработанных знаний с реалиями современной мировой экономики и, прежде всего, с реалиями современной экономики России, выработать у слушателей, занимающихся аспирантской подготовкой, умение заниматься научной работой в сфере экономики.

Сформировать способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- направления экономической политики государства;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- навыками самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины состоят:

- в теоретическом освоении современных экономических концепций и экономических моделей развития на основе исторического опыта экономической теории и практики истории экономики;
- в овладении методологией и методикой познания экономических процессов;
- в том, чтобы научить слушателей уже на начальном уровне подготовки овладеть практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической сфере общества.
- в ознакомлении с мировыми и российскими реалиями в их диалектической и исторической взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Дисциплина «Современные проблемы экономики и управления» относится к дисциплинам образовательного компонента.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)		24	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)		10	
консультации		2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	
СРuz - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	72	
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	3	108	

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы

развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Тема 2. Микроэкономическая теория

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Макроэкономическая политика: противоречия и их преодоление.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Институциональная теория Кейнса. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена — материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов

Теория экономических систем. Эволюционная экономическая теория. Популяции экономических объектов. Экономические экосистемы. Системная экономика. Процессная и проектная экономика.

Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития. Рынок труда.

Современные структурные трансформации в экономике. Поведенческая экономическая теория. Теория ограниченной рациональности Герберта Саймона. Теория переменной рациональности Х. Лейбенштайна. Экономика впечатлений. Экономика счастья. Шеринг-экономика. Социально-экономические экосистемы.

Новая экономика. Цифровая экономика. Структура четвертой промышленной революции. экономическая роль кибер-физических систем, платформ и технологий блокчейн, искусственного интеллекта и машинного обучения.

Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды. Экономика устойчивого развития.

Теория маркетинга. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

4.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела / темы	Аудиторных часов		Часов для самостоятельной работы
		лек	практ	
		24	10	72
1.	Структура и закономерности развития экономических отношений. Эkleктичная природа современной экономической теории. Эволюция экономических теорий. Структура и закономерности развития экономических отношений. Макроэкономическая политика: противоречия и их преодоление. Способы и критерии типологизации экономических систем.	2		4
2.	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.		2	4
3.	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Теория экономического роста. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.	2		4
4.	Теория организации рынков. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	1	1	4
5.	Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического	1	1	6

	обмена в обществе.			
6.	Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.	2		4
7.	Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок.	2		6
8.	Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов.	2		6
9.	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	1	6
10.	Институциональная теория. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.	2		6
11.	Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.		1	2
12.	Теория экономических систем. Эволюционная экономическая теория. Популяции экономических объектов. Экономические экосистемы. Системная экономика. Процессная и проектная экономика. Синергетическая экономика.	2	1	4
13.	Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты	1	1	2

	динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития. Рынок труда.			
14.	Современные структурные трансформации в экономике. Поведенческая экономика. Экономика впечатлений. Экономика счастья. Шеринг-экономика. Социально-экономические экосистемы.	2	1	2
15.	Цифровая экономика. Структура четвертой промышленной революции. экономическая роль кибер-физических систем, платформ и технологий блокчейн, искусственного интеллекта и машинного обучения.	2	1	2
16.	Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.	1		2
17.	Теория маркетинга. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности	1		4

6. Самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской

деятельности;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы аспирантов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите определения способа производства и его основных элементов.
 - Дайте определение понятия «способ производства».
 - Перечислите основные элементы способа производства.
 - Объясните, как эти элементы взаимодействуют друг с другом.
2. Проанализируйте факторы, влияющие на трансформацию способов производства.
 - Назовите основные факторы, вызывающие трансформацию способов производства в современной экономике.
 - Приведите примеры, когда изменение одного из факторов привело к трансформации способа производства.
 - Обсудите, какие последствия могут возникнуть в результате трансформации способов производства для общества и экономики.
3. Рассмотрите особенности рынков факторов производства.
 - Опишите основные характеристики рынка труда.
 - Проанализируйте роль капитала в современной экономике и его влияние на рынки факторов производства.
 - Изучите особенности рынка земли и его значение для развития экономики.
4. Решите задачи на расчёт стоимости факторов производства.
 - Рассчитайте стоимость рабочей силы, если известны заработная плата работника и количество отработанных часов.
 - Определите стоимость капитала, используя данные о процентной ставке и объёме инвестиций.

- Оцените стоимость земельного участка, учитывая его площадь, местоположение и другие факторы.
- 5. Напишите эссе на тему «Влияние трансформации способов производства на развитие современной экономики».
- В своём эссе обсудите, как изменения в способах производства влияют на структуру экономики и уровень жизни населения.
- Рассмотрите положительные и отрицательные аспекты этих изменений.
- Сделайте выводы о перспективах развития современной экономики в условиях трансформации способов производства.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 4. Теория организации рынков. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Задание 1. Изучите основные понятия теории организации рынков и теории потребительского спроса, такие как спрос, предложение, эластичность, рыночное равновесие и другие.

Подготовьте краткий конспект основных понятий и определений.

Приведите примеры из реальной жизни, иллюстрирующие эти понятия.

Задание 2. Проанализируйте факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке.

Рассмотрите, как изменение цены товара или услуги влияет на спрос и предложение.

Обсудите, какие ещё факторы могут влиять на спрос и предложение, например, доходы потребителей, цены на другие товары и услуги, ожидания потребителей и т. д.

Проведите анализ влияния этих факторов на примере конкретного рынка.

Задание 3. Изучите понятие эластичности спроса и предложения.

Определите, что такое эластичность спроса и как она рассчитывается.

Объясните, как эластичность спроса влияет на поведение потребителей и производителей.

Проанализируйте примеры товаров с высокой и низкой эластичностью спроса.

Задание 4. Рассмотрите понятие рыночного равновесия и его роль в экономике.

Опишите, как формируется рыночное равновесие.

Объясните, почему рыночное равновесие является важным показателем состояния рынка.

Приведите примеры ситуаций, когда рыночное равновесие нарушается, и обсудите последствия этого.

Задание 5. Решите задачи на тему теории организации рынков, теории потребительского спроса, спроса, предложения и рыночного равновесия.

Используйте различные методы решения задач, чтобы закрепить полученные знания.

Проверьте правильность решения задач и проанализируйте полученные результаты.

Задание 6. Напишите эссе на тему «Роль теории организации рынков в современной экономике».

В эссе рассмотрите основные положения теории организации рынков.

Обсудите, как эта теория применяется в практике управления рынками.

Сделайте выводы о значении теории организации рынков для развития экономики.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 5. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Задание 1: сравнительный анализ

Проведите сравнительный анализ фирмы и рынка как типов организации экономического обмена. Определите их основные характеристики, преимущества и недостатки. Подготовьте таблицу или схему, иллюстрирующую результаты анализа.

Задание 2: изучение теорий фирмы

Изучите основные теории фирмы (например, неоклассическую, институциональную, эволюционную) и проанализируйте их ключевые положения. Напишите краткое эссе на тему «Сравнительный анализ основных теорий фирмы».

Задание 3: анализ роли фирмы в экономике

Напишите аналитическое эссе на тему «Роль фирмы в современной экономике». Рассмотрите функции фирмы, её роль в создании добавленной стоимости, а также влияние на развитие экономики.

Задание 4: исследование факторов, влияющих на выбор типа организации

Исследуйте факторы, влияющие на выбор между фирмой и рынком как типами организации экономического обмена. Подготовьте презентацию или доклад, в котором будут представлены результаты исследования.

Задание 5: анализ конкретных примеров

Выберите несколько конкретных примеров фирм и рынков и проведите их детальный анализ. Определите, какие факторы влияют на их функционирование, и оцените их эффективность. Результаты представьте в виде отчёта.

Задание 6: разработка рекомендаций

Разработайте рекомендации для фирм по оптимизации их деятельности и повышению эффективности. Используйте знания, полученные при изучении темы «Теория фирмы», и примените их к конкретным ситуациям. Представьте свои рекомендации в виде статьи или доклада.

Задание 7: дискуссия на тему

Организируйте дискуссию на тему «Преимущества и недостатки фирмы и рынка в условиях цифровой экономики». Обсудите, как новые технологии влияют на функционирование фирм и рынков, и какие изменения происходят в этой сфере.

Задание 8: написание реферата

Подготовьте реферат на тему «Эволюция теории фирмы: от классических подходов до современных исследований». Включите в реферат обзор основных этапов развития теории фирмы и анализ современных тенденций.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 9. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Изучите основные причины возникновения инфляции и безработицы в макроэкономике.
2. Проанализируйте различные типы инфляции (открытая, подавленная, гиперинфляция) и их влияние на экономику.
3. Рассмотрите взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Изучите методы борьбы с инфляцией и безработицей, применяемые в разных странах.
5. Проведите сравнительный анализ эффективности различных методов борьбы с инфляцией и безработицей.
6. Подготовьте презентацию или доклад на тему «Инфляция и безработица в современной экономике».
7. Напишите эссе на тему «Влияние инфляции и безработицы на благосостояние населения».
8. Составьте таблицу, отражающую взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы в разных странах за последние 10 лет.
9. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Можно ли достичь полной занятости и стабильности цен одновременно?».

1. Изучите основы теории общего макроэкономического равновесия.
2. Ознакомьтесь с основными положениями модели совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Проанализируйте факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Рассмотрите особенности макроэкономического равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

5. Изучите механизмы достижения макроэкономического равновесия при изменении совокупного спроса или совокупного предложения.
6. Проведите анализ макроэкономического равновесия на примере конкретной страны.
7. Подготовьте презентацию или доклад на тему «Модель совокупного спроса и совокупного предложения в современной экономике».
8. Напишите эссе на тему «Роль государства в достижении макроэкономического равновесия».
9. Решите задачи на построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения и определение точки равновесия.
10. Составьте таблицу, показывающую влияние различных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение в разных странах.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 11. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы и задания для обсуждения:

Задание 1. Изучите основные положения институциональной теории фирмы и контрактной концепции. Подготовьте краткий обзор основных идей и принципов этих теорий.

Задание 2. Проанализируйте различные типы контрактов, описанные в неинституциональной теории. Определите основные характеристики каждого типа контракта и приведите примеры их применения в реальной практике.

Задание 3. Рассмотрите теорию соглашений как часть неинституциональной теории фирмы. Объясните, как эта теория помогает понять взаимодействие различных институтов и организаций в экономике.

Задание 4. Проведите сравнительный анализ институциональной и неоклассической теорий фирмы. Выявите основные различия между этими подходами и обсудите их преимущества и недостатки.

Задание 5. Разработайте кейс-стади на основе реальной ситуации, иллюстрирующей применение институциональной теории фирмы, контрактной концепции или теории соглашений. Опишите основные проблемы, с которыми сталкиваются участники сделки, и предложите возможные решения на основе изученных теорий.

Задание 6. Напишите эссе на тему «Роль институциональных факторов в формировании и развитии фирмы». В своём эссе рассмотрите, как институциональные факторы влияют на структуру и поведение фирм, а также на их взаимодействие с другими участниками рынка.

Задание 7. Подготовьте презентацию на тему «Основные принципы и положения неинституциональной теории фирмы». Используйте слайды для иллюстрации ключевых идей и концепций этой теории, а также для демонстрации их практического применения.

Задание 8. Прочитайте статью или главу из книги, посвящённую институциональной теории фирмы или контрактной концепции. Напишите рецензию на эту работу, выразив своё мнение о её содержании и качестве аргументации.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 12. Теория экономических систем. Эволюционная экономическая теория. Популяции экономических объектов. Экономические экосистемы. Системная экономика. Процессная и проектная экономика. Синергетическая экономика.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Изучите основные понятия теории экономических систем.
Подготовьте краткий обзор основных понятий и определений, используемых в теории экономических систем.
Определите ключевые элементы экономической системы и их взаимосвязи.
2. Проанализируйте эволюционную экономическую теорию.
Изучите основные положения эволюционной экономической теории.
Рассмотрите примеры применения эволюционной теории в анализе экономических систем.
3. Изучите понятие популяции экономических объектов.
Дайте определение популяции экономических объектов.
Приведите примеры популяций экономических объектов в реальной экономике.
4. Ознакомьтесь с концепцией экономических экосистем.
Проанализируйте концепцию экономических экосистем и её роль в современной экономике.
Оцените влияние экономических экосистем на развитие бизнеса и инноваций.
5. Рассмотрите принципы системной экономики.
Объясните основные принципы системной экономики.
Приведите примеры использования системной экономики в управлении экономическими системами.
6. Сравните процессную и проектную экономику.
Охарактеризуйте особенности процессной и проектной экономики.
Обсудите преимущества и недостатки каждой модели в контексте управления экономическими системами.
7. Изучите основы синергетической экономики.
Раскройте основные идеи синергетической экономики.
Покажите, как синергетические эффекты могут влиять на развитие экономических систем.

8. Подготовьте эссе на тему «Роль эволюционной экономической теории в развитии современных экономических систем».

В эссе рассмотрите, как эволюционная экономическая теория может быть применена для анализа и прогнозирования развития современных экономических систем.

Используйте примеры из реальной практики для иллюстрации своих аргументов.

9. Разработайте кейс-стади на тему «Анализ популяции экономических объектов на примере конкретной отрасли».

Выберите отрасль экономики и проведите анализ популяции экономических объектов в этой отрасли.

Опишите характеристики популяции, такие как размер, структура, динамика и т.д.

10. Напишите реферат на тему «Системная экономика как инструмент управления сложными экономическими системами».

В реферате рассмотрите основные методы и инструменты системной экономики, которые могут быть использованы для управления сложными экономическими системами.

Приведите конкретные примеры успешного применения системной экономики в практике управления.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 13. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития. Рынок труда.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Изучите основные теории взаимосвязи демографического и экономического поведения

Подготовьте краткий обзор основных теорий, объясняющих взаимосвязь между демографическими процессами (рождаемость, смертность, миграция) и экономическим поведением (потребление, сбережения, инвестиции).

Определите, какие факторы влияют на формирование демографического поведения и как они связаны с экономическими условиями.

2. Проанализируйте концепцию человеческого развития .

Изучите историю возникновения концепции человеческого развития и её основные принципы.

Оцените роль образования, здравоохранения и других факторов в формировании человеческого капитала.

Рассмотрите примеры стран, где концепция человеческого развития успешно реализуется, и проанализируйте их опыт.

3. Исследуйте рынок труда и его особенности в разных странах .

Проанализируйте структуру рынка труда в развитых и развивающихся странах.

Изучите особенности занятости и безработицы в этих странах.

Сравните уровень заработной платы и условия труда в разных регионах мира.

4. Оцените влияние демографических изменений на рынок труда .

Проведите анализ влияния старения населения на рынок труда.

Исследуйте, как миграционные процессы влияют на занятость и безработицу.

Разработайте рекомендации по адаптации рынка труда к демографическим изменениям.

5. Рассмотрите взаимосвязь человеческого развития и рынка труда .

Оцените, как образование и здравоохранение влияют на производительность труда и уровень занятости.

Проанализируйте, как развитие человеческого капитала способствует экономическому росту.

Предложите меры по улучшению качества жизни населения через развитие рынка труда.

6. Подготовьте доклад на тему «Влияние демографических процессов на экономическое поведение» .

Выберите одну из стран или регионов мира и проведите анализ взаимосвязи между демографическими изменениями и экономическим поведением.

Используйте статистические данные, результаты исследований и другие источники информации.

7. Напишите эссе на тему «Роль человеческого развития в экономическом росте» .

Обоснуйте свою точку зрения о том, как развитие образования, здравоохранения и других сфер жизни влияет на экономический рост.

Приведите примеры успешных стратегий развития человеческого капитала в разных странах.

8. Разработайте проект исследования на тему «Особенности рынка труда в условиях демографических изменений» .

Сформулируйте цель и задачи исследования.

Определите методы сбора и анализа данных.

Составьте план реализации проекта и ожидаемые результаты.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Тема № 14. Современные структурные трансформации в экономике. Поведенческая экономика. Экономика впечатлений. Экономика счастья. Шеринг-экономика. Социально-экономические экосистемы.

Цель занятия: Формирование знаний по теме и умений использовать теоретические положения в научной работе и адаптировать в контексте научно-исследовательской работы аспиранта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия

Вопросы и задания для обсуждения:

Задание 1. Изучите и проанализируйте современные структурные трансформации в мировой экономике, выделите основные тенденции и направления развития. Подготовьте краткий обзор основных изменений в структуре экономики за последние 10 лет.

Задание 2. Рассмотрите основные принципы поведенческой экономики и их применение в современных экономических исследованиях. Приведите примеры использования поведенческих факторов в принятии экономических решений.

Задание 3. Проанализируйте концепцию экономики впечатлений и её влияние на развитие сферы услуг. Разработайте стратегию создания уникального опыта для клиентов в определённой отрасли (например, туризм, ресторанный бизнес, розничная торговля).

Задание 4. Исследуйте взаимосвязь между экономикой счастья и экономическим развитием страны. Оцените роль государственных программ и инициатив в повышении уровня счастья населения.

Задание 5. Изучите особенности шеринг-экономики и её потенциал для развития бизнеса. Предложите модель шеринг-бизнеса в определённой сфере (например, транспорт, жильё, оборудование).

Задание 6. Рассмотрите понятие социально-экономической экосистемы и её роль в формировании устойчивого развития регионов. Проанализируйте взаимодействие различных участников экосистемы (государство, бизнес, общество) в конкретном регионе.

Задание 7. Подготовьте эссе на тему «Влияние современных структурных трансформаций на развитие национальной экономики». В эссе необходимо рассмотреть основные изменения в структуре экономики, их причины и последствия для экономического роста и развития страны.

Задание 8. Проведите сравнительный анализ концепций поведенческой экономики, экономики впечатлений, экономики счастья, шеринг-экономики и социально-экономических экосистем. Выделите общие черты и различия между этими подходами к анализу экономических процессов.

Задание 9. Разработайте проект исследования влияния шеринг-экономики на развитие городской инфраструктуры. В проекте необходимо определить цели, задачи, методы исследования, а также ожидаемые результаты и выводы.

Задание 10. Напишите эссе на тему «Роль социально-экономических экосистем в формировании инновационной экономики». Статья должна содержать анализ взаимодействия участников экосистемы, примеры успешных проектов и рекомендации по развитию инновационных экосистем в регионах.

Задание для самостоятельной работы: Найти научные статьи современных исследователей посвященные рассматриваемой проблеме и выявить аспекты исследований, которые могут быть отражены в научно-исследовательской работе аспиранта по утвержденной теме.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Экономическая свобода и экономические интересы.
2. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, реприватизация.
3. Цель и способы приватизации в различных странах.
4. Теневая экономика.
5. Товар в теории К. Маркса.
6. Услуга, ее сущность и характеристика.
7. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
8. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег.
9. Услуги, их черты и классификация. Значимость услуг для общества.
10. Деньги в современной рыночной экономике.

11. Теории денег.
12. Трудовая теория стоимости
13. Основные черты современной рыночной экономики.
14. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов.
15. Абсолютное и сравнительное преимущество.
16. Формирование рыночной экономики в России.
17. Показатели рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
18. Антимонопольное регулирование в различных странах.
19. Малый, средний и крупный бизнес.
20. Роль малого бизнеса в становлении рыночной экономики в России.
21. Траектория развития фирмы.
22. Факторы производства и их отличие от ресурсов. Затраты и результаты.
23. Основные факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности
24. Концентрация, централизация и диверсификация производства.
25. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
26. Классификация издержек в современной экономической литературе. Издержки отвергнутых возможностей.
27. Факторы снижения издержек.
28. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия: предельная, запредельная, допредельная.
29. Типы кривых долгосрочных средних общих издержек
30. Взгляды экономистов на характеристику издержек.
31. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
32. Доход фирмы. Прибыль и ее значение для экономики.
33. Современная рыночная экономика.
34. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.
35. Структура рынка.
36. Инфраструктура рынка
37. Формирование рыночной экономики в России.
38. Особенности монополизации в России.
39. Методы и стратегия конкурентной борьбы в современных условиях
40. Влияние неценовых факторов на спрос.
41. Эффект дохода и эффект замещения.
42. Понятие равновесия и его устойчивости.
43. Эластичность спроса и предложения и их практическое значение.
44. Теория потребительского выбора, ее смысл и назначение.
45. Теория предельной полезности.
46. Оптимум потребителя.
47. Проблемы потребительского рынка в России.
48. Типы фирм в рыночной экономике.
49. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.

50. Формы предпринимательства в России.
51. Формы объединения предприятий в современных условиях

7. Фонд оценочных средств

Контроль усвоения знаний аспирантами осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных резюме.

Промежуточный контроль осуществляется в виде устных докладов, мини-конференций и дискуссий по завершении изучения одной или нескольких тем.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года в виде кандидатского, на котором проверяется уровень подготовленности аспиранта к овладению кандидатского минимума.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей	5
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей	4
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей	3
Отрывочные знания по тематике вопроса	2

Вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Макроэкономическая политика: противоречия и их преодоление
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства.
3. Способы и критерии типологизации экономических систем.
4. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
5. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
6. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
7. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
8. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
9. Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание

природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок.

10. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.

11. Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.

12. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

13. Институциональная теория. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

14. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

15. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

16. Современная макроэкономическая налоговая система. Бюджетно-налоговая политика в Российской Федерации.

17. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.

18. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития. Рынок труда.

19. Современные структурные трансформации в экономике. Поведенческая экономика. Экономика впечатлений. Экономика счастья. Шеринг-экономика. Социально-экономические экосистемы.

20. Цифровая экономика. Структура четвертой промышленной революции. экономическая роль кибер-физических систем, платформ и технологий блокчейн, искусственного интеллекта и машинного обучения.

21. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

22. Теория маркетинга. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности

23. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

24. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.

25. Финансово-кредитная инфраструктура: экономическая сущность, роль в производственном процессе, состав, направления развития.

8. Перечень литературы

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722>
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535837>
3. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541931>
4. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576>

Дополнительная литература

5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537021>
6. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>
7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16056-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537472>
8. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст :

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») - <http://gasu.gov.ru/>
2. Информационная база национальной ассоциации управления проектами - <https://www.sovnet.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>
9. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>
10. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru;>
11. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;
12. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) - <https://www.rospotrebnadzor.ru;>
14. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>
15. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) - <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
16. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>
17. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>
18. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>
19. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>
20. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной

связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdc.ru/>

21. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>

22. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>

23. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com

24. Профессиональная справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru>

25. Ассоциация поставщиков программных продуктов - <https://www.appp.ru/>

26. Ассоциация Разработчиков Программных Продуктов «Отечественный софт» - <https://arppsoft.ru/>

27. Евразийское патентное ведомство - <https://www.eapo.org>

28. Ассоциация предприятий компьютерной и технологий <https://apkit.ru/>

29. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>

30. Электронный портал по проблемам утилизации отходов - <https://ecoportus.ru/>

31. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>

32. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - egisso.ru

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU

5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).