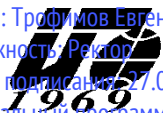


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2026 17:46:00  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
25 июня 2025 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
24 июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Туристско-рекреационное ресурсоведение**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	3
дисциплины .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	7
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	8
3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....	8
3.2.2 Дополнительные источники .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Туристско-рекреационное ресурсоведение является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 Туристско-рекреационное ресурсоведение является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск и анализ информации о туристско-рекреационных ресурсах;
- способствовать сохранению окружающей природной среды и природных ресурсов, а также объектов культурного наследия.

**знать:**

- особенности различных видов туристско-рекреационных ресурсов;
- технологии применения туристских ресурсов в профессиональной деятельности;
- тенденции изменению климата и способы сохранения природной среды и культурно-исторических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в т.ч.:	
Всего:	60
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	20
в т.ч. практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация: диф.зачет, 4 семестр</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Понятие туристских ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/4</b>	ОК 02, ОК 07
	Учение о туристских ресурсах. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов: аттрактивность, экзотичность, контрастность, оригинальность, уникальность, информативность, эстетическая привлекательность и целебно-оздоровительная значимость, возможность использования для различных видов и форм туристско-рекреационных занятий. Социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Составить перечень объектов туристского интереса (на примере конкретной дестинации)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Изучить и перечислить социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов (на конкретном примере).	4		
<b>Тема 2.</b> Природные туристские ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 02, ОК 07
	Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Анализ ресурсного потенциала ООПТ (на примере конкретного ООПТ)	4	
<b>Тема 3.</b> Культурно-исторические туристские ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 02, ОК 07
	Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География	8	

	мировых культурно-исторических туристских ресурсов Формы путешествий к культовым местам. Памятники светской и культовой архитектуры. Формы вовлечения культурно-исторических ресурсов в систему рекреационно-туристского обслуживания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3. Найти и проанализировать информацию о культурно-исторических ресурсах дестинации (на конкретном примере)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 4. Социально-экономические ресурсы туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	ОК 02, ОК 07
	Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4. Охарактеризовать туристскую инфраструктуру конкретной туристской территории.	4	
<b>Тема 5. Туристское районообразование и райониование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/4</b>	ОК 02, ОК 07
	Процесс туристского районообразования, его этапы. Туристское райониование. Понятие о туристском регионе. Туристский регион и его цикл развития. Факторы, условия формирования и развитие туристского региона. Туристские регионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Иерархия и типология туристских районов, их специализация. Тематические парки и их использование в туризме.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Перечислить факторы формирования и развития конкретного туристского региона.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Анализ использования в туризме тематических парков.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>40/20</b>	
	<b>Общий объем</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Учебная аудитория (кабинет общепрофессиональных дисциплин)* для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

*Технические средства обучения:* ноутбук, проектор, экран

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом:* библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518289>

2. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517926>

3. Рассохина, Т. В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518065>

4. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513618>

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517584>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>

3. Мишнина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие / Е. И. Мишнина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 215 с. [Электронный ресурс] //

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>социальные предпосылки возникновения и развития туристской деятельности;</p> <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства;</p> <p>сущность туристского продукта и его потребительские свойства;</p> <p>законодательство о защите прав потребителей;</p> <p>технологии обслуживания туристов.</p>	<p>Демонстрировать понимание социальных предпосылок возникновения и развития туристской деятельности;</p> <p>потребностей человека и принципов их удовлетворения в деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства;</p> <p>сущности туристского продукта и его потребительских свойств;</p> <p>законодательства о защите прав потребителей;</p> <p>технологий обслуживания туристов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.)</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания туристов;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>определять потребности туристов;</p> <p>осуществлять обслуживание туристов в соответствии с нормами законодательства;</p> <p>выполнять требования этики при выполнении трудовых функций в сфере туризма и гостеприимства, с учетом вида транспорта</p>	<p>Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по соблюдению в профессиональной деятельности правил обслуживания туристов;</p> <p>использованию различных средств делового общения;</p> <p>определению потребностей туристов;</p> <p>осуществлению обслуживания туристов в соответствии с нормами законодательства;</p> <p>выполнению требований этики при выполнении трудовых функций в сфере туризма и гостеприимства, с учетом вида транспорта</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ и результатов выполнения самостоятельных работ</p>