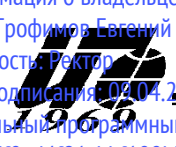


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 15:32:44  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
21 февраля 2024 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
19 февраля 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

## **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

### **Задание 1. ОД.03 История - базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какой подход к дошкольному образованию стал доминирующим в СССР в 1920-1930-х годах в рамках политики создания "нового человека"?

- А) Свободное воспитание с акцентом на индивидуальность ребенка.
- Б) Система коллективного воспитания с элементами трудового и идеологического обучения.
- В) Религиозно-нравственное воспитание в церковных приютах.
- Г) Обучение через игровые методики, заимствованные из западных стран.

Ответ:

Верный ответ: Б

### **Задание 2. ОД.04 Обществознание - базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Молодой специалист ищет работу, но сталкивается с отказом из-за отсутствия опыта. Какие ресурсы могут ему помочь?

- А) Курсы повышения квалификации.
- Б) Обращение в центр занятости.
- В) Просмотр только высокооплачиваемых вакансий.
- Г) Стажировки и волонтерство.

Ответ:

Верный ответ: АБГ

### **Задание 3. ОД.05 География - высокий уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Развитие человечества зависит от использования природных ресурсов: тепла, влаги, почвы, древесины, даров леса, энергии воды, полезных ископаемых и прочего. Потребность в разных видах ресурсов и возможности их применения, в том числе и в социальном контексте, различаются в зависимости от уровня развития науки и техники. На человека и его способность решать профессиональные задачи также влияют природные условия. Соотнесите характеристики стран по принципу ресурсообеспеченности с представленными вариантами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Страна	
А	Страна, имеющая самые большие запасы нефти в мире	1.	Австралия
Б	Страна с самой высокой обеспеченностью пахотными землями на душу населения	2.	Россия
В	Страна, обладающая самыми большими площадями лесов	3.	Венесуэла
Г	Страна с самыми высокими показателями выработки солнечной энергии	4.	Канада
		5.	Китай

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В2Г5

**Задание 4. ОД.06 Иностранный язык – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Read the passage and then complete the tasks:**

There are a number of reading strategies to help beginning readers. Learning CVC words is an important first step in the process of learning to read (CVC words are [three-letter words](#) with a consonant-vowel-consonant pattern). This is the skill that allows a child to identify and separate the individual sounds within a word. CVC words are helpful because the reader only needs to be able to understand the sounds of single letters, not combinations of letters. The other strategy, chunking, involves breaking words down into smaller parts that are easier to pronounce. Help children identify common CVC words within the larger word. Shared reading is an exercise in which the class reads a short passage out loud together. One method is echo reading. To begin, stand where all children can see the book. Say “Repeat after me.” Then point to each word as you read a sentence. When you stop, have children repeat the sentence. Another way to improve understanding is to have a word wall in your classroom. Place common words in large print on this wall. Children can refer to the wall during reading practice. This will help them become more comfortable with the new words and concepts.

What are some reading strategies for new readers?

Ответ:

Верный ответ: Learning CVC words, chunking, shared reading, echo reading.

**Задание 5. ОД.07 Математика – базовый уровень**  
*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Пространственные геометрические тела окружают нас повсюду, формируя мир, в котором мы живем. От простых форм, таких как кубы и сферы, до сложных усеченных пирамид и конических поверхностей. Геометрия играет ключевую роль в архитектуре, природе и искусстве. Эти тела представляют собой не только математические абстракции, но и имеют практическое значение в нашей повседневной жизни. Соотнесите абстрактное геометрическое тело и реальный объект окружающего пространства, имеющие идентичные геометрические свойства.

В каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Геометрическое тело		Реальный объект	
А.	Шар	1.	Пирамида Хеопса
Б.	Конус	2.	Береза
В.	Прямоугольный параллелепипед	3.	Футбольный мяч
Г.	Правильная четырёхугольная пирамида	4.	Коробка из-под телефона
		5.	Сосновая шишка
		6.	Батискаф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ5В4Г1

**Задание 6. ОД.08 Информатика - повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это совокупность методов, механизмов и средств, которые используются для создания, хранения, обработки и передачи информации. В контексте образования ИКТ включают в себя:

- компьютеры/ноутбуки
- интернет
- мобильные устройства
- образовательные платформы и приложения
- виртуальные классы

– мультимедиа

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает роль информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении?

А) ИКТ служат исключительно для развлечения детей и не влияют на их образовательные результаты.

Б) ИКТ могут быть использованы для поддержки индивидуального обучения и развития критического мышления у детей.

В) ИКТ заменяют традиционные методы обучения и делают их устаревшими.

Г) ИКТ не имеют значимого влияния на социализацию детей в раннем возрасте.

Ответ:

Верный ответ: Б

### **Задание 7. ОД.11 Физика – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Цвет предметов при рассмотрении их в солнечном свете связан с явлением отражения и пропускания солнечных лучей различных длин волн предметами.

Световой поток, попадающий на тело, частично отражается (рассеивается), частично пропускается и частично отражается телом. Доля светового потока, участвующего в каждом из этих процессов, определяется с помощью соответствующих коэффициентов: отражения, пропускания и поглощения.

Для непрозрачных тел коэффициент пропускания практически равен нулю для всех длин волн. Чёрные непрозрачные тела поглощают весь падающий на них свет, белые непрозрачные тела отражают весь падающий на них свет. Прозрачное зелёное стекло имеет коэффициент пропускания, близкий к единице, для зелёного цвета, тогда как коэффициенты отражения и поглощения для зелёного цвета близки к нулю. Для красных непрозрачных лепестков розы коэффициент отражения близок к единице для красного цвета, а коэффициент поглощения близок к единице для всех цветов, кроме красного. Коэффициент пропускания равен нулю для всех длин волн. Какого цвета будет казаться зелёная трава, если её рассматривать через красный фильтр?

Ответ:

Верный ответ: Зелёная трава отражает лучи зелёной части спектра и поглощает лучи всех других цветов. Красный фильтр пропускает только лучи красного цвета. Поэтому в глаз наблюдателю, который рассматривает траву через красный фильтр, не поступает никаких лучей (как от предметов чёрного цвета).

**Задание 8. ОД.12 Химия – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между схемой и названием процесса, проходящего в окислительно-восстановительной реакции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

СХЕМА ПРОЦЕССА	НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА
А) $2\text{H}^+ \rightarrow \text{H}^0_2$	1) окисление
Б) $2\text{N}^{-3} \rightarrow \text{N}^0_2$	2) восстановление
В) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg}^0 + \text{O}_2$	3) разложения
Г) $\text{AgNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AgCl} + \text{HNO}_3$	4) замещения
	5) обмена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г5

**Задание 9. ОД.13 Биология – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель детского сада планирует провести занятие по теме «Экосистема леса» для детей 5–6 лет. Какие этапы подготовки занятия наиболее важны для достижения поставленных целей?

- А) Составление конспекта занятия.
- Б) Подбор игровых материалов (фигурки животных, карточки с растениями).
- В) Проведение итогового теста для детей.
- Г) Определение целей занятия в соответствии с ФГОС ДО.
- Д) Организация групповой работы детей.

Ответ:

Верный ответ: БГД

**Задание 10. СГ.01 История России – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как вы считаете, что важнее всего знать и понимать детям о Древней Руси, в контексте её взаимоотношений с различными культурами и цивилизациями? Какие методы можно использовать для формирования у детей представления о многообразии и значении исторического наследия?

Ответ:

Верный ответ: Чтобы сформировать у детей представление о многообразии и значении исторического наследия, важно обратить внимание на следующие ключевые аспекты: культурный обмен и взаимное влияние, политическая и экономическая структура, военные конфликты и защита, религия и духовность, художественное и литературное наследие, обычаи и традиции, география и окружающая среда, социальная структура, исторические личности и события.

Для формирования у детей представления о многообразии и значении исторического наследия можно использовать различные методы, такие как:

- Исторические экскурсии и посещения музеев
- Просмотр документальных фильмов о Древней Руси
- Чтение исторических книг, былин и сказок
- Организация исторических игр и конкурсов

**Задание 11. ОП.01 Основы педагогики – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при организации занятия по лепке для детей 4–5 лет

- 1) Продемонстрировать технику лепки.
- 2) Подготовить материалы (пластилин, доски, салфетки).
- 3) Обсудить с детьми идеи для поделок.
- 4) Убрать рабочее место после занятия.
- 5) Провести пальчиковую гимнастику.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 25314

**Задание 12. ОП.02 Основы психологии – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель заметил, что ребёнок 5 лет проявляет агрессию: толкает детей, ломает игрушки. Родители считают, что это «просто возрастное».

Опишите алгоритм действий педагога, включая методы психологической диагностики и стратегии коррекции поведения.

Ответ:

Верный ответ:

Диагностика:

Наблюдение за ребёнком в разных ситуациях.

Беседа с родителями (история поведения, семейный контекст).

Использование проективных методик (рисунок семьи, тест «Несуществующее животное»).

Коррекция:

Введение правил группы с поощрением позитивного поведения.

Игры на развитие эмпатии («Как ты думаешь, что чувствует Маша?»).

Консультация с детским психологом и обучение родителей методам конструктивного общения.

Профилактика:

Создание безопасной среды в группе.

Регулярные рефлексивные беседы с детьми.

**Задание 13. ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В подготовительной группе находится ребёнок с лёгкой степенью нарушения слуха, который пользуется слуховым аппаратом и владеет устной речью. Во время фронтального занятия по развитию речи некоторые дети невнятно произносят слова, говорят тихо или отворачиваются, что затрудняет для ребёнка понимание их ответов. Какой из предложенных способов организации общения на занятии будет наиболее адекватным для обеспечения образовательного включения этого ребёнка?

А) Попросить ребёнка с нарушением слуха быть внимательнее и садиться всегда на первое место.

Б) Ввести простое правило для всех детей: «Говорим громко, чётко и смотрим на говорящего».

В) Дублировать для ребёнка ключевые фразы и ответы других детей жестами или краткой письменной записью на доске.

Г) После каждого ответа другого ребёнка лично повторять его содержание для ребёнка с нарушением слуха.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 14. ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как, на Ваш взгляд, культура речи педагога дошкольного учреждения способствует формированию его профессиональной деятельности?

Ответ:

Верный ответ: Культурная речь — важная часть общей культуры человека, его "визитная карточка". От умения грамотно выражаться зависит успех как в повседневном общении, так и в профессии. Речь воспитателя должна соответствовать возрасту и уровню развития детей, служить инструментом обучения и воспитания. Поскольку дети учатся говорить, подражая взрослым, педагог становится для них речевым образцом. Выразительность речи (интонация, темп, сила и высота голоса) помогает развивать у ребёнка произвольность выражения и эмоциональную окраску речи. Соблюдение требований к речи и её постоянное совершенствование — залог успешной работы воспитателя.

**Задание 15. ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель планирует прогулку для детей старшей группы (5-6 лет) в холодное время года при температуре  $-5^{\circ}\text{C}$  и слабом ветре. С точки зрения возрастной физиологии и гигиены, какие три способа организации этой прогулки будут наиболее правильными для поддержания здоровья детей?

А) Провести всю прогулку в подвижных играх высокой интенсивности (бег, догонялки), чтобы дети не замёрзли.

Б) Чередовать периоды активной двигательной деятельности (10-15 минут) с короткими периодами спокойных наблюдений или игр (5-7 минут).

В) Следить, чтобы дети были одеты в многослойную одежду из натуральных материалов, не стесняющую движений.

Г) При малейших признаках покраснения щёк у ребёнка сразу заводить всю группу в помещение.

Д) Включить в структуру прогулки оздоровительный бег в умеренном темпе продолжительностью 2-3 минуты.

Е) Обязательно обеспечить детям на прогулке питьевой режим, предложив тёплый напиток (например, компот) в термосе.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 16.** ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При планировании исследовательского проекта с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель определяет возможные источники информации. Какие из перечисленных источников будут наиболее доступны и понятны детям 5-6 лет?

- А) Научные статьи в профессиональных журналах
- Б) Детские энциклопедии с иллюстрациями
- В) Опыты и эксперименты
- Г) Беседы с специалистами
- Д) Наблюдения в природе

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 17.** ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как вы считаете, какие способы применения информационно-коммуникационных технологий могут наиболее эффективно способствовать развитию детей в дошкольном образовании?

Ответ:

Верный ответ:

1. Образовательные приложения и игры.
2. Виртуальные экскурсии.
3. Онлайн-курсы для родителей.
4. Использование мультимедиа.
5. Проекты на основе технологий.

**Задание 18.** ОП.08 Дошкольная педагогика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации режимного момента «Подготовка ко сну» в детском саду:

- 1) Проветрить помещение.
- 2) Провести спокойные игры или чтение сказки.
- 3) Напомнить детям о необходимости посетить туалет.
- 4) Помочь детям раздеться и аккуратно сложить одежду.
- 5) Выключить верхний свет, включить ночник.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 13245

**Задание 19.** ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель организует образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе, где присутствуют дети 3 и 5 лет. Педагогу необходимо так построить работу, чтобы задача была понятна и доступна для детей обоих возрастов. Какие три способа решения этой профессиональной задачи являются наиболее психологически обоснованными?

А) Предложить детям 5 лет выступать в роли наставников и помощников для младших.

Б) Разделить группу на две подгруппы строго по возрасту и провести отдельные занятия.

В) Подобрать наглядный материал, одинаково привлекательный и понятный для детей 3 и 5 лет.

Г) Сформулировать общую цель занятия, но дифференцировать практические задания по степени сложности.

Д) Использовать один и тот же вербальный инструктаж, повторяя его для младших детей несколько раз.

Е) Создать ситуацию «учебного сообщества», где общий результат достигается за счёт выполнения каждым ребёнком посильной части работы.

Ответ:

Верный ответ: АГЕ

**Задание 20. ОП.10 Детская психология – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

У ребенка подготовительной группы (6-7 лет) наблюдается ярко выраженная тревожность и страх неудачи накануне открытого утренника, где у него есть небольшая индивидуальная роль. Ребёнок говорит: «Я не смогу, я всё забуду, все будут на меня смотреть». Какой из предложенных способов поддержки будет наиболее эффективным с точки зрения психологии старшего дошкольника?

А) Минимизировать значимость события: «Не переживай, это просто маленький утренник, это неважно».

Б) Тренировать роль до автоматизма, повторяя её много раз, пока ребёнок не станет выполнять её без ошибок.

В) Активно использовать вербальную поддержку и уверенность в нём: «Я точно знаю, что у тебя получится, ты молодец!».

Г) Обсудить с ребёнком его страх, помочь ему конкретизировать («Что самое страшное может случиться?»), и вместе составить план «спасения» на этот случай (например, условный знак для подсказки).

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 21. ПМ.01 - Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите основные принципы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Ответ:

Верный ответ:

- Формирование координации и моторики.
- Укрепление мышц и развитие выносливости.
- Повышение уверенности в себе.
- Социальная адаптация.

**Задание 22.** МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В ясельной группе (2-3 года) после тихого часа воспитатель обнаруживает у одного ребёнка признаки недомогания: вялость, тёплый лоб на ощупь, снижение аппетита. Основываясь на знаниях медико-биологических основ здоровья, какое первоочередное действие должен выбрать воспитатель?

А) Сразу дать ребёнку детское жаропонижающее средство из групповой аптечки.

Б) Изолировать ребёнка от других детей в игровой уголок и продолжить наблюдение.

В) Снять у ребёнка актуальные показатели (измерить температуру тела термометром) и доложить о симптомах медицинскому работнику ДООУ и родителям.

Г) Растереть ребёнка прохладной водой для снижения возможной температуры.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 23.** МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какой из следующих методов физического воспитания является наиболее эффективным для детей раннего возраста?

А) Игровой метод

Б) Традиционный метод

В) Конкурсный метод

Г) Педагогический метод

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 24. МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При выполнении задания на совершенствование двигательного умения вы столкнулись с выбором между двумя методами тренировки: стандартным повторением упражнений и использованием игровых заданий. Вы выбрали игровой метод. Как изменилась эффективность освоения навыка после вашего выбора?

- А) Эффективность освоения навыка повысилась.
- Б) Эффективность освоения навыка понизилась
- В) Эффективность освоения навыка осталась прежней
- Г) Игрового метода не существует.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 25. УП.01.01 Учебная практика – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент-практикант планирует провести утреннюю гимнастику с детьми младшей группы. Какие условия необходимо обеспечить для проведения гимнастики?

- А) Наличие спортивной формы у детей
- Б) Проветренное помещение
- В) Музыкальное сопровождение
- Г) Соответствие комплекса возрасту детей
- Д) Наличие сложного спортивного оборудования

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 26. ПП.01.01 Производственная практика – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При организации физкультурного занятия воспитатель должен обеспечить безопасность детей. Какое требование является обязательным?

- А) Наличие страховки для всех упражнений
- Б) Соответствие оборудования возрасту детей
- В) Присутствие медицинского работника

Г) Использование только нового инвентаря

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 27.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации сюжетно-ролевой игры «Больница» с детьми средней группы (4-5 лет):

1. Распределение ролей с учетом желаний и возможностей детей
2. Создание предметно-игровой среды (подбор атрибутов, организация игрового пространства)
3. Обсуждение с детьми содержания игры и возможных ролевых действий
4. Непосредственная организация игрового взаимодействия и наблюдение за ходом игры

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 28.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать общение детей младшего дошкольного возраста в ситуации совместной продуктивной деятельности. Установите соответствие между видом ресурса и его конкретным примером, необходимым для решения данной задачи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ресурса	Конкретный пример
-------------	-------------------

А. Материально-технические	1. Набор конструкторов с крупными деталями для совместного строительства
Б. Информационные	2. Стихи и потешки для стимулирования речевого взаимодействия
В. Кадровые	3. Помощник воспитателя для организации работы в малых группах
Г. Временные	4. Конспект занятия с четким хронометражем этапов
	5. Диагностическая карта оценки развития коммуникативных навыков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 29.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перед воспитателем поставлена задача: подготовить и провести дидактическую игру по развитию речи для детей средней группы (4-5 лет).

Составьте краткий структурированный план действий воспитателя по решению этой задачи. В плане должны быть отражены ключевые этапы.

Ответ:

Верный ответ:

1. Анализ задачи и условий (определить уровень речевого развития детей; выявить конкретную речевую задачу)
2. Планирование (Выбрать конкретную дидактическую игру; сформулировать цель и задачи игры; составить конспект проведения игры)
3. Определение ресурсов (Подготовить наглядные материалы и оборудование)
4. Реализация (Провести игру с детьми)
5. Оценка результата.

**Задание 30.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В подготовительной группе (6-7 лет) воспитатель планирует организовать коллективный хозяйственно-бытовой труд «Генеральная уборка в игровых центрах». Цель — не только поддерживать порядок, но и формировать умение работать в команде. Какой из предложенных способов организации распределения обязанностей будет наиболее адекватным для достижения этой цели?

А) Воспитатель сам назначает, кто и что будет делать, исходя из своих наблюдений за детьми.

Б) Предложить детям разделиться на пары или мини-бригады и внутри группы самостоятельно договориться, кто какую часть работы выполняет.

В) Составить список дел и предложить каждому ребёнку индивидуально выбрать себе задание из списка.

Г) Распределить обязанности поочерёдно, используя считалку или жребий.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 31.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель готовит занятие по лепке для детей средней группы (4-5 лет) по теме «Угощение для кукол». Перед ним стоит методическая задача: обеспечить условия для творческого самовыражения детей, а не получения единого образца. Опишите последовательность действий воспитателя (алгоритм) по организации такого занятия.

Ответ:

Верный ответ:

1. Создание мотивации и постановка открытой задачи.
2. Обеспечение условий для поиска и реализации замысла.
3. Организация самостоятельной работы и индивидуальной поддержки.
4. Подведение итогов через рефлекссию и игровое действие.

**Задание 32.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Во время проведения музыкально-дидактической игры на развитие тембрового слуха в средней группе (4-5 лет) несколько детей пассивны, не включаются в игру, хотя знают её правила. Какой из предложенных способов вовлечения детей будет наиболее эффективным и методически верным в данном контексте?

А) Сделать устное замечание: «Ребята, почему вы не играете? Все должны участвовать».

Б) Упростить правила игры специально для этих детей, чтобы они гарантированно справились.

В) Передать им ведущую, активную роль в игре (например, роль «дирижёра», который даёт знак инструментам играть, или «угадывающего», который слушает с закрытыми глазами).

Г) Отстранить пассивных детей от игры, предложив им порисовать, чтобы не мешать остальным.

Ответ:

Верный ответ: В

### **Задание 33. УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент-практикант планирует провести утреннюю гимнастику с детьми младшей группы. Какие условия необходимо обеспечить для проведения гимнастики?

А) Наличие спортивной формы у детей

Б) Проветренное помещение

В) Музыкальное сопровождение

Г) Соответствие комплекса возрасту детей

Д) Наличие сложного спортивного оборудования

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

### **Задание 34. ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель поручил практиканту провести дидактическую игру по развитию речи с подгруппой детей старшего дошкольного возраста. В

процессе подготовки практикант обнаружил, что запланированного дидактического материала недостаточно для всех детей в подгруппе.

Установите последовательность действий практиканта по решению возникшей профессиональной задачи:

1. Составить новый план организации игры: изменить формат на парную или командную работу, где дети могут делить материал.
2. Реализовать скорректированный план: провести игру, следя за взаимодействием детей и соблюдением правил в новых условиях.
3. Распознать задачу: необходимость оперативного изменения организационной формы проведения дидактической игры в условиях недостатка материала.
4. Определить необходимые ресурсы: имеющийся дидактический материал, возможность привлечения детей в качестве партнеров, дополнительные бланки для выполнения заданий.
5. Проанализировать задачу: выявить причины (недостаточная подготовка материала), определить возможные форматы работы с имеющимися ресурсами.
6. Оценить результат: проанализировать, удалось ли достичь цели игры в новых условиях, насколько эффективно дети взаимодействовали.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 35.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать процесс обучения детей подготовительной группы основам грамоты с учетом индивидуальных особенностей (дети с разным темпом работы, разным уровнем развития фонематического слуха). Установите соответствие между этапом решения профессиональной задачи и конкретным действием воспитателя.

<b>Этапы решения задачи</b>	<b>Конкретные действия воспитателя</b>
А. Распознавание и анализ задачи	1. Подготовить раздаточный материал (схемы слов, карточки с буквами, предметные картинки), мультимедийные ресурсы. Разработать сценарий занятия с включением работы в парах, малых группах и индивидуальной работы.

Этапы решения задачи	Конкретные действия воспитателя
Б. Планирование и определение ресурсов	2. Осознать необходимость учета индивидуальных особенностей детей при обучении грамоте. Выявить трудности: разный темп работы детей, неоднородный уровень сформированности фонематического слуха.
В. Реализация плана и оценка результата	3. Провести занятие с использованием дифференцированных заданий, гибким темпом работы. После занятия проанализировать динамику каждого ребенка, эффективность используемых приемов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Верный ответ: А2Б1В3

**Задание 36.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В подготовительной к школе группе выявлена проблема: многие дети испытывают трудности в овладении звуковым анализом слова, что может осложнить процесс обучения грамоте в школе. Воспитателю необходимо разработать систему работы по формированию навыков звукового анализа.

Составьте развернутый план решения данной профессиональной задачи. В плане необходимо отразить этапы от распознавания и анализа проблемы до оценки эффективности принятых мер.

Ответ:

Верный ответ:

Распознавание задачи.

Анализ задачи и выделение составных частей:

Определение этапов решения и составление плана действий:

- Этап 1. Диагностический.
- Этап 2. Подготовительный.
- Этап 3. Организационный.
- Этап 4. Реализационный

Определение необходимых ресурсов

Оценка результата и последствий

**Задание 37. МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель подготовительной группы выявил, что многие дети путают пространственные отношения "слева" и "справа" относительно себя и других объектов.

Установите последовательность действий воспитателя по решению данной профессиональной задачи:

1. Составить план работы: включить в занятия и режимные моменты игры на ориентировку "Лево-право", использовать физкультминутки с дифференциацией движений, практиковать определение положения предметов.

2. Реализовать план: систематически использовать запланированные методы, наблюдая за правильностью выполнения заданий детьми.

3. Распознать задачу: необходимость целенаправленного формирования у детей умения ориентироваться в пространственных отношениях "лево-право".

4. Определить необходимые ресурсы: дидактические игры, схемы, карточки с заданиями, предметы для практических действий.

5. Проанализировать задачу: выявить причины (недостаточный опыт практической ориентировки, слабая дифференциация телесного пространства), определить методы коррекции.

6. Оценить результат: через 3-4 недели провести контрольные задания, отметить динамику в усвоении пространственных отношений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 38. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель подготовительной группы планирует провести экологическую акцию «Поможем зимующим птицам». Он столкнулся с проблемой: родители некоторых детей отказываются участвовать в изготовлении кормушек, мотивируя это отсутствием времени и материалов. Педагогу необходимо выбрать способ решения этой задачи, который позволит вовлечь **всех** детей в природоохранную деятельность, несмотря на ограниченные ресурсы и разный уровень участия семей.

Какой способ действий воспитателя будет **наиболее** эффективным для решения данной профессиональной задачи в сложившихся обстоятельствах?

А) Провести с детьми беседу о том, как важно помогать птицам, и ограничиться наблюдением за птицами на участке через окно, так как без кормушек акция невозможна.

Б) Предложить детям изготовить индивидуальные кормушки только из тех материалов, которые они принесут из дома, а детей, чьи родители отказались, оставить наблюдателями.

В) Организовать коллективное изготовление простейших кормушек (из пакетов из-под сока, коробок) в группе из бросового материала, который есть в детском саду, привлекая всех детей к посильному участию (подготовка деталей, раскрашивание, сборка под руководством воспитателя).

Г) Перенести акцию на неопределенный срок и дожидаться, когда все родители смогут принять участие в изготовлении сложных, «красивых» кормушек из дерева по заранее утвержденному плану.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 39. МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о семье и семейных традициях с учетом разнообразия семейного опыта детей. Установите соответствие между профессиональной задачей и этапом ее решения.

<b>Этапы решения задачи</b>	<b>Конкретные действия воспитателя</b>
А. Распознавание и анализ задачи	1. Подготовить материал для создания "Семейных альбомов", шаблоны генеалогических древ, литературу о семье, атрибуты для игры "Семья". Разработать сценарий итогового мероприятия "Моя семья".
Б. Планирование и определение ресурсов	2. Выявить различия в семейном опыте детей: разные составы семей, традиции, уклады. Определить необходимость тактичного подхода к разным семейным ситуациям.
В. Реализация плана и оценка результата	3. Провести цикл занятий и совместных мероприятий с родителями. Проанализировать изменения в представлениях детей о семье, отметить проявления уважения к разным семьям.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Верный ответ: А2Б1В3

**Задание 40.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В подготовительной к школе группе выявлена проблема: дети знакомы с ограниченным кругом литературных произведений, не могут сравнивать characters из разных сказок, затрудняются в элементарном анализе текста (выделение главных героев, основных событий). Воспитателю необходимо разработать систему работы по формированию начальных литературоведческих представлений.

Составьте развернутый план решения данной профессиональной задачи. В плане необходимо отразить этапы от распознавания и анализа проблемы до оценки эффективности принятых мер.

Ответ:

Верный ответ:

Распознавание задачи.

Анализ задачи и выделение составных частей:

Определение этапов решения и составление плана действий:

- Этап 1. Диагностический: Провести беседы по знакомым произведениям, выявить умения выделять главных героев, последовательность событий.
- Этап 2. Содержательный: Разработать цикл литературных занятий.
- Этап 3. Организационный: Создать в группе литературный центр с подборкой произведений разных жанров.
- Этап 4. Реализационный: Внедрить систему регулярных литературных викторин.

Оценка результата и последствий

**Задание 41.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студент-практикант при проведении занятия по развитию речи в средней группе столкнулся с ситуацией, когда дети потеряли интерес к занятию через 10 минут после начала, стали отвлекаться, нарушать дисциплину.

Установите последовательность действий практиканта по решению возникшей профессиональной задачи:

1. Составить новый план проведения оставшейся части занятия: включить физкультминутку, сменить вид деятельности на игровой, использовать наглядность.

2. Реализовать скорректированный план: провести физкультминутку, перейти к игровым упражнениям, задействовать наглядные материалы.

3. Распознать задачу: необходимость смены форм и методов работы для поддержания интереса и дисциплины на занятии.

4. Определить необходимые ресурсы: возможность провести двигательную паузу, наличие дидактических игр, смена дидактического материала.

5. Проанализировать задачу: выявить причины потери интереса (однообразные методы, длительное статичное положение, сложность материала).

6. Оценить результат: отметить восстановление внимания детей, их включенность в новые виды деятельности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 42.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель создает в группе условия для развития речи детей. Какие компоненты речевой среды необходимо обеспечить?

- А) Книжный уголок с подборкой литературы
- Б) Дидактические игры по развитию речи
- В) Уголок театрализованной деятельности
- Г) Картотеки речевых игр и упражнений
- Д) Наличие аудио- и видеотехники

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 43.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель работает в группе раннего возраста (2-3 года). Утром в группу привели плачущего ребенка, который не хочет отпускать маму. Ребенок отказывается от игрушек, не идет к воспитателю, кричит. Перед педагогом стоит профессиональная задача: помочь ребенку адаптироваться, успокоить его и включить в жизнедеятельность группы, не травмируя психику малыша и не нарушая режимные моменты других детей.

Какие три способа действий из перечисленных ниже будут наиболее эффективны и педагогически целесообразны в данной ситуации (контексте раннего возраста и острой реакции на расставание)?

А) Твердо сказать ребенку: «Мама ушла на работу, перестань плакать, иди играть с детьми», и оставить его одного, чтобы привыкал.

Б) Взять ребенка за руку и отвести к окну, предложить помахать маме ручкой, сказать: «Мама придет вечером, а пока мы с тобой посмотрим, что интересного есть в группе».

В) Применить отвлекающий момент: включить мыльные пузыри, завести заводную игрушку, привлекая внимание ребенка ярким, неожиданным действием.

Г) Передать ребенка няне, а самой заняться подготовкой к завтраку, так как на организацию группы остается мало времени.

Д) Предложить ребенку выполнить простое, но важное «поручение»: «Помоги мне, пожалуйста, поставить книжку на полку / принести красный кубик», вовлекая в совместное со взрослым действие.

Е) Сделать вид, что не замечаете плача, и надеяться, что ребенок успокоится сам, увидев, что на него не реагируют.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 44.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В старшей группе детского сада возник конфликт между двумя мальчиками: один сломал постройку другого из конструктора. «Пострадавший» мальчик расплакался, ударил обидчика и отказывается с ним разговаривать. Воспитателю необходимо выбрать способ решения этой конфликтной ситуации, который будет наиболее эффективным для воспитания у детей навыков конструктивного поведения в будущем.

Какой способ действий педагога будет наиболее целесообразным в данной ситуации?

А) Наказать обидчика, поставив его в угол, и утешить пострадавшего, предложив ему новую игрушку, чтобы ситуация была исчерпана.

Б) Организовать «переговорную площадку»: предложить обоим детям сесть в «круг примирения», где каждый по очереди (с помощью наводящих вопросов воспитателя) расскажет, что он чувствует и почему так поступил, и вместе найти способ исправить ситуацию (например, вместе построить новую, лучшую постройку).

В) Развести детей в разные стороны, предложить каждому успокоиться самостоятельно, а потом заняться разными видами деятельности, чтобы они не пересекались до конца дня.

Г) Провести беседу со всей группой о том, как плохо ломать чужие постройки и драться, используя данный случай как отрицательный пример, но не вовлекая самих участников в обсуждение их чувств.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 45. УП.04.01 Учебная практика – высокий уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы заметил, что в последнее время в сюжетно-ролевых играх детей усилилась агрессивная тематика (игры в «полицейских и преступников» с элементами насилия, использование игрушечного оружия для «убийств»), появились конфликты при распределении ролей, некоторые дети стали чаще использовать в общении друг с другом грубые слова, копируя поведение героев популярных мультфильмов и компьютерных игр.

Опишите алгоритм действий воспитателя по решению данной профессиональной задачи.

Ответ:

Верный ответ:

1. Аналитический этап (выявление причин): Педагог проводит анализ ситуации, используя следующие методы: Наблюдение за игровой деятельностью и общением детей. Беседы с детьми. Анкетирование или устный опрос родителей. Анализ предметно-пространственной среды группы. Возможные источники проблемы:
2. Проектировочный этап (способы коррекции).
3. Оценочный этап

**Задание 46. ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Практикант запланировал провести с детьми старшей группы сюжетно-ролевою игру "Больница". В назначенное время выяснилось, что часть необходимых атрибутов (халаты, фонендоскопы) недоступна - их используют в другой группе.

Установите последовательность действий практиканта по решению возникшей профессиональной задачи:

1. Составить новый план игры: адаптировать сюжет для имеющихся атрибутов, использовать предметы-заместители, вовлечь детей в создание недостающих элементов из подручных материалов.

2. Реализовать скорректированный план: организовать игру, используя созданные атрибуты и предметы-заместители, активизируя творчество детей.

3. Распознать задачу: необходимость оперативной адаптации содержания сюжетно-ролевой игры в условиях недостатка запланированных атрибутов.

4. Определить необходимые ресурсы: доступные предметы-заместители (ленточки вместо фонендоскопов, бумага для создания "медицинских карт"), творческие возможности детей.

5. Проанализировать задачу: выявить возможности адаптации сюжета, определить какие атрибуты можно заменить или создать вместе с детьми.

6. Оценить результат: отметить, насколько успешно дети включились в игру с использованием новых атрибутов, развивался ли сюжет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 47.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать работу с родителями детей, имеющих трудности в социальной адаптации. Установите соответствие между этапом решения профессиональной задачи и конкретным действием воспитателя.

<b>Этапы решения задачи</b>	<b>Конкретные действия воспитателя</b>
А. Распознавание и анализ задачи	1. Подготовить памятки для родителей по развитию социальных навыков, материалы для тренинга детско-родительского взаимодействия, конспекты индивидуальных консультаций.

Этапы решения задачи	Конкретные действия воспитателя
	Разработать программу постепенного вовлечения ребенка в коллектив.
Б. Планирование и определение ресурсов	2. Выявить детей с трудностями социальной адаптации (конфликтность, замкнутость). Проанализировать возможные семейные причины проблем. Определить необходимость совместной работы с родителями.
В. Реализация плана и оценка результата	3. Провести цикл индивидуальных встреч с родителями, организовать тренинг общения. Отследить динамику социального развития детей, оценить изменения в детско-родительских отношениях.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Верный ответ: А2Б1В3

**Задание 48.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель планирует провести родительское собрание в младшей группе на тему "Адаптация ребенка в детском саду". Однако, предварительный опрос показал, что многие родители не могут присутствовать в вечернее время по рабочим причинам.

Установите последовательность действий воспитателя по решению возникшей профессиональной задачи:

1. Составить новый план информирования родителей: организовать собрание в утренние часы, создать онлайн-трансляцию, подготовить информационные буклеты для отсутствующих.

2. Реализовать скорректированный план: провести собрание в запланированном формате, обеспечить онлайн-участие, раздать буклеты.

3. Распознать задачу: необходимость изменения формата и времени проведения родительского собрания для обеспечения участия большинства родителей.

4. Определить необходимые ресурсы: возможность организации утреннего мероприятия, технические средства для онлайн-трансляции, материалы для буклетов.

5. Проанализировать задачу: выявить оптимальное время для большинства родителей, определить альтернативные формы взаимодействия.

б. Оценить результат: проанализировать количество участников в разных форматах, получить обратную связь от родителей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 49.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент-практикант планирует работу с родителями воспитанников. Какие формы взаимодействия будут наиболее эффективны для установления доверительных отношений?

- А) Анкетирование родителей
- Б) Индивидуальные консультации
- В) Совместные мероприятия
- Г) Информационные буклеты
- Д) Родительские собрания

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 50.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При организации работы с семьей воспитатель выбирает методы изучения семей воспитанников. Что является наиболее информативным методом?

- А) Анкетирование
- Б) Наблюдение
- В) Беседа
- Г) Изучение документации

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 51.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Педагогическому коллективу необходимо разработать парциальную программу по физическому развитию для детей старшего дошкольного

возраста с учетом региональных особенностей. Установите последовательность этапов разработки программы:

1. Разработать содержание программы: определить задачи, методы, формы работы, разработать тематическое планирование, подобрать подвижные игры и упражнения.

2. Провести анализ существующих программ и методической литературы по физическому развитию, изучить региональные особенности.

3. Реализовать программу: организовать работу с детьми по разработанному плану, проводить занятия, праздники, досуги.

4. Провести диагностику физического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОУ, выявить проблемы и ресурсы.

5. Оценить эффективность программы: провести итоговую диагностику, проанализировать динамику физического развития детей.

6. Разработать критерии оценки эффективности программы, подготовить диагностический инструментарий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 421635

**Задание 52.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При разработке парциальной программы по физическому развитию для детей с ОВЗ необходимо решить ряд профессиональных задач. Установите соответствие между этапом разработки программы и конкретным действием педагога.

<b>Этапы разработки программы</b>	<b>Конкретные действия педагога</b>
А. Аналитический этап	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, адаптировать упражнения, создать специальные дидактические материалы.
Б. Проектировочный этап	2. Изучить особенности физического развития детей с ОВЗ в группе, проанализировать специальную литературу по коррекционной работе.

Этапы разработки программы	Конкретные действия педагога
В. Реализационный этап	3. Организовать работу с детьми по адаптированной программе, вести динамическое наблюдение, при необходимости корректировать нагрузку.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Верный ответ: А2Б1В3

**Задание 53.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студенту-практиканту необходимо адаптировать разработанную парциальную программу по физическому развитию для работы с детьми разного уровня физической подготовленности. Установите последовательность действий практиканта:

1. Составить дифференцированные комплексы упражнений и подобрать варианты заданий разной сложности.
2. Апробировать адаптированные материалы на практике, наблюдая за реакцией детей.
3. Распознать задачу: необходимость корректировки программы для обеспечения доступности содержания всем детям.
4. Определить необходимые ресурсы: дополнительный инвентарь, методические материалы, консультация с руководителем практики.
5. Проанализировать задачу: изучить индивидуальные особенности детей, выявить их возможности и ограничения.
6. Оценить результат: провести контрольное тестирование физической подготовленности детей после реализации адаптированной программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 351426

**Задание 54.** Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При проведении диагностики педагогического процесса в подготовительной группе студент определяет методы исследования. Какие методы будут наиболее эффективны для комплексного изучения качества образовательной работы?

- А) Наблюдение за детьми в разных видах деятельности
- Б) Анализ продуктов детской деятельности
- В) Беседы с воспитателями группы
- Г) Изучение планов воспитательной работы
- Д) Анкетирование родителей воспитанников

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Задание 55. ОД.03 История – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для изучения истории России в рамках дошкольного образования целесообразно применять цифровые ресурсы. Каждый цифровой ресурс предоставляет определенные возможности для решения профессиональных задач. Соотнесите характеристики цифровых ресурсов с представленными вариантами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Цифровой ресурс</b>		<b>Характеристика</b>	
А	Rutube	1.	ресурс с анимированными квестами по историческим событиям
Б	РИО.КОМПАС	2.	видеохостинг с подборками мультфильмов и обучающих роликов по истории
В	Интерактивная игра "Путешествие в прошлое"	3.	платформа с интерактивными играми и методиками для детей от Российского исторического общества
Г	Мультсериал "История России для малышей"	4.	аудио- и видеорассказы о культуре и традициях
Д	Яндекс.Формы	5.	специальный контент с адаптированными сюжетами

		6.	создание простых интерактивных викторин для закрепления материала через родителей
--	--	----	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Верный ответ: А2Б3В1Г5Д6

**Задание 56. ОД.05 География – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Такие источники географической информации отображают совокупность основных элементов местности — рельеф, гидрографию, почвенно-растительный покров, населенные пункты, хозяйственные объекты, пути сообщения, границы и т.п. В целях применения таких источников географической информации в профессиональной деятельности к какому виду карт вы обратитесь? Выберите один из предложенных вариантов и дайте развернутое обоснование:

- А) тематическая карта;
- Б) общегеографическая карта;
- В) социально-экономическая карта;
- Г) политическая карта.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 57. ОД.06 Иностраннный язык – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Read the passage from an article published on UNESCO’s website and answer three questions:

Early childhood care and education (ECCE), covering the period from birth to 8 years old, is crucial because it leverages a time of significant brain development in children. Quality ECCE can set the foundation for good health, nutrition, learning success, social-emotional development, and economic productivity throughout life.

1. What does ECCE stand for?
2. What is the period of early childhood according to UNESCO?
3. Why is early childhood and education so important?

Ответ:

Верный ответ:

1. It stands for Early childhood care and education.

2. Early childhood care and education covers the period from birth to 8 years old.
3. Early childhood care and education is so important because it influences a time of significant brain development in children.

**Задание 58.** ОД.08 Информатика - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Мультимедийная презентация в учебной деятельности представляет из себя инструмент визуализации информации. Она может включать текст, изображения, аудио- и видеоинформацию, анимацию, что делает процесс обучения более интерактивным и увлекательным. Используя мультимедийные презентации в профессиональной деятельности, вы сможете преподнести информацию более структурированно, доступно и увлекательно. При изучении информации и представления ее в виде мультимедийной презентации необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) Разработать структуру слайдов
- 2) Определить тему и цель презентации
- 3) Собрать информацию
- 4) Добавить текст и мультимедийные элементы
- 5) Проанализировать результат работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 23145

**Задание 59.** ОД.13 Биология – повышенный уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для подготовки занятия о пищевых цепях воспитатель использует различные источники информации. Соотнесите виды информации с методами их проверки на достоверность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды информации		Методы проверки	
А	Статья из Википедии о волках	1.	Сравнение с учебником биологии
Б	Видеоролик на YouTube о хищниках	2.	Проверка авторства и источника
В	Данные из научной статьи	3.	Анализ даты публикации

Г	Пост в соцсети о растениях	4.	Оценка наличия ссылок на исследования
---	----------------------------	----	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В4Г3

**Задание 60. СГ.01 История России – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие современные цифровые ресурсы могут быть использованы для организации историко-познавательного мероприятия в детском саду, посвященного освоению Сибири и Дальнего востока?

Ответ:

Верный ответ:

Мультимедийные презентации.

Виртуальные экскурсии

Цифровые карты и атласы

Видео и анимационные фильмы

Цифровые альбомы и фотогалереи

**Задание 61. ОП.01 Основы педагогики – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой метод анализа данных поможет педагогу выявить закономерности в успеваемости учащихся?

А) Наблюдение за поведением на уроке.

Б) Построение диаграмм и графиков в Excel.

В) Проведение устного опроса.

Г) Чтение методической литературы.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 62. ОП.02 Основы психологии – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов работы с информацией при проведении психологического исследования:

1) Сбор данных через онлайн-опросы.

- 2) Анализ результатов с помощью программы SPSS.
- 3) Поиск научных статей в электронных базах (PubMed, PsycINFO).
- 4) Визуализация данных в виде графиков с использованием Excel.
- 5) Публикация выводов в виде презентации на платформе Prezi.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 31245

**Задание 63.** ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Педагог готовится к проведению занятия с ребёнком с нарушением зрения (слабовидящим) и хочет подобрать специализированные цифровые ресурсы для создания адаптированных дидактических материалов. Использование каких двух современных цифровых инструментов будет наиболее эффективным и корректным для решения этой профессиональной задачи?

А) Программа для создания электронных таблиц (например, Microsoft Excel) для расчёта времени занятия.

Б) Онлайн-библиотека или база данных, содержащая коллекции изображений с высоким контрастом и крупным планом.

В) Приложение для создания интерактивных книг с возможностью добавления аудиоописаний и увеличения элементов интерфейса.

Г) Социальная сеть для поиска общих фотографий по теме занятия.

Д) Специализированное программное обеспечение для увеличения и преобразования текста в речь (например, экранная лупа с функцией синтеза речи).

Ответ:

Верный ответ: ВД

**Задание 64.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова эффективность внедрения информационных технологий в Вашей профессиональной деятельности в процессе коммуникации с детьми?

Ответ:

Верный ответ: Современные дошкольники отличаются от предыдущих поколений, информационные технологии входят в жизнь детей очень рано. И сила их воздействия на детскую психику велика. ИКТ делает процесс обучения интересным и привлекательным, информационно насыщенным, повышает мотивацию детей.

**Задание 65. ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Студентке необходимо подготовить мультимедийную презентацию для выступления на студенческой конференции по теме «Гигиенические требования к организации развивающей предметно-пространственной среды для детей 3-4 лет». При подготовке презентации ей необходимо проиллюстрировать основные анатомо-физиологические особенности детей данного возраста, обуславливающие эти требования. Использование каких **двух** цифровых инструментов и источников будет наиболее эффективно для поиска и визуализации такой информации?

А) Поиск готовых шаблонов презентаций на сайтах для дизайнеров по запросу «детский дизайн».

Б) Поиск в электронных библиотечных системах (например, «Юрайт») учебников по возрастной физиологии и гигиене с помощью ключевых слов «младший дошкольный возраст», «развитие опорно-двигательного аппарата», «зрительное восприятие».

В) Использование официального сайта Роспотребнадзора для поиска действующих СанПиН к устройству и содержанию дошкольных организаций.

Г) Поиск фотографий интерьеров детских садов в социальных сетях по хэштегу #детскийсад.

Д) Использование инструмента для создания инфографики (например, Canva) на основе найденных научных данных для наглядного отображения допустимых размеров мебели, норм освещенности и других параметров.

Ответ:

Верный ответ: БД

**Задание 66. ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель готовит проект по экологическому воспитанию детей старшей группы. Какие современные цифровые средства будут наиболее эффективны для поиска и обработки информации по теме проекта?

А) Профессиональные педагогические сайты и порталы

Б) Электронные библиотечные системы

- В) Социальные сети развлекательного характера
- Г) Специализированные мобильные приложения для педагогов ДОУ
- Д) Детские мультипликационные каналы

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 67.** ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании имеет множество преимуществ. Они способствуют развитию познавательных процессов у детей, формируют навыки работы с информацией, а также создают условия для активного участия детей в образовательном процессе. Выберите принципы, которые помогут эффективно интегрировать ИКТ в образовательную практику.

- А) Принцип доступности информации
- Б) Принцип интеграции ИКТ в образовательный процесс
- В) Принцип индивидуализации обучения
- Г) Принцип использования традиционных методов обучения

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 68.** ОП.08 Дошкольная педагогика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов разработки цифрового дидактического материала для занятия в ДОУ:

- 1) Поиск и анализ образовательных ресурсов в интернете.
- 2) Выбор цифрового инструмента (например, Canva, PowerPoint).
- 3) Создание интерактивных элементов (анимация, викторины).
- 4) Тестирование материала на небольшой группе детей.
- 5) Корректировка контента на основе обратной связи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 12345

**Задание 69.** ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентке для курсовой работы по педагогической психологии необходимо проанализировать феномен «кризиса 3-х лет» с точки зрения разных психологических школ (культурно-историческая теория Л.С. Выготского, психоанализ, теория Ж. Пиаже). Какой способ сбора и систематизации информации с использованием цифровых технологий будет наиболее эффективным для глубокого и сравнительного анализа?

А) Составить единый документ, скопировав в него первые 3-4 абзаца из статей Википедии по каждой теории.

Б) Создать сравнительную таблицу в текстовом редакторе или специальном приложении, куда внести тезисы из авторитетных электронных учебников и научных статей, отмечая взгляд каждой школы на симптомы, причины и значение кризиса.

В) Собрать все найденные PDF-файлы и электронные книги в одну папку на компьютере без дальнейшей обработки.

Г) Полностью положиться на содержание одной найденной в интернете готовой презентации по теме «Кризисы детского возраста».

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 70.** ОП.10 Детская психология – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагог-психолог детского сада готовит выступление на родительском собрании в старшей группе по теме «Психологическая готовность ребёнка к школе». Для подготовки качественного, актуального и научно обоснованного выступления ему необходимо собрать и проанализировать информацию. Опишите последовательность (алгоритм) использования информационных технологий для эффективного выполнения этой задачи.

Ответ:

Верный ответ:

Шаг 1: Формулировка цели и задач поиска. Определение ключевых аспектов темы.

Шаг 2: Профессиональный поиск информации. Использование авторитетных цифровых источников.

Шаг 3: Критический анализ и синтез информации.

Шаг 4: Систематизация и подготовка материалов. Создание структуры выступления (презентации) в программе (например, PowerPoint, Canva).

**Задание 71. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает правильное использование современных средств поиска и анализа информации в работе с детьми раннего и дошкольного возраста?

А) Использование интерактивных образовательных платформ и приложений для подготовки познавательных материалов и игр.

Б) Полное отсутствие технологий в образовательном процессе, так как они могут отвлекать детей от традиционного учебного процесса.

В) Использование информации и материалов без должного анализа и интерпретации, что может привести к распространению неверной информации среди детей и родителей.

Г) Опора только на устные источники информации при планировании мероприятий, игнорируя доступные онлайн-ресурсы и базы данных.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 72. МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Студентку для практического задания по дисциплине МДК.01.01 «Медико-биологические основы здоровья» необходимо подготовить сравнительный анализ основных симптомов ОРВИ, гриппа и ангины (тонзиллита) у детей дошкольного возраста, чтобы научиться их различать заболевшего ребёнка в группе. Какой способ сбора и обработки информации с использованием ИТ будет наиболее точным и соответствующим профессиональным стандартам?

А) Найти и распечатать первую попавшуюся общую статью о детских болезнях из интернета.

Б) Составить общую таблицу в цифровом виде (например, в Excel или Word), куда внести сравнительные характеристики (начало болезни, температура, ключевые симптомы, состояние горла) на основе данных из официальных медицинских справочных порталов (например, Medscape, справочник MSD) и актуальных клинических рекомендаций Минздрава РФ, доступных онлайн.

В) Расспросить своих знакомых, родителей о том, как обычно болеют их дети, и записать их рассказы.

Г) Посмотреть несколько выпусков телевизионной программы о здоровье и законспектировать мнение ведущего.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 73.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое значение имеет физическое воспитание для психического и физического развития детей раннего возраста, и какие современные методы можно использовать для его реализации в дошкольных образовательных учреждениях?

Ответ:

Верный ответ: Физическое воспитание играет ключевую роль в всестороннем развитии детей, способствуя улучшению координации, моторики, социальной адаптации и эмоционального состояния. Современные методы включают: интеграцию технологий и использование мультимедийных ресурсов.

**Задание 74.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие технологии и методы можно использовать для оценки и совершенствования двигательных умений у детей в процессе физической активности, и как информация, полученная с их помощью, может повлиять на коррекцию тренировочного процесса?

Ответ:

Верный ответ: Для оценки и совершенствования двигательных умений у детей можно использовать современные технологии, такие как видеозапись и анализ двигательных действий, приложения для мониторинга физической активности. Полученная информация может быть использована для адаптации тренировочных планов, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку и улучшения конечных результатов в развитии двигательных навыков.

**Задание 75. УП.01.01 Учебная практика – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

На учебной практике студент столкнулся с ситуацией: несколько детей в средней группе отказываются участвовать в коллективной подвижной игре, предложенной воспитателем. Руководитель практики предложил студенту найти эффективные педагогические приёмы вовлечения таких детей в игру. Какой первоначальный способ поиска информации с использованием ИТ будет наиболее правильным для решения этой конкретной практической задачи?

А) Написать пост в личном блоге в социальной сети с просьбой к подписчикам дать совет из личного родительского опыта.

Б) Сделать запрос в общем чате с одноклассниками: «Что делать, если дети не хотят играть?».

В) Найти в электронной библиотечной системе (ЭБС) колледжа или в профессиональных педагогических сообществах в интернете методические статьи или главы из учебников по запросам: «индивидуальный подход в подвижной игре», «мотивация дошкольников к игровой деятельности», «тревожность и отказ от игры».

Г) Скачать из интернета первую попавшуюся коллекцию «100 подвижных игр для детского сада» в формате PDF.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 76. ПП.01.01 Производственная практика – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В ходе производственной практики студент столкнулся с необходимостью подготовить отчёт-анализ об уровне сформированности у детей старшей группы навыков безопасного поведения в быту (обращение с электроприборами, поведение с незнакомцами и т.д.). Для сбора данных он проводил наблюдения, беседы с детьми, анализ детских рисунков. Для систематизации, обработки и наглядного представления этих разнородных данных в отчёте для методиста наиболее эффективно использовать два следующих цифровых инструмента:

А) Текстовый редактор (например, Microsoft Word или Google Документы) для подробного описания каждого случая наблюдения.

Б) Программа для создания облака тегов из самых частых слов, употребляемых детьми в беседах.

В) Табличный процессор (например, Microsoft Excel или Google Таблицы) для создания сводной таблицы с критериями оценки и фиксации результатов по каждому ребёнку.

Г) Приложение для создания мемов и смешных картинок для оформления титульного листа отчёта.

Д) Программа для создания простых диаграмм и графиков (встроенная в табличный процессор или онлайн-сервис) для визуализации общих групповых результатов (например, процент детей, усвоивших правило).

Ответ:

Верный ответ: ВД

**Задание 77.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При организации проектной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «Космос» воспитатель использует различные информационные источники. Соотнесите виды информационных источников и их практическую значимость для решения задач проектной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды информационных источников	Практическая значимость для проектной деятельности
А. Научно-популярные	1. Позволяет детям визуально документальные фильмы воспринимать сложную информацию
Б. Детские электронные	2. Предоставляет достоверные, факты для базиса проекта
В. Официальный образовательный	3. Обеспечивает интерактивность и портал (например, «РЭШ») вовлеченность в игровой форме
Г. Профильные педагогические	4. Дает доступ к структурированным учебным материалам и методическим рекомендациям для педагога
	5. Служит для создания текстового отчета о проекте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Верный ответ: А1Б3В2Г4

**Задание 78.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитателю необходимо подготовить информационный буклет для родителей на тему «Развитие навыков общения у детей 3-4 лет». Установите последовательность этапов работы с информацией.

1. Структурировать и оформить найденную информацию в виде буклета
2. Определить ключевые задачи поиска: возрастные особенности общения, типичные проблемы, рекомендации для родителей
3. Проанализировать полученные данные, выделив наиболее значимые и практико-ориентированные положения для родителей
4. Осуществить поиск информации в профессиональных педагогических журналах, образовательных порталах и научных базах данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2431

**Задание 79.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо подготовить материалы для организации современной игровой среды в группе. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

Профессиональная задача		Цифровое средство	
А	Создать интерактивную карту игровых зон группы	1.	Canva или Pictogram2 для создания визуальных расписаний
Б	Разработать видеопрезентацию для родителей о значении игры	2.	Powtoon или Biteable для создания анимированных роликов
В	Организовать онлайн-базу данных игрового оборудования	3.	ThingLink или Genially для создания интерактивных изображений
Г	Создать визуальные схемы-алгоритмы для сюжетных игр	4.	Airtable или Google Таблицы для систематизации данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В4Г1

**Задание 80.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитателю необходимо разработать цифровой образовательный ресурс "Современные технологии организации дежурства в дошкольной образовательной организации" для методического объединения педагогов. Необходимо использовать различные источники информации и современные цифровые средства.

Составьте план выполнения данной задачи, отразив этапы поиска, анализа, структурирования и оформления информации с использованием современных информационных технологий.

Ответ:

Верный ответ:

1. Определение задачи поиска
2. Планирование процесса поиска
3. Поиск и отбор информации
4. Анализ и структурирование информации
5. Оформление результатов
6. Использование цифровых средств

**Задание 81.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитателю необходимо подготовить цифровую картотеку современных нетрадиционных техник рисования для детей дошкольного возраста. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Структурировать полученную информацию: систематизировать техники по возрастным группам, выделить материалы, этапы выполнения и образовательные задачи.

2. Оформить результаты поиска: создать интерактивную картотеку в PowerPoint или Canva с фотопримерами и пошаговыми инструкциями.

3. Проанализировать и оценить информацию: отобрать техники, соответствующие возрастным возможностям детей, оценить их развивающий потенциал.

4. Спланировать процесс поиска: составить список ключевых слов, определить критерии отбора информации.

5. Провести поиск информации: использовать образовательные порталы, профессиональные сообщества в социальных сетях, специализированные сайты по творческому развитию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 45312

**Задание 82.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Музыкальный руководитель ДОО планирует создать цифровой образовательный ресурс (ЦОР) для коллег по теме «Современные технологии развития певческих навыков». На каком из перечисленных этапов разработки применение информационных технологий перестаёт быть лишь техническим инструментом и становится ключевым фактором, определяющим содержательную педагогическую ценность итогового продукта?

А) Этап поиска информации в профессиональных базах данных и цифровых библиотеках.

Б) Этап критического анализа и сравнения найденных методик с точки зрения их эффективности и соответствия ФГОС ДО.

В) Этап структурирования отобранного материала в интерактивную, нелинейную модель (например, интеллект-карту, интерактивную ленту времени или навигационную схему), где связи между блоками отражают логику педагогического процесса.

Г) Этап оформления итогового ресурса в виде слайдовой презентации с использованием единого визуального стиля.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 83.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Студенту-практиканту необходимо организовать систему сбора и анализа информации для подготовки отчета по учебной практике. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

Профессиональная задача		Цифровое средство	
А	Систематизировать данные наблюдений за детьми	1.	Excel или Google Таблицы для статистической обработки
Б	Визуализировать результаты диагностики	2.	Trello или Notion для организации базы данных
В	Создать презентацию для защиты отчета	3.	Canva или Genially для создания инфографики
Г	Провести статистический анализ данных	4.	PowerPoint или Google Презентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 84.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студенту-практиканту необходимо подготовить аналитический отчет о результатах проведения серии занятий по развитию речи в средней группе. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Структурировать полученную информацию: систематизировать данные наблюдений, результаты диагностики, протоколы занятий.
2. Определить источники информации: видеозаписи занятий, диагностические материалы, методическая литература по развитию речи.
3. Оформить результаты поиска: создать аналитический отчет в текстовом редакторе с таблицами, графиками и выводами.
4. Проанализировать и оценить информацию: выявить динамику развития детей, определить эффективные методические приемы.
5. Спланировать процесс поиска: составить перечень необходимых данных, определить методы анализа.
6. Провести поиск информации: собрать видеоматериалы, диагностические карты, конспекты занятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 256413

**Задание 85.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать систему мониторинга достижения целевых ориентиров основной образовательной программы. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

Профессиональная задача	Цифровое средство
А. Создать базу данных индивидуальных образовательных маршрутов	1. Excel или Google Таблицы для статистического анализа
Б. Визуализировать динамику развития детей по образовательным областям	2. Trello или Notion для организации базы данных
В. Разработать интерактивные формы представления результатов мониторинга	3. Canva или Genially для создания инфографики
Г. Провести сравнительный анализ результатов диагностики	4. PowerPoint или Google Презентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 86.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитателю необходимо разработать цифровой образовательный ресурс "Современные методики развития связной речи у детей дошкольного возраста" для методического объединения педагогов. Необходимо использовать различные источники информации и современные цифровые средства.

Составьте план выполнения данной задачи.

Ответ:

Верный ответ:

1. Определение задачи поиска.
2. Планирование процесса поиска.
3. Поиск и отбор информации.
4. Анализ и структурирование информации.
5. Оформление результатов.
6. Использование цифровых средств.

**Задание 87.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитателю необходимо подготовить цифровую картотеку дидактических игр по формированию элементарных математических представлений для детей средней группы. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Структурировать полученную информацию: систематизировать игры по разделам ФЭМП (количество, форма, величина, ориентировка в пространстве).
2. Определить источники информации: профессиональные педагогические порталы, образовательные сайты, электронные журналы по математическому развитию.
3. Оформить результаты поиска: создать интерактивную картотеку в PowerPoint или Canva с иллюстрациями и методическими рекомендациями.
4. Проанализировать и оценить информацию: отобрать игры, соответствующие возрастным особенностям детей, оценить их дидактический потенциал.
5. Спланировать процесс поиска: составить список ключевых слов, определить критерии отбора информации.
6. Провести поиск информации: использовать профессиональные сообщества педагогов, специализированные образовательные порталы, базы данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 256413

**Задание 88.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать систему мониторинга экологической воспитанности детей подготовительной группы. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

Профессиональная задача	Цифровое средство
А. Создать базу данных экологических проектов детей	1. Excel или Google Таблицы для статистического анализа
Б. Визуализировать динамику формирования экологических представлений	2. Trello или Notion для организации базы данных
В. Разработать интерактивные формы представления результатов наблюдений	3. Canva или Genially для создания инфографики
Г. Провести сравнительный анализ результатов диагностики	4. PowerPoint или Google Презентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 89.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитателю необходимо подготовить цифровую картотеку дидактических игр по ознакомлению с профессиями для детей старшего дошкольного возраста. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Структурировать полученную информацию: систематизировать игры по видам профессий, целям и задачам, возрастным особенностям
2. Определить источники информации: профессиональные педагогические порталы, образовательные сайты, электронные журналы по социальному развитию
3. Оформить результаты поиска: создать интерактивную картотеку в PowerPoint или Canva с иллюстрациями и методическими рекомендациями
4. Проанализировать и оценить информацию: отобрать игры, соответствующие возрастным особенностям детей, оценить их развивающий потенциал
5. Спланировать процесс поиска: составить список ключевых слов, определить критерии отбора информации

6. Провести поиск информации: использовать профессиональные сообщества педагогов, специализированные образовательные порталы, базы данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 256413

**Задание 90.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель готовится к проведению занятия по ознакомлению детей старшей группы с творчеством детского писателя. Для подготовки качественного и достоверного материала он использует различные информационные источники. Какие из перечисленных источников информации являются наиболее надежными (валидными) для использования в профессиональной педагогической деятельности?

А) Пост в популярном блоге молодой мамы о том, какие книги она читает своему ребенку.

Б) Статья в научно-методическом журнале «Дошкольное воспитание», посвященная анализу произведений современных детских писателей.

В) Информация с персонального сайта писателя, содержащая его официальную биографию и список произведений.

Г) Реферат, скачанный с бесплатного студенческого портала (без указания авторов и рецензентов).

Д) Материалы вебинара, проведенного издательством детской литературы с участием авторов и методистов.

Е) Видеоролик с кратким пересказом сказки и эмоциональной реакцией блогера.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 91.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель ищет в интернете информацию о методике обучения выразительному чтению дошкольников. Он находит несколько определений понятия «интонационная выразительность речи». Какое определение является наиболее полным и профессионально корректным?

А) Интонационная выразительность речи — это умение читать стихи громко и с чувством.

Б) Интонационная выразительность речи — это способность изменять высоту и силу голоса при чтении текста.

В) Интонационная выразительность речи — это комплексный компонент речи, включающий умение использовать логические паузы, ударения, темп, ритм, тембр и мелодику голоса для передачи эмоционального смысла и характера произведения.

Г) Интонационная выразительность речи — это правильная расстановка знаков препинания при чтении текста вслух.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 92.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Студенту-практиканту необходимо организовать систему сбора и анализа информации для подготовки итогового отчета по производственной практике. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

<b>Профессиональная задача</b>	<b>Цифровое средство</b>
А. Создать базу данных проведенных мероприятий	1. Excel или Google Таблицы для статистического анализа
Б. Визуализировать динамику профессиональных достижений	2. Trello или Notion для организации базы данных
В. Разработать интерактивные формы представления результатов	3. Canva или Genially для создания инфографики
Г. Провести сравнительный анализ эффективности методов работы	4. PowerPoint или Google Презентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 93. ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – высокий уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитателю необходимо разработать цифровой образовательный ресурс "Современные технологии формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста" для методического объединения педагогов. Необходимо использовать различные источники информации и современные цифровые средства.

Составьте развернутый план выполнения данной задачи.

Ответ:

Верный ответ:

Планирование процесса поиска:

Составить список ключевых слов, определить источники.

Поиск и отбор информации:

Использовать расширенный поиск с учетом современных исследований (последние 5 лет)

Сохранить источники.

Оформление результатов:

Разработать визуальные материалы: видео-уроки, схемы, интерактивные задания

Подготовить материалы для скачивания.

**Задание 94. МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель готовится к педагогическому совету на тему «Современные подходы к воспитанию дошкольников». Для подготовки качественного выступления ему необходимо провести анализ различных информационных источников. Какие три действия из перечисленных ниже наиболее эффективно помогут педагогу критически оценить достоверность и надежность найденной информации по теме воспитания?

А) Проверка актуальности информации (дата публикации, ссылки на современные исследования).

Б) Выбор только тех источников, которые находятся на первых позициях в поисковой выдаче Яндекс или Google.

В) Сравнение информации из нескольких независимых источников (научные статьи, методические пособия, официальные сайты).

Г) Использование только информации из популярных блогов и социальных сетей, так как там представлен практический опыт.

Д) Проверка авторитетности автора или издания (наличие ученой степени, рецензируемый журнал, рекомендации Министерства просвещения).

Е) Обращение к искусственному интеллекту (например, ChatGPT) с запросом «эта информация достоверна?».

Ответ:

Верный ответ: АД

**Задание 95.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель разрабатывает программу воспитательной работы для детей старшей группы. Ему необходимо найти и проанализировать нормативные документы, регламентирующие процесс воспитания в дошкольной образовательной организации. Он открывает поисковую систему Яндекс и вводит запрос.

Какой поисковый запрос с наибольшей вероятностью приведет его к официальным, актуальным и достоверным документам, необходимым для выполнения профессиональной задачи?

А) «Воспитание детей в детском саду советы психолога»

Б) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2025»

В) «Купить книгу по воспитанию дошкольников»

Г) «Рабочая программа воспитания в ДОО скачать бесплатно»

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 96.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студенту-практиканту необходимо подготовить цифровую картотеку методов разрешения конфликтных ситуаций между детьми в старшей группе ДООУ. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Структурировать полученную информацию: систематизировать методы по типам конфликтов, возрастным особенностям, эффективности применения

2. Определить источники информации: профессиональные педагогические порталы, образовательные сайты, электронные журналы по детской психологии

3. Оформить результаты поиска: создать интерактивную картотеку в PowerPoint или Canva с примерами и методическими рекомендациями

4. Проанализировать и оценить информацию: отобрать методы, соответствующие возрастным особенностям детей, оценить их практическую значимость

5. Спланировать процесс поиска: составить список ключевых слов, определить критерии отбора информации

6. Провести поиск информации: использовать профессиональные базы данных, специализированные образовательные порталы, ресурсы психологических служб

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 256413

**Задание 97. ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей - повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитателю необходимо организовать систему мониторинга эффективности взаимодействия с родителями в подготовительной группе. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

<b>Профессиональная задача</b>	<b>Цифровое средство</b>
А. Создать базу данных проведенных мероприятий с родителями	1. Excel или Google Таблицы для статистического анализа
Б. Визуализировать динамику участия родителей в образовательном процессе	2. Trello или Notion для организации базы данных
В. Разработать интерактивные формы представления результатов	3. Canva или Genially для создания инфографики
Г. Провести сравнительный анализ эффективности форм работы	4. PowerPoint или Google Презентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 98.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель планирует провести родительское собрание в формате онлайн (с использованием платформы для видеоконференций) для родителей, которые не могут присутствовать очно. Для эффективной организации собрания и обеспечения его доступности для всех участников педагогу необходимо выполнить ряд подготовительных действий. Какие три действия из перечисленных ниже являются наиболее важными для достижения этой цели?

А) Отправить родителям за день до собрания ссылку-приглашение на видеоконференцию и краткую инструкцию по подключению.

Б) Попросить родителей заранее установить на свои устройства последнюю версию операционной системы.

В) Выбрать время проведения собрания с учетом разницы в часовых поясах (если родители находятся в разных регионах).

Г) Подготовить электронную презентацию и раздаточные материалы в формате, доступном для скачивания.

Д) Записать собрание и предоставить ссылку на запись тем, кто не смог подключиться.

Е) Требовать от родителей обязательного включения видеокамеры для идентификации личности.

Ответ:

Верный ответ: АГД

**Задание 99.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель готовит материал для родительского уголка на тему «Возрастные кризисы дошкольников». Он находит в интернете статью, где приводится цитата известного психолога Л.С. Выготского о кризисе трех лет. Чтобы использовать эту информацию в работе с родителями максимально корректно, воспитателю необходимо проверить достоверность цитаты. Какой способ проверки будет наиболее надежным?

А) Найти эту же цитату в нескольких популярных блогах для родителей и убедиться, что везде она звучит одинаково.

Б) Обратиться к тексту первоисточника — собранию сочинений Л.С. Выготского или авторитетному хрестоматийному изданию.

В) Спросить у коллег, знаком ли им этот текст, и довериться их профессиональному мнению.

Г) Воспользоваться генеративной нейросетью (например, ChatGPT) и задать вопрос: «Подтверди, что Л.С. Выготский действительно говорил эти слова».

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 100.** ПП.05.01 Производственная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы получил задание от методиста: подготовить анализ современных форм взаимодействия с родителями и представить его в виде сравнительной таблицы на методическом объединении. Для выполнения задания педагог решил использовать возможности сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий.

Опишите алгоритм действий педагога по поиску, анализу, интерпретации и структурированию информации для выполнения данного профессионального задания.

Ответ:

Верный ответ:

Шаг 1. Формулировка поискового запроса и определение источников информации

Шаг 2. Поиск и сбор информации

Шаг 3. Критический анализ и оценка достоверности информации

Шаг 4. Интерпретация и систематизация информации

Шаг 5. Структурирование информации и оформление результата

Шаг 6. Подготовка презентационных материалов

**Задание 101.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Педагогу необходимо разработать информационную базу для создания парциальной программы по физическому развитию. Установите последовательность действий по поиску и обработке информации:

1. Определить нормативные требования: изучить ФГОС ДО, СанПиН, профессиональный стандарт педагога

2. Спланировать процесс поиска: составить список ключевых слов, определить критерии отбора информации

3. Провести поиск информации: использовать научные электронные библиотеки, образовательные порталы, профессиональные сообщества

4. Проанализировать и оценить информацию: отобрать релевантные материалы, оценить их научную обоснованность

5. Структурировать полученную информацию: систематизировать по разделам программы, возрастным группам, направлениям работы

6. Оформить результаты поиска: создать аналитический обзор для включения в программу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 123456

**Задание 102.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Педагогу необходимо организовать информационное обеспечение разработки парциальной программы. Установите соответствие между профессиональной задачей и цифровым средством для ее решения.

Профессиональная задача	Цифровое средство
А. Создать базу данных нормативных документов	1. Excel или Google Таблицы для сравнительного анализа
Б. Визуализировать структуру парциальной программы	2. Trello или Notion для организации базы документов
В. Разработать интерактивную схему реализации программы	3. Canva или Genially для создания инфографики
Г. Провести сравнительный анализ существующих программ	4. MindMeister или XMind для построения ментальных карт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 103.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При подготовке отчета по производственной практике студент должен проанализировать свою профессиональную деятельность. Какой цифровой инструмент будет наиболее эффективен для структурирования информации?

- А) Текстовый редактор
- Б) Электронные таблицы
- В) Программа для создания презентаций
- Г) Онлайн-опросники

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 104.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При работе над дипломной работой студент использует различные информационные ресурсы. Какие источники информации будут наиболее ценными для проведения исследования?

- А) Научные электронные библиотеки
- Б) Официальные сайты образовательных учреждений
- В) Профильные профессиональные сообщества
- Г) Личные блоги педагогов
- Д) Базы данных педагогических исследований

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**Задание 105.** ОД.04 Обществознание - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Выпускник педагогического колледжа планирует открыть частный детский развивающий центр. Опишите последовательность действий для реализации плана:

- 1) Изучить спрос на услуги в районе.
- 2) Зарегистрировать ИП.
- 3) Разработать образовательные программы.
- 4) Получить лицензию на образовательную деятельность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1243

**Задание 106. ОД.04 Обществознание – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Городская администрация предлагает педагогам участвовать в программе социального предпринимательства по открытию детских центров в спальных районах. Условия: льготная аренда, но необходимость 30% прибыли направлять на бесплатные занятия для малообеспеченных детей.

Проанализируйте экономические и социальные плюсы/минусы участия. Стоит ли соглашаться?

Ответ:

Верный ответ:

- Плюсы: льготная аренда снижает затраты; социальный вклад улучшает репутацию и др.
- Минусы: снижение прибыли может замедлить развитие, дополнительная отчётность и др.

Вывод: участие выгодно, если педагог ориентирован на долгосрочные социальные проекты, а не только на доход.

**Задание 107. СГ.01 История России – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какие исторические примеры из Истории России могут помочь современному воспитателю в разработке программ дошкольного образования и развитии предпринимательских навыков и финансовой грамотности?

А) Использование практики земств XIX века по привлечению местных ресурсов для создания детских садов.

Б) Копирование британской системы Монтессори без адаптации к российским условиям.

В) Применение советского опыта 1920-х годов по работе с дефицитом материалов (использование природных объектов в обучении).

Г) Внедрение цифровых технологий без учета возрастных особенностей дошкольников.

Д) Заимствование идей дореволюционных меценатов для привлечения спонсорской поддержки (партнерство с локальным бизнесом).

Е) Использование методов принудительного труда детей для развития дисциплины.

Ответ:

Верный ответ: АД

**Задание 108. СГ.01 История России – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какое значение имело планирование и реализация предпринимательской деятельности для профессионального и личностного развития в России в XIX веке?

Ответ:

Верный ответ: Планирование и реализация предпринимательской деятельности в России в XIX веке способствовали экономическому росту и открывали новые возможности для карьерного продвижения. Это развитие бизнеса привело к появлению новых профессий, расширяя горизонты трудоустройства и повышая уровень финансовой грамотности среди предпринимателей, что позволяло им эффективно управлять своими финансами.

**Задание 109. СГ.05 Основы финансовой грамотности – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Финансовые документы играют важную роль в жизни каждого человека, так как с их помощью физические лица могут совершать различные финансовые операции. Прочитайте определения и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
А) ИНН Б) 3-НДФЛ В) СНИЛС	1) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога 2) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах 3) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд 4) необходим для страхования недвижимости физических лиц

--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А2Б1В3

**Задание 110.** СГ.05 Основы финансовой грамотности – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб. вы должны:

- А) Заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
- Б) Заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
- В) Заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
- Г) Заплатить налог на доходы физических лиц в размере 5 000 руб.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 111.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Приведите примеры основных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Ответ:

Верный ответ:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях.

**Задание 112.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как Вы считаете, на каких площадках (ресурсах) можно наиболее эффективно совершенствовать профессиональное развитие?

Ответ:

Верный ответ:

1. Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).
2. Национальная академия дополнительного профессионального образования (НАДПО)
3. Международный педагогический портал "Солнечный свет".

**Задание 113. ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Молодой специалист составляет план профессионального развития на ближайшие 3 года. Что является первоочередным при разработке этого плана?

- А) Определение целей профессионального роста
- Б) Изучение вакансий на рынке труда
- В) Выбор курсов повышения квалификации
- Г) Составление резюме

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 114. ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Педагог планирует открыть частный детский развивающий центр. Какие разделы обязательно должны быть включены в бизнес-план?

- А) Маркетинговый план и анализ рынка
- Б) Организационный план
- В) Финансовый план
- Г) Резюме проекта
- Д) Личные предпочтения педагога

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 115. ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель планирует провести родительское собрание в формате онлайн (с использованием платформы для видеоконференций) для родителей, которые не могут присутствовать очно. Для эффективной организации собрания и обеспечения его доступности для всех участников педагогу необходимо выполнить ряд подготовительных действий. Какие три действия из перечисленных ниже являются наиболее важными для достижения этой цели?

А) Отправить родителям за день до собрания ссылку-приглашение на видеоконференцию и краткую инструкцию по подключению.

Б) Попросить родителей заранее установить на свои устройства последнюю версию операционной системы.

В) Выбрать время проведения собрания с учетом разницы в часовых поясах (если родители находятся в разных регионах).

Г) Подготовить электронную презентацию и раздаточные материалы в формате, доступном для скачивания.

Д) Записать собрание и предоставить ссылку на запись тем, кто не смог подключиться.

Е) Требовать от родителей обязательного включения видеокамеры для идентификации личности.

Ответ:

Верный ответ: АГД

**Задание 116.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Педагог планирует разработать программу профессионального развития в области взаимодействия с родителями. Установите последовательность действий:

1. Составить план конкретных действий: пройти курсы по конфликтологии, изучить опыт ведущих ДООУ, разработать новые формы работы с родителями

2. Провести самоанализ: выявить трудности во взаимодействии с родителями, определить сильные стороны

3. Реализовать план: внедрить новые формы работы, провести открытые мероприятия для родителей

4. Изучить нормативные документы: ФЗ "Об образовании", ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога

5. Определить стратегические цели: повышение родительской удовлетворенности, снижение конфликтности

6. Оценить результаты: провести опрос родителей, проанализировать эффективность новых форм работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 425136

**Задание 117.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель готовит материал для родительского уголка на тему «Возрастные кризисы дошкольников». Он находит в интернете статью, где приводится цитата известного психолога Л.С. Выготского о кризисе трех лет. Чтобы использовать эту информацию в работе с родителями максимально корректно, воспитателю необходимо проверить достоверность цитаты. Какой способ проверки будет наиболее надежным?

А) Найти эту же цитату в нескольких популярных блогах для родителей и убедиться, что везде она звучит одинаково.

Б) Обратиться к тексту первоисточника — собранию сочинений Л.С. Выготского или авторитетному хрестоматийному изданию.

В) Спросить у коллег, знаком ли им этот текст, и довериться их профессиональному мнению.

Г) Воспользоваться генеративной нейросетью (например, ChatGPT) и задать вопрос: «Подтверди, что Л.С. Выготский действительно говорил эти слова».

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 118.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Педагог планирует разработать проект создания "Семейного консультационного центра" на базе ДОУ. Установите соответствие между этапом проекта и конкретным действием:

Этапы реализации проекта	Конкретные действия
А. Маркетинговое исследование	1. Рассчитать стоимость услуг, определить источники финансирования, составить финансовый план

Этапы реализации проекта	Конкретные действия
Б. Нормативно-правовое обеспечение	2. Провести опрос родителей, проанализировать спрос на услуги, изучить предложения конкурентов
В. Финансовое обоснование	3. Разработать программы консультаций, подготовить методические материалы, сформировать расписание
Г. Организационное обеспечение	4. Разработать положение о центре, оформить договоры на оказание услуг, получить необходимые разрешения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В1Г3

**Задание 119.** УП.05.01 Учебная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы получил задание от методиста: подготовить анализ современных форм взаимодействия с родителями и представить его в виде сравнительной таблицы на методическом объединении. Для выполнения задания педагог решил использовать возможности сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий.

Опишите алгоритм действий педагога по поиску, анализу, интерпретации и структурированию информации для выполнения данного профессионального задания.

Ответ:

Верный ответ:

1. Формулировка поискового запроса и определение источников информации
2. Поиск и сбор информации
3. Критический анализ и оценка достоверности информации
4. Интерпретация и систематизация информации
5. Структурирование информации и оформление результата

**Задание 120.** УП.05.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студенту-практиканту необходимо разработать план профессионального развития на период практики. Установите последовательность действий:

1. Составить план конкретных действий: посещение мероприятий с участием родителей, освоение технологий взаимодействия, разработка конспектов занятий

2. Провести самоанализ: определить уровень коммуникативных навыков, выявить трудности в общении с родителями

3. Реализовать план: активно участвовать в мероприятиях, вести дневник наблюдений, консультироваться с наставником

4. Изучить нормативные документы ДОУ: устав, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции

5. Определить цели практики: формирование навыков организации родительских собраний, освоение методов консультирования родителей

6. Оценить результаты: проанализировать достижения, получить обратную связь от наставника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 425136

**Задание 121.** ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студенту-практиканту необходимо разработать план профессионального развития на период производственной практики. Установите последовательность действий:

1. Составить план конкретных мероприятий: участие в родительских собраниях, проведение консультаций, разработка информационных материалов для родителей

2. Провести анализ профессиональных дефицитов: выявить сложности в организации взаимодействия с родителями, определить зоны роста

3. Реализовать план: активно участвовать в работе с родителями, вести протоколы встреч, анализировать результаты

4. Изучить локальные нормативные акты ДОУ: положение о взаимодействии с родителями, правила оказания платных услуг

5. Определить цели профессионального роста: освоение технологий разрешения конфликтных ситуаций, развитие навыков публичных выступлений

6. Оценить достижения: проанализировать обратную связь от родителей и наставника, скорректировать план развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 425136

**Задание 122. ПП.05.01 Производственная практика – высокий уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студенту-практиканту необходимо разработать бизнес-план организации "Центра раннего развития" на 50 детей. Подготовьте обоснование проекта.

Ответ:

Верный ответ:

1. Резюме проекта:

Создание центра развития для детей 1,5-7 лет

Вместимость: 50 детей (4 группы)

Объем инвестиций: 2 000 000 руб.

Срок окупаемости: 1,5 года

Чистая прибыль: 100 000 руб./мес.

2. Анализ рынка:

Целевая аудитория: семьи со средним доходом, работающие родители

Конкурентный анализ: 5 аналогичных центров в районе, средняя цена - 25 000 руб./мес.

Уникальное предложение: комплексные развивающие программы, видеонаблюдение, гибкий график

3. Организационный план:

Штат: 8 сотрудников (педагоги, администратор, психолог, уборщица)

Площадь помещения: 150-200 м<sup>2</sup> с отдельным входом

Режим работы: с 7:30 до 20:00

Необходимое оборудование: мебель, развивающие материалы, техника

**Задание 123. Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При планировании профессионального развития педагог определяет наиболее эффективные формы повышения квалификации. Какая форма является обязательной согласно профессиональным стандартам?

- А) Самообразование
- Б) Участие в вебинарах
- В) Курсы повышения квалификации
- Г) Посещение методических объединений

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 124. Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент анализирует возможности открытия частной педагогической практики после окончания колледжа. Какие факторы необходимо учесть при оценке рисков предпринимательской деятельности?

- А) Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Б) Наличие стартового капитала
- В) Спрос на дополнительные образовательные услуги
- Г) Личные предпочтения в методах работы
- Д) Нормативно-правовая база предпринимательства

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Задание 125. ОД.04 Обществознание – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В команде возникли разногласия из-за разных взглядов на выполнение проекта. Выберите эффективные способы решения конфликта.

- А) Игнорировать конфликт, чтобы не усугублять ситуацию
- Б) Провести командное обсуждение для поиска компромисса
- В) Обратиться к руководителю для принятия окончательного решения
- Г) Назначить ответственного, который будет принимать все решения

Ответ:

Верный ответ: БВ

**Задание 126. ОД.05 География – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Океания — крупнейшее в мире скопление островов и архипелагов в центральной и юго-западной частях Тихого океана. Географически Океания подразделяется на несколько регионов: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Основу экономики большинства стран Океании составляет сельское хозяйство. Какой основной продукт страны Океании поставляют на экспорт? Выберите один из предложенных вариантов, дайте развернутое обоснование:

А) Рис

Б) Зёрна

В) Ананасы

Г) Пряности

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 127. ОД.06 Иностранный язык – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Read the letter and then complete the tasks:

Dear families, welcome to kindergarten!

I am your child's teacher this year. In kindergarten, we do lots of creative activities. It is important we have the necessary craft supplies. This year we need the following items: black and coloured pencils for writing and drawing; crayons, marker pens, watercolours and brushes for doing artwork; plastic folders with brads (any colour) for storing schoolwork; white erasers, glue sticks, safety kid scissors and plastic pencil cases. We also need white copy paper and coloured copy paper. Choose the supplies carefully. Please do not buy any dry erase markers. Only buy washable supplies. Thank you for your help. I greatly appreciate it.

What craft supplies do you need in a classroom?

Ответ:

Верный ответ: black and coloured pencils, crayons, marker pens, watercolours, brushes, plastic folders, white erasers, glue sticks, safety kid scissors, plastic pencil cases, white copy paper, coloured copy paper

**Задание 128. ОД.09 Физическая культура – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из следующих аспектов наиболее важен для эффективного взаимодействия в команде педагогов при организации спортивных мероприятий в детском саду?

- А) Наличие единого руководителя, принимающего все решения
- Б) Открытое обсуждение идей и мнений среди всех членов команды
- В) Принятие решений только на основании личного опыта каждого педагога
- Г) Игнорирование мнения участников при распределении ролей

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 129. ОД.13 Биология – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при организации группового проекта «Создаем макет водоема»:

- 1) Распределение ролей в группе (дизайнеры, сборщики, презентаторы).
- 2) Обсуждение идеи макета с детьми.
- 3) Подведение итогов и защита проекта.
- 4) Подготовка материалов (бумага, краски, фигурки животных).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 130. СГ.01 История России – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие примеры международного коллективного взаимодействия в первой половине XX века стали ключевыми для победы над нацизмом во Второй мировой войне?

- А) Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия) в 1882 году
- Б) Формирование Антигитлеровской коалиции (СССР, США, Великобритания и другие страны)
- В) Программа ленд-лиза (военные поставки США союзникам, 1941–1945)
- Г) Заключение Пакта Молотова-Риббентропа (1939г.)

Д) Подписание Декларации Объединенных Наций (1942г., 26 государств против стран «Оси»)

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 131.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие методы совершенствования культуры речи Вы можете порекомендовать для эффективного взаимодействия в коллективе?

Ответ:

Верный ответ: Можно использовать интерактивные формы работы: конкурс «Знатоки методики», турнир эрудитов, мастер-класс, тренинги по речевой технике, «Дискуссионные качели», «Творческий час», «Информационные минутки», ролевые игры, анкетирование, памятки «Говорим по-русски» и др.

**Задание 132.** ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Педагогическому коллективу необходимо организовать работу над проектом "Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе". Установите последовательность организации командной работы:

1. Распределить роли и обязанности между членами команды с учетом их профессиональных качеств.
2. Провести установочное собрание, обсудить цель и задачи проекта.
3. Реализовать проект: выполнить запланированные мероприятия, контролировать сроки.
4. Сформировать рабочую группу из воспитателей, специалистов и родителей.
5. Составить детальный план работы с указанием сроков и ответственных.
6. Провести рефлексию: обсудить результаты работы команды, отметить успехи и трудности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 421536

**Задание 133.** ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовательном учреждении используются различные виды деятельности, в числе которых совместные познавательные проекты детей, педагогов и родителей (законных представителей). Каждому виду деятельности соответствует определённый метод её организации. Соотнесите виды деятельности и методы организации деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды деятельности		Методы организации деятельности	
А.	Исследование информационных технологий	1.	- интерактивные занятия - групповая работа - анализ кейсов
Б.	Создание мультимедийных презентаций	2.	- методология Agile - использование облачных сервисов - регулярные встречи
В.	Работа с образовательными программами	3.	- анализ литературы - практические эксперименты - интервью с экспертами
Г.	Совместное проектирование с использованием ИКТ	4.	- мозговой штурм - использование шаблонов - обратная связь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А3Б4В1Г2

**Задание 134.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите, каким образом коллегиальное сотрудничество между педагогами может повлиять на качество физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Приведите примеры эффективных методов взаимодействия в команде и их влияние на результаты работы.

Ответ:

Верный ответ:

Коллегиальное сотрудничество между педагогами играет ключевую роль в повышении качества физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Основные способы включают:

1. Совместное планирование занятий.
2. Обмен опытом и методиками.
3. Совместное решение проблем.
4. Поддержка и мотивация.
5. Оценка и обратная связь.

**Задание 135.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель работает в команде с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и младшим воспитателем. При планировании совместного физкультурно-музыкального досуга для детей средней группы необходимо учесть медико-биологические факторы, влияющие на эффективность командного взаимодействия и здоровьесбережение. Какие три из перечисленных позиций должны быть обязательно распределены и согласованы между членами команды на этапе подготовки мероприятия?

А) Зоны ответственности за контроль самочувствия детей во время высокой двигательной активности.

Б) Предпочтительный цвет спортивной формы участников.

В) Временные интервалы смены видов деятельности для предотвращения утомления детей.

Г) Единый сценарий поведения на случай резкого ухудшения здоровья ребенка (алгоритм оказания первой помощи и вызова медработника).

Д) Последовательность выхода детей на построение для вручения сладких призов.

Е) Наличие у всех педагогов медицинских книжек и действующего профилактического прививочного сертификата.

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 136.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из следующих подходов наиболее способствует эффективному взаимодействию в команде педагогов, работающих с детьми раннего возраста?

- А) Конкуренция между педагогами
- Б) Совместное планирование и обсуждение образовательных мероприятий
- В) Изолированная работа каждого педагога
- Г) Приоритет личных мнений без учета мнения коллег

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 137.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Как использование командных упражнений в практикуме по совершенствованию двигательных умений и навыков способствует развитию умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе? Установите правильную последовательность аспектов:

1) Разрешение конфликтов. Взаимодействие в группе часто требует умения находить компромиссы и разрешать возникающие разногласия, что развивает навыки конструктивного решения проблем.

2) Развитие коммуникативных навыков. В процессе выполнения командных заданий участники учатся общаться друг с другом, договариваться, распределять роли и обязанности, что улучшает их способность к эффективному общению.

3) Поддержка и мотивация. Работа в команде позволяет участникам поддерживать и мотивировать друг друга, что способствует созданию позитивной атмосферы и повышению эффективности работы группы.

4) Формирование доверия и взаимопонимания. Совместная работа над достижением общей цели помогает развивать доверие между членами команды, понимание потребностей и возможностей каждого участника.

5) Распределение ответственности. Командные задания требуют распределения обязанностей среди участников, что учит брать ответственность за выполнение своей части работы и учитывать вклад каждого члена коллектива.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 24513

**Задание 138.** УП.01.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Студентка проходит учебную практику в средней группе. Воспитатель-наставник поручает ей совместно с другим студентом-практикантом подготовить и провести сюжетно-ролевую игру «Супермаркет». Какие три действия студентов будут свидетельствовать об эффективном командном взаимодействии при подготовке и проведении данного мероприятия?

А) Самостоятельное распределение функциональных ролей: один студент отвечает за подготовку атрибутов и организацию предметно-игровой среды, второй — за мотивацию детей и ввод в игровую ситуацию.

Б) Выполнение каждым студентом своей части работы независимо друг от друга, без промежуточного обсуждения и согласования действий.

В) Взаимопомощь в процессе игры: если у одного студента возникла пауза или затруднение, второй подключается к его подгруппе детей и продолжает разворачивать сюжет.

Г) Публичное обсуждение ошибок и неудач напарника в присутствии воспитателя-наставника сразу после завершения игры.

Д) Совместный анализ проведенного мероприятия: обсуждение удачных моментов, трудностей и способов их преодоления в конструктивном, доброжелательном ключе.

Е) Обращение к воспитателю с просьбой полностью заменить второго студента, так как «с ним невозможно работать».

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 139.** ПП.01.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В ходе производственной практики студентка заметила, что воспитатель-наставник систематически повышает голос на детей, использует авторитарные методы общения. Студентка испытывает внутренний дискомфорт, осознавая противоречие между наблюдаемой практикой и изученными теоретическими основами педагогики сотрудничества. Какой способ взаимодействия с наставником будет наиболее соответствовать принципам профессиональной этики и эффективной командной работы?

А) Немедленно сообщить о нарушении заведующему детского сада с просьбой о замене руководителя практики.

Б) Обсудить данную ситуацию с другими студентами в социальных сетях, не называя конкретных имен, но указав номер дошкольного учреждения.

В) Выбрать тактику игнорирования, сосредоточившись только на выполнении своих текущих заданий по практике.

Г) В индивидуальной беседе с воспитателем в корректной, доброжелательной форме поделиться своими наблюдениями и вопросами, используя «Я-сообщения» и ссылаясь на желание научиться эффективным способам взаимодействия с детьми.

Д) Демонстративно при детях начать применять альтернативные, более гуманные методы общения, чтобы показать наставнику его неправоту.

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 140. ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В ходе подготовки группового проекта «Зимующие птицы нашего края» воспитатель предлагает молодым специалистам (помощнику воспитателя, педагогу-психологу, инструктору по физической культуре) самостоятельно выбрать направление работы и форму участия. Какой принцип эффективной командной работы реализует педагог в данной ситуации?

А) Принцип единоначалия и строгого распределения указаний сверху.

Б) Принцип добровольности и учёта профессиональных склонностей членов команды.

В) Принцип соревновательности между специалистами за лучший результат.

Г) Принцип универсальности, при котором каждый участник выполняет одинаковые функции.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 141. МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель организует работу в малой группе детей 5–6 лет. Расположите этапы организации совместной деятельности в правильной последовательности.

- 1) Распределение ролей и задач между участниками группы
- 2) Обсуждение итогов работы и рефлексия
- 3) Постановка общей цели и мотивация детей
- 4) Выполнение детьми действий в соответствии с ролями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**Задание 142.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При организации работы по обновлению игрового оборудования необходимо учитывать психологические особенности членов команды.

Установите соответствие между типом личности и рекомендуемой ролью в проекте:

Тип личности		Рекомендуемая роль в проекте	
А.	Аналитик, внимательный к деталям	1.	Координатор проекта, организатор работы команды
Б.	Коммуникабельный, легко устанавливающий контакт	2.	Ответственный за анализ существующего оборудования и составление спецификации
В.	Творческий, генерирующий идеи	3.	Разработчик концепции игровых зон и оборудования
Г.	Организованный, ответственный	4.	Ответственный за взаимодействие с родителями и сбор предложений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В3Г1

**Задание 143.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагогическому коллективу предстоит реализовать проект "Система организации трудовой деятельности в разновозрастной группе". В проекте участвуют воспитатели, специалисты, родители. Разработайте план организации командной работы над проектом, учитывая необходимость дифференцированного подхода к детям разного возраста и психологические особенности членов команды.

Ответ:

Верный ответ:

1. Подготовительный этап
2. Организационный этап
3. Этап планирования
4. Психологическое сопровождение команды
5. Этап реализации
6. Контроль и коррекция
7. Завершающий этап

**Задание 144.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель совместно с музыкальным руководителем планирует организовать для детей старшей группы коллективную работу по созданию декораций к музыкальной сказке. Какие действия педагогов будут способствовать эффективному командному взаимодействию и достижению общей цели?

А) Четкое распределение зон ответственности: воспитатель отвечает за организацию детей и подготовку материалов, музыкальный руководитель — за музыкальное оформление и соответствие декораций сюжету.

Б) Выполнение всей работы по созданию декораций воспитателем в свободное от работы время, чтобы не отвлекать музыкального руководителя от его основных обязанностей.

В) Совместное обсуждение с детьми эскизов декораций и распределение заданий между подгруппами с учетом пожеланий обоих педагогов.

Г) Проведение отдельного совещания педагогов без участия детей для утверждения окончательного варианта декораций, исключающего любые изменения.

Д) Взаимные консультации и обмен опытом: музыкальный руководитель подсказывает, какие визуальные образы лучше передадут характер музыки, а воспитатель делится знаниями о возрастных возможностях детей в рисовании и конструировании.

Е) Оценка результатов работы только музыкальным руководителем, так как итоговый продукт является частью музыкального мероприятия.

Ответ:

Верный ответ: АД

**Задание 145.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При подготовке к утреннику, посвященному 8 Марта, между воспитателем и музыкальным руководителем возникло разногласие: музыкальный руководитель настаивает на включении в сценарий новой, сложной для разучивания песни, а воспитатель считает, что детям комфортнее исполнять уже знакомый репертуар. Какое решение будет наиболее соответствовать принципам эффективного командного взаимодействия?

А) Выполнить требование музыкального руководителя, так как он является главным специалистом по музыкальному развитию.

Б) Настоять на своем мнении, так как воспитатель лучше знает возможности и состояние детей.

В) Обратиться к заведующей с просьбой разрешить конфликт и принять окончательное решение.

Г) Организовать совместное обсуждение, взвесить все "за" и "против", возможно, предложить компромиссный вариант (например, включить фрагмент новой песни или объединить оба варианта).

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 146.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В ходе подготовки к родительскому собранию, посвященному организации продуктивной деятельности дома, между двумя воспитателями возникло разногласие по поводу содержания мастер-класса для родителей. Один предлагает показать сложные техники (квиллинг, скрапбукинг), другой настаивает на простых и доступных материалах (пластилин, краски). Какое решение будет наиболее соответствовать принципам эффективного командного взаимодействия и профессиональной этики?

А) Реализовать только свой вариант, так как каждый воспитатель имеет право на собственную методическую позицию.

Б) Обратиться к заведующей с просьбой рассудить, чей вариант более правильный.

В) Организовать совместное обсуждение, аргументированно представить плюсы и минусы каждого подхода и найти компромиссное решение, например, объединить оба варианта или предложить родителям выбор.

Г) Провести два отдельных мастер-класса в разное время, чтобы каждый воспитатель мог реализовать свой подход.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 147. ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Практикант включен в рабочую группу по разработке и реализации экологического проекта «Огород на окне» в подготовительной группе. Установите соответствие между этапом проектной деятельности и задачей практиканта, направленной на эффективное командное взаимодействие на данном этапе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы проектной деятельности	Задачи практиканта по организации командного взаимодействия
А. Реализация проекта	1. Выступить с инициативой проведения итогового мероприятия «День урожая», взять на себя координацию взаимодействия детей, родителей и воспитателей при его подготовке.
Б. Инициация проекта	2. Предложить провести краткий опрос членов команды (воспитатель, младший воспитатель) об их ожиданиях от проекта и идеях для его реализации.

Этапы проектной деятельности	Задачи практиканта по организации командного взаимодействия
В. Завершение проекта	3. Взять на себя ведение документации проекта (фотоотчет, заполнение паспорта проекта), своевременно предоставляя актуальную информацию всем участникам.
	4. Организовать мини-совещание для обсуждения итогов проекта, предложить коллегам заполнить листы рефлексии для анализа эффективности командной работы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А3Б2В4

**Задание 148.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В детском саду планируется проведение интегрированного занятия «Путешествие в осенний лес» для детей подготовительной группы. В подготовке и проведении занятия участвуют воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Какие три действия из перечисленных ниже будут способствовать эффективному командному взаимодействию специалистов при подготовке данного мероприятия?

А) Каждый специалист готовит свою часть занятия отдельно и проводит её в назначенное время, не согласовывая содержание с другими.

Б) Совместное обсуждение цели, задач и структуры интегрированного занятия на методическом совещании.

В) Распределение зон ответственности и ролей специалистов в ходе занятия (кто ведет основную часть, кто сопровождает музыкой, кто организует двигательную активность).

Г) Проведение открытого занятия без предварительной репетиции, чтобы сохранить эффект «сюрприза» для детей.

Д) Организация совместного анализа проведенного занятия после его завершения (рефлексия команды) с обсуждением успехов и точек роста.

Е) Каждый специалист работает только в своей профессиональной области, не вмешиваясь в деятельность коллег.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 149.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В педагогическом коллективе детского сада возникла конфликтная ситуация между воспитателем и помощником воспитателя по поводу распределения обязанностей во время подготовки к утреннику. Для разрешения конфликта заведующая организует встречу сторон. Какой стиль поведения в конфликте будет наиболее конструктивным для достижения эффективного взаимодействия и сохранения здоровой рабочей атмосферы в коллективе?

А) Конкуренция (активное отстаивание своей позиции без учета интересов другой стороны).

Б) Избегание (уклонение от обсуждения проблемы, надежда, что конфликт разрешится сам собой).

В) Сотрудничество (совместный поиск решения, учитывающего интересы обеих сторон).

Г) Приспособление (полное принятие позиции другой стороны в ущерб собственным интересам).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 150.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В группе раннего возраста работает молодой специалист (воспитатель) и опытный помощник воспитателя (младший воспитатель). Воспитатель часто сталкивается с тем, что помощник воспитателя берет на себя инициативу в общении с родителями, дает им рекомендации по уходу и воспитанию, которые не всегда согласованы с педагогической позицией воспитателя. Возникает напряжение в командном взаимодействии.

Разработайте план действий воспитателя по налаживанию эффективного командного взаимодействия с помощником воспитателя.

Ответ:

Верный ответ: Анализ ситуации (диагностический этап); Инициация конструктивного диалога (индивидуальная встреча); Совместное определение

границ ответственности и ролей; Совместное обучение и развитие; Закрепление позитивного опыта.

**Задание 151. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Педагогический коллектив детского сада планирует организацию экологического проекта "Зелёный патруль" для детей старшего дошкольного возраста.

Установите корректную последовательность этапов организации командной работы:

1. Разработать систему мониторинга экологической активности детей и эффективности командного взаимодействия педагогов.
2. Провести установочный семинар для согласования целей проекта и распределения зон ответственности между воспитателями, специалистами и младшим персоналом.
3. Организовать итоговое мероприятие "Экологический марафон" с презентацией достижений детей и анализом эффективности проекта.
4. Сформулировать общую цель: формирование основ экологической культуры у детей через организацию природоохранной деятельности.
5. Провести диагностику исходного уровня экологических представлений детей и анализ ресурсов ДОУ.
6. Реализовать запланированные мероприятия, осуществляя еженедельные оперативные совещания для координации действий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 452163

**Задание 152. МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При организации работы по социально-коммуникативному развитию детей в разновозрастной группе необходимо обеспечить эффективное взаимодействие между педагогами. Установите соответствие между видом профессиональной ситуации и действием, направленным на укрепление командного взаимодействия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные ситуации	Действия по укреплению командного взаимодействия
А. Несогласованность в методах воспитания у педагогов группы	1. Разработать гибкий график проведения занятий, позволяющий осуществлять взаимопосещения и совместное планирование.
Б. Сложности в учете возрастных особенностей детей при планировании	2. Организовать серию семинаров-практикумов по особенностям социального развития детей разных возрастных групп.
В. Необходимость оперативного обмена информацией о динамике развития детей	3. Внедрить систему ежедневного краткого обмена наблюдениями за социальными проявлениями детей.
	4. Провести психологический тренинг по развитию эмпатии и навыков конструктивного общения в коллективе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А4Б2В3

**Задание 153.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагогическому коллективу совместно с родителями поручено разработать и реализовать проект "Литературная гостиная", направленный на развитие интереса к чтению у детей 5-7 лет. В проекте должны быть задействованы воспитатели, музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности и родители.

Опишите шаги подготовительного этапа проекта «Литературная гостиная».

Ответ:

Верный ответ: а) Создать творческую группу из представителей педагогического коллектива и родительского комитета. б) Провести опрос детей и родителей для определения наиболее интересных литературных произведений. в) Разработать концепцию "Литературной гостиной".

**Задание 154.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Группа студентов-практикантов получает задание разработать и провести серию интегрированных занятий по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста. Необходимо организовать эффективную командную работу.

Установите корректную последовательность этапов организации совместной деятельности:

1. Составить детальный план-график подготовки и проведения занятий с распределением зон ответственности.
2. Провести анализ программных требований и диагностику речевого развития детей в группе.
3. Организовать итоговый анализ эффективности проведенной работы и командного взаимодействия.
4. Сформулировать общую цель: развитие связной речи и коммуникативных навыков детей через интеграцию различных видов деятельности.
5. Провести установочное собрание для согласования методических подходов и форм работы.
6. Реализовать запланированные занятия, осуществляя ежедневную координацию и взаимопомощь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 425163

**Задание 155.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент оказался в ситуации, когда между воспитателями возникли разногласия по поводу методов работы с детьми, имеющими особенности поведения. Установите соответствие между этапом разрешения конфликтной ситуации и действием практиканта, способствующим конструктивному взаимодействию в команде.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Этапы разрешения конфликтной ситуации</b>	<b>Действия практиканта</b>
А. Анализ ситуации и выявление интересов сторон	1. Предложить провести наблюдение за детьми и совместно проанализировать эффективность разных подходов.

Этапы разрешения конфликтной ситуации	Действия практиканта
Б. Поиск и предложение альтернативных решений	2. Тактично предложить варианты интеграции разных методик, подчеркивая их преимущества для разных ситуаций.
В. Закрепление договоренностей	3. Зафиксировать согласованные решения в письменном виде для исключения дальнейших разночтений.
	4. Организовать личные беседы с каждой из сторон для выяснения их позиций без давления и оценки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А4Б2В3

**Задание 156.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В детском саду планируется проведение тематической недели «Мы — защитники природы», в которой участвуют все возрастные группы. Для успешной реализации недели создана творческая группа из воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога. Какие три условия из перечисленных ниже являются наиболее важными для обеспечения эффективного командного взаимодействия при реализации данного воспитательного проекта?

А) Назначение ответственного координатора из числа членов творческой группы, который контролирует выполнение задач.

Б) Еженедельные отчеты каждого специалиста заведующей ДОО о проделанной работе.

В) Совместное планирование мероприятий на общем собрании творческой группы с учетом интеграции образовательных областей.

Г) Работа каждого специалиста по своему индивидуальному плану без согласования с другими членами группы.

Д) Создание общего календарного плана мероприятий с указанием сроков, ответственных и форматов взаимодействия.

Е) Проведение итогового мероприятия без предварительного обсуждения, чтобы сохранить элемент неожиданности для детей.

Ответ:

Верный ответ: АД

**Задание 157.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель старшей группы замечает, что в процессе организации воспитательной работы (дежурства, коллективные игры, совместные проекты) между детьми часто возникают конфликты. Педагог хочет обратиться за помощью к педагогу-психологу, чтобы получить рекомендации по формированию у детей навыков конструктивного взаимодействия. Какая форма командного взаимодействия между воспитателем и педагогом-психологом будет наиболее эффективной для решения данной проблемы?

А) Воспитатель самостоятельно ищет информацию в интернете и применяет её на практике, не обращаясь к психологу.

Б) Воспитатель направляет родителей с жалобами на конфликты детей непосредственно к психологу, снимая с себя ответственность.

В) Воспитатель и психолог совместно проводят наблюдение за детьми, анализируют причины конфликтов, разрабатывают единую стратегию воспитательных действий и реализуют её в группе.

Г) Воспитатель просит психолога провести разовое занятие с детьми по разрешению конфликтов, после чего возвращается к обычной работе.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 158.** УП.04.01 Учебная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В рамках учебной практики перед студентами поставлена задача: разработать и провести цикл совместных мероприятий для детей подготовительной группы и их родителей «Школа любознательных». Мероприятия направлены на развитие познавательной активности будущих школьников.

Опишите шаги организационного этапа при подготовке к мероприятиям.

Ответ:

Верный ответ: а) Распределить роли в команде на основе компетенций: разработчики контента (сценаристы), оформители (дизайнеры), организаторы взаимодействия с родителями и детьми, ответственный за реквизит. б) Разработать детальный календарный план-график подготовки и проведения каждого мероприятия с четкими дедлайнами.

**Задание 159.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Студент-практикант включен в работу педагогического коллектива для организации и проведения родительского клуба "Первый раз в детский сад" для родителей вновь поступающих детей. Необходимо выстроить эффективное взаимодействие с воспитателями, методистом и педагогом-психологом.

Установите корректную последовательность действий практиканта по организации командной работы:

1. Изучить особенности адаптационного периода и существующие методические материалы по работе с родителями.
2. Предложить варианты распределения зон ответственности между участниками проекта.
3. Организовать рефлексивную встречу по итогам работы клуба.
4. Инициировать встречу с командой для обсуждения целей и формата работы клуба.
5. Принять участие в разработке программы заседаний клуба и подготовке раздаточных материалов.
6. Активно участвовать в проведении мероприятий клуба, координируя свои действия с командой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 415263

**Задание 160.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В детском саду планируется проведение общесадового родительского собрания на тему «Безопасность детей в летний период». В подготовке и проведении собрания участвуют: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра и воспитатели всех возрастных групп. Какие три действия из перечисленных ниже будут способствовать эффективному командному взаимодействию специалистов при подготовке и проведении данного мероприятия?

- А) Проведение установочного совещания творческой группы для определения целей, задач и распределения ответственности между специалистами.

Б) Каждый специалист готовит свое выступление отдельно, без согласования содержания с коллегами, чтобы сохранить индивидуальный подход.

В) Совместная разработка сценария собрания с определением временных интервалов и форматов взаимодействия (кто за кем выступает, как организовать вопросы родителей).

Г) Проведение генеральной репетиции с отработкой технических моментов (презентация, видео, работа микрофона).

Д) Предоставление каждому специалисту права самостоятельно решать, какую информацию и в каком объеме доводить до родителей.

Е) Проведение совместного анализа итогов собрания после его завершения с фиксацией успешных практик и зон для улучшения.

Ответ:

Верный ответ: АВЕ

**Задание 161.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группе раннего возраста возникает напряженная ситуация: мама одного из воспитанников регулярно предъявляет претензии к организации питания, высказывая их в присутствии других родителей и создавая негативный фон. Воспитатель чувствует, что не справляется с ситуацией самостоятельно. К какому специалисту и в какой форме наиболее целесообразно обратиться воспитателю в рамках командного взаимодействия для конструктивного решения данной проблемы?

А) Написать жалобу заведующей ДОО с просьбой провести беседу с мамой и наказать её.

Б) Обратиться к старшему воспитателю или педагогу-психологу для совместного анализа ситуации и подготовки согласованной стратегии взаимодействия с родительницей.

В) Попросить медицинскую сестру самостоятельно разобраться с мамой, так как претензии связаны с питанием.

Г) Игнорировать претензии, так как воспитатель не обязан реагировать на эмоциональные высказывания родителей.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 162.** УП.05.01 Учебная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В дошкольной образовательной организации работает творческая группа по взаимодействию с родителями. В состав группы входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель

и воспитатели разных возрастных групп. Однако эффективность работы группы снижается: заседания проходят нерегулярно, идеи не всегда реализуются, ответственность размыта, часть членов группы чувствуют себя «статистами».

Опишите шаги деятельностного этапа для разрешения данной ситуации.

Ответ:

Верный ответ: Проведение заседаний по утвержденному графику. Реализация запланированных мероприятий с распределением ответственности. Организация «мозговых штурмов» и рабочих встреч для разработки новых форм взаимодействия. Создание банка методических материалов. Проведение промежуточных мини-рефлексий после каждого крупного мероприятия.

**Задание 163. ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.**

Студент-практикант включен в работу педагогического коллектива для организации и проведения недели "Здоровый образ жизни" в ДОО. Необходимо выстроить эффективное взаимодействие с воспитателями, инструктором по физкультуре и медицинским работником.

Установите корректную последовательность действий практиканта по организации командной работы:

1. Разработать план мероприятий недели с распределением зон ответственности между участниками.
2. Изучить программные требования и материально-техническую базу ДОО для проведения мероприятий.
3. Организовать рефлексивную встречу по итогам проведения недели здоровья.
4. Инициировать встречу с командой для обсуждения целей и формата проведения недели.
5. Принять активное участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий.
6. Предложить варианты интеграции деятельности разных специалистов в рамках тематической недели.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 426153

**Задание 164.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В детском саду создана рабочая группа по разработке парциальной образовательной программы в области физического развития «Здоровый малыш». В состав группы входят: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра и воспитатели разных возрастных групп. Какие три условия из перечисленных ниже являются наиболее важными для обеспечения эффективного командного взаимодействия при разработке данной программы?

А) Каждый специалист разрабатывает свой раздел программы независимо, без обсуждения с другими членами группы.

Б) Совместное определение концептуальных основ программы (цели, задач, принципов, планируемых результатов) на установочном заседании группы.

В) Регулярное проведение рабочих встреч для согласования содержания разделов и обеспечения междисциплинарных связей.

Г) Назначение ответственного координатора, который контролирует сроки выполнения этапов разработки программы.

Д) Утверждение программы заведующей ДОО без предварительного обсуждения с членами рабочей группы.

Е) Проведение итогового обсуждения разработанной программы с привлечением всех заинтересованных сторон (педагогов, родителей, медицинского персонала).

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**Задание 165.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При разработке парциальной образовательной программы в области физического развития между инструктором по физической культуре и педагогом-психологом возникает разногласие. Инструктор настаивает на включении в программу соревновательных элементов (эстафеты с определением победителя) для детей старшего дошкольного возраста, ссылаясь на их эффективность для развития физических качеств. Педагог-психолог возражает, утверждая, что соревновательные элементы могут создать у некоторых детей ситуацию неуспеха и негативно повлиять на

самооценку. Какая форма командного взаимодействия будет наиболее конструктивной для разрешения данного профессионального разногласия?

А) Каждый специалист продолжает отстаивать свою позицию на совещании, привлекая на свою сторону других членов группы.

Б) Инструктор по физической культуре принимает позицию психолога и полностью исключает соревновательные элементы из программы.

В) Специалисты совместно изучают научно-методическую литературу по вопросу использования соревновательных элементов в работе с дошкольниками и находят компромиссное решение (например, включение эстафет без фиксации победителя или с акцентом на командный результат).

Г) Вопрос выносится на рассмотрение заведующей ДОО, которая принимает окончательное решение без участия специалистов.

Ответ:

Верный ответ: В.

**Задание 166.** ПП.06.01 Производственная практика - высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагогический коллектив детского сада принял решение о разработке и внедрении парциальной образовательной программы в области физического развития «Физкульт-Ура!», которая будет реализовываться во всех возрастных группах.

Опишите цель, поставленную перед образовательной программой.

Ответ:

Верный ответ: Обеспечение целостности, системности и эффективности реализации парциальной программы физического развития через согласованные действия всех специалистов ДОО.

**Задание 167.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Выпускник-практикант включен в рабочую группу по разработке и внедрению программы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Необходимо организовать эффективное взаимодействие с воспитателями, учителями начальных классов, педагогом-психологом и методистом.

Установите корректную последовательность действий практиканта по организации командной работы:

1. Разработать детальный план реализации программы с распределением зон ответственности.

2. Изучить нормативные документы и практический опыт по проблеме преемственности.

3. Организовать рефлексивную встречу по итогам реализации программы.

4. Инициировать установочное совещание для формулировки общих целей и задач.

5. Принять активное участие в проведении запланированных мероприятий.

6. Предложить механизмы координации взаимодействия между всеми участниками.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Верный ответ: 426153

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Задание 168. ОД.01 Русский язык – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Укажите, какие из следующих слов являются заимствованными.

- А) Стол
- Б) Компьютер
- В) Мама
- Г) Ресторан

Ответ:

Верный ответ: БГ

**Задание 169. ОД.02 Литература – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Выберите одно из событий и напишите короткий анализ его влияния на дальнейшее творчество Ф.М. Достоевского.

Ответ:

Верный ответ: Арест Ф.М. Достоевского в 1849 году за участие в кружке Петрашевского, который пропагандировал социалистические идеи. Это событие привело к смертному приговору, который был заменен каторгой. В "Записки из Мертвого дома" и "Преступление и наказание", Достоевский исследует темы страдания, искупления и морального выбора.

**Задание 170.** СГ.01 История России – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какие события связаны с периодом Смутного времени (начало XVII века)?

- А) Деятельность Второго ополчения под руководством Минина и Пожарского.
- Б) Воцарение на престоле династии Романовых.
- В) Введение опричнины Иваном Грозным.
- Г) Освобождение Москвы от польских интервентов.
- Д) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 171.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какая методика устного общения с дошкольниками направлена на развитие диалогической речи через моделирование бытовых или социальных ситуаций?

- А) Дидактические игры
- Б) Сюжетно-ролевые игры
- В) Чтение сказок
- Г) Мнемотехники

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 172.** ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В современном дошкольном образовании важным аспектом является интеграция информационных технологий в образовательный процесс. Это позволяет не только развивать у детей раннего и дошкольного возраста базовые навыки работы с информацией, но и формировать у них интерес к новым технологиям. При подготовке занятий по информатике необходимо учитывать возрастные особенности детей, их уровень развития и интересы. Использование игровых методов и современных образовательных технологий способствует более эффективному усвоению материала. Важно также проводить итоговую рефлексию, чтобы оценить достигнутые результаты и скорректировать дальнейшую образовательную деятельность.

Какой из перечисленных методов является ключевым при подготовке занятия по информатике для детей раннего и дошкольного возраста?

- А) Подбор игровых материалов
- Б) Определение возрастных особенностей детей
- В) Проведение итоговой рефлексии
- Г) Использование современных технологий

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 173.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов подготовки и проведения устного сообщения для родителей на родительском собрании в ДООУ.

1. Определение цели и основной идеи сообщения
2. Подбор и анализ информации с учетом социально-культурных особенностей семей
3. Составление плана и тезисов выступления
4. Публичное выступление с соблюдением норм литературного языка и правил речевого этикета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 174.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе организации общения детей дошкольного возраста педагог создает различные ситуации. Соотнесите виды коммуникативных ситуаций, организуемых педагогом, и их основные психолого-педагогические цели.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникативные ситуации	Психолого-педагогические цели
А. Ситуация морального выбора «Как поступить?»	1. Развитие эмпатии и умения понимать эмоции других.
Б. Совместное составление рассказа по серии картинок в паре.	2. Формирование умения договариваться и учитывать мнение партнера.
В. Игра-драматизация по сказке.	3. Развитие способности к моральной оценке поступков.
Г. Беседа о традициях празднования Нового года в разных странах.	4. Воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию
	5. Обучение точной передаче последовательности событий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В1Г4

**Задание 175.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель планирует подготовить и провести сюжетно-ролевую игру «Больница» в средней группе детского сада. Установите логическую последовательность этапов организации игры.

- 1) Подготовка атрибутов и игровой среды
- 2) Наблюдение за игрой детей, корректировка и развитие сюжета
- 3) Обсуждение и распределение ролей с детьми
- 4) Вводная беседа, актуализация знаний детей о профессии врача

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4132

**Задание 176.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Трудовая деятельность в детском саду разнообразна. Для ее грамотной организации педагог должен понимать специфические задачи каждого вида труда. Соотнесите вид трудовой деятельности детей с его основной воспитательной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид трудовой деятельности</b>	<b>Основная воспитательная задача</b>
А. Хозяйственно-бытовой труд	1. Воспитание ответственности за жизнь живого существа, формирование начал экологического сознания.
Б. Труд в природе	2. Формирование умения работать в коллективе, договариваться, распределять обязанности для достижения общей цели.
В. Ручной труд	3. Формирование привычки к аккуратности, поддержанию порядка в окружающей среде, самостоятельности в быту.
Г. Коллективный труд (общий и совместный)	4. Развитие творческих способностей, конструктивных навыков, умения планировать результат своей работы.
	5. Развитие физической силы и выносливости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В4Г2

**Задание 177.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов проведения занятия по лепке в младшей группе.

1) Пальчиковая гимнастика для подготовки рук к работе

- 2) Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя
- 3) Рассмотрение образца или игрушки, которую предстоит слепить
- 4) Лепка воспитателем с одновременным пояснением действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**Задание 178.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Музыкальная деятельность в ДОУ должна отражать многообразие культурного контекста. Соотнесите виды музыкальной деятельности с задачами приобщения детей к multicultural образованию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Задача multicultural образования</b>
А. Слушание народной музыки разных стран	1. Формирование толерантного отношения к культурным различиям через совместное творчество
Б. Разучивание народных хороводов и танцев	2. Знакомство с музыкальными традициями разных народов мира
В. Исполнение песен на языках народов России	3. Развитие интереса к музыкальной культуре других народов
Г. Коллективное музицирование на народных инструментах	4. Освоение элементов традиционного поведения в музыкальной деятельности
	5. Формирование навыков академического вокала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В3Г1

**Задание 179.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий студента-практиканта при подготовке к проведению занятия по развитию речи в младшей группе.

- 1) Составление конспекта занятия в соответствии с методическими требованиями
- 2) Проведение диагностики речевого развития детей группы
- 3) Подбор наглядного и дидактического материала
- 4) Определение цели и задач занятия на основе программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 180.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов адаптации студента-практиканта в рабочем коллективе дошкольной образовательной организации.

1. Изучение традиций и правил поведения в организации
2. Активное включение в коллективную деятельность
3. Наблюдение за взаимодействием в коллективе
4. Установление профессиональных контактов с коллегами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**Задание 181.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При подготовке рабочей программы воспитатель должен оформить документ в соответствии с установленными требованиями. Какие разделы обязательно должны присутствовать в рабочей программе для соответствия требованиям ФГОС ДО?

- А) Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты)

- Б) Содержательный раздел (описание образовательной деятельности)
- В) Отчет о финансовой деятельности группы
- Г) Организационный раздел (условия реализации программы)
- Д) Список детей группы с домашними адресами

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 182.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Развитие речи детей требует системного подхода. Соотнесите направление речевого развития с методическим приемом, способствующим его реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление речевого развития	Методический прием
А. Развитие связной речи	1) Обучение согласованию слов в роде, числе, падеже
Б. Формирование грамматического строя	2) Составление рассказа с использованием опорных схем
В. Обогащение словарного запаса	3) Подбор синонимов и антонимов в игровых ситуациях
Г. Развитие звуковой культуры	4) Артикуляционная гимнастика и чистоговорки
	5) Слушание аудиокниг без последующего обсуждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 183.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов обучения счету в средней группе.

1. Счет предметов с называнием итогового числа
2. Сравнение множеств "больше-меньше-поровну"
3. Знакомство с цифрами как символами числа
4. Формирование понятия "один-много"

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4123

**Задание 184.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При планировании экологического проекта с учетом социального и культурного контекста региона, какие аспекты необходимо учитывать?

- А) Традиционное отношение к природе в культуре народов региона
- Б) Экологические проблемы, характерные для данной местности
- В) Особенности климатических условий региона
- Г) Международные экологические стандарты без учета местной специфики
- Д) Только научные классификации растений и животных

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 185.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Формирование толерантности требует системной работы. Соотнесите компонент толерантности с методом его формирования при ознакомлении с социальным миром.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компонент толерантности	Метод формирования
А. Уважение к культурным различиям	1) Игры-путешествия по разным странам
Б. Принятие многообразия	2) Обсуждение особенностей разных культур без оценки

Компонент толерантности	Метод формирования
В. Эмпатия и сочувствие	3) Проигрывание ситуаций помощи и поддержки
Г. Навыки межкультурного общения	4) Освоение элементов этикета разных народов
	5) Критика чужих традиций и обычаев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 186.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов работы над выразительным чтением стихотворения.

1. Работа над интонационной выразительностью
2. Анализ образных средств языка
3. Определение основной идеи и настроения
4. Логическое членение текста на части

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3241

**Задание 187.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент-практикант готовит документы для итоговой аттестации по учебной практике. Какие элементы должны быть обязательно включены в отчетную документацию согласно правилам оформления?

- А) Хронологический отчет о выполненных заданиях
- Б) Анализ достижения поставленных целей практики
- В) Личные дневниковые записи без анализа
- Г) Конспекты проведенных образовательных мероприятий
- Д) Характеристика от базы практики с оценкой деятельности

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 188.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Толерантность в профессиональной деятельности проявляется в различных аспектах. Соотнесите проявление толерантности с профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявление толерантности	Профессиональная ситуация
А. Уважение к культурным различиям	1) Учет особенностей детей из разных культурных сред
Б. Принятие разнообразия мнений	2) Обсуждение различных подходов к решению педагогических задач
В. Эмпатия и понимание	3) Поддержка коллег в сложных профессиональных ситуациях
Г. Гибкость в общении	4) Адаптация стиля общения к разным собеседникам
	5) Настаивание на единственно правильной методике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 189.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель готовит письменное обращение к родителям в родительский уголок на тему «Развитие самостоятельности у детей четвертого года жизни». В тексте обращения педагог использует фразу: «Ребенок третьего года жизни уже способен к элементарным проявлениям самостоятельности». Однако в группе, для которой предназначено обращение, дети находятся на четвертом году жизни (3-4 года). Какая коммуникативная ошибка допущена воспитателем в данном тексте?

- А) Нарушение норм орфографии.
- Б) Несоответствие содержания возрастной группе адресатов (неточность в указании возраста).
- В) Использование профессионального жаргона, непонятного родителям.
- Г) Отсутствие эмоциональной окраски в тексте.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 190.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы готовит выступление на родительском собрании на тему «Игра как ведущая деятельность дошкольника». Среди родителей группы есть представители разных социальных и культурных слоев: молодые родители с высшим образованием, бабушки, воспитывающие внуков, родители, для которых русский язык не является родным.

Перечислите критерии стратегии устной коммуникации воспитателя на данном родительском собрании.

Ответ:

Верный ответ: Анализ особенностей аудитории. Приемы адаптации содержания выступления для разных групп слушателей. Способы обеспечения доступности и понятности информации. Критерии эффективности выбранной стратегии коммуникации.

**Задание 191.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий при установлении конструктивных отношений с коллективом ДОУ во время учебной практики.

- 1.Изучение правил внутреннего распорядка организации
- 2.Активное участие в коллективных мероприятиях
- 3.Наблюдение за стилем общения в коллективе
- 4.Проявление инициативы в помощи коллегам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**Задание 192.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При подготовке итоговой презентации по производственной практике студент должен соблюдать правила построения устного сообщения. Какие требования необходимо учесть?

- А) Соответствие содержания целям и задачам практики
- Б) Логичность и структурированность изложения
- В) Использование профессиональной терминологии без пояснений
- Г) Наличие visual материалов для иллюстрации
- Д) Соблюдение регламента выступления

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 193.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель готовит письменное объявление для родительского уголка о начале реализации парциальной программы по физическому развитию «Здоровый малыш». В тексте объявления он использует следующую фразу: «Парциальная программа предполагает вариативное использование здоровьесберегающих технологий с целью оптимизации двигательного режима воспитанников». После размещения объявления несколько родителей подошли к воспитателю с вопросом: «Что значит "парциальная", "вариативное" и "оптимизация"? Мы ничего не поняли». Какая коммуникативная ошибка допущена воспитателем в данном тексте?

- А) Нарушение норм орфографии и пунктуации.
- Б) Использование профессиональной терминологии без пояснения для родителей.
- В) Неправильный выбор жанра письменной коммуникации.
- Г) Отсутствие указания сроков реализации программы.

Ответ:

Верный ответ: Б.

**Задание 194.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре представляет на педагогическом совете разработанную парциальную образовательную программу в области физического развития «Физкульт-Ура!». Среди участников педагогического совета есть: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп,

педагог-психолог, медицинская сестра, а также приглашенные родители (представители родительского комитета). Аудитория разнородна по уровню профессиональной подготовки и ожиданиям.

Какие шаги необходимо отразить в стратегии устной коммуникации инструктора при презентации программы на педагогическом совете?

Ответ:

Верный ответ: Анализ особенностей аудитории (с учетом состава участников). Приемы адаптации содержания выступления для разных групп слушателей. Способы обеспечения доступности и понятности информации для профессиональной и непрофессиональной аудитории. Критерии эффективности выбранной стратегии коммуникации.

**Задание 195.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий при вхождении в новый рабочий коллектив во время производственной практики.

- 1.Изучение корпоративной культуры организации
- 2.Установление профессиональных контактов
- 3.Наблюдение за стилем взаимодействия в коллективе
- 4.Активное включение в коллективную деятельность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 196.** Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При подготовке к защите отчета по преддипломной практике студент должен соблюдать правила построения устного выступления. Какие требования необходимо учесть?

- А) Соответствие содержания целям и задачам исследования
- Б) Логичность и структурированность изложения
- В) Наличие визуальных материалов для иллюстрации результатов
- Г) Умение отвечать на вопросы комиссии
- Д) Превышение установленного регламента выступления

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Задание 197. ОД.02 Литература – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Поэтическое новаторство В.В.Маяковского включало, в том числе язык и лексику. Дайте обоснование почему поэт активно использовал разговорный язык, жаргон и неологизмы.

Ответ:

Верный ответ: Поэт активно использовал разговорный язык, жаргон и неологизмы, что сделало его стихи более доступными и близкими к жизни простых людей. Он стремился к созданию нового языка, который отражал бы дух времени.

**Задание 198. ОД.03 История – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите, как политика создания национальных автономий в СССР и образование союзных и автономных республик влияла на межнациональные отношения. Какие противоречия этой политики сохраняют актуальность в контексте современных межэтнических отношений?

Ответ:

Верный ответ: Создание национальных автономий в СССР позволило признать культурное и языковое многообразие народов, что способствовало гармонизации отношений. Однако, с потерей централизованной власти в годы Перестройки возникли межнациональные конфликты. Противоречия напоминают о важности учета региональных особенностей.

**Задание 199. ОД.04 Обществознание – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие действия демонстрируют антикоррупционное поведение?

- А) Принять подарок от поставщика за выбор его компании
- Б) Сообщить руководству о попытке взятки
- В) Опубликовать на сайте колледжа отчет о закупках

Г) Закрывать глаза на нарушение, чтобы не портить отношения

Ответ:

Верный ответ: БВ

**Задание 200.** ОД.10 ОБЖ – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Единицы вооружения		Конструктор (главный конструктор)	
А	Автомат АКМ	1.	Камов Н.И.
Б	Вертолёт Ка-26	2.	Кошкин М.И.
В	Реактивный бомбардировщик Ил-28	3.	Калашников М.Т.
Г	Танк Т-34	4.	Ильюшин С.В.
		5.	Макаров Н.Ф.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В4Г2

**Задание 201.** СГ.01 История России – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какой исторический пример XVIII–XIX вв. иллюстрирует взаимодействие представителей разных национальностей и религий для достижения общих целей и что может стать основой для формирования у воспитанников уважения к многообразию культур?

А) Строительство мечетей в Казани при Екатерине II, сохранившее культурное наследие татарского народа.

Б) Деятельность декабристов, выступавших за отмену крепостного права.

В) Создание «Артели художников» Иваном Крамским, объединившей мастеров разных сословий.

Г) Организация земских школ в XIX веке, где учились дети из семей разных вероисповеданий.

Д) Политика «русификации» при Николае I, направленная на унификацию культуры народов империи.

Ответ:

Верный ответ: АГ

**Задание 202.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие методики применяются при коммуникации с детьми дошкольного возраста с целью формирования межнациональных отношений в коллективе?

Ответ:

Верный ответ: Основной путь – это приобщение к этнонациональной культуре через изучение национальных традиций, ценностей и обычаев, трудов национальных поэтов и писателей, композиторов, художников, мастеров народного творчества. Эффективным средством при этом является организация совместной игровой деятельности детей разных национальностей.

**Задание 203.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных мероприятий выберите те, которые соответствуют стандартам антикоррупционного поведения в деятельности воспитателя ДОУ.

А) Публичный отчет о расходовании средств, собранных родительским комитетом

Б) Оформление договора на платные образовательные услуги через бухгалтерию ДОУ

В) Принятие дорогостоящего подарка от родителей на день рождения

Г) Отказ от обсуждения финансовых вопросов с родителями во избежание недоразумений

Ответ:

Верный ответ: АБ

**Задание 204.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных ситуаций выберите те, которые демонстрируют нарушение стандартов антикоррупционного поведения в деятельности воспитателя ДОУ.

А) Принятие денежного вознаграждения от родителей за особое внимание к их ребенку

Б) Объявление сбора средств на новые игрушки через родительский комитет

В) Организация платных дополнительных занятий в рабочее время без оформления договора

Г) Назначение дежурных по группе согласно установленному графику

Ответ:

Верный ответ: АВ

**Задание 205.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В процессе организации сюжетно-ролевой игры «Больница» воспитатель выполняет ряд последовательных действий, направленных на развитие игровых умений детей. Установите логическую последовательность этих этапов.

- 1) Распределение ролей между детьми с учетом их интересов и возможностей.
- 2) Наблюдение за ходом игры и косвенное руководство деятельностью детей.
- 3) Подготовка игровой среды и атрибутов (игрушечные медицинские инструменты, белые халаты).
- 4) Обсуждение с детьми плана игры и основных ролевых действий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3412

**Задание 206.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель формирует у детей старшего дошкольного возраста навык самостоятельного ухода за растениями в уголке природы. Установите последовательность этапов организации данного вида трудовой деятельности.

- 1) Совместная с детьми оценка результата выполненной работы.
- 2) Демонстрация воспитателем правильных приемов полива и ухода за растениями.
- 3) Самостоятельное выполнение детьми трудовых действий по уходу за растениями.
- 4) Постановка перед детьми цели труда: «Нашим растениям нужна помощь».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4231

**Задание 207.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитатель использует продуктивные виды деятельности для решения задач патриотического воспитания. Соотнесите вид продуктивной деятельности с ее воспитательным потенциалом в контексте формирования гражданско-патриотической позиции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид продуктивной деятельности	Воспитательный потенциал в контексте гражданско-патриотической позиции
А. Конструирование из бумаги (оригами) «Голубь мира»	1. Воспитание уважения к культурному наследию и истории родной страны.
Б. Лепка барельефа «Герб города»	2. Формирование чувства сопричастности к общероссийским праздникам и традициям.
В. Рисование поздравительной открытки ко Дню Победы	3. Воспитание интереса и уважения к государственной символике.
Г. Аппликация «Народный костюм»	4. Формирование представлений о мире как общей ценности.
	5. Развитие эстетического вкуса и чувства цвета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4БЗВ2Г1

**Задание 208.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов разучивания с детьми старшего дошкольного возраста патриотической песни.

- 1) Разучивание мелодии и текста песни по фразам.
- 2) Исполнение песни с эмоциональной окраской, соблюдением динамики и дикции.
- 3) Беседа о содержании песни, ее характере и настроении.
- 4) Прослушивание песни в профессиональном исполнении (запись).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4132

**Задание 209.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В ходе учебной практики студент выполняет задание по оформлению уголка для родителей. Установите последовательность его действий.

- 1) Размещение готовых материалов в уголке для родителей.
- 2) Подбор информационного содержания в соответствии с требованиями и возрастной группой.
- 3) Оформление материалов в едином стиле, доступном для восприятия.
- 4) Согласование содержания и формы материалов с воспитателем группы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2431

**Задание 210.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий студента-практиканта при подготовке и проведении открытого занятия для оценки.

1. Проведение занятия, организация деятельности детей.
2. Самоанализ и анализ проведенного занятия с методистом.
3. Разработка конспекта занятия и согласование его с воспитателем/методистом.
4. Подготовка необходимых демонстрационных материалов и оборудования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3412

**Задание 211.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель подготовительной группы планирует провести занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Народы России». В ходе занятия он планирует познакомить детей с традициями, костюмами, праздниками разных народов, проживающих на территории Российской Федерации. Какой принцип организации образовательной деятельности воспитатель должен соблюдать в первую очередь, чтобы реализовать задачу гармонизации межнациональных отношений?

А) Принцип соревновательности между представителями разных национальностей.

Б) Принцип акцента на уникальность и «особость» каждой национальности в сравнении с русской культурой.

В) Принцип уважения к культурному разнообразию и равенству всех народов, формирование представлений о единстве при многообразии.

Г) Принцип изучения только культуры титульной нации региона проживания.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 212. МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В детском саду проводится конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Воспитатель старшей группы готовит с детьми стихотворения о войне, о подвиге солдат, о мире. Среди родителей группы есть представители разных национальностей. Одна из мам (татарской национальности) обращается к воспитателю с вопросом: «Почему мы учим только стихи русских поэтов? В нашей семье чтят память о предках, воевавших на фронте, и у нас есть стихи о войне на родном языке. Можно ли моему ребенку выступить со стихотворением на татарском языке?»

Опишите шаги стратегии профессионального поведения воспитателя в данной ситуации, демонстрирующую гражданско-патриотическую позицию и уважение к межнациональным отношениям.

Ответ:

Верный ответ: а) Признание ценности предложения и благодарность родителю. б) Обсуждение формата участия. в) Согласование с организаторами конкурса. г) Подготовка ребенка и создание поддерживающей атмосферы. д) Рефлексия и закрепление позитивного опыта.

**Задание 213. МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В какой из ситуаций действия студентки можно расценить как нарушение стандартов профессиональной этики и антикоррупционного поведения?

А) Студентка использует на занятии дидактические материалы, изготовленные самостоятельно из бросового материала.

Б) Студентка завышает результаты диагностики математического развития детей по просьбе воспитателя, чтобы группа лучше выглядела в отчете.

В) Студентка отказывается принимать от родителей дорогой подарок за успехи ребенка на занятиях по математике.

Г) Студентка проводит дополнительное платное занятие по подготовке к школе с детьми из своей группы в помещении детского сада без согласования с администрацией.

Д) Студентка объективно оценивает результаты выполнения заданий каждым ребенком, несмотря на просьбы родителей отдельных детей «смотреть на их ребенка полегче».

Ответ:

Верный ответ: БГ

**Задание 214.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Воспитатель использует различные методы экологического образования для решения воспитательных задач. Соотнесите метод экологического образования с его воспитательным потенциалом в контексте формирования гражданско-патриотической позиции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод экологического образования	Воспитательный потенциал в контексте гражданско-патриотической позиции
А. Экологический проект	1. Формирование личной ответственности за сохранение природы родного края
Б. Наблюдение в природе	2. Воспитание эмоциональной отзывчивости и любви к родной природе
В. Экологическая акция	3. Развитие практических навыков природоохранной деятельности
Г. Беседа о заповедниках России	4. Формирование представлений о национальном достоянии страны
	5. Развитие познавательного интереса к природным явлениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 215.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях.

1. Организация сюжетно-ролевой игры на основе полученных знаний
2. Чтение художественной литературы о профессиях
3. Непосредственное наблюдение за трудом взрослых
4. Беседа о значении профессии в жизни общества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3241

**Задание 216.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какие из перечисленных умений воспитателя в области детской литературы являются наиболее значимыми для демонстрации важности профессии "воспитатель ДОУ"?

- А) Умение подбирать произведения соответственно возрасту детей
- Б) Способность эмоционально и выразительно читать художественные тексты
- В) Навык анализа художественного произведения с литературоведческих позиций
- Г) Умение использовать художественную литературу для решения воспитательных задач
- Д) Знание биографий детских писателей

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 217.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе прохождения учебной практики студент сталкивается с различными профессиональными ситуациями. Соотнесите ситуацию с принципом антикоррупционного поведения, который в ней проявляется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Принцип антикоррупционного поведения
А. Студент ведет открытую документацию по использованию материалов	1. Прозрачность действий
Б. Студент отказывается от подарка, влияющего на объективность оценки	2. Неподкупность
В. Студент соблюдает конфиденциальность информации о детях	3. Профессиональная этика
Г. Студент одинаково относится ко всем детям независимо от социального статуса родителей	4. Справедливость
	5. Законность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 218.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при организации дежурства по столовой в старшей группе.

1. Оценка результатов дежурства вместе с детьми
2. Напоминание обязанностей дежурных
3. Распределение обязанностей между детьми
4. Практическая помощь и контроль выполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3241

**Задание 219.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Воспитатель подготовительной группы планирует провести воспитательное мероприятие, посвященное Дню народного единства. Он готовит рассказ для детей о том, как в 1612 году народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. При подготовке к мероприятию воспитатель находит в интернете несколько источников информации, в которых содержатся противоречивые исторические сведения. Какой принцип профессионального поведения воспитатель должен проявить в данной ситуации?

А) Выбрать наиболее эмоциональный и яркий источник, даже если его достоверность вызывает сомнения, чтобы увлечь детей.

Б) Использовать информацию только из проверенных, авторитетных источников (официальные исторические издания, методические рекомендации Министерства просвещения), исключая искажение исторической правды.

В) Ограничиться рассказом без использования дополнительных источников, чтобы избежать возможных противоречий.

Г) Предоставить детям возможность самостоятельно найти информацию в интернете и сделать выводы.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 220.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В группе детского сада празднуется Масленица. Воспитатель организует для детей народные игры, хороводы, знакомит с традициями проводов зимы. В группе есть ребенок из семьи, исповедующей ислам. Мама ребенка обращается к воспитателю с вопросом: «У нас в семье не принято участвовать в праздниках, связанных с языческими традициями. Мой сын будет сидеть в стороне или мы можем прийти позже, когда праздник закончится?»

Опишите стратегию профессионального поведения воспитателя в данной ситуации.

Ответ:

Верный ответ: Признание права семьи на выбор и благодарность за обращение. Разъяснение формата праздника в детском саду. Совместный поиск комфортного формата участия. Проведение предварительной беседы с ребенком. Информирование коллектива. Обратная связь после праздника.

**Задание 221.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В каких ситуациях поведение студента на учебной практике соответствует принципам антикоррупционного поведения?

А) Студент сообщает руководителю практики о факте вымогательства денежных средств у родителей

Б) Студент объективно оценивает результаты диагностики развития детей

В) Студент отказывается от дорогостоящего подарка от родителей воспитанника

Г) Студент использует служебный компьютер для личных нужд в нерабочее время

Д) Студент соблюдает конфиденциальность информации о воспитанниках

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 222.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при разрешении конфликта между детьми в старшей группе.

1. Выслушивание объяснений всех участников конфликта
2. Обсуждение возможных путей решения конфликта
3. Создание условий для эмоционального успокоения детей
4. Помощь в реализации выбранного способа разрешения конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 223.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Выпускник в ходе преддипломной практики демонстрирует сформированность профессиональных компетенций. Соотнесите профессиональную компетенцию с примером ее проявления в практической деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Профессиональная компетенция</b>	<b>Пример проявления в деятельности</b>
А. Готовность реализовывать профессиональные задачи в соответствии с нормами права	1. Соблюдение конфиденциальности в работе с документацией
Б. Способность к осуществлению воспитательной деятельности	2. Организация тематической недели "Моя малая Родина"
В. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ
Г. Способность к проектированию образовательных программ	4. Разработка рабочей программы кружка "Юный патриот"
	5. Организация предметно-пространственной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Задание 224. ОД.05 География – высокий уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Изменение климата оказывает глубокое влияние на географические системы, трансформируя природные ландшафты, экосистемы и человеческую деятельность. С географической точки зрения изменение климата ведет к перестройке природных и антропогенных систем, что требует адаптации экономики, инфраструктуры и международного сотрудничества для смягчения рисков. Соотнесите направление изменений климатических условий и их последствия с точки зрения географии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление изменений		Последствие изменений	
А	Средняя глобальная температура	1.	Увеличение из-за таяния ледников и теплового расширения воды
Б	Уровень моря	2.	Рост из-за антропогенных выбросов и сжигания ископаемого топлива
В	Частота экстремальных погодных явлений	3.	Снижение из-за поглощения CO <sub>2</sub> морской водой
Г	Концентрация углекислого газа (CO <sub>2</sub> ) в атмосфере	4.	Повышение вследствие парникового эффекта
		5.	Учащение из-за нарушения атмосферной циркуляции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б1В5Г2

**Задание 225. ОД.10 ОБЖ – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнести экологические знаки, предназначены для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров, а также о безопасных для окружающей среды способах их использования и утилизации, с их обозначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологические знаки		Значение знака	
А.		1	Знак, информирующий о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами
Б.		2	Знак «Зелёная точка»
В.		3	Знак «Петля Мебиуса»
Г.		4	Знак перерабатываемого пластика
		5	Знак, указывающий на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (ламп, батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А5Б4В3Г1

**Задание 226. ОД.11 Физика – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Из какой кружки – металлической или керамической – безопаснее пить одинаково горячий чай, чтобы не обжечься? Обе кружки были предварительно прогреты.

А) Из керамической, т.к. теплоёмкость керамики больше теплоёмкости металла, и горячий чай больше энергии передаст на нагревание кружки.

Б) Из керамической, т.к. теплопроводность металла намного больше теплопроводности керамики, кружка из керамики будет нагреваться гораздо медленнее и медленнее будет отдавать тепло губам.

В) Из металлической, т.к. теплопроводность металла намного больше теплопроводности керамики, и чай в металлической кружке остынет быстрее.

Г) Для ответа на вопрос необходимо иметь дополнительные данные (например, о массе кружек и их форме).

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 227. ОД.12 Химия – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В каком ряду химических элементов усиливаются неметаллические свойства соответствующих им простых веществ?

- А) Хлор → йод → бром
- Б) Литий → натрий → калий
- В) Кремний → сера → хлор
- Г) Кислород → азот → углерод
- Д) Аргон → неон → криптон

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 228. ОД.13 Биология – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Обоснуйте, почему использование пластиковых игрушек в детском саду может негативно влиять на экологию. Предложите альтернативные решения для минимизации вреда.

Ответ:

Верный ответ: Пластик разлагается сотни лет, загрязняя почву и воду. При производстве выделяются токсины. Альтернативы: игрушки из дерева, переработанного картона, натуральных материалов.

**Задание 229. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие последствия изменения климата вы знаете? Перечислите несколько вариантов из известных вам.

Ответ:

Верный ответ:

- Исчезновение некоторых видов животных и растений;
- Нехватка продуктов питания;
- Рост рисков для здоровья населения, риски возникновения эпидемий;

**Задание 230. СГ.05 Основы финансовой грамотности – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Финансово грамотный человек всегда пользуется информацией из проверенных источников. Прочитайте и к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Услуги		Сайт	
А	Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк	1.	Сайт коммерческого банка
Б	Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя	2.	Сайт ФНС России
В	Узнать текущий биржевой курс доллара	3.	Сайт Банка России
Г	Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	4.	Сайт Московской биржи
		5.	Сайт Росстата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В4Г1

**Задание 231.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Из перечисленных мероприятий выберите те, которые соответствуют принципам ресурсосбережения и бережливого производства в деятельности воспитателя ДОУ.

А) Многоразовое использование бумаги для детского творчества (рисование на обратной стороне)

Б) Замена одноразовых стаканчиков на многоразовые кружки для питьевого режима

В) Ежедневная стирка всех игровых текстильных кукол

Г) Использование энергосберегающих ламп в групповом помещении

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 232.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных форм организации общения выберите те, которые наиболее эффективно способствуют формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

А) Эко-беседа с использованием проблемных ситуаций о защите природы

Б) Совместное составление экологических правил для группы

В) Чтение и обсуждение художественной литературы о природе

Г) Дидактическая игра "Сортируем мусор правильно"

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 233.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В рамках организации сюжетно-ролевой игры «Экологический патруль» воспитатель планирует этапы деятельности, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ ресурсосбережения. Установите логическую последовательность этапов организации игры.

- 1) Обсуждение с детьми важности экономии воды и электроэнергии.
- 2) Подготовка атрибутов для игры (например, значки «Береги свет», «Сбережем воду»).
- 3) Распределение ролей (например, «дежурный по свету», «хранитель воды»).
- 4) Проведение игры, в ходе которой дети «проверяют» группу на экономное использование ресурсов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 234.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации трудовой деятельности детей старшей группы по уходу за растениями в уголке природы с применением принципов ресурсосбережения.

- 1) Объяснение детям важности экономного использования воды для полива.
- 2) Демонстрация воспитателем способа полива (под корень, без разбрызгивания, использования мерной лейки).
- 3) Практическая деятельность детей: полив растений под контролем воспитателя.
- 4) Наблюдение и обсуждение с детьми результата (земля увлажнена, вода не пролита мимо).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 235.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации занятия по аппликации в средней группе на тему «Осенний листопад» с использованием принципов ресурсосбережения.

- 1) Рассматривание осенних листьев, собранных на участке детского сада.
- 2) Обсуждение с детьми, как можно использовать обрезки цветной бумаги от предыдущих занятий для создания листьев.
- 3) Самостоятельная работа детей: создание аппликации из обрезков бумаги.
- 4) Организация выставки работ и обсуждение, как сберегли бумагу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 236.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В связи с участвовавшими жаркими днями музыкальный руководитель адаптирует организацию музыкальной деятельности детей на свежем воздухе. Соотнесите вид музыкальной деятельности с рекомендуемой адаптационной мерой, направленной на обеспечение безопасности детей и ресурсосбережение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Адаптационная мера</b>
А. Пение	1. Проведение активности в тенистом месте для сохранения голосовых связок и комфорта детей
Б. Музыкально-ритмические движения	2. Использование фонограмм, записанных на многократный носитель (флеш-накопитель)
В. Игра на детских музыкальных инструментах	3. Замена активных прыжков на более плавные, импровизационные движения
	4. Организация деятельности в утренние часы, до наступления дневной жары
	5. Использование инструментов, не издающих резких звуков (шелестящие коробочки, бубенцы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Верный ответ: А1Б3В4

**Задание 237.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При подготовке к проведению прогулки с детьми практикант должен учитывать принципы экологической безопасности. Какое действие является обязательным?

- А) Выбор маршрута вдали от автомобильных дорог
- Б) Проведение прогулки в любую погоду
- В) Использование пластиковых пакетов для сбора природного материала
- Г) Организация пикника на природе

Ответ:  
Верный ответ: А

**Задание 238.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель внедряет принципы бережливого производства в организации группового пространства. Какие меры будут способствовать ресурсосбережению?

- А) Установка счетчиков расхода воды
- Б) Использование энергосберегающих ламп
- В) Применение многоразовых материалов для занятий
- Г) Регулярная замена исправного оборудования
- Д) Организация системы отдельного сбора отходов

Ответ:  
Верный ответ: АБВД

**Задание 239.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации работы по развитию речи с детьми старшей группы при проведении беседы на тему «Бережем тепло и свет».

1. Рассмотрение с детьми плаката «Правила бережливого дошкольника».
2. Обсуждение, почему важно экономить электроэнергию и тепло в группе и дома.
3. Чтение рассказа К. Чуковского «Краденое солнце» и проведение параллели с экономией энергии.
4. Совместное составление рассказа «Как мы бережем тепло в нашей группе».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 240.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При планировании работы по развитию речи в подготовительной группе воспитатель хочет использовать дидактические игры, соответствующие принципам бережливого производства. Какие из предложенных игр будут наиболее эффективны для этого?

А) Настольная игра «Экологическая азбука» из нового пластика.

Б) Игра «Объясни слово» с использованием карточек, ламинированных для многократного использования.

В) Игра «Что лишнее?» с картинками, распечатанными на обратной стороне использованных документов.

Г) Игра «Угадай по описанию» с природным материалом (шишки, камешки, ракушки).

Д) Игра «Составь рассказ» с использованием одноразовых раздаточных листов для каждого ребенка.

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**Задание 241.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Педагог разрабатывает серию занятий по ФЭМП, направленных на формирование у детей подготовительной группы представлений о ресурсосбережении через измерение величин. Соотнесите математическое задание с его содержательным компонентом, отражающим принципы бережливого производства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Математическое задание	Содержательный компонент
А. Измерение длины «энергосберегающей» полосы для заклеивания щелей в окнах	1. Формирование представлений о сохранении тепла как способе экономии ресурсов
Б. Сравнение по объему двух емкостей для сбора дождевой воды	2. Развитие представлений об альтернативных источниках воды
В. Взвешивание разных видов мусора (бумага, пластик) для сравнения	3. Формирование понятия о массе и необходимости переработки отходов
	4. Обучение сравнению предметов по ширине
	5. Развитие умения измерять сыпучие вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А1Б2В3

**Задание 242.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Воспитатель проводит с детьми старшей группы занятие по экологическому образованию на тему «Берегите воду». В ходе занятия он рассказывает детям о важности воды для жизни, о необходимости экономить воду дома и в детском саду. После занятия одна из девочек спрашивает: «А если я дома буду закрывать кран, когда чищу зубы, это правда поможет сберечь воду?» Воспитатель отвечает: «Да, это поможет, потому что...» Какое наиболее полное и экологически грамотное продолжение фразы должен выбрать воспитатель?

- А) «...так ты будешь соблюдать правила личной гигиены».
- Б) «...каждая сэкономленная капля помогает сохранить запасы пресной воды на нашей планете для будущих поколений».
- В) «...мама будет рада, что ты не тратишь лишнюю воду».
- Г) «...так ты покажешь пример другим детям».

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 243.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов проведения беседы с детьми средней группы на тему «Профессии, которые помогают беречь природу».

1. Рассмотрение картинок с изображением эколога, лесника, дворника.
2. Обсуждение, чем занимаются эти люди и как их работа связана с охраной природы.
3. Дидактическая игра «Угадай профессию» по описанию орудий труда и действий.
4. Закрепление: рисование «Подарок для дворника» (например, перчатки для уборки).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 244.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При подготовке к литературному досугу по теме «Бережем природу» воспитатель отбирает произведения для выразительного чтения. Какие из предложенных произведений будут наиболее соответствовать принципам ресурсосбережения и экологической безопасности?

А) Стихотворение С. Михалкова «Прогулка» (о бережном отношении к природе).

Б) Сказка «Теремок» в оригинальной версии.

В) Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» (о приспособлении животных к разным условиям).

Г) Стихотворение З. Александровой «Мой мишка» (о бережном отношении к игрушкам).

Д) Сказка «Колобок» в оригинальной версии.

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 245.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках учебной практики вам необходимо проанализировать организацию развивающей предметно-пространственной среды в группе с точки зрения ее соответствия принципам экологической безопасности и ресурсосбережения. Соотнесите элемент среды с критерием его оценки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент среды	Критерий оценки
А. Уголок природы с растениями	1. Безопасность материалов и их экологическая чистота
Б. Место для хранения игрушек	2. Наличие материалов, стимулирующих ресурсосберегающее поведение
В. Центр воды и песка	3. Эргономичность и долговечность оборудования
	4. Использование энергосберегающих источников освещения
	5. Наличие условий для формирования представлений о природе и ее охране

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А5Б3В2

**Задание 246.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность ваших действий как воспитателя при подготовке к прогулке с детьми в жаркий летний день с учетом изменения климатических условий.

1. Проверить наличие у детей головных уборов.
2. Выбрать для прогулки затененный участок.
3. Наполнить питьевой бачок достаточным количеством воды.
4. Предложить детям взять с собой игрушки для игр с водой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 247.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Во время прогулки в старшей группе неожиданно начался сильный ветер, переходящий в ураган. Воспитатель должен быстро организовать эвакуацию детей в безопасное место. Какое первоочередное действие воспитателя является наиболее правильным в данной чрезвычайной ситуации с точки зрения безопасности и эффективности действий?

А) Попросить детей громко кричать, чтобы привлечь внимание других взрослых.

Б) Быстро организовать детей, построить их парами и спокойным, но уверенным голосом повести в здание детского сада, избегая паники.

В) Оставить детей на площадке и самостоятельно побежать за помощью к заведующей.

Г) Предложить детям спрятаться за качелями и горками, чтобы ветер не сдул их.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 248.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В рамках воспитательной работы по формированию у детей бережного отношения к природе и ресурсосбережению воспитатель подготовительной группы организует проект «Мастерская переработки». В ходе проекта дети узнают о том, что многие отходы (бумага, пластик, стекло, металл) можно не выбрасывать, а перерабатывать или использовать повторно. Воспитатель планирует провести серию занятий, мастер-классов и практических дел, чтобы сформировать у детей основы экологически ответственного поведения.

Определите цель данного проекта.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у детей подготовительной группы основ экологически ответственного поведения через практическое знакомство с принципами раздельного сбора отходов и вторичного использования материалов.

**Задание 249.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность ваших действий при организации занятия по лепке в младшей группе с использованием принципов ресурсосбережения.

1. Подготовить пластилин основных цветов для коллективного использования.
2. Показать детям, как отщипнуть небольшой кусочек пластилина.
3. Предложить детям собрать оставшийся пластилин для следующего занятия.
4. Организовать выставку работ и обсудить, как экономно использовали материал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 250.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В рамках производственной практики вам поручено проанализировать предметно-развивающую среду группы на соответствие принципам

бережливого производства. Какие из предложенных критериев будут наиболее релевантны для данного анализа?

- А) Наличие в группе контейнеров для раздельного сбора мусора.
- Б) Использование многоразовых материалов для оформления группы.
- В) Наличие растений, не требующих частого полива.
- Г) Использование энергосберегающих ламп.
- Д) Наличие большого количества пластиковых игрушек.

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 251.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе преддипломной практики вам поручено разработать программу экологического образования для детей старшего дошкольного возраста, интегрирующую все образовательные области. Соотнесите образовательную область с содержательным модулем программы, направленным на формирование представлений об изменении климата.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Образовательная область	Содержательный модуль программы
А. Познавательное развитие	1. «Погода и климат: наблюдения и эксперименты»
Б. Речевое развитие	2. «Сочиняем истории о климатических путешественниках»
В. Художественно-эстетическое развитие	3. «Климат в красках: рисуем изменения природы»
	4. «Музыка природы: звуки изменяющегося климата»
	«Математика в природе: счет и измерение климатических явлений»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А1Б2В3

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

**Задание 252. ОД.09 Физическая культура – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из следующих видов физической активности наиболее эффективен для повышения общей физической подготовленности и укрепления здоровья педагогов в процессе профессиональной деятельности?

- А) Пассивное наблюдение за спортивными мероприятиями
- Б) Регулярные утренние зарядки с элементами гимнастики
- В) Участие в физических играх только по выходным
- Г) Исключение физической активности из рабочего расписания

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 253. СГ.04 Физическая культура – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность шагов, необходимых для организации физической активности, способствующей укреплению здоровья педагогов в процессе профессиональной деятельности.

- 1) Оценка состояния здоровья и самочувствия после тренировок.
- 2) Периодическое обновление программы тренировок на основе результатов.
- 3) Регулярное выполнение физических упражнений.
- 4) Проведение разминки перед физической активностью.
- 5) Выбор подходящего времени для занятий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 54312

**Задание 254. ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель в своей профессиональной деятельности испытывает значительные статические нагрузки (длительное нахождение в положении стоя, наклоны к детям, поднятие тяжестей). На основе знаний возрастной

анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата предложите комплекс из трёх физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний позвоночника.

Ответ:

Верный ответ:

*Примерный комплекс упражнений для профилактики заболеваний позвоночника:*

Упражнение «Наклоны головы с сопротивлением».

Упражнение «Кошка добрая и злая».

Упражнение «Складной нож».

**Задание 255.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Воспитатель планирует содержание утренней гимнастики с детьми старшей группы. Он ставит перед собой задачу не только укрепить здоровье детей, но и использовать это время для собственной физической активности, чтобы подготовить организм к рабочему дню. Какая позиция воспитателя во время проведения утренней гимнастики будет наиболее эффективна для достижения обеих целей (оздоровление детей и собственная физическая активность педагога)?

А) Выполнение всех упражнений вместе с детьми, показ образца движений, активное участие на протяжении всей гимнастики.

Б) Наблюдение за выполнением упражнений детьми со стороны, подача команд голосом, выборочная коррекция ошибок.

В) Проведение гимнастики в форме рассказа сказки, где педагог только комментирует действия, а дети двигаются самостоятельно.

Г) Размещение детей перед видеозаписью с комплексом упражнений, пока воспитатель занимается на беговой дорожке в соседней комнате.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 256.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Педагог замечает, что к концу рабочей недели у него снижается эмоциональная вовлеченность в общение с детьми, преобладают формальные

реакции, пропадает желание инициировать игровое взаимодействие. Какие средства физической культуры (из перечисленных) наиболее эффективно помогут педагогу восстановить ресурс для полноценного эмоционального общения с детьми?

- А) Ежедневные интенсивные силовые тренировки.
- Б) Занятия в бассейне (плавание в спокойном темпе или аквааэробика).
- В) Участие в соревнованиях по бегу на короткие дистанции (спринт).
- Г) Практика хатха-йоги, включающая асаны на растяжку и пранаямы (дыхательные упражнения).
- Д) Прогулки на велосипеде в парке в выходной день.
- Е) Занятия в тренажерном зале с предельными весами.

Ответ:

Верный ответ: БГД

**Задание 257.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель организует подвижную игру с детьми старшей группы. Установите последовательность этапов организации подвижной игры.

- 1) Объяснение правил игры и демонстрация действий
- 2) Распределение ролей (при необходимости)
- 3) Непосредственное проведение игры
- 4) Подведение итогов игры и анализ деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 258.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Организация трудовой деятельности и дежурств требует от воспитателя учета физических возможностей детей и создания условий для формирования

правильных двигательных стереотипов. Соотнесите вид трудовой деятельности с рекомендуемым приемом профилактики утомления.

Вид трудовой деятельности	Рекомендуемый прием профилактики утомления
А. Дежурство по столовой (расстановка приборов)	1. Чередование видов работ (полив цветов, протирание листьев)
Б. Хозяйственно-бытовой труд (мытьё игрушек)	2. Организация работы в правильной рабочей позе (сидя за столом)
В. Труд в природе (полив растений)	3. Использование удобного инвентаря (легкие подносы)
Г. Ручной труд (работа с бумагой, тканью)	4. Обучение рациональным способам работы для снижения нагрузки на кисть
	5. Проведение соревнований на качество выполнения работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В1Г4

**Задание 259.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель организует занятие по лепке с детьми младшей группы. Установите последовательность этапов занятия.

- 1) Рассматривание образца или игрушки, тактильное обследование пластилина
- 2) Показ приемов лепки воспитателем
- 3) Самостоятельная работа детей
- 4) Физкультминутка или пальчиковая гимнастика
- 5) Анализ готовых работ и уборка рабочих мест

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 12345

**Задание 260.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Музыкальная деятельность оказывает комплексное влияние на физическое развитие ребенка. Соотнесите вид музыкальной деятельности с его основным физкультурно-оздоровительным эффектом.

<b>Вид музыкальной деятельности</b>	<b>Основной физкультурно-оздоровительный эффект</b>
А. Музыкально-ритмические движения и танцы	1. Развитие дыхательной мускулатуры и жизненной емкости легких
Б. Пение	2. Развитие координации движений, чувства ритма и мышечной выразительности
В. Игра на детских музыкальных инструментах	3. Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения
Г. Музыкально-дидактические игры на различение темпа	4. Развитие слухового внимания и быстроты двигательной реакции
	5. Развитие мелкой моторики и координации движений рук

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Верный ответ: А2Б1В5Г4

**Задание 261.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент-практикант планирует режим дня с учетом профилактики профессионального выгорания. Какие мероприятия помогут сохранить физическое здоровье в процессе педагогической деятельности?

- А) Выполнение производственной гимнастики в перерывах
- Б) Соблюдение режима труда и отдыха
- В) Организация динамических пауз во время занятий с детьми
- Г) Работа в одной статической позе в течение дня
- Д) Использование ортопедической обуви во время работы

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 262.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При проведении утренней гимнастики воспитатель должен учитывать принципы здоровьесбережения. Какое условие является обязательным?

- А) Соответствие упражнений возрастным особенностям детей
- Б) Проведение гимнастики в быстром темпе
- В) Использование только сложных координационных упражнений
- Г) Исключение дыхательных упражнений

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 263.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель проводит артикуляционную гимнастику с детьми средней группы. Установите последовательность этапов проведения артикуляционной гимнастики.

1. Показ артикуляционного упражнения воспитателем
2. Объяснение правильного выполнения упражнения
3. Выполнение упражнения детьми перед зеркалом
4. Контроль качества выполнения и корректировка движений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 264.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При планировании занятий по развитию речи воспитатель учитывает необходимость смены видов деятельности для профилактики утомления. Какие из перечисленных приемов наиболее эффективны для сохранения работоспособности детей на занятии по развитию речи?

- А) Включение в занятие пальчиковой гимнастики
- Б) Проведение физкультминутки с речевым сопровождением
- В) Организация дидактической игры малой подвижности
- Г) Использование только фронтальных форм работы
- Д) Чередование заданий, требующих умственного напряжения и двигательной активности

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 265.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Интеграция математического содержания с двигательной активностью способствует лучшему усвоению материала и укреплению здоровья детей. Соотнесите вид двигательной активности с его образовательным потенциалом для формирования математических представлений.

<b>Вид двигательной активности</b>	<b>Образовательный потенциал для формирования математических представлений</b>
А. Подвижные игры с математическим содержанием	1. Формирование представлений о величине и форме через тактильное восприятие
Б. Упражнения с спортивным инвентарем	2. Развитие ориентировки в пространстве и закрепление счетных навыков
В. Пальчиковая гимнастика с счетом	3. Закрепление знаний о геометрических фигурах и пространственных отношениях
Г. Тактильные дорожки с геометрическими фигурами	4. Развитие мелкой моторики и закрепление порядкового счета
	5. Формирование представлений о времени и последовательности событий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 266.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель организует экологическую тропу на территории детского сада. Установите последовательность этапов организации прогулки по экологической тропе.

1. Подготовка оборудования и ознакомление с маршрутом
2. Наблюдение за объектами природы на остановках
3. Выполнение двигательных заданий экологического содержания

#### 4.Подведение итогов и рефлексия в движении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 267.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При ознакомлении детей с социальным миром через двигательную деятельность воспитатель использует различные методы. Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для интеграции социального и физического развития?

- А) Сюжетно-ролевые игры с имитацией профессиональных действий
- Б) Подвижные игры народов мира
- В) Только беседы о профессиях без двигательного компонента
- Г) Инсценировки социальных ситуаций с использованием движений
- Д) Физкультминутки с социальным содержанием

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 268.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Интеграция двигательной активности в занятия по детской литературе способствует лучшему пониманию произведений и укреплению здоровья детей. Соотнесите вид двигательной активности с литературным жанром, к которому она наиболее подходит.

Вид двигательной активности	Литературный жанр
А. Драматизация с движениями	1. Сказки с четким сюжетом и персонажами
Б. Ритмические упражнения	2. Поэзия с четким ритмическим рисунком
В. Пантомимические этюды	3. Рассказы о природе с описательными элементами
Г. Подвижные игры по сюжетам	4. Народные сказки с повторяющимися действиями
	5. Научно-популярная литература

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 269.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При организации подвижных игр с детьми практикант должен демонстрировать правильную технику движений. Что является наиболее важным для профилактики травм?

- А) Показ упражнений после предварительной разминки
- Б) Демонстрация сложных элементов без подготовки
- В) Использование неудобной обуви
- Г) Проведение игр на неподготовленной площадке

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 270.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель внедряет здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Какие мероприятия способствуют формированию культуры здоровья у детей?

- А) Проведение физкультминуток во время занятий
- Б) Организация подвижных игр на свежем воздухе
- В) Обучение детей элементам самомассажа
- Г) Использование только статических форм работы
- Д) Проведение бесед о значении физической активности

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 271.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель разрабатывает парциальную программу по физическому развитию. Установите последовательность этапов разработки программы.

1. Анализ потребностей детей и условий ДОУ
2. Определение целей и задач программы
3. Разработка содержания и методов работы

#### 4. Планирование ожидаемых результатов и критериев оценки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 272.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Разработка парциальной программы требует учета различных аспектов физического развития детей. Соотнесите компонент программы с его содержательным наполнением.

Компонент программы	Содержательное наполнение
А. Целевой компонент	1. Формы организации двигательной деятельности
Б. Содержательный компонент	2. Ожидаемые результаты освоения программы
В. Организационный компонент	3. Конкретные двигательные умения и навыки для освоения
Г. Оценочный компонент	4. Цели и задачи физического развития
	5. Методы диагностики физической подготовленности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б3В1Г2

**Задание 273.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Педагог организует работу по профилактике профессионального выгорания. Какие мероприятия будут наиболее эффективны?

- А) Регулярные занятия в спортивной секции
- Б) Использование приемов мышечной релаксации
- В) Участие в туристических походах
- Г) Проведение дней здоровья для сотрудников
- Д) Отказ от обеденных перерывов

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 274. Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При подготовке к итоговой аттестации студент планирует режим дня. Что является наиболее важным для поддержания высокой работоспособности?

- А) Чередование умственной и физической нагрузки
- Б) Увеличение времени на подготовку за счет сна
- В) Отказ от перерывов в работе
- Г) Питание 1 раз в день

Ответ:

Верный ответ: А.

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Задание 275. ОД.01 Русский язык – высокий уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите, как Вы понимаете значение термина «инклюзивное образование» в контексте дошкольного образования.

Ответ:

Верный ответ: Инклюзивное образование в контексте дошкольного образования подразумевает создание условий, при которых дети с различными потребностями и особенностями развития могут обучаться и развиваться вместе с их сверстниками в одной образовательной среде.

**Задание 276. ОД.06 Иностранный язык – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

What is the name of the UNESCO document about early childhood?

Ответ:

Верный ответ: It's Early Childhood Care and Education (ECCE)

**Задание 277. СГ.01 История России – базовый уровень**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой федеральный закон, принятый в 2012 году, закрепил дошкольное образование как первый уровень общего образования в России?

- А) Закон «Об образовании в РСФСР»
- Б) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- В) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Г) Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

Ответ:

Верный ответ: В

**Задние 278.** СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

What is UNICEF?

Ответ:

Верный ответ: UNICEF is the International Children's Emergency Fund. It focuses on the protection, health, and welfare of children all over the world

**Задание 279.** ОП.01 Основы педагогики – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

*Педагог готовит доклад о современных европейских подходах к инклюзивному образованию. Какие действия помогут корректно использовать иностранные источники?*

- А) Использовать автоматический переводчик без проверки терминов.
- Б) Обратиться к глоссарию ЮНЕСКО по инклюзивному образованию.
- В) Скопировать разделы из зарубежной статьи без ссылки на автора.
- Г) Сравнить данные с российскими нормативными документами (ФГОС).
- Д) Перевести ключевые термины самостоятельно, опираясь на контекст.

Ответ:

Верный ответ: БГД

**Задание 280.** ОП.02 Основы психологии – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов работы с международной психологической статьей:

- 1) Перевод ключевых терминов с использованием англо-русского глоссария психологических понятий.
- 2) Сравнение данных статьи с российскими исследованиями по теме.
- 3) Анализ структуры статьи (цель, методология, выводы).
- 4) Составление аннотации на русском языке для коллег.
- 5) Использование информации в разработке тренинга для детей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 13245

**Задание 281.** ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Педагог инклюзивной группы изучает индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка с ОВЗ, оформленную на русском языке, и хочет сопоставить представленные в ней рекомендации с аналогичными подходами, описанными в зарубежных источниках (на английском языке). Для этого ему необходимо правильно перевести и интерпретировать ключевые термины. Какие варианты перевода профессиональных терминов с английского языка на русский являются корректными в контексте обучения лиц с особыми образовательными потребностями?

А) "Inclusive education" — «Инклюзивное образование» (совместное обучение всех детей с учетом особых потребностей).

Б) "Special educational needs (SEN)" — «Особые образовательные потребности» (индивидуальные потребности, требующие создания специальных условий).

В) "Learning disability" — «Неспособность к обучению» (полное отсутствие способности усваивать материал).

Г) "Accommodation" — «Аккомодация» в значении «приспособление/адаптация условий без изменения содержания» (например, дополнительное время, визуальная поддержка).

Д) "Modification" — «Модификация» в значении «изменение содержания или критериев оценивания» (например, упрощение заданий).

Е) "Mainstreaming" — «Мейнстриминг» в значении «включение детей с ОВЗ в общий класс только при готовности ребенка соответствовать общим требованиям».

Ответ:

Верный ответ: АБГДЕ

**Задание 282.** ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения применяется немалое количество различных документов. Все эти документы играют важную роль для ведения профессиональной деятельности педагога и воспитателя, поэтому являются необходимыми и обязательными для каждого сотрудника ДООУ. Приведите примеры профессиональной документации на русском языке воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Ответ:

Верный ответ:

- Должностная инструкция воспитателя
- Инструкция по охране труда воспитателя
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников
- Рабочая программа воспитателя
- Календарный план воспитательной работы

**Задание 283.** ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В современном дошкольном образовании информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют важную роль в развитии детей. Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет не только обогатить содержание занятий, но и повысить уровень взаимодействия между детьми и педагогами. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Документационное обеспечение управления. Общие требования», важно

учитывать ряд критериев для оценки эффективности занятий с использованием ИКТ.

Предложите критерии, по которым можно оценить эффективность занятия по информатике в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ).

Ответ:

Верный ответ:

Для оценки эффективности занятий по информатике в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) можно предложить следующие критерии:

1. Уровень вовлеченности детей.
2. Развитие ключевых компетенций.
3. Качество используемых материалов.
4. Достижение образовательных результатов.
5. Обратная связь от родителей и педагогов.

**Задание 284.** ОП.08 Дошкольная педагогика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов адаптации зарубежной методики развития креативности для российского детского сада:

- 1) Перевод методического пособия с английского языка.
- 2) Сравнение принципов методики с требованиями ФГОС ДО.
- 3) Поиск аналогов упражнений в российских программах («От рождения до школы»).
- 4) Проведение пилотного занятия с детьми и сбор обратной связи.
- 5) Корректировка методики с учетом культурных особенностей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 12354

**Задание 285.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность: в вопросе основных разделов, включённых в профессиональную документацию, касающуюся физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста?

1) Оценочные листы и анкеты. Оценка физического развития детей позволяет педагогу видеть успехи и выявлять области, требующие дополнительного внимания.

2) Программы физического воспитания. Программы и методические пособия предоставляют конкретные рекомендации и примеры, что упрощает подготовку к занятиям и повышает их качество.

3) Календарно-тематические планы. Календарно-тематические планы помогают организовать занятия на долгосрочную перспективу и обеспечить разнообразие.

4) Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Применение ФГОС позволяет педагогам работать в рамках установленных стандартов, что одобряется государственными органами.

5) Документы о безопасности. Соблюдение правил безопасности создает условия для комфортных и безопасных занятий, что важно для формирования у детей положительного отношения к физической активности.

6) Методические пособия. Эти пособия создают основу для того, чтобы педагог мог эффективно организовать занятия и использовать разнообразные подходы к обучению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 426315

**Задание 286.** МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель изучает статью в зарубежном журнале, посвященную влиянию двигательной активности на здоровье дошкольников. В тексте встречается термин "physical literacy". Для корректного использования этого понятия в своей профессиональной деятельности (например, при подготовке выступления на педсовете или материала для родительского уголка) педагогу необходимо точно понимать его значение.

Какой из предложенных вариантов перевода и интерпретации термина "physical literacy" является наиболее точным в контексте медико-биологических основ здоровья и задач дошкольного образования?

А) «Физическая грамотность» — умение читать и писать на тему физической культуры.

Б) «Физическая подготовленность» — уровень развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости) в соответствии с нормативами.

В) «Двигательная грамотность» — мотивация, уверенность, физическая компетентность, знания и понимание, необходимые для поддержания физической активности на протяжении всей жизни.

Г) «Лечебная физкультура» — комплекс упражнений, направленных на восстановление здоровья после перенесенных заболеваний.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 287.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из следующих документов является основным законодательным актом, регулирующим физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях в России?

А) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Б) Конвенция о правах ребенка

В) ФГОС дошкольного образования

Г) Стратегия развития физической культуры и спорта

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 288.** Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каким образом умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках может способствовать успешному освоению курса "Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков"?

Ответ:

Верный ответ:

- Улучшение понимания методик.
- Доступ к современным исследованиям.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Эффективное взаимодействие с международными коллегами.

**Задание 289.** УП.01.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При подготовке к занятию практикант изучает инструкцию к спортивному оборудованию на английском языке. Какой раздел документа является наиболее важным для обеспечения безопасности?

- A. Safety rules
- Б. Manufacturer information
- В. Warranty details
- Г. Price list

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 290.** ПП.01.01 Производственная практика – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель готовит материалы для родительского уголка на двух языках. Какие темы будут наиболее актуальны для двуязычного оформления?

- А) Режим дня группы
- Б) Меню питания
- В) Расписание занятий
- Г) Объявления о мероприятиях
- Д) Личные сообщения родителям

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 291.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель изучает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и знакомится с зарубежными аналогами, чтобы сравнить подходы к организации детской деятельности. В британской программе Early Years Foundation Stage (EYFS) он встречает

понятие "Characteristics of Effective Learning" (характеристики эффективного обучения). Изучив описание, педагог понимает, что этот раздел описывает то, как дети учатся, их вовлеченность, настойчивость и способы мышления в процессе деятельности.

Какой раздел (структурный компонент) ФГОС ДО наиболее соответствует данному понятию по своему содержательному смыслу?

- А) Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.
- Б) Требования к развивающей предметно-пространственной среде.
- В) Образовательная область «Познавательное развитие» (содержание образовательной деятельности).
- Г) Психолого-педагогические условия реализации программы (поддержка инициативы, индивидуальные особенности, предпосылки учебной деятельности).

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 292.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель изучает статью в зарубежном психолого-педагогическом журнале, посвященную развитию коммуникативных навыков у дошкольников. В тексте встречаются следующие термины: "peer interaction", "adult-child scaffolding", "emotional regulation", "prosocial behavior". Педагог планирует использовать эти понятия при подготовке консультации для молодых специалистов на тему «Современные подходы к организации общения детей в ДОО».

Раскройте суть указанных иностранных понятий.

Ответ:

Верный ответ:

"Peer interaction" — «Взаимодействие со сверстниками»

"Adult-child scaffolding" — «Поддержка (скаффолдинг) со стороны взрослого в общении с ребенком»

"Emotional regulation" — «Эмоциональная регуляция»

"Prosocial behavior" — «Просоциальное поведение»

**Задание 293.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Вам необходимо представить коллеге из другой страны этапы организации сюжетно-ролевой игры «Магазин» с детьми средней группы. Установите последовательность этапов на английском языке.

- 1) Assign roles (e.g., seller, buyer)
- 2) Prepare the play environment (toy cash register, goods)
- 3) Summarize the game, discuss the actions
- 4) Demonstrate game actions

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: **2143**

**Задание 294.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для эффективного обмена опытом с зарубежными коллегами по вопросам трудового воспитания необходимо знать соответствующую терминологию. Соотнесите виды труда дошкольников с их описанием на английском языке.

Вид труда (русский)	Описание на английском языке
А. Хозяйственно-бытовой труд	1. Activities related to caring for plants and animals.
Б. Труд в природе	2. Activities aimed at maintaining order and cleanliness in the environment.
В. Ручной труд	3. Activities involving making items from various materials.
Г. Самообслуживание	4. Activities aimed at meeting one's own personal needs.
	5. Activities related to learning new academic skills.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: **A2B1B3Г4**

**Задание 295.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Вы готовите мастер-класс для зарубежных коллег по проведению занятия по лепке с детьми средней группы. Установите последовательность этапов работы с пластилином на английском языке.

- 1) Demonstrate basic techniques (rolling, pressing, smoothing)
- 2) Give children the topic and show a sample
- 3) Provide materials (plasticine, boards)
- 4) Children create their own works, the teacher provides individual help

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 296.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Вы планируете музыкальное занятие с детьми младшей группы с использованием английских песен. Установите последовательность этапов работы над новой песней.

- 1) Sing the song with simple movements
- 2) Demonstrate the song with emotional expression
- 3) Learn the chorus or key phrases
- 4) Encourage children to sing along

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 297.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень.  
*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на учебной практике готовит конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы. Для обогащения содержания занятия она обращается к международному педагогическому опыту и находит описание методики "storytelling with props" (рассказывание историй с использованием предметов-реквизитов). В описании указано: "Children use small world toys, natural materials, and fabric pieces to create and retell stories, which enhances narrative skills and vocabulary."

Как студентке наиболее грамотно интегрировать данный опыт в профессиональную документацию (конспект занятия), соблюдая требования к оформлению и учитывая российские образовательные стандарты?

А) Полностью скопировать описание методики из зарубежного источника в свой конспект, заменив только заголовок на русский язык.

Б) В разделе «Методы и приемы» конспекта указать: «Использование элементов методики storytelling with props (рассказывание с реквизитом) для развития связной речи», кратко описав адаптированный вариант применения в соответствии с темой занятия и возрастными особенностями детей.

В) Не упоминать зарубежный источник, а просто включить в занятие игры с мелкими игрушками и природными материалами, оформив это как традиционную российскую методику.

Г) В разделе «Литература» конспекта сделать ссылку на зарубежный источник, но само описание методики не адаптировать, оставив все термины на английском языке.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 298.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для анализа зарубежных образовательных программ в области художественного развития важно понимать ключевые понятия. Соотнесите виды продуктивной деятельности с их основными развивающими функциями на английском языке.

Вид деятельности	Основная развивающая функция (на английском)
А. Лепка	1. Develops fine motor skills and spatial thinking.
Б. Аппликация	2. Develops a sense of color and composition.
В. Рисование	3. Develops tactile perception and three-dimensional thinking.
Г. Конструирование	4. Develops the ability to create a whole from parts.
	5. Develops primarily auditory perception and rhythm.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ4В2Г1

**Задание 299.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель изучает зарубежный опыт организации образовательной деятельности с дошкольниками. В англоязычной статье он встречает термин "inquiry-based learning". Изучив содержание статьи, педагог понимает, что данный подход предполагает, что дети сами задают вопросы, исследуют, экспериментируют, а педагог создает условия и направляет этот процесс. Какой из перечисленных подходов к организации обучения в российской дошкольной педагогике наиболее полно соответствует описанному зарубежному подходу?

А) Репродуктивный метод обучения (воспроизведение образца действия по инструкции педагога).

Б) Проектная деятельность и исследовательское обучение (поддержка детской инициативы и познавательной активности).

В) Фронтальные занятия с использованием наглядных пособий и объяснительно-иллюстративного метода.

Г) Жесткое планирование образовательной деятельности с фиксированными ответами детей.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 300.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель готовит для размещения на сайте ДОО информационный материал на русском языке для родителей о том, как организовать развивающие занятия с детьми дома. При подготовке материала он обращается к зарубежным источникам на английском языке, чтобы включить в текст описания эффективных игровых практик. Какие три действия воспитателя будут способствовать корректному и профессиональному использованию иноязычных источников при подготовке материала для русскоязычной аудитории?

А) Дословный перевод текста из зарубежного источника с сохранением всех терминов на английском языке.

Б) Адаптированный перевод с пояснением значений профессиональных терминов, которые могут быть незнакомы родителям.

В) Указание ссылки на источник оригинальной информации (название статьи, автор, год публикации).

Г) Копирование текста из зарубежного источника без указания авторства и выдача его за собственный.

Д) Сравнение информации из нескольких источников для проверки достоверности и полноты.

Е) Использование только тех материалов, которые были найдены на первых позициях поисковой выдачи без проверки их качества.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 301.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для работы с международными образовательными ресурсами по математическому развитию важно понимать профессиональную терминологию. Соотнесите математические понятия с их описанием на английском языке.

Математическое понятие	Описание на английском языке
А. Количество	1. The property of objects that can be measured.
Б. Величина	2. Understanding the constancy of quantity.
В. Счет	3. Determining how many items are in a set.
Г. Сохранение количества	4. The size, length, or amount of something.
	5. The position of objects in space.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ4В1Г2

**Задание 302.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Вы организуете наблюдение за сезонными изменениями в природе с детьми подготовительной группы с использованием английской лексики. Установите последовательность действий.

1. Go for a walk to the park or garden
2. Point out seasonal changes using English vocabulary
3. Collect natural materials (leaves, twigs)
4. Discuss observations and make a seasonal collage

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 303.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель подготовительной группы изучает методическую литературу на английском языке для обогащения содержания занятий по ознакомлению с социальным миром. В статье он встречает термин "social-emotional learning" (SEL). Прочитав описание, педагог понимает, что SEL включает развитие у детей навыков распознавания эмоций, постановки целей, проявления эмпатии, установления позитивных отношений и принятия ответственных решений. Какой раздел образовательной программы дошкольного образования в Российской Федерации в наибольшей степени соответствует содержанию понятия "social-emotional learning"?

А) Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Б) Образовательная область «Речевое развитие» (развитие словаря, связной речи).

В) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование основ безопасного поведения, развитие эмоционального интеллекта).

Г) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (развитие творческих способностей).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 304.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы готовит сценарий литературного досуга для детей и родителей «В мире сказок Ганса Христиана Андерсена».

Для обогащения сценария он обращается к зарубежным источникам на английском языке и находит описание театрализованного проекта "The Andersen Storytelling Project", реализованного в детском саду в Дании. В описании проекта указаны следующие элементы: "Children explore fairy tales through dramatic play, create shadow puppets, perform for younger children, and interview grandparents about their favorite Andersen tales."

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Приобщение детей и родителей к литературному наследию Г.Х. Андерсена через театрализованную деятельность и совместное творчество.

**Задание 305.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для работы с международными исследованиями по социальному развитию важно понимать профессиональную терминологию. Соотнесите социальные понятия с их описанием на английском языке.

Социальное понятие	Описание на английском языке
А. Эмпатия	1. Awareness of one's own identity and characteristics.
Б. Толерантность	2. The ability to understand and share feelings of others.
В. Самоидентификация	3. Respect and acceptance of different cultures and opinions.
Г. Социальная адаптация	4. The process of adjusting to social environment.
	5. The ability to compete successfully with others.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 306.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При отборе английской детской литературы для дошкольников необходимо учитывать определенные критерии. Какие из перечисленных характеристик на английском языке являются важными для выбора книг?

- А) Simple repetitive vocabulary
- Б) Colorful and clear illustrations
- В) Complex philosophical themes

- Г) Interactive elements (lift-the-flap, textures)
- Д) Age-appropriate story length

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 307.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – высокий уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель готовит аналитическую справку по итогам реализации программы воспитания в группе за учебный год. Для обогащения содержания он изучает зарубежный опыт воспитательной работы с дошкольниками и находит в англоязычном журнале описание подхода, который называется "character education". В статье указано: "Character education focuses on developing core ethical values such as respect, responsibility, honesty, fairness, and caring. It involves intentional teaching of these values through modeling, discussion, and integration across all activities." Какой нормативный документ или раздел образовательной программы дошкольного образования в Российской Федерации в наибольшей степени соответствует содержанию понятия "character education"?

А) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (раздел «Требования к результатам освоения программы» — целевые ориентиры).

Б) Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ) — раздел «Целевые ориентиры воспитательной работы» и «Основные направления воспитания».

В) Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира).

Г) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН).

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 308.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы готовит выступление на педагогическом совете на тему «Воспитание у дошкольников ценностного отношения к

труду». Для обогащения содержания выступления он обращается к зарубежным источникам на английском языке и находит описание проекта "Community Helpers Project", реализованного в одном из детских садов США. В описании проекта указаны следующие элементы: "Goal: to develop children's understanding and appreciation of community workers; Methods: virtual visits with firefighters, doctors, police officers; role-play of different professions; creating a 'Community Helpers' book with children's drawings and interviews; children present their work to parents at a 'Career Fair'."

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к труду взрослых, понимания ценности разных профессий и развитие первоначальных навыков трудовой деятельности.

**Задание 309.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При организации дежурства в группе с использованием английского языка установите последовательность действий:

1. Ввести английские названия обязанностей дежурных
2. Показать таблички с английскими надписями для зон дежурства
3. Объяснить алгоритм действий на двух языках
4. Организовать практику дежурства с использованием английских фраз

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 310.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При разработке программы формирования детского коллектива с элементами межкультурного воспитания какие из перечисленных мероприятий будут наиболее эффективны?

- А) Совместные проекты с детьми из других стран
- Б) Изучение традиций разных народов
- В) Языковые игры на сотрудничество
- Г) Индивидуальные конкурсы и соревнования
- Д) Чтение сказок разных народов

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 311.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель готовит информационный бюллетень для родителей на тему «Адаптация ребенка к детскому саду». При подготовке он изучает зарубежные источники на английском языке и находит статью, в которой используется термин "secure base" (в контексте теории привязанности Дж. Боулби). В статье указано: "The teacher acts as a secure base, providing comfort and support, which allows the child to explore the environment with confidence." Какой наиболее точный перевод и адаптация данного термина для родителей будет наиболее понятным и профессионально корректным?

А) «Безопасное место» — педагог создает безопасное пространство, где ребенок может играть без риска.

Б) «Надежная опора» — педагог становится для ребенка человеком, к которому можно обратиться за поддержкой, что помогает ему уверенно осваиваться в новой обстановке.

В) «Страховая база» — педагог страхует ребенка от возможных опасностей в группе.

Г) «Уверенная позиция» — педагог занимает уверенную позицию, чтобы ребенок чувствовал твердую руку взрослого.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 312.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы готовит родительское собрание на тему «Готовность ребенка к школе: взгляд педагога и психолога». Для обогащения содержания собрания он обращается к зарубежным источникам на английском языке и находит описание подхода "School Readiness: A Holistic Approach", разработанного в рамках международного проекта. В описании указаны следующие компоненты готовности к школе: "emotional readiness (self-regulation, managing emotions), social readiness (cooperation, peer relationships), cognitive readiness (curiosity, problem-solving), physical readiness (fine and gross motor skills), and family engagement (partnership between families and schools)."

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у родителей целостного (холистического) представления о готовности ребенка к школьному обучению, включающего

эмоциональный, социальный, познавательный и физический компоненты, а также определение роли семьи в этом процессе.

**Задание 313.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При разработке информационных материалов для родителей на английском языке какие из перечисленных принципов будут наиболее важны?

- А) Использование простых и ясных формулировок
- Б) Учет культурных особенностей целевой аудитории
- В) Включение визуальной поддержки
- Г) Подробное описание теоретических основ
- Д) Использование профессионального жаргона

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 314.** ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе практики вы изучаете различные формы работы с родителями. Соотнесите формы работы с их описанием на английском языке:

Форма работы с родителями	Описание на английском языке
А. Родительское собрание	1. Individual consultation about child's progress
Б. Консультация	2. Group meeting for information sharing
В. Мастер-класс	3. Practical session for skill development
Г. День открытых дверей	4. Opportunity to observe daily activities
	5. Formal assessment meeting

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 315.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре разрабатывает парциальную программу «Здоровый малыш» для детей старшего дошкольного возраста. При изучении зарубежного опыта он находит статью, в которой описывается подход "Fundamental Movement Skills" (FMS). В статье указано: "FMS are the building blocks of physical literacy. They include locomotor skills (running, jumping, hopping), object control skills (throwing, catching, kicking), and stability skills (balancing, twisting)." Какой наиболее точный перевод и профессиональная интерпретация данного термина должна быть представлена в пояснительной записке к парциальной программе?

А) «Фундаментальные двигательные навыки» — базовые движения, которые осваивает ребенок в процессе физического развития.

Б) «Основные двигательные умения» — навыки, необходимые для участия в спортивных играх.

В) «Фундаментальные движения» — это произвольные движения, которые ребенок выполняет по своему желанию.

Г) «Базовые физические качества» — развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 316.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре разрабатывает парциальную образовательную программу в области физического развития «Весёлый стадион» для детей старшего дошкольного возраста. Для обогащения содержания программы он обращается к зарубежным источникам на английском языке и находит описание подхода "Physical Literacy in Early Childhood", который включает следующие компоненты: "motivation and confidence to be active, physical competence across a range of activities, knowledge and understanding of movement and health, and lifelong engagement in physical activity."

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ физической грамотности (physical literacy) через развитие мотивации к двигательной активности, физической компетентности, знаний о здоровье и ценности физической культуры.

**Задание 317.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При разработке раздела парциальной программы по физическому развитию с элементами английского языка установите последовательность этапов:

1. Анализ существующих международных программ
2. Определение целей и задач на двух языках
3. Разработка содержания с языковым компонентом
4. Планирование ожидаемых результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 318.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При подготовке аннотации к дипломной работе на английском языке какие из перечисленных компонентов являются обязательными?

- А) Краткое описание проблемы исследования.
- Б) Цель и задачи исследования
- В) Методология исследования
- Г) Основные результаты и выводы
- Д) Библиографический список

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.**

**Задание 319.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста?

- А) Проведение ежедневных утренних зарядок с элементами игры.

Б) Организация длительных занятий за ноутбуком для изучения теории физической культуры.

В) Участие в спортивных соревнованиях без предварительной подготовки и обучения движениям.

Г) Проведение разовых физкультурных праздников без учета индивидуальных потребностей детей.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 320.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий педагога при организации мероприятия, направленного на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

1) Оценка результатов мероприятия и получение обратной связи от детей и их родителей.

2) Определение целей и задач мероприятия.

3) Подготовка необходимого оборудования и материалов для занятия.

4) Разработка программы физической активности с учетом возрастных особенностей детей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2431

**Задание 321.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – высокий уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель планирует утреннюю гимнастику для детей второй младшей группы (3-4 года). Основная педагогическая цель — оздоровление и развитие основных физических качеств. Какие два из перечисленных физиологических эффектов являются основополагающими для обоснования необходимости и содержания утренней гимнастики именно в этом возрасте?

А) Усиление кровообращения и улучшение снабжения тканей кислородом.

Б) Интенсивное развитие силовой выносливости через длительные статические нагрузки.

В) Активизация обмена веществ и повышение общего тонуса организма.

- Г) Формирование навыка произвольной задержки дыхания.
- Д) Мобилизация внимания и создание психоэмоционального настроения на предстоящий день.

Ответ:

Верный ответ: АВ

**Задание 322.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При планировании закаливающих процедур (например, обливание ног прохладной водой) для детей средней группы (4-5 лет) воспитатель руководствуется ключевыми медико-биологическими принципами. Какой из перечисленных принципов является абсолютно обязательным для обеспечения безопасности, эффективности и формирования положительной реакции организма?

А) Принцип учета индивидуальных особенностей здоровья ребенка (переносимость, отсутствие медицинских противопоказаний).

Б) Принцип постепенности (поэтапное снижение температуры воды или увеличение времени воздействия).

В) Принцип систематичности и регулярности проведения процедур.

Г) Принцип положительного эмоционального фона (проведение в форме игры).

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 323.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какой из следующих принципов является основополагающим при организации физической деятельности с детьми раннего возраста?

А) Индивидуальный подход

Б) Конкуренция между детьми

В) Ригидное следование стандартам

Г) Игровой метод

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 324.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Опишите основные этапы работы педагога при реализации программ физического воспитания в детском саду.

Ответ:

Верный ответ:

Этапы:

1. Планирование занятий
2. Подготовка оборудования и пространства
3. Проведение урока
4. Оценка и обратная связь
5. Коррекция плана
6. Обсуждение с коллегами и взаимодействие с родителями

**Задание 325.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие методы и виды деятельности вы считаете наиболее эффективными для развития физических качеств у детей дошкольного возраста?

Ответ:

Верный ответ:

Методы и виды:

1. Игровые методики
2. Эстафеты и командные игры
3. Упражнения на развитие координации и гибкости.
4. Легкие виды спорта и активности
5. Физкультминутки и динамические паузы

**Задание 326.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как знания и навыки, полученные в рамках курса «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», могут быть использованы для разработки и реализации программ физического развития детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях?

Ответ:

Верный ответ: Данные знания и навыки могут быть использованы в: планировании и организации занятий, разработке игровых упражнений, индивидуальном подходе, создании безопасной среды, оценке прогресса.

**Задание 327.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каким образом вы планируете организовывать физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в рамках практикума по совершенствованию двигательных умений и навыков? Укажите основные методы, формы работы.

Ответ:

Верный ответ:

Основные методы и формы работы

1. Игровой метод
2. Физкультурные занятия
3. Индивидуальные занятия
4. Совместная работа с родителями

**Задание 328.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Укажите основные критерии оценки эффективности деятельности воспитателя по планированию и организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в рамках практикума по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Ответ:

Верный ответ: Критерии оценки эффективности

1. Наблюдение и диагностика
2. Динамика прогресса
3. Участие в соревнованиях и мероприятиях

**Задание 329.** УП.01.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов разработки конспекта физкультурного занятия для детей средней группы (4-5 лет) в соответствии с методикой физического воспитания.

- 1) Определение методов и приемов организации двигательной активности детей
- 2) Формулировка целей и задач занятия в соответствии с требованиями ФОО ДО
- 3) Подбор физических упражнений и игр, соответствующих возрасту детей

4) Составление подробного хода занятия с указанием временных рамок

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 330.** УП.01.01 Учебная практика – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент анализирует содержание образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО. Соотнесите компоненты содержания физического развития с конкретными педагогическими задачами, которые реализуются в ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты содержания ФОП ДО		Педагогические задачи	
А.	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	1.	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
Б.	Накопление и обогащение двигательного опыта	2.	Развитие умения самостоятельно организовывать подвижные игры
В.	Развитие физических качеств	3.	Овладение подвижными играми с правилами
Г.	Формирование потребности в двигательной активности	4.	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики
		5.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В3Г5

**Задание 331.** ПП.01.01 Производственная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при организации и проведении подвижной игры с детьми младшего дошкольного возраста в условиях производственной практики.

- 1) Объяснение правил игры с использованием кратких, понятных формулировок и показа действий
- 2) Распределение ролей или обозначение участников
- 3) Организация места для игры, расстановка необходимого оборудования
- 4) Подведение итогов игры, положительная оценка участия детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 332.** ПП.01.01 Производственная практика – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент проводит анализ двигательной активности детей в течение дня. Соотнесите виды двигательной деятельности, организуемой в ДОО, с их основным вкладом в физическое развитие ребенка-дошкольника.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды двигательной деятельности		Основной вклад в физическое развитие	
А.	Утренняя гимнастика	1.	Совершенствование двигательных умений в соревновательных условиях
Б.	Физкультурное занятие	2.	Активизация функциональных систем организма после сна
В.	Подвижные игры на прогулке	3.	Систематическое и целенаправленное обучение новым двигательным действиям
Г.	Физкультурный досуг	4.	Закрепление и применение двигательных навыков в естественных условиях
		5.	Снятие умственного утомления через мышечную активность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 333. Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на преддипломной практике готовит итоговое открытое физкультурное занятие для детей подготовительной группы. Из предложенных вариантов содержания занятия выберите те, которые в наибольшей степени соответствуют принципу интеграции образовательных областей согласно ФОП ДО.

А) Разучивание нового комплекса общеразвивающих упражнений под счет

Б) Проведение эстафеты, требующей не только скорости, но и решения простой арифметической задачи на каждом этапе

В) Подвижная игра, основанная на сюжете русской народной сказки

Г) Беседа о правилах безопасности во время занятий физическими упражнениями

Д) Выполнение упражнений на дыхание после интенсивной нагрузки

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Задание 334. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каким образом создание многофункциональной игровой зоны с различными физическими объектами (например, мягкие модули, туннели, балансировочные брусья) способствует обеспечению разнообразной двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья?

Ответ:

Верный ответ: Создание многофункциональной игровой зоны с разнообразными физическими объектами способствует комплексному развитию двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста. Мягкие модули, туннели и балансировочные брусья стимулируют ползание, лазание, прыжки и преодоление препятствий, развивая крупную моторику, координацию и мышечную силу. Разнообразные поверхности и конструкции тренируют вестибулярный аппарат и чувство равновесия. Гибкие и

безопасные элементы зоны позволяют малышам экспериментировать с движениями, развивая не только физические навыки, но и уверенность в своих силах, при этом адаптивность оборудования дает возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задание 335.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий педагога при создании развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

- 1) Комплектация материалов и оборудования, доступного для всех детей, включая адаптированные элементы для детей с ограниченными возможностями
- 2) Анализ потребностей и особенностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Организация и проведение наблюдений за действиями детей в созданной среде для корректировки и улучшения условий.
- 4) Проектирование пространства с учетом разнообразных двигательных активностей и безопасности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 336.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – высокий уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель проектирует развивающую предметно-пространственную среду в группе для стимулирования разнообразной двигательной активности детей. При подборе оборудования и планировании пространства педагог опирается на медико-биологические основы физического развития. Какие два из перечисленных требований к среде являются наиболее важными с точки зрения профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста?

- А) Наличие в группе разнообразных поверхностей для ходьбы (ковровое покрытие, гладкий пол, массажные коврики).
- Б) Преобладание в мебелировке мягких кресел и диванов для релаксации.

В) Обеспечение достаточной площади свободного пространства для бега, игр с мячом, катания.

Г) Использование мебели (столы, стулья), подобранной строго по росту детей и имеющей анатомическую форму.

Д) Организация отдельной, изолированной зоны только для тихих игр.

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 337.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При создании условий для двигательной активности ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП), передвигающегося с ходунками, воспитатель руководствуется медико-биологическими основами данного заболевания. Какой из перечисленных принципов организации среды является ключевым и первостепенным для обеспечения безопасности и развития двигательных функций такого ребенка?

А) Использование ярких цветовых акцентов в зоне движения для стимуляции зрительного восприятия.

Б) Создание безбарьерной среды: устранение порогов, обеспечение широких проходов, фиксация ковровых покрытий.

В) Размещение сложных лабиринтов и полос препятствий для тренировки координации.

Г) Установка большого количества зеркал на уровне роста ребенка для формирования образа тела.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 338.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите, какие основные элементы должны быть включены в развивающую предметно-пространственную среду для детей раннего и дошкольного возраста, чтобы обеспечить разнообразную двигательную активность. Укажите особенности, которые необходимо учитывать для создания такой среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ответ:

Верный ответ:

Особенности:

- Доступность

- Индивидуализация
- Безопасность
- Разнообразие форматов занятий
- Визуальная и аудиальная поддержка

**Задание 339.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как вы можете адаптировать деятельность в рамках предметно-пространственной среды для детей с различным уровнем физического развития?

Ответ:

Верный ответ:

Способы адаптации:

Модификация упражнений.

Использование специального оборудования.

Создание различных уровней сложности.

Групповая работа и партнерство.

Индивидуальный подход.

**Задание 340.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий педагога при создании в групповом помещении развивающей предметно-пространственной среды (РППС), направленной на стимулирование разнообразной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

1. Разработка эскизного решения по зонированию пространства с учетом разных видов двигательной активности (манипулятивной, локомоторной, статической).

2. Анализ образовательной программы и возрастных особенностей детей конкретной группы.

3. Отбор и размещение в зонах конкретного оборудования и материалов (мягкие модули, дорожки здоровья, тренажеры, нестандартное оборудование).

4. Оценка безопасности и трансформируемости созданной среды, внесение необходимых корректив.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 341.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания в группе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) развивающей среды, стимулирующей двигательную активность, педагог планирует приобрести новое оборудование. Какой из предложенных вариантов оборудования будет наиболее соответствовать принципу учета особых образовательных потребностей данной категории детей?

А) Стандартные гимнастические скамейки высотой 30 см.

Б) Комплект тактильных и массажных дорожек с разными наполнителями и рельефной поверхностью.

В) Набор для игры в классики, нарисованный на полу.

Г) Спортивный комплекс «Шведская стенка» с высотой 2,5 метра.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 342.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При проектировании РППС в группе детей раннего возраста (2-3 года) для обеспечения разнообразной двигательной активности педагог руководствуется ключевыми принципами. Какие два из перечисленных ниже принципов являются наиболее значимыми для данной возрастной категории?

А) Принцип насыщенности: среда должна быть оснащена разнообразными тренажерами для развития всех групп мышц.

Б) Принцип безопасности: все оборудование должно соответствовать возрастным антропометрическим данным, быть устойчивым и исключать травмоопасность.

В) Принцип доступности: оборудование и материалы должны находиться в свободном доступе для детей, побуждая их к самостоятельной активности.

Г) Принцип полифункциональности: материалы и оборудование должны предоставлять возможности для разнообразных видов детской активности (игровой, познавательной, исследовательской).

Д) Принцип символичности: среда должна содержать сложные схемы и символы, стимулирующие абстрактное мышление.

Ответ:

Верный ответ: БВ

**Задание 343.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите этапы создания предметно-пространственной среды для обеспечения разнообразной двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, в контексте практикума по совершенствованию двигательных умений и навыков, с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап		Характеристика	
А	Анализ потребностей и возможностей детей	1.	Разработка и внедрение практических занятия, игр и упражнений, которые будут способствовать развитию двигательных навыков. Интеграция адаптивных физических упражнений в повседневную практику. Использование методов игровых технологий, которые включают в себя соревновательные и кооперативные элементы

Б	Организация пространства	2.	Оценка физических возможностей и потребностей детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Может включать наблюдение, анкетирование родителей и консультации с медицинскими работниками
В	Внедрение методик и практик работы	3.	Внесение изменений в программу и предметную среду, чтобы сделать её более эффективной и адаптированной к изменяющимся потребностям детей
Г	Мониторинг и оценка деятельности	4.	Расстановка оборудования и материалов так, чтобы они были доступны для детей, стимулируя их к самостоятельной активности. Зоны должны быть обозначены, четко выделены.
		5.	Оценка эффективности созданной среды на основе отзывов от детей, родителей и коллег. Оценка прогресса дошкольников в развитии их двигательных навыков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В1Г5

**Задание 344.** УП.01.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя по преобразованию группового пространства для обеспечения двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.

- 1) Расстановка легких переносных конструкций (горка, мягкие модули)
- 2) Анализ свободного пространства и зонирование групповой комнаты
- 3) Организация контроля за безопасностью двигательной деятельности
- 4) Подбор полифункционального оборудования (маты, тоннели, мячи)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 345. УП.01.01 Учебная практика – высокий уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент изучает требования к развивающей предметно-пространственной среде. Соотнесите принципы организации среды с их содержательными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы организации РППС		Содержательные характеристики	
А	Насыщенность	1.	Возможность изменять пространство в зависимости от образовательной ситуации
Б	Трансформируемость	2.	Обеспечение свободного доступа ко всем объектам среды
В	Полифункциональность	3.	Разнообразие материалов и оборудования для всех видов активности
Г	Доступность	4.	Использование элементов среды в разных видах детской деятельности
		5.	Соответствие оборудования возрастным возможностям детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В4Г2

**Задание 346. ПП.01.01 Производственная практика – базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации безопасной двигательной среды на спортивной площадке ДОО для детей старшего дошкольного возраста.

- 1) Проверка исправности и надежности закрепления стационарного оборудования
- 2) Осмотр территории на наличие посторонних предметов и неровностей покрытия
- 3) Определение и разметка зон для разных видов двигательной активности
- 4) Обеспечение страховки детей при использовании нового оборудования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 347.** ПП.01.01 Производственная практика – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент проводит анализ развивающей среды физкультурного зала. Соотнесите выявленные характеристики среды с принципами организации РППС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики среды		Принципы организации РППС	
А	Наличие оборудования для ОВЗ	1.	Насыщенность
Б	Разнообразие спортивного инвентаря	2.	Трансформируемость
В	Мобильные конструкции	3.	Полифункциональность
Г	Мягкие модули разного назначения	4.	Доступность
		5.	Безопасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б1В2Г3

**Задание 348.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент проводит комплексный анализ развивающей среды ДОО. Соотнесите выявленные проблемные ситуации с нарушаемыми принципами организации РППС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемные ситуации	Нарушенные принципы РППС
А. Отсутствие пандуса на входе	1. Насыщенность

Проблемные ситуации	Нарушенные принципы РППС
Б. Недостаток спортивного инвентаря	2. Трансформируемость
В. Стационарное тяжелое оборудование	3. Полифункциональность
Г. Отсутствие тактильных дорожек	4. Доступность
	Безопасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б1В2Г5

**ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии**

**Задание 349.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Каковы основные действия педагога при осуществлении педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста

А) Регулярный мониторинг физического состояния детей в процессе игры и занятий.

Б) Фиксация изменений в поведении детей и их самочувствия в специальном журнале.

В) Обсуждение здоровья детей только с родителями, без привлечения медицинского работника.

Г) Незамедлительное информирование медицинского работника о выявленных изменениях в состоянии здоровья детей.

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 350.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – высокий уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель в течение дня осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей. С точки зрения медико-биологических основ, какие два из перечисленных признаков являются объективными и наиболее значимыми для раннего выявления возможного начала острого заболевания (например, ОРВИ) у ребенка дошкольного возраста и требуют немедленного информирования медицинского работника?

- А) Жалобы ребенка на головную боль и усталость.
- Б) Изменение цвета кожных покровов (резкая бледность или нездоровая гиперемия – «горящие» щеки).
- В) Капризность и отказ от участия в любимой игре.
- Г) Повышение температуры тела, измеренное термометром.
- Д) Отказ от второго блюда во время обеда.

Ответ:

Верный ответ: БГ

**Задание 351.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Во время прогулки в зимний период воспитатель заметил, что у одного из детей (5 лет) появилась выраженная бледность кожи, озноб, жалобы на холод. С точки зрения знания медико-биологических основ терморегуляции и возможных состояний, какое первоочередное действие воспитателя будет наиболее правильным?

- А) Активно продолжить игру с ребенком, чтобы он «согрелся движением».
- Б) Немедленно завести ребенка в теплое помещение, снять влажную одежду, укутать в сухое одеяло и напоить теплым питьем.
- В) Растереть ребенку щеки и руки снегом для усиления кровообращения.
- Г) Измерить температуру тела, чтобы исключить заболевание, и только после этого принимать решение.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 352.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Организация педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей во время физического воспитания является важным аспектом работы педагога.

Какие конкретные показатели необходимо отслеживать в ходе педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей во время физического воспитания?

Ответ:

Верный ответ: Конкретные показатели, которые необходимо отслеживать:

Физическая активность

Физиологические показатели

Состояние кожи

Эмоциональное состояние

Физическая усталость

**Задание 353.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагогическое наблюдение помогает своевременно обнаруживать изменения в здоровье детей и реагировать на них. Напишите методы фиксации результатов педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей во время физического воспитания.

Ответ:

Верный ответ: Методы фиксации результатов:

- Наблюдательные листы
- Дневники наблюдений
- Фотографирование
- Картирование здоровья

**Задание 354.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова роль взаимодействия педагога с медицинским работником в вопросах здоровья детей. Какие шаги должны предпринять педагоги для своевременного информирования медработника об изменениях в состоянии здоровья детей?

Ответ:

Верный ответ: Роль взаимодействия педагога с медицинским работником в вопросах здоровья детей является критически важной,

поскольку она способствует координации усилий по поддержанию и улучшению физического состояния детей.

Шаги:

- Запись наблюдений
- Регулярные встречи
- Документы и отчеты
- План действий

**Задание 355. МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как навыки, приобретенные в ходе курса «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», могут помочь педагогу в осуществлении наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста и своевременном информировании медицинского работника об изменениях в их самочувствии?

Ответ:

Верный ответ: Навыки:

1. Понимание физиологических особенностей.
2. Наблюдение за реакцией на физическую активность.
3. Оценка общего состояния.
4. Своевременное реагирование.
5. Взаимодействие с медицинскими специалистами.

**Задание 356. МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие методов педагогического наблюдения используемых для мониторинга состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в процессе проведения практикума по совершенствованию двигательных умений и навыков, с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Метод	
А	Регулярное наблюдение за состоянием здоровья: показатели утомляемости, частота сердечного ритма, наличие какой-либо одышки или других признаков переутомления.	1.	Наблюдение за общей физической активностью

Б	Сбор информации о здоровье детей и их состоянии через консультации и опросники, позволяющие получить максимально полную картину состояния ребенка.	2.	Оценка двигательных навыков
В	Регистрация уровней координации, силы и выносливости детей. Это поможет выявить способности и возможные ограничения у каждого ребенка.	3.	Отслеживание физического состояния
Г	Осуществляется в процессе занятия: оценка, выполнения двигательных упражнений, а также фиксация способов взаимодействия с предметами и степени активности их использования.	4.	Анкетирование и общение с родителями
		5.	Ведение дневника наблюдений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ4В2Г1

**Задание 357.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие методы педагогического наблюдения вы используете для мониторинга состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста, и как вы обеспечиваете своевременное информирование медицинского работника об изменениях в их самочувствии в процессе проведения практикума по совершенствованию двигательных умений и навыков?

Ответ:

Верный ответ: Для мониторинга состояния здоровья детей используются регулярное наблюдение за их физической активностью, эмоциональным состоянием и объективными показателями (температура, пульс), с фиксацией данных в журнале. О любых отклонениях (вялость, жалобы, признаки болезни) медицинский работник информируется немедленно, а также через систематические отчеты для анализа динамики. Профилактические меры включают соблюдение гигиены, режима дня и контроль питания. Персонал проходит обучение по выявлению симптомов заболеваний и оказанию первой помощи для оперативного реагирования.

**Задание 358.** УП.01.01 Учебная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при выявлении признаков острого респираторного заболевания у ребенка в течение дня.

- 1) Измерение температуры тела ребенка
- 2) Наблюдение за изменениями в поведении и активности ребенка
- 3) Изоляция ребенка от группы и обеспечение покоя
- 4) Информирование медицинского работника и родителей о состоянии ребенка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 359.** УП.01.01 Учебная практика – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент изучает особенности распространенных детских заболеваний. Соотнесите заболевания с их характерными симптомами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевания		Характерные симптомы	
А	Ветряная оспа	1.	Внезапная сыпь, температура, насморк
Б	Острый бронхит	2.	Водянистые пузырьки на коже, зуд
В	Ангина	3.	Сильный кашель, хрипы в груди
Г	Конъюнктивит	4.	Покраснение и боль в горле, налет на миндалинах
		5.	Покраснение глаз, гнойные выделения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г5

**Задание 360.** ПП.01.01 Производственная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность ежедневного утреннего фильтра в группе детского сада.

- 1) Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка дома
- 2) Визуальная оценка состояния кожных покровов и слизистых
- 3) Наблюдение за поведением и настроением ребенка
- 4) Информирование медицинской сестры о выявленных проблемах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 361.** ПП.01.01 Производственная практика – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует случаи заболеваний в группе. Соотнесите профилактические мероприятия с заболеваниями, для предупреждения которых они направлены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профилактические мероприятия		Заболевания	
А	Регулярное проветривание помещений	1.	Кишечные инфекции
Б	Соблюдение питьевого режима	2.	ОРВИ и грипп
В	Контроль за мытьем рук	3.	Обезвоживание
Г	Влажная уборка с дезинфекцией	4.	Аллергические реакции
		5.	Педикулез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 362.** ПП.01.01 Производственная практика – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В течение дня студент-практикант замечает у ребёнка средней группы (4-5 лет) вялость, нехарактерное молчание, отказ от участия в любимой подвижной игре. Прикоснувшись ко лбу ребёнка ладонью, практикант почувствовал, что лоб горячий. Какой порядок действий является наиболее правильным и полным для практиканта в данной ситуации, согласно компетенции ПК 1.3?

А) Предложить ребёнку полежать на ковре, дать попить воды и продолжить вести наблюдение до конца дня, чтобы собрать больше информации для воспитателя.

Б) Незамедлительно, но спокойно сообщить о своих наблюдениях и подозрениях на повышенную температуру постоянному воспитателю группы, который принимает решение о дальнейших действиях (измерение температуры, изоляция ребёнка, вызов медработника или родителей).

В) Самостоятельно измерить ребёнку температуру с помощью личного градусника, а затем, если температура повышена, позвонить родителям, минуя воспитателя.

Г) Сразу же отвести ребёнка в медицинский кабинет, не отвлекая воспитателя, так как здоровье ребёнка — это самое главное.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 363.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность контроля за состоянием здоровья детей с хроническими заболеваниями в течение дня.

1. Учет индивидуальных особенностей и рекомендаций врача
2. Наблюдение за специфическими симптомами заболевания
3. Корректировка режима дня и физической нагрузки
4. Фиксация наблюдений в дневнике здоровья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**Задание 364.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель планирует провести физкультурное занятие в средней группе детского сада. Составьте план по обеспечению санитарно-гигиенических условий для проведения данного занятия.

Ответ:

Верный ответ:

1. Подготовка помещения и оборудования
2. Подготовка детей и контроль за одеждой
3. Обеспечение условий во время занятия
4. Завершение занятия и уборка.

**Задание 365.** ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В рамках организации процесса обучения и воспитания педагог планирует ежедневную прогулку для детей старшего дошкольного возраста в холодный период года. Опишите действия воспитателя по соблюдению санитарных норм при подготовке и проведении прогулки.

Ответ:

Верный ответ: Планирование и контроль погодных условий, подготовка детей к выходу на улицу, обеспечение безопасности и гигиены на участке, возвращение с прогулки и гигиенические процедуры.

**Задание 366.** МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя ДОО при подозрении на инфекционное заболевание у детей раннего и дошкольного возраста в группе детского сада в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- 1) Зафиксировать время и симптомы заболевания (температура, сыпь, рвота и т.д.).
- 2) Уведомить родителей ребенка о симптомах и необходимости забрать его. Сообщить о случае заболевания медицинскому работнику ДОО и заведующему.
- 3) Изолировать ребенка от других детей (до прихода родителей или медработника).
- 4) Провести внеплановую влажную уборку и дезинфекцию помещений и игрушек.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 367. МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья - базовый уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии с санитарными нормами и правилами установите соответствие между заболеванием и возрастным периодом, в котором оно регистрируется наиболее часто.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды деятельности		Методы организации деятельности	
А.	Физиологическая желтуха	1.	Грудной возраст (1-12 месяцев)
Б.	Рахит	2.	Школьный возраст (7-18 лет)
В.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	3.	Период новорожденности (0-28 дней)
Г.	Ветряная оспа	4.	Ранний и дошкольный возраст (1-7 лет)
		5.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В2Г4

**Задание 368.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" в группах детей раннего и дошкольного возраста необходимо соблюдать требования между элементами физкультурного занятия и их продолжительностью для разных возрастных групп. Соотнесите возрастные группы детей раннего и дошкольного возраста и требования по организации физических занятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возрастные группы детей		Требования по организации физических занятий	
А.	3–4 года	1.	15–20 минут
Б.	4–5 лет	2.	10-15 минут
В.	5–6 лет	3.	20–25 минут
Г.	6–7 лет	4.	30–35 минут
		5.	25–30 минут
		6.	35-40 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В5Г4

**Задание 369.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Обоснуйте влияние основных санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" на безопасность и здоровье детей раннего и дошкольного возраста во время физкультурных занятий и досуга?

Ответ:

Верный ответ: Влияние норм на безопасность и здоровье детей:

- Предотвращение заболеваний
- Снижение травматизма
- Формирование здоровых привычек
- Создание безопасной образовательной среды.

**Задание 370.** МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите основные санитарные нормы и правила, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые необходимо учитывать при организации физкультурных занятий и досуга детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ.

Ответ:

Верный ответ: Основные санитарные нормы и правила:

- Температурный режим
- Влажность и вентиляция
- Безопасность инвентаря и оборудования
- Пространственная организация
- Количество детей в группе
- Регулярный контроль здоровья
- Гигиенические требования

**Задание 371.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов формирования навыков баскетбола у детей дошкольного возраста, в соответствии со степенью реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима.

- 1) Освоение базовых элементов баскетбола
- 2) Обучение простым действиям с мячом
- 3) Развитие координации и ловкости

#### 4) Применение навыков в игровых ситуациях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3214

**Задание 372.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных методов организации занятий по «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» выберите наиболее эффективные для развития координации в группах детей дошкольного возраста в ДОУ.

- А) Поточный
- Б) Игровые упражнения с предметами
- В) Круговой
- Г) Фронтальный

Ответ:

Верный ответ: БВ

**Задание 373.** МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения теоретических и методологических аспектов физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, анализируются цели физического развития детей, в том числе совершенствование двигательных умений и навыков. Соотнесите виды упражнений и цели двигательных активностей в группах детей раннего и дошкольного возраста.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды упражнений		Цели	
А.	Ходьба по линии	1.	Развитие точности и зрительно-моторной координации
Б.	Метание мешочков	2.	Тренировка равновесия и пространственной ориентации
В.	Прыжки через обручи	3.	Развитие ритмичности и согласованности движений

Г.	Эстафеты с мячом	4.	Закрепление навыков командного взаимодействия и скорости реакции
		5.	Развитие концентрации внимания на основе техники, то есть на самом движении.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 374.** УП.01.01 Учебная практика - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов проведения утренней гимнастики (зарядки) для детей раннего и дошкольного возраста, с учётом особенностей планирования мероприятий двигательного режима.

- 1) Дыхательные упражнения
- 2) Ходьба и лёгкий бег
- 3) Подвижная игра или игровое упражнение
- 4) Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 375.** УП.01.01 Учебная практика - базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных документов регламентирует санитарно-гигиенические требования при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста?

- А) СанПиН 3.3686-21
- Б) СанПиН 2.4.1.3648-20
- В) СанПиН [2.1.3678-20](#)
- Г) СанПиН [2.1.3684-21](#)

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 376. ПП.01.01 Производственная практика – повышенный уровень**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, выберите правильные методы организации и проведения закаливающих процедур в группах детей раннего и дошкольного возраста.

- А) Воздушные ванны
- Б) Комбинированные ванны
- В) Контрастные ванны
- Г) Солнечные ванны

Ответ:

Верный ответ: АГ

**Задание 377. ПП.01.01 Производственная практика – высокий уровень**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольных учреждениях большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, главным фактором которых является рациональная организация учебного процесса, соответствие методик и технологий обучения, способствующих развитию индивидуальных возможностей ребенка. Методы организации режимных мероприятий и мероприятий двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста являются фундаментальными и способствуют формированию культуры здоровья у дошкольников.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Характеристика	
А.	Метод игровой деятельности	1.	Процесс воспроизведения существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.
Б.	Метод наглядного моделирования	2.	Процесс взаимодействия между педагогом и детьми, в результате которого передаются или усваиваются знания, умения или навыки, основанные на включении в обучение определённых компонентов деятельности (дидактический, сюжетно-ролевой, подвижный)
В.	Практический метод	3.	Процесс интеграции, при которой дети дошкольного возраста приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий.
Г.	Метод проектной деятельности	4.	Процесс, который предполагает создание в образовательном процессе поисковых,

			проблемных ситуаций, в ходе решения которых происходит получение знаний и усвоение навыков.
		5.	Процесс, направленный на организацию практической деятельности детей в процессе усвоения новых знаний и умений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В5Г3

**Задание 378.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации дневного сна в группе детского сада.

- 1.Проветривание спальни перед сном
- 2.Создание спокойной обстановки, чтение сказки
- 3.Контроль позы детей и температурного режима
- 4.Помощь в раздевании и укладывании в кровать

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1243

**ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 379.** ОП.11 Методика туристско-краеведческой деятельности - базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При организации познавательной, исследовательской, проектной туристско-краеведческой деятельности в форме туристской поездки, экскурсии и туристского похода возможна вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций. В случае угрозы безопасности человека или группы людей следует придерживаться правил и инструкций по технике безопасности. Укажите верную последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций:

1. По возможности немедленно звоните по телефону «01» (спасатели) или «112» (экстренные службы);
  2. Включите телевизор, радио или иной источник информации;
  3. Не создавайте условия, препятствующие действия спасателей;
  4. Если вы не пострадали, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;
  5. Не поддавайтесь панике.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Верный ответ: 51423

**Задание 380.** ОП.11 Методика туристско-краеведческой деятельности - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте понятия в области организации туристско-краеведческой деятельности (походы, экскурсии, прогулки) для детей дошкольного возраста в левом столбце, определения – в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин/Понятие		Определение/Характеристика	
А.	Краеведческий компонент похода	1.	Чередование двигательной активности и познавательных остановок для предотвращения переутомления
Б.	Метод «погружения в природу»	2.	Включение элементов малой родины (легенды, местные достопримечательности) в сценарий мероприятия
В.	Принцип динамического равновесия	3.	Создание условий для тактильного, зрительного и звукового взаимодействия с окружающей средой
Г.	Фронтальный способ передвижения	4.	Использование игровых персонажей (лесной гном, турист-следопыт) для мотивации детей
Д.	Игровая мотивация в походе	5.	Движение группы колонной с обязательным замыкающим для контроля безопасности
		6.	Традиционное действие в конце мероприятия (уборка места, благодарность природе)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Верный ответ: А2Б3В1Г5Д4

**Задание 381.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитателю второй младшей группы (дети 3-4 года) необходимо спланировать содержание работы по развитию творческой активности детей через продуктивную деятельность. Опираясь на возрастные особенности детей данного периода, предложите виды продуктивной деятельности, которые будут наиболее эффективны для развития их творческого потенциала.

Ответ:

Верный ответ: Рисование пальчиковыми красками, лепка из солёного теста, создание коллективной аппликации.

**Задание 382.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Воспитатель средней группы планирует организовать сюжетно-ролевою игру «Больница» на высоком уровне, обеспечив её развивающий эффект. Какой из перечисленных этапов является фундаментальной основой, с которой необходимо начинать подготовку к игре, чтобы она была наполнена смыслом, а не сводилась к манипуляциям с атрибутами?

А) Подготовка предметно-игровой среды (подбор медицинских атрибутов, белых халатов).

Б) Обсуждение с детьми плана игры и распределение ролей («Кто будет врачом, а кто пациентом?»).

В) Обогащение представлений детей о профессии врача, работе больницы через беседы, чтение книг, рассматривание иллюстраций.

Г) Непосредственное осуществление детьми игровых действий (прием пациентов, осмотр, «лечение»).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 383.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста, направленной на развитие свободного общения.

- 1) Распределение ролей с учетом интересов и возможностей детей
- 2) Создание предметно-игровой среды, стимулирующей общение
- 3) Обсуждение и оценка действий участников по окончании игры
- 4) Непосредственная игровая деятельность детей при косвенном руководстве педагога

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 384.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных видов художественно-творческой деятельности выберите те, которые в наибольшей степени способствуют развитию диалогического общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.

- А) Коллективное рисование на большом листе бумаги
- Б) Лепка по индивидуальному образцу
- В) Драматизация коротких сказок и историй
- Г) Раскрашивание готовых контуров

Ответ:

Верный ответ: АВ

**Задание 385.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методики организации игровой деятельности студент анализирует виды игр. Соотнесите виды игр с их развивающими функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Виды игр</b>	<b>Развивающие функции</b>
А. Сюжетно-ролевая игра	1. Развитие сенсорных эталонов
Б. Дидактическая игра	2. Формирование навыков общения
В. Подвижная игра	3. Развитие физических качеств
Г. Конструктивная игра	4. Развитие пространственного мышления
	5. Формирование математических представлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 386.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации сюжетно-ролевой игры «Больница» в средней группе детского сада.

- 1) Распределение ролей с учетом желаний и возможностей детей
- 2) Обогащение впечатлений детей через беседы и чтение литературы
- 3) Подготовка игровой среды и атрибутов
- 4) Непосредственная игровая деятельность детей при поддержке воспитателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 387.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность обучения детей младшего дошкольного возраста навыкам самообслуживания (одевание).

- 1) Показ действия с одновременным словесным объяснением
- 2) Создание положительной мотивации к самостоятельным действиям
- 3) Совместное выполнение действия с ребенком
- 4) Самостоятельное выполнение действия ребенком при контроле

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 388.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методики организации трудовой деятельности студент анализирует виды труда. Соотнесите виды трудовой деятельности с методами их организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Виды трудовой деятельности</b>	<b>Методы организации</b>
А. Хозяйственно-бытовой труд	1. Создание проблемных ситуаций
Б. Труд в природе	2. Обучение алгоритмам действий
В. Ручной труд	3. Наблюдение за природными объектами
Г. Самообслуживание	4. Демонстрация трудовых процессов
	5. Создание схем-моделей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В5Г1

**Задание 389.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов организации занятия по лепке в младшей группе.

- 1) Показ приемов лепки воспитателем
- 2) Подготовка материалов и организация рабочего места
- 3) Самостоятельная деятельность детей
- 4) Рассматривание предмета для лепки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 390.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методики организации продуктивных видов деятельности студент анализирует особенности разных видов изобразительной деятельности. Соотнесите виды продуктивной деятельности с их специфическими особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды продуктивной деятельности	Специфические особенности
А. Рисование	1. Развитие мелкой моторики
Б. Лепка	2. Формирование сенсорных эталонов

В. Аппликация	3. Развитие цветовосприятия
Г. Конструирование	4. Развитие пространственного мышления
	5. Формирование композиционных умений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В5Г4

**Задание 391.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Музыкальному руководителю необходимо разучить новую песню с детьми подготовительной к школе группы. Для обеспечения осознанного, выразительного и технически чистого исполнения важно выстроить методически грамотную последовательность работы. Предложите алгоритм разучивания новой песни с детьми старшего дошкольного возраста.

Ответ:

Верный ответ: Первичное знакомство, работа над мелодической линией, разучивание текста, закрепление.

**Задание 392.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Музыкальный руководитель планирует музыкально-ритмическую деятельность с детьми средней группы. Какой из предложенных методов является наиболее универсальным и комплексным для развития ритмических способностей, так как сочетает в себе наглядность, практическое воспроизведение ритма и игровую мотивацию?

- А) Словесное объяснение без практического показа
- Б) Использование музыкально-дидактических игр
- В) Демонстрация движений под музыку
- Г) Игра на детских музыкальных инструментах

Д) Прослушивание классической музыки

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 393.** УП.02.01 Учебная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель ДОУ организует познавательно-исследовательскую деятельность с детьми подготовительной группы. Предложите три метода организации этой деятельности, которые будут наиболее эффективны для развития исследовательских умений и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Ответ:

Верный ответ: Опыты с природными материалами, решение проблемных ситуаций, наблюдение.

**Задание 394.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность планирования воспитателем различных видов деятельности на день в младшей группе.

1. Учет времени года и погодных условий
2. Определение целей и задач на день
3. Подбор методов и форм организации деятельности
4. Составление режима дня с учетом СанПиН

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 395.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность анализа проведенного занятия по продуктивной деятельности.

1. Анализ достижения поставленных целей
2. Наблюдение за деятельностью детей во время занятия
3. Определение целей и задач занятия
4. Формулировка выводов и планирование коррекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3214

**Задание 396.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка организует общение детей в процессе совместной игры. Какие методы организации общения будут наиболее эффективны?

- А) Назначение лидера в каждой игровой группе
- Б) Обучение детей способам разрешения конфликтов
- В) Создание ситуаций, требующих сотрудничества
- Г) Использование вербальных и невербальных средств общения
- Д) Ограничение общения во избежание конфликтов

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**Задание 397.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует организацию развивающей предметно-пространственной среды для разных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с требованиями к организации среды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды деятельности	Требования к организации среды
А. Игровая деятельность	1. Наличие разнообразных материалов
Б. Познавательная деятельность	2. Создание проблемных ситуаций
В. Продуктивная деятельность	Организация пространства для выставок
Г. Коммуникативная деятельность	4. Создание условий для совместной деятельности
	5. Наличие схем и алгоритмов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Задание 398.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В группу детей старшего дошкольного возраста поступает ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), который передвигается на коляске. Педагогическому коллективу необходимо адаптировать развивающую предметно-пространственную среду группы. Укажите перечень обязательных и наиболее эффективных мер по адаптации РППС для обеспечения полноценного включения данного ребёнка в образовательный процесс и его свободной самостоятельной деятельности.

Ответ:

Верный ответ: Обеспечение беспрепятственного передвижения внутри группы; адаптация мебели и рабочих поверхностей для доступности; обеспечение доступности материалов для самостоятельной деятельности; обеспечение доступности входа/выхода и специальных зон.

**Задание 399.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель организует центр сюжетно-ролевой игры «Магазин» для детей средней группы. Установите последовательность его действий по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

1. Расстановка мебели и оборудования для создания игрового пространства.

2. Анализ возрастных особенностей детей и задач развития сюжетно-ролевой игры у детей 4-5 лет.

3. Наполнение центра атрибутами и материалами (игрушечные продукты, касса, весы, сумки, деньги-билеты).

4. Обсуждение с детьми возможных сюжетов и пополнение среды по их предложениям.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 400.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраст – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе проектирования РППС педагог подбирает оборудование и материалы для поддержки различных видов деятельности, которые напрямую влияют на развитие общения. Соотнесите вид деятельности с характерным для него элементом среды, способствующим коммуникации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Элемент развивающей среды</b>
А. Игровая деятельность	1. Стол с песком и мелкими фигурками для совместного создания сюжетов
Б. Познавательно -исследовательская.	2. Книжный уголок с подборкой книг для рассматривания и обсуждения.
В. Коммуникативная деятельность.	3. Набор для сюжетно-ролевой игры «Семья».
Г. Восприятие	4. Дидактическая игра-лото «Профессии» художественной литературы и фольклора
	5. Уголок уединения с мягким пуфом и ширмой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В4Г2

**Задание 401.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраст – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Воспитатель младшей группы планирует целенаправленно адаптировать предметно-пространственную среду для развития общения детей от 3 до 4 лет. Педагог понимает, что отправной точкой для любых изменений должен стать точный педагогический анализ текущей ситуации. Какой из следующих логических шагов в этой работе является обязательным и первичным, без которого все последующие изменения могут оказаться неэффективными?

А) Организация в группе нескольких зон для игр в парах и малых подгруппах.

Б) Внесение в среду полифункциональных материалов, стимулирующих совместные действия (например, крупного конструктора, общего полотна для рисования).

В) Проведение наблюдения за свободным взаимодействием детей в существующей среде и выявление актуальных проблем или дефицитов в общении.

Г) Создание условий для сюжетно-ролевых игр, требующих распределения ролей (например, уголок «Семья» с несколькими атрибутами).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 402.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель ДОО анализирует игровую среду младшей группы на соответствие принципу доступности. Какие характеристики среды свидетельствуют о соблюдении этого принципа?

А) Размещение игрушек в закрытых шкафах

Б) Наличие игрушек разной степени сложности

В) Открытое размещение игрового материала

Г) Наличие материалов для детей с ОВЗ

Д) Расположение полок на уровне роста детей

Ответ:

Верный ответ: ВГД

**Задание 403.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В процессе анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС) группы детского сада воспитателю ДОО необходимо глубоко понять

сущность её основных компонентов, закреплённых в ФГОС ДО. Дайте характеристику компоненту «трансформируемость» РППС.

Ответ:

Верный ответ: Возможность изменять пространственную организацию среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей и педагогических задач.

**Задание 404.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность создания среды для формирования навыков самообслуживания в младшей группе.

1. Размещение алгоритмов одевания в раздевалке
2. Организация индивидуальных шкафчиков с маркировкой
3. Подбор мебели по росту детей
4. Создание условий для самостоятельного использования туалетной комнаты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 405.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения организации среды для трудовой деятельности воспитатель ДОО анализирует требования к РППС. Соотнесите принципы организации среды с их практической реализацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип организации среды	Практическая реализация
А. Вариативность	1. Наличие разных видов комнатных растений
Б. Полифункциональность	2. Использование столов для разных видов труда

В. Доступность	3. Размещение инвентаря на уровне роста детей
Г. Безопасность	4. Наличие защитных средств для работы
	5. Создание условий для коллективного труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 406.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Воспитатель подготовительной группы приступает к организации нового уголка изобразительной деятельности. Он понимает, что этот процесс должен начинаться с проектирования, основанного на ключевых потребностях и возможностях детей. Какой из перечисленных этапов является фундаментальным и логически первым, определяющим всё последующее наполнение и организацию пространства?

А) Создание условий для хранения и демонстрации детских работ (например, установка папок-портфолио, выставочных полок или струн для клипс).

Б) Организация зоны для индивидуальной и коллективной работы (например, расстановка столов разной конфигурации).

В) Размещение материалов для разных видов продуктивной деятельности (например, выделение секций для рисования, лепки, аппликации).

Г) Подбор материалов для уголка с учётом возрастных особенностей и интересов детей старшего дошкольного возраста (например, выбор сложных техник — гравюра, батик; разнообразие художественных материалов).

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 407.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель ДОО анализирует уголок конструирования на соответствие принципу трансформируемости. Какие элементы среды свидетельствуют о соблюдении этого принципа?

- А) Наличие передвижных ширм
- Б) Стационарные полки для конструкторов
- В) Легкие переносные модули
- Г) Раздвижные столы для коллективной работы
- Д) Закрепленные на стенах полки

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 408.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите комплекс критериев для оценки соответствия музыкального зала принципу доступности для детей с ОВЗ

Ответ:

Верный ответ: Физическая доступность, сенсорная доступность, наличие адаптированных музыкальных инструментов, трансформируемость организации пространства.

**Задание 409.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации музыкального уголка в групповом помещении для детей среднего дошкольного возраста.

1. Размещение детских музыкальных инструментов в открытом доступе
2. Создание фонотеки с записями детских песен и классической музыки
3. Организация зоны для музыкально-ритмических движений
4. Подбор инструментов с учетом возрастных возможностей детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4123

**Задание 410.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент анализирует организацию РППС для разных видов деятельности в ДОУ. Соотнесите выявленные недостатки среды с нарушаемыми принципами организации РППС.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Выявленные недостатки среды</b>	<b>Нарушаемые принципы РППС</b>
А. Отсутствие материалов для сенсорного развития	1. Насыщенность
Б. Закрытые шкафы с игрушками	2. Доступность
В. Отсутствие мягких модулей	3. Трансформируемость
Г. Единое оформление всех зон	4. Вариативность
	5. Безопасность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 411.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель ДОУ анализирует РППС младшей группы на психологический комфорт. Какие характеристики среды способствуют созданию эмоционального благополучия?

- А) Наличие "уголка уединения"
- Б) Яркое разноцветное оформление всех зон
- В) Приглушенная цветовая гамма в спальне
- Г) Отсутствие личных вещей детей в группе
- Д) Наличие семейных фотографий в раздевалке

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 412.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность преобразования среды для организации совместной проектной деятельности в подготовительной группе.

1. Создание мобильных зон для разных этапов проекта

2. Анализ темы проекта и потребностей детей
3. Организация пространства для презентации результатов
4. Подбор материалов и оборудования для исследований

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 413.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка преобразует РППС для детей с нарушениями зрения. Какие изменения в среде будут наиболее эффективны?

- А) Использование тактильных дорожек разной фактуры
- Б) Увеличение количества ярких цветовых акцентов
- В) Применение контрастной цветовой маркировки мебели
- Г) Размещение материалов на разных уровнях высоты
- Д) Использование рельефных изображений и табличек

Ответ:

Верный ответ: АД

**Задание 414.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент разрабатывает проект преобразования РППС. Соотнесите компоненты РППС с направлениями преобразования среды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты РППС	Направления преобразования среды
А. Насыщенность	1. Введение мобильных перегородок
Б. Трансформируемость	2. Дополнение среды новыми материалами
В. Доступность	3. Организация нижних открытых полок
Г. Вариативность	4. Создание разных вариантов оформления зон
	5. Замена оборудования на более прочное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**ПК 2.3 Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения**

**Задание 415.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель планирует провести педагогический мониторинг развития игровой деятельности у детей второй младшей группы. Опишите логическую последовательность (алгоритм) этапов организации такого мониторинга.

Ответ:

Верный ответ: Определение цели мониторинга и подбор диагностических критериев; проведение наблюдения за свободной игровой деятельностью детей; фиксация результатов наблюдений в диагностических картах или протоколах; анализ полученных данных и формулировка выводов.

**Задание 416.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Воспитатель проводит мониторинг уровня развития трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе дежурства по столовой. Установите последовательность его действий.

1. Анализ результатов и формулировка выводов об уровне сформированности трудовых навыков.
2. Разработка карты наблюдения с критериями (умение накрывать на стол, аккуратность, самостоятельность).
3. Проведение наблюдения за процессом дежурства детей.

4. Определение цели мониторинга - оценка сформированности навыков сервировки стола.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4231

**Задание 417.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При организации предметной деятельности с детьми раннего возраста воспитатель ставит целью преодолеть ситуативность и создать устойчивую ситуацию для свободного общения между детьми. Какой из перечисленных педагогических приемов будет наиболее эффективен для достижения этой цели?

- А) Демонстрация образца действия с игрушкой воспитателем.
- Б) Организация игр «рядом», где дети выполняют параллельные действия с одинаковыми игрушками.
- В) Стимулирование обмена игрушками и побуждение к совместным действиям (например, построить одну башню вдвоём).
- Г) Проведение фронтального занятия, где все дети одновременно изучают свойства одного предмета.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 418.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных видов художественно-творческой деятельности выберете те, которые в наибольшей степени способствуют развитию диалогического общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.

А) Коллективное рисование на большом листе бумаги

Б) Лепка по индивидуальному образцу

В) Драматизация коротких сказок и историй

Г) Раскрашивание готовых контуров

Ответ:

Верный ответ: АВ

**Задание 419.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методов диагностики игровой деятельности воспитатель ДООУ анализирует различные подходы. Соотнесите методы диагностики с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы диагностики		Характеристики	
А.	Наблюдение	1.	Создание специальных игровых ситуаций
Б.	Беседа	2.	Фиксация поведения в естественных условиях
В.	Экспериментальные ситуации	3.	Выявление представлений и предпочтений детей
Г.	Анализ продуктов деятельности	4.	Изучение созданных детьми игровых атрибутов
		5.	Оценка уровня развития по стандартизированным показателям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 420.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитателю необходимо провести педагогическое наблюдение за сюжетно-ролевой игрой детей средней группы для оценки уровня развития игровых умений. Опишите алгоритм проведения такого наблюдения, начиная с этапа подготовки и заканчивая подведением итогов.

Ответ:

Верный ответ: Этап подготовки (определение цели и задач); этап организации и проведения наблюдения (нейтральность наблюдателя обеспечивает достоверность собираемых данных); этап фиксации результатов (служит основой для доказательных выводов); этап анализа и интерпретации данных (превращает собранные факты в педагогическую оценку).

**Задание 421.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность мониторинга сформированности навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

1. Наблюдение за детьми в режимных моментах
2. Определение критериев оценки навыков
3. Анализ результатов и планирование коррекционной работы
4. Фиксация наблюдений в диагностической карте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 422.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методик диагностики трудовой деятельности студент анализирует различные подходы. Соотнесите виды трудовой деятельности с методами их диагностики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды трудовой деятельности		Методы диагностики	
А.	Самообслуживание	1.	Наблюдение в естественных условиях
Б.	Хозяйственно-бытовой труд	2.	Анализ выполнения трудовых процессов
В.	Труд в природе	3.	Создание контрольных ситуаций
Г.	Ручной труд	4.	Оценка качества продуктов труда
		5.	Беседа о трудовых предпочтениях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 423.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Педагог ДОУ планирует провести диагностику изобразительных умений у детей старшей группы в ходе занятия по рисованию. Он хочет получить объективные данные, которые позволят ему сравнить реальные достижения детей с возрастными нормативами. Какой из предложенных ниже этапов диагностического цикла является смысловым ядром, без которого результаты не приобретут оценочного характера и не смогут быть использованы для планирования педагогической работы?

А) Организация занятия по рисованию на свободную тему для создания диагностической ситуации.

Б) Фиксация наблюдений за процессом рисования детей (способы держания карандаша, последовательность действий).

В) Анализ детских рисунков по заранее определенным критериям (композиция, цвет, детализация и др.).

Г) Сопоставление выявленных в ходе анализа результатов с целевыми ориентирами (возрастными нормативами) для данной группы.

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 424.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Педагог проводит мониторинг развития творческих способностей в продуктивной деятельности. Какие критерии оценки следует включить в диагностическую карту?

А) Оригинальность и самостоятельность замысла

Б) Умение следовать образцу воспитателя

В) Техническая правильность выполнения работы

Г) Разнообразие используемых материалов и техник

Д) Скорость выполнения работы

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 425.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*  
Музыкальному руководителю в ДОО необходимо провести диагностику ритмических способностей у детей подготовительной к школе группы. Опишите комплекс диагностических методов (не менее трёх), которые позволят наиболее объективно и всесторонне оценить данный компонент музыкальности у детей дошкольного возраста.

Ответ:

Верный ответ:

1. Метод «Воспроизведение ритмического рисунка».
2. Метод наблюдения «Двигательная реакция на изменение ритма и темпа музыки».
3. Метод «Ритмическое дирижирование» или «Игра в дирижёра» (творческо-исполнительский).

**Задание 426.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проведения мониторинга музыкальных способностей детей средней группы.

1. Проведение диагностических игровых заданий
2. Определение показателей музыкального развития
3. Анализ результатов и планирование работы
4. Наблюдение за детьми на музыкальных занятиях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 427.** УП.02.01 Учебная практика - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент осваивает различные методы педагогической диагностики. Соотнесите методы диагностики с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методики диагностики		Назначение	
А.	Наблюдение	1.	Выявление представлений и отношений
Б.	Беседа	2.	Оценка поведения в естественных условиях
В.	Экспериментальная ситуация	3.	Изучение способов решения проблем
Г.	Анализ продуктов деятельности	4.	Оценка творческих способностей
		5.	Диагностика знаний и умений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 428.** УП.02.01 Учебная практика - повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Студентка на учебной практике проводит мониторинг развития коммуникативных умений у детей средней группы. Какие методы диагностики будут наиболее эффективны?

- А) Наблюдение за свободным взаимодействием детей
- Б) Беседа с детьми о друзьях и совместных играх
- В) Анкетирование родителей о поведении ребенка дома
- Г) Создание ситуации совместной деятельности
- Д) Анализ детских рисунков на тему "Мой друг"

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 429.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проведения комплексного мониторинга развития детей раннего возраста.

1. Наблюдение за ребенком в разных видах деятельности
2. Сопоставление результатов с возрастными нормативами
3. Подбор диагностических методик
4. Составление индивидуального образовательного маршрута

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 430.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит диагностику познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. Какие методики будут наиболее релевантны для оценки соответствия целевым ориентирам ФГОС ДО?

- А) Наблюдение за познавательной активностью в свободной деятельности
- Б) Диагностические задания на установление причинно-следственных связей
- В) Беседы о явлениях окружающего мира
- Г) Стандартизированные тесты интеллекта
- Д) Анализ детских вопросов и познавательных интересов

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 431.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент разрабатывает программу мониторинга. Соотнесите компоненты мониторинга с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты мониторинга	Содержание
А. Целевой	1. Подбор методов и методик диагностики
Б. Диагностический	2. Определение целей и задач мониторинга
В. Аналитический	3. Обработка и интерпретация результатов
Г. Прогностический	4. Планирование коррекционно-развивающей работы

<b>Компоненты мониторинга</b>	<b>Содержание</b>
	5. Организация условий проведения диагностики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности**

**Задание 432.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель готовится к проведению занятия по продуктивной деятельности (аппликация) в старшей группе. Какие из перечисленных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности он должен выполнить в обязательном порядке перед началом занятия?

А) Проверить исправность розеток, к которым будет подключено техническое оборудование.

Б) Раздать детям ножницы с закругленными концами.

В) Убедиться, что клей ПВА находится в небьющейся таре и выдан детям под контролем взрослого.

Г) Разместить готовые работы детей для просушки вдали от отопительных приборов.

Д) Провести инструктаж с детьми о правилах пользования клеем и бумагой.

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 433.** ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата) воспитатель должен обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности. Какие из предложенных мер являются обязательными и наиболее эффективными для данной группы?

- А) Установка дополнительных поручней вдоль эвакуационных путей
- Б) Размещение огнетушителей на высоте 1,5 метра от пола
- В) Организация дополнительных аварийных выходов из группового помещения
- Г) Обеспечение свободного доступа к основным и запасным выходам (ширина проходов не менее 1,2 м)
- Д) Использование только негорючих отделочных материалов в интерьере группы

Ответ:

Верный ответ: АГД

**Задание 434.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В процессе организации творческой деятельности (лепка) в средней группе педагог планирует интегрировать правила пожарной безопасности и стимулировать свободное общение между детьми. Предложите конкретный метод организации общения детей в данном виде деятельности, который будет способствовать обсуждению темы пожарной безопасности. Опишите последовательность действий педагога по применению этого метода.

Ответ:

Верный ответ: Метод организации совместно-продуктивной деятельности в малых подгруппах (парах) с последующей презентацией результата и коллективным обсуждением. Последовательность действий педагога: Подготовительный этап (создание мотивации и постановка задачи); Организационный этап (создание условий для общения); Основной этап (непосредственная организация деятельности и общения); Заключительный этап (презентация и обсуждение – активизация группового общения).

**Задание 435.** МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

При организации обсуждения с детьми подготовительной группы плана эвакуации из группового помещения педагог ставит цель активизировать коммуникацию «ребёнок-взрослый». Какой из предложенных методов организации общения будет наиболее эффективен для достижения этой цели?

А) Самостоятельное изучение детьми плана эвакуации, размещённого на стене.

Б) Рассказ воспитателя о правилах эвакуации с демонстрацией плана.

В) Метод проблемного диалога, в котором воспитатель задаёт наводящие вопросы (например, «Что означает эта стрелка?», «Почему мы не можем выйти через окно?»), побуждая детей высказывать свои предположения.

Г) Распределение между детьми ролей (кто за кем следует) и репетиция эвакуации без предварительного обсуждения.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 436.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность оформления документации при организации сюжетно-ролевой игры с использованием электрооборудования (детский проектор).

1. Внесение в план-конспект мероприятий по технике безопасности
2. Проверка исправности электрооборудования
3. Получение разрешения у заведующего ДОО
4. Инструктаж детей по правилам пользования оборудованием

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**В**

**Задание 437.** МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения требований пожарной безопасности студент анализирует правила организации игровой среды. Соотнесите элементы игровой среды с требованиями пожарной безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы игровой среды		Требования пожарной безопасности	
А.	Электронные игрушки	1.	Использование негорючих материалов
Б.	Текстильные куклы	2.	Наличие сертификата соответствия
В.	Игровые палатки	3.	Обеспечение свободного доступа к эвакуационным выходам
Г.	Настольные игры	4.	Регулярная проверка батареек
		5.	Обработка антипиренами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б5В3Г1

**Задание 438.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации трудовой деятельности детей с электробытовыми приборами (пылесос, утюг для кукол).

1. Включение в план работы инструктажа по технике безопасности
2. Демонстрация правильного использования приборов
3. Проверка исправности оборудования перед занятием
4. Организация рабочего места с соблюдением правил безопасности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1342

**Задание 439.** МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Воспитатель организует трудовую деятельность в уголке природы с использованием электрооборудования. Какие меры пожарной безопасности необходимо предусмотреть?

- А) Использование приборов только под присмотром воспитателя
- Б) Обеспечение исправности розеток и вилок
- В) Размещение электрооборудования вдали от воды
- Г) Наличие огнетушителя в групповом помещении
- Д) Проведение деятельности в отсутствие детей

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 440.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения безопасности продуктивной деятельности студент анализирует требования к материалам и оборудованию. Соотнесите материалы для продуктивной деятельности с мерами пожарной безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Материалы для продуктивной деятельности		Меры пожарной безопасности	
А.	Лаки и краски в аэрозольных баллонах	1.	Хранение в металлических шкафах
Б.	Электрические приборы для выжигания	2.	Использование в проветриваемом помещении
В.	Спиртовые растворы для обезжиривания	3.	Контроль температуры нагрева
Г.	Бумага и картон для творчества	4.	Размещение вдали от источников огня
		5.	Ограничение времени использования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б3В2Г4

**Задание 441.** МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При организации занятия по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель планирует использовать настольные лампы для

индивидуальной подсветки мольбертов. В соответствии с правилами безопасности воспитатель обязан следовать инструктажу по пожарной безопасности при проведении такого занятия. Обоснуйте важность требований инструктажа по пожарной безопасности при занятиях с детьми в ДОУ.

Ответ:

Верный ответ: Обеспечить безопасные условия для организации занятия с применением электроосветительных приборов, исключить риски возникновения пожара и травматизма детей. Непосредственный контроль взрослого — ключевое звено в цепочке безопасности при работе с любым электрооборудованием в ДОУ.

**Задание 442.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель готовит музыкально-театрализованное представление по сказке «Кошкин дом» с детьми старшего дошкольного возраста. Мероприятие предполагает использование элементов костюмов, декораций и музыкального оборудования. Составьте алгоритм действий педагога по обеспечению пожарной безопасности при подготовке и проведении данного досугового мероприятия. Алгоритм должен включать не менее четырёх последовательных шагов, от этапа подготовки до завершения мероприятия.

Ответ:

Верный ответ: Этап планирования и подготовки материалов; этап подготовки помещения и оборудования; этап проведения мероприятия (организационный момент); этап проведения мероприятия (во время действия); этап завершения мероприятия.

**Задание 443.** МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Педагог организует для детей подготовительной группы праздник «Масленица» с элементами фольклорных традиций на улице, на территории детского сада. Какое из предложенных требований к организации этого досугового мероприятия является наиболее важным с точки зрения пожарной безопасности?

А) Подготовка тематических костюмов для детей в русском народном стиле.

Б) Использование аудиозаписи народных песен и плясок для создания атмосферы.

В) Строгое определение и контроль места для безопасного разведения ритуального костра или использования переносной металлической жаровни для символического сжигания чучела.

Г) Проведение предварительных репетиций хороводов и игр с детьми.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 444.** УП.02.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации утренника с использованием электрогирлянд и audio-оборудования.

1. Составление акта проверки исправности электрооборудования
2. Разработка сценария с указанием мест подключения оборудования
3. Проведение инструктажа с сотрудниками по технике безопасности
4. Оформление разрешительной документации у заведующего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 445.** УП.02.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения безопасности музыкальной деятельности студент анализирует требования к оборудованию. Соотнесите элементы музыкальной деятельности с мерами пожарной безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы музыкальной деятельности	Меры пожарной безопасности
А. Электронные музыкальные инструменты	1. Контроль за нагрузкой на электросеть
Б. Сценические костюмы	2. Использование негорючих материалов
В. Осветительные приборы	3. Регулярная проверка изоляции проводов
Г. Декорации для выступлений	4. Обработка противопожарными составами
	5. Наличие защитных экранов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В1Г4

**Задание 446.** ПП.02.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации прогулки с использованием электрооборудования (проектор для теневого театра).

1. Получение разрешения на использование оборудования на улице
2. Проверка защиты электропроводов от влаги
3. Включение в план прогулки инструктажа по технике безопасности
4. Организация безопасного подключения к электросети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 447.** ПП.02.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель организует праздничное мероприятие на улице с использованием электрогирлянд и аудиооборудования. Какие требования пожарной безопасности необходимо выполнить?

- А) Использование оборудования с влагозащитой
- Б) Проверка соответствия мощности оборудования возможностям электросети
- В) Организация защиты электропроводов от повреждений
- Г) Назначение ответственного за электрооборудование
- Д) Размещение оборудования под навесом в дождливую погоду

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 448.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует систему пожарной безопасности ДОО. Соотнесите элементы системы пожарной безопасности с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы системы пожарной безопасности	Назначение
А. Автоматическая пожарная сигнализация	1. Первичное тушение возгораний
Б. План эвакуации	2. Своевременное обнаружение пожара
В. Огнетушители	3. Организация безопасного выхода
Г. Противопожарные двери	4. Ограничение распространения огня
	5. Оповещение о пожаре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста**

**Задание 449.** ОП.12 Методика раннего обучения иностранному языку – повышенный уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Причины эффективности обучения иностранным языкам на ранних этапах обучения:

А) У большинства детей к 5-6 летнему возрасту в достаточной степени сформированы речевые умения и навыки на родном языке.

Б) В этом возрасте происходит активное становление детского организма, что влияет на повышение работоспособности ребенка.

В) В возрасте 5-6 лет у детей недостаточно сформирована способность сознательно управлять такими психическими процессами как мышление, внимания, память, восприятие, воображение, и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением.

Г) Дети 5-6 лет очень любознательны и стремятся к познанию окружающего их мира. У них возникает желание учиться.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 450.** ОП.12 Методика раннего обучения иностранному языку – базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Определите очередность этапов усвоения материала на ранних этапах обучения детей в ДОУ:

1. Этап воспроизведения материала
2. Этап восприятия материала
3. Этап закрепления материала
4. Этап осмысления материала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 451.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует проведение занятия по развитию речи в средней группе (4-5 лет) на тему «Зимующие птицы». Он разработал структуру занятия, включающую: организационный момент (загадка о зиме), основную часть (рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о их внешнем виде и повадках, дидактическая игра «Кто как голос подает?»), физкультминутку, продуктивную деятельность (рисование снегиря), рефлексию. Какое важнейшее условие эффективности занятия воспитатель не учел при планировании?

А) Соблюдение санитарно-гигиенических требований к продолжительности занятия (для средней группы — 20 минут).

Б) Соответствие содержания занятия возрастным особенностям детей (сложность материала, объем информации).

В) Чередование видов деятельности и смена поз детей в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

Г) Наличие игровой мотивации, объединяющей все этапы занятия и поддерживающей интерес детей на протяжении всей деятельности.

Ответ:

Верный ответ: Г

**Задание 452.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) планирует провести занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Природные зоны России: тундра и тайга». Он стремится сделать занятие интересным, познавательным и соответствующим возрастным особенностям детей, используя различные методы и приемы обучения.

Сформулируйте цель занятия.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у детей представлений о природных зонах России (тундра и тайга) через организацию исследовательской деятельности.

**Задание 453.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проведения занятия по развитию речи в младшей группе.

1. Артикуляционная гимнастика
2. Рассматривание картины и беседа по ней
3. Дидактическая игра на обогащение словаря
4. Чтение потешки с элементами драматизации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 454.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методики развития речи студент анализирует направления речевого развития. Соотнесите направления речевого развития с методами работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направления речевого развития	Методы работы
А. Развитие словаря	1. Составление рассказов по картине
Б. Формирование грамматического строя	2. Дидактические игры на классификацию предметов
В. Развитие связной речи	3. Упражнения на словообразование
Г. Воспитание звуковой культуры	4. Артикуляционные упражнения
	5. Обучение пересказу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 455.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель планирует занятие по математике для детей подготовительной группы. Какие формы организации деятельности будут наиболее эффективны для развития логического мышления?

- А) Работа в парах с взаимопроверкой
- Б) Групповое решение проблемных ситуаций
- В) Индивидуальная работа по карточкам
- Г) Фронтальный опрос у доски
- Д) Самостоятельная исследовательская деятельность

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 456.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

1. Практическая работа с раздаточным материалом
2. Объяснение нового материала с использованием наглядности
3. Дидактическая игра на закрепление изученного
4. Самостоятельная работа в тетрадях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 457.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует провести занятие по экологическому образованию в старшей группе (5-6 лет) на тему «Вода и её свойства». Он разработал следующую структуру занятия: вводная беседа о значении воды в жизни человека; демонстрация опытов с водой (прозрачность, текучесть, растворение веществ); закрепление знаний с помощью вопросов; рисование на тему «Вода вокруг нас». Какой важнейший метод экологического

образования воспитатель недостаточно использовал при планировании данного занятия?

- А) Метод наблюдения за объектами природы.
- Б) Метод игрового моделирования экологических ситуаций.
- В) Метод самостоятельного экспериментирования детей.
- Г) Метод художественного слова (чтение стихов, загадок).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 458.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) планирует провести занятие по экологическому образованию на тему «Круговорот воды в природе». Он стремится сделать занятие интересным, познавательным и соответствующим возрастным особенностям детей, используя различные методы и приемы экологического образования, включая экспериментальную деятельность.

Опишите цель занятия.

Ответ:

Верный ответ: Формирование у детей представлений о круговороте воды в природе через организацию исследовательской и экспериментальной деятельности.

**Задание 459.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения методики ознакомления с социальным миром студент анализирует направления работы. Соотнесите направления ознакомления с социальным миром с методами работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направления ознакомления с социальным миром	Методы работы
А. Ознакомление с профессиями	1. Организация сюжетно-ролевых игр
Б. Формирование основ безопасности	2. Проведение экскурсий
В. Патриотическое воспитание	3. Создание проблемных ситуаций
Г. Социально-нравственное воспитание	4. Знакомство с государственной символикой
	5. Чтение художественной литературы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г5

**Задание 460.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель планирует занятие по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Какие методы будут наиболее эффективны для детей подготовительной группы?

- А) Решение проблемных ситуаций
- Б) Экскурсия к пешеходному переходу
- В) Дидактическая игра "Дорожные знаки"
- Г) Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения
- Д) Просмотр обучающего мультфильма

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 461.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует провести занятие по ознакомлению с художественной литературой в средней группе (4-5 лет) на тему «Сказки К.И. Чуковского». Он подготовил книгу со сказками, проиллюстрированную разными художниками, и планирует прочитать детям отрывок из сказки «Федорино горе». После чтения воспитатель планирует задать вопросы: «О ком эта сказка? Что случилось с посудой? Почему она убежала? Чем закончилась сказка?» Какой важнейший компонент занятия по ознакомлению с художественной литературой воспитатель недостаточно учел при планировании?

А) Использование наглядного материала (иллюстраций) для лучшего восприятия текста.

Б) Организацию динамической паузы для снятия статического напряжения.

В) Использование приемов выразительного чтения для передачи характера персонажей и эмоционального настроения.

Г) Организацию продуктивной деятельности (рисование, лепка) по мотивам прочитанного произведения.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 462.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) планирует провести занятие по ознакомлению с художественной литературой на тему «В мире сказок А.С. Пушкина». Он стремится сделать занятие интересным, познавательным и соответствующим возрастным особенностям детей, используя различные методы и приемы работы с литературным текстом, включая выразительное чтение и театрализацию.

Определите цель занятия.

Ответ:

Верный ответ: Приобщение детей к литературному наследию А.С. Пушкина через выразительное чтение и театрализованную деятельность.

**Задание 463.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность разработки конспекта занятия по познавательному развитию.

1. Определение методов и приемов работы
2. Формулировка цели и задач занятия
3. Подбор дидактического материала
4. Составление подробного хода занятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 464.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике проводит занятие по речевому развитию. Какие средства организации деятельности будут наиболее эффективны для активизации речи детей?

- А) Использование мнемотаблиц для пересказа
- Б) Применение дидактических игр
- В) Демонстрация видеоматериалов
- Г) Фронтальный опрос детей
- Д) Работа с предметными картинками

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 465.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует организацию разных видов занятий. Соотнесите виды занятий с их особенностями организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды занятий	Особенности организации
А. Комплексное занятие	1. Объединение разных видов деятельности
Б. Интегрированное занятие	2. Раскрытие одной темы через разные образовательные области
В. Тематическое занятие	3. Глубокое изучение одной темы
Г. Занятие-проект	4. Организация исследовательской деятельности
	5. Последовательное изучение материала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 466.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит индивидуальное занятие с ребенком, имеющим трудности в речевом развитии. Какие методы организации индивидуальной работы будут наиболее эффективны?

- А) Использование элементов логопедической ритмики
- Б) Применение артикуляционной гимнастики
- В) Организация фронтальной работы в группе
- Г) Работа с индивидуальной тетрадью
- Д) Проведение пальчиковой гимнастики

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 467.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проектирования серии занятий по познавательному развитию.

1. Определение общей цели серии занятий
2. Разработка содержания каждого занятия
3. Анализ результатов предыдущей диагностики
4. Подбор методов и форм организации деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы**

**Задание 468. ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует создать в группе раннего возраста (2-3 года) развивающую предметно-пространственную среду, которая будет учитывать потребности всех детей, включая ребенка с задержкой речевого развития. Какое важнейшее условие организации среды для детей раннего возраста воспитатель должен учесть в первую очередь при размещении оборудования и материалов?

А) Наличие достаточного количества дидактических материалов для фронтальных занятий.

Б) Обеспечение доступности игрушек и материалов для самостоятельного выбора и использования детьми (низкие открытые стеллажи, прозрачные контейнеры).

В) Использование ярких, контрастных цветов во всех элементах среды для привлечения внимания детей.

Г) Размещение материалов для обучения строго на столах, чтобы дети не отвлекались во время игр.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 469.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность преобразования группового пространства для организации обучения детей с нарушениями зрения. снщение среды тактильными дорожками и указателями нализ особых образовательных потребностей детей оздание условий для ориентировки в пространстве одбор материалов с рельефными изображениями и шрифтом Брайля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 470.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) работает в инклюзивной группе, где воспитывается ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) — использует коляску для передвижения. Воспитатель планирует обновить развивающую предметно-пространственную среду в группе, чтобы обеспечить доступность и комфорт для всех детей, включая ребенка с НОДА, а также создать условия для эффективного обучения в соответствии с образовательной программой.

Перечислите принципы при организации такой среды.

Ответ:

Верный ответ: Доступность, безопасность, гибкость, социальная интеграция.

**Задание 471.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель оценивает речевую среду в группе. Какие элементы среды способствуют развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста?

А) Наличие мнемотаблиц для составления рассказов

Б) Подбор сюжетных картинок для составления рассказов

- В) Наличие аудиозаписей литературных произведений
- Г) Организация уголка для театрализованной деятельности
- Д) Наличие альбомов с фотографиями из жизни группы

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 472.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации математического уголка для детей с задержкой психического развития.  
 подбор материалов с учетом зоны ближайшего развития  
 анализ математических представлений детей  
 организация зоны для индивидуальных занятий  
 создание условий для сенсорного развития

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 473.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения математической среды студент анализирует ее компоненты. Соотнесите разделы математического развития с материалами для их реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разделы математического развития	Материалы для реализации
А. Количество и счет	1. Геометрические конструкторы
Б. Величина	2. Счетный материал
В. Форма	3. Наборы для измерения
Г. Ориентировка в пространстве	4. Схемы и планы
	5. Часы и календари

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 474.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность создания экологической среды для детей с расстройствами аутистического спектра.

организация структурированного пространства с четким зонированием

подбор материалов для сенсорного развития

учет особенностей восприятия детей

создание условий для наблюдения за природой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3214

**Задание 475.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель оценивает экологическую среду в группе. Какие элементы среды способствуют формированию экологических представлений у детей?

А) Календарь природы

Б) Коллекции природных материалов

В) Уголок экспериментирования

Г) Альбомы с изображениями растений и животных

Д) Наличие комнатных растений

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

**Задание 476.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) работает в инклюзивной группе, где воспитывается ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС). Ребенок испытывает трудности в социальном взаимодействии, имеет повышенную сенсорную чувствительность (не переносит яркий свет, громкие звуки, резкие запахи), нуждается в предсказуемости и визуальной поддержке. Воспитатель планирует организовать в группе уголок социального развития «Моя семья и мои друзья», который будет доступен и комфортен для всех детей, включая ребенка с РАС.

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Создание доступного, безопасного и комфортного пространства для формирования у детей представлений о семье, дружбе, социальных отношениях, обеспечивающего включение ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) в социально-коммуникативную деятельность.

**Задание 477.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения литературной среды студент анализирует ее компоненты. Соотнесите элементы литературной среды с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы литературной среды	Назначение
А. Книжный уголок	1. Развитие творческих способностей
Б. Театральный уголок	2. Формирование интереса к чтению
В. Уголок речевого творчества	3. Развитие выразительности речи
Г. Уголок иллюстраций	4. Развитие художественного восприятия
	5. Обогащение словарного запаса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В5Г4

**Задание 478.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации книжного уголка для детей с нарушениями слуха.

одбор книг с яркими, контрастными иллюстрациями  
организация места для индивидуального просмотра книг  
анализ особенностей восприятия детей  
создание условий для тактильного ознакомления с книгами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 479.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике участвует в преобразовании среды для детей с ОВЗ. Какие принципы должны быть учтены при организации инклюзивной среды?

- А) Принцип универсального дизайна
- Б) Принцип доступности всех зон
- В) Принцип дифференциации материалов
- Г) Принцип мобильности оборудования
- Д) Принцип единых требований ко всем детям

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 480.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент изучает организацию разных зон для обучения. Соотнесите зоны обучения с требованиями к их организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зоны обучения	Требования к организации
А. Зона для фронтальных занятий	1. Наличие индивидуальных рабочих мест
Б. Зона для индивидуальной работы	2. Обеспечение хорошей обзорности

Зоны обучения	Требования к организации
В. Зона для групповой работы	3. Организация пространства для взаимодействия
Г. Зона для самостоятельной деятельности	4. Доступность материалов
	5. Наличие демонстрационного оборудования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А5Б1В3Г4

**Задание 481.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на производственной практике в старшей группе детского сада анализирует развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в группе. В группе есть ребенок с нарушением слуха (слабослышащий), который пользуется слуховым аппаратом. Студентка отмечает, что в группе отсутствуют специальные условия для этого ребенка. Какое первоочередное изменение в РППС должна предложить студентка для обеспечения доступности среды для слабослышащего ребенка?

А) Разместить все наглядные материалы на высоких полках, чтобы ребенок их лучше видел.

Б) Обеспечить визуальную поддержку (пиктограммы, схемы, алгоритмы действий) на уровне глаз ребенка, улучшить освещение в группе.

В) Убрать из группы все игрушки, издающие звуки, чтобы не создавать дополнительный шум.

Г) Разместить ребенка за последним столом, чтобы он не отвлекался на других детей.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 482.** ПП.03.01 Производственная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка проходит производственную практику в средней группе детского сада (4-5 лет). В группе воспитывается ребенок с задержкой психического развития (ЗПР), который испытывает трудности в организации собственной деятельности, нуждается в четкой структуре пространства, визуальной поддержке и индивидуальном подходе. Задача студентки —

проанализировать существующую развивающую предметно-пространственную среду в группе и разработать рекомендации по ее адаптации для данного ребенка, а также предложить конкретные изменения в организации среды.

Опишите цель проекта.

Ответ:

Верный ответ: Выявление соответствия развивающей предметно-пространственной среды средней группы потребностям ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) и разработка рекомендаций по ее адаптации для обеспечения полноценного участия ребенка в образовательном процессе.

**Задание 483.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность разработки проекта преобразования РППС для организации обучения детей с ОВЗ.  
азработка дизайн-проекта преобразования среды  
роведение анализа существующей среды  
пределение ресурсов для реализации проекта  
ормулировка целей и задач преобразования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**ПК 3.3 Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 484.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит педагогическое наблюдение за процессом обучения детей. Какие методы наблюдения будут наиболее эффективны для оценки познавательной активности?

- А) Фиксация количества заданных детьми вопросов
- Б) Наблюдение за продолжительностью концентрации внимания
- В) Отслеживание участия в обсуждениях

- Г) Фиксация правильности выполнения заданий
- Д) Наблюдение за эмоциональными реакциями в процессе обучения

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 485.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность анализа результатов педагогической диагностики по познавательному развитию.

опоставление индивидуальных результатов с целевыми ориентирами

роведение диагностических процедур

ыявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка

ормулировка выводов для планирования образовательной работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 486.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель проводит педагогический мониторинг речевого развития детей средней группы (4-5 лет) с целью выявления уровня развития связной речи. Он планирует использовать метод наблюдения за речью детей в свободном общении и в организованной деятельности. Какое дополнительное условие необходимо обеспечить для получения объективных результатов мониторинга?

А) Проводить наблюдение только во время специально организованных занятий по развитию речи.

Б) Обеспечить естественность ситуации общения, не вмешиваясь в речевую деятельность детей, фиксировать высказывания в протоколе наблюдения.

В) Предупредить детей о том, что за ними будут наблюдать и оценивать их речь.

Г) Использовать только количественные показатели (количество слов в предложении, объем словаря), исключив качественный анализ.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 487.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы (5-6 лет) проводит педагогический мониторинг речевого развития детей с целью выявления уровня сформированности грамматического строя речи (умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; правильно использовать предлоги; образовывать формы слов). Для получения объективных данных воспитатель планирует использовать комплекс диагностических методов.

Опишите цель исследования.

Ответ:

Верный ответ: Выявление уровня сформированности грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для определения эффективности педагогической работы и планирования индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

**Задание 488.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения диагностики математического развития студент анализирует разделы программы. Соотнесите разделы математического развития с диагностическими заданиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разделы математического развития	Диагностические задания
А. Количество и счет	1. Сравнение предметов по длине
Б. Величина	2. Решение задач на сложение
В. Геометрические фигуры	3. Узнавание и называние фигур
Г. Ориентировка в пространстве	4. Определение положения предметов
	5. Измерение с помощью условной мерки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 489.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит диагностику логического мышления у детей 6-7 лет. Какие задания будут наиболее релевантны для оценки уровня развития логического мышления?

- А) Классификация предметов по нескольким признакам
- Б) Установление последовательности событий
- В) Решение простых арифметических задач
- Г) Нахождение закономерностей в рядах
- Д) Сравнение предметов по величине

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 490.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель проводит педагогический мониторинг экологической воспитанности детей подготовительной группы. Он планирует оценить сформированность представлений о взаимосвязях в природе (цепи питания, приспособленность животных к среде обитания, влияние человека на природу). Какой метод диагностики позволит получить наиболее достоверные данные о понимании детьми экологических взаимосвязей?

- А) Беседа с использованием иллюстраций и проблемных вопросов («Что произойдет, если исчезнут насекомые?», «Почему у белки пушистый хвост?»).
- Б) Наблюдение за поведением детей в природе.
- В) Анализ рисунков детей на экологические темы.
- Г) Тестирование с выбором ответа из нескольких вариантов.

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 491.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) проводит педагогический мониторинг экологической воспитанности детей. В группе есть дети с разным уровнем сформированности экологических представлений. Для получения объективных данных воспитатель планирует использовать комплекс диагностических методов.

Опишите цель мониторинга.

Ответ:

Верный ответ: Выявление уровня сформированности экологической воспитанности у детей подготовительной группы (6-7 лет) для определения эффективности экологического образования и планирования дальнейшей работы.

**Задание 492.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проведения диагностики социального развития детей старшего дошкольного возраста.  
аблюдение за взаимодействием детей в игровой деятельности  
проведение индивидуальных бесед о социальных нормах  
нализ результатов и выявление уровня социальной компетентности  
оздание проблемных социальных ситуаций для наблюдения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1423

**Задание 493.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит мониторинг формирования гражданской идентичности у детей подготовительной группы. Какие методы диагностики будут наиболее эффективны?

- А) Беседа о государственных символах России
- Б) Рассматривание и обсуждение фотографий родного города
- В) Наблюдение за участием в патриотических мероприятиях
- Г) Анализ детских рисунков на тему "Моя Родина"
- Д) Опрос родителей о знаниях детей о стране

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 494.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель проводит педагогический мониторинг уровня восприятия художественной литературы у детей старшей группы (5-6 лет). Он предлагает

детям прослушать сказку «Заюшкина избушка», а затем задает вопросы: «Почему зайчик плакал? Кто хотел ему помочь? Кто смог выгнать лису? Как ты думаешь, почему лиса не боялась волка и медведя, а испугалась петуха?» Какое умение оценивает воспитатель с помощью последнего вопроса («Почему лиса испугалась петуха?»)?

А) Умение пересказывать содержание сказки.

Б) Умение давать характеристику героям.

В) Умение понимать мотивы поступков героев и устанавливать причинно-следственные связи в развитии сюжета.

Г) Умение выразительно читать диалоги героев.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 495.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) проводит педагогический мониторинг уровня развития навыков выразительного чтения у детей. Для получения объективных данных воспитатель планирует использовать комплекс диагностических методов, включающий анализ чтения наизусть и чтения знакомых текстов.

Опишите диагностическую задачу.

Ответ:

Верный ответ: Выявить уровень владения детьми компонентами выразительного чтения: интонация, темп, паузы, логическое ударение, тембр голоса, мимика и жесты.

**Задание 496.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе учебной практики студент осваивает различные диагностические процедуры. Соотнесите виды диагностики с их особенностями проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды диагностики	Особенности проведения
А. Стартовая диагностика	1. Проводится в конце учебного года
Б. Текущая диагностика	2. Осуществляется в процессе обучения
В. Итоговая диагностика	3. Проводится в начале учебного года

Виды диагностики	Особенности проведения
Г. Динамическое наблюдение	4. Отслеживание развития в течение длительного периода
	5. Оценка результатов по окончании темы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ2В1Г4

**Задание 497.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность интерпретации результатов педагогической диагностики.

равнение результатов с целевыми ориентирами ФГОС ДО

выявление причин выявленных трудностей

анализ индивидуальных результатов каждого ребенка

формулировка педагогических выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 498.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель анализирует результаты мониторинга речевого развития детей. Какие аспекты должны быть отражены в аналитической справке?

А) Динамика развития каждого ребенка

Б) Соответствие результатов целевым ориентирам

В) Выявленные проблемы и их возможные причины

Г) Рекомендации для индивидуальной работы

Д) Сравнение результатов с другими группами

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 499.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует систему педагогического мониторинга. Соотнесите компоненты мониторинга с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты мониторинга	Содержание
А. Целевой компонент	Подбор диагностических методик
Б. Содержательный компонент	2. Определение целей и задач диагностики
В. Технологический компонент	3. Анализ и интерпретация результатов
Г. Результативный компонент	4. Проведение диагностических процедур
	5. Формулировка образовательных задач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б5В1Г3

**Задание 500.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации системы педагогического мониторинга в группе.

- а) разработка критериев оценки развития детей
- б) определение периодичности проведения диагностики
- в) подбор диагностического инструментария
- г) создание условий для проведения диагностики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1324

**ПК 3.4 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования**

**Задание 501.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность разработки конспекта занятия по развитию речи для детей средней группы.

формулировка цели и задач занятия

отбор методических приемов и дидактических материалов

определение структуры и содержания каждой части занятия

планирование рефлексии и оценки результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 502.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель оформляет календарный план образовательной работы на неделю. Какие из перечисленных разделов должны быть обязательно отражены в плане согласно требованиям к документации?

А) Режимные моменты и совместная деятельность

Б) Индивидуальная работа с детьми

В) Взаимодействие с родителями

Г) Список используемой литературы

Д) Конспекты всех занятий на неделю

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 503.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель подготовительной группы планирует проведение занятия по развитию речи и должен оформить конспект в соответствии с требованиями к документации. В каком разделе конспекта занятия следует отразить перечень дидактических игр, наглядных пособий, раздаточных материалов и технических средств, используемых на занятии?

- А) «Цель и задачи занятия».
- Б) «Ход занятия» (в описании каждого этапа).
- В) «Материалы и оборудование».
- Г) «Планируемые результаты» (целевые ориентиры).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 504.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы провел диагностику речевого развития детей по следующим показателям: словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, звукопроизношение. По результатам диагностики были выявлены дети с низким уровнем речевого развития. Воспитателю необходимо оформить документацию по итогам мониторинга и разработать план индивидуальной работы с этими детьми.

Что должно входить в пакет документов по итогам педагогического мониторинга речевого развития детей старшей группы?

Ответ:

Верный ответ: Аналитическая справка по результатам мониторинга, сводная диагностическая таблица, план индивидуальной работы с детьми, рекомендации для родителей.

**Задание 505.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Педагог составляет технологическую карту занятия по ФЭМП. Какие из перечисленных элементов должны быть отражены в карте?

- А) Деятельность воспитателя с предполагаемыми вопросами к детям
- Б) Ожидаемые действия и ответы детей
- В) Формы организации детской деятельности
- Г) Временные затраты на каждый этап
- Д) Анализ возможных трудностей детей

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 506.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды планов по ФЭМП с их особенностями оформления.

Виды планов	Особенности оформления
А. Перспективный план	1. Подробное описание целей, материалов, хода деятельности
Б. Календарный план	2. Распределение содержания на длительный период
В. Конспект занятия	3. Ежедневное планирование образовательной деятельности
Г. Тематический план	4. Объединение занятий по тематическим блокам
	5. Указание только названий занятий и их целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 507.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель ведет электронный журнал наблюдений за сезонными изменениями в природе. Какие из перечисленных требований должны быть соблюдены при ведении электронной документации?

- А) Регулярное резервное копирование данных
- Б) Систематичность внесения записей
- В) Доступность для других педагогов группы
- Г) Соответствие форматам хранения данных ДОО
- Д) Наличие графических материалов (фотографий, схем)

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 508.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность оформления плана экскурсии в природу.  
пределение цели и маршрута экскурсии  
одбор оборудования и материалов для наблюдений

планирование содержания бесед и наблюдений  
разработка правил безопасности для детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 509.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель разрабатывает перспективный план работы по ознакомлению с социальным миром для детей средней группы (4-5 лет) на учебный год. В каком разделе перспективного плана следует отразить тематику экскурсий, целевых прогулок и встреч с представителями разных профессий, планируемых на год?

- А) «Цели и задачи работы по ознакомлению с социальным миром».
- Б) «Взаимодействие с семьей и социумом».
- В) «Содержание образовательной деятельности (по месяцам/неделям)».
- Г) «Мониторинг достижения целевых ориентиров».

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 510.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы (5-6 лет) разработал и провел цикл занятий по ознакомлению с социальным миром на тему «Профессии моего города». По окончании цикла занятий воспитателю необходимо оформить отчетную документацию.

Что входит в пакет документов по итогам проведенного цикла занятий?

Ответ:

Верный ответ: отчет о проведении цикла занятий, анализ эффективности проведенной работы, диагностическая карта, план дальнейшей работы.

**Задание 511.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Педагог разрабатывает конспект занятия по выразительному чтению. Какие из перечисленных элементов должны быть включены в методический блок конспекта?

- А) Приемы подготовки детей к восприятию текста
- Б) Анализ художественных особенностей произведения
- В) Методы работы над выразительностью чтения
- Г) Способы активизации словаря детей
- Д) Критерии оценки выразительности чтения детей

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 512.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды планов по детской литературе с их содержательными характеристиками.

Виды планов	Содержательные характеристики
А. Перспективный план чтения	1. Подбор произведений для ежедневного чтения
Б. Тематический план занятий	2. Распределение произведений по возрастным группам на год
В. Календарный план работы с книгой	3. Система занятий по определенным темам
Г. План литературного вечера	4. Сценарий проведения досугового мероприятия
	5. График посещения библиотеки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 513.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике оформляет документацию в электронном виде. Какие из перечисленных правил должны быть соблюдены?

- А) Использование унифицированных форм документов
- Б) Применение стандартных шрифтов и форматирования
- В) Регулярное сохранение и резервное копирование файлов
- Г) Наличие электронной подписи на документах
- Д) Соответствие требованиям к именованию файлов

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 514.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность ведения электронного журнала планирования.

- несение данных в электронные формы
- охранение и архивирование файлов
- оставление плана работы в бумажном варианте
- огласование плана с руководителем практики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**Задание 515.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует требования к разным видам документации. Соотнесите виды документации с критериями их качества.

Виды документации	Критерии качества
А. Планирующая документация	1. Соответствие содержания поставленным целям
Б. Конспекты занятий	2. Полнота отражения образовательного процесса
В. Отчетная документация	Наличие анализа и выводов
Г. Методические разработки	4. Соответствие современным требованиям

Виды документации	Критерии качества
	5. Доступность для понимания родителями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 516.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики воспитатель поручил студентке оформить документацию по проектной деятельности. Какие из перечисленных документов должны быть подготовлены?

- А) Паспорт проекта
- Б) План реализации проекта
- В) Конспекты занятий в рамках проекта
- Г) Отчет о результатах проекта
- Д) Диагностические материалы для оценки эффективности

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 517.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность подготовки пакета документов для аттестации.

истематизация всех видов документации за период  
нализ эффективности планирования и организации обучения  
формлиение документов согласно требованиям  
одготовка пояснительной записки к пакету документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами**

**Задание 518.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации занятия с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

1. Проветривание помещения до начала занятия
2. Проверка соответствия мебели росту детей
3. Контроль освещенности и температурного режима
4. Организация физкультминутки для снятия зрительного напряжения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 519.** ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель готовится к проведению экскурсии за пределы детского сада. Какие из перечисленных мер безопасности должны быть обязательно обеспечены?

- А) Наличие сопровождающих взрослых (1 взрослый на 3-4 ребенка)
- Б) Проведение инструктажа с детьми о правилах поведения
- В) Наличие аптечки первой помощи
- Г) Согласование маршрута с администрацией ДОО
- Д) Обеспечение детей мобильными телефонами для связи

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 520.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите гигиенические требования с видами речевой деятельности.

Гигиенические требования	Виды речевой деятельности
А. Соблюдение расстояния до книги 30-35 см	1. Рассматривание иллюстраций
Б. Чередование видов речевой деятельности	2. Заучивание стихотворений
В. Обеспечение правильной посадки за столом	3. Составление рассказов
Г. Соблюдение речевого режима (громкость)	4. Словесные игры
	5. Пение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б3В2Г4

**Задание 521.** МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Студент организует наблюдение за сезонными изменениями в природе на территории ДОО. Какие из перечисленных гигиенических требований должны быть соблюдены?

- А) Соответствие одежды детей погодным условиям
- Б) Продолжительность наблюдения не более 10-15 минут
- В) Наличие сменной обуви для детей
- Г) Проведение наблюдения в утренние часы
- Д) Обеспечение питьевого режима во время наблюдения

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 522.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует провести занятие по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в средней группе (4-5 лет). Он подготовил для детей раздаточный материал: мелкие счетные палочки, геометрические фигуры из картона и индивидуальные карточки с

заданиями. Какое санитарно-эпидемиологическое требование воспитатель должен учесть при организации работы детей с раздаточным материалом?

А) Все дети должны выполнять одно и то же задание одновременно, без выбора.

Б) Раздаточный материал должен быть крупным, ярким, безопасным (без острых углов, из материалов, разрешенных для использования в ДОО), и соответствовать размеру детской руки.

В) Дети должны работать с раздаточным материалом только стоя за партами.

Г) Раздаточный материал должен быть одинаковым для всех детей на протяжении всего учебного года.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 523.** МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) планирует провести занятие по формированию элементарных математических представлений на тему «Измерение длины с помощью условной мерки». Занятие включает как теоретическую часть (объяснение, беседа), так и практическую деятельность детей (измерение длины стола, ковра, ленты с помощью полоски картона, шага, веревочки). Длительность занятия — 35 минут. Воспитателю необходимо организовать занятие в соответствии с санитарными нормами и правилами (СанПиН), включая требования к длительности занятия, смене видов деятельности, физкультурной паузе, освещению и рассаживанию детей.

Что должна включать в себя технологическая карта занятия по ФЭМП?

Ответ:

Верный ответ: Санитарно-гигиенические условия проведения занятия, организационная структура занятия, требования к рассаживанию детей, контроль соблюдения санитарных норм.

**Задание 524.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации экологической экскурсии в парк.

1. Обследование территории парка на предмет безопасности
2. Разработка маршрута и содержания экскурсии

3. Проведение инструктажа с детьми о правилах поведения
4. Организация сопровождения детей взрослыми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 525.** МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит наблюдение за комнатными растениями с детьми средней группы. Какие из перечисленных гигиенических требований должны быть соблюдены?

- А) Обеспечение индивидуальных салфеток для вытирания рук после работы с землей
- Б) Использование только безопасных растений (неядовитых, без колючек)
- В) Проведение наблюдения в хорошо проветренном помещении
- Г) Длительность наблюдения не более 7-10 минут
- Д) Наличие перчаток для работы с землей

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 526.** МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент организует занятие по ознакомлению с социальным миром с использованием видеоматериалов. Какие из перечисленных требований к использованию ТСО должны быть выполнены?

- А) Соответствие длительности видеоматериала возрастным нормам
- Б) Наличие методической цели использования видео
- В) Обеспечение качественного звукового сопровождения
- Г) Предварительный просмотр видео педагогом
- Д) Использование затемнения помещения при демонстрации

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 527. МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите педагогические требования с формами организации социального развития.

Педагогические требования	Формы организации социального развития
А. Учет социального опыта детей	1. Сюжетно-ролевая игра
Б. Создание условий для практического применения знаний	2. Экскурсия
В. Обеспечение эмоционального комфорта	3. Занятие в группе
Г. Соблюдение регламента времени	4. Беседа
	5. Трудовая деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 528. МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует провести занятие по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе (5-6 лет). Он подготовил для чтения детям рассказ К. Ушинского «Четыре желания» и серию иллюстраций к нему. Какое санитарно-эпидемиологическое требование воспитатель должен соблюсти при организации рассматривания иллюстраций детьми?

А) Все дети должны одновременно рассматривать одну иллюстрацию, которую воспитатель держит в руках.

Б) Размер иллюстрации должен быть не менее А4 (210×297 мм), изображение — контрастным, четким, без мелких деталей, чтобы избежать напряжения зрения.

В) Иллюстрации должны быть черно-белыми, чтобы не отвлекать детей от содержания текста.

Г) Дети могут рассматривать иллюстрации только стоя, чтобы не портить осанку.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 529.** МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель подготовительной группы (6-7 лет) планирует провести занятие по ознакомлению с художественной литературой на тему «Сказки А.С. Пушкина». Занятие включает чтение отрывка из «Сказки о царе Салтане» (с демонстрацией иллюстраций), беседу по содержанию, инсценировку фрагмента сказки (распределение ролей, движение детей в пространстве группы) и рисование по мотивам сказки. Длительность занятия — 35 минут. Воспитателю необходимо организовать занятие в соответствии с санитарными нормами и правилами (СанПиН), включая требования к длительности занятия, смене видов деятельности, физкультурной паузе, освещению, рассаживанию детей и организации двигательной активности.

Что должна включать в себя технологическая карта занятия?

Ответ:

Верный ответ: Санитарно-гигиенические условия проведения занятия, организационную структуру занятия, требования к рассаживанию детей, контроль соблюдения санитарных норм.

**Задание 530.** УП.03.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность подготовки к проведению наблюдения за транспортом на улице.

1. Выбор безопасного места для наблюдения (тротуар, ограждение)
2. Определение времени наблюдения (вне часов пик)
3. Проведение инструктажа о правилах поведения около дороги
4. Организация подгруппы детей не более 8-10 человек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 531.** УП.03.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике организует занятие с использованием компьютера. Какие из перечисленных санитарно-гигиенических норм должны быть соблюдены?

А) Длительность непрерывной работы за компьютером не более 10 минут

Б) Расстояние от глаз ребенка до экрана 50-60 см

В) Обязательное проведение гимнастики для глаз после работы

Г) Использование компьютера только в первой половине дня

Д) Наличие специальной мебели, соответствующей росту детей

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 532.** ПП.03.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует организацию разных видов занятий. Соотнесите виды занятий с требованиями к их проведению.

<b>Виды занятий</b>	<b>Требования к проведению</b>
А. Занятие по развитию речи	1. Чередование различных видов речевой деятельности
Б. Занятие по ФЭМП	2. Обеспечение двигательной активности через физкультминутки
В. Занятие по изобразительной деятельности	3. Контроль за правильной позой и освещением
Г. Физкультурное занятие	4. Проверка безопасности оборудования и инвентаря
	5. Использование ТСО для демонстрации наглядности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 533.** ПП.03.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики воспитатель поручил студентке организовать занятие с использованием микроскопа. Какие меры безопасности должны быть соблюдены?

- А) Обучение детей правильному обращению с оборудованием
- Б) Использование только готовых препаратов
- В) Индивидуальная работа или работа в малых группах
- Г) Наличие защитных очков для детей
- Д) Проведение занятия только под руководством педагога

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 534.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации комплексного занятия с использованием разных ТСО.

1. Проверка работоспособности всего оборудования
2. Определение последовательности использования ТСО
3. Расчет общего времени работы с техникой
4. Планирование перерывов между использованием разных ТСО

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 535.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов планирования занятия по робототехнике с учётом целей, задач и направлений познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

- 1) Проведение рефлексии с детьми
- 2) Организация игровой деятельности
- 3) Подготовка материалов и оборудования
- 4) Определение целей и задач занятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4321

**Задание 536.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В перечисленных принципах обучения робототехнике выберите наиболее соответствующие требованиям к организации досуговой познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

- А) Принцип систематичности
- Б) Принцип игровой деятельности
- В) Принцип академической строгости
- Г) Принцип минимального вмешательства взрослых

Ответ:

Верный ответ: АБ

**Задание 537.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В процессе изучения робототехники в дошкольном образовательном учреждении используются различные виды деятельности, в числе которых совместные познавательные проекты детей, педагогов, родителей (законных

представителей). Каждому виду деятельности соответствует определенный метод ее организации. Соотнесите виды деятельности и методы организации деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды деятельности		Методы организации деятельности	
А.	Творческий проект с использованием конструктора	1.	- демонстрация изображений и видео - использование хронологической ленты - практические методы - словесные методы - метод сравнения
Б.	Соревнования по сборке роботов	2.	- метод пошагового конструирования - метод робототехнических станций - метод проблемных ситуаций - метод цифрового сопровождения - метод рефлексии
В.	Самостоятельная работа	3.	- творческий конкурс - скоростная сборка - командные эстафеты
		4.	- дидактическая игра, - свободное конструирование без строгих правил, - использование инструкций - коллективные методы - сюрпризные методы - свободное конструирование - работа по алгоритму - работа по образцам и схемам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Верный ответ: А4Б3В2

**Задание 538.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов является ключевым при подготовке занятия по робототехнике для детей раннего и дошкольного возраста?

А) Подбор игровых материалов

Б) Определение возрастных особенностей детей

В) Проведение итоговой рефлексии

Г) Организация соревнований

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 539.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Предложите и обоснуйте выбор критериев, по которым можно оценить эффективность занятия по робототехнике в ДОУ.

Ответ:

Верный ответ: Занятие по робототехнике в ДОУ должно соответствовать возрастным особенностям детей, игровой форме обучения и требованиям ФГОС ДО. Оценка эффективности:

1. Соответствие возрастным возможностям детей.
2. Игровая вовлеченность и мотивация.
3. Практическая активность и самостоятельность.
4. Развитие ключевых компетенций: познавательных навыков, социально-коммуникативных умений, речевой активности.

**Задание 540.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов планирования воспитательной работы на год в группе дошкольного возраста.

1.Проведение диагностики индивидуального развития детей и анализа воспитательной работы за предыдущий год.

2.Определение цели и задач воспитательной работы на год в соответствии с образовательной программой.

3.Отбор содержания и форм работы по основным направлениям воспитания (социально-коммуникативное, познавательное и др.).

4.Распределение запланированных мероприятий по месяцам учебного года в календарном

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 541.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вы разрабатываете концепт воспитательного мероприятия по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для детей старшей группы. Выберите несколько методов, которые будут наиболее эффективны для достижения цели формирования уважительного отношения к родному городу.

- А) Рассказ воспитателя об истории города с показом фотографий.
- Б) Проведение контрольной работы по узнаванию достопримечательностей.
- В) Совместное изготовление коллажа «Любимые уголки моего города».
- Г) Дидактическая игра «Собери герб города из частей».
- Д) Чтение стихотворений местных поэтов о родном крае.

Ответ:

Верный ответ: АВГД

**Задание 542.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между методом воспитания и его конкретным педагогическим приемом, который можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

Метод воспитания	Педагогический прием
А. Метод примера	1. Организация сюжетно-ролевой игры «В гостях»
Б. Игровой метод	2. Обсуждение поступков героев сказки
В. Метод упражнения	3. Приучение детей самостоятельно убирать игрушки после игры
Г. Метод убеждения	4. Рассказ о профессии своих родителей
	5. Показ мультфильма с последующим обсуждением правил безопасного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Верный ответ: А4Б1В3Г2

**Задание 543.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует организацию воспитательного процесса в подготовительной группе на текущий учебный год. Он разрабатывает календарный план воспитательной работы, определяет тематические периоды, планирует мероприятия и формы работы с детьми. Какой принцип планирования воспитательного процесса является наиболее важным для обеспечения системности и эффективности воспитательной работы?

А) Принцип спонтанности — планирование только тех мероприятий, которые возникают по инициативе детей.

Б) Принцип комплексно-тематического планирования — объединение воспитательных задач вокруг единой темы на определенный период (неделя, месяц) с учетом календаря праздников и событий.

В) Принцип жесткого регламентирования — строгое следование заранее составленному плану без учета интересов и потребностей детей.

Г) Принцип фрагментарности — планирование только отдельных воспитательных мероприятий без их взаимосвязи.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 544.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель младшей группы (дети 3-4 лет) планирует воспитательную работу на сентябрь. В группу пришли новые дети, период адаптации продолжается. Воспитателю необходимо организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы обеспечить успешную адаптацию детей к детскому саду, формировать у них первоначальные представления о правилах поведения, развивать навыки общения и взаимодействия.

Перечислите задачи воспитательного процесса.

Ответ:

Верный ответ: адаптационная, социально-коммуникативная, культурно-гигиеническая, игровая.

**Задание 545.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам необходимо провести беседу с детьми средней группы на тему «Дружба». Выберите несколько наиболее эффективных приемов для активизации познавательной деятельности и поддержания интереса детей во время беседы.

- А) Использование загадок и пословиц о дружбе.
- Б) Введение игрового персонажа, который делится своей проблемой (мишка поспорил с зайкой).
- В) Вопросы репродуктивного характера («Как зовут твоего друга?»).
- Г) Рассматривание сюжетных картинок, изображающих ситуации дружбы и ссоры.
- Д) Составление словесного портрета «Настоящий друг».

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 546.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий воспитателя при анализе проведенного воспитательного мероприятия (занятия).

- 1.Соотнесение полученных результатов с поставленными целью и задачами.
- 2.Наблюдение за деятельностью и эмоциональным состоянием детей во время мероприятия.
- 3.Выявление причин успехов и трудностей, формулировка выводов и рекомендаций на будущее.
- 4.Подготовка к наблюдению: изучение конспекта, понимание цели и задач.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4213

**Задание 547.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом деятельности детей в течение дня и наиболее подходящей для его организации формой воспитательной работы.

Вид деятельности	Форма воспитательной работы
А. Освоение нового знания	1. Ситуативный разговор
Б. Разрешение проблемной ситуации	2. Занятие (непосредственно образовательная деятельность)
В. Закрепление навыка самообслуживания	3. Дежурство
Г. Обсуждение актуального события	4. Индивидуальная работа
	5. Коллективная трудовая деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 548.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам поручено провести наблюдение за организацией воспитательного процесса в разновозрастной группе. Выберите несколько ключевых аспектов, на которые необходимо обратить внимание, чтобы оценить эффективность работы воспитателя.

- А) Соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещении.
- Б) Умение воспитателя организовать подгруппы детей для разных видов деятельности.
- В) Способы индивидуализации заданий для детей разного возраста и уровня развития.
- Г) Наличие и эстетика оформления уголков для самостоятельной деятельности.
- Д) Характер взаимодействия воспитателя с детьми (авторитарный, демократический, либеральный).

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 549.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на производственной практике в старшей группе детского сада планирует провести воспитательное мероприятие на тему «Дружба начинается с улыбки». В группе 20 детей, среди которых есть дети с разными

индивидуальными особенностями (застенчивые, гиперактивные, дети с трудностями в общении). При планировании мероприятия студентке необходимо обеспечить включенность всех детей. Какое действие будет наиболее правильным для реализации индивидуального подхода в воспитательном процессе?

А) Провести мероприятие по единому сценарию, не учитывая индивидуальные особенности детей, так как все должны участвовать одинаково.

Б) Заранее продумать варианты участия для разных детей: для застенчивых — поручения, связанные с подготовкой атрибутов; для гиперактивных — подвижные роли; для всех — возможность выбора вида активности.

В) Исключить из участия детей, которые могут испытывать трудности, чтобы не нарушать ход мероприятия.

Г) Провести мероприятие только для тех детей, кто легко включается в коллективные действия, а с остальными провести индивидуальную работу позже.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 550.** Производственная практика (преддипломная) – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка на практике в средней группе детского сада (дети 4-5 лет) получила задание: разработать и провести цикл воспитательных мероприятий по формированию у детей навыков культурного поведения (вежливость, умение благодарить, уступать, использовать «волшебные слова»). За период практики (4 недели) студентке необходимо спланировать и реализовать систему воспитательной работы, включающую разные формы взаимодействия с детьми, а также организовать работу с родителями по закреплению навыков культурного поведения в семье.

Какие задачи входят в план воспитательных мероприятий?

Ответ:

Верный ответ: образовательная, развивающая, воспитательная.

**ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 551.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - базовый уровень

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Организация досуговой деятельности по робототехнике для младших дошкольников (3-4 года) - это специально структурированный игровой процесс, направленный на первое знакомство детей с элементарными техническими понятиями через практические действия с безопасными конструкторами и программируемыми игрушками.

Установите последовательность этапов организации занятия по робототехнике для младших дошкольников (3-4 года), с учётом целей, задач и содержания досуговой деятельности и развлечения детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ, в верном порядке:

- 1) Игровое конструирование
- 2) Создание мотивации через игру
- 3) Рефлексия и подведение итогов
- 4) Элементарное программирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 552.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - повышенный уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

При организации досуговой деятельности и развлечения детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ, реализуется процесс обучения дошкольников по созданию роботов. Процесс требует особого подхода и предусматривает виды, формы и методы, которые адаптированы для разных возрастных групп. Выберите методы, подходящие для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

- А) Программирование на уровне причинно-следственных связей
- Б) Тактильное исследование
- В) Работа с датчиками
- Г) Работа с простейшими роботами

Ответ:

Верный ответ: БГ

**Задание 553.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - высокий уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Правильный подбор робототехнических наборов для разных возрастных групп детского сада имеет важное значение, так как обеспечивает безопасность, развивает ключевые навыки, поддерживает интерес. Перед закупкой оборудования необходимо проводить анализ возрастных групп в ДООУ и выбирать наборы, где указан рекомендуемый возраст. Неверный выбор оборудования может затормозить развитие детей или создать риск травматизма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Оборудование		Возрастная группа	
А.	LEGO Duplo	1.	4-5 лет
Б.	Bee-Bot	2.	6-7 лет
В.	Matatalab	3.	3-4 года
Г.	LEGO WeDo 2.0	4.	5-7 лет
		5.	3-5 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В4Г2

**Задание 554.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - базовый уровень

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Организация развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста на занятиях по робототехнике — это специально разработанный игровой процесс, который через увлекательные формы активности, который знакомит детей с основами конструирования и простейшего

программирования, полностью соответствующий возрастным особенностям развития. Выберите форму по реализации направлений (социальное, познавательное, трудовое), которая не подходит для организации развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста на занятиях по робототехнике.

- А) Индивидуальные проекты
- Б) Творческие конкурсы
- В) Игровые квесты
- Г) Тематические мастерские

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 555.** ОП.14 Методика обучения робототехнике - высокий уровень

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Соблюдение правил безопасности при проведении досуговой деятельности по робототехнике в группах детей раннего и дошкольного возраста в детском саду является важным элементом деятельности воспитателя. Опишите правила безопасности, которые важно соблюдать при работе с робототехническими наборами в детском саду.

Ответ:

Верный ответ: Ключевые правила безопасности:

1. Требования к оборудованию
  - Использование только сертифицированных наборов, специально разработанных для дошкольников
  - Все детали должны быть: крупными, без острых углов, из нетоксичных материалов
2. Организация рабочего пространства
  - Работа проводится за низкими столами или на ковровом покрытии.
  - Обязательно хорошее освещение.
  - Детали хранятся в закрытых контейнерах с крышками.
3. Правила для педагога
  - Перед занятием проверять комплектность и исправность наборов.
  - Не оставлять детей без присмотра.
4. Правила для детей (в игровой форме)

## 5. Работа с электронными устройствами

- Использование роботов с защищенными батарейными отсеками.
  - Зарядка устройств – только педагогом, вне доступа детей.
- Максимальное время работы – 15 минут за одно занятие.

**Задание 556.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов организации развлечения для детей дошкольного возраста.

1. Определение темы, цели и задач развлечения в соответствии с возрастной группой.
2. Подбор содержания, методов и приемов для реализации цели.
3. Подготовка необходимого оборудования и оформления помещения.
4. Проведение итоговой рефлексии с детьми (обмен впечатлениями, выставка продуктов деятельности).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 557.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вы разрабатываете конспект досуговой деятельности экологической направленности «В гости к Лесной Фее» для детей средней группы. Выберите несколько наиболее эффективных форм организации деятельности, которые обеспечат активность и интерес детей.

- А) Фронтальная беседа о правилах поведения в лесу.
- Б) Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги!».
- В) Решение экологических загадок от Лесной Феи.
- Г) Коллективное изготовление аппликации «Чудесный лес».
- Д) Просмотр познавательного мультфильма о природе.

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**Задание 558.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом досуговой деятельности и его основной задачей.

Вид досуга	Задача организации досуга
А. Музыкальный досуг	1. Снятие психического и мышечного напряжения, создание радостного настроения
Б. Физкультурный досуг	2. Развитие творческого воображения и конструктивных способностей
В. Театрализованный досуг	3. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие танцевально-игрового творчества
Г. Досуг конструирования	4. Развитие умения перевоплощаться, передавать характер персонажа
	5. Совершенствование двигательных умений и навыков в соревновательной форме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А3Б1В4Г2

**Задание 559.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует провести досуг «Осенние забавы» для детей младшей группы (3-4 года). При разработке сценария он включает следующие элементы: короткая подвижная игра, хоровод, сюрпризный момент с появлением игрушечного персонажа (ежик с яблоками), песенка-игра, угощение. Какой принцип организации досуговой деятельности был соблюден воспитателем при планировании?

А) Принцип соревновательности — включение элементов состязания между детьми.

Б) Принцип динамичности и смены видов деятельности — чередование активных и спокойных форм, соответствующих возрастным возможностям детей.

В) Принцип продолжительности — досуг должен длиться не менее 40-50 минут для младшей группы.

Г) Принцип самостоятельности — дети самостоятельно выбирают виды деятельности без участия взрослого.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 560.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка на производственной практике в старшей группе детского сада (дети 5-6 лет) получила задание: разработать и провести досуговое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, с целью воспитания у детей уважения к защитникам Родины, формирования первичных представлений о российской армии. Мероприятие должно включать разнообразные виды деятельности, учитывать возрастные особенности детей и обеспечивать активное участие всех воспитанников. Длительность мероприятия — 30-35 минут.

Какие способы для активного участия детей необходимо задействовать?

Ответ:

Верный ответ: командный принцип, сменяемость ролей, включение интеллектуальных заданий, позитивное подкрепление, роль ведущего.

**Задание 561.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам необходимо провести анализ проведенного развлечения «Путешествие в страну Знаний». Выберите несколько ключевых аспектов, которые необходимо проанализировать для оценки его эффективности.

А) Соответствие содержания развлечения возрасту детей.

Б) Эмоциональный отклик и степень вовлеченности детей.

В) Четкость соблюдения временного регламента каждого этапа.

Г) Достижение поставленных цели и задач.

Д) Эффективность использованных методов и приемов для активизации детей.

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 562.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий воспитателя при подготовке к проведению досуга по конструированию «Город мастеров» в старшей группе.

1. Составление подробного конспекта с указанием целей, задач, хода деятельности.

2. Изучение темы в образовательной программе и определение цели досуга.

3. Подготовка необходимого конструктивного материала и наглядности.

4. Проведение беседы с детьми о профессиях для создания мотивации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 563.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время проведения подвижного досуга на улице несколько детей старшей группы отказываются участвовать в коллективной эстафете. Выберите несколько педагогически верных действий для разрешения данной ситуации.

А) Заставить детей принять участие, чтобы не нарушать правила игры.

Б) Предложить им роль судей или помощников в подсчете очков.

В) Упростить задание для этих детей в рамках эстафеты.

Г) Разрешить им просто понаблюдать за ходом игры со стороны.

Д) Провести индивидуальную беседу, чтобы выяснить причину отказа.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 564.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между типом досуга и его основной задачей в развитии детей раннего возраста.

Тип досуга для детей раннего возраста	Основная развивающая задача
А. Музыкально-ритмический	1. Стимулирование речевой активности, подражания
Б. Сенсорный	2. Развитие эмоциональной сферы, умения двигаться в соответствии с характером музыки

Тип досуга для детей раннего возраста	Основная развивающая задача
В. Театрализованный с игрушками	3. Формирование навыков совместной игры, выполнение простых правил
Г. Подвижный игровой	4. Совершенствование восприятия цвета, формы, величины предметов
	5. Развитие навыков самообслуживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В1Г3

**Задание 565.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам поручено разработать и провести развлечение, интегрирующее несколько видов детской деятельности (музыкальную, двигательную, познавательную). Выберите несколько наиболее важных принципов, которыми вы будете руководствоваться при разработке сценария.

- А) Принцип интеграции образовательных областей.
- Б) Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В) Принцип наглядности.
- Г) Принцип активности и вовлеченности каждого ребенка.
- Д) Принцип соревновательности.

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 566.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов проведения анализа досугового мероприятия воспитателем.

1. Соотнесение результатов мероприятия с поставленными целью и задачами.
2. Формулировка выводов, выявление успехов и трудностей, планирование коррекции.
3. Наблюдение за деятельностью и эмоциональным состоянием детей во время мероприятия.
4. Оценка собственной подготовки и организации мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3142

**ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры**

**Задание 567.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов формирования основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста.

- 1.Формирование умения ориентироваться в книжной культуре (автор, заголовок, оглавление).
- 2.Развитие умения целенаправленно искать информацию для ответа на вопрос в различных источниках (книга, плакат, детский сайт).
- 3.Формирование представлений об информации, ее источниках (книга, рассказ взрослого, телепередача).
- 4.Обучение критическому отношению к информации, оценке ее достоверности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 568.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам необходимо проанализировать информационную среду в группе детей 4-5 лет. Выберите несколько ключевых компонентов, которые необходимо оценить в первую очередь.

- А) Наличие и разнообразие детской литературы в книжном уголке.
- Б) Соответствие дидактических материалов возрастным особенностям детей.
- В) Доступность и содержание информационных стендов для родителей.

Г) Наличие и функциональность технических средств обучения (проектор, компьютер).

Д) Организация уголка с материалами для самостоятельной исследовательской деятельности (лупы, карты, схемы).

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 569.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между компонентом информационной среды группы и его основной развивающей функцией для ребенка-дошкольника.

Компонент информационной среды	Развивающая функция
А. Книжный уголок	1. Развитие умения работать с алгоритмами, последовательностью действий
Б. Уголок патриотического воспитания	2. Формирование интереса к художественному слову, развитие речи
В. Уголок с дидактическими играми	3. Стимулирование познавательно-исследовательской активности, умения выдвигать гипотезы
Г. Уголок экспериментирования	4. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях
	5. Развитие навыков классификации, сравнения, анализа информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В5Г3

**Задание 570.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель подготовительной группы создает информационную среду в групповом помещении, чтобы развивать у детей основы информационной культуры. Он размещает в доступном для детей месте детские энциклопедии,

познавательные плакаты, схему-алгоритм «Как найти ответ на вопрос», а также организует «Уголок исследователя» с увеличительным стеклом, лупой, микроскопом, коллекциями камней, гербарием. Какой принцип создания информационной среды реализован воспитателем в первую очередь?

А) Принцип статичности — информация размещается один раз и не обновляется.

Б) Принцип доступности и вариативности источников информации — дети имеют возможность получать информацию из разных источников (книги, схемы, приборы для исследования).

В) Принцип ограниченности — предоставление только тех информационных материалов, которые используются на занятиях.

Г) Принцип дистанционного доступа — все информационные материалы размещены только на электронных носителях.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 571.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы ставит перед собой задачу: создать в группе информационную среду, способствующую развитию у детей основ информационной культуры. В группе есть интерактивная доска, планшет для детей, ноутбук воспитателя, а также традиционные источники информации (книги, энциклопедии, познавательные игры, схемы, алгоритмы). Воспитатель планирует организовать работу таким образом, чтобы дети учились ориентироваться в разных источниках информации, задавать вопросы, находить ответы, критически оценивать информацию, безопасно пользоваться цифровыми устройствами.

Какие компоненты должны быть включены в информационную среду?

Ответ:

Верный ответ: предметно-пространственный, информационно-содержательный, деятельностный, цифровой.

**Задание 572.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам необходимо составить рекомендации для воспитателей младшей группы по обогащению информационной среды. Выберите несколько наиболее важных принципов, которыми следует руководствоваться.

А) Принцип доступности (размещение материалов в зоне досягаемости ребенка).

Б) Принцип научности (предоставление только достоверных научных фактов).

В) Принцип сменяемости и обновляемости материалов.

Г) Принцип интеграции (связь различных компонентов среды между собой).

Д) Принцип безопасности (отсутствие элементов, способных нанести вред здоровью).

Ответ:

Верный ответ: АВГД

**Задание 573.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите логическую последовательность этапов анализа информационной среды в группе детей раннего возраста.

1. Оценка доступности и привлекательности материалов для самостоятельной деятельности детей.

2. Изучение оснащения развивающей предметно-пространственной среды (книги, игрушки, стенды).

3. Соотнесение выявленных компонентов среды с возрастными потребностями детей.

4. Фиксация наблюдений за взаимодействием детей с элементами информационной среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2413

**Задание 574.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель подготовительной группы создает информационную среду, направленную на развитие у детей основ информационной культуры. Он размещает в группе "Уголок вопросов и ответов", где дети могут написать (зарисовать) свой вопрос и вместе с воспитателем найти на него ответ в энциклопедии, интернете или спросить у приглашенного специалиста.

Какой метод развития информационной культуры реализует воспитатель через организацию данного уголка?

А) Метод репродуктивный — заучивание готовой информации.

Б) Метод проблемно-поисковый — создание ситуации, побуждающей детей самостоятельно задавать вопросы и искать ответы с использованием различных источников информации.

В) Метод пассивного наблюдения — дети только наблюдают за действиями воспитателя.

Г) Метод соревновательный — кто быстрее найдет ответ, тот получает награду.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 575.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время наблюдения за детьми средней группы вы заметили, что они редко посещают книжный уголок. Выберите несколько педагогических действий, которые помогут активизировать интерес детей к книге.

А) Ввести обязательное ежедневное посещение книжного уголка по расписанию.

Б) Провести экскурсию в книжный уголок, показать новые книги и их особенности.

В) Организовать уголок ремонта книг «Книжкина больница».

Г) Систематически читать детям книги и беседовать о прочитанном.

Д) Разместить в уголке портреты детских писателей.

Ответ:

Верный ответ: БВГ

**Задание 576.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий воспитателя по организации информационного стенда для родителей в младшей группе.

1. Подбор актуальной информации (режим дня, меню, объявления, тема недели).

2. Определение цели стенда и его основных рубрик.

3. Размещение стенда в доступном для родителей месте.

4. Оформление информации в виде текстов и иллюстраций, доступных для восприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 577.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между возрастной группой и рекомендуемым содержанием информационной среды для развития основ информационной культуры.

Возрастная группа	Рекомендуемое содержание информационной среды
А. Ранний возраст (2-3 года)	1. Схемы и модели последовательности действий, календари природы, детские энциклопедии
Б. Младшая группа (3-4 года)	2. Альбомы с фотографиями группы и семьи, книжки-игрушки, предметные картинки
В. Старшая группа (5-6 лет)	3. Книги с крупными иллюстрациями, дидактические игры на сопоставление, звуковые игрушки
Г. Подготовительная группа (6-7 лет)	4. Карты, глобус, детские атласы, материалы для простейших исследований
	5. Наборы для сюжетно-ролевых игр, куклы, машинки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г4

**Задание 578.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на производственной практике в старшей группе детского сада создает информационную среду для развития у детей основ информационной культуры. Она организует в группе «Центр поиска информации», где размещает детские энциклопедии, познавательные журналы, схему «Как найти ответ на вопрос», а также планшет с установленными познавательными приложениями. При этом студентка учит детей: «Если вы хотите узнать что-то новое, можно посмотреть в книге, найти в интернете с помощью взрослого или спросить у того, кто знает».

Какое ключевое умение информационной культуры формирует студентка у детей данной организацией?

А) Умение пользоваться только электронными устройствами для поиска информации.

Б) Умение запоминать готовые ответы, полученные от взрослого.

В) Умение ориентироваться в различных источниках информации и выбирать подходящий способ получения знаний в зависимости от ситуации.

Г) Умение быстро находить информацию в интернете без помощи взрослого.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 579.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов проведения анализа информационной среды в группе дошкольного возраста.

1.Разработка рекомендаций по оптимизации информационной среды на основе выводов.

2.Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в центрах развития.

3.Изучение документации (программа, планы) для понимания образовательных задач.

4.Фиксация и оценка наличия и состояния компонентов информационной среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3421

**Задание 580.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Вам необходимо составить рекомендации по созданию информационной среды для группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ). Выберите несколько наиболее важных специальных условий, которые необходимо предусмотреть, и обоснуйте их необходимость.

1.Использование материалов с крупным шрифтом и контрастными изображениями.

2.Наличие аудиокниг и тактильных дидактических материалов.

3.Обеспечение дополнительного пространства для передвижения на колясках.

4. Увеличение количества сложных дидактических игр.  
 5. Создание зон для уединения и сенсорной разгрузки.

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 581.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между компонентом информационной культуры воспитателя и его проявлением в профессиональной деятельности.

Компонент информационной культуры воспитателя	Проявление в деятельности
А. Информационная грамотность	1. Умение критически оценивать образовательные интернет-ресурсы
Б. Информационная компетентность	2. Навык создания собственных цифровых образовательных продуктов (презентаций, игр)
В. Информационная безопасность	3. Соблюдение этических норм при использовании авторских материалов
Г. Информационная активность	4. Систематическое использование цифровых ресурсов для решения профессиональных задач
	5. Владение навыками поиска информации в профессиональной литературе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А5Б2В3Г4

**ПК 4.4 Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Задание 582.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов (алгоритм) оказания педагогической поддержки ребенку в ситуации затруднения.

- 1.Диагностика проблемы (наблюдение, выявление причины затруднения).
- 2.Совместное с ребенком обсуждение путей преодоления затруднения.
- 3.Создание условий для самостоятельного преодоления затруднения ребенком.
- 4.Рефлексия достигнутого результата вместе с ребенком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 583.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС) в средней группе отказывается участвовать в коллективной уборке игрушек, демонстрируя тревожность. Выберите несколько тактик педагогической поддержки, которые будут наиболее эффективны в данной ситуации.

- А) Настоять на соблюдении общего правила для всех детей.
- Б) Использовать визуальное расписание с четким алгоритмом действия «убрать игрушки».
- В) Предложить ребенку индивидуальную, конкретную и короткую задачу (например, «поставь машинки в эту коробку»).
- Г) Сравнить ребенка с другими детьми, которые уже убрали свои игрушки.
- Д) Организовать «тихий уголок», куда ребенок может уйти, если тревога усилится, и вернуться к задаче позже.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 584.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между тактикой педагогической поддержки и ситуацией, в которой ее применение будет наиболее целесообразным.

Тактика поддержки	Ситуация применения
А. «Защита»	1. Ребенок с ЗПР не может донести свой замысел в конструктивной деятельности и расстраивается
Б. «Помощь»	2. Новый ребенок в группе плачет и не отпускает маму
В. «Содействие»	3. Дети не принимают в свою игру ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата
Г. «Взаимодействие»	4. Ребенок боится спускаться с горки, но очень хочет
	5. Ребенок с тяжелыми нарушениями речи пытается попросить игрушку, но его не понимают

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ5В1Г4

**Задание 585.** ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группе детского сада есть ребенок с задержкой психического развития (ЗПР). Во время свободной игровой деятельности он пытается включиться в игру сверстников, но не может понять правила, быстро теряет интерес и начинает ходить по группе. Воспитатель, заметив это, подходит к ребенку, садится рядом и говорит: «Я вижу, тебе интересно, во что играют ребята. Давай я покажу тебе, как можно поиграть с этими машинками. Смотри, мы можем построить гараж, а потом повезти кирпичики... Хочешь попробовать вместе?» Какая форма педагогической поддержки была использована воспитателем?

А) Директивная помощь — прямое указание, что нужно делать.

Б) Неподчиненная поддержка — создание условий для самостоятельного выбора и включения в деятельность через эмоциональное сопереживание и предложение альтернативы.

В) Игнорирование ситуации — предоставление ребенку возможности самому справиться с трудностями.

Г) Формальная похвала — одобрение действий ребенка без реальной помощи.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 586.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите логическую последовательность действий воспитателя при выборе тактики педагогической поддержки.

1. Наблюдение и анализ ситуации, выявление сути затруднения ребенка.
2. Выдвижение гипотезы о причинах затруднения.
3. Выбор конкретной тактики поддержки из имеющегося арсенала.
4. Реализация тактики и оценка ее эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 587.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (старшая группа, дети 5-6 лет) получила задание: разработать и реализовать систему педагогической поддержки деятельности детей с ОВЗ в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, познавательной). В группе 10 детей, у каждого свои особенности: одни испытывают трудности в общении, другие — в регуляции поведения, третьи — в выполнении заданий по инструкции. Студентке необходимо обеспечить индивидуальный подход и создать условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Какие задачи должны входить в систему педагогической поддержки деятельности детей с ОВЗ?

Ответ:

Верный ответ: индивидуализация, эмоциональная поддержка, развитие самостоятельности, развитие регуляторных функций.

**Задание 588.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

По итогам диагностики у ребенка старшего дошкольного возраста выявлены трудности в установлении контакта со сверстниками. Выберите несколько условий, которые необходимо создать в группе для эффективной педагогической поддержки его социального развития.

А) Организация совместной продуктивной деятельности в парах с популярным в группе ребенком.

Б) Обучение ребенка через ролевые игры социально приемлемым способом вступления в игру.

В) Проведение бесед с группой о важности дружбы и взаимопомощи.

Г) Создание ситуаций успеха для ребенка в присутствии сверстников.

Д) Поручение ребенку ответственных заданий, требующих взаимодействия с другими детьми.

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 589.** МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между структурным компонентом понятия «педагогическая поддержка» и его характеристикой.

Компонент поддержки	Характеристика
А. Цель	1. Последовательность действий педагога от диагностики затруднения до рефлексии
Б. Принципы	2. Развитие у ребенка субъектной позиции, умения самостоятельно преодолевать трудности
В. Тактики	3. «Защита», «помощь», «содействие», «взаимодействие»
Г. Алгоритм	4. Безопасность, конфиденциальность, опора на внутренние силы ребенка
	5. Система методов коррекции поведения ребенка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В3Г1

**Задание 590.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на учебной практике в младшей группе (дети 3-4 года) наблюдает за игровой деятельностью детей. Ребенок с речевыми трудностями (плохо говорит, использует жесты) пытается включиться в игру сверстников, но не может объяснить, чего хочет, и начинает плакать. Студентка подходит, присаживается на уровень ребенка, успокаивает его, а затем жестом показывает на игрушку, которую ребенок, вероятно, хотел взять, и спрашивает: «Ты хочешь эту машинку? Покажи, как она едет?» Ребенок кивает, берет машинку и начинает катать её рядом с другими детьми. Какой прием педагогической поддержки использовала студентка?

А) Игнорирование эмоциональной реакции ребенка, чтобы он сам успокоился.

Б) Использование невербальных средств общения (жесты, мимика, присаживание на уровень ребенка) и предоставление возможности выбора, что позволило ребенку включиться в игру.

В) Выполнение действия за ребенка (взяла игрушку и дала ему), чтобы он успокоился.

Г) Указание ребенку на его неправильное поведение и требование сказать словами, чего он хочет.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 591.** УП.04.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Ребенок раннего возраста (2 года) в период адаптации отказывается от дневного сна, плачет. Выберите несколько тактик педагогической поддержки, которые будут уместны в данной ситуации.

А) Оставить ребенка одного в спальне, чтобы он успокоился сам.

Б) Присутствовать рядом, поглаживать спинку, тихо напевать колыбельную.

В) Дать ребенку в кроватку любимую мягкую игрушку.

Г) Строго объяснить, что сейчас время сна, и все дети должны спать.

Д) Предложить ребенку тихую альтернативную деятельность (рассматривание книжки) на его кровати, если сон невозможен.

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 592.** УП.04.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий воспитателя по осуществлению педагогической поддержки ребенка с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в ситуации конфликта из-за игрушки.

1. Помощь в вербальной или невербальной коммуникации для выражения своих желаний.
2. Фиксация и распознавание эмоций ребенка («Я вижу, ты расстроен»).
3. Обучение альтернативным способам разрешения спора (предложить поменяться, подождать).
4. Нейтрализация конфликта, обеспечение безопасности детей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 4213

**Задание 593.** ПП.04.01 Производственная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка на практике в группе раннего возраста (дети 2-3 года) наблюдает, что один из детей (Миша, 2,5 года) часто испытывает трудности при включении в совместные игры. Он подходит к играющим детям, некоторое время наблюдает, но не знает, как присоединиться, начинает ходить вокруг, а иногда толкает детей или разбрасывает игрушки. Воспитатель объясняет студентке, что у Миши есть особенности: он испытывает трудности в общении, быстро перевозбуждается, но при этом очень хочет играть с другими. Студентке необходимо разработать и применить систему приемов педагогической поддержки, чтобы помочь Мише успешно включаться в игровую деятельность.

Какие приёмы педагогической поддержки можно применить в данной ситуации?

Ответ:

Верный ответ: «Я рядом» (эмоциональное присутствие). «Игровой партнер» (совместная игра с взрослым как подготовка к игре со сверстниками). «Выбор без выбора» (ограниченный выбор для снижения перевозбуждения).

**Задание 594.** ПП.04.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом деятельности детей раннего возраста и адекватной тактикой педагогической поддержки ее осуществления.

Вид деятельности	Тактика педагогической поддержки
А. Самостоятельная игра	1. Создание безопасного пространства и наблюдение на расстоянии
Б. Освоение навыка самообслуживания	2. Совместные действия (рука в руке), частичная помощь
В. Продуктивная деятельность (лепка, рисование)	3. Создание ситуации успеха, положительная оценка процесса
Г. Взаимодействие со сверстниками	4. Организация кратковременных игр рядом, помощь в обмене игрушками
	5. Показ образца и требование его точного повторения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 595.** ПП.04.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

В группе есть ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Он испытывает трудности при выполнении заданий, требующих концентрации. Выберите несколько условий, которые необходимо создать для оказания ему эффективной педагогической поддержки во время занятий.

- А) Посадить ребенка за первую парту, ближе к воспитателю.
- Б) Давать инструкции короткие, четкие, пошаговые.
- В) Делать перерывы в деятельности для двигательной разрядки.
- Г) Использовать таймер для визуализации времени выполнения задания.
- Д) Сравнить его результаты с результатами более успешных детей.

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 596.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность шагов по определению алгоритма поддержки ребенка с ОВЗ на основе диагностических данных.

1. Проведение педагогической диагностики и анализ результатов.
2. Постановка конкретных целей педагогической поддержки.
3. Подбор методов, приемов и тактик для достижения целей.

4.Реализация намеченного плана и оценка динамики развития ребенка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**ПК 5.1 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения**

**Задание 597.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите логическую последовательность этапов планирования взаимодействия с родителями на учебный год.

1. Анализ результатов взаимодействия с родителями за предыдущий период
2. Определение целей и задач взаимодействия на предстоящий период
3. Выбор форм и методов работы с родителями
4. Составление календарно-тематического плана мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 598.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель готовится к проведению родительского собрания в интерактивной форме. Какие из перечисленных действий наиболее

эффективно способствуют активному включению родителей в работу собрания?

- А) Чтение лекции о возрастных особенностях детей
- Б) Проведение деловой игры или тренингового упражнения
- В) Организация «открытого микрофона» для обсуждения проблем
- Г) Демонстрация презентации с итогами диагностики
- Д) Проведение анкетирования для выявления запросов родителей

Ответ:

Верный ответ: БВД

**Задание 599.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите традиционные формы взаимодействия с родителями с их основными целями.

Формы взаимодействия	Основные цели
А. Родительское собрание	1. Обучение родителей конкретным методам и приемам работы с детьми
Б. Индивидуальная консультация	2. Обсуждение организационных вопросов и итогов работы группы
В. Мастер-класс	3. Обмен опытом семейного воспитания между родителями
Г. Тематическая выставка	4. Информирование о достижениях и трудностях конкретного ребенка
	5. Наглядная демонстрация продуктов детского творчества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В1Г5

**Задание 600.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель планирует родительское собрание в средней группе на тему «Развитие речи детей 4-5 лет». Он хочет не только проинформировать родителей о результатах диагностики, но и дать им практические рекомендации для занятий дома. Какую форму организации взаимодействия лучше выбрать, чтобы родители не были пассивными слушателями, а активно участвовали в обсуждении и освоении приемов развития речи?

А) Лекцию на тему «Развитие речи дошкольников» с демонстрацией презентации.

Б) Практикум с элементами тренинга, где родители выполняют артикуляционные упражнения, участвуют в речевых играх, анализируют видеозаписи занятий с детьми.

В) Индивидуальные консультации для каждого родителя по результатам диагностики.

Г) Размещение информации на стенде «Речевое развитие» без личной встречи с родителями.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 601.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка на производственной практике в подготовительной группе детского сада получила задание: разработать и провести мероприятие по психолого-педагогическому просвещению родителей на тему «Готовность ребенка к школе: мифы и реальность». В группе есть разные категории родителей: некоторые чрезмерно тревожатся и перегружают детей занятиями, другие, наоборот, считают, что «в школе всему научат», третьи — имеют детей с особыми образовательными потребностями и нуждаются в дополнительной информации. Студентке необходимо выбрать такую форму мероприятия, которая позволит учесть разные запросы и обеспечит активное участие родителей.

Какая форма будет более подходящая?

Ответ:

Верный ответ: Интерактивный родительский клуб (круглый стол с элементами дискуссии, практикума и работы в мини-группах).

**Задание 602.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность реализации принципа сотрудничества ДОО и семьи в практической работе воспитателя.

1. Совместное обсуждение и выработка общих подходов к развитию и воспитанию ребенка
2. Информирование родителей о целях и задачах ДОО
3. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе группы
4. Рефлексия, совместный анализ результатов взаимодействия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 603.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Студент на занятии изучает методы активизации родителей. Какие из перечисленных методов относятся к интерактивным?

- А) Анкетирование
- Б) «Мозговой штурм»
- В) Памятка для родителей
- Г) Деловая игра
- Д) Создание и решение педагогических ситуаций

Ответ:

Верный ответ: БГД

**Задание 604.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите задачи взаимодействия ДОО с семьей с формами работы, направленными на их решение.

Задачи взаимодействия	Формы работы
А. Повышение педагогической культуры родителей	1. День открытых дверей
Б. Изучение семейного опыта воспитания	2. Родительская конференция
В. Информирование о работе ДОО	3. Конкурс семейных традиций
Г. Вовлечение родителей в жизнь группы	4. Создание портфолио группы
	5. Организация семейного клуба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г5

**Задание 605.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике помогает воспитателю в оформлении информационного стенда для родителей. Какие материалы являются обязательными и наиболее значимыми для размещения на таком стенде?

- А) Режим дня группы
- Б) Меню на текущий день
- В) Объявления администрации ДОО
- Г) Фотографии выпускников прошлых лет
- Д) Тематический план образовательной работы на неделю

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 606.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на учебной практике в младшей группе готовит информационный материал для родителей на тему «Адаптация ребенка к детскому саду». Она хочет, чтобы информация была доступной, наглядной и побуждала родителей к действию. Какую форму представления информации она должна выбрать, чтобы наиболее эффективно решить эту задачу?

А) Разместить полный текст научной статьи по адаптации на информационном стенде.

Б) Подготовить буклет с краткими тезисами, алгоритмом действий родителей, контактами специалистов и яркими иллюстрациями.

В) Устно сообщить каждому родителю информацию при утреннем приеме ребенка.

Г) Отправить ссылку на статью в интернете в родительский чат без комментариев.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 607.** УП.05.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе учебной практики студент знакомится с документацией по организации взаимодействия с родителями. Соотнесите виды документов с их основным назначением.

Виды документов	Основное назначение
А. Протокол родительского собрания	1. Фиксация договоренностей с родителем по конкретному вопросу
Б. Журнал учета проведенных мероприятий с родителями	2. Отражение хода обсуждения и принятых решений
В. Акт об оказании консультационной помощи	3. Планирование содержания взаимодействия на период
Г. Перспективный план работы с родителями	4. Отчетность о выполнении плана работы
	5. Регистрация факта обращения и темы консультации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б4В5Г3

**Задание 608.** ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий воспитателя при подготовке и проведении дня открытых дверей для родителей.

1. Разработка сценария и подготовка материалов для мероприятий дня
2. Определение целей и темы дня открытых дверей
3. Приглашение родителей и сбор предварительных заявок
4. Проведение рефлексии с родителями и анализ мероприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 609.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики воспитатель поручил студентке провести анкетирование родителей для изучения их запросов по организации досуга детей. Какие принципы необходимо соблюдать при проведении такого анкетирования?

- А) Гарантировать анонимность ответов
- Б) Обязать всех родителей заполнить анкету
- В) Использовать только открытые вопросы
- Г) Обеспечить доступность формулировок вопросов
- Д) Обработать анкеты и ознакомить родителей с итогами

Ответ:

Верный ответ: АГД

**Задание 610.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на производственной практике в подготовительной группе провела анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребенок к школе?». Результаты показали, что 60% родителей имеют высокий уровень тревожности, связанный с поступлением ребенка в школу, при этом большинство из них перегружают детей дополнительными занятиями (чтение, письмо, счет), не оставляя времени на игру и отдых. Какую форму психолого-педагогического просвещения студентке следует выбрать в первую очередь для работы с этой группой родителей?

- А) Индивидуальные консультации с каждым тревожным родителем по результатам анкетирования.

Б) Круглый стол с приглашением педагога-психолога и учителя начальных классов на тему «Готовность к школе: как снизить тревожность и правильно подготовить ребенка».

В) Размещение на стенде статьи «Как подготовить ребенка к школе за лето» без личного общения с родителями.

Г) Проведение диагностики детей без информирования родителей о результатах, чтобы их не тревожить.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 611.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент разрабатывает план работы с родителями по профилактике дезадаптации детей, впервые поступающих в ДОО. Соотнесите мероприятия с этапами работы с родителями в адаптационный период.

Мероприятия	Этапы адаптационного периода
А. Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	1. Подготовительный (до поступления в ДОО)
Б. Организация работы адаптационной группы кратковременного пребывания	2. Основной (первые недели пребывания в ДОО)
В. Ежедневные краткие беседы с родителями при приеме и уходе ребенка	3. Заключительный (оценка завершения адаптации)
Г. Анкетирование «Как прошел адаптационный период?»	4. Создание условий для постепенного вхождения в группу
	5. Оперативное информирование о состоянии ребенка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б4В5Г3

**ПК 5.2 Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач**

**Задание 612.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*  
Установите последовательность действий воспитателя при решении педагогической задачи, требующей взаимодействия с коллегами.

1. Формулировка конкретной педагогической проблемы и целей взаимодействия
2. Анализ ситуации и выявление необходимости привлечения других специалистов
3. Обсуждение возможных решений с коллегами и выбор оптимального варианта
4. Реализация совместно выработанного плана действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 613.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группе детского сада есть ребенок с трудностями в поведении (повышенная возбудимость, агрессивные проявления по отношению к сверстникам). Воспитатель замечает, что его усилия не дают устойчивого результата. Он решает организовать взаимодействие с другими специалистами ДОО для выработки единой стратегии поддержки ребенка. С какого действия воспитателю следует начать организацию этого взаимодействия?

А) Сразу пригласить всех специалистов на экстренное совещание без предварительной подготовки.

Б) Собрать информацию о ребенке, проанализировать свои наблюдения и подготовить запрос на консилиум (ПМПк) с конкретным описанием проблемы и запросом к специалистам.

В) Направить родителей к педагогу-психологу, сняв с себя ответственность за решение проблемы.

Г) Попросить помощника воспитателя следить за ребенком, чтобы педагог мог заниматься с другими детьми.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 614.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите нормы профессиональной этики с ситуациями профессионального взаимодействия в ДОО.

Нормы профессиональной этики	Ситуации профессионального взаимодействия
А. Конфиденциальность	1. Обсуждение результатов диагностики ребенка на методическом объединении
Б. Тактичность	2. Передача сменной воспитательнице информации об особенностях состояния детей
В. Корректность	3. Комментарий действий молодого специалиста в присутствии родителей
Г. Доброжелательность	4. Обсуждение профессиональных затруднений с педагогом-психологом
	5. Публичная критика методов работы коллеги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б3В5Г4

**Задание 615.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*  
Воспитатель готовит выступление на педагогическом совете по вопросу адаптации вновь поступивших детей. Какие элементы должны быть обязательно включены в структуру его сообщения?

А) Теоретическое обоснование проблемы со ссылками на научные источники

Б) Конкретные примеры из практики работы группы

В) Анализ причин возникших трудностей

Г) Предложения по решению проблемы

Д) Личное мнение о работе коллег

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 616.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В старшей группе детского сада воспитывается ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС) — Дима (6 лет). У Димы наблюдаются трудности в коммуникации (редко инициирует общение, не всегда откликается на обращение), стереотипные движения (раскачивания), трудности принятия новой обстановки и изменений в режиме. Воспитатель группы работает в тесном контакте с педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором (закрепленным специалистом) и медицинской сестрой. Несмотря на это, взаимодействие специалистов носит эпизодический характер, рекомендации не всегда выполняются, у специалистов нет единого понимания целей и методов работы с Димой. Администрация ДОО ставит задачу: наладить эффективное командное взаимодействие всех специалистов для обеспечения качественной педагогической поддержки ребенка.

Что будет входить в диагностическую задачу исследования?

Ответ:

Верный ответ: Провести комплексное обследование ребенка всеми специалистами. Сформулировать единое заключение о структуре дефекта, сильных сторонах и зонах ближайшего развития.

**Задание 617.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов разработки текста выступления для педагогического совета.

1. Формулировка основной идеи и тезисов выступления
2. Сбор и анализ информации по теме выступления
3. Составление плана и структуры выступления
4. Подбор примеров и иллюстративного материала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 618.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на занятии изучает особенности педагогического коллектива ДОО. Какие из перечисленных характеристик являются типичными особенностями педагогического коллектива дошкольной организации?

- А) Преобладание женского персонала
- Б) Разновозрастной состав педагогов
- В) Наличие четкой иерархической структуры
- Г) Единый подход всех педагогов к воспитанию детей
- Д) Разный уровень профессиональной квалификации

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 619.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите типы педагогических задач с формами взаимодействия с коллегами, наиболее эффективными для их решения.

Типы педагогических задач	Формы взаимодействия с коллегами
А. Разработка образовательного проекта	1. Консультация со специалистом (логопедом, психологом)

Типы педагогических задач	Формы взаимодействия с коллегами
Б. Решение проблемы адаптации ребенка	2. Работа в творческой группе
В. Совершенствование развивающей среды	3. Взаимопосещение занятий
Г. Повышение качества проведения занятий	4. Методическое объединение
	5. Психолого-педагогический консилиум

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б5В4Г3

**Задание 620.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность подготовки к совместному мероприятию с другим воспитателем.

1. Распределение обязанностей и зон ответственности
2. Обсуждение целей, содержания и формы мероприятия
3. Совместный анализ проведенного мероприятия
4. Координация действий в процессе подготовки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 621.** УП.05.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе учебной практики студент наблюдает за различными ситуациями профессионального взаимодействия в ДОО. Соотнесите ситуации с нарушаемыми нормами профессиональной этики.

Ситуации профессионального взаимодействия	Нарушаемые нормы профессиональной этики
А. Обсуждение личных проблем воспитателя с родителями	1. Некорректность
Б. Критика методов работы коллеги в присутствии детей	2. Непрофессионализм
В. Отказ от выполнения просьбы напарницы о помощи	3. Нарушение субординации
Г. Опоздание на планерку без уважительной причины	4. Несоблюдение профессиональной дистанции
	5. Необязательность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б1В2Г5

**Задание 622.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на учебной практике готовит презентацию для выступления на установочном совещании. Какие принципы необходимо учитывать при создании эффективной презентации?

- А) Минимальное количество текста на слайде
- Б) Использование не более трех различных шрифтов
- В) Единство цветового решения и стиля
- Г) Размещение на одном слайде не более одного графического элемента
- Д) Соответствие содержания слайдов устному выступлению

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 623.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики воспитатель поручил студентке разработать текст сообщения для выступления на педсовете. Какие критерии определяют качество такого текста?

- А) Наличие четкой структуры (введение, основная часть, заключение)
- Б) Использование сложной научной терминологии
- В) Соответствие содержания заявленной теме
- Г) Практическая ориентированность предлагаемых решений
- Д) Учет временных рамок выступления

Ответ:

Верный ответ: АВГД

**Задание 624.** ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*  
Установите последовательность действий при подготовке к участию в работе методического объединения.

1. Изучение темы и вопросов предстоящего заседания
2. Подготовка вопросов и предложений для обсуждения
3. Формирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам
4. Подбор примеров из практики для иллюстрации своей позиции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 625.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент анализирует требования к профессиональной этике педагога ДОО. Какие из перечисленных действий соответствуют нормам профессиональной этики?

- А) Обсуждение успехов ребенка с его родителями
- Б) Консультация с психологом по поводу трудного ребенка
- В) Отказ от выполнения распоряжения заведующего
- Г) Публикация фото детей в социальных сетях без согласия родителей
- Д) Участие в повышении квалификации молодого специалиста

Ответ:

Верный ответ: АБД

**Задание 626.** Производственная практика (преддипломная) - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует систему профессиональных отношений в ДОО. Соотнесите ролевые позиции в педагогическом коллективе с их характеристиками.

Ролевые позиции в коллективе	Характеристики
А. Формальный лидер	1. Опытный педагог, пользующийся неформальным авторитетом
Б. Неформальный лидер	2. Молодой специалист, активно осваивающий профессию
В. "Новичок"	3. Руководитель методического объединения
Г. "Критик"	4. Педагог, склонный анализировать и выявлять недостатки
	5. Заведующий ДОО

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А5Б1В2Г4

**ПК 5.3 Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных**

**Задание 627.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов разработки паспорта совместного проекта ДОО и семьи.

формулировка названия, целей и задач проекта

определение проблемы, актуальности и типа проекта

планирование ресурсов и определение ожидаемых результатов

разработка плана мероприятий и содержания деятельности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 628.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель выбирает информационные технологии для оформления результатов совместного с родителями творческого проекта. Какие из перечисленных IT-решений будут наиболее эффективны для этой цели?

А) Создание интерактивной презентации с фотографиями и видео этапов проекта

Б) Оформление бумажного альбома с рисунками детей

В) Размещение итогового продукта на странице группы в социальной сети

Г) Рассылка текстового отчета по электронной почте

Д) Создание цифровой газеты с использованием онлайн-конструктора

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 629.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите типы совместных проектов ДОО и семьи с их характерными особенностями.

Типы проектов	Характерные особенности
А. Исследовательский проект	1. Создание конкретного продукта (книги, макета, спектакля)
Б. Творческий проект	2. Организация помощи кому-либо или чему-либо
В. Социальный проект	3. Длительное изучение явления с фиксацией результатов
Г. Игровой проект	4. Решение задач через игровую деятельность
	Проведение опытов и экспериментов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А5Б1В2Г4

**Задание 630.** ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Воспитатель старшей группы планирует организовать взаимодействие с родителями по теме «Развитие познавательной активности детей 5-6 лет». Он хочет использовать современные технологии: интерактивные (дискуссии, практикумы), перцептивные (развитие педагогической рефлексии родителей, эмпатийное слушание) и информационные (онлайн-ресурсы, видеоматериалы). В группе есть разные категории родителей: некоторые активно интересуются развитием детей, другие — пассивны, третьи — испытывают трудности в общении с ребенком.

Что входит в перцептивную технологию?

Ответ:

Верный ответ: Помочь родителям осознать собственную роль в развитии познавательной активности ребенка. Развивать умение «слышать» ребенка, понимать его интересы и вопросы. Снизить тревожность, связанную с «правильностью» развития ребенка.

**Задание 631.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Воспитатель младшей группы планирует провести родительское собрание на тему «Адаптация ребенка к детскому саду: как помочь малышу и себе». Он хочет, чтобы родители не просто слушали, а активно участвовали в обсуждении, делились опытом, задавали вопросы. Какую технологию взаимодействия воспитателю следует использовать для достижения этой цели?

А) Традиционную лекцию с презентацией, где воспитатель выступает в роли единственного источника информации.

Б) Интерактивную технологию (круглый стол, дискуссия, работа в малых группах), предполагающую активное участие родителей, обмен мнениями и совместный поиск решений.

В) Информационную технологию (рассылка материалов в родительский чат) без личной встречи с родителями.

Г) Диагностическую технологию (анкетирование родителей) без последующего обсуждения результатов.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 632.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов реализации совместного проекта с родителями.

резентация итогов проекта и рефлексия

отивация участников и запуск проекта

епосредственная реализация запланированных мероприятий

овместное планирование содержания и форм работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2431

**Задание 633.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на занятии изучает требования к технологической карте мероприятия для совместной деятельности с детьми и родителями. Какие элементы являются обязательными для включения в технологическую карту?

- А) Целевые ориентиры мероприятия
- Б) Подробный ход мероприятия с указанием деятельности педагога, детей и родителей
- В) Список использованной литературы
- Г) Необходимые материалы и оборудование
- Д) Критерии оценки эффективности мероприятия

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 634.** МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите этапы проектной деятельности с профессиональными действиями воспитателя на каждом этапе.

Этапы проектной деятельности	Профессиональные действия воспитателя
А. Подготовительный этап	1. Координация деятельности участников, оказание помощи
Б. Этап планирования	2. Анализ результатов, подготовка презентации
В. Основной этап	3. Выявление проблемы, формулировка замысла
Г. Итоговый этап	4. Разработка плана, определение ресурсов
	5. Проведение итогового занятия с детьми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ4В1Г2

**Задание 635.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на учебной практике в младшей группе готовит информацию для родителей на тему «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет». Она хочет, чтобы родители не просто прочитали рекомендации, но и увидели, как можно играть с детьми дома, и попробовали выполнить упражнения сами. Какую технологию взаимодействия студентке следует использовать для решения этой задачи?

А) Разместить текст с рекомендациями на информационном стенде (информационная технология).

Б) Провести мастер-класс для родителей с практическим выполнением упражнений и использованием видеоматериалов (сочетание интерактивной и информационной технологий).

В) Раздать родителям распечатки с упражнениями без объяснения и демонстрации.

Г) Попросить родителей найти информацию самостоятельно в интернете.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 636.** УП.05.01 Учебная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Практикант анализирует требования к современным средствам презентации результатов проектной деятельности. Какие из перечисленных требований являются актуальными?

А) Соответствие содержания возрастным особенностям родительской аудитории

Б) Использование профессиональной терминологии без разъяснений

В) Наличие интерактивных элементов для вовлечения зрителей

Г) Ориентация на визуальное восприятие информации

Д) Доступность представленных материалов для понимания

Ответ:

Верный ответ: АВГД

**Задание 637.** УП.05.01 Учебная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность оформления информационного стенда для родителей по итогам совместного проекта.  
одбор и размещение визуальных материалов (фотографий, детских работ)  
пределение цели и ключевой информации для размещения  
азработка макета стенда и расположения материалов  
одготовка текстовых комментариев и пояснений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2341

**Задание 638.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студентка на практике разрабатывает конспект совместного с родителями развлечения. Какие структурные элементы конспекта обеспечивают эффективность взаимодействия всех участников?

- А) Четкое описание организационного момента с распределением ролей
- Б) Подробный сценарий с репликами педагога и предполагаемыми ответами детей
- В) Описание заданий и действий, в которых участвуют и дети, и родители
- Г) Перечень используемого оборудования
- Д) Критерии для оценки действий родителей

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 639.** ПП.05.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует эффективность различных типов проектов для решения конкретных педагогических задач. Соотнесите педагогические задачи с типами проектов, наиболее подходящими для их решения.

Педагогические задачи	Типы проектов
А. Формирование экологической культуры	1. Исследовательский проект

Педагогические задачи	Типы проектов
Б. Развитие творческих способностей	2. Творческий проект
В. Укрепление детско-родительских отношений	3. Игровой проект
Г. Изучение истории семьи	4. Социальный проект
	5. Информационный проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г5

**Задание 640.** ПП.05.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики воспитатель поручил студентке разработать технологическую карту мастер-класса для родителей. Какие из перечисленных разделов должны быть в этой технологической карте?

- А) Цель и задачи мастер-класса
- Б) Теоретическая справка по теме
- В) Поэтапное описание деятельности ведущего и участников
- Г) Критерии оценки качества проведения мастер-класса
- Д) Перечень материалов для каждого участника

Ответ:

Верный ответ: АВД

**Задание 641.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность действий по организации обратной связи с родителями по итогам совместного проекта.

- нализ полученных отзывов и предложений от родителей
- пределение форм сбора обратной связи (анкеты, беседы, отзывы)
- азработка инструментов для сбора обратной связи (вопросы, бланки)
- ланирование изменений в работе на основе анализа обратной связи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

### **ПК 6.1 Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 642.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При разработке парциальной программы по физическому развитию воспитатель определяет нормативную базу. Какой документ является основным для разработки парциальных программ?

- А) ФГОС дошкольного образования
- Б) СанПиН для ДОО
- В) Профессиональный стандарт педагога
- Г) Устав образовательной организации

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 643.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При определении содержания парциальной программы по физическому развитию для детей 4-5 лет воспитатель включает следующие направления:

- А) Развитие основных движений
- Б) Формирование начальных представлений о спорте
- В) Обучение сложным гимнастическим упражнениям
- Г) Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Д) Развитие физических качеств

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 644.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите разделы парциальной программы с их содержанием:

<b>Направления речевого развития</b>	<b>Методы работы</b>
А. Целевой раздел	Описание образовательной деятельности
Б. Содержательный раздел	. Условия реализации программы
В. Организационный раздел	. Цели и задачи программы
	. Планируемые результаты
	. Методическое обеспечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В2

**Задание 645.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При определении задач парциальной программы по физическому развитию для детей 3-4 лет какой аспект является приоритетным?

- А) Развитие координационных способностей
- Б) Формирование навыков основных движений
- В) Обучение спортивным играм
- Г) Развитие выносливости

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 646.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре детского сада получил задание от методиста: разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей средней группы (4-5 лет) с акцентом на развитие основных движений через подвижные игры. Программа должна учитывать возрастные особенности детей, требования ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также быть практико-ориентированной и доступной для реализации воспитателями групп.

В чём заключается актуальность парциальной образовательной программы «Подвижные игры — путь к здоровью» для детей средней группы (4-5 лет)?

Ответ:

Верный ответ: Дошкольный возраст является важнейшим периодом для формирования двигательных навыков и физического здоровья. Подвижные игры — это не только средство физического развития, но и способ социализации, развития эмоциональной сферы, формирования навыков взаимодействия. Программа «Подвижные игры — путь к здоровью» направлена на системное развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье) через игровую деятельность, что соответствует возрастным потребностям детей 4-5 лет и требованиям ФГОС ДО.

**Задание 647.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность определения содержания парциальной программы по физическому развитию для детей младшего дошкольного возраста.

тбор основных видов движений, доступных детям младшего дошкольного возраста

пределение игровых методов и приемов обучения двигательным действиям  
ормулировка задач по развитию физических качеств (ловкость, координация)  
одбор подвижных игр и игровых упражнений для закрепления движений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1324

**Задание 648.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на практическом занятии разрабатывает фрагмент парциальной программы по обучению прыжкам. Какие из перечисленных компонентов должны быть отражены в целевом разделе программы?

- А) Цель и задачи программы по обучению прыжкам
- Б) Планируемые результаты освоения программы
- В) Методика обучения разным видам прыжков
- Г) Система мониторинга достижения планируемых результатов
- Д) Перечень оборудования для обучения прыжкам

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 649.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите структурные компоненты парциальной программы с их содержательным наполнением.

<b>Структурные компоненты программы</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
А. Целевой раздел	1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
Б. Содержательный раздел	Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников
В. Организационный раздел	3. Описание форм, методов и средств реализации программы
Г. Дополнительный раздел	4. Пояснительная записка с целями и задачами
	5. Условия реализации программы (материально-технические, кадровые)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Верный ответ: А4Б3В5Г2

**Задание 650.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При разработке программы обучения отдельным двигательным действиям воспитатель включает следующие структурные компоненты:

- А) Цели и задачи обучения
- Б) Этапы освоения двигательного действия
- В) Методы и приемы обучения
- Г) Критерии оценки освоения
- Д) Список используемой литературы

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 651.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность анализа исходной ситуации для определения задач парциальной программы по физическому развитию. выявление уровня физической подготовленности детей группы предделение ресурсных возможностей ДОО (кадровых, материально-технических) зучение запросов родителей относительно физического развития детей ормулировка проблем и дефицитов в физическом развитии детей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1324

**Задание 652.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка разрабатывает парциальную программу по развитию координации у детей средней группы. Какие из перечисленных видов деятельности должны быть включены в содержание программы?

- А) Упражнения на равновесие (ходьба по линии, скамейке)
- Б) Эстафеты с предметами (мячи, обручи)
- В) Игры с правилами на ориентировку в пространстве
- Г) Силовые упражнения (отжимания, приседания)
- Д) Пальчиковая гимнастика

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 653.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует готовые парциальные программы по физическому развитию. Соотнесите элементы программ с нормативными требованиями к ним.

Элементы программ	Нормативные требования
А. Целевые ориентиры	1. Соответствие возрастным возможностям детей
Б. Содержание деятельности	2. Наличие системы оценки результатов освоения программы
В. Условия реализации	3. Ориентация на создание условий для развития ребенка
Г. Планируемые результаты	Формулировка в виде целевых ориентиров
	5. Обеспечение безопасности и здоровья детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б1В5Г2

**Задание 654.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность разработки программы обучения отдельному двигательному действию (например, прыжкам в длину с места).  
предделение последовательности обучения технике движения  
одбор подводящих и подготовительных упражнений  
ормулировка целевых ориентиров (что должен уметь ребенок)  
азработка критериев оценки качества выполнения движения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3124

**Задание 655.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Студентка на производственной практике в детском саду получила задание разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей младшей группы (3-4 года). Она определила цель программы: «Формирование интереса к двигательной активности и развитие основных движений через игровую деятельность». При разработке содержательного раздела программы студентка должна включить в него:

- А) Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы.
- Б) Описание материально-технического оснащения для проведения занятий.
- В) Календарно-тематическое планирование, перечень игр и упражнений, формы организации деятельности детей.
- Г) Список литературы для родителей по физическому развитию детей.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 656.** ПП.06.01 Производственная практика – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Студентка на производственной практике в детском саду получила задание от методиста: разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей подготовительной группы (6-7 лет). Программа должна учитывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО, а также быть практико-ориентированной и доступной для реализации воспитателями групп.

Какая цель программы?

Ответ:

Верный ответ: Комплексная подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению через развитие физических качеств, совершенствование двигательных навыков, формирование произвольности движений и готовности к учебным нагрузкам.

**Задание 657.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует соответствие разработанной программы нормативным требованиям. Соотнесите критерии качества программы с их содержательными характеристиками.

Критерии качества программы	Содержательные характеристики
А. Актуальность	1. Наличие четкой структуры и логической связи разделов
Б. Целостность	Соответствие современным тенденциям физического развития
В. Реализуемость	3. Наличие конкретных результатов, поддающихся оценке
Г. Результативность	4. Соответствие ресурсным возможностям ДОО
	5. Учет региональных особенностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В4Г3

**ПК 6.2 Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 658.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*  
Установите последовательность планирования физкультурного досуга для детей старшего дошкольного возраста.  
пределение темы, целей и задач физкультурного досуга  
азработка сценария и подбор двигательных заданий  
одготовка оборудования и оформления зала  
аспределение ролей среди участников и назначение ответственных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 659.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*  
Воспитатель планирует занятие по физической культуре с использованием технологии игрового стретчинга. Какие из перечисленных элементов должны быть включены в структуру такого занятия?

- А) Игровые упражнения на растяжку в сюжетной форме
- Б) Статические упражнения на гибкость с длительной фиксацией поз
- В) Подвижные игры с элементами соревнования
- Г) Дыхательная гимнастика в заключительной части
- Д) Силовые упражнения с отягощениями

Ответ:

Верный ответ: АВГ

**Задание 660.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*  
Соотнесите современные технологии физического воспитания с их характерными особенностями.

Технологии физического воспитания	Характерные особенности
А. Игровой стретчинг	1. Использование специальных мячей для развития координации
Б. Фитбол-гимнастика	2. Выполнение упражнений на растяжку через игровые образы
В. Круговой тренинг	3. Последовательное выполнение упражнений на разных "станциях"
Г. Ритмическая гимнастика	4. Выполнение движений под музыку с заданным ритмом
	5. Использование цифровых технологий для демонстрации упражнений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г4

**Задание 661.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре приступил к реализации парциальной программы «Здоровый малыш» в старшей группе. На первом этапе ему необходимо оценить исходный уровень физического развития детей, их интересы и возможности, чтобы адаптировать содержание программы под особенности группы. Какое действие инструктор должен выполнить на этом этапе?

А) Провести итоговое диагностическое обследование в конце учебного года.

Б) Провести входную диагностику (педагогический мониторинг) физического развития детей, наблюдение за их двигательной активностью, анкетирование родителей.

В) Сразу начать проводить занятия по программе без предварительной диагностики.

Г) Ознакомить родителей с содержанием программы, не оценивая уровень развития детей.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 662.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре детского сада приступил к реализации парциальной программы «Играем — здоровье укрепляем» для детей средней группы (4-5 лет). Программа предполагает развитие основных движений и физических качеств через подвижные игры. На период реализации программы (учебный год) инструктору необходимо спланировать и организовать процесс таким образом, чтобы обеспечить системность, учет индивидуальных особенностей детей, взаимодействие с воспитателями и родителями.

Что будет входить в организационные задачи педагога?

Ответ:

Верный ответ: Создать условия для реализации программы (материально-технические, кадровые, методические). Разработать календарно-тематическое планирование на учебный год. Организовать взаимодействие с воспитателями и родителями.

**Задание 663.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность планирования утренней гимнастики с использованием ИКТ.

одбор музыкального сопровождения и видеоматериалов  
пределение задач и содержания утренней гимнастики  
оставление комплекса упражнений с учетом возрастных особенностей  
одготовка оборудования (проектор, колонки, экран)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 664.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на практическом занятии планирует занятие по фитбол-гимнастике для детей подготовительной группы. Какие из перечисленных методических приемов будут наиболее эффективны?

- А) Демонстрация упражнений с использованием большого зеркала
- Б) Поэтапное обучение упражнениям с опорой на фитбол
- В) Использование соревновательных элементов между детьми
- Г) Индивидуальная страховка при выполнении сложных упражнений
- Д) Проведение занятия в быстром темпе для поддержания интереса

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 665.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите формы физкультурных занятий с их типологическими характеристиками.

Формы занятий	Типологические характеристики
А. Традиционное занятие	1. Совместная двигательная деятельность детей и родителей
Б. Занятие-тренировка	2. Четкая структура: вводная, основная, заключительная части
В. Сюжетное занятие	3. Многократное повторение упражнений для отработки навыков
Г. Занятие с родителями	4. Объединение упражнений единым сюжетом или темой
	5. Свободная двигательная деятельность без определенной структуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В4Г1

**Задание 666.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре реализует парциальную программу «Школа мяча» в подготовительной группе. В процессе работы он замечает, что несколько детей испытывают трудности в выполнении упражнений на ведение мяча (бросают мяч слишком сильно, не могут контролировать его движение). Согласно принципам организации реализации программы, какое действие должен предпринять инструктор в первую очередь?

А) Исключить этих детей из выполнения сложных упражнений, заменив их более простыми заданиями.

Б) Провести индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности, используя адаптированные упражнения и дополнительные пособия, а также проконсультироваться с педагогом-психологом для выявления причин трудностей.

В) Продолжать занятия по общему плану, не обращая внимания на трудности отдельных детей, чтобы они «подтянулись» за группой.

Г) Увеличить интенсивность занятий для всей группы, чтобы дети быстрее освоили сложные элементы.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 667.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При планировании занятия с использованием ИКТ воспитатель определяет цель применения технологий. Какая цель является основной?

А) Повышение мотивации детей

Б) Снижение физической нагрузки

В) Упрощение содержания занятия

Г) Замена двигательной активности

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 668.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации занятия с использованием круговой тренировки.

азметка "станций" и подготовка оборудования

пределение количества и содержания "станций"

нструктаж детей о порядке перехода между "станциями"

емонстрация упражнений на каждой "станции"

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2143

**Задание 669.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка планирует спортивный праздник с использованием ИКТ. Какие из перечисленных технологических решений будут наиболее уместны?

А) Создание презентации с правилами эстафет

Б) Использование таймера на экране для отсчета времени

В) Демонстрация видео с выступлениями профессиональных спортсменов

Г) Организация онлайн-трансляции для родителей

Д) Применение фитнес-браслетов для измерения пульса детей

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 670.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует эффективность различных методов организации занятий. Соотнесите методы организации с их характеристиками.

Методы организации занятий	Характеристики
А. Фронтальный метод	1. Одновременное выполнение одинаковых упражнений всей группой

Методы организации занятий	Характеристики
Б. Поточный метод	2. Последовательное выполнение упражнений друг за другом
В. Посменный метод	3. Выполнение упражнений небольшими группами по очереди
Г. Индивидуальный метод	4. Персональное выполнение заданий с учетом возможностей ребенка
	5. Свободный выбор упражнений из предложенных вариантов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 671.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При организации занятия с применением современных методов воспитатель обеспечивает:

- А) Постепенное увеличение физической нагрузки
- Б) Чередование видов двигательной активности
- В) Индивидуальный подход к детям
- Г) Соблюдение техники безопасности
- Д) Максимальную физическую нагрузку

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 672.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность подготовки к проведению занятия с элементами акробатики.

роверка состояния спортивного оборудования и матов

одбор подводящих упражнений для освоения акробатических элементов

пределение страховочных приемов для каждого упражнения

демонстрация правильной техники выполнения элементов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 673.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует особенности планирования для разных возрастных групп. Соотнесите возрастные группы с особенностями планирования физкультурных занятий.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Особенности планирования</b>
А. Ранний возраст (2-3 года)	1. Преобладание имитационных и сюжетных упражнений
Б. Младший дошкольный (3-4 года)	2. Введение элементов спортивных игр и соревнований
В. Старший дошкольный (5-7 лет)	3. Акцент на развитие основных видов движений
Г. Подготовительная группа (6-7 лет)	4. Усложнение координационных упражнений
	5. Использование упражнений с предметами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б3В5Г4

**ПК 6.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность**

**самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Задание 674.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность отбора спортивного инвентаря для занятия по развитию метания у детей старшего дошкольного возраста, включая детей с нарушениями зрения.

пределение видов метания и соответствующих мишеней

отбор инвентаря разного размера, веса и фактуры

выбор звуковых мишеней для детей с нарушениями зрения

проверка безопасности инвентаря (отсутствие острых краев, прочность)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 675.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель создает в групповом помещении центр двигательной активности. Какие из перечисленных элементов должны быть в нем размещены для обеспечения двигательной активности и эмоционального благополучия детей?

А) Ковровое покрытие для упражнений на полу

Б) Короткие скакалки и ленты для ритмических упражнений

В) Набор массажных мячей разного размера

Г) Стенд с правилами безопасности во время двигательной активности

Д) Схемы-пиктограммы с последовательностью выполнения упражнений

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

**Задание 676.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите требования к организации РППС для физического воспитания с их содержательными характеристиками.

Требования к РППС	Содержательные характеристики
А. Безопасность	1. Наличие инвентаря разного уровня сложности
Б. Доступность	2. Соответствие возрасту и ростовым показателям детей
В. Вариативность	3. Отсутствие острых углов, прочность конструкций
Г. Трансформируемость	4. Возможность изменения пространства под задачи занятия
	5. Размещение инвентаря в зоне видимости и досягаемости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ5В1Г4

**Задание 677.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре создает развивающую предметно-пространственную среду в спортивном зале для детей с разными возможностями здоровья (в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития). Какое требование к организации среды является наиболее важным для обеспечения инклюзивного физического развития?

А) Использование только стандартного спортивного оборудования, предназначенного для всех детей.

Б) Обеспечение доступности среды: наличие пандусов, широких проходов, возможность использования адаптированного оборудования (мягкие модули, подставки, фиксаторы), размещение инвентаря на доступной для всех детей высоте.

В) Размещение всего оборудования в закрытых шкафах, чтобы дети не имели к нему самостоятельного доступа.

Г) Использование ярких цветов в оформлении зала для стимуляции активности всех детей.

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 678.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре детского сада получил задание: создать развивающую предметно-пространственную среду в физкультурном зале и на групповых участках, обеспечивающую физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. Особое внимание необходимо уделить созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (в группе есть ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата и ребенок с задержкой психического развития).

Что входит в такую задачу, как обеспечение безопасности?

Ответ:

Верный ответ: Исключить травмоопасные зоны и предметы. Использовать оборудование, соответствующее возрасту и возможностям детей. Обеспечить амортизирующее покрытие в зонах активных движений.

**Задание 679.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность преобразования физкультурного зала для проведения занятия по полосе препятствий.

азметка зон для разных видов препятствий

пределение последовательности преодоления препятствий

асстановка оборудования с учетом безопасности и логики движения

оздание зоны для ожидания и наблюдения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 680.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на практическом занятии организует РППС для детей с ДЦП. Какие из перечисленных условий должны быть созданы в физкультурном зале?

- А) Наличие поручней вдоль стен для опоры
- Б) Противоскользящее покрытие пола
- В) Дополнительное освещение в зонах для упражнений
- Г) Специализированные тренажеры для развития моторики
- Д) Мягкие маты вокруг всего периметра зала

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 681.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды нарушений здоровья у детей с особенностями организации РППС для их физического развития.

<b>Виды нарушений здоровья</b>	<b>Особенности организации РППС</b>
А. Нарушения зрения	1. Тактильные ориентиры и звуковые сигналы
Б. Нарушения опорно-двигательного аппарата	2. Пространство для передвижения на колясках
В. Расстройства аутистического спектра	3. Зонирование пространства с минимизацией раздражителей
Г. Нарушения слуха	4. Визуальные схемы и инструкции
	5. Специальные держатели для инвентаря

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 682.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре проектирует развивающую предметно-пространственную среду в физкультурном зале для детей раннего возраста (2-3 года). Он планирует разместить мягкие модули, горки, тоннели, мячи разных размеров, сенсорные дорожки, а также зону отдыха с мягкими пуфами и сенсорными панелями. Какое требование ФГОС ДО к РППС реализует инструктор, создавая зону отдыха и сенсорные панели?

- А) Принцип насыщенности среды (разнообразие оборудования).
- Б) Принцип вариативности (наличие разных материалов для выбора).
- В) Принцип обеспечения эмоционального благополучия детей (создание условий для отдыха, релаксации, сенсорной разгрузки).
- Г) Принцип трансформируемости (возможность изменения пространства).

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 683.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре детского сада получил задание: создать развивающую предметно-пространственную среду в физкультурном зале и на групповом участке, обеспечивающую физическое развитие детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. В группе есть дети с разными образовательными потребностями: ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС), ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и ребенок с задержкой психического развития (ЗПР). Инструктору необходимо спроектировать среду, которая будет безопасной, доступной, вариативной и обеспечит возможность самовыражения для всех детей.

Какие зоны необходимо создать в физкультурном зале?

Ответ:

Верный ответ: зона активных движений, зона сенсорных интеграций, зона ритмики. зона визуальной поддержки.

**Задание 684.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность размещения спортивного инвентаря в физкультурном зале перед занятием с детьми с ОВЗ.  
1. размещение крупного стационарного оборудования у стен  
2. расположение инвентаря для основных видов движения по центру  
3. создание зоны для индивидуальной работы в спокойном углу  
4. проверка свободных проходов и зон безопасности вокруг оборудования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 685.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка создает в группе уголок для развития мелкой моторики. Какие из перечисленных материалов следует включить для обеспечения эмоционального благополучия детей?

- А) Мягкие массажные коврики с разной фактурой
- Б) Набор тактильных мешочков с различными наполнителями
- В) Карточки с графическими схемами упражнений
- Г) Игрушки-антистресс для снятия напряжения
- Д) Набор цветных лент для ритмической гимнастики

Ответ:

Верный ответ: АБГ

**Задание 686.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует РППС для разных видов двигательной активности. Соотнесите зоны двигательной активности с их оборудованием.

<b>Зоны двигательной активности</b>	<b>Оборудование</b>
А. Зона для основных движений	1. Шведская стенка, маты, скамейки

<b>Зоны двигательной активности</b>	<b>Оборудование</b>
Б. Зона для спортивных игр	2. Баскетбольные кольца, футбольные ворота
В. Зона для релаксации	3. Пуфики, мягкие модули, коврики
Г. Зона для развития сенсорики	4. Мешочки с крупами, тактильные дорожки
	Туннели, горки, качели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 687.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на практике разрабатывает проект РППС для инклюзивной группы. Какие из перечисленных принципов должны быть реализованы?

- А) Принцип универсального дизайна оборудования
- Б) Создание безбарьерной среды
- В) Разделение пространства для детей с ОВЗ и нормотипичных детей
- Г) Использование тактильных и визуальных ориентиров
- Д) Обеспечение возможности выбора вида двигательной активности

Ответ:

Верный ответ: АБГД

**Задание 688.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность создания условий для эмоционального благополучия в физкультурном зале.

азмещение зеркал для визуальной обратной связи

оздание "уголков уединения" с мягкими модулями

спользование цветового зонирования пространства

одбор спокойного музыкального сопровождения для релаксации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2314

**Задание 689.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В рамках преддипломной практики студент анализирует требования безопасности к разным видам физкультурного оборудования. Соотнесите виды оборудования с требованиями безопасности.

Виды оборудования	Требования безопасности
А. Шведская стенка	1. Наличие мягкого покрытия под снарядом
Б. Гимнастические скамейки	2. Регулярная проверка креплений
В. Подвижные конструкции	3. Фиксация от самопроизвольного складывания
Г. Батуты	4. Обязательная страховка педагогом
	Использование только под наблюдением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б1В3Г5

**ПК 6.4 Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста**

**Задание 690.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность контроля физического состояния детей во время занятия по физической культуре.  
наблюдение за внешними признаками утомления (окраска кожи, дыхание)  
измерение пульса у детей в основной части занятия  
прос детей о самочувствии в заключительной части  
фиксация наблюдений в журнале здоровья

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 691.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Воспитатель проводит диагностику физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста. Какие из перечисленных тестовых заданий являются наиболее информативными для оценки основных физических качеств?

- А) Прыжок в длину с места (для оценки скоростно-силовых качеств)
- Б) Бег на 30 метров (для оценки скорости)
- В) Наклон вперед из положения стоя (для оценки гибкости)
- Г) Подтягивание на перекладине (для оценки силы)
- Д) Челночный бег 3×10 метров (для оценки координации)

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 692.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите методы обучения двигательным действиям с их характеристиками.

Методы обучения	Характеристики
А. Целостный метод	1. Последовательное освоение элементов движения

Методы обучения	Характеристики
Б. Расчлененный метод	2. Использование подводящих упражнений
В. Игровой метод	3. Освоение действия в полном объеме
Г. Соревновательный метод	4. Создание условий для максимального проявления качеств
	5. Обучение в условиях игровой ситуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: АЗБ1В5Г4

**Задание 693.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре проводит занятие по парциальной программе «Веселые старты» в группе детей 5-6 лет. В группе есть ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), который быстро отвлекается, с трудом удерживает внимание на инструкции, импульсивно реагирует на задания. Какое действие инструктора будет наиболее эффективным для включения этого ребенка в занятие с учетом его индивидуальных особенностей?

А) Игнорировать поведение ребенка, надеясь, что он сам включится в деятельность.

Б) Сделать ребенку замечание перед всей группой, чтобы он «взял себя в руки».

В) Использовать индивидуальный подход: разместить ребенка ближе к себе, давать короткие, четкие инструкции, использовать визуальную поддержку (карточки с заданиями), чередовать активные и спокойные виды деятельности, поощрять за выполнение заданий.

Г) Исключить ребенка из участия в сложных эстафетах, чтобы он не отвлекал других детей.

Ответ:

Верный ответ: В

**Задание 694.** ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инструктор по физической культуре проводит занятие по парциальной программе «Школа мяча» в подготовительной группе (6-7 лет). В группе есть дети с разными индивидуальными и психофизическими особенностями.

Перечислите ключевые принципы организации занятия.

Ответ:

Верный ответ: дифференциация заданий по уровню сложности, индивидуальная поддержка с учетом эмоциональных особенностей, адаптация оборудования, визуальная поддержка, позитивное подкрепление.

**Задание 695.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность анализа результативности занятия по физической культуре.

равнение планируемых и достигнутых результатов

аблюдение за двигательной активностью и эмоциональным состоянием детей

ыявление причин успехов и трудностей детей

ормулировка выводов и планирование коррекционной работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 2134

**Задание 696.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент на практическом занятии изучает принципы дозирования физической нагрузки. Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при определении нагрузки для детей дошкольного возраста?

- А) Возрастные и индивидуальные особенности детей
- Б) Уровень физической подготовленности группы
- В) Время года и температурный режим в зале
- Г) Продолжительность занятия
- Д) Сложность осваиваемых двигательных действий

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

**Задание 697.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – повышенный уровень

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите показатели эффективности занятия с методами их оценки.

Показатели эффективности	Методы оценки
А. Двигательная плотность занятия	1. Хронометраж деятельности детей
Б. Физиологическая кривая нагрузки	2. Измерение пульса в разные моменты занятия
В. Эмоциональное состояние детей	3. Наблюдение за активностью
Г. Качество освоения движений	4. Анализ выполнения техники движений
	5. Опрос детей о впечатлениях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 698.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструктор по физической культуре проводит занятие по парциальной программе «Играем — здоровье укрепляем» в младшей группе (3-4 года). В ходе занятия он использует сюжетно-игровую форму («Путешествие в лес»),

включает подвижные игры, имитационные упражнения, чередует активные и спокойные виды деятельности. Какой принцип организации занятия был учтен инструктором в первую очередь при работе с детьми данного возраста?

А) Принцип соревновательности (включение элементов состязания).

Б) Принцип учета возрастных особенностей (игровая форма, смена видов деятельности, имитационные упражнения, соответствие продолжительности занятия возрастным нормам).

В) Принцип сложности (максимальное усложнение заданий для развития всех физических качеств).

Г) Принцип самостоятельности (предоставление детям полной свободы выбора действий).

Ответ:

Верный ответ: Б

**Задание 699.** МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом – базовый уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При подготовке к итоговой аттестации выпускник систематизирует знания о методике обучения двигательным действиям. Соотнесите этапы обучения с их содержанием.

Этапы обучения	Содержание этапа
А. Этап начального разучивания	1. Закрепление и совершенствование техники
Б. Этап углубленного разучивания	2. Создание общего представления о движении
В. Этап закрепления и совершенствования	3. Уточнение техники выполнения
Г. Этап применения в игровой деятельности	4. Автоматизация двигательного навыка
	5. Использование навыка в изменяющихся условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А2Б3В1Г5

**Задание 700.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность проведения педагогического контроля на занятии по физической культуре.  
аблюдение за техникой выполнения движений  
иксация индивидуальных особенностей освоения материала  
казание своевременной помощи и корректировки действий  
тметка в протоколе наблюдений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 1234

**Задание 701.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Во время производственной практики студентка проводит занятие с детьми, имеющими разные уровни физической подготовленности. Какие из перечисленных действий обеспечат соблюдение санитарно-гигиенических норм?

- А) Проветривание зала до начала занятия
- Б) Контроль температуры и влажности воздуха в зале
- В) Соблюдение продолжительности занятия согласно возрасту
- Г) Обеспечение питьевого режима во время занятия
- Д) Индивидуальное снижение нагрузки для ослабленных детей

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

**Задание 702.** ПП.06.01 Производственная практика – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ходе производственной практики студент анализирует эффективность разных методов обучения. Соотнесите двигательные действия с оптимальными методами их обучения.

Двигательные действия	Оптимальные методы обучения
А. Прыжки в длину с места	1. Целостный метод с имитацией
Б. Лазанье по канату	2. Расчлененный метод по элементам
В. Метание мяча в цель	3. Игровой метод с предметами
Г. Кувырок вперед	4. Метод подводящих упражнений
	5. Соревновательный метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б2В3Г4

**Задание 703.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Студент практике проводит диагностику физической подготовленности. Какие из перечисленных условий необходимо соблюдать для получения объективных результатов?

- А) Проведение тестирования в первой половине дня
- Б) Стандартизация условий проведения тестов
- В) Создание положительного эмоционального настроения
- Г) Учет индивидуального темпа выполнения заданий
- Д) Использование одного и того же оборудования

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

**Задание 704.** ПП.06.01 Производственная практика – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Практикант анализирует показатели эффективности физкультурных занятий. Какие из перечисленных параметров характеризуют успешное занятие?

- А) Достижение поставленных образовательных задач
- Б) Соответствие физиологической кривой нагрузки возрастным нормам
- В) Положительный эмоциональный отклик детей

- Г) Отсутствие случаев травматизма
- Д) Высокая моторная плотность занятия (не менее 80%)

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 705.** Производственная практика (преддипломная) – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность организации заключительной части занятия для восстановления организма детей.

- проведение дыхательных упражнений
- выполнение упражнений на расслабление
- медленная ходьба с постепенным снижением темпа
- подведение итогов занятия и рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 3214

**ДПК 7.1** Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

**Задание 706.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Для организации РППС, способствующей самовыражению детей с тяжелыми нарушениями речи, включают:

- А) Карточки с пиктограммами эмоций
- Б) Музыкальные инструменты
- В) Костюмы для танцевальных импровизаций
- Г) Сложные речевые инструкции
- Д) Жестко заданные движения

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 707.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных принципов организации РППС для хореографической деятельности является наиболее важным для детей с нарушениями зрения?

- А) Принцип контрастности и тактильной доступности
- Б) Принцип насыщенности оборудования
- В) Принцип трансформируемости
- Г) Принцип полифункциональности

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 708.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При создании хореографического уголка для детей с ЗПР необходимо предусмотреть:

- А) Зеркала на уровне роста детей
- Б) Тактильные напольные покрытия
- В) Яркие зрительные ориентиры
- Г) Аудиоаппаратуру с регулируемой громкостью
- Д) Сложные хореографические схемы

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 709.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите элементы РППС для хореографии с их назначением для детей с ОВЗ:

Элементы среды:	Назначение:
А. Зеркальный шар	азвитие зрительного восприятия
Б. Тактильные дорожки	пора при движении
В. Поручни вдоль стен	тимуляция тактильных ощущений
Г. Цветовые ориентиры	оздание зрительных акцентов

<b>Элементы среды:</b>	<b>Назначение:</b>
	профилактика нарушений осанки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А4Б3В2Г1

**Задание 710.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основное требование к организации музыкального сопровождения для детей с расстройствами аутистического спектра:

- А) Возможность регулировки громкости
- Б) Использование только классической музыки
- В) Постоянный звуковой фон
- Г) Отсутствие пауз в музыке

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 711.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При создании среды для эмоционального благополучия в хореографическом зале предусматривают:

- А) Уголки для уединения
- Б) Мягкие модули для отдыха
- В) Приглушенное освещение
- Г) Яркие мигающие огни
- Д) Зоны разной активности

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 712.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Этапы создания инклюзивной хореографической среды:  
диагностика потребностей детей

ланирование зонирования  
одбор адаптивного оборудования  
рганизация пространства  
ценка доступности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Верный ответ: 12345

**Задание 713.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой цветовой схемы следует придерживаться при оформлении хореографического зала для детей с СДВГ?

- А) Спокойные пастельные тона
- Б) Яркие контрастные цвета
- В) Монохромное оформление
- Г) Темные насыщенные тона

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 714.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – высокий уровень.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Педагог по ритмике и хореографии проектирует развивающую предметно-пространственную среду в музыкально-хореографическом зале для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В группе есть дети с разными образовательными потребностями: ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС) — испытывает трудности с восприятием громких звуков, нуждается в предсказуемой структуре; ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) — передвигается с помощью ходунков, имеет ограничения в некоторых движениях; ребенок с задержкой психического развития (ЗПР) — нуждается в визуальной поддержке и поэтапном освоении движений.

Опишите общие требования к среде по безопасности.

Ответ:

Верный ответ: Зеркала на стенах — безопасные (ударопрочные, закрепленные на высоте, доступной для детей). Отсутствие острых углов, выступающих элементов; мягкое покрытие пола (ковролин, маты). Стационарное оборудование (станки) — с закругленными краями, надежно

закреплено. Регулярная проверка исправности музыкальной аппаратуры, освещения.

**Задание 715.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – повышенный уровень.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите нарушения развития с особенностями организации среды:

Нарушения	Особенности среды
А. Нарушения зрения	активные ориентиры
Б. Нарушения слуха	визуальные подсказки
В. Нарушения ОДА	порные конструкции
Г. РАС	зоны уединения
	кустическая адаптация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Верный ответ: А1Б5В3Г4

**Задание 716.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой материал напольного покрытия наиболее безопасен для хореографических занятий с детьми с ДЦП?

- А) Деревянное покрытие с антискользящей пропиткой
- Б) Ковровое покрытие
- В) ПВХ плитка
- Г) Линолеум

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 717.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При создании среды для развития ритмических способностей у детей с ЗПР используют:

- А) Метроном с визуальной индикацией
- Б) Бубны и барабаны
- В) Цветные ритмические карточки
- Г) Сложные полиритмические схемы
- Д) Тактильные вибрационные устройства

Ответ:

Верный ответ: АБВД

**Задание 718.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальная температура воздуха для хореографических занятий с детьми с нарушениями терморегуляции:

- А) 20-22°C
- Б) 18-19°C
- В) 23-25°C
- Г) 16-17°C

Ответ:

Верный ответ: А

**Задание 719.** ОП.13 Ритмика и основы хореографии – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Для обеспечения эмоционального благополучия детей с РАС в хореографической среде предусматривают:

- А) Зону сенсорной разгрузки
- Б) Четкие зрительные границы
- В) Предсказуемую организацию пространства
- Г) Частую перестановку оборудования
- Д) Яркое мерцающее освещение

Ответ:

Верный ответ: АБВ

**Задание 720.** Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При создании инклюзивной хореографической среды в рамках преддипломной практики учитывают:

- А) Индивидуальные образовательные маршруты детей
- Б) Протоколы взаимодействия со специалистами
- В) Отзывы родителей о потребностях детей
- Г) Бюджетные ограничения ДОО
- Д) Тренды в дизайне интерьеров

Ответ:

Верный ответ: АБВГ

**Задание 721. Производственная практика (преддипломная) – базовый уровень.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

При защите выпускной квалификационной работы по созданию РППС для художественно-эстетического развития необходимо обосновать:

- А) Соответствие среды требованиям ФГОС ДО
- Б) Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- В) Эргономичность организации пространства
- Г) Экономическую эффективность решений
- Д) Эстетическую привлекательность среды

Ответ:

Верный ответ: АБВГД

