

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 14:38:32  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«29» июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«28» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность труда персонала**

по направлению подготовки 30.03.03 Управление персоналом

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УО0.14**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
15 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Вобликов В.М.  
к.воен.н., доцент кафедры  
государственного и муниципаль-  
ного управления и управления  
персоналом

Рецензент: Алексеева М.А.  
Заместитель директора ГБУ Мос-  
ковской области Солнечногорский  
центр занятости населения

Химки,  
2023

Рабочая программа дисциплины Безопасность труда персонала составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Управления персоналом в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности осуществлять деятельность по организации труда персонала в части обеспечения безопасности труда, компетенции ПК-5 средствами дисциплины Безопасность труда персонала.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение основ разработки политики организации по безопасности труда, оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда;

формирование умений оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала на основе нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, определения методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний, приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

овладение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала, определения показателей оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда.

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по организации и оплате труда персонала	ПК-5. Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала	ПК-5.1. Анализирует успешные корпоративные практики по организации и нормированию труда для различных категорий персо-	<b>Знает</b> трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права в области организации труда; содержание организации и нормирования труда персонала; осо-

		<p>нала, с учетом особенностей производства и деятельности организации</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает систему организации труда персонала и определять порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал</p> <p>ПК-5.3. Внедряет систему организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий труда персонала</p> <p>ПК-5.4. Готовит предложения по формированию бюджета на организацию труда персонала</p> <p>ПК-5.5. Определяет эффективность работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p>	<p>бенности организации и нормирования труда различных категорий персонала с учетом особенностей производства и деятельности организации; порядок разработки и внедрения системы организации и нормирования труда; методы определения эффективности работы системы организации и нормирования труда; документационное и организационное сопровождение системы организации труда</p> <p><b>Умеет</b> определять элементы системы организации труда персонала и определять порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, готовить предложения по внедрению системы организации труда и формированию бюджета, применять методы оценки эффективности системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать документацию по внедрению и сопровождению системы организации и нормирования труда, применять трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права в области организации труда</p> <p><b>Владеет</b> методами разработки и внедрения системы организации и нормирования труда различных категорий персонала с учетом особенностей производства и деятельности организации, оценки её эффективности, навыками разработки документации по внедрению и сопровождению системы организации и нормирования труда, применения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в области организации труда</p>
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Безопасность труда персонала относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Компетенции, формируемые дисциплиной Безопасность труда персонала также формируются и на других этапах обучения согласно учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	72	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

##### 4.2.Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	20	20	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	125	125	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Безопасности труда как элемент организации труда персонала	Содержание дисциплины, предмет и объект изучения, цели и задачи безопасности труда. Безопасность труда как элемент системы организации труда персонала. Основные понятия и определения в области безопасности труда. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
2.	Государственная система управления обеспечением безопасности труда	Государственная система управления обеспечением безопасности труда. Правовые и организационные основы безопасности труда. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны и безопасности труда. Государственная экспертиза условий труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности и охраны труда.
3.	Персонал как объект обеспечения безопасности труда	Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Профессиональные риски. Основы физиологии человека и рациональные условия труда. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.
4.	Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды. Основные вредные производственные факторы условий труда. Микроклимат помещений. Принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях, основные способы нормализации микроклимата. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных произ-

		водственных факторов.
5.	Профессиональные заболевания и производственный травматизм	Представления о профессиональных заболеваниях и травмах. Показатели профессиональной заболеваемости травматизма. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.
6.	Организация работы по безопасности труда на предприятии	Основные направления обеспечения безопасности организации. Задачи обеспечения безопасности труда. Общие требования, предъявляемые к организации безопасности труда персонала. Виды дисциплинарных отношений: охранительные, поощрительные, воспитательные, организационные; коллективные договоры и соглашения по охране труда. Реализация основных функций управления безопасностью труда. Технологии управления безопасностью труда. Организация службы безопасности и охраны труда персонала, функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности. Инструктирование персонала по безопасности труда. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях труда и разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обеспечение экономической заинтересованности и ответственности работников в обеспечении безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда. Понятие эффективности трудоохранных мероприятий и ее виды. Методы расчета показателей социальной и экономической эффективности трудоохранных мероприятий. Эффективность затрат на трудоохранные мероприятия.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. Безопасности труда как элемент организации труда персонала	ПК-5	16	4	2		2	12
Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда	ПК-5	16	4	2		2	12

Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-5	16	4	2		2		12
Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	ПК-5	18	6	4		2		12
Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-5	20	8	4		4		12
Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии	ПК-5	20	8	4		4		12
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>106</b>

### 5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Безопасности труда как элемент организации труда персонала	ПК-5	15	3	1		2		12
Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда	ПК-5	15	3	1		2		12
Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-5	18	6	2		4		12
Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	ПК-5	18	6	2		4		12
Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-5	18	6	2		4		12
Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии	ПК-5	22	6	2		4		16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	

Промежуточная аттестация (экзамен)		36	2				2	34	
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

### 5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		
Тема 1. Безопасности труда как элемент организации труда персонала	ПК-5	21	1	1			20	
Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда	ПК-5	21	1	1			20	
Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда	ПК-5	21	1	1			20	
Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда	ПК-5	21	1	1			20	
Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм	ПК-5	21	1			1	20	
Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии	ПК-5	26	1			1	25	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		11	2				2	9
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>134</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия реше-

ний, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

***Тема 1. Безопасности труда как элемент организации труда персонала***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма), 2 часа (очно-заочная форма)

***Цель занятия:*** формирование понимания необходимости решения задач обеспечения безопасности труда на предприятии как элемента деятельности по организации труда персонала (ПК-5).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда.
2. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.
3. Безопасность труда как элемент системы организации труда персонала.
4. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
5. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

***Задание:*** проанализировать современные проблемы обеспечения безопасности труда и основные направления государственной политики в этой области.

***Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма), 2 час (очно-заочная форма)

***Цель занятия:*** изучение государственной системы управления обеспечением безопасности труда как фактора влияющего на деятельность по организации труда персонала (ПК-5).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Органы государственного надзора соблюдения законодательства о труде и охране труда и направления их деятельности.
2. Государственная экспертиза условий труда.
3. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
4. Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.
5. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.

**Задание:** подготовить схему проведения государственной экспертизы условий труда, проанализировать функции органов государственного надзора в области безопасности труда, их структуру и порядок осуществления полномочий.

### **Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 4 часа (очно-заочная форма)

**Цель занятия:** проведение анализа профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятий для обеспечения готовности к деятельности по организации труда персонала (ПК-5).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы, выступление с сообщением

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала различных предприятий

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и условия трудовой деятельности.
2. Психофизиологические основы безопасности труда и профессиональные риски.
3. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

#### **Темы сообщений:**

1. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала их влияние на режимы труда и отдыха.
2. Психические процессы, свойства и состояния человека, влияющие на безопасность труда.
3. Антропометрические и энергетические характеристики человека и их влияние на безопасность труда.
4. Влияние приема алкоголя на безопасность труда.
5. По выбору студента по согласованию с преподавателем.

**Задание:** провести анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятия (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 4 часа (очно-заочная форма)

**Цель занятия:** овладение методами и способами проектирования защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии для обеспечения готовности к деятельности по организации труда персонала (ПК-5).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов практической работы

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал.
2. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.
3. Основные вредные производственные факторы условий труда.
4. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов.

5. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов.

6. Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии.

**Задание:** определить основные направления негативного воздействия на работника вредных и опасных условий труда предприятия, средства и способы защиты (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### ***Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм***

**Трудоемкость занятия:** 4 часа (очная форма), 4 часа (очно-заочная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** вырабатывать умения определять мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний персонала для обеспечения готовности к деятельности по организации труда персонала (ПК-5).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов практической работы

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Разработка и планирование мероприятий по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация травм и профессиональных заболеваний.
2. Методы изучения травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Система мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
4. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков.
5. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

**Задание:** определить компоненты социальной защиты от профессиональных рисков, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### ***Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии***

**Трудоемкость занятия:** 4 часа (очная форма), 4 часа (очно-заочная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** овладение методами и способами эффективного обеспечения безопасности труда персонала организации для обеспечения готовности к деятельности по организации труда персонала (ПК-5).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы, защита реферата

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Планирование мероприятий по обеспечению безопасности труда на предприятии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
2. Технологии управления безопасностью труда на предприятии.
3. Служба охраны труда её функции и структура.
4. Контроль обеспечения безопасных условий труда на предприятии.
5. Инструктирование персонала по безопасности труда. Виды и содержание инструктажей.

6. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
7. Порядок и последовательность расследования несчастного случая.
8. Мотивация и стимулирование обеспечения безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
9. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу системы обеспечения безопасности труда на предприятии, определить вопросы безопасности труда, включаемые в коллективный договор (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

## **6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся**

### **Тема 1. Безопасности труда как элемент организации труда персонала**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Исторические положения обособленного решения проблем безопасности труда.
2. Безопасность труда как элемент системы организации труда персонала
3. Актуальность и необходимость изучения проблем безопасности труда.
4. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России.
5. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов. Определить содержание основных определений в области обеспечения безопасности труда. Проанализировать современные проблемы обеспечения безопасности труда и основные направления государственной политики в этой области. Результаты представить в таблице.

Понятие в области безопасности труда	Содержание понятия

Основные направления гос. политики в области безопасности труда	Проблемы в обеспечении безопасности труда	Условия реализации

### **Тема 2. Государственная система управления обеспечением безопасности труда**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Органы государственного надзора соблюдения законодательства о труде и охране труда и направления их деятельности.
2. Государственная экспертиза условий труда.
3. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.
4. Права, обязанности работодателя и работников в области охраны и безопасности труда и проблемы их реализации.
5. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушения нормативно-правовых актов по безопасности труда, ответственность работников организаций (предприятий) за нарушение требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда и технике безопасности.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить схему проведения государственной экспертизы условий труда, проанализировать функции органов гос. надзора в области безопасности труда, их структуру и порядок осуществления полномочий. Результаты представить в таблице.

Наименование органа гос. надзора	Выполняемые функции	Условия реализации

### **Тема 3. Персонал как объект обеспечения безопасности труда**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщений.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Виды и условия трудовой деятельности.
2. Психофизиологические основы безопасности труда и профессиональные риски.
3. Психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности.
4. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала.
5. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и провести анализ профессиональных рисков и основных психологических причин травматизма персонала предприятия.

Подготовить, сообщения по предлагаемым темам:

1. Психофизиологические компоненты работоспособности персонала их влияние на режимы труда и отдыха.
2. Психические процессы, свойства и состояния человека, влияющие на безопасность труда.
3. Антропометрические и энергетические характеристики человека и их влияние на безопасность труда.
4. Влияние приема алкоголя на безопасность труда.
5. По выбору студента по согласованию с преподавателем.

### **Тема 4. Производственные факторы и условия труда в обеспечении безопасности труда**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Производственные факторы и условия труда, воздействующие на персонал.
2. Влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды.
3. Основные вредные производственные факторы условий труда.
4. Нормализация условий труда, способы защиты и снижения уровня воздействия вредных производственных факторов.
5. Опасные производственные факторы и условия труда. Методы и способы защиты от опасных производственных факторов.
6. Проектирование способов защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятии

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, определить основные направления негативного воздействия на работника вредных и опасных условий труда предприятия, средства и способы защиты. Результаты представить в таблице.

Наименование фактора	Характер воздействия	Последствия воздействия на здоровье и работоспособность работника	Способы и средства защиты

**Тема 5. Профессиональные заболевания и производственный травматизм**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Классификация травм и профессиональных заболеваний.
2. Методы изучения травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Система мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
4. Система социальной защиты работников от профессиональных рисков.
5. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной среды.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы. Подготовиться к практическому занятию. Определить компоненты социальной защиты от профессиональных рисков. Определить мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Результаты представить в таблице.

Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание мероприятий по профилактике

**Тема 6. Организация работы по охране труда на предприятии**

**Вида работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, написание реферата.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.
2. Технологии управления безопасностью труда на предприятии.
3. Служба охраны труда её функции и структура.
4. Контроль обеспечения безопасных условий труда на предприятии.
5. Инструктирование персонала по безопасности труда. Виды и содержание инструктажей.
6. Специальная оценка рабочих мест. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
7. Порядок и последовательность расследования несчастного случая.
8. Мотивация и стимулирование обеспечения безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда.
9. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу системы обеспечения безопасности труда на предприятии. Результаты представить в форме компьютерной презентации. Подготовиться к практическому занятию. Определить вопросы безопасности труда, включаемые в коллективный договор. Подготовить реферат по темам, указанным в п. 6.2.1.

**6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ**

1. Основные положения законодательства о труде и охране труда.
2. Термины и определения по охране труда.
3. Права и обязанности работников и нанимателей по охране труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.
5. Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда в учреждениях.
6. Служба охраны труда на предприятии ее задачи и функции.

7. Обучение вопросам безопасности труда. Инструкция по охране труда: требования, содержание, порядок разработки.
8. Виды инструктажей по охране труда, порядок проведения.
9. Ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Расследование и учет несчастных случаев на производства.
13. Метеорологические условия производственной среды.
14. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, аэроионизация.
15. Производственное освещение. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Виды производственного освещения.
16. Защита от шума и вибрации.
17. Токсичность веществ. Классификация вредных веществ по их функциональному воздействию. Предельно допустимые уровни и концентрации вредных веществ.
18. Оценка и анализ производственной безопасности.
19. Особенности гигиены труда женщин.
20. Охрана труда несовершеннолетних.
21. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
22. Травматизм и методы его изучения.
23. Общие требования безопасности технологических процессов и оборудования.
24. Организация и правила безопасной эксплуатации видеодисплейных терминалов и ЭВМ.
25. Безопасность зданий и сооружений.
26. Стимулирование обеспечения безопасности в сфере трудовой деятельности.

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

2. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде: охрана труда: уч. пос./ Е. Н. Каменская. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683944>

3. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда: уч. пос. / Е. В. Стасева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618037>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: уч.-справ. пос.: уч. пос./ С. В. Собурь. – 19-е изд., перераб. – Москва: ПожКнига, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570980>

2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880>

Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: уч. пос./ Е. В. Стасева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618039>

### **8.3. Периодические издания**

1. Кадровая служба и управление персоналом предприятия.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Департамент условий и охраны труда. Сайт. – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure/dep/salary>.

2. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Сайт. – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure/lowerorg/trud>

3. Кадровый портал. Сайт. – URL: <http://www.kadrovik.ru/>.

4. Сообщество HR- Менеджеров. Сайт. – URL: <http://www.hr-portal.ru/>.

5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

7. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

8. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационный портал. Охрана труда в России. – URL: <https://ohranatruda.ru/>
4. Информационный портал для инженеров по охране труда. Охрана труда. – URL: <https://www.trudohrana.ru/>

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Безопасность труда персонала обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваи-

вающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Безопасности труда персонала**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой