

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР

Н.Н. Лагушева

«7» января 2017 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Химки, мкрн. Сходня, 2017г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа разработана разработан И.В. Гусевой, к.п.н., доцент, зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Программа утверждена на заседании педагогического совета среднего профессионального образования «2» марта 2017, протокол № 3

В программу внесены изменения в связи с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138, в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968).

Изменения утверждены на заседании Совета факультета СПО «21» декабря 2017, протокол № 12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой (итоговой – по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508.

**Целью** государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **Задачи:**

- определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена;
- разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для организации.

Программа ГИА является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

## **2. Вид государственной итоговой аттестации и сроки ее проведения**

**Вид государственной итоговой аттестации** – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и

умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

**Объем времени на подготовку и проведение:**

- Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

### **3. Тематика ВКР**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

ВКР может основываться на обобщении выполненной выпускником курсовой работы (если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля), на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной практики (преддипломной). Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении № 1.

#### **4. Структура и объем выпускной квалификационной работы**

##### **Структура работы:**

- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Во введении отражаются: актуальность темы исследования, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, теоретико-методологические основы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть содержит как минимум две главы: теоретическую и аналитико-практическую.

Теоретическая глава может раскрывать содержание основных концепций отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, давать описание современного состояния изучаемой темы и ее истории, определять основные понятия, в ней может проводиться анализ литературы или позиции ученых по проблеме исследования; обосновывается собственная позиция автора работы.

В аналитико-практической главе автором могут рассматриваться и анализироваться фактические материалы по изучаемому вопросу, характеристика объекта исследования, формулироваться и аргументироваться предложения (практические рекомендации) по совершенствованию изучаемой в работе сферы деятельности. По своему содержанию предложения и рекомендации должны носить самостоятельный характер, отличаться аргументированностью и целесообразностью.

Заключение (выводы и предложения) логично завершает проведенное исследование и синтезирует наиболее значимые итоги ВКР.





Объем ВКР составляет не менее 40 страниц не включая приложения.

Библиографический список должен содержать не менее 25 источников.

Приложения могут содержать вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть.

Работа предусматривает обязательное рецензирование.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с методическими рекомендациями по ВКР, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

## **5. Требования к уровню подготовки выпускника**

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и опираются на требования стандарта к компетенциям выпускника.

Выпускник 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с квалификацией юрист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 13. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского языка, публично представлять результаты исследований.

ОК 14. Использовать в познавательной и профессиональной деятельности методы научного познания, логические законы, правила и навыки накопления научной информации.

ОК 15. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Юрист базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

В случае неявки студента на защиту ВКР по уважительной причине деканом факультета среднего профессионального образования назначается повторная защита. Дополнительное заседание государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР студент подлежит отчислению из РМАТ. Ему выдается справка об обучении установленного образца.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в архиве РМАТ 5 лет. По истечению указанного срока выпускные квалификационные работы списываются по акту.

## **7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и компьютерную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

Оценка за защиту ВКР является интегрированной, включает в себя оценку уровня освоения компетенций, формируемых в ходе выполнения ВКР, от демонстрации студентом компетенций во время защиты ВКР, отзыва руководителя ВКР.

Экзаменационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования, оформление работы, на уровень ответов студента на вопросы и замечания а также на уровень освоения компетенций, которые демонстрирует студент в ходе защиты ВКР. Оценки по защите выпускных квалификационных

работ определяются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- ☐ содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- ☐ задачи, сформулированные автором, решены в полном объёме;
- ☐ выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- ☐ в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщённые данные эмпирического исследования автора;
- ☐ теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- ☐ работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- ☐ доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- ☐ научный руководитель и рецензент высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;

-студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- ☐ содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- ☐ выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;



- ☐ в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщённые данные практической деятельности объекта исследования;
- ☐ теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- ☐ основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- ☐ при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- ☐ научный руководитель и рецензент представили положительные отзывы;
- ☐ студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- ☐ содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- ☐ выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- ☐ современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;
- ☐ выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- ☐ оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- ☐ при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

☐ студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

☐ содержание работы не раскрывает утверждённую тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;

☐ оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

☐ в процессе защиты работы, студент показывает слабые знания по исследуемой теме;

☐ не отвечает на поставленные вопросы;

☐ в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания;

☐ студент демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Правовое регулирование и правила начисления пенсий педагогическим работникам
2. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
3. Правовое регулирование материнского (семейного) капитала
4. Особенности осуществления социальных выплат (ежемесячные денежные выплаты, федеральные социальные доплаты)
5. Государственные пособия гражданам и социальная поддержка семей, имеющих детей
6. Социальные гарантии детям, установленные в порядке российского и международного усыновления
7. Социальные гарантии и льготы детям, оставшимся без попечения родителей
8. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих
9. Правовое регулирование процесса социализации молодых инвалидов: проблемы и перспективы
10. Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ.
11. Законодательное регулирование работы органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
12. Порядок оказания гражданам государственной социальной помощи в виде социальных услуг.
13. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.
14. Современное состояние пенсионной системы России: основные этапы её реформирования и перспективы дальнейшего развития.
15. Правовое регулирование пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в России.
16. Злоупотребления должностными полномочиями в сфере социальной защиты
17. Проблемы преступности в сфере пенсионного обеспечения.

18. Проблемы и перспективы реализации социальной политики государства по оказанию помощи семьям, имеющих детей.
19. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально – экономических условиях.
20. Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации.
21. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
22. Страховая пенсия по старости как основной вид социальной поддержки граждан РФ.
23. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно - правовой анализ.
24. Правовое регулирование социальной защиты студентов.
25. История развития системы стационарных социальных учреждений в России.
26. Социализация молодых инвалидов в образовательных учреждениях: проблемы организации помощи.
27. Социокультурная детерминация становления и развития деятельности домов-интернатов для пожилых граждан в России
28. Социальная профилактика отказа семьи от пожилого родственника (на примере)
29. Социальная работа с детьми-инвалидами в России: история и современность
30. Стационарные учреждения социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов: виды, структура, организация деятельности.