



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«26» июня 2019 г.
Протокол № 02-06-03



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
Н.Н. Лагушева
«24» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(проектно-технологическая)**

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.04(П)

Химки 2019

Программа производственной практики (технологической практики (проектно-технологической)) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа практики составлена на основе основной профессиональной образовательной программы по направлению «Психолого-педагогическое образование», входит в блок Б.2. и относится к обязательной части; предназначена для обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического образования.

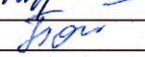
Протокол № 9 от «20» мая 2019 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Кальней В.А.	д.п.н., профессор	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Кальней В.А.	д.п.н., профессор	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы	Кальней В.А.	д.п.н., профессор	
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. Цели производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

При обучении по программе бакалавриата по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, сопровождения.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части,

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики являются: - обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

2. Задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

Задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики:

- получить опыт разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- овладеть профессионально-практическими умениями, научно- исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;
- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

2. Виды, типы, способы и формы проведения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

Место производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики в ОПОП

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Форма проведения практики	Место практики в ОПОП
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	12/232	стационарная / выездная	Дискретно	5 семестр 7 семестр
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	5/180	стационарная / выездная	Дискретно	5 семестр
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	7/252	стационарная / выездная	Дискретно	7 семестр

3. Этапы прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся			Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж о прохождении практики	Изучение нормативных правовых актов и литературы	Подготовка и оформление направления на практику	-
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Выполнение индивидуальных заданий практики	
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике			Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика с места прохождения практики Устный ответ
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой			

4. Характеристика содержания производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики:

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на практическое закрепление знаний, освоение умений и навыков, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика включает виды деятельности, при освоении которых будущие практические психологи осваивают:

- практические навыки работы с методической, нормативной и отчетной документацией;
- по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- практические навыки разработки и реализации программ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- методику разработки педагогических проектов, направленных на совершенствование деятельности по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

4. 1.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике: – ОПК-3, ОПК-8

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1 Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК 1.2 Выполняет педагогическую деятельность в сфере образования в соответствии с нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации системы

			общего образования
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и /или их отдельных компонентов ИОПК 2.2 Участствует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и /или их отдельных компонентов с использованием ИКТ	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеет: методикой разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями; действиями и компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходи-	ИОПК 6.1 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обуче-	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

	мые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ния, развития, воспитания обучающихся. ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Владеет: действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогический технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образователь-
--	--	---	--

			ных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
--	--	--	--

4.1.2. Содержание и формы отчетности по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практике

Содержание учебной практики – технологической (проектно-технологической) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1. Подготовительный	- знакомство с руководителем производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики от организации - ознакомиться с целями и задачами практики - ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики - ознакомиться с формой отчета по практике - по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
2. Основной	- Совместно с руководителем составить план работы во время прохождения практики; - Изучить содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, законодательной базой и Уставом образовательной организации, проанализировать основную или дополнительную образовательную программу; - Применить технологические новации и современное программное обеспечение при работе практического психолога; - Составить план разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - Апробировать на практике психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания младших школьников, в том числе с особыми образовательными способностями.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3. Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике	ОПК-7, ОПК-8

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
--------------------------	-----------------	---

4.1.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Издательство: Дашков и К, 2013 г., 283 с. [ЭБС ООО «Центр цифровой дистрибуции «КНИГАФОНД»]

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. / М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 340 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»]

Дополнительная:

Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.: РУДН, 2010. - 107 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785209035275.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html)

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 244 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3934>.

Официальный интернет-портал : <http://rmat.ru/>

7. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> Федеральный перечень туристских объектов;
2. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

7.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

9. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (выездная) студентов проходит в образовательных организациях. Базами практик могут быть учреждения дополнительного образования.

Со всеми предприятиями - базами практик заключен договор об организации практики студентов, либо более широкий договор о сотрудничестве, в котором оговаривается в том числе и организация практики студентов. Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме и заочной форме, базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика студентов (стационарная) может проходить в РМАТ. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение РМАТ: кабинет психологической помощи.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Академии

« ____ » _____ 20 ____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики**

Обучающегося _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохож- дения этапа практики
1	Подготовитель- ный этап	Оформление документов на практику, озна- комление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления доку- ментов по практике.	
2	Основной	Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала, полученного в хо- де практики.	
3.	Заключительный этап	Предоставление отчета о прохождении практики руководителю.	
Промежуточная ат- тестация		Защита отчета (отчет, отзыв- характеристика) о прохождении практики.	В последний день практики в РМАТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Академии

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**Обучающемуся** ФИО**Направление подготовки** _____**Направленность (профиль) подготовки** _____**Вид практики** производственная , технологическая (проектно-технологическая)**Тип практики** _____**Срок про-
хождения практики** _____**Место проведения практики** _____

Этапы про- хождения практики	Содержание задания	Планируе- мые резуль- таты прак- тики*	Отметка о выполне- нии
Подготови- тельный	1.Знакомство с базой практики, с отчетной документацией, с трудовой дисциплиной, знакомство студентов с руководителями практики, целями и задачами практики; 2.Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; 3.Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.		
Основной	Ознакомиться со структурой и основными направлениями деятельности организации (учреждения), ее структурных подразделений Изучить должностные инструкции практического психолога Изучить правовые документы, регламентирующие деятельность организации (учреждения) Выполнение индивидуального плана учебной практики и связанных с ним функциональных обязанностей, в том числе сбор материалов для подготовки и защиты отчета. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями.		

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики*	Отметка о выполнении
Заключительный	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию. Защита отчета по практике.		

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в Организации ознакомлен(а).

_____ / / (Ф.И.О. обучающегося)

**Отзыв-характеристика
Руководителя производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики _____

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося _____

(фамилия,

инициалы)

в процессе прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая

выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

«__» _____ 20__ г.

**Отзыв-характеристика
Руководителя производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики обучающегося**

(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения учебной практики _____

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося _____

(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения **производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики** в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА ТУРИЗМА

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

в организации _____

(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Направление подготовки

43.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Химки 201__

Требования к отчету

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, цель и задачи практики, методы исследования – 2–3 страницы.

Основная часть

Выполнение индивидуального задания. Материалы, подготовленные в процессе выполнения индивидуального задания, в том числе: таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.д.

Заключение

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики. Обучающийся указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности предприятия (и др. объектов – мест практики), практические рекомендации – 2–3 страницы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета – 12-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы, а также должны иметь названия, по тексту на все таблицы должны стоять указания.

К отчету прилагаются:

- договор (с реквизитами и печатью организации);
- направление на практику;
- индивидуальное задание на практику (согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- рабочий график (план) проведения практики; согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с указанием сформированности/не сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра педагогики и психологии

**ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(проектно-технологическая)**

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.04(П)

Рассмотрен и одобрен
на заседании кафедры
«20» 05 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____ В.А.Кальней

Химки 2019

1.ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики — являются умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

1.1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вид практики производственная

Тип практики технологическая (проектно-технологическая)

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Подготовительный	- ознакомиться с целями и задачами производственной, технологической (проектно-технологической) практики - ознакомиться с местом и рабочим графиком проведения производственной, технологической (проектно-технологической) практики - ознакомиться с формой отчета по производственной, технологической (проектно-технологической) практике - пройти инструктаж по месту прохождения производственной, технологической (проектно-технологической) практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка - ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта на месте прохождения практики	ОПК-1	Устный ответ
Основной	Разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики; Разработать план индивидуальных воспитательных мероприятий с учетом особенностей гендерного развития обучающихся. Разработать и применить отдельные модули основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, применяя информационно-коммуникационные технологии; Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей образовательной организации	ОПК-2 ОПК-6	Устный ответ

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
	в ходе посещения учебных занятий;		
Заключительный	Подготовить отчетную документацию по итогам практики Оформить отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике в соответствии с требованиями Защитить отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике в соответствии с утвержденным графиком.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	Отчет, отзыв-характеристика, устный ответ

1.2. Примерные вопросы к зачету по производственной – проектно-технологической - практике.

1. Назовите нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

2. Назовите и охарактеризуйте федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

3. Назовите и охарактеризуйте федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.

4. Назовите и охарактеризуйте федеральный государственный образовательный стандарт общего основного образования.

5. Раскройте содержание профессиональной деятельности практического психолога в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

6. Какие психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания вы знаете?

7. Какие особенности гендерного развития обучающихся необходимо учитывать для планирования учебно-воспитательной работы?

8. Проанализируйте особенности индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

9. Раскройте структуру психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося.

Шкала оценивания устного ответа на зачете по практике

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;

	способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	макс 10 баллов
10 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
7 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
4 балл	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

4. Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Своевременность представления, содержательность и качество отчетной документации	10	8	5
Глубина изучения методических и нормативных документов, полнота собранного и изученного фактического материала, способность использовать различные источники информации по объекту, а также нормативные документы по регулированию деятельности практического психолога	10	8	5
Полнота, содержательность выполнения всех видов заданий, способность обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектной, научной, сервисной, технологической, организационно-	10	8	5

управленческой и иной деятельности практического психолога			
Глубина проработки предложений и рекомендации по совершенствованию технологии и организации работы практического психолога, их актуальность, целесообразность и обоснованность. Способность и готовность к разработке программ психологического консультирования, организации психологической помощи, применению инновационных технологий и новых форм психологической помощи, самоорганизации и самообразованию	10	8	5
Владение материалом отчета, способность раскрыть содержание анализа и обосновать предложения, качество ответов на вопросы по темам, изложенным в отчете. Сформированность компетенций, подтвержденная отзывом характеристикой с места прохождения практики.	10	8	5

Шкала оценивания отзыва-характеристики

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Овладение практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики	5	3	2
Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)	5	3	2
Качество выполненной работы	5	3	2
Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения	5	3	2
Материалы к выпускной квалификационной работе собраны	5	3	2
Оценка сформированности компетенций	5	3	2

Формы отчетности	Кол-во баллов(максимальное)
Отчет обучающегося по практике	50
Отзыв-характеристика руководителя практики о работе обучающегося	30
Устный ответ обучающегося	20

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по практике	Показатели (оценка)
90-100	5 (отлично)
71-89	4 (хорошо)
51-70*	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено

