



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

Принято Ученым Советом
«26» июня 2019 г.
Протокол № 02-06-03



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

Н.Н. Лагусева

«24» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(технология строительного производства)**

по направлению подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.В.02(П)

Химки 2019

Программа производственной практики (технологической практики (технологии строительного производства)) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа практики составлена на основе основной профессиональной образовательной программы по направлению «Дизайн архитектурной среды», входит в блок Б.2. и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; предназначена для обучающихся по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды.

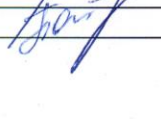
Протокол № 7 от «22» мая 2019 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы	Ильвицкая С.В.	д.архитектуры, доцент	
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. Цели и задачи практики

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурно-дизайнерское проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- организационно-коммуникативный
- художественно-графический

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». «Производственная практика: технологическая практика (технология строительного производства)» входит в блок Б.2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью производственной (технологическая практики (технология строительного производства) - является практическое закрепление теоретических знаний, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, т.е. формирование компетенций: универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8;) и профессиональных (ПК-1; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5).

Задачи практики заключаются в развитии умений и овладении следующих навыков, необходимых к выполнению профессиональной деятельности:

-способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

-способности управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-способности участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации;

-способности участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

-способности взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта.

2. Виды, типы, объем и период проведения производственной практики

(технологическая практика (технология строительного производства))

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Период проведения практики
Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая практика (технология строительного производства))	4 / 144	стационарная / выездная	Очная форма – в 6 семестре Очно-заочная форма в 8 семестре

Практика осуществляется в соответствии с календарным графиком при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К видам учебной работы на практике могут быть отнесены контактная и иная работа студентов, включающая групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации (руководителем практики от выпускающей кафедры) и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе индивидуальные консультации руководителем практики от предприятия базы практики.

3. Этапы прохождения производственной практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая контактную и самостоятельную работу обучающихся			Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж о прохождении практики	Изучение нормативных правовых актов и литературы	Подготовка и оформление направления на практику	-
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Выполнение индивидуальных заданий практики	Ежедневный устный отчет перед руководителем практики от организации
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике			Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика с места прохождения практики
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			

4. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по производственной практике

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Умеет проводить исследования, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и системного моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Оформлять результаты работ по сбору, синтезу, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК 1.2 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Виды и методы проведения исследований с использованием системного подхода. Средства и методы работы с библиографическими источниками. УК 1.3 владеет культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях	знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. уметь: Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. владеть: Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК 2.2 Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупционного законодательства. УК 2.3 Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия владеть: навыками действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК 3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества. Основы взаимодействия со специалистами смежных областей. УК 3.3 Владеет готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами.	знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы. уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

			владеть: Навыками оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Умеет участвовать в представлении созданных работ на общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять замысел, передавать идеи и предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК 4.2 Знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документооборота. УК 4.3 Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.	знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа уметь: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи владеть: Навыками грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Способен участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК 6.2 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. УК 6.3 Владеет пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных	знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. уметь: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях владеть: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

		условий ее осуществления. Готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способен заниматься физической культурой и спортом. УК 7.2. Знает здоровьесберегающие технологии. УК 7.3 Владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: Здоровьесберегающие технологии. уметь: заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1 Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК 8.2 Знает содержание требований обеспечения безопасных условий и поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. УК 8.3 Владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	знать: Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества. уметь: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. владеть: навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической

			безопасности жизнедеятельности;
Разработка и оформление архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации	ПК-1 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации	ПК 1.1 умеет: - Формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. - Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. - Осуществлять художественно-пластический поиск проектного решения средового объекта или комплекса как произведения искусства. - Осуществлять разработку архитектурно-дизайнерских решений в контексте концепции архитектурно-дизайнерского проекта, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. - Оформлять проектную и рабочую документацию по архитектурному и дизайнерскому разделам проекта. Проводить расчет технико-экономических показателей. - Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. - Оформлять материалы проектной и рабочей документации; подготавливать визуализации проектного решения, демонстрационные материалы, в т.ч. презентации, видеоматериалы, макеты и модели. ПК-1.2 Знает: - Средства, методы и приемы архитектурно-дизайнерского проектирования. - Требования законодательства и нормативно-	знать: Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем - Художественные приемы выдвижения авторского творческого замысла в области архитектуры и дизайна - Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. - Основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений уметь: - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). - Осуществлять синтез составляющих концептуального проекта (проектный синтез) и создавать синтетический проектно-творческий замысел на основе предпроектного анализа и проектно-пластического моделирования. - Участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - Использовать средства автоматизации

		правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку согласования проектных решений, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. - Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) к различным типам средовых объектов и комплексов. - Взаимосвязь художественных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений, эксплуатационных качеств проектируемых средовых объектов и комплексов. - Состав и правила расчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. ПК 1.3 Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей.	архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. владеть: Методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского	ПК-3.1 умеет: Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения	знать: - Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные,

дизайнерско го раздела проектной документаци и	раздела проектной документации	ПК-3.2 Знает: - Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы - Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа ПК 3.3. Использует методы проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)	методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа уметь: Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения владеть: методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование)
Осуществ ление мероприятий авторского надзора по архитектурно- дизайнерском у разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период	ПК-4 способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно- дизайнерскому разделу	ПК 4.1 умеет: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий ПК 4.2 Знает: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов	знать: требования законодательства и нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов уметь: участвовать в анализе соответствия объемов

гарантийной эксплуатации объекта	проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов ПК 4.3 Участствует в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации	и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. владеть: навыками участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации
Выполнение рабочей документации и к архитектурному разделу проекта	ПК-5 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела рабочей документации	ПК 5.1 умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК 5.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПК 5.3 Владеть навыками взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой	знать: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей уметь: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования владеть: навыками взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой;

5. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологической практики (технология строительного производства) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	-знакомство с целями и задачами производственной практики; -знакомство с местом и рабочим графиком (планом) проведения производственной практики; -знакомство с формой отчета по производственной практике; - инструктаж по месту прохождения производственной практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -знакомство с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики;обучение управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития; -определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения,исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8
2. Основной	- освоение техники безопасности строительных работ; -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - знакомство с конкретными условиями современного строительства; - освоение требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требованиями антикоррупционного законодательства; - знакомство с технологией производства материалов и конкретных видов строительных работ (выставка, строительная площадка и др.) - участие в анализе содержания проектных задач, изучение возможности выбора оптимальных методов и средства их решения (в том числе, учитывая	УК-1; УК-3, УК-4; ПК-1, ПК-4

	особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - общение с заказчиками с целью понятия профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах); - приобретение навыков выполнения отдельных видов архитектурно-строительных работ; -знакомство с документацией, необходимой для производства строительно – монтажных работ; -знакомство со способами контроля качества отдельных видов работ. -знакомство с транспортными процессами, энергосбережением и водоснабжением строительной площадки. -участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, требованиями архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; -участие в разработке (проектировании) архитектурно-строительной документации	
3.Заключительный	-подготовка отчетной документации по итогам практики; - оформление отчета по практике в соответствии с требованиями	ПК-3, ПК-5
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4 ; ПК-5.

Задание по научно-исследовательской работе

Обучающиеся могут провести в период прохождения практики научное исследование. Такое задание может быть дано одному или группе из двух-трех-четырёх студентов.

Тематика НИР определяется, как правило, потребностью вуза, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе

6. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств практики оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины (практики) и является ее неотъемлемой частью.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

ЭБС:

1)[Организация строительства. Стройгенплан: учебное пособие/](#) Михайлов А. Ю.: Издательство:

2) **Геодезия. Инженерное обеспечение строительства: учебно-методическое пособие/**
Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина, Т.В. Котова, Н.С. Воловник.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017
[ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466793>

3) **Основы проектирования электроснабжения промышленных и гражданских зданий: учебник/**
Сибикин Ю. Д.: Издательство: Директ-Медиа, 2016 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459494>

4) **Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие/** Давиденко В. П.,
Киселева Л. Т.: Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013
[ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

5) **Компьютерные технологии проектирования строительного производства: учебное пособие и лабораторный практикум/** Николаев Ю. Н.: Издательство: Волгоградский
государственный архитектурно-строительный университет, 2015 [ЭБС- Университетская библиотека
Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434825>

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС:

1) **Проектирование комфортной среды обитания в помещениях жилых зданий с позиции физико-технических параметров ограждающих конструкций: монография/** Герасимов А. И., Салтыков И. П.:
Издательство: Директ-Медиа, 2019 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн]
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496800>

2) **Использование укрепленных грунтов, местных материалов и отходов промышленности для строительства дорожных одежд лесных дорог: монография/** Под общей редакцией: Смирнов М.
Ю.: Издательство: ПГТУ, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека
Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476283>

3) **Освоение подземного пространства при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений: учебное пособие/** Чердниченко Т. Ф., Чеснокова О. Г., Тухарели В. Д.: Издательство:
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 [ЭБС- Университетская
библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434816>

4) **Проектирование оснований и фундаментов гражданских зданий: учебно-методическое пособие/** Канаков Г. В., Прохоров В. Ю.: Издательство: ННГАСУ, 2010 [ЭБС- Университетская библиотека
Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427250>

7.3. Периодические издания

«Российская газета» <http://rg.ru/>

ЭБС: Университетская библиотека Онлайн

- **Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал**
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.
Строительство и реконструкция: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

8. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

8.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
4. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

5. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
6. Федеральная государственная информационная система «Комплексная информационная система Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» <http://www.minstroyrf.ru/information-system/>
7. Единая информационная система жилищного строительства <https://наш.дом.рф/>
8. ФГИС ЦС - информационная система ценообразования в строительстве <https://ergro.ru/programmy/dlya-smetchika/informatsionnye-sistemy/fgis-cs/>

8.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

10. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика студентов проходит на профильных предприятиях сферы дизайна архитектурной среды. Базами практик являются архитектурные бюро, проектные организации и т.п., имеющие партнерские отношения со строительными компаниями, бригадами и др. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение организаций и предприятий баз практики.

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Технологическая практика
(технология строительного производства)

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Студент **Иванов Иван Иванович**
Группа _____

Руководители практики : от РМАТ _____/

От профильной организации _____/

Члены комиссии _____

Зачет по практике принят с оценкой _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от Академии

«___» _____ 20__ г.
20__ г.

«___» _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики

Обучающийся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

п/ п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики
1	Подготовительный этап	Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике.	
2	Основной	Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала, полученного в ходе практики	
3	Заключительный этап	Предоставление отчета, отзыва-характеристики о прохождении практики руководителю от РМАТ	
Форма промежуточной аттестация – зачет с оценкой		Защита отчета о прохождении практики.	В соответствии с календарным графиком

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель
практики от Академии

«___» _____ 20___ г.
20___ г.

«___» _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся ФИО _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики _____

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики(формируем ые компетенции)	Отметка о выполнении
Подготовительный	1.Знакомство с базой практики, с трудовой дисциплиной, с руководителями практики, целями и задачами практики; 2.Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; 3.Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.		
Основной	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями		
Заключительный	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию.		
	Защита отчета по практике.		

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в Организации ознакомлен(а).

_____//(Ф.И.О. обучающегося)

**Примерный отзыв-характеристика
руководителя производственной практики
(технологическая практика (технология строительного производства))**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

в организации _____
(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.

2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)

3. Качество выполненной обучающимся работы.

4. Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения.

5. Отношение к выполнению программы практики

6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося

(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической			

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной и рабочей документации			
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации			
ПК-4 Способен взаимоувязывать разделы проектной документации и участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта			
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела рабочей документации			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к обучающемуся по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., должность, подпись)

« ____ » 20 ____ г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (технология строительного производства)
на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой