Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность) ООП – психолого педагогическое образование.

Основную образовательноую программу высшего профессионального образования (ОП ВО) бакалавриата,включающее : нНормативные документы для разработки ОП, общую характеристику основной образовательной программы (цель (миссия) ОП, срок освоения ОП, трудоемкость ОП, требования к абитуриенту); характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника: виды профессиональной деятельности выпускника; Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Кроме того в процессе рецензирования проанализированы требования к результатам освоения программы бакалавриата. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).

Проанализированны документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП: календарный учебный график ,учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),программы учебной, производственной практики, фактическое ресурсное обеспечение ОП, кадровое обеспечение.учебно-методическое и информационное обеспечение,материально-техническое обеспечение характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников,. нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

обучающимися ОП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, Государственная итоговая аттестация выпускников ОП и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ представленных материалов подтвердил соответствие видов профессиональной деятельности профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области;

- наличие профессиональных компетенций дополнительно включаемых в ООП разработчиками по согласованию с работодателями и (или) на основе профессиональных стандартов;

- степень и формы участия работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОО в видн проведения учебных занятий по практикоориентированным темам, руководстве практикой студентов и участием в работие Государственных экзаменационных комиссиях.

2. Описание и оценка структуры ООП

- базовая и вариативная часть полностью соответсвует и обеспечивает формирование ОПК и ПК у выпускника

- все практики согласно учебному плану направлены на формирование и закрепление ПК и ОПК, по материально-технической базы, содержанию видов работ студентов, отвечает целям и задачам ООП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственой итоговой аттестации

Разработка оценочных средств проведена в соответствии с требованиями нормативной и методической документации. Оценочные средства достаточны для оценивания всех результатов обучения и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП; темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и основным требованиям ФГОС ВО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированового вида № 28 «Ручеек»

Заведующий образовательного учреждения **Якубёнок Т.В.**