Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность) ООП – психолого-педагогическое образование.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Рецензенту представлены следующие структурные элементы ООП:

- определение основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) бакалавриата, включающее: нормативные документы для разработки ОП, общую характеристику основной образовательной программы (цель (миссия) ОП, срок освоения ОП, трудоемкость ОП, требования к абитуриенту); характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника: виды профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника;

- требования к результатам освоения программы бакалавриата. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1);

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практики, фактическое ресурсное обеспечение ОП, кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, Положение о балльно-

рейтинговой системе оценивания, Государственная итоговая аттестация выпускников ОП и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ представленных материалов подтвердил соответствие видов профессиональной деятельности профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области;

- наличие профессиональных компетенций дополнительно включаемых в ООП разработчиками по согласованию с работодателями и (или) на основе профессиональных стандартов;

- степень и формы участия работодателей в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОО в виде проведения учебных занятий по практико-ориентированным темам, в руководстве практикой студентов и участии в работе Государственных экзаменационных комиссий.

2. Описание и оценка структуры ООП

Базовая и вариативная части полностью обеспечивают формирование ОПК и ПК у выпускника.

Все практики согласно учебному плану направлены на формирование и закрепление ПК и ОПК, по материально-технической базе, содержанию видов работ студентов, отвечают целям и задачам ООП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Разработка оценочных средств проведена в соответствии с требованиями нормативной и методической документации. Оценочные средства достаточны для оценивания всех результатов обучения и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП; темы курсовых работ и ВКР

соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и основным требованиям ФГОС ВО.

Зав. кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева,
д.п.н., проф., чл-корр РАО **П.Ф. Кубрушко**

ПОДПИСЬ Кубрушко П.Ф. ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО РАБОТЕ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ