



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Факультет магистерской подготовки и аспирантуры

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«Муниципальное управление»

Квалификация (степень) - магистр

Год начала подготовки: 2020

Химки, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Муниципальное управление».	3
2. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление».....	4
2.1. Цель и миссия ОПОП.....	4
2.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП.....	4
2.3. Требования к уровню подготовки для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление».....	4
2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление».....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры.....	5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры.....	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление».....	6
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направление (профиль) «Муниципальное управление».....	7
6. Сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы.....	7
7. Матрица формируемых компетенций.....	9
8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	28
9. Аннотации программ практик обучающихся.....	47
10. Аннотация программы (государственной) итоговой аттестации.....	50

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление», реализуется в Российской международной академии туризма (РМАТ) на факультете магистерской подготовки и аспирантуры и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных РМАТ с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в РМАТ (от 05.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма».

2. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»

2.1. Цель и миссия ОПОП

Главной целью реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) является развитие у обучающихся

личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление», состоит в подготовке магистров менеджмента, готовых и способных осуществлять управление муниципальными образованиями, структурами, программами, осуществлять системный анализ и управление программами развития в муниципальных образованиях, обеспечивать взаимодействие всех стейкхолдеров на территории муниципального образования, моделировать и реализовывать экономически целесообразные программы развития.

2.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление», по очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, учебной и производственной (преддипломной) практик и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

2.3. Требования к уровню подготовки для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную ОПОП ВО, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций, необходимых для освоения программы магистратуры по данному направлению подготовки. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Язык образования: русский.

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы сферы туризма и гостеприимства, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных структурах и службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления по направлениям деятельности в сфере туризма и гостеприимства;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в индустрии туризма и гостеприимства;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем в сфере туризма и гостеприимства;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, являются:

- научно-исследовательские процессы в сфере туризма и гостеприимства;
- процессы научно-педагогической деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников программы академической магистратуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление», Академия ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза:

- *научно-исследовательская деятельность* (основной вид профессиональной деятельности):

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- *педагогическая деятельность* (дополнительный вид профессиональной деятельности):

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»

Результаты освоения выпускниками ОПОП магистратуры определяются сформированными у них компетенциями, т.е. их способностью и готовностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы академической магистратуры выпускники должны обладать следующими компетенциями, которые являются обязательными в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)

в) дополнительными общепрофессиональными (ДОПК):

- готовностью к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере (ДОПК-1)

- готовностью к инновациям в профессиональной деятельности (ДОПК-2)

г) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

способностью представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада (ПК-7)

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10)

д) дополнительными профессиональными (ДПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями (ДПК-1)

педагогическая деятельность:

- владением методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования (ДПК-2)

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление»;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;
- программой научно-исследовательской работы;
- годовым календарным учебным графиком;
- программой (государственной) итоговой аттестации
- фондами оценочных средств и контрольно-измерительными материалами.

Ежегодно ОПОП по программе магистратуры «Муниципальное управление» обновляется с учетом развития новых образовательных технологий, науки, культуры, экономики и требований работодателей.

6. Сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Муниципальное управление» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует п. 7.1.6 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов, что соответствует п.7.2.2 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов (для программы академической магистратуры), что соответствует п.7.2.3 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее

3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 15 процентов (для программы академической магистратуры), что соответствует п.7.2.4 ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющий ежегодные научные публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, ежегодно осуществляющий апробации результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7. Матрица формируемых компетенций
по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)
направленность (профиль): «Муниципальное управление»

Квалификация: магистр

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид профессиональной деятельности),
педагогическая деятельность (дополнительный вид профессиональной деятельности)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1	Дисциплины, модули			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	Философия науки управления	+		
Б1.Б.03	Концептология устойчивого развития туризма		+	
Б1.Б.04	Межкультурная коммуникация			+
Б1.Б.05	Кросс-культурный менеджмент			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.06	Теория организации и организационное поведение		+	
Б1.Б.07	Управленческая экономика		+	
Б2	Практики			
Б2.В.01(У)	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		
Б2.В.03(П)	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
Б3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1	Дисциплины, модули			
Б1.Б	Базовая часть			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.02	Иностранный язык	+		
Б1.Б.03	Концептология устойчивого развития туризма			+
Б1.Б.04	Межкультурная коммуникация	+	+	
Б1.Б.05	Кросс-культурный менеджмент	+	+	
Б1.Б.06	Теория организации и организационное поведение		+	
Б1.Б.07	Управленческая экономика			+
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	Методы исследований в менеджменте			+
Б1.В.02	Современный			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	стратегический анализ			
Б1.В.04	Инновационный сервис-менеджмент		+	
Б1.В.06	Правовые основы управления муниципальной собственностью			+
Б1.В.07	Муниципальное управление		+	
Б1.В.08	Муниципальные финансы		+	+
Б1.В.09	Планирование и контроль в системе муниципального управления	+		
Б2	Практики			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б2.В.01(У)	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа			+
Б2.В.03(П)	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			+
Б3	Государственная итоговая аттестация			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Базовая часть			
БЗ.Б.01(Д)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+	+
БЗ.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	+		
ФТД	Факультативы Вариативная часть			
ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК 1-2)				
		ДОПК-1. Готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	ДОПК-2. Готовность к инновациям в профессиональной деятельности			
Б1	Дисциплины, модули					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.03	Концептология устойчивого развития туризма	+				
Б1.Б.05	Кросс-культурный менеджмент		+			
Б1.Б.06	Теория организации и организационное поведение	+	+			
Б1.Б.07	Управленческая экономика	+	+			
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.02	Современный стратегический анализ	+				
Б1.В.03	Корпоративные финансы	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК 1-2)				
		ДОПК-1. Готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	ДОПК-2. Готовность к инновациям в профессиональной деятельности			
Б1.В.04	Инновационный сервис-менеджмент		+			
Б1.В.05	Современные информационные технологии в науке и практике менеджмента	+				
Б1.В.07	Муниципальное управление	+	+			
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика в муниципальном управлении	+	+			
Б1.В.ДВ.01.02	Муниципальное управление в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения	+	+			
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий	+				
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг в муниципальном	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК 1-2)				
		ДОПК-1. Готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	ДОПК-2. Готовность к инновациям в профессиональной деятельности			
	управлении					
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационный менеджмент в системе муниципального управления		+			
Б1.В.ДВ.04.02	Региональное управление		+			
Б2	Практики					
Б2.В.01(У)	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа		+			
Б2.В.03(П)	Производственная практика – практика по	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК 1-2)				
		ДОПК-1. Готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере	ДОПК-2. Готовность к инновациям в профессиональной деятельности			
	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+			
Б3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть					
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+			
Б3.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК 6-10)				
		ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10. Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
Б1	Дисциплины, модули					
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.01	Методы исследований в менеджменте	+	+	+	+	
Б1.В.02	Современный стратегический анализ	+				
Б1.В.10	Современные методы и методики преподавания управленческих					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК 6-10)				
		ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10. Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
	дисциплин					
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика в муниципальном управлении	+				
Б1.В.ДВ.01.02	Муниципальное управление в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения	+				
Б1.В.ДВ.02.01	Муниципальное управление в сфере труда и занятости населения	+				
Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальное	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК 6-10)				
		ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10. Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
	управление в сфере культуры, спорта и досуга					
Б2	Практики					
Б2.В.01(У)	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+				
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	
Б2.В.03(П)	Производственная	+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК 6-10)				
		ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10. Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
	практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть					
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите выпускной квалификационной	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК 6-10)				
		ПК-6. Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7. Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10. Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
	работы					
БЗ.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+		
ФТД	Факультативы Вариативная часть					
ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
Б1	Дисциплины, модули					
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.01	Методы исследований		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
	в менеджменте					
Б1.В.02	Современный стратегический анализ		+			
Б1.В.03	Корпоративные финансы	+	+			
Б1.В.06	Правовые основы управления муниципальной собственностью		+			
Б1.В.07	Муниципальное управление	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
Б1.В.09	Планирование и контроль в системе муниципального управления	+	+			
Б1.В.10	Современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин		+			
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика в муниципальном управлении	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
Б1.В.ДВ.01.02	Муниципальное управление в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения	+	+			
Б1.В.ДВ.02.01	Муниципальное управление в сфере труда и занятости населения	+	+			
Б1.В.ДВ.02.02	Муниципальное управление в сфере культуры, спорта и	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
	досуга					
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий	+	+			
Б1.В.ДВ.03.02	Маркетинг в муниципальном управлении	+	+			
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационный менеджмент в системе муниципального управления	+	+			
Б1.В.ДВ.04.02	Региональное управление	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
Б2	Практики					
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+			
Б2.В.03(П)	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+			
Б3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть					
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+			
Б3.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК 1-2)				
		ДПК-1. Способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями	ДПК-2. Владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования			
	квалификационной работы					

8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия науки управления»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области философского осмысления проблем управления как целостного социального феномена, научного оценивания явлений и процессов управления, анализа различных факторов в процессе управления, методологии познания всей системы управленческой деятельности и зависимости результатов профессиональной деятельности от умения анализа управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Методология анализа управления. Управление как социальное явление. Управление как система. Цели и функции управления. Среда управления. Организационная структура управления. Коммуникации в управлении. Методология и методы управления. Управленческое решение. Технологии современного управления. Управленческие инновации. Человеческий ресурс в управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области профессиональной иноязычной устной и письменной, монологической и диалогической коммуникации в различных ситуациях делового общения в сфере менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Чтение специальной литературы с целью получения информации; перевод научных текстов с иностранного и на иностранный язык; реферирование, аннотирование и другие приемы

смысловой компрессии прочитанных текстов; письмо, необходимое для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки в сфере менеджмента и муниципального управления; восприятие и понимание иностранной речи по тематике, характерной для сферы менеджмента и муниципального управления; публичное выступление и публичная речь по тематике научных исследований в сфере менеджмента и муниципального управления; поиск, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка аннотации своей научной статьи на иностранном языке; методика подготовки и проведения презентации на иностранном языке по результатам научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Концептология устойчивого развития туризма»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области устойчивого развития: развитие системного знания и понимания сущности устойчивого развития, принципов, механизмов и индикаторов устойчивого развития туризма в современных условиях, способности и готовности их реализовывать в теории и практике менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Социально-экономические подходы к пониманию «устойчивости». Теоретические основы устойчивого развития. Основные компоненты устойчивого развития. Факторы устойчивого развития туризма. Экономическая, социальная, экологическая составляющие устойчивого туризма. Туризм как альтернативная нересурсная экономика. Туризм как эффективный инструмент антикризисного управления в социально-экономической сфере. Методические основы оценки косвенного влияния туризма на экономику и социальную сферу.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Межкультурная коммуникация»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области межкультурной коммуникации (культурной, языковой, коммуникативной, концептуальной), в том числе в сфере менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как особый тип социального взаимодействия. Моделирование коммуникативного процесса. Основные виды межкультурной коммуникации. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация. Основные концепции и теории межкультурной коммуникации. Идентичность. Культурная, национальная, этническая, физиологическая, психологическая, социальная и другие виды идентичности. Проблема понимания. Помехи в межкультурной коммуникации. Социализация и инкультурация. Аккультурация. Основные формы аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. Межкультурная компетенция. Межкультурная коммуникация в сфере туризма. Методы исследования межкультурной коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Кросс-культурный менеджмент»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в мультикультурной среде и в кросс-культурных контекстах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-2 - готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Параметры культуры в контексте кросс-культурного менеджмента. Отношение ко времени и пространству. Векторное и спиральное восприятие времени. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры. Отношение к природе в различных культурах: доминирование, подчинение, гармония. Отношения между людьми в различных культурах. Культуры, ориентированные на статус и достижения. Культуры с высоким и низким контекстом. Эмоциональные и нейтральные культуры. Конкретные и универсальные культуры. Модели анализа культур. Национальная культура и система управления. Влияние национальной культуры на процессы. Модели корпоративных культур по Т. Дилу и А. Кеннеди. Модели корпоративных культур по Дж. Зонненфельду. Профили корпоративной культуры по К. Камерону и Р. Куинну. Модели организационной культуры Г. Хофстеде. Российская модель управления организацией. Менеджмент культурного разнообразия в сфере бизнеса и предпринимательства. Управление конфликтами в мультикультурной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 «Теория организации и организационное поведение»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области управления организацией, организационного поведения, лидерства и стилей руководства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Классификация организаций и организационных отношений. Социальные и хозяйственные организации. Теория организации и её место в системе научных знаний. Законы и принципы организации. Организационные

структуры. Основные модели организации. Система управления организацией. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства. Процедуры и функции управления. Общие понятия о законах и закономерностях организации. Жизненный цикл организации. Законы синергетики, самосохранения, самоорганизации, развития, единства анализа и синтеза, пропорциональности, упорядоченности. Принципы организации: принцип стратегической и динамической организации, принцип рациональности, проектирование организационных систем, юридические аспекты проектирования организационных структур. Субъекты и объекты организационной деятельности. Перспективы развития организационных структур. Функциональный аудит.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Управленческая экономика»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области управленческой экономики, бюджетирования, налогообложения, регулирования рынков, оценки эффективности управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: государство и его функции; экономические функции государства; система государственного управления; бюджет и бюджетный процесс; налоговая система и налоговая политика; государственное регулирование рынков (антимонопольная политика и политика поддержки конкуренции); анализ рисков; модели поведения экономических агентов и рынков; понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; модели и методы прогнозирования экономической деятельности; эффективность управления, методики расчета эффективности, экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Методы исследований в менеджменте»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методологии и методики проведения научных исследований в менеджменте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Управленческие проблемы и необходимость их исследования. Виды научных исследований в различных науках, научного сопровождения управления. Суть и содержание исследований в менеджменте. Структура и последовательность работ в исследовательском проекте. Выбор инструментария исследований. Основные формы документов. Виды и направления первичных и вторичных исследований. Методы выработки и проверки гипотез. Методы повышения интенсивности командного мышления. Методы качественного и количественного анализа. Технологии применения теоретических и эмпирических методов. Оценка и интерпретация полученных результатов исследований. Практические примеры проведения исследований в менеджменте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Современный стратегический анализ»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области стратегического анализа управления муниципальным образованием, использования методов и методик стратегического анализа для принятия

стратегических решений, в том числе для обеспечения эффективности деятельности муниципального образования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-2 владением методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Понятия стратегического управления, планирования, анализа. Сущность и основные направления стратегического анализа. Современные концепции стратегического управления. Место и функции стратегического анализа в стратегическом процессе. Теория и практика стратегического управления. Методологические основы стратегического анализа муниципального образования. Стратегический анализ в муниципальном управлении. Анализ эффективности муниципального образования. Конкурентные преимущества организации. Методы стратегического анализа применительно к муниципальному образованию. Моделирование поля принятия стратегических решений в муниципальном образовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методики управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владением методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения

прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Современные теории корпоративных финансов. Основные методы и формы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Методы, инструменты, источники и формы финансирования. Способы привлечения финансовых ресурсов для компаний и организаций различных организационно-правовых форм собственности и бизнеса. Банковское кредитование, коммерческий кредит, финансовые инструменты, внутренние источники финансирования, привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения, лизинг, факторинг, эмиссия ценных бумаг, кредитный консалтинг, ипотечное кредитование и залоговые операции, дополнительные источники финансирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Инновационный сервис-менеджмент»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения качества сервиса, сервисоориентированности и клиентоориентированности как основы конкурентоспособности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Качественный сервис – конкурентное преимущество. Философия сервиса в менеджменте, сервисный менеджмент. Концепция сервиса. Клиентоориентированность. Сотрудники – главный актив. Набор, отбор и обучение сотрудников. Типы сотрудников, их отношение к работе. Сервисоориентированность сотрудников организации. Вовлеченность сотрудников в сервис. Культура сервиса. Мотивация сотрудников, вовлеченных в сервисную деятельность. Корпоративная культура. Элементы корпоративной культуры. Наделение полномочиями. Ответственность сотрудников. Клиенты сервисной организации. Типы клиентов. Жалоба как источник знаний о слабых сторонах организации. Матрица разгневанного клиента. Стандарты работы сотрудников. Формула удовлетворенности потребителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Современные информационные технологии в науке и
практике менеджмента»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных технологий в науке и практике менеджмента применительно к муниципальному управлению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Информация и информационные системы в экономике, менеджменте и муниципальном управлении. Основные понятия и классификация. Методические основы построения автоматизированных информационных систем. Методические основы построения автоматизированных информационных систем. Операционные системы автоматизированных информационных технологий. Основы оценки эффективности функционирования информационных систем. Основы информационно-аналитического обеспечения социальной политики. Информационное обеспечение рынка труда. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы. Новейшие информационные технологии в социально-трудовой сфере. Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Правовые основы управления муниципальной
собственностью»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области правовых основ управления муниципальной собственностью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Конституционно-правовые основы муниципального управления. Институциональные основы организации муниципального управления. Роль муниципальной собственности в реализации функций муниципальных органов власти. Правовые режимы управления муниципальной собственностью. Три типа учреждений: бюджетные, автономные и казенные. Понятие доверительного управления. Муниципальный сектор экономики. Три измерения муниципальной экономики: имущественное, финансовое и трудовое. Основные виды и категории муниципальных образований. Устав муниципального образования как его основной нормативно-правовой акт. Регламент как способ организации муниципального управления. Административное управление как форма деятельности муниципального служащего. Контроль в деятельности муниципальных органов власти. Организация муниципальных выборов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Муниципальное управление»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Методологические основы исследования проблем муниципального управления. Методология организации муниципального управления. Принципы и функции местного самоуправления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления. Сравнительный анализ муниципального управления в зарубежных странах. Способы организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное образование как объект управления. Пространственная классификация

муниципальных образований. Модели организации местного самоуправления. Модель сити-менеджеров. Типовая организационная структура администрации города. Муниципальное образование в РФ. Формы общественной самоорганизации населения. Территориальное общественное самоуправление. Кадровая основа муниципального управления. Система стратегического и территориального планирования. Организационные аспекты муниципального управления. Принятие решений в сфере муниципального управления. Прогнозирование как функция муниципального управления. Проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе. Муниципальная реформа. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Основные направления муниципальной реформы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Муниципальные финансы»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципальных финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ. Структура местных бюджетов. Ресурсы муниципального образования. Финансовое планирование и бюджетный процесс. Технология «отрицательного трансферта». Способы сбалансирования муниципальных бюджетов. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования. Характеристика финансов муниципального образования. Сущность и особенности финансового планирования. Местный бюджет и бюджетный процесс. Местные налоги и сборы. Муниципальный кредит: необходимость использования. Муниципальное имущество. Управление муниципальной собственностью. Финансовое обеспечение социальной политики. Оценка финансовой эффективности муниципального управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Планирование и контроль в системе муниципального
управления»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области планирования и контроля в системе муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Теоретические основы планирования и контроля в системе муниципального управления. Управленческие процессы. Процедура и этапы управленческого процесса. Принципы формирования оптимальной управленческой модели. Муниципальное образование как объект исследований. Территориальная организация общества. Территориальное разделение труда и межрегиональные связи. Природно-ресурсный потенциал региона. Прогнозирование социально-экономического развития территории. Территориальное планирование. Стратегическое планирование в управлении развитием региона. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Концептуальный подход к местному развитию. Программно-целевой подход в управлении территорией. Программно-целевой подход в муниципальном управлении. Стратегическое планирование в управлении ресурсным потенциалом территории. Современные приоритеты и тенденции в планировании и контроле регионального и муниципального развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Современные методы и методики преподавания
управленческих дисциплин»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методики преподавания управленческих дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Современная парадигма образования. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса. Особенности преподавания управленческих дисциплин. Проектный подход к управленческому образованию. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Моделируемые и реальные экономические кейсы. Бизнес-кейсы. Работа с кейсами и ситуационными задачами. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, игры-симуляторы. Применение информационных технологий в проведении деловых игр. Интерактивные методы. Полевые и кабинетные исследования, тренинги, управленческие бои. Медиа - средства обучения. Средства контроля знаний обучающихся. Балльно-рейтинговые системы. Средства текущего контроля успеваемости, средства контроля освоения учебной программы. Устные средства контроля: опрос, защита проекта, публичное выступление. Способы и технологии оценки устного ответа. Эссе, аналитические записки, статьи, рефераты, курсовые работы и проекты. Принципы формирования заданий на письменную работу. Способы и технологии оценки письменных работ. Организация защиты письменной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная политика в муниципальном управлении»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области социальной политики в муниципальном управлении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами

сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Содержание социальной политики в муниципальном управлении: субъекты и объекты муниципальной политики. Социальная политика и особенности органов муниципальной власти как ее субъектов. Этапы формирования муниципальной социальной политики. Основные социальные процессы, их единство, взаимосвязи и конкретно-исторические особенности. Социальная безопасность. Социальная политика и практика. Социальное развитие: показатели и мониторинг. Современные тенденции и приоритеты социального развития. Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Проблемы занятости. Безработица. Государственная политика на рынке труда. Производительность труда. Нормирование труда. Оплата труда. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере и на государственной службе. Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт. Муниципальная политика в области социальной защиты населения. Демографическая политика. Особенности современной демографической ситуации в России. Проведение миграционной политики: опыт зарубежных стран. Гендерные отношения как составная часть социально-демографической политики. Социальная политика и становление гражданского общества в современной России.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Муниципальное управление в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами

сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие социальной поддержки населения. Социальное обслуживание и социальная поддержка населения. Муниципальная политика в отраслях социальной сферы. Здравоохранение в системе социальных отношений. Особенности государственной и муниципальной социальной политики в условиях разграничения полномочий между органами власти. Организационно-экономические основы муниципальной социальной политики в отраслях социальной сферы. Модернизация отраслей социальной сферы: сущность, проблемы, стратегические направления. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения. Модернизация здравоохранения России. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Пенсионное обеспечение населения. Государственная политика в области социальной поддержки населения. Доктрина социальной сплоченности и социального выравнивания. Конституционные гарантии в области социальной защиты государства. Социальная безопасность. Основные модели и организационно-правовые формы социальной защиты отдельных категорий граждан. Нормирование труда. Безработица. Муниципальная политика в области социальной защиты населения. Благотворительность, филантропия, спонсорство, меценатство в системе социальной защиты населения. Социальное обеспечение и его современные функции. Социальное страхование: сущность, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Муниципальное управление в сфере труда и занятости населения»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере труда и занятости населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6; способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа

рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Теоретические основы муниципального управления в сфере труда и занятости населения. Регулирование трудовых отношений на разных уровнях управления. Виды, формы и организация труда. Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний. Сущность и проблемы занятости в экономических теориях. Безработица: предпосылки, функции и социально-экономические последствия. Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации. Эффективность как экономическая категория. Производительность труда: сущность и методы измерения. Нормирование труда: сущность, назначение, методы. Оплата труда: проблемы теории и практики. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере и на государственной службе. Социальное партнерство: теория и практика. Государственно-частное партнерство: теория и практика. Международная организация труда и основные направления ее деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Муниципальное управление в сфере культуры, спорта и досуга»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере культуры, спорта и досуга.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6; способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Общая характеристика муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Понятие и содержание муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Муниципальная политика в сфере культуры, физкультуры, спорта и досуга. Система муниципального управления культурой, физической культурой, спортом, досугом: организационная структура и функционирование. Система органов местного самоуправления по управлению культурой, физической культурой, спортом, досугом. Правовое регулирование функционирования объектов муниципальной системы управления культурой, физической культурой, спортом, досугом. Нормативно-правовое обеспечение муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Источники правового регулирования муниципальных управленческих отношений в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Проблемы совершенствования правового обеспечения муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Правовая организация муниципального и регионального управления культурой, физической культурой, спортом, досугом в странах с развитой рыночной экономикой. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием. Целевые программы в сфере культуры, спорта и досуга. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Маркетинг территорий»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области маркетинга территорий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговые коммуникации. Выбор маркетинговых стратегий. Продвижение программ и проектов в сфере муниципального и регионального управления. Ресурсные ограничения и эффективность

маркетинговых программ и проектов. Особенности формирования плана маркетинга при разработке, реализации и продвижении программ развития территорий. Особенности маркетинга городов. Региональный маркетинг. Брендинг и ребрендинг территорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Маркетинг в муниципальном управлении»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области маркетинга в муниципальном управлении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговые коммуникации. Выбор маркетинговых стратегий. Концепция некоммерческого маркетинга. Понятие, цели, институты, субъекты муниципального маркетинга. Маркетинговые системы и маркетинговые решения в муниципальном управлении. Характеристика регионального и муниципального маркетинга. Продвижение программ и проектов муниципального образования. Ресурсные ограничения и эффективность маркетинговых программ и проектов. Особенности формирования плана маркетинга при разработке, реализации и продвижении программ в муниципальном управлении. Проблемы реализации муниципального маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Инновационный менеджмент в системе муниципального управления»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области инновационного менеджмента в системе муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятия и сущность инновации и инновационной деятельности. Сущность инновационного развития. Основные принципы и особенности управления инновационными процессами. Инвестиционный процесс как предмет управленческой деятельности. Инвестиционный потенциал территории. Инвестиционная политика органов власти и управления территории. Процедуры управления инвестиционной политикой. Роль органов государственной власти субъектов Федерации в формировании благоприятного инвестиционного климата. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов в условиях муниципальных образований. Стратегия инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в условиях муниципального образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Региональное управление»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области регионального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Региональное управление в системе государственного управления. Конституционные основы организации государственной региональной политики. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Государственная региональная политика и экономическая политика региона. Основные цели государственной региональной политики. Институциональные основы региональной политики в РФ. Регион как субъект хозяйственной инициативы. Инструменты и формы реализации экономической политики региона. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге. Механизм реализации регионального управления. Кластерный подход в механизме управления регионом. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении. Маркетинговый подход в механизме управления регионом. Региональный социально-экономический анализ и диагностика. Мониторинг социально-экономического развития региона.

9. Аннотации программ практик

9.1. Аннотация программы учебной практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляется руководителем ОПОП.

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности как основной профессиональной деятельности по программе академической магистратуры.

Учебная практика базируется на освоении обучающимися следующих учебных дисциплин: «Философия науки управления», «Иностранный язык», «Концептология устойчивого развития туризма», «Межкультурная коммуникация», «Кросс-культурный менеджмент», «Теория организации и организационное поведение», «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ».

Учебная практика направлена на формирование следующих *общекультурных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных, профессиональных* компетенций (ОК, ОПК, ДОПК, ПК):

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ДОПК-2 – готовность к инновациям в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Учебная практика проводится на базе Центра науки и инноваций Академии или на базе профильной организации, с которым заключен договор на проведение практики. В исключительном случае студент может предложить место практики самостоятельно при условии выполнения всех установленных требований.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением и развитием первичных профессиональных умений и навыков: получение навыков исследовательской деятельности, обучение методикам обработки экспериментальных данных.

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), является обязательным этапом обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 ак.часов). Практика проводится на 1 курсе в конце 2 семестра согласно календарному учебному графику.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин на 2 курсе и при прохождении производственной и преддипломной практик.

9.2. Аннотация программы производственной практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимися в магистратуре по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляется руководителем ОПОП.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение», «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы», «Инновационный сервис-менеджмент», а также прохождении учебной практики.

Производственная практика проводится в подразделениях Академии, в профильных учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует видам деятельности и профессиональным компетенциям, на освоение которых направлена производственная практика.

Производственная практика направлена на формирование следующих *общекультурных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных, дополнительных профессиональных* компетенций (ОК, ОПК, ДОПК, ПК, ДПК):

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ДОПК-1 – готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере;
- ДОПК-2 – готовность к инновациям в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- ПК-10 – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;
- ДПК-1 – способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями;
- ДПК-2 – владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), является обязательным этапом обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак.часов). Практика проводится на 2 курсе в конце 4 семестра согласно календарному учебному графику.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной практики, должны быть использованы при прохождении преддипломной практики.

9.3. Аннотация программы преддипломной практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляется руководителем ОПОП и непосредственным руководителем, назначенным каждому обучающемуся индивидуально приказом по Академии.

Основной целью преддипломной практики является развитие и закрепление компетенций обучающихся, сформированных в ходе освоения ОПОП и написание выпускной квалификационной работы (ВКР). Преддипломная практика направлена на сбор, анализ, систематизацию и обобщение информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор и обобщение материалов по теме ВКР с учетом практического профессионального опыта, полученного в ходе практики;

- формирование теоретического, аналитического и практического разделов ВКР;

- написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика направлена на формирование следующих *общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций* (ОПК, ДОПК, ПК, ДПК):

- ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- ДОПК-1 – готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере;

- ДОПК-2 – готовность к инновациям в профессиональной деятельности;

- ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- ПК-8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-10 – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;
- ДПК-1 – способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями;
- ДПК-2 – владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), является обязательным завершающим этапом обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 ак. часа).

Компетенции, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики, должны быть использованы при подготовке ВКР и в профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП.

10. Аннотация программы (государственной) итоговой аттестации

Программа (государственной) итоговой аттестации определяет порядок проведения (государственной) итоговой аттестации по ОПОП ВО – программе магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Муниципальное управление».

Настоящая Программа (государственной) итоговой аттестации составлена в соответствии с «Порядком проведения (государственной) итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» РМАТ.

Общая трудоемкость государственной) итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов).

Программа (государственной) итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК):

ДОПК-1 – готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере;

ДОПК-2 – готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность (основная):

ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-7 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

ПК-8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-9 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Педагогическая деятельность (дополнительная):

ПК-10 – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК-1 – способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями;

ДПК-2 – владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

(Государственная) итоговая аттестации обучающихся включает:

- подготовку к защите выпускной квалификационной работы;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень

сформированности компетенций и подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе к:

- научно-исследовательской деятельности (*основная*);
- педагогической деятельности (*дополнительная*).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Муниципальное управление»:

1. Теоретико-методологические проблемы муниципального управления
2. Состояние и перспективы развития муниципального сектора экономики
3. Муниципальное управление в системе народовластия
4. Муниципальные унитарные предприятия: тенденции развития
5. Эффективность муниципального управления, его критерии и индикаторы
6. Муниципальное управление экономическим, социально-политическим и духовно-культурным развитием
7. Проблемы реорганизации работы службы муниципального заказчика
8. Роль муниципальной службы в системе государственного управления устойчивым развитием
9. Особенности и проблемы управления муниципальным имуществом
10. Управление комплексным развитием муниципального образования
11. Прогнозирование социально-экономических процессов: технологии и сферы применения
12. Совершенствование промышленной политики муниципалитета на современном этапе
13. Проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в городе
14. Управление устойчивым развитием городов
15. Особенности развития городского самоуправления
16. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на муниципальном уровне
17. Сити-менеджер современной формации: статус, особенности профессии
18. Использование зарубежного опыта в совершенствовании муниципального управления
19. Территориальное общественное самоуправление: проблемы и перспективы
20. Совершенствование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления
21. Проблемы кадрового обеспечения и профессиональной подготовки кадров для муниципальной службы
22. Проблемы управления персоналом в системе муниципальной службы
23. Проблемы формирования местного бюджета и пути их решения (на примере городского округа Химки)

24. Проблемы совершенствования взаимодействия государственных учреждений с муниципальными органами власти (на примере городского округа Химки)
25. Современные проблемы развития муниципального управления в Российской Федерации