

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия науки управления»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области философского осмысления проблем управления как целостного социального феномена, научного оценивания явлений и процессов управления, анализа различных факторов в процессе управления, методологии познания всей системы управленческой деятельности и зависимости результатов профессиональной деятельности от умения анализа управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Методология анализа управления. Управление как социальное явление. Управление как система. Цели и функции управления. Среда управления. Организационная структура управления. Коммуникации в управлении. Методология и методы управления. Управленческое решение. Технологии современного управления. Управленческие инновации. Человеческий ресурс в управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области профессиональной иноязычной устной и письменной, монологической и диалогической коммуникации в различных ситуациях делового общения в сфере менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Чтение специальной литературы с целью получения информации; перевод научных текстов с иностранного и на иностранный язык; реферирование, аннотирование и другие приемы смысловой компрессии прочитанных текстов; письмо, необходимое для

подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки в сфере менеджмента и муниципального управления; восприятие и понимание иностранной речи по тематике, характерной для сферы менеджмента и муниципального управления; публичное выступление и публичная речь по тематике научных исследований в сфере менеджмента и муниципального управления; поиск, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка аннотации своей научной статьи на иностранном языке; методика подготовки и проведения презентации на иностранном языке по результатам научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Концептология устойчивого развития туризма»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области устойчивого развития: развитие системного знания и понимания сущности устойчивого развития, принципов, механизмов и индикаторов устойчивого развития туризма в современных условиях, способности и готовности их реализовывать в теории и практике менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Социально-экономические подходы к пониманию «устойчивости». Теоретические основы устойчивого развития. Основные компоненты устойчивого развития. Факторы устойчивого развития туризма. Экономическая, социальная, экологическая составляющие устойчивого туризма. Туризм как альтернативная нересурсная экономика. Туризм как эффективный инструмент антикризисного управления в социально-экономической сфере. Методические основы оценки косвенного влияния туризма на экономику и социальную сферу.

Б1.Б.04 «Межкультурная коммуникация»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области межкультурной коммуникации (культурной, языковой, коммуникативной, концептуальной), в том числе в сфере менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как особый тип социального взаимодействия. Моделирование коммуникативного процесса. Основные виды межкультурной коммуникации. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Паравербальная коммуникация. Основные концепции и теории межкультурной коммуникации. Идентичность. Культурная, национальная, этническая, физиологическая, психологическая, социальная и другие виды идентичности. Проблема понимания. Помехи в межкультурной коммуникации. Социализация и инкультурация. Аккультурация. Основные формы аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. Межкультурная компетенция. Межкультурная коммуникация в сфере туризма. Методы исследования межкультурной коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Кросс-культурный менеджмент»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента в мультикультурной среде и в кросс-культурных контекстах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-2 - готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Параметры культуры в контексте кросс-культурного менеджмента. Отношение ко времени и пространству. Векторное и спиральное восприятие времени. Моноактивные, полиактивные, реактивные культуры. Отношение к природе в различных культурах: доминирование, подчинение, гармония. Отношения между людьми в различных культурах. Культуры, ориентированные на статус и достижения. Культуры с высоким и низким контекстом. Эмоциональные и нейтральные культуры. Конкретные и универсальные культуры. Модели анализа культур. Национальная культура и система управления. Влияние национальной культуры на процессы. Модели корпоративных культур по Т. Дилу и А. Кеннеди. Модели корпоративных культур по Дж. Зонненфельду. Профили корпоративной культуры по К. Камерону и Р. Куинну. Модели организационной культуры Г. Хофстеде. Российская модель управления организацией. Менеджмент культурного разнообразия в сфере бизнеса и предпринимательства. Управление конфликтами в мультикультурной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 «Теория организации и организационное поведение»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области управления организацией, организационного поведения, лидерства и стилей руководства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Классификация организаций и организационных отношений. Социальные и хозяйственные организации. Теория организации и её место в системе научных знаний. Законы и принципы организации. Организационные структуры. Основные модели организации. Система управления организацией. Теории поведения человека в организации. Лидерство в

организации. Понятие о стилях руководства. Процедуры и функции управления. Общие понятия о законах и закономерностях организации. Жизненный цикл организации. Законы синергетики, самосохранения, самоорганизации, развития, единства анализа и синтеза, пропорциональности, упорядоченности. Принципы организации: принцип стратегической и динамической организации, принцип рациональности, проектирование организационных систем, юридические аспекты проектирования организационных структур. Субъекты и объекты организационной деятельности. Перспективы развития организационных структур. Функциональный аудит.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Управленческая экономика»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области управленческой экономики, бюджетирования, налогообложения, регулирования рынков, оценки эффективности управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: государство и его функции; экономические функции государства; система государственного управления; бюджет и бюджетный процесс; налоговая система и налоговая политика; государственное регулирование рынков (антимонопольная политика и политика поддержки конкуренции); анализ рисков; модели поведения экономических агентов и рынков; понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; модели и методы прогнозирования экономической деятельности; эффективность управления, методики расчета эффективности, экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Методы исследований в менеджменте»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методологии и методики проведения научных исследований в менеджменте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Управленческие проблемы и необходимость их исследования. Виды научных исследований в различных науках, научного сопровождения управления. Суть и содержание исследований в менеджменте. Структура и последовательность работ в исследовательском проекте. Выбор инструментария исследований. Основные формы документов. Виды и направления первичных и вторичных исследований. Методы выработки и проверки гипотез. Методы повышения интенсивности командного мышления. Методы качественного и количественного анализа. Технологии применения теоретических и эмпирических методов. Оценка и интерпретация полученных результатов исследований. Практические примеры проведения исследований в менеджменте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Современный стратегический анализ»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области стратегического анализа управления муниципальным образованием, использования методов и методик стратегического анализа для принятия стратегических решений, в том числе для обеспечения эффективности деятельности муниципального образования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-2 владением методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины: Понятия стратегического управления, планирования, анализа. Сущность и основные направления стратегического анализа. Современные концепции стратегического управления. Место и функции стратегического анализа в стратегическом процессе. Теория и практика стратегического управления. Методологические основы стратегического анализа муниципального образования. Стратегический анализ в муниципальном управлении. Анализ эффективности муниципального образования. Конкурентные преимущества организации. Методы стратегического анализа применительно к муниципальному образованию. Моделирование поля принятия стратегических решений в муниципальном образовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методики управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владением методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Современные теории корпоративных финансов. Основные методы и формы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Методы, инструменты, источники и формы финансирования. Способы привлечения финансовых ресурсов для компаний и организаций различных организационно-правовых форм собственности и бизнеса. Банковское кредитование, коммерческий кредит, финансовые инструменты, внутренние источники финансирования, привлечение финансирования за счет оптимизации налогообложения, лизинг, факторинг, эмиссия ценных бумаг, кредитный консалтинг, ипотечное кредитование и залоговые операции, дополнительные источники финансирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Инновационный сервис-менеджмент»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения качества сервиса, сервизоориентированности и клиентоориентированности как основы конкурентоспособности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Качественный сервис – конкурентное преимущество. Философия сервиса в менеджменте, сервисный менеджмент. Концепция сервиса. Клиентоориентированность. Сотрудники – главный актив. Набор, отбор и обучение сотрудников. Типы сотрудников, их отношение к работе. Сервизоориентированность сотрудников организации. Вовлеченность сотрудников в сервис. Культура сервиса. Мотивация сотрудников, вовлеченных в сервисную деятельность. Корпоративная культура. Элементы корпоративной культуры. Наделение полномочиями. Ответственность сотрудников. Клиенты сервисной организации. Типы клиентов. Жалоба как источник знаний о слабых сторонах организации. Матрица разгневанного клиента. Стандарты работы сотрудников. Формула удовлетворенности потребителя.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Современные информационные технологии в науке и практике менеджмента»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных технологий в науке и практике менеджмента применительно к муниципальному управлению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Информация и информационные системы в экономике, менеджменте и муниципальном управлении. Основные понятия и классификация. Методические основы построения автоматизированных информационных систем. Методические основы построения автоматизированных информационных систем. Операционные системы автоматизированных информационных технологий. Основы оценки эффективности функционирования информационных систем. Основы информационно-аналитического обеспечения социальной политики. Информационное обеспечение рынка труда. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы. Новейшие информационные технологии в социально-трудовой сфере. Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Правовые основы управления муниципальной собственностью»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области правовых основ управления муниципальной собственностью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Конституционно-правовые основы муниципального управления. Институциональные основы организации муниципального управления. Роль муниципальной собственности в реализации функций муниципальных органов власти. Правовые режимы управления муниципальной собственностью. Три типа учреждений: бюджетные, автономные и казенные. Понятие доверительного управления. Муниципальный сектор экономики. Три измерения муниципальной экономики: имущественное, финансовое и трудовое. Основные виды и категории муниципальных образований. Устав муниципального образования как его основной нормативно-правовой акт. Регламент как способ организации муниципального управления. Административное управление как форма деятельности муниципального служащего. Контроль в деятельности муниципальных органов власти. Организация муниципальных выборов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Муниципальное управление»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Методологические основы исследования проблем муниципального управления. Методология организации муниципального управления. Принципы и функции местного самоуправления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления. Сравнительный анализ муниципального управления в зарубежных странах. Способы организации местного самоуправления в РФ. Муниципальное образование как объект управления. Пространственная классификация муниципальных образований. Модели организации местного самоуправления.

Модель сити-менеджеров. Типовая организационная структура администрации города. Муниципальное образование в РФ. Формы общественной самоорганизации населения. Территориальное общественное самоуправление. Кадровая основа муниципального управления. Система стратегического и территориального планирования. Организационные аспекты муниципального управления. Принятие решений в сфере муниципального управления. Прогнозирование как функция муниципального управления. Проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе. Муниципальная реформа. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Основные направления муниципальной реформы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Муниципальные финансы»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципальных финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ. Структура местных бюджетов. Ресурсы муниципального образования. Финансовое планирование и бюджетный процесс. Технология «отрицательного трансферта». Способы сбалансирования муниципальных бюджетов. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования. Характеристика финансов муниципального образования. Сущность и особенности финансового планирования. Местный бюджет и бюджетный процесс. Местные налоги и сборы. Муниципальный кредит: необходимость использования. Муниципальное имущество. Управление муниципальной собственностью. Финансовое обеспечение социальной политики. Оценка финансовой эффективности муниципального управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 «Планирование и контроль в системе муниципального управления»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области планирования и контроля в системе муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Теоретические основы планирования и контроля в системе муниципального управления. Управленческие процессы. Процедура и этапы управленческого процесса. Принципы формирования оптимальной управленческой модели. Муниципальное образование как объект исследований. Территориальная организация общества. Территориальное разделение труда и межрегиональные связи. Природно-ресурсный потенциал региона. Прогнозирование социально-экономического развития территории. Территориальное планирование. Стратегическое планирование в управлении развитием региона. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Концептуальный подход к местному развитию. Программно-целевой подход в управлении территорией. Программно-целевой подход в муниципальном управлении. Стратегическое планирование в управлении ресурсным потенциалом территории. Современные приоритеты и тенденции в планировании и контроле регионального и муниципального развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области методики преподавания управленческих дисциплин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-

10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Современная парадигма образования. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса. Особенности преподавания управленческих дисциплин. Проектный подход к управленческому образованию. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Моделируемые и реальные экономические кейсы. Бизнес-кейсы. Работа с кейсами и ситуационными задачами. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, игры-симуляторы. Применение информационных технологий в проведении деловых игр. Интерактивные методы. Полевые и кабинетные исследования, тренинги, управленческие бои. Медиа - средства обучения. Средства контроля знаний обучающихся. Балльно-рейтинговые системы. Средства текущего контроля успеваемости, средства контроля освоения учебной программы. Устные средства контроля: опрос, защита проекта, публичное выступление. Способы и технологии оценки устного ответа. Эссе, аналитические записки, статьи, рефераты, курсовые работы и проекты. Принципы формирования заданий на письменную работу. Способы и технологии оценки письменных работ. Организация защиты письменной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная политика в муниципальном управлении»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области социальной политики в муниципальном управлении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными

методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Содержание социальной политики в муниципальном управлении: субъекты и объекты муниципальной политики. Социальная политика и особенности органов муниципальной власти как ее субъектов. Этапы формирования муниципальной социальной политики. Основные социальные процессы, их единство, взаимосвязи и конкретно-исторические особенности. Социальная безопасность. Социальная политика и практика. Социальное развитие: показатели и мониторинг. Современные тенденции и приоритеты социального развития. Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Проблемы занятости. Безработица. Государственная политика на рынке труда. Производительность труда. Нормирование труда. Оплата труда. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере и на государственной службе. Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт. Муниципальная политика в области социальной защиты населения. Демографическая политика. Особенности современной демографической ситуации в России. Проведение миграционной политики: опыт зарубежных стран. Гендерные отношения как составная часть социально-демографической политики. Социальная политика и становление гражданского общества в современной России.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Муниципальное управление в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере здравоохранения и социальной поддержки населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и

применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие социальной поддержки населения. Социальное обслуживание и социальная поддержка населения. Муниципальная политика в отраслях социальной сферы. Здравоохранение в системе социальных отношений. Особенности государственной и муниципальной социальной политики в условиях разграничения полномочий между органами власти. Организационно-экономические основы муниципальной социальной политики в отраслях социальной сферы. Модернизация отраслей социальной сферы: сущность, проблемы, стратегические направления. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения. Модернизация здравоохранения России. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Пенсионное обеспечение населения. Государственная политика в области социальной поддержки населения. Доктрина социальной сплоченности и социального выравнивания. Конституционные гарантии в области социальной защиты государства. Социальная безопасность. Основные модели и организационно-правовые формы социальной защиты отдельных категорий граждан. Нормирование труда. Безработица. Муниципальная политика в области социальной защиты населения. Благотворительность, филантропия, спонсорство, меценатство в системе социальной защиты населения. Социальное обеспечение и его современные функции. Социальное страхование: сущность, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Муниципальное управление в сфере труда и занятости населения»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере труда и занятости населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-б; способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Теоретические основы муниципального управления в сфере труда и занятости населения. Регулирование трудовых отношений на разных уровнях управления. Виды, формы и организация труда. Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний. Сущность и проблемы занятости в экономических теориях. Безработица: предпосылки, функции и социально-экономические последствия. Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации. Эффективность как экономическая категория. Производительность труда: сущность и методы измерения. Нормирование труда: сущность, назначение, методы. Оплата труда: проблемы теории и практики. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере и на государственной службе. Социальное партнерство: теория и практика. Государственно-частное партнерство: теория и практика. Международная организация труда и основные направления ее деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Муниципальное управление в сфере культуры, спорта и досуга»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области муниципального управления в сфере культуры, спорта и досуга.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6; способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Общая характеристика муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Понятие и содержание муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Муниципальная политика в сфере культуры, физкультуры, спорта и досуга. Система муниципального управления

культурой, физической культурой, спортом, досугом: организационная структура и функционирование. Система органов местного самоуправления по управлению культурой, физической культурой, спортом, досугом. Правовое регулирование функционирования объектов муниципальной системы управления культурой, физической культурой, спортом, досугом. Нормативно-правовое обеспечение муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Источники правового регулирования муниципальных управленческих отношений в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Проблемы совершенствования правового обеспечения муниципального управления в сфере культуры, физической культуры, спорта, досуга. Правовая организация муниципального и регионального управления культурой, физической культурой, спортом, досугом в странах с развитой рыночной экономикой. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием. Целевые программы в сфере культуры, спорта и досуга. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Маркетинг территорий»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области маркетинга территорий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговые коммуникации. Выбор маркетинговых стратегий. Продвижение программ и проектов в сфере муниципального и регионального управления. Ресурсные ограничения и эффективность маркетинговых программ и проектов. Особенности формирования плана маркетинга при разработке, реализации и продвижении программ развития территорий. Особенности маркетинга городов. Региональный маркетинг. Брендинг и ребрендинг территорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Маркетинг в муниципальном управлении»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области маркетинг в муниципальном управлении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-1 готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной сфере; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятие маркетинга. Цели маркетинговой деятельности. Маркетинговые коммуникации. Выбор маркетинговых стратегий. Концепция некоммерческого маркетинга. Понятие, цели, институты, субъекты муниципального маркетинга. Маркетинговые системы и маркетинговые решения в муниципальном управлении. Характеристика регионального и муниципального маркетинга. Продвижение программ и проектов муниципального образования. Ресурсные ограничения и эффективность маркетинговых программ и проектов. Особенности формирования плана маркетинга при разработке, реализации и продвижении программ в муниципальном управлении. Проблемы реализации муниципального маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Инновационный менеджмент в системе муниципального управления»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области инновационного менеджмента в системе муниципального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического

и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Понятия и сущность инновации и инновационной деятельности. Сущность инновационного развития. Основные принципы и особенности управления инновационными процессами. Инвестиционный процесс как предмет управленческой деятельности. Инвестиционный потенциал территории. Инвестиционная политика органов власти и управления территории. Процедуры управления инвестиционной политикой. Роль органов государственной власти субъектов Федерации в формировании благоприятного инвестиционного климата. Управление инновационными проектами и организация инновационных процессов в условиях муниципальных образований. Стратегия инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в условиях муниципального образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Региональное управление»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области регионального управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ДОПК-2 готовность к инновациям в профессиональной деятельности; ДПК-1 способность разрабатывать концепции, стратегии, программы развития территорий и управления организациями, структурами, командами сотрудников, проектами и сетями; ДПК-2 владение методами экономического и стратегического анализа рынков, количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в менеджменте и применения их в научно-педагогической деятельности в сфере управленческого образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины. Региональное управление в системе государственного управления. Конституционные основы организации государственной региональной политики. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Государственная региональная политика и экономическая политика региона. Основные цели государственной региональной политики. Институциональные основы

региональной политики в РФ. Регион как субъект хозяйственной инициативы. Инструменты и формы реализации экономической политики региона. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге. Механизм реализации регионального управления. Кластерный подход в механизме управления регионом. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении. Маркетинговый подход в механизме управления регионом. Региональный социально-экономический анализ и диагностика. Мониторинг социально-экономического развития региона.