НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО «РМАТ»

Трофимов Е.Н.
«30» января 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Экономика и управление народным хозяйством»

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения - нормативные сроки освоения программы:
Очная – 3 года
Заочная – 4 года

Химки, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы……..…4
2. Характеристика направления подготовки 38.06.01 «Экономика»…….5
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников …….…9
4. Результаты освоения образовательной программы ……..…….….....16
5. Структура образовательной программы ……..…….18
5.1 Базовый учебный план …….....18
5.2 Оценка качества освоения образовательной программы ……..…….....23
5.3 Календарный учебный график …….…...23
5.4 Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей) ……23
5.5 Основы формирования программы ГИА ……25
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта ……..26
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…..31
8. Условия реализации образовательной программы ……..…31
8.1 Кадровые условия реализации ……..……31
8.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации…….…32

Приложение 1 ……..…37
Приложение 2 ……..39
Приложение 3 …….….40
Приложение 4 …….….41
Приложение 5 …….….60

1. Общие положения и нормативная база основной образовательной программы

1.1. Область применения

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством» (далее соответственно – направление подготовки, программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма» (РМАТ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативная база, на основе которой разрабатывалась программа аспирантуры

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой и положениями следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № АК-2589/05 «О таблице соответствия» (Таблица соответствия отдельных направлений высшего образования, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и специальностей научных работников);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма».

2. Характеристика направления подготовки 38.06.01 «Экономика»

ООП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством» реализуется РМАТ на факультете магистерской подготовки и аспирантуры.

2.1. Цель (миссия) и задачи ООП - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации экономического профиля, способных к инновационной деятельности в сфере науки, экономики, образования, управления и иным направлениям деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи программы:
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

В рамках данного направления исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Требования к поступающим на программу аспирантуры:

- наличие высшего образования (диплом магистра или специалиста, при наличии диплома о высшем образовании иностранного государства – копия свидетельства о признании уровня образования).
- наличие научных публикаций (данное требование является преимуществом при конкурсном отборе).

Требования по приёму на программу аспирантуры

Приём в аспирантуру РМАТ осуществляется на основании Правил приема, разработанных в соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. N 233.

2.2. Основные положения подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика»

2.2.1. Формы обучения по программе аспирантуры

Обучение по направлению 38.06.01 «Экономика» осуществляется *в очной и заочной формах обучения*.

2.2.2. Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки

Объем программы аспирантуры составляет 180 *ЗЕ* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2.3. Срок освоения программы аспирантуры:

очная форма обучения - 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации; объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 60 *ЗЕ*;

заочная форма - 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год в первый год обучения – 60 *ЗЕ*; во второй год обучения – 47 *ЗЕ*; во второй год обучения – 47 *ЗЕ*; в третий год обучения – 41 *ЗЕ*; в четвертый год обучения – 45 *ЗЕ*).

2.2.4.Обучение по индивидуальному плану

При обучении по индивидуальному плану – срок обучения не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (что указывается в Договоре на образовательные услуги в сфере образования и в индивидуальном плане аспиранта);

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не составляет более 75 *ЗЕ* за один учебный год.

2.2.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (что указывается в Договоре на образовательные услуги в сфере образования и в индивидуальном плане аспиранта).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, которые уточняются в индивидуальном плане работы аспиранта.

2.2.6. При реализации программы используются кластеры электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма обучения (в рамках договорных отношений с производственными, научными и другими профильными институтами).

2.2.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Характеристика направленности (профиля) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством»

2.3.1. Содержанием направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством» является область экономической науки, в которой исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Составной частью профиля являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем: Важной составной частью профиля являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной направленности (профиля) являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

***2.3.2. Области исследований*:**

Области исследования определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности:

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учёта;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально- экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночной позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:
- исследование экономических процессов, экономических систем и их закономерностей,
- разработка и использование экономико-управленческих технологий в экономических, научных и социальных целях.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансовых организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учёта;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально- экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночной позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе па основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»*** выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *доцент* Требования к образованию и обучению: *программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет или ученое*	J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам J/03.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО J/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы J/05.7. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по

звание доцента (старшего научного сотрудника)	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
K. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *старший преподаватель, преподаватель, ассистент* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации* Требования к опыту практической работы: *нет*	K/01.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию K/02.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО K/03.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации K/04.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий K/05.6. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»* Требования к опыту практической работы: *не менее 1 года*	L/01.6. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования L/02.6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»*** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный сотрудник*	В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы

Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	B/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности B/05.7. Принимать эффективные решения B/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов
C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения
D. Управлять человеческими ресурсами подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе D/08.8. Управлять командой D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями
E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством E/02.7. Работать в команде

СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	
F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения
G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
H. Управлять информацией в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения,*	H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении

начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	
I. Управлять собственной деятельностью и развитием СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет / не менее 3 лет*	I/01.7. Управлять собственным развитием I/02.7. Управлять собственной деятельностью

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:
- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии пауки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов но решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофсссиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем (ПК-1);

- готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПК-2),

-готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций (ПК-3);

- способность формирования и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности (ПК-4);

- способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса (ПК-5);

- готовность использовать современные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности (ПК-6);

- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию (ПК-7);

- способность проводить самостоятельные исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством и представлять научному сообществу результаты проведенного исследования в виде обзора, научного отчета, статьи, доклада (ПК-8).

5. Структура образовательной программы
(Базовый учебный план и график учебного процесса)

Базовый учебный план подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» в рамках реализуемой образовательной программы по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством» определяет полный перечень образовательно-профессиональных дисциплин, трудоёмкость и последовательность их изучения, обеспечивающую эффективную работу аспиранта, регулирует соотношение между аудиторными и внеаудиторными занятиями и создает возможности для проектирования аспирантом под руководством научного руководителя индивидуального образовательного маршрута.

5.1. Базовый учебный план

Примерный базовый учебный план:

Наименование элемента программы	***Объем (з.е.)***
Блок 1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2. «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Структура и содержание учебного плана по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством»

Таблица 1

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоёмкость (в зачётных единицах)**
Блок 1		
Б1.Б	**Базовая часть**	**9**
Б1.Б.1	История и философия науки	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	3
Б1.Б.3	История и методология экономической науки	3
Б1.В	**Вариативная часть**	**21**
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15
Б1.ОД.1	Экономика туризма	5
Б1.ОД.2	Управление экономическими системами	3
Б1.ОД.3	Налоги, налогообложение и налоговое администрирование	3
Б1.ОД.4	Инновационные аспекты экономики и менеджмента туризма	2

Б1.ОД.5	Педагогические технологии в высшей школе	2
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**6**
Б1.В.ДВ.1	1. Оценка эффективности менеджмента в туризме	3
	2. Прикладные статистические методы обработки информации	3
Б1.В.ДВ.2	1.Компьютерные модели экономики	3
	2. Моделирование, принятие решений, и обработка информации в сфере туризма	3
Блок 2		
Б2	**Практика**	**9**
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6
Блок 3		
Б3	**Научно-исследовательская работа**	**132**
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации	132
Блок 4		
Б4	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Общий объём подготовки аспиранта		**180**

В Базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана реализуются требования к содержанию подготовки аспирантов по образовательной программе, конкретизированные в соответствии с требованиями научного направления 38.06.01 «Экономика» в рамках реализуемой образовательной программы по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством». Эти дисциплины являются обязательными для изучения всеми аспирантами, осваивающими данную образовательную программу.

К дисциплинам Базовой части относятся:

- Иностранный язык
- История и философия науки
- История и методология экономической науки (специальная дисциплина направления подготовки).

Дисциплины Базовой части изучаются на первом курсе. В Базовой части аспиранты осваивают дисциплины, в том числе необходимые для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов («История и философия науки», «Иностранный язык»). Специальная дисциплина направления подготовки («История и методология экономической науки») наряду с

дисциплинами Вариативной части учебного плана используется для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальности в виде Государственного экзамена итоговой аттестации, который аспиранты сдают в последний год обучения по программе аспирантуры.

Вариативная часть Блока 1 учебного плана представлена обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору. Набор дисциплин вариативной части определен в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленным ФГОС ВО.

Обязательные дисциплины:

- Экономика туризма
- Управление экономическими системами
- Налоги, налогообложение и налоговое администрирование
- Инновационные аспекты экономики и менеджмента туризма
- Педагогические технологии в высшей школе

Дисциплины по выбору:

- Оценка эффективности менеджмента в туризме
- Прикладные статистические методы обработки информации
- Компьютерные модели экономики
- Моделирование, принятие решений, обработка информации в сфере туризма

В **Блок 2** «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и формированию исследовательских компетенций: педагогическая и научно-исследовательская практика.. . Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях РМАТ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013. №40, ст.5074, № 32, ст. 4496)».

Учебный план подготовки аспирантов представлен в Приложении 2.

Учебный план подготовки аспирантов и график учебного процесса с данными по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в *Приложении №2.*

5.2. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами РМАТ.

5.3. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса подготовки аспирантов с данными по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведен в *Приложении 3.*

5.4. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности (профиля) программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

– Цели освоения дисциплины (модуля), практики.

– Место дисциплины (модуля), практики в структуре ООП ВО.

– Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.

– Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.

– Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.

– Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

По каждой дисциплине учебного плана разработана *рабочая программа* (РП). Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в *Приложении №4.*

При формировании рабочих программ следующих дисциплин учтены программы кандидатских экзаменов:

– «История и философия науки»

– «Иностранный язык»

Рабочие программы дисциплин, направленных на сдачу кандидатских экзаменов, разрабатываются в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

В рабочих программах практик (научно-исследовательской и педагогической) указаны:

- цели и задачи практик,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик;
- особенности практик, связанные с направленностью ООП и темой научно-исследовательской работы.

В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре указаны:

- тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- особенности НИР, связанные с направленностью ООП и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

5.5. Основы формирования программы ГИА

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА аспиранта включает подготовку к сдаче и сдачу Государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав Государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче Государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией и может представлять собой:

1) классический устный (письменный) экзамен, проводимый по заранее утвержденным билетам (списку вопросов);

2) дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения;

3) защиту разработанного аспирантом учебно-методического комплекса по одной из учебных дисциплин по направлению и направленности (профилю) подготовки.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, включает доклад-презентацию по итогам и результатам НИР аспиранта, в том числе по опубликованным работам, и их обсуждение членами Государственной экзаменационной комиссии. Научный доклад аспиранта включает обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

При выполнении аспирантом требований к кандидатской диссертации представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может приравниваться к предварительной защите подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации. В этом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной экзаменационной комиссии. ***Требования к кандидатской диссертации*** определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Аспирант допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) при наличии двух рецензий специалистов в обсуждаемой научной теме, являющихся или сотрудниками Академии, или привлеченными из других организаций.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

В РМАТ действует научная школа «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; маркетинг; менеджмент; рекреация и туризм)» (научный руководитель школы – д-р экон.наук, профессор Козырев В.М.), в рамках которой происходит профессиональное становление аспирантов, выбравших направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление народным хозяйством». Ведущие ученые научной школы: В. М. Козырев, д-р экон. наук, профессор, В. Г. Гуляев, д-р экон. наук, профессор, А.Б. Здоров, д-р экон. наук, Л.А. Родигин, к. экон. н., доц., Б.М. Пранов, д-р тех.н., профессор, В.И. Горелов, д-р тех.н., проф. Научная программа школы – Комплексная государственная программа научных исследований НИЦ РАН-РМАТ по стратегическим вопросам развития туристской индустрии России, разделами которой являются подпрограммы: Подпрограмма I.4. «Актуальные проблемы туризма: качество, экономика и управление»; Подпрограмма I.5. «Тенденции и перспективы развития индустрии гостеприимства в России»; Подпрограмма 1.6. «Менеджмент туристских дестинаций».

Ежегодно в РМАТ проводится Международная научная школа аспирантов, магистрантов и молодых ученых «Инновационные проекты развития туризма и профессионального туристского образования», по результатам которой издается Сборник материалов Международной научной школы. В 2014 году издан Сборник материалов V Международной научной школы «Инновационные проекты в сфере туризма и профессионального туристского образования», в котором опубликованы научные статьи 23 аспирантов программ аспирантуры. В 2015 году издан Сборник материалов VI Международной научной школы «Инновационные проекты в сфере туризма и профессионального туристского образования», в котором опубликованы научные статьи 13 аспирантов программ аспирантуры РМАТ. В 2016 году издан Сборник материалов VII Международной научной школы «Инновации в сфере туризма, профессионального туристского образования и муниципального управления», в котором изданы статьи 3 аспирантов программ аспирантуры РМАТ.

Один раз в два года в РМАТ проводятся Квартальновские научные чтения, результатом проведения которых является издание Сборника материалов и научных статей.

Актуальные публикации, соответствующие направленности ООП, изданы, в том числе, в «Вестнике РМАТ», выходящем четыре раза в год и включенном в перечень журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для публикации результатов научных исследований.

Наиболее значимыми актуальными публикациями, соответствующими направленности ООП, по проблемам теории и методики профессионального туристского образования, являются:

1	Козырев В.М.	Туристская рента: 3-е изд., перераб. и доп.	Монография (Сер. «Туристика»)	Автор книги – доктор экон. наук, профессор, академик РАЕН – рассматривает одну из важных проблем развития российского туризма – проблему ренты. Впервые в отечественной экономической литературе анализируются экономическое и социальное значение туристской ренты, закономерности и формы ее образования, место туристских ресурсов в системе отношений собственности. Обосновываются принципы распределения и механизм использования туристской ренты для развития российского туризма. Предпринимается попытка выработать основы для закона о туристской ренте	8,75	«Логос»	0,2	2012
2	Коллектив авторов	Инновационное развитие профессионального туристского образования	Монография	Монография посвящена актуальным проблемам развития профессионального туристского образования как отдельной отрасли профессиональной педагогики. В ней отражены результаты научных исследований последних лет профессорско-преподавательского состава и других сотрудников Российской международной академии туризма	21,25	«Логос»	0,15	2012
3	Дацко В.Н.	Теория организации	Учебное пособие	Рассмотрены теория организации, ее место в системе наук, роль и значение организаций в жизни современного общества, фазы развития организаций и происходящие в них процессы, законы организации. Представлен материал об организационных системах, структуре, месте человека в организации, организационной культуре, руководстве и лидерстве	6,0	«Тирекс»	0,2	2013

4	Трофимов Е.Н.	Социальный туризм – оздоровление российской нации	Научное издание	Как сделать туризм доступным для представителей всех слоев общества, как возродить социальный туризм в России? В книге отражен опыт и исследования разных государств, в том числе и нашей страны. Представлен обзор важнейших программ социального туризма в странах Евросоюза. Предложен конкретный механизм по созданию правовой системы социального туризма в России, соединяющей отечественные социальные проекты с проектами государств, работающих в рамках Международной организации социального туризма	5,75	«Логос»	0,5	2013
5	Коллектив авторов	Социально-оздоровительный туризм в России в контексте современного европейского туризма: материалы Международного форума. Москва, 12 декабря 2013 г.	Научное издание	В сборник вошли доклад, выступления и статьи участников Международного форума «Социально-оздоро-вительный туризм в России в контексте современного европейского туризма». Рассматриваются перспективы развития социального туризма в России, внедрения конкретных механизмов, позволяющих сделать туризм доступным для социально незащищенных слоев населения. Представлен опыт организации социального туризма в странах Евросоюза и странах СНГ. Приводится текст рекомендаций Форума, направленных в законодательные и исполнительные структуры власти	11,0	«Логос»	0,35	2013
6	Коллектив авторов	Социально-оздоровительный туризм как основа реализации социальной политики государства в целях устойчивого социально-экономического развития города Москвы: материалы Круглого стола. Москва, 20 марта 2014 г.	Научное издание	В сборник вошли выступления и статьи участников Круглого стола «Социально-оздоровительный туризм как основа реализации социальной политики государства в целях устойчивого социально-экономического развития города Москвы». Рассматриваются основные подходы к организации системы социально-оздоровитель-ного туризма в целях устойчивого социально-экономи-ческого развития и реализации социальной политики в г. Москве. Проанализирован имеющийся опыт реализации программ социально-оздоровительного туризма. Приводится текст рекомендаций Круглого стола, направленных в исполнительные структуры власти г. Москвы	8,0	«Логос»	0,5 (0,25)	2014

7	Коллектив авторов	Влияние социально-оздоровительного туризма на устойчивое развитие регионов и дестинаций на примере Красноярского края: материалы научно-практической конференции. г. Красноярск, 16 мая 2014 г.	Научное издание	В сборник вошли выступления участников научно-практической конференции «Влияние социально-оздоровительного туризма на устойчивое развитие регионов и дестинаций на примере Красноярского края». Рассматриваются основные механизмы влияния социально-оздоровительного туризма на устойчивое развитие Красноярского края. Проанализирован имеющийся опыт реализации программ социально-оздоровительного туризма. Приводится текст рекомендаций научно-практической конференции, направленных в исполнительные структуры власти Красноярского края	4,5	«Логос»	0,3 (0,15)	2014
8	Рассохина Т.В.	Менеджмент туристских дестинаций	Учебник (Сер. «ПТО»)	Отражены основные тенденции развития туристских территориальных систем – дестинаций различного масштаба, а также основные аспекты управления ими. Материал базируется на принципах устойчивого развития туризма и политике РФ в области развития туризма. Все главы содержат практические примеры – кейсы и контрольные вопросы, направленные на формирование конкретных компетенций. Рассматриваются примеры как из зарубежного опыта, так и из практики отечественных органов управления туризмом	15,5	«Советский спорт»	1,0	2014
9	Козырев В.М.	Экономическая теория	Учебник	Представлены основные темы курса экономической теории, определенные государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Рассматриваются предмет, функции и методология современной экономической теории, базовые понятия о производстве и воспроизводстве, рыночная организация хозяйства, микроэкономика и макроэкономика. Освещаются узловые вопросы экономического и социального развития России, а также закономерности развития современного мирового хозяйства. Дан краткий словарь основных экономических терминов	22,0	«Логос»	0,3	2015

10	Коллектив авторов; под общ. ред. В.Г. Гуляева	Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне	Монография	Содержит анализ экономических и социальных механизмов устойчивого развития туризма в регионах России, проведенный с учетом глобальной концепции устойчивого развития, критериев и индикаторов, принятых мировым сообществом. Предложены базовые структурные модели формирования систем управления, инвестиционной политики, рынка труда и занятости в туристской сфере. Разработаны типовые оптимизационные модели реализации приоритетных видов устойчивого туризма (событийного, волонтерского, социального, сельского и делового)	25,5	«Университетская книга»	0,2	2016
11	Ополченова Е.В.	Современный стратегический анализ: 2-е изд., перераб. и доп.	Учебное пособие	Даются теоретические основы стратегического управления. Основное внимание уделяется особенностям, структуре и методам анализа, применяемым в стратегическом управлении. Рассмотрены конкретные примеры стратегического анализа предприятий сферы туризма	7,0	«Университетская книга»	0,3	2016
12	Коллектив авторов; под науч. ред. Е.Н. Трофимова	Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России	Монография	Монография посвящена актуальным проблемам и перспективам устойчивого развития доступного, социального и массового туризма как современных направлений укрепления единства страны и оздоровления населения России. Представлены результаты исследований последних лет как представителей научной школы Российской международной академии туризма, так и ряда других ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов	31,5	«Университетская книга»	0,5	2016

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. К преподаванию по

дисциплинам программы аспирантуры привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: 70% – докторов наук, профессоров; 30% – кандидатов наук, доцентов, профессоров***. (Приложение №5).***

Научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу аспирантуры, составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 0 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20,36 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научные руководители, назначенные обучающимся аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы

РМАТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (КИС РМАТ).

В реализации программы аспирантуры применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, таким образом, помимо специально оборудованных помещений применяются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В Академии используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), при этом библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. По всем дисциплинам учебного плана РМАТ располагает основными учебниками и учебными пособиями. РМАТ обеспечивает доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по направленности (профилю) образовательной программы. По образовательной программе имеются основные реферативные и научные журналы по профилю программы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (КИС РМАТ) обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры. Компьютеризация учебного процесса по всем блокам учебного плана обеспечивается персональными компьютерами в количестве 22 штук, имеющих выход в Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда РМАТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ), включая случаи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые ежегодно обновляются.

Для производства тиражей собственной научной, учебной и учебно-методической литературы в структуре Академии функционируют редакционно-издательский центр, отдел множительной и копировальной техники, оборудованный современной множительной техникой. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности аспирантов в узкоспециальных пособиях.

По профилю образовательных программ имеется электронный каталог книг, в котором насчитывается 396 записей, которые постоянно обновляются авторефераты диссертаций - 537 записей (ведется с 2013 года).

Одним из элементов информационного обеспечения деятельности аспирантуры является официальный сайт РМАТ. Сайт используется как публичный информационный ресурс, на котором размещается новостная информация, все необходимые сведения о деятельности, контактная информация, необходимые нормативные акты. Здесь размещается

корпоративная информационная система КИС, посредством которой аспиранты могут пользоваться своими электронными портфолио.

В Академии для всех обучающихся обеспечивается доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». (Табл. 2)

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательной программы

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможности круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес сети Интернет	ЭБС «Университетская библиотека онлайн», www.biblioclub.ru
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО "Директ-Медиа" Договор № 121-04/13 от 10 июля 2013 г. (срок действия до 01 сентября 2014 г.)
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	www.biblioclub.ru
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	www.biblioclub.ru
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%

ЭБС является универсальной и предоставляет доступ к учебным и научным изданиям широкого профиля, размещённым на сайте http://biblioklub.ru. Фонд ЭБС ежедневно пополняется. Для студентов и сотрудников пользование ЭБС бес-

платно. Кроме того РМАТ располагает доступом к ресурсу Всемирной туристской организации ООН UNWTO – http://www2.unwto.org.

Документы по учебно-методическому обеспечению учебного процесса в соответствии с образовательной программой разработаны в полном объеме и доступны для аспирантов и преподавателей.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в РМАТ имеются возможности обеспечения их электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Разработчики ООП:

Проректор по учебно-методической работе		Н.Н. Лагусева
Декан факультета магистерской подготовки и аспирантуры		Е.В.Мошняга
Зав.каф. экономики и финансов		В.М. Козырев

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Компетенции	БЛОК 1												БЛОК 2		БЛОК 3	БЛОК 4	
	Базовая часть			Вариативная часть									Практики		Научные исследования	Государственная итоговая аттестация	
	История и философия науки	Иностранный язык	История и методология экономической науки	Экономика туризма	Управление экономическими системами	Налоги, налогообложение и налоговое администрирование	Инновационные аспекты экономики и менеджмента туризма	Педагогические технологии в высшей школе	Оценка эффективности менеджмента в туризме	Прикладные статистические методы обработки информации	Компьютерные модели экономики	Моделирование, принятие решений и обработка информации в сфере туризма	Научно-исследовательская практика	Педагогическая практика	Научные исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+												+		+		+
УК-3		+			+								+		+		+
УК-4		+									+	+	+		+		+
УК-5	+							+					+	+	+		+
УК-6			+					+					+	+	+	+	+
ОПК-1			+		+		+		+	+	+	+	+		+		+
ОПК-2			+		+								+		+		

ОПК-3			+				+	+	+					+			
ПК-1			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПК-2				+		+	+				+	+	+		+	+	
ПК-3					+	+	+				+		+		+	+	
ПК-4				+	+	+	+		+		+		+		+	+	
ПК-5				+	+						+		+		+	+	
ПК-6			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПК-7				+	+						+		+		+	+	
ПК-8			+										+		+		+

Приложение №2

Учебный план направления 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством»

Прилагается как отдельный документ.

Приложение №3

Календарный график учебного процесса по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством»

Прилагается как отдельный документ.

Приложение №4

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

программы аспирантуры

Направление подготовки
38.06.01 - «Экономика»
Направленность (профиль)
«Экономика и управление народным хозяйством»

Базовая часть (Б1.Б)

Б1.Б.1. «История и философия науки»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке в современных условиях, и тенденций исторического развития науки; для реализации подготовки, позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми научными, педагогическими профессиональными качествами.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-2 Готовность применять в образовании научные принципы и методы исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	**Знать:** - предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в развитии науки, подготовке и профессиональной деятельности юриста; - характеристики науки как социального института; ее значение в системе современной культуры и цивилизации;

дисциплины	- структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке; - современные философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук; - закономерности исторической эволюции теоретико-правового и философско-правового знания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. **Понимать:** - личностную и профессиональную необходимость философской культуры; - существенную зависимость успеха деятельности от осознания системы общественных ценностей; - определяющую роль гносеологической и методологической культуры исследователя в эффективности научных разработок. **Уметь:** - осмысливать и формулировать философско-методологические, социальные и нравственные установки профессиональной деятельности; - применять полученные знания для постановки и анализа исторических, теоретических и философских проблем профессиональной деятельности; - самостоятельно изучать и анализировать историческую и философскую литературу в целях совершенствования профессиональной культуры. **Владеть:** - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного осмысления основными направлений развития методологии научного исследования; - опытом использования достижений исторической и философской деятельности; - навыками самосознания, самостоятельного формирования профессиональных качеств.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	История и философия науки как система знаний. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Классическая наука XVII-XIX веков. Неклассическая наука конца XIX - середины XX века. Постнеклассическая наука середины XX- начала XXI века. Историческое и современное развитие науки в России. Исторические школы педагогики. Педагогические школы в истории России. Педагогические школы современной России. Предмет и основные концепции философии науки. Наука как социальный институт. Наука как генерация нового знания. Наука как особая форма культуры. Общие концепции и модели развития науки. Специфика социальных наук. Научно-исследовательские программы в социальных науках. Методологические инновации в социальных науках. Философские аспекты современного профессионального образования.

Форма итогового контроля знаний	Зачёт Экзамен

Б1.Б.2. «Иностранный язык (английский)»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для достижения практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; обеспечения подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов но решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ПК-4 Владение коммуникативными технологиями и способностью применять их в образовании
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Наука, ее определение. Основные задачи. Наука и техника. Введение в специальность. Экономика как наука. Основные термины и определения. Исследования: фундаментальные и прикладные. Научные инновации: их влияние на технику. Экономические системы и их характеристика. Роль государства в экономике. Российская экономика и ее особенности. Будущее науки. Физика: ее настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь. Зарубежная экономика. Структура британской экономики. Глобализация американской экономики. Молекулярная биология и будущее. Прогнозы в науке: стоит ли их делать? Определение и функции

	менеджмента. Менеджмент – это наука или искусство? Личность менеджера. Человек и Вселенная. Поиск внеземной жизни. Маркетинг. Элементы маркетинга. Рыночная стратегия. Маркетинговые исследования. Путешествие в будущее. Интервью во Вселенной. Малый бизнес и его характеристика. Управление компанией. Разработка бизнес-плана. Человек и окружающая среда. Биосфера: ее определение, развитие и возможное будущее. Иностранные языки и их роль в науке. Окружающая среда: проблемы и решения. Циклы биосферы: естественные, с вмешательством человека и инициированные человеком. Научные исследования.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт Экзамен

Б1.Б.3. «История и методология экономической науки»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности в экономической науке, включая знания в истории возникновения экономической науки, умения связывать ранее сформированные знания с реалиями современной мировой экономики и, прежде всего, с реалиями современной экономики России, выработку у аспирантов умений заниматься научной работой в сфере экономики
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности ПК-8 Способность проводить самостоятельные исследования актуальных проблем экономики и управления

	народным хозяйством и представлять научному сообществу результаты проведенного исследования в виде обзора, научного отчета, статьи, доклада
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - современные экономические концепции и экономические модели развития на основе исторического опыта экономической теории и практики истории экономики; - мировые и российские реалии в их диалектической и исторической взаимосвязи**.** **Уметь:** - использовать методологию и методику познания экономических процессов. **Владеть:** - современными методами проведения экономических исследований; - практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической сфере общества.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Теоретические основы методологии современной экономической науки. Методология первых теоретических концепций познания экономической реальности. Методология классической политической экономии. Методология сторонников учения А.Смита капиталистической ориентации. Методология последователей учения А.Смита социалистической ориентации. Методология экономистов исторической школы и социальной экономики. Методология экономистов маржиналистского направления. Методология концепции общего экономического равновесия и экономической теории благосостояния. Методология неоклассической экономической теории. Методология русской экономической мысли досоветского периода. Методология современных экономических теорий. Методология концепций современного мирового хозяйства.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт Экзамен

Вариативная часть (Б1.В)

Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

Б1.В.ОД.1. «Экономика туризма»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для основы для профессиональной деятельности в области экономики туризма.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - основы современной экономики отрасли, факторы ее формирования, регионального и функционального развития, основные категории и проблемы развития туристского комплекса РФ. **Уметь:** - диагностировать и решать проблемы социально-экономических преобразований, стоящих перед туристской отраслью и смежными отраслями национального хозяйства. **Владеть:** - базовыми понятиями инвестиционного планирования, экономического регулирования, эффективности производства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Введение в дисциплину «Экономика туризма». Факторы формирования туристской отрасли. Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры. Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма. Основные и оборотные фонды, нематериальные активы туристских предприятий. Инвестиции в туризме. Себестоимость туристских услуг. Ценообразование в туризме. Экономический анализ деятельности туристских предприятий. Развитие международного туризма. Рыночные и государственные регуляторы в развитии туристской деятельности. Земельные отношения в туризме. Трудовые ресурсы и управление туристской отраслью. Развитие материально-технической базы туризма. Предпринимательская деятельность в туризме. Управление инновационной деятельностью в туризме. Информационное обеспечение в сфере туризма. Стратегия развития и территориальный маркетинг туристской сферы. Эффективность производства и качество туристских услуг. Прогнозирование развития внутреннего и международного туристских рынков.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт Экзамен

Б1.В.ОД.2. «Управление экономическими системами»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления организационными системами в экономике.
Компетенция, формируемая в результате освоения	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению

дисциплины	научных и научно-образовательных задач ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - механизмы стимулирования, планирования, механизмы контроля и организации. **Уметь:** - применять современные информационные технологии и инструментальные средства информационных технологий для эффективного решения различных задач в сфере своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - основными способами и методами решения задач управления организационными системами.
Краткая характеристика учебной	Задачи управления организационными системами. Механизмы стимулирования. Механизмы планирования. Экономические показатели применения информационных систем. Механизмы организации. Механизмы контроля. Механизмы управления структурой организационных систем. Информационное управление.

дисциплины (основные блоки и темы)	Институциональное и мотивационное управление.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.3. «Налоги, налогообложение и налоговое администрирование»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, включая формирование целостной системы знаний по основным вопросам действующей в РФ налоговой и инвестиционной системы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - основы налогообложения и налоговой системы РФ; - основы взаимоотношений налогоплательщиков с бюджетов всех уровней. **Уметь:** - использовать на практике полученные знания в области налогообложения и налогового администрирования.

	Владеть: - навыками планирования, формирования, анализа инвестиционных и налоговых стратегий, в том числе в сфере туризма.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Структура налоговой системы РФ. Основные налоговые дефиниции. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Основные функции и классификация налогов. Принципы построения налогового кодекса РФ. Специфика налогообложения физических лиц. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей. Специфика налогообложения юридических лиц по основным видам налогов. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса. Перспективы развития налоговой системы РФ. Инвестиционные и налоговые стратегии в туризме.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Б1.В.ОД.4. «Инновационные аспекты экономики и менеджмента туризма»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации их профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента, включая всесторонние и глубокие знания новшеств, инноваций и инновационного менеджмента.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и

	инструментов оценки результатов инновационной деятельности ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - проблемы инновационной экономики и управления в туризме и их содержание; - научные подходы к инновационному менеджменту. **Уметь:** - ставить и решать практические и исследовательские задачи в области инновационного менеджмента туризма; - планировать, ставить и решать задачи инновационного развития в области экономики и менеджмента туризма; - использовать новационный подход к эволюции системы управления. **Владеть:** - инструментарием и методиками в области инновационной экономики и менеджмента туризма; - технологиями проектирования нового туристского продукта, его разработки и реализации - навыками инновационного мышления в области экономики и менеджмента туризма.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Проблемы в инновационном управлении в туризме, их актуальность. Интерпретации инноваций в научной (теоретической) и практической деятельности и значение инноваций для туристских фирм. Инновационный менеджмент как одно из направлений стратегического менеджмента. Теоретические положения инновационного менеджмента. Стратегический этап инновационного управления. Целостный аспект нововведений и развития конкуренции. Инвестиции в инновационном процессе. Закон конкуренции. Технологические уклады. Сущность технологических укладов, периоды их доминирования. Примеры технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Диффузный процесс как один из рыночных регуляторов. Методология инновационного менеджмента. Основные понятия и закономерности развития инновационного менеджмента. Жизненный цикл продукции, технологий. Жизненный цикл товара. Научные подходы к инновационному менеджменту (тенденции и разновидности развития). Основные этапы эволюции науки об управлении под влиянием различных школ и подходов. Классификация концепций и подходов в инновационном менеджменте. Развитие науки управления и эволюция функций системы

	управления. Управление инновационными преобразованиями. Стратегии виолентов, патиентов, коммунтантов, эксплерентов. Матричная форма управления. Проектная форма управления. Разработка нового туристского продукта и его реализация. Понятие нового туристского продукта. Этапы создания нового продукта. Научно-исследовательские работы. Техническое задание, технический проект и рабочий проект на разработку нового продукта. Введение нового продукта на рынок.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.5. «Педагогические технологии в высшей школе»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогических технологий в высшей школе, формирование методологической основы и практических умений реализации рабочих программ преподаваемых дисциплин с использованием педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения на уровне, отвечающем ФГОС, формирование способности будущего преподавателя осуществлять педагогически целесообразное воздействие.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - теоретические основы педагогических технологий в высшей школе; - принципы и методы профессиональной саморегуляции. **Уметь:** - анализировать психологическое состояние формирующейся личности (выяснение самочувствия обучаемого, которое ориентирует педагога на состояние того, с кем он работает в момент организации педагогического воздействия), т.е. выявлять меру продвижения к результату; - творчески решать педагогические ситуации, возникающие в результате непредвиденных обстоятельств; - оценивать и отбирать педагогические технологий профессионально-ориентированного обучения, исходя из целей и стратегии обучения различным дисциплинам.

	Владеть: - инструментарием и методиками моделирования педагогической реальности как профессионального воздействия в контексте педагогического взаимодействия; - основами деятельности по использованию педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения в процессе преподавания ими дисциплин учебного плана по соответствующим программам высшего профессионального образования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Общие вопросы педагогической технологии. Теоретические основы педагогической технологии. Педагогическое воздействие как центральное понятие педагогической технологии. Структурное содержание педагогической технологии как профессионального явления. Принципы педагогической технологии. Ключевые операции педагогической технологии. Профессиональная позиция педагога и технология ее реализации. Педагогическая техника. Основные элементы педагогической технологии. Технология педагогического общения. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогической оценки. Технология информативного воздействия. Технология разрешения и создания педагогического конфликта. Дополнительные элементы педагогической технологии. Технология создания психологического климата. Технология организации групповой деятельности. Технология создания ситуации успеха и неуспеха. Технология педагогической реакции на поступок ученика. Технология работы с детьми осложненного поведения. Технология этической защиты. Перспективы развития педагогической технологии как научной дисциплины. Технология создания проблемной ситуации. Технология педагогического средства. Технология создания предметно-пространственной среды. Технология педагогической импровизации.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

Б1.В.ДВ.1.1. «Оценка эффективности менеджмента в туризме»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как необходимой основы для профессиональной деятельности в области менеджмента туризма, включая аналитические, экономические, научно-исследовательские виды деятельности.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - место стратегического менеджмента в структурах методологий исследований и методологий практической деятельности; - системный подход как методологическую основу исследований и принципы организационного проектирования систем управления; - понятие системы управления: определения и характеристики; - исследования в управлении как функцию современного менеджмента. **Уметь:** - формировать методологические уровни исследовательской и практической деятельности; - исследовать системы управления организаций; - создавать инновационные проекты в области развития и организации систем управления. **Владеть:** - выбором типовых изменений структур управления для повышения эффективности; - навыками использования общенаучных методов исследования систем управления; - навыками реализации системного подхода при разработке и принятии управленческих решений в области совершенствования менеджмента; - способами описания систем управления для возможности их исследования; - способами разработки методик для конкретных предметных исследований систем управления.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Понятие эффекта и эффективности менеджмента. Современные направления оценки эффективности менеджмента. Принципы оценки эффективности менеджмента туризма. Использование интегрированной системы. Оценка эффективности менеджмента методом организационной диагностики туристских организаций. Использование показателей эффективности менеджмента для оценки конкурентоспособности турфирмы.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Б1.В.ДВ.1.2. «Прикладные статистические методы обработки информации»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как необходимой основы для профессиональной деятельности в области экономики, включая разработку и применение методов статистики к задачам управления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	**Знать:** - способы и методы совершенствования процессов принятия управленческих решений с помощью обработки информации; - принципы организации аналитической деятельности;

дисциплины	- статистические методы обработки информации в сфере менеджмента и в научно-исследовательских целях. **Уметь:** - пользоваться экономико-математическим аппаратом для принятия управленческих решений; - применять на практике прикладные статистические методы обработки информации в управленческих и исследовательских целях. **Владеть:** - основными методами и технологиями аналитической деятельности; - методами формализации предметной области; - основами моделирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Сущность, структура и задачи аналитики. Методология аналитической деятельности. Основные методологические системы. Методы формализации предметной области и моделирование. Аналитика как интерфейс между теорией и практикой. Принципы организации аналитической деятельности. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Аналитические технологии. Аналитический режим потребления информации. Средства автоматизации ИАР.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Б1.В.ДВ.2.1. «Компьютерные модели экономики»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных и исследовательских функций на основе эффективного использования компьютерных технологий и программ в целях моделирования финансово-экономической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия,

	форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** - основы моделирования в экономике. **Уметь:** - применять компьютерные модели экономики; - анализировать модели финансово-экономической деятельности предприятий. **Владеть:** - компьютерными технологиями и программами в целях моделирования финансово-экономической деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и	Основные понятия моделирования в экономике. Методика и технологические этапы разработки моделей**.** Моделирование, организация и методика лабораторных работ**.** Оптимальная ставка налога, имитационное моделирование**.** Оптимальные бизнес-планы, план по продукции, технология оптимизации**.** Выбор поставщиков, план перевозок, транспортная задача**.** Планирование численности персонала, целочисленное программирование, штат отделения банка**.** Оптимальный план затрат на рекламу**.** Инвестиции свободных

темы)	средств, динамическая оптимизация. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Оптимальные портфели, лимиты и балансы банка. Оптимизация портфелей активов страховых компаний. Оптимизация портфелей активов пенсионных фондов. Оценка параметров моделей, эконометрия, статистика. Экономическая динамика в MATLAB/SIMULINK. Равновесие на конкурентном рынке. Циклы и кризисы. Разработка имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью программы Project Expert. Анализ имитационной модели финансово-экономической деятельности консалтинговой фирмы. Моделирование финансово-экономической деятельности вновь создаваемого производственного предприятия. Анализ модели финансово-экономической деятельности модернизируемого акционерного общества.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2. «Моделирование, принятие решений и обработка информации в сфере туризма ваний»

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления организационными системами с помощью анализа и обработки информации для подготовки управленческих решений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности

	ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** – основы методологии управленческого подхода; – задачи управления организационными системами; – механизмы сбора, обработки информации для подготовки управленческих решений. **Уметь:** – применять современные информационные технологии и инструментальные средства информационных технологий для эффективной разработки управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности**.** **Владеть:** – основами моделирования и применения различных типов моделей для принятия управленческих решений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основные понятия моделирования. Детерминированные модели. Модели, учитывающие динамику, логические условия. Стохастические модели. Информационные модели. Модели принятия коллективных решений. Модели равновесия случайных процессов. Моделирование комбинаторных задач. Модели оценки информационных систем и информационных технологий управления.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Приложение №5

Кадровое обеспечение учебного процесса по программе аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством»

N п/п	Дисциплина	Характеристика педагогических работников							
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык	Ефремцева Т. Н., к.п.н., доцент, завкафедрой	Курский гос. пед. институт, Английский и немецкий языки	к.п.н., доцент Почетный работник ВПО РФ	33	16	16	Заведующая кафедрой иностранных языков и зарубежного страноведения РМАТ	Штатный
2	История и философия науки	Сергеев В.П., к.ф.н., проф. завкафедрой	Военно-политическая академия им. В.И. Ленина Военно-педагогическая общественных наук	к.ф.н., профессор	44	37	37	Заведующий кафедрой общегуманитарных наук	Штатный
3	История и методология экономической науки	Козырев В.М., д.э.н., проф., завкафедрой	Башкирский гос. пед. институт им. К.А.Тимирязева, русский язык и литература Аспирантура МГУ по экономич.теории	д.э.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ, действит. член РАЕН	69	59	59	Заведующий кафедрой экономики и финансов РМАТ	Штатный

4	Экономика туризма	Здоров А.Б., д.э.н.	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, Специальность "Экономика и организация заготовок продуктов сельского хозяйства"	д.э.н.	26	20	20	Профессор кафедры экономики и финансов РМАТ	Штатный
5	Оценка эффективности менеджмента в туризме	Горелов В.И., д.т.н., профессор	Российский университет Дружбы народов, математика	д.т.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ	49	39	36	Зав.каф. математики и информатики	Штатный
6	Компьютерные модели экономики	Горелов В.И., д.т.н., профессор	Российский университет Дружбы народов, математика	д.т.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ	49	39	36	Зав.каф. математики и информатики	Штатный
7	Управление экономическими системами	Горелов В.И., д.т.н., профессор	Российский университет Дружбы народов, математика	д.т.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ	49	39	36	Зав.каф. математики и информатики	Штатный
8	Прикладные статистические методы обработки информации	Горелов В.И., д.т.н., профессор	Российский университет Дружбы народов, математика	д.т.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ	49	39	36	Зав.каф. математики и информатики	Штатный
9	Моделирование, принятие решений и обработка информации в сфере туризма	Горелов В.И., д.т.н., профессор	Российский университет Дружбы народов, математика	д.т.н., профессор, Почетный работник ВПО РФ	49	39	36	Зав.каф. математики и информатики	Штатный

10	Педагогические технологии в высшей школе	Питюков В.Ю., д.п.н., проф.	Горьковский государственный педагогический институт им. Горького, химия с доп. спец. биология	д.п.н., профессор Почетный работник ВПО РФ	32	23	23	Профессор кафедры педагогики и психологии	Штатный
11	Налоги и налогообложение, налоговое администрирование	Козырева Т.В., к.э.н., доц	Московский Институт нефтяной и газовой промышленности им. Губкина, экономика и организация нефтяной и газовой промышленности	к.э.н., доцент	32	14	14	Профессор кафедры экономики и финансов	Штатный
12	Инновационные аспекты экономики и менеджмента в туризме	Гуляев В.Г., д.э.н., профессор	Харьковский институт инженеров коммунального строительства, городской электрический транспорт	д.э.н., профессор Почетный работник ВПО РФ	57	45	35	Профессор кафедры менеджмента и маркетинга	Штатный

Лист внесения изменений в основную образовательную программу 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

В связи с изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33688), внести в ООП следующие изменения:

а) в пункте 6.2: слова "Научно-исследовательская работа" заменить словами "Научные исследования";
в таблице "Структура программы аспирантуры" слова "Блок 3 "Научно-исследовательская работа" заменить словами "Блок 3 "Научные исследования";
б) В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
6.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации *(3).
По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";
в) дополнить новой сноской следующего содержания:
" Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";

г) слова "научно-исследовательской работы" заменить словами "научно-исследовательской деятельности";

д) слово "(творческая)" в соответствующих падежах заменить словом ", творческая" в соответствующих падежах;

е) слова "для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и" заменить словами "для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения".

Утверждено на заседании Ученого совета
от 14.05.2015 протокол
№ 02-06-01