

## Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

### программы аспирантуры

Направление подготовки

**38.06.01 - «Экономика»**

Направленность (профиль)

**«Экономика и управление народным хозяйством»**

#### Базовая часть (Б1.Б)

##### Б1.Б.1. «История и философия науки»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке в современных условиях, и тенденций исторического развития науки; для реализации подготовки, позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми научными, педагогическими профессиональными качествами.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-2 Готовность применять в образовании научные принципы и методы исследований
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в развитии науки, подготовке и профессиональной деятельности юриста;</li><li>- характеристики науки как социального института; ее значение в системе современной культуры и цивилизации;</li><li>- структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке;</li><li>- современные философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук;</li><li>- закономерности исторической эволюции теоретико-правового и философско-правового знания;</li><li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li></ul> <b>Понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- личностную и профессиональную необходимость философской культуры;</li><li>- существенную зависимость успеха деятельности от осознания системы общественных ценностей;</li><li>- определяющую роль гносеологической и методологической культуры исследователя в эффективности научных разработок.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осмысливать и формулировать философско-методологические, социальные</li></ul>

	<p>и нравственные установки профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для постановки и анализа исторических, теоретических и философских проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно изучать и анализировать историческую и философскую литературу в целях совершенствования профессиональной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного осмысления основными направлений развития методологии научного исследования;</li> <li>- опытом использования достижений исторической и философской деятельности;</li> <li>- навыками самосознания, самостоятельного формирования профессиональных качеств.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>История и философия науки как система знаний. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Классическая наука XVII-XIX веков. Неклассическая наука конца XIX - середины XX века. Постнеклассическая наука середины XX- начала XXI века. Историческое и современное развитие науки в России. Исторические школы педагогики. Педагогические школы в истории России. Педагогические школы современной России. Предмет и основные концепции философии науки. Наука как социальный институт. Наука как генерация нового знания. Наука как особая форма культуры. Общие концепции и модели развития науки. Специфика социальных наук. Научно-исследовательские программы в социальных науках. Методологические инновации в социальных науках. Философские аспекты современного профессионального образования.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачёт Экзамен</p>

### Б1.Б.2. «Иностранный язык (английский)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для достижения практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; обеспечения подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

	<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ПК-4 Владение коммуникативными технологиями и способностью применять их в образовании</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;</li> <li>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Наука, ее определение. Основные задачи. Наука и техника. Введение в специальность. Экономика как наука. Основные термины и определения. Исследования: фундаментальные и прикладные. Научные инновации: их влияние на технику. Экономические системы и их характеристика. Роль государства в экономике. Российская экономика и ее особенности. Будущее науки. Физика: ее настоящее, прошлое и уроки, которые следует извлечь. Зарубежная экономика. Структура британской экономики. Глобализация американской экономики. Молекулярная биология и будущее. Прогнозы в науке: стоит ли их делать? Определение и функции менеджмента. Менеджмент – это наука или искусство? Личность менеджера. Человек и Вселенная. Поиск внеземной жизни. Маркетинг. Элементы маркетинга. Рыночная стратегия. Маркетинговые исследования. Путешествие в будущее. Интервью во Вселенной. Малый бизнес и его характеристика. Управление компанией. Разработка бизнес-плана. Человек и окружающая среда. Биосфера: ее определение, развитие и возможное будущее. Иностранные языки и их роль в науке. Окружающая среда: проблемы и решения. Циклы биосферы: естественные, с вмешательством человека и инициированные человеком. Научные исследования.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

### Б1.Б.3. «История и методология экономической науки»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности в экономической науке, включая знания в истории возникновения экономической науки, умения связывать ранее сформированные знания с реалиями современной мировой экономики и, прежде всего, с реалиями современной экономики России, выработку у аспирантов умений заниматься научной работой в сфере экономики</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p> <p>ПК-8 Способность проводить самостоятельные исследования актуальных проблем экономики и управления народным хозяйством и представлять научному сообществу результаты проведенного исследования в виде обзора, научного отчета, статьи, доклада</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные экономические концепции и экономические модели развития на основе исторического опыта экономической теории и практики истории экономики;</li> <li>- мировые и российские реалии в их диалектической и исторической взаимосвязи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию и методику познания экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения экономических исследований;</li> <li>- практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической сфере общества.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Теоретические основы методологии современной экономической науки. Методология первых теоретических концепций познания экономической реальности. Методология классической политической экономии. Методология сторонников учения А.Смита капиталистической ориентации. Методология последователей учения А.Смита социалистической ориентации. Методология экономистов исторической школы и социальной экономики. Методология экономистов маржиналистского направления. Методология концепции общего экономического равновесия и экономической теории благосостояния. Методология неоклассической экономической теории. Методология русской экономической мысли досоветского периода. Методология современных экономических теорий. Методология концепций современного мирового хозяйства.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

**Вариативная часть (Б1.В)**

**Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

**Б1.В.ОД.1. «Экономика туризма»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как основы для основы для профессиональной деятельности в области экономики туризма.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p> <p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p> <p>ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы современной экономики отрасли, факторы ее формирования, регионального и функционального развития, основные категории и проблемы развития туристского комплекса РФ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- диагностировать и решать проблемы социально-экономических</li></ul>

	<p>преобразований, стоящих перед туристской отраслью и смежными отраслями национального хозяйства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- базовыми понятиями инвестиционного планирования, экономического регулирования, эффективности производства.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Введение в дисциплину «Экономика туризма». Факторы формирования туристской отрасли. Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры. Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма. Основные и оборотные фонды, нематериальные активы туристских предприятий. Инвестиции в туризме. Себестоимость туристских услуг. Ценообразование в туризме. Экономический анализ деятельности туристских предприятий. Развитие международного туризма. Рыночные и государственные регуляторы в развитии туристской деятельности. Земельные отношения в туризме. Трудовые ресурсы и управление туристской отраслью. Развитие материально-технической базы туризма. Предпринимательская деятельность в туризме. Управление инновационной деятельностью в туризме. Информационное обеспечение в сфере туризма. Стратегия развития и территориальный маркетинг туристской сферы. Эффективность производства и качество туристских услуг. Прогнозирование развития внутреннего и международного туристских рынков.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачёт</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.В.ОД.2. «Управление экономическими системами»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления организационными системами в экономике.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</p>

	<p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p> <p>ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы стимулирования, планирования, механизмы контроля и организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии и инструментальные средства информационных технологий для эффективного решения различных задач в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и методами решения задач управления организационными системами.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Задачи управления организационными системами. Механизмы стимулирования. Механизмы планирования. Экономические показатели применения информационных систем. Механизмы организации. Механизмы контроля. Механизмы управления структурой организационных систем. Информационное управление. Институциональное и мотивационное управление.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Б1.В.ОД.3. «Налоги, налогообложение и налоговое администрирование»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере экономики, включая формирование целостной системы знаний по основным вопросам действующей в РФ налоговой и инвестиционной системы.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем</p>

	<p>инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p> <p>ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогообложения и налоговой системы РФ;</li> <li>- основы взаимоотношений налогоплательщиков с бюджетами всех уровней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания в области налогообложения и налогового администрирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, формирования, анализа инвестиционных и налоговых стратегий, в том числе в сфере туризма.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Структура налоговой системы РФ. Основные налоговые дефиниции. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Основные функции и классификация налогов. Принципы построения налогового кодекса РФ. Специфика налогообложения физических лиц. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей. Специфика налогообложения юридических лиц по основным видам налогов. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса. Перспективы развития налоговой системы РФ. Инвестиционные и налоговые стратегии в туризме.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

#### **Б1.В.ОД.4. «Инновационные аспекты экономики и менеджмента туризма»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации их профессиональной деятельности в сфере экономики и менеджмента, включая всесторонние и глубокие знания новшеств, инноваций и инновационного менеджмента.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате</b>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p> <p>ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы инновационной экономики и управления в туризме и их содержание;</li> <li>- научные подходы к инновационному менеджменту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать практические и исследовательские задачи в области инновационного менеджмента туризма;</li> <li>- планировать, ставить и решать задачи инновационного развития в области экономики и менеджмента туризма;</li> <li>- использовать новационный подход к эволюции системы управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием и методиками в области инновационной экономики и менеджмента туризма;</li> <li>- технологиями проектирования нового туристского продукта, его разработки и реализации</li> <li>- навыками инновационного мышления в области экономики и менеджмента туризма.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Проблемы в инновационном управлении в туризме, их актуальность. Интерпретации инноваций в научной (теоретической) и практической деятельности и значение инноваций для туристских фирм. Инновационный менеджмент как одно из направлений стратегического менеджмента. Теоретические положения инновационного менеджмента. Стратегический этап инновационного управления. Целостный аспект</p>

	<p>нововведений и развития конкуренции. Инвестиции в инновационном процессе. Закон конкуренции. Технологические уклады. Сущность технологических укладов, периоды их доминирования. Примеры технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Диффузный процесс как один из рыночных регуляторов. Методология инновационного менеджмента. Основные понятия и закономерности развития инновационного менеджмента. Жизненный цикл продукции, технологий. Жизненный цикл товара. Научные подходы к инновационному менеджменту (тенденции и разновидности развития). Основные этапы эволюции науки об управлении под влиянием различных школ и подходов. Классификация концепций и подходов в инновационном менеджменте. Развитие науки управления и эволюция функций системы управления. Управление инновационными преобразованиями. Стратегии виолентов, пациентов, коммунтантов, эксплерентов. Матричная форма управления. Проектная форма управления. Разработка нового туристского продукта и его реализация. Понятие нового туристского продукта. Этапы создания нового продукта. Научно-исследовательские работы. Техническое задание, технический проект и рабочий проект на разработку нового продукта. Введение нового продукта на рынок.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

#### **Б1.В.ОД.5. «Педагогические технологии в высшей школе»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогических технологий в высшей школе, формирование методологической основы и практических умений реализации рабочих программ преподаваемых дисциплин с использованием педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения на уровне, отвечающем ФГОС, формирование способности будущего преподавателя осуществлять педагогически целесообразное воздействие.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы педагогических технологий в высшей школе;  - принципы и методы профессиональной саморегуляции.  <b>Уметь:</b>  - анализировать психологическое состояние формирующейся личности (выяснение самочувствия обучаемого, которое ориентирует педагога на состояние того, с кем он работает в момент организации педагогического воздействия), т.е. выявлять меру продвижения к результату;  - творчески решать педагогические ситуации, возникающие в результате</p>

	<p>непредвиденных обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и отбирать педагогические технологий профессионально-ориентированного обучения, исходя из целей и стратегии обучения различным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием и методиками моделирования педагогической реальности как профессионального воздействия в контексте педагогического взаимодействия;</li> <li>- основами деятельности по использованию педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения в процессе преподавания ими дисциплин учебного плана по соответствующим программам высшего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Общие вопросы педагогической технологии. Теоретические основы педагогической технологии. Педагогическое воздействие как центральное понятие педагогической технологии. Структурное содержание педагогической технологии как профессионального явления. Принципы педагогической технологии. Ключевые операции педагогической технологии. Профессиональная позиция педагога и технология ее реализации. Педагогическая техника. Основные элементы педагогической технологии. Технология педагогического общения. Технология предъявления педагогического требования. Технология педагогической оценки. Технология информативного воздействия. Технология разрешения и создания педагогического конфликта. Дополнительные элементы педагогической технологии. Технология создания психологического климата. Технология организации групповой деятельности. Технология создания ситуации успеха и неуспеха. Технология педагогической реакции на поступок ученика. Технология работы с детьми осложненного поведения. Технология этической защиты. Перспективы развития педагогической технологии как научной дисциплины. Технология создания проблемной ситуации. Технология педагогического средства. Технология создания предметно-пространственной среды. Технология педагогической импровизации.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

### Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

#### **Б1.В.ДВ.1.1. «Оценка эффективности менеджмента в туризме»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как необходимой основы для профессиональной деятельности в области менеджмента туризма, включая аналитические, экономические, научно-исследовательские виды деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате</b>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место стратегического менеджмента в структурах методологий исследований и методологий практической деятельности;</li> <li>- системный подход как методологическую основу исследований и принципы организационного проектирования систем управления;</li> <li>- понятие системы управления: определения и характеристики;</li> <li>- исследования в управлении как функцию современного менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать методологические уровни исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- исследовать системы управления организаций;</li> <li>- создавать инновационные проекты в области развития и организации систем управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором типовых изменений структур управления для повышения эффективности;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования систем управления;</li> <li>- навыками реализации системного подхода при разработке и принятии управленческих решений в области совершенствования менеджмента;</li> <li>- способами описания систем управления для возможности их исследования;</li> <li>- способами разработки методик для конкретных предметных исследований систем управления.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Понятие эффекта и эффективности менеджмента. Современные направления оценки эффективности менеджмента. Принципы оценки эффективности менеджмента туризма. Использование интегрированной системы. Оценка эффективности менеджмента методом организационной диагностики туристских организаций. Использование показателей эффективности менеджмента для оценки конкурентоспособности турфирмы.</p>

<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

### Б1.В.ДВ.1.2. «Прикладные статистические методы обработки информации»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как необходимой основы для профессиональной деятельности в области экономики, включая разработку и применение методов статистики к задачам управления.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы совершенствования процессов принятия управленческих решений с помощью обработки информации;</li> <li>- принципы организации аналитической деятельности;</li> <li>- статистические методы обработки информации в сфере менеджмента и в научно-исследовательских целях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться экономико-математическим аппаратом для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять на практике прикладные статистические методы обработки информации в управленческих и исследовательских целях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и технологиями аналитической деятельности;</li> <li>- методами формализации предметной области;</li> <li>- основами моделирования.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Сущность, структура и задачи аналитики. Методология аналитической деятельности. Основные методологические системы. Методы формализации предметной области и моделирование. Аналитика как интерфейс между теорией и практикой. Принципы организации аналитической деятельности. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.

	Аналитические технологии. Аналитический режим потребления информации. Средства автоматизации ИАР.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

### Б1.В.ДВ.2.1. «Компьютерные модели экономики»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных и исследовательских функций на основе эффективного использования компьютерных технологий и программ в целях моделирования финансово-экономической деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p> <p>ПК-3 Готовность управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>ПК-4 Способность к формированию и организации эффективного функционирования сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность использовать современные методы рыночно-ориентированной системы управления, проводить маркетинговые исследования, оценку конкурентоспособности и владеть основным инструментарием маркетингового комплекса</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p> <p>ПК-7 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию</p>

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основы моделирования в экономике. <b>Уметь:</b> - применять компьютерные модели экономики; - анализировать модели финансово-экономической деятельности предприятий. <b>Владеть:</b> - компьютерными технологиями и программами в целях моделирования финансово-экономической деятельности.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Основные понятия моделирования в экономике. Методика и технологические этапы разработки моделей. Моделирование, организация и методика лабораторных работ. Оптимальная ставка налога, имитационное моделирование. Оптимальные бизнес-планы, план по продукции, технология оптимизации. Выбор поставщиков, план перевозок, транспортная задача. Планирование численности персонала, целочисленное программирование, штат отделения банка. Оптимальный план затрат на рекламу. Инвестиции свободных средств, динамическая оптимизация. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Оптимальные портфели, лимиты и балансы банка. Оптимизация портфелей активов страховых компаний. Оптимизация портфелей активов пенсионных фондов. Оценка параметров моделей, эконометрия, статистика. Экономическая динамика в MATLAB/SIMULINK. Равновесие на конкурентном рынке. Циклы и кризисы. Разработка имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью программы Project Expert. Анализ имитационной модели финансово-экономической деятельности консалтинговой фирмы. Моделирование финансово-экономической деятельности вновь создаваемого производственного предприятия. Анализ модели финансово-экономической деятельности модернизируемого акционерного общества.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

**Б1.В.ДВ.2.2. «Моделирование, принятие решений и обработка информации в сфере туризма ваний»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления организационными системами с помощью анализа и обработки информации для подготовки управленческих решений.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 Способность к анализу и оценке экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности как объектов управления, генерированию новых теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2 Готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-техническому и организационному обновлению социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готовность использовать современные научные методы и разрабатывать механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения экономической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии управленческого подхода;</li> <li>– задачи управления организационными системами;</li> <li>– механизмы сбора, обработки информации для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные информационные технологии и инструментальные средства информационных технологий для эффективной разработки управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами моделирования и применения различных типов моделей для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Основные понятия моделирования. Детерминированные модели. Модели, учитывающие динамику, логические условия. Стохастические модели. Информационные модели. Модели принятия коллективных решений. Модели равновесия случайных процессов. Моделирование комбинаторных задач. Модели оценки информационных систем и информационных технологий управления.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт