

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ МЕНЕДЖМЕНТА ПО  
ПРОФИЛЮ «МАРКЕТИНГ»**

**Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б.1.1. История**

Цель изучения дисциплины:	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основными задачами дисциплины история являются: выработка у студентов исторического подхода к изучению общества как целостной системы; формирование у студентов способности научно оценивать явления современного исторического процесса; обучение студентов пониманию того, что история обусловлена объективными законами общественного развития; привитие студентам умений анализа исторических явлений; показ студентам зависимости результатов профессиональной деятельности от их умения делать правильные выводы из истории.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-

	<p>экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Дисциплина «История» относится к разделу Б.1. – Гуманитарно-социальный и экономический цикл. Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– работать с разноплановыми источниками;</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>• навыками анализа исторических источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен

## Б 1.Б.2. Философия

Цели изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами,</li> <li>– приобщение к общечеловеческим ценностям,</li> <li>– ориентация в сложных общественных процессах,</li> <li>– систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества.</li> <li>– освоение общественно- и личностно -значимых стимулов профессиональной деятельности.</li> <li>- научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе.</li> <li>– выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках.</li> <li>– научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные</li> </ul>
--------------------------	--

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Связь русской философии с мировой философской традицией. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Постпозитивизм и философия науки второй половины 20 века. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации.</p> <p>Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Духовное бытие как продукт сознания и самосознания, научного и художественного творчества. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Сознание индивидуальное и общественное. Идеи, принципы, концепции, основания теорий научного познания. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века.</p> <p>Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. Условия и механизмы формирования личности. Деятельность, ответственность и свобода личности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного</p>
---	--

	<p>системного анализа, кибернетики, политологии и теории лидерства. Общетеоретические и методологические принципы анализа социальных систем. Объективные, субъективные факторы и детерминанты социального управления. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории – методологический базис социального управления. Модели социального управления: либерализм, РМУ, авторитаризм, тоталитаризм. Особенности экономического, политического, информационного и социально- психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-14; ПК-1</p>
<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Входные компетенции — ОК-3, ОК-4, в разной степени усвоения. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</li> <li>- основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца;</li> <li>– основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>– философские традиции, основные направления и их представителей в России;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободе и ответственности;</li> <li>- об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания;</li> <li>- о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</li> <li>– о практике как способе отношения человека к миру;</li> <li>– об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;</li> <li>– о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;</li> <li>- об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной научной литературой;</li> </ul>

	<p>занятии или студенческой научной конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с текстами, анализировать их;</li> <li>– творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</li> <li>– применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>– самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;</li> <li>- стремиться к личностному и профессиональному развитию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</li> <li>- знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>– общим представлением об основных отраслях философского знания;</li> <li>– пониманием специфики философского видения управления;</li> <li>– знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях,</li> <li>- этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности,</li> <li>- методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику,</li> <li>- методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная библиотека,</li> <li>– сайт кафедры философии,</li> <li>– учебные программы в электронном виде,</li> <li>– электронные учебники.</li> </ul> <p>Данная дисциплина обеспечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационной техникой,</li> <li>– электронным курсом лекций,</li> <li>– необходимым оборудованием для лекций-презентаций,</li> </ul>
Формы промежуточного контроля:	тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, анализ текстов, дискуссии.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен

### Б.1.Б.3. Иностранный язык (английский)

Цель изучения дисциплины:	Целевое назначение курса предполагает владение студентами английским языком в сфере повседневного общения на европейском продвинутом уровне C1 и C2.
Задачи изучения дисциплины	<p>Сформировать способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения; заложить комплекс навыков и умений, позволяющих свободно участвовать в речевом общении, т.е. сформировать коммуникативную компетенцию на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>лингвистической компетенции</i>, под которой подразумевается владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи;</li><li>- <i>языковой компетенции</i> - способности с помощью системы языка понимать чужие мысли и выражать собственную точку зрения в устной и письменной форме;</li><li>- <i>социокультурной компетенции</i> - знании национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей изучаемого языка, включающих обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру, а также умение пользоваться полученными знаниями в процессе общения;</li><li>- <i>социальной компетенции</i>, предполагающей желание и умение вступать в коммуникацию с другими людьми, способность ориентироваться в ситуации общения, строить высказывание в зависимости от коммуникативного намерения говорящего и ситуации;</li><li>- <i>стратегической /компенсаторной/ компетенции</i>, предусматривающей восполнение пробелов в знании языка в речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде, умение прибегать к необходимым стратегиям при чтении, аудировании, говорении, переключаться с одной стратегии на другую;</li><li>- <i>дискурсивной компетенции</i>, т.е. способности использовать те или иные стратегии при конструировании и интерпретации текста, знание особенностей, присущих различным типам дискурсов, а также способность порождать дискурсы в процессе общения (доклад, сообщение, обсуждение и др.);</li><li>- <i>предметной компетенции</i> - способности ориентироваться в содержательном плане общения в определенной сфере человеческой деятельности;</li><li>- <i>профессиональной компетенции</i>, подразумевающей вместе со способностью к успешной профессиональной коммуникации и владением соответствующими знаниями наличие личностных качеств, призванных обеспечить эффективность осуществления этого вида деятельности.</li></ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание дисциплины помимо грамматических аспектов включает изучение разнообразных тематических аспектов, таких как: работа, профессия, образование,

	развитие науки и техники, книги, путешествия, транспорт, виды отдыха, спорт, творчество, поэзия, живопись, музыка, правила поведения в различных странах, этикет, язык, как основная форма общения и т.п.
Компетенции, формируемые в результате	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-12; ОК-14; ПК-4; ПК-5; ПК-25; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе (английский язык, русский язык, история и др.)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, устный темп для профессионального и делового общения;</li> <li>• Уметь: читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;</li> <li>• Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.</li> </ul>
Формы проведения занятий	Практические занятия, лекции, тематические дискуссии, презентации, обсуждение конкретных ситуаций.
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля	Тесты, опросы, диктанты, контрольные работы
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен

#### Б.1.Б.4. Правоведение

Цель изучения дисциплины:	Основная цель учебной дисциплины «Правоведение» - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области международного бизнеса.
---------------------------	--

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Программа учебной дисциплины «Правоведение» включает изучение следующих вопросов: понятие и признаки правового государства, его функции и их осуществление; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации, статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности), федеративное устройство государства, конституционные права и свободы и т.д.; основы трудового права; основы международного права, роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека, международно- правовые акты о правах человека и гражданина.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-2, ОК-3, ОК-9 Роль и значение учебной дисциплины «Правоведение» состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина «Правоведение» относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе (обществознание, история и др.)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Значение дисциплины определяется, прежде всего, тем, что она дает первоначальные знания о правовом регулировании общественных отношений. Изучения учебной дисциплины «Правоведение» направлено на: овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом а, также отраслей материального права, о возможности применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области менеджмента.
Формы проведения	Лекции, практические занятия, тематические дискуссии, презентации, обсуждение конкретных ситуаций.
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, нормативные акты.
Формы промежуточно	Тесты, опросы, контрольные работы
Форма итогов	Экзамен

### Б.1.Б.5. Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОК-13; ОК-20; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-42; ПК-46; ПК-50
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточ	
Форма итогового контроля знаний:	Курсовая работа, зачет, экзамен

## Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Б.1.В.1. Основы социального государства

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, знания о деятельности основных институтов гражданского общества, а также дать студентам навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом плане.
Основное содержание дисциплины	Сущность, принципы и модели социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства. Социальная политика социального государства: уроки развитых стран. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.
Компетенции	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ПК-15; ПК-24; ПК-27; ПК-50
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать:закономерности формирования социальной политики государства современные концепции построения социального государства исторический процесс становления социального государства методологию организации социальной жизни общества современные механизмы функционирования социального государства нормативные и правовые документы социальной политики государства Уметь: самостоятельно анализировать социокультурную ситуацию в стране. применять знания о социальной политике государства в профессиональной деятельности использовать знания методологии организации социальной жизни общества в непосредственной работе на базе знаний о социальной роли государства конструктивно решать вопросы принятия управленческих решений использовать знания нормативных правовых документов в профессиональной деятельности оценивать последствия макроэкономической политики на уровне местного управления оценивать современную социокультурную ситуацию в динамике макроэкономической политики

Формы проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов в аудитории под контролем преподавателя, Деловые и ролевые игры, дискуссии
Используемые инструментальные и программные средства:	Тренинги Кейсы (анализ корпоративных ситуаций) Групповые дискуссии Имитационное моделирование Фонд тестовых и контрольных заданий.
Формы промежуточного контроля:	Контрольные тестирования, контрольные работы,
Форма итогового	Зачет

## **Б.1.В.ОД.2.**

### **Экономическая теория**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-12; ОК-13; ОК-15; ОК-19; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-35; ПК-36; ПК-38; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-44; ПК-45
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточн	
Форма итоговог	Зачет, экзамен

### **Б.1.В.ОД.3.**

#### **Мировая экономика**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ОК-16; ОК-17; ОК-19; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-36; ПК-38; ПК-39; ПК-42; ПК-44; ПК-45; ПК-50

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточн	
Форма итоговог	

## Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

### Вариативная часть, дисциплины по выбору

#### Б.1.В.ДВ.1. Испанский язык, Французский язык, Немецкий язык

Цель изучения дисциплины:	Основной целью изучения иностранного языка (французского) является формирование у бакалавров профессиональной коммуникативной компетенции, т.е. достижение владения вторым / третьим иностранным языком как средством профессионального общения на
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Основы грамматики французского языка. Темы для обсуждения и изучения лексики: знакомство, семья, учеба, отношения, история и география Франции, франкофония, транспорт, туризм, отельный бизнес, индустрия питания, виды работ в туризме,
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-12; ОК-14
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	История, английский язык, основы туризма, основы гостеприимства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: историю, культуру и религию страны изучаемого иностранного языка, а также стран-партнеров по бизнесу; основы бизнес этикета; основы межкультурной коммуникации лексико-грамматические структуры, позволяющие высказывать своё мнение в беседе с иностранными партнерами; основы современного иностранного языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства языка как средства общения и передачи информации; лексику, позволяющую логически верно выстраивать устное и письменное высказывание основные требования, предъявляемые к специалисту на современном рынке труда в области владения профессиональным иностранным языком Уметь: определять тип деловой культуры своего собеседника и выстраивать коммуникацию в соответствии с нормами бизнес этикета использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях делового профессионального общения
Используемые инструментальные и программные средства:	Интерактивные формы общения на тему, презентации, деловые игры, ролевые игры. Мультимедийное обеспечение для проведения презентаций. Телевизор и DVD – проигрыватель, CD –

Формы промежуточн	Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы
Форма итоговог	Зачет, экзамен

### Б.1.В.ДВ.2. Социология

Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к профессиональному решению социологических и психологических проблем управления.
Основное содержание дисциплины	Социология и психология менеджмента как научная дисциплина. Психологическая компетентность менеджера Методы исследований в социологии психологии менеджмента. Личность как объект управления. Внутренний и внешний имидж организации Организационная культура и управленческая деятельность Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникации) в организации. Основы психологического профессионального
Компетенции,	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-22; ПК-1; ПК-24
Наименование дисциплин необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития социологии и психологии менеджмента, отечественные и зарубежные теории и концепции. Уметь: использовать теоретические знания для анализа социологических и психологических проблем менеджмента, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области социологии и психологии управления, применяя адекватные методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования. Иметь навыки: решения практических социологических и психодиагностических задач в организациях.
Формы проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов в аудитории под контролем преподавателя
Используемые инструментальные и программные средства:	Деловые игры Тренинги Кейсы (анализ корпоративных ситуаций) Групповые дискуссии Имитационное моделирование Фонд тестовых и контрольных заданий.

Формы промежуточного контроля:	Контрольные задания Тестирование Коллоквиумы
Форма итогового контроля знаний	Зачет

## Б.1.В.ДВ.2. Культурология

Цель изучения дисциплины:	Целями освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1. Структура современного культурологического знания. Тема 2. Понятие «культура» в исторической ретроспективе Тема 3. Основные антропологические концепции в культуре. Тема 4. Структурные компоненты культуры Тема 5. Культура как социальное явление Тема 6. Вечные ценности в культуре
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-22; ПК-1; ПК-24
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: Базовые культурологические концепции, навыки, общепрофессиональные теоретические представления о культуре получаемые в как явления; Уметь: понимать, воспроизводить и критически анализировать освоения базовую информацию по культурологической проблематике; Владеть: навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов.
Формы проведе	Лекции, тематические дискуссии, обсуждение
Используемые инструментальные и программные	Интернет-ресурсы, компьютерный класс, мультимедийный проектор.
Формы промежуточ	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма итого	Зачет

### Б.1.В.ДВ.3. Психология

Цель изучения дисциплины:	Целями освоения дисциплины «Психология» являются освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии и педагогики, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема No 1 . Психология как наука Тема No 2. Дидактика – теория обучения и образования. Тема No 3. Теория и методика воспитания. Тема No 4. Психология познавательных процессов Тема No 5. Психология личности Тема No 6. Структура современной системы образования Тема No7. Психология общения
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОК-19; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.



### Б.1.В.ДВ.3. Конфликтология

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОК-19; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведе	Лекции, тематические дискуссии, обсуждение
Используемые инструментальные и программные средства:	Интернет-ресурсы, компьютерный класс, мультимедийный проектор.
Формы промежуточ	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма итого	Зачет

## Б2. Математический и естественнонаучный цикл

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### Б.2.Б.1. Математика

Цель изучения дисциплины:	<p>Основная цель дисциплины "Математика" – формирование компетенций, необходимых обучаемым для выполнения своих профессиональных и социальных функций.</p> <p>Основные задачи дисциплины: раскрыть возможности применения математики при принятии управленческих решений, построении и использовании экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной: Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функций.</p> <p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы. Определители и их свойства. Решение линейных систем по формулам Крамера и методом Гаусса. Векторы. Линейные операции над векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. Прямая и плоскость в пространстве.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла.</p> <p>Несобственные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. Разностные уравнения.</p> <p>Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Элементы комбинаторики и теории множеств. Случайные величины. Законы распределения вероятностей для</p>

	<p>функций от известных случайных величин. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Модель корреляционного анализа. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии. Кластер-анализ.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-15; ПК-31; ПК-32; ПК-41
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;</p> <p>Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Зачет, контрольные работы, тесты
Форма итогового контроля знаний:	Зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр

### **Б.2.Б.2. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)**

Цель изучения дисциплины:	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Дисциплина включает два раздела: Раздел I «Общая теория статистики», Раздел II «Социально-экономическая статистика»</p> <p>Содержание первого раздела включает темы, предполагающие изучение видов и форм организации</p>

	<p>статистического наблюдения; обобщения результатов наблюдения и построения систем обобщающих показателей; методов анализа распределений; методов выборочного обследования и изучения взаимосвязей; динамики социально-экономических явлений; экономических индексов.</p> <p>Содержание второго раздела включает темы, позволяющие изучить основные демографические процессы; особенности формирования и развития рынка труда; основы макроэкономической статистики и системы национальных счетов; экономических активов; статистику финансов, включая систему госфинансов и финансов предприятий; современные подходы к анализу уровня жизни населения</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-15; ОК-16; ПК-26; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-34; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория</li> <li>2. Математика</li> </ol>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>«Знать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия социально-экономической статистики</li> <li>• Основные задачи и этапы статистического исследования</li> <li>• Основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов</li> </ul> <p>«Уметь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить сбор и обобщение первичных статистических данных</li> <li>• Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей</li> <li>• интерпретировать и использовать результаты статистического исследования</li> </ul> <p>«Владеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистическими методами анализа структуры совокупностей данных</li> <li>• статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач</li> <li>• методами построения прогнозов развития</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	Excel, пакеты прикладных программ
Формы промежуточного контроля:	Зачет, контрольные работы
Форма итогового контроля знаний:	Курсовой проект, экзамен

### Б.2.Б.3. Методы принятия управленческих решений

Цель изучения дисциплины:	Целью изучения курса "Методы принятия управленческих решений" является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; обучение их основным математическим понятиям и методам принятия решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.
Задачи изучения дисциплины	Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основами теории принятия управленческих решений;</li> <li>• развитие у студентов аналитического мышления;</li> <li>• обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;</li> <li>• привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро уровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;</li> <li>• рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина "Методы принятия управленческих решений" посвящена детерминированным методам принятия решений в экономике и принятию решений в условиях неопределенности и включает в себя: основы теории принятия решений и исследования операций, линейное и нелинейное программирование, дискретное (целочисленное) программирование, теорию графов, динамическое программирование, основы математической теории принятия решений в условиях неопределенности, конфликтные ситуации и теорию игр, многокритериальные
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ОК-8; ОК-15; ОК-17; ОК-18; ОК-20; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-18; ПК-22; ПК-31; ПК-42; ПК-44; ПК-47
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Математика, статистика, эконометрика, экономическая теория, теория менеджмента
Формы проведения занятий	Проблемные лекции, практические занятия, презентации, обсуждение конкретных ситуаций.
Используемые инструментальные и программные средства:	Предусмотрена отработка навыков подготовки и принятия управленческих решений с реализацией типовых задач менеджмента на компьютере.
Формы промежуточного контроля:	Проведение опросов, компьютерное тестирование, контрольное задание
Форма итогового контроля знаний:	Курсовая работа, экзамен

## Б.2.Б.4. Информационные технологии в менеджменте

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;</li> <li>– приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;</li> <li>– умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами</li> </ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Тема 1. Архитектура экономических информационных систем</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС</p> <p>Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации</p> <p>Тема 4. Интеллектуальные системы и технологии обработки данных</p> <p>Тема 5. Инструментальные средства финансового менеджмента предприятия</p> <p>Тема 6. ВІ-решения эффективного управления экономическими объектами информационных систем</p> <p>Тема 7. Обзор специализированных информационных систем</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-16; ОК-17; ОК-18
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина относится к разделу Б.2. – «Математический и естественнонаучный цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать: основные методы получения, хранения, передачи и преобразования информации; подходы к измерению количества информации; системы счисления; сферы применения информационных технологий; технику личной работы; сети ЭВМ; освоения алгоритмизацию и программирование; основные аспекты защиты информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном и воспитательном процессе;</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при развитии <u>некоторых понятий информатики и информационных</u></p>
Формы проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в

Формы промежуточнoг	Контрольные тестирования, контрольные работы
Форма итоговог	Курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен

### **Б.2.В.ДВ.1. Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины:	Овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1. Естествознание как составная часть культуры. Тема 2. Происхождение Вселенной. Большой взрыв. Тема 3. Физические картины мира Тема 4. Происхождение жизни. Биологические картины мира. Тема 5. Универсальность эволюции. Тема 6. Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов Тема 7. Современные научные достижения и высокие технологии. Тема 8. Глобальные катастрофы. Тема 9. Энергетические ресурсы и перспективные технологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-2; ОК-13; ОК-22; ПК-3; ПК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:          Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в мировом и отечественном естествознании;          Основные понятия и модели природных процессов;</p> <p>Уметь:          Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в своей профессиональной деятельности;          Ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в области естествознания.          Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p>Владеть:          Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;          Навыками извлечения необходимой информации из периодической и специальной литературы.</p>
Формы проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов).
Формы промежуточного контроля:	Промежуточный и итоговый контроль (тесты) осуществляются с использованием сети Internet. Тестирование, доклады, контрольная работа.
Форма итогового	Зачет

## **Б3. Профессиональный цикл**

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Б.3.Б.1. Теория менеджмента**

Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.
--------------------------	---

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> <p>характер</p>	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Управление в деятельности человека</p> <p>Раздел 2. Основные характеристики менеджмента</p> <p>Раздел 3 Диверсификация менеджмента</p> <p>Раздел 4 Ресурсы менеджмента</p> <p>Раздел 5. Роли менеджера</p> <p>Раздел 6. Развитие менеджмента</p> <p>Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.</p> <p>Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления.</p> <p>Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента.</p> <p>Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.</p> <p>Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.</p> <p>Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.</p> <p>Организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.</p> <p>Управление качеством и качество управления: качество как объект и характеристика управления, основные черты и особенности управления качеством, разновидности систем управления качеством:</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</p>	<p>ОК-4; ОК-13; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-18; ПК-22; ПК-25; ПК-37</p>

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной	Экономическая теория, социология и психология менеджмента
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>«Знать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития менеджмента,</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul> <p>«Уметь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в</li> </ul>
Используемые инструментальные	Используются комплекты слайдов, учебные видеофильмы
Формы промежуточного контроля	Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий
Форма итогового контроля знаний	Курсовая работа, зачет, экзамен

### Б.3.Б.2. Маркетинг

Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для видения маркетинговых аспектов управления и деятельности организации в целом.
Задачи изучения дисциплины	<p>Учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение теоретических основ и особенностей маркетинга и развитие умений их использования в управленческой деятельности;</li><li>• овладение студентами основными методами решения маркетинговых задач, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента, а также решения управленческих проблем средствами маркетинга;</li><li>• получение знаний конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности маркетинговой деятельности компаний, формирование основных навыков подготовки маркетинговых решений.</li></ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Курс направлен на изучение теоретических аспектов маркетинга, в рамках которых рассматриваются основные маркетинговые концепции, подходы к пониманию маркетинга, функции и задачи маркетинга в организации; даются основы анализа и изучения маркетинговой среды компании.</p> <p>Курс дает бакалаврам общее представление о стратегических подходах к управлению маркетингом, делается акцент на таких маркетинговых аспектах деятельности компании как: 1) цели маркетинговой деятельности компаний, виды и классификация маркетинговых стратегий, процесс стратегического маркетингового планирования; 2) стратегии достижения целевых рынков: недифференцированный (массовый маркетинг), дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг, индивидуальный маркетинг; 3) целевой маркетинг: сегментирование рынка, выбор целевых рынков и позиционирование. Переменные и критерии сегментирования рынка; 4) стратегия позиционирования, виды позиционирования, особенности сегментирования и позиционирования на потребительском и промышленном рынках.</p> <p>Изучается также поведение потребителей, модель потребительского поведения, стимулы и факторы, влияющие на поведение потребителя, процесс принятия решения о покупке.</p> <p>Особое внимание уделяется изучению основных маркетинговых инструментов, используемых в управлении компанией: 1) управление продуктом - продукт и его виды, уровни продукта, маркетинговая классификация продуктов. Ассортиментная политика компании. Параметры ассортимента: глубина, ширина, устойчивость. Марочная политика: брэнд и марка, виды марок, марочные стратегии, процесс разработки и управления брэндом. Особенности брендинга на промышленном и потребительском рынках.</p>

	<p>Концепция жизненного цикла продукта. Маркетинговые аспекты процесса разработки нового продукта. Упаковка и маркировка, гарантии и сервис.</p> <p>2) маркетинговые каналы распределения продукции - Типы маркетинговых каналов для промышленного и потребительского рынков. Функции посредников. Выбор типа маркетингового канала. Управление каналами распределения. Вертикальные маркетинговые системы. Горизонтальные и гибридные маркетинговые системы. Розничные и оптовые посредники: их роль, функции в маркетинговом канале, их маркетинговые стратегии. Прямой маркетинг.</p> <p>3) интегрированные маркетинговые коммуникации - Коммуникации и маркетинг. Модель коммуникации. Цели маркетинговых коммуникаций. Средства маркетинговых коммуникаций: реклама, личные продажи, паблик рилейшнз, стимулирование сбыта, их сильные и слабые стороны. Критерии выбора и сочетание средств маркетинговых коммуникаций. Процесс разработки маркетинговой коммуникации.</p> <p>4) цены и ценообразование в маркетинге - Цена и ее роль в маркетинговом комплексе. Цели ценовой политики компании. Стратегии ценообразования. Тактические решения в области ценообразования: установление исходной цены и корректировка цен. Методы установления исходной цены. Факторы, влияющие на установление и изменение цен.</p> <p>Кроме того, данная дисциплина освещает организационные вопросы управления маркетингом в организации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-12; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-30; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<p>Данный курс базируется на знаниях, которые непосредственно формируются следующими предшествующими курсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в международный менеджмент</li> <li>2. Экономическая теория</li> <li>3. Информационные технологии в менеджменте</li> <li>4. Математика</li> <li>5. Статистика</li> <li>6. Теория менеджмента</li> <li>7. Социология и психология менеджмента</li> </ol>
Формы проведения занятий	Лекции, тематические дискуссии, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
Используемые инструментальные и программные средства:	Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение проблемных лекций, изучение студентами представленных в виртуальном учебном пространстве модулей и самостоятельную внеаудиторную работу.
Формы промежуточного контроля:	Проведение опросов, компьютерное тестирование, презентация проблемных заданий, конкурс научных работ.
Форма итогового контроля знаний:	Курсовой проект, зачет / Экзамен

### Б.3.Б.3. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

Цель изучения дисциплины:	Формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского финансового и управленческого учета, экономического анализа; бухгалтерский баланс, счета и двойная запись; организация бухгалтерского учета: система сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности, а также для разработки управленческих решений; контроль и оценка результатов деятельности; методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат; приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений; анализ безубыточности и способы его использования в целях формирования информации для принятия оперативных управленческих решений; калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений; калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам; научно- теоретические и методологические основы финансово- экономического анализа; роль экономического анализа в управлении организацией; виды, направления и основные методы анализа; анализ финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОК-15; ОК-16; ОК-18; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-34; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-47
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория</li> <li>2. Институциональная экономика</li> <li>3. Теория менеджмента</li> </ol>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;</li> <li>- базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;</li> <li>- основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;</li> <li>- для каких целей и каким образом используется менеджерами информация бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</li> <li>- об отличиях и взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций;</li> </ul> <p>взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;</li> <li>- применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;</li> <li>- делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;</li> <li>- решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; долгосрочных вложений;</li> <li>- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа;</li> <li>- систематизировать факторы, показатели и результаты;</li> <li>- систематизировать факторы, показатели и результаты;</li> <li>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
--	--

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;</li> <li>- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений;</li> <li>- способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</li> <li>- комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуто	Проведение контрольных работ, тестирования, выполнение домашнего задания
Форма итогового контроля знаний:	Курсовая работа, зачет, экзамен

### Б.3.4. Финансовый менеджмент

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» играет важную роль в подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». Курс «Финансовый менеджмент» направлен на развитие основных практических навыков менеджера и углубление знаний, необходимых при подготовке и реализации решений по управлению финансами.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются изучение методологического аппарата формирования финансов в России, развития и совершенствования финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов: , включая понятия сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика государства, управление государственными финансами, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные фонды государственный кредит, организация страховой системы, рынка ценных бумаг, управление финансами предприятий и организаций.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизация экономических знаний, полученных ранее;</li><li>- развитие категорийного мышления, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</li><li>- обобщение знаний и формирование навыков самостоятельной аналитической работы в область финансов.</li></ul> <p><i>Изданные основы взаимодействия участников</i></p>
<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Студенты получают знания в системе экономических отношений между государством, предприятиями (организациями) и населением в процессе формирования фондов денежных средств, их эффективного использования. У студентов формируется представление о функционировании бюджетной системы государства: формировании доходов, в т.ч. раскрытия в процессе изучения работы налогового механизма, направления расходования средств, в т.ч. межбюджетные отношения. Изучается взаимосвязь и взаимовлияние элементов финансово-кредитной системы. Роль, сущность, функции и задачи каждого из них. В процессе получения и накапливания знаний студенты обретают навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения. Определять системные связи, цели и задачи их совместного функционирования. Опираясь на опыт и прогнозы поведения участников экономических отношений, студенты могут определять причинно-следственные связи, недостатки и проблемы их деятельности, разрабатывать мероприятия и программы</p>

	финансового оздоровления, повышения кредитного рейтинга, совершенствования финансового управления.
Компетенции, формируемые	ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-15; ОК-18; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19; ПК-26; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Учет и анализ, Теория менеджмента, Мировая экономика, Экономическая теория, Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <p>основные теории и концепции финансового менеджмента;</p> <p>понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии;</p> <p>базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.).</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента;</p> <p>выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.);</p> <p>формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.</p>
Формы проведен	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточн	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма итогов	Зачет, экзамен

### Б.3.Б.5. Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины:	В условиях социально ориентированной рыночной экономики управление человеческими ресурсами является быстро развивающейся отраслью научных и практических знаний, составляющей основу управления деятельностью современной организации. Это связано с тем, что персонал и его трудовой потенциал являются объектом пристального внимания со стороны не только линейных,
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	В блоке вопросов «Методология управления человеческими ресурсами» рассматривается философия управления, теории управления о роли человека в организации, современная концепция управления персоналом, закономерности, принципы и методы управления персоналом. В блоке « Система управления персоналом организации» раскрывается понятие функционально-целевой модели системы управления организации и место в ней управления персоналом, сущность и этапы организационного проектирования системы управления персоналом, цели, функции и оргструктура системы управления персоналом, а также кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Рассматривается концепция кадровой политики и стратегическое управления персоналом; сущность, цели и задачи кадрового планирования и маркетинг персонала; технология управления персоналом организации и его развитием, оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом; аудит персонала.
Компетенции, формируемые в результате	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-21; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-37
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Теория менеджмента, Безопасность жизнедеятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</p> <p>причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;</p> <p>бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p> <p>разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <p>разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</p> <p>использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p>владеть:</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>методами планирования карьеры.</p>
Формы проведения занятий	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	Опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных ситуаций, деловые игры заслушиваются доклады,
Формы промежуточн	Рефераты, тестирование, доклады
Форма итоговог	Экзамен

### Б.3.Б.6. Стратегический менеджмент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления компаниями.
--------------------------	---

<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>В процессе обучения студенты должны выполнить следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об особенностях стратегического управления компаниями в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;</li> <li>- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз компании, исходя из анализа внешней среды и ее особенностей (сильных и слабых сторон);</li> <li>- выработать умение выполнять комплексный анализ стратегических позиций, динамики бизнес-окружения, целей стратегического развития компании;</li> <li>- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии компании;</li> <li>- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;</li> </ul> <p>изучить системы и методы стратегического контроля.</p>
-----------------------------------	---

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Содержание и структура стратегического управления туристской фирмой</p> <p>Структура стратегического управления. Анализ среды. Определение миссии и целей. Выбор стратегии. Оценка реализации стратегии. Анализ макроокружения. Экономическая составляющая. Правовая составляющая. Политическая составляющая. Социальная составляющая. Экологическая составляющая. Технологическая составляющая. Система отслеживания макроокружения в стратегическом управлении. Анализ непосредственно окружения туристской фирмы. Анализ покупателей. Анализ поставщиков. Анализ конкурентов. Анализ рабочей силы. Анализ внутренней среды туристской фирмы Срезы внутренней среды организации. Сильные и слабые стороны фирмы. Организационная культура фирмы. Стратегические методы анализа среды. Метод SWOT. Матрица SWOT. Матрица возможностей. Матрица угроз. Составление профиля среды. Стратегические методы анализа внешней и внутренней среды. Миссия туристской организации. Понятие миссии. Носители интересов к деятельности туристской организации. Факторы выработки миссии. Цели туристской организации. Понятие, виды целей. Способы установления целей. Иерархия целей: Требования к целям. Построение дерева целей. Установление целей туристской организации. Фазы установления целей. Способы установления целей. Формы принятия решений.</p> <p>Раздел 2. Выработка и реализация стратегии фирмы.</p> <p>Эталонные стратегии развития бизнеса туристской фирмы</p> <p>Подходы к выработке стратегий. Стратегии концентрированного роста. Стратегии интегрированного роста. Стратегия создания корпоративных систем в туризме. Стратегии дифференцированного роста. Стратегии сокращения. Выбор стратегии. Уяснение текущей стратегии. Анализ портфеля бизнеса. Выбор стратегии фирмы. Матрица Томпсона - Стриккланда. Оценка выбранной стратегии.</p> <p>Задачи и стадии выполнения стратегии. Функции высшего руководства. Стратегические изменения: перестройка организации; радикальные преобразования; умеренные преобразования; обычные изменения. Организационная структура как объект стратегических изменений. Типы организационных структур. Факторы выбора организационной структуры. Особенности типов организационных структур. Организационная культура как объект стратегических изменений. Значение организационной культуры. Факторы влияющие на организационную культуру: первичный и вторичный. Стратегический анализ организационной культуры организации.</p> <p>Показатели эффективности. Показатели, характеризующие состояние внешней среды. Показатели, характеризующие внутриорганизационные процессы. Сравнение и оценка результатов. Проведение корректировки. Проведение стратегического контроля в организации. Основные показатели туризма в России. Проблемы национального туризма. Туристская фирма как социально - экономическая система. Основные свойства системы: целостность; взаимозависимость и взаимодействие системы и внешней среды; структурность; непрерывность функционирования и эволюции; альтернативность пути развития;</p>
------------------------------	--

	<p>Раздел 3. Исследование конкурентности туристских фирм</p> <p>Конкурентоспособность туристского продукта.</p> <p>Конкурентоспособность относительно институционального потребителя. Конкурентоспособность относительно физических лиц. Расчет конкурентоспособности туристского продукта.</p> <p>Концепция движущих сил рыночных отношений. Соперничество между производителями продукции. Силы поставщиков и силы покупателей в конкурентной среде. Силы национальных производителей. Силы конкуренции товаров - заменителей.</p> <p>Исследование конкурентных позиций соперничающих фирм. Позиции соперничающих фирм. Составление карт стратегических групп. Выбор переменных карт. Силы и слабость конкуренции между соперничающими фирмами. Анализ конкурентной позиции фирмы. Позиции тур.фирмы в конкурентной среде. Лидер рынка. Фирма, бросающая вызов окружению. Фирма - последователь. Фирма, знающая свое место. Значение стратегий туристских фирм в конкурентной борьбе. Факторы успеха фирмы в конкурентной среде: внутренние компетенции, динамические способности. Создание фирменной составляющей тур.продукта.</p> <p>Производственный подход к продукту. Продукт как средство удовлетворения потребностей покупателей. Значение функционально - потребительских свойств продукта. Усилия специалистов по созданию фирменной составляющей продукта: марка продукта; имидж продукта; гарантии продукта; эстетические показатели, показатели комфортности продукта; совершенство технологической реализации продукта. Значение фирменных составляющих и обеспечение продукта. Значение фирменных составляющих и обеспечение конкурентоспособности продукции. Современная концепция управления жизненным циклом продукта. Контроль жизненного цикла. Анализ жизненного цикла тур.продукта. Стратегия продукта на отдельных фазах его жизненного цикла. Стратегия создания нового продукта. Подходы к созданию нового продукта. Стратегический анализ жизненного цикла продукта. Проблемы эффективного планирования туристского продукта. Стратегическое планирование. Анализ портфеля продукции. Матрица «Рост - доля рынка».</p> <p>Маркетинговое планирование рынка туристских услуг. Роль маркетинга в разработке тур.услуги. Включение маркетинга в стратегическое управление. Разработка товарных и рыночных</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8; ОК-20; ПК-3; ПК-8; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-23; П-37</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы принятия управленческих решений</li> <li>2. Экономическая теория</li> <li>3. Теория менеджмента</li> <li>4. Маркетинг</li> <li>5. Информационные технологии в менеджменте</li> </ol>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию стратегических решений;</li> <li>• принципы и закономерности разработки стратегических решений;</li> <li>• способы описания процесса стратегического управления ;</li> <li>• основные матричные модели принятия стратегических решений;</li> <li>• способы реализации стратегии.</li> </ul> <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию стратегического управления;</li> <li>• решать типовые математические задачи, используемые при принятии стратегических решений;</li> <li>• использовать для принятия решения по координированию диверсифицированных бизнесов в проблемных ситуаций формализованный аппарат.</li> </ul> <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами проведения анализа и координации бизнес-единиц портфеля;</li> <li>• навыками реализации функциональных и продуктовых стратегий.</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Лекции, лабораторные и практические занятия (включая деловые игры и разбор конкретных хозяйственных ситуаций (отечественный и зарубежный опыт), презентации, контрольные тесты), а также необходимое число часов самостоятельной работы студентов (в аудитории под контролем преподавателя и внеаудиторную работу) (домашние задания, рефераты и подготовка к занятиям)</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Виртуальное учебное пространство</p>
<p>Формы промежуточного контроля знаний</p>	<p>Промежуточное тестирование</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Курсовая работа, зачет, экзамен</p>

### Б.3.Б.7. Корпоративная социальная ответственность

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Получение знаний об истории возникновения и развития, о современном состоянии прикладных социологических наук о труде, их основных проблемах, задачах и методах. Приобретение умений и навыков, необходимых для проведения квалифицированного проблемного анализа индивидуальной деятельности, определения причин ее дефицитности, разработки оптимизационных программ и проведения комплекса реализационных мероприятий.</p>
---------------------------------	--

<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Концепция корпоративной ответственности, введение представлений о ее статусе, объекте, предмете и основных задачах. Раскрывает основные понятия и теории КСО, модели социально-ориентированной экономики, особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности.</p> <p>Существующие подходы к КСО, Зарубежные и отечественные теории КСО. Общие теоретические понятия и концепции.</p> <p>Проблемы, концепции и методы, отнесенные к определенным разделам КСО. Методика сравнительного анализа зарубежного и отечественного опыта КСО. Методики оценки взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности, методики распознавания трудностей в организации триадного взаимодействия Б-В-О и др.</p> <p>В курсе раскрываются: понятийный аппарат и методологическая база КСО; содержание этапов становления и развития КСО как отдельной научной дисциплины; роль фундаментальных исследований как постоянного стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки; непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-19; ОК-20; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-50</p>
<p>Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Социология и психология менеджмента, теория менеджмента</p>

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудности в организации триадного взаимодействия Б-В-О;</li> <li>• особенности восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>• особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций;</li> <li>• особенности формирования КСО в социальных региональных программах;</li> <li>• тенденции развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве;</li> <li>• методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО</li> <li>• интерпретировать основные понятия и теории КСО применительно к ситуациям;</li> <li>• использовать зарубежные и отечественные истории формирования КСО;</li> <li>• разбираться в тонкостях моделей социально-ориентированной экономики;</li> <li>• оценивать особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности;</li> <li>• оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>• оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций;</li> <li>• оценивать особенности формирования КСО в социальных региональных программах;</li> <li>• оценивать конкретные особенности формирования КСО крупных компаний;</li> <li>• методики оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>• методики оценивания и интерпретации особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций;</li> <li>• методики оценивания особенностей формирования КСО в социальных региональных программах;</li> <li>• методики оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаний;</li> <li>• методики оценивания тенденций развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве;</li> <li>• методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО</li> </ul>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Фонд тестовых и контрольных заданий; Сборник заданий для самостоятельной работы в аудитории под контролем преподавателя; Комплект домашних заданий; Методические указания к выполнению курсовой работы</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

### Б.3.8.Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины:	Приобретение знаний и умений: - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности Тема 2. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности Тема 3. Природные опасности и угрозы Тема 4. Техногенные опасности и защита от них Тема 5. Пожарная безопасность Тема 6. Социальная и медицинская безопасность Тема 7. Управление охраной труда Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Тема 8. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО Тема 9. ЧС мирного и военного времени Тема 10. Основы защиты населения и территорий в ЧС Тема 11. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС Тема 12. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС Тема 13. Ликвидация последствий ЧС Тема 14. Основы противодействия терроризму
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-2; ОК-3; ПК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Методы принятия управленческих решений

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды;
- социальные и медицинские опасности;
- основы противодействия терроризму;
- средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности;
- основы управления охраной труда на предприятии;
- основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;
- нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом;
- нормы радиационной безопасности;
- очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы;
- порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты;
- порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований;
- технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
- вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;
- организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;
- планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;
- проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;
- проводить расследование и учет несчастных случаев;
- использовать средства по тушению пожаров;
- осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и

	<p>химической разведки и радиационного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать по установленным сигналам оповещения;</li> <li>– проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда;</li> <li>– оказания первой помощи</li> </ul>
Используемые инструментальные программные средства:	Учебная аудитория, оборудованная средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности, компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности
Формы промежуточного контроля:	Контрольные домашние задания, реферат
Форма итогового контроля знаний:	Зачет

### Б.3.9. Управление изменениями

Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины состоит в формировании у бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления изменениями на предприятиях и в организациях.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Роль и значение дисциплины заключается в формировании у бакалавров представления о важной роли изменений в развитии организаций и получении знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях.</p> <p>Программа дисциплины включает 4 раздела.</p> <p>Раздел 1 «Изменения как объект управления» Понятие и классификация изменений. Роль изменений в развитии организаций. Сущность и содержание управления изменениями. Современные концепции управления организационными изменениями.</p> <p>Раздел 2 «Сопротивление изменениям» Сопротивление как неизбежный феномен изменений. Понятие и причины сопротивления изменениям. Формы сопротивления на организационном уровне, уровне группы, уровне индивида. Методы выявления и преодоления сопротивления изменениям.</p> <p>Раздел 3 «Процесс управления организационными изменениями» Назначение, содержание и взаимосвязи основных этапов процесса управления организационными изменениями:</p>

	<p>диагностирование деятельности организации, разработка программы изменений, реализация программы изменений, оценка организационных изменений. Основные области изменений в организации: стратегия, структура, культура, технология, персонал.</p> <p>Раздел 4 «Оценка организационных изменений»</p> <p>Критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений в организации. Социальные последствия организационных преобразований. Опыт преобразований в российских и зарубежных организациях, проблемы управления изменениями и пути их решения.</p>
Компетенции, формируемые в результате	ОК-8; ОК-13; ОК-20; ПК-3; ПК-17; ПК-21; ПК-24
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Концепции современного естествознания, Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение), Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы социального государства, Институциональная экономика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточног	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма итогово	зачет

### Б.3.Б.10. Корпоративные финансы

Цель изучения дисциплины	Изучение методов, моделей и приемов инвестиционного анализа, применяемых для оценки эффективности и оптимизации управления реализацией инвестиционных проектов.
--------------------------	---

Содержание дисциплины	<p>Курс состоит из двух частей, относящихся к математическому содержанию инвестиционного анализа в условиях определенности и соответственно при действии сопряженных с проектом факторов риска.</p> <p>Тематическое содержание первой части охватывает следующие основные разделы: понятие инвестиционного процесса и модели его денежных потоков; критерии оценки коммерческой эффективности и эффекта; показатели общеэкономической эффективности, методы выбора ставки сравнения; приемы анализа конкурирующих проектов и модели оптимизации инвестиционной программы; особенности количественного анализа проектов с участием заемного или иностранного капитала; модели обоснования финансовых решений по формам привлечения необходимого для инвестиций капитала.</p> <p>Материал второй части посвящен анализу инвестиционных проектов, сопряженных с риском, и применяемым для этого методам: приемы учета риска в ставке дисконтирования денежного потока или в его платежах, сценарный подход, анализ чувствительности, метод точки безубыточности по прибыли и по проекту. В качестве обобщения этих методов рассматриваются возможности имитационного моделирования как для ранжирования по силе воздействия на проект факторов риска, так и для сценарного анализа при увеличении числа рассматриваемых исходов будущей неопределенности. Особое внимание уделяется вопросам управления реализацией инвестиционного проекта в зависимости от исходов вероятностного риска: методу дерева инвестиционных решений и методу реальных опционов.</p> <p>В каждой части даются примеры применения излагаемых методов и моделей для решения прикладных задач, в том числе для определения параметров лизинговой сделки, анализа проектов поглощения и слияния компаний, оценивания бюджетной эффективности государственной финансовой поддержки реальных инвестиций, для ограничения инновационного риска и оценки эффективности инновационных проектов.</p> <p>Все темы курса снабжены задачами, как расчетного типа, так и ситуационными, требующими разрешения лежащей в основе</p>
Формируемые компетенции	ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-15; ОК-18; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-19; ПК-26; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-35; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-49
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика фирмы</li> <li>2. Математика</li> <li>3. Методы принятия управленческих решений</li> </ol>
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:

навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать основные понятия, формулы, методы и математические модели, используемые в инвестиционном менеджменте, как в детерминированной постановке, так и в стохастическом случае; уметь их применять для анализа и количественного обоснования инвестиционных решений и управления изменениями в ходе реализации рискованных инвестиционных проектов; владеть навыками системного приложения теоретических и методических положений инвестиционного анализа для содержательной постановки актуальных экономических проблем, их математического описания и алгоритмизации с целью аналитического и количественного обеспечения принимаемых инвестиционных решений.
Используемые инструментальные и программные средства	MS Excel
Формы промежуточного контроля знаний	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

### Б.3.Б.9 Управление проектами

Цель изучения дисциплины:	Выработать у студентов практические навыки принятия решений, связанных с управлением проектами на предприятии. Задача курса – усвоение процедур управления проектами и практических рекомендаций по технологическим вопросам управления
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Раздел 1. Основы управления проектами. 1.1. Содержание основных понятий курса. 1.2. Метод управления проектом. Организация управления проектом. Раздел. 2.Ключевые понятия управления проектами. 2.1. Менеджер проекта. 2.2 «Золотые правила» управления проектами. Раздел 3.Жизненный цикл управления проектом. 3.1. Планирование проекта. 3.2. Планирование этапа. 3.3. Контроль этапа. 3.4. Завершение этапа. 3.5. Завершение проекта. Раздел 4. Процедуры управления проектом. 4.1. Процедуры планирования. 4.2. Процедуры контроля. 4.3. Процедуры завершения проекта

Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-20; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-20
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Теория менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Маркетинг
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>- основные навыки делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</li> <li>- средства и методы управления проектом</li> <li>- сильные и слабые стороны,</li> <li>- как каждая из них поможет или ограничит в работе</li> <li>- определение УР</li> <li>- классификацию</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</li> <li>- виды контроля и особенности каждого вида</li> <li>- понятие структуры разбиения работ</li> <li>- отличия между менеджером проекта и руководителем проекта</li> <li>- понятие конфликта и его виды,</li> <li>- способы разрешения конфликтов</li> <li>- определение рисков</li> <li>- причины их возникновения</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>организовывать переговорный процесс</li> <li>- использовать общие принципы выбора организационной структуры управления проектом</li> <li>- оценивать текущее состояние команды, рассматривая каждый элемент по очереди</li> <li>- определять степень риска от принятия УР</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</li> <li>- осуществлять контроль выполнения проекта</li> <li>- применять на практике способы разрешения конфликтов и предусматривать их последствия</li> <li>- управлять рисками</li> <li>- проводить обзор рисков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций</li> <li>- навыками применения на практике матрицы разделения административных задач</li> <li>навыками построения и анализа матрицы эффективности руководства проектом</li> <li>- методами выбора правильного УР</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций</li> <li>- навыками проведения стратегического контроля</li> <li>- навыками выбора правильного стиля руководства</li> <li>-навыками проведения тренингов, препятствующих возникновению конфликтов</li> <li>- навыками использования дерева рисков</li> <li>- методами определения вероятности и последствий рисков</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Интерактивные практические занятия, тематические дискуссии, презентации, обсуждение конкретных</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Тесты, опросы, практические задания</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет, зачет с оценкой</p>

### Б3. Профессиональный цикл

#### Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### Б3.В.ОД.5 Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины:	Основной целью изучения иностранного языка (английского) является формирование у бакалавров профессиональной коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Содержание дисциплины помимо грамматических аспектов включает изучение разнообразных тематических аспектов, таких как: приветствие, знакомство, профессия, образование, путешествия, поездка в Великобританию. Карьера, управление персоналом, стратегии развития глобальной цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-10; ОК-12; ОК-14; ПК-4; ПК-6; ПК-25; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу Б.1. – «Гуманитарно-социальный и экономический цикл». Она находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП бакалавриата, куда входят основные дисциплины данного цикла, а также с дисциплинами других циклов. Данный курс базируется на знаниях, полученных в школе (иностранный язык, русский язык, история и др.)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, устный темп для профессионального и делового общения; профессиональную терминологию и области профессионального общения; основные принципы эффективного взаимодействия с иностранными партнёрами в менеджменте; организовывать переговорный процесс, в т. ч. с использованием современных средств коммуникации, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> <li>• Уметь: читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;</li> <li>• Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Интерактивные практические занятия, тематические дискуссии, презентации, обсуждение конкретных</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная <sup>обязательная и дополнительная</sup> литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Тесты, опросы, диктанты, контрольные работы</p>
<p>Форма итоговог</p>	<p>Зачет: 3,5,6 семестры, Экзамен в 4 и 7 семестре</p>

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ЯДРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЯ «МАРКЕТИНГ»

### Б3.В.ОД.6.1 Маркетинг в туристской индустрии

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с теоретическими основами и инструментами маркетинга и овладеть методами их практического использования в туристской индустрии.</li> <li>• формирование маркетингового мировоззрения на основе знания особенностей рыночных отношений в туристской индустрии;</li> <li>• воспитание навыков культуры в предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Программа состоит из 4 основных блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль маркетинга в туристской индустрии.</li> <li>2. Исследование туристской индустрии.</li> <li>3. Инструментальные маркетинговые стратегии применяемые в туристской индустрии.</li> <li>4. Экономика и планирование маркетинговой деятельности на предприятиях туристской индустрии.</li> </ol>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-5; ОК-12; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-29; ПК-48</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении макро- и микроэкономики, поскольку усвоение методологии маркетинга требует знаний теории экономики. Учитывая то, что маркетинг является функцией менеджмента, знание основ менеджмента является обязательным для изучения дисциплины. Будущему маркетологу в сфере туризма при исследовании рынков необходимы знания по мировой экономике и социально-экономической статистике.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ;</li> <li>- организовывать маркетинговый процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- практически применять основные современного принципы и подходы в маркетинговой деятельности организации туристской индустрии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рыночных коммуникаций, обеспечивающими успешность взаимодействия со своими партнерами и потребителями; навыками владения инструментами маркетинга; навыками эффективного планирования маркетинговой деятельности в туристской индустрии.</li> </ul>

Формы проведения занятий	Деловые и ролевые игры; исследовательский метод; методы, основанные на изучении практики (case studies); проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач, а также использование компьютерной техники, активные методы проведения занятий, как лекций, так и семинаров.
Используемые инструментальные и программные средства:	- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями; - компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы
Формы промежуточного контроля:	подготовка докладов, сообщений, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов;
Форма итогового	Зачет с оценкой, курсовой проект

### **Б3.В.ОД.6.2 Маркетинг туристских дестинаций**

Цель изучения дисциплины:	Заключаются в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области маркетинга туристских дестинаций, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере индустрии туризма, управления и применение маркетинга туристских дестинаций на практике с целью повышения эффективности управления территориями. А так же в формирование маркетингового мировоззрения на основе знания особенностей рыночных отношений;
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Модуль 1 Социально-экономическая сущность маркетинга туристских дестинаций Модуль 2 Инструментальные стратегии маркетинга туристских дестинаций Модуль 3 Экономика и планирование маркетинговой деятельности на территории
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ОК-13; ПК-8; ПК-24; ПК-29; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Экономическая теория, Деловые коммуникации, Маркетинговые исследования, Международный маркетинг, Маркетинг.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать основные понятия и определения маркетинга туристских дестинаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие основы управления территорией с позиции маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды туристских дестинаций;</li> <li>- координировать усилия всех субъектов маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- иметь представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей;</li> <li>- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования туристских дестинаций;</li> <li>- выявлять и развивать конкурентные преимущества туристских дестинаций;</li> <li>- получение навыков в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития туристских дестинаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию туристских дестинаций;</li> <li>- составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования;</li> <li>- разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга туристских дестинаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- основными стратегиями маркетинга туристских дестинаций;</li> <li>- основными методами формирования конкурентных преимуществ туристских дестинаций.</li> </ul>
<p>Формы проведения</p>	<p>проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия; интерактивные формы проведения</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями;</li> <li>- компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования.</li> </ul>

Формы промежуточног о контроля:	Опрос эссе, подготовка докладов, сообщений, выступлений, подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.
Форма итогово	Курсовой проект, Экзамен

### Б3.В.ОД.6.3 Интернет-маркетинг

Цель изучения дисциплины:	Цель изучения дисциплины «Интернет-маркетинг»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области Интернет-маркетинга;</li> <li>• получение студентом комплексных навыков маркетинговой деятельности в Интернете.</li> </ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет как среда для ведения предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Интернет-сайт как инструмент маркетинга.</li> <li>3. Поисковая оптимизация.</li> <li>4. E-mail-маркетинг.</li> <li>5. Интернет-реклама.</li> <li>6. Продвижение в блогосфере.</li> <li>7. Продвижение с помощью социальных сетей.</li> <li>8. Другие инструменты интернет-маркетинга.</li> <li>9. Оценка эффективности интернет-маркетинга.</li> </ol>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5; ОК-6; ОК-16; ПК-7; ПК-10
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Изучение дисциплины «Интернет-маркетинг» осуществляется на базе следующих дисциплин: «Психология», «Культура речи и ораторское искусство»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

а) знать:

- культуру мышления;
- грамматику и лексику русского языка;
- сущность и значение информации в современном информационном обществе;
- виды коммуникаций;
- виды маркетинговых стратегий;
- мероприятия по реализации маркетинговой стратегии;
- основы и методы продвижения в сети интернет;
- принципы анализа маркетинговой деятельности в сети интернет;;

б) уметь:

- воспринимать, анализировать и обобщать информацию;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- аргументировать свое решение;
- логически верно строить речь;
- понимать сущность и значение информации в современном информационном обществе;
- анализировать, проектировать и использовать различные виды коммуникаций в процессе работы с интернет-аудиторией;
- принимать участие в разработке маркетинговой стратегии;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии;
- планировать и осуществлять маркетинговую деятельность в интернете;
- анализировать маркетинговые мероприятия в сети интернет;

в) владеть:

- навыками восприятия, анализа и обобщения информация;
- навыками постановки целей и выявления путей их достижения;
- навыками аргументации решений;
- навыками построения логически верных и аргументированных положений и выводов;
- навыками понимания значения информации в современном информационном обществе;
- навыками анализа и проектирования коммуникаций;
- навыками участия в разработке маркетинговой стратегии;
- навыками планирования и осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии;
- навыками планирования и осуществления маркетинговых работ в сети интернет;
- навыками анализа интернет-маркетинга.

Формы проведения занятий	При изучении дисциплины «Интернет-маркетинг» применяются такие новые технологии обучения как деловые и ролевые игры; исследовательский метод; методы, основанные на изучении практики (case studies); проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач, а также использование компьютерной техники. В процессе преподавания дисциплины применяются активные методы проведения занятий, как лекций, так и семинаров.
Используемые инструментальные и программные средства:	- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями; - компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования.
Формы промежуточного контроля:	подготовка докладов, сообщений, выступлений, подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.
Форма итогового	Экзамен

### **Б3.В.ОД.6.4 Практикум: Формирование бренда и фирменного стиля туристского предприятия**

Цель изучения дисциплины:	Освоение студентами теоретических и практических основ брендинга; овладение навыками анализа брендинга как процесса создания бренда. - усвоить основные понятия в области базисных знаний о сущности брендинга, его структуре и значении; - получить базовые представления о целях и задачах брендинга, роли брендинга в экономике;
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Структура и разновидности бренда. Содержание и атрибуты бренда. Возникновение брендинга. Понятие бренда в системе терминов «клеймо», «торговая марка», «товарный знак», «товар» и «маркетинг». Бренд как маркетинговое понятие. Типологии брендов. Мыслительное поле бренда: функциональное, социальное, духовное и ментальное измерения. Индивидуальность бренда. Обеспечение безопасности бренда. Понятие брендинга и основные этапы разработки бренда. Бренд как практика разработки, реализации и развития бренда. Две культуры брендинга: западная и восточная. Схемы работ по формированию бренда. Архитектура бренда. Философия бренда. Разработка идентичности бренда (имиджа, позиции, внешней перспективы...). Модели разработки бренда: «колесо бренда», «ТТВ». Разработка атрибутов бренда. Формальные и содержательные требования к имени бренда. Способы

	<p>образования и этапы создания имени бренда.          Процесс управления брендами Капитал бренда. Методики мониторинга капитала бренда. Стоимость бренда. Способы и методы оценки стоимости бренда. Процесс управления брендом. Модели управления брендом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК-5; ОК-9; ОК-19; ПК-29; ПК-36</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Изложение дисциплины базируется в основном на курсах «Маркетинг», «Маркетинг в туристской индустрии», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования», «Реклама в комплексе маркетинговыми коммуникациями», «Психология».</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:          роль и место бренд-менеджмента в корпоративном управлении;          основные модели и принципы создания бренда;          методы позиционирования брендов;          маркетинговый инструментарий формирования имиджа бренда;          принципы организации интернет-брендинга;          основные аспекты управления портфелем брендов;          способы оценки марочного капитала;          правовые аспекты брендинга.          Уметь:          формировать потребность потребителя в бренде;          грамотно разрабатывать бренд-план;          определять конкурентные позиции бренда на рынке.          Владеть:          методикой оценки конкурентных позиций брендов на рынке;          инструментарием повышения лояльности к брендам;          навыками организации маркетинговых исследований в области брендинга.</p>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Тренинги, кейсы (анализ корпоративных ситуаций), групповые дискуссии, имитационное моделирование, Практические занятия, лекции, тематические дискуссии, презентации, обсуждение конкретных ситуаций.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, практические задания, дискуссии</p>
<p>Форма итоговог</p>	<p>Зачет</p>

### Б3.В.ОД.6.5 Маркетинговые исследования

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью курса: является изучение студентами сущности, роли, основных направлений маркетинговых исследований, различных методов сбора и обработки информации, а также формирование навыков по проведению конкретных исследований.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать устойчивые знания о методиках маркетинговых исследований.</li><li>2. Сформировать умения по проведению маркетинговых исследований на Российском и международном рынках. (прежде всего туристском).</li><li>3. Сформировать навыки организации анализа результатов маркетинговых исследований.</li></ol>
<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>В данном курсе основное внимание уделяется методологии и методике проведения маркетинговых исследований. Исходной посылкой построения содержания курса является то, что маркетинговые исследования – определенная сфера маркетинговой деятельности, призванная обеспечить принятие эффективного управленческого решения в области маркетинга и способная успешно решить многие проблемы предприятия. Подробно рассматриваются вопросы изучения маркетинговой среды предприятия, формирования маркетинговой информационной системы, реализации процесса маркетингового исследования. Отдельно изучается процесс построения выборки. Подробно излагаются некоторые прикладные аспекты (направления) проведения маркетинговых исследований – сегментация рынка оценка эффективности рекламы, определение емкости рынка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие, сущность и значение маркетинговых исследований;</li><li>• Правовые основы проведения маркетинговых исследований;</li><li>• Процесс маркетингового исследования;</li><li>• Кабинетное и полевое маркетинговые исследования;</li><li>• Экспертные оценки;</li><li>• Исследование рынков;</li><li>• Изучение потребителей;</li><li>• Изучение товаров;</li><li>• Изучение цен;</li><li>• Исследование эффективности коммуникационной политики;</li><li>• Исследование деятельности конкурентов.</li></ul>

Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5; ОК-13; ОК-15; ПК-8; ПК-29; ПК-36; ПК-42
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Курс «Маркетинговые исследования» является логическим продолжением дисциплины «Маркетинг», «Маркетинг в туристской индустрии», связан с такими учебными предметами, как «Статистика», «Коммерческая деятельность». Учитывая то, что маркетинг является функцией менеджмента, знание основ менеджмента является обязательным для изучения дисциплины.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру маркетинговых исследований;</li> <li>• понятие, функции, цели и задачи маркетинговых исследований на современном рынке;</li> <li>• особенности маркетинговых исследований, их структуру и форму;</li> <li>• основные этапы маркетинговых исследований и особенности их организации;</li> <li>• информационные системы проектирования и проведения маркетинговых исследований;</li> <li>• особенности организации мероприятий по исследованию рынков;</li> <li>• основы законодательства о маркетинге;</li> <li>• особенности маркетинговых исследований дестинаций, туроператорских компаний, туристских агентств, гостиничных и ресторанных предприятий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить планирование и организацию маркетинговых исследований, разработку ее бюджета, оценку эффективности;</li> <li>• оценивать средства проведения маркетинговых исследований.</li> </ul> <p>получить навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки маркетинговых исследований,</li> <li>• планирования маркетинговых исследований</li> </ul>
Формы проведения занятий	такие интерактивные формы проведения лекций, как проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия; интерактивные формы проведения семинарских занятий – тренинг, деловая игра, диспут.
Используемые инструментальные и программные средства:	- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями; - компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы
Формы промежуточног	опрос, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов; выступления с презентацией, тестирование.
Форма итогового	Курсовой проект, Экзамен

### **Б3.В.ОД.6.6 Информационные технологии**

Цель изучения дисциплины:	формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ПК-20; ПК-21; ПК-33; ПК-34; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	

Формы промежуточног	
Форма ИТОВОГО	Зачет

### **Б3.В.ОД.6.7 Правовое регулирование в маркетинговой деятельности**

Цель изучения дисциплины:	<p>Дать системные знания в области правового обеспечения и регулирования маркетинговой деятельности; сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Понятие права. Право и экономика. Сферы применения права в маркетинговой деятельности. Правовые отношения как элемент внешней среды маркетинга.</p> <p>Внутрифирменные документы как элемент внутренней среды маркетинга. Взаимодействие права и маркетинга: определение правового статуса субъекта маркетинговой деятельности, его прав и обязанностей; взаимоотношение субъекта с другими участниками рыночной сферы (в т. ч. с государством); установление внутрифирменного порядка управления, планирования, организации, получения информации, применении комплекса маркетинга.</p> <p>Конкуренция как фактор внешней среды маркетинга. Понятие антимонопольного законодательства. Специфика российского антимонопольного законодательства. Цели Закона РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и сфера его применения. Субъекты антимонопольного законодательства. Основные понятия: товар, товарный рынок, конкуренция. Понятие монополистической деятельности. Признаки доминирования. Формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, субъекты, объекты. Охрана и защита авторских прав. Патентное право: понятие, субъекты, объекты. Охрана и защита патентных прав.</p> <p>Понятие товара как категории маркетинга и его виды (собственно товар и услуги). Законодательство, определяющее правовой статус товара. Законодательство, обеспечивающее безопасность и уровень качества товара. Закон РФ «О стандартизации»: основные понятия. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»: основные понятия, сертификат и знак соответствия, виды сертификации. Правила и порядок проведения сертификации в Российской Федерации. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров». Товарный знак: понятие и функции. Правовая охрана товарного знака. Виды товарного знака. Субъекты товарного знака.</p>

	<p>Исключительное право владельца товарного знака. Использование товарного знака. Договор об уступке товарного знака. Лицензионный договор. Договор франшизы. Наименование места происхождения товара и его правовая охрана. Использование наименования места происхождения товара. Регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.</p> <p>Законодательство о рекламной деятельности. Цели и сфера применения. Федерального закона «О рекламе».</p> <p>Определение рекламы. Реклама как объект авторского права и смежных прав. Ненадлежащая реклама: понятие, виды. Общие и специальные требования к рекламе.</p> <p>Распространение рекламы: время, место, способы и форма. Особенности рекламы отдельных товаров. Реклама для несовершеннолетних. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.</p> <p>Социальная реклама. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей, рекламораспространителей.</p> <p>Контроль в области рекламы. Ответственность за ненадлежащую рекламу. Правила размещения средств наружной рекламы и информации. Международные правила в области рекламы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-9; ПК-28; ПК-50
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Маркетинг, Маркетинг в туристской индустрии, Предпринимательское право, Маркетинговые коммуникации, Правоведение.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм права для регулирования маркетинговых правоотношений;</p> <p>принципы принятия и реализации правовых и управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы правовой неурегулированности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>применять правовые знания в практических ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной правовой терминологией;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями,</p>
Формы проведения занятий	Использовать современные образовательные технологии. Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточног	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма ИТОГОВОГ	Зачет

### **Б3.В.ОД.6.8 Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций**

Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины - формирование знаний о рынке рекламы, способах взаимодействия и управления его субъектами, а так же вооружить студентов пониманием теоретических положений и основных принципов управления рекламой вместе с навыками и умениями эффективного принятия рекламных решений в процессе профессиональной деятельности обучаемых.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Дисциплина посвящена проблемам создания эффективных рекламных технологий. Особое внимание уделено вопросам организации рекламных коммуникаций в индустрии туризма. Рассмотрено место рекламы в комплексе маркетинговых коммуникаций, принципы организации рекламного бизнеса, даны рекомендации по разработке рекламных стратегий, изложены основы медиапланирования. Изучение дисциплины поможет выпускнику умело руководить процессом медиапланирования, успешно проводить квалифицированные исследования рыночного окружения компании, разобраться в основных показателях планирования, освоить его тактические и стратегические приемы. В рамках дисциплины подробно, с примерами и рекомендациями, рассматриваются все тонкости составления медиаплана и проведения различных рекламных кампаний, рассмотрены все аспекты науки и искусства медиапланирования, обобщены зарубежный и современный опыт современного медиапланирования. Рассмотрен весь необходимый инструментарий для медиапланирования: анализ рыночной ситуации, правила составления брифа, технологии выбора рекламных носителей и многое другое. Особое внимание уделено специфике медиапланирования в различных средствах массовой информации (прессе, телевидении, радио, интернет, а также в транзитной рекламе).</p> <p>Программа состоит из 7 основных блоков:</p> <p>Основы рекламы.</p> <p>Современный рекламный рынок, особенности развития, структура.</p> <p>Реклама, как элемент психологического воздействия.</p> <p>Концепция Уникального Торгового Предложения.</p> <p>Особенности основных средств распространения рекламы.</p> <p>Понятие комплексного медиаплана и основные принципы его составления.</p>

	Планирование рекламной работы на предприятии.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ОК-6; ОК-19; ПК-7; ПК-10; ПК-25
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Изложение дисциплины базируется в основном на курсах «Маркетинг», «Маркетинг в туристской индустрии», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования».

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: место и роль рекламы в коммуникационном комплексе; историю развития рекламы в мире и в России; основные функции, задачи, формы, виды, типы, рекламной кампании; классификацию рекламных кампаний ; модель рекламной коммуникации; достоинства и недостатки основных средств распространения рекламной информации; основы медиапланирования; сущность моделей рекламных коммуникаций, технологий тестирования рекламы и методики оценки ее эффективности.; тенденции развития российской и международной рекламной индустрии; особенности развития и организации эффективного взаимодействия различных субъектов рекламного рынка: рекламодателей, рекламных и коммуникационных агентств, СМИ, исследовательских компаний, потребителей товаров и услуг, органов регулирования и саморегулирования рекламы и др.; основные направления рекламной деятельности и особенности их выбора; возможности различных медиа для продвижения товаров и услуг, особенности их эффективного использования; особенности разработки и организации эффективной рекламной кампании и особенности медиапланирования в прессе, на радио, на телевидении, в интернет, в городской среде.</p> <p>Уметь: анализировать принципиальные вопросы, связанные с социально-психологическими аспектами рекламной деятельности; применять действующее законодательство в области рекламы в профессиональной деятельности; разрабатывать комплекс коммуникаций, коммуникационной политики; применять основные коммуникационные инструменты при составлении коммуникативного плана конкретного предприятия; составлять эффективные рекламные сообщения для определенного типа товаров; разрабатывать эффективную модель рекламной коммуникации; выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности; разрабатывать планы рекламных кампаний; определять направления совершенствования рекламной деятельности предприятий и организации; разрабатывать и продвигать корпоративные и товарные марки: используя современные концепции и технологии.</p> <p>Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений; умениями и навыками документационного и информационного обеспечения рекламной деятельности организации; теоретико-методологическими основами, формами и технологиями производства и управления рекламой и рекламной кампанией.; основными принципами работы со СМИ и программным обеспечением в области медиапланирования; аналитическими методами для оценки эффективности рекламной деятельности; умениями и навыками организации рекламной деятельности на предприятиях и организациях различных отраслей и сфер деятельности; техникой создания содержания, формы и</p>
--	---

Формы проведения занятий	Такие интерактивные формы проведения лекций, как проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия; интерактивные формы проведения семинарских занятий – тренинг, деловая игра, диспут.
Используемые инструментальные и программные средства:	- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями; - компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы
Формы промежуточного контроля:	Опрос, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов; выступления с презентацией, тестирование.
Форма итого	Курсовая работа, Экзамен

## Дисциплины по выбору

### Б3.В.ДВ.1 Основы туризма

Цель изучения дисциплины:	ознакомление студентов с фундаментальными основами туризма, формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о туризме.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение туризма в жизни общества.</li> <li>• Организационные основы туризма.</li> <li>• Международный туристский рынок.</li> <li>• Туризм в России.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОК-12 ПК-20
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Отсутствуют, т.к. изучают на первом курсе

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><u>а) знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования туристского рынка;</li> <li>• место туризма в системе мировых хозяйственных связей;</li> <li>• современное состояние туризма в России и мире;</li> <li>• грамматику и лексику русского языка;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области туристской деятельности;</li> <li>• правила этики и этикета в отношениях с человеком, обществом и окружающей средой;</li> <li>• теоретические основы проектирования туристских программ и программ обслуживания туристов;</li> <li>• роль инфраструктуры, материальной базы и ресурсов гостеприимства в процессе проектирования туристского продукта;</li> </ul> <p><u>б) уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать условия и факторы, влияющие на развитие туризма;</li> <li>• использовать полученные знания по туризму в профессиональной деятельности, а также применять их в практических ситуациях повседневной жизни;</li> <li>• воспринимать, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>• ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>• аргументировать свое решение;</li> <li>• пользоваться основными нормативно-правовыми документами в области туристской деятельности;</li> <li>• соблюдать нормы этики и этикета в отношениях с человеком, обществом и окружающей средой;</li> <li>• планировать и осуществлять контроль над проектированием туристского продукта и программ обслуживания туристов;</li> </ul> <p><u>в) владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу проблем сферы туризма;</li> <li>• способностью принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками восприятия, анализа и обобщения информация;</li> <li>• навыками постановки целей и выявления путей их достижения;</li> <li>• навыками аргументации решений;</li> <li>• навыками использования основных положений нормативно-правовых документов в области туристской деятельности;</li> <li>• навыками соблюдения этики и этикета в отношениях с человеком, обществом, окружающей средой;</li> <li>• навыками соблюдения прав и интересов собеседника;</li> </ul>
--	---

Формы проведения занятий	Семинарские занятия, лекции, презентации, обсуждение конкретных ситуаций
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, практические задания, дискуссии
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен

### **Б3.В.ДВ.1 Туристская индустрия**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОК-12; ПК-20
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итогового	Экзамен

### **Б3.В.ДВ.2 Предпринимательское право**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итогового	Экзамен

### **Б3.В.ДВ.2 Правовое регулирование в туризме**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итогового	Экзамен

### **Б3.В.ДВ.3 Выставки и ярмарки в туристском маркетинге**

Цель изучения дисциплины:	сформировать у студента систему знаний в сфере выставочной и ярмарочной работы.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставочный маркетинг.</li> <li>• Организационные процессы выставочно-ярмарочной деятельности.</li> <li>• Международное сотрудничество в выставочной деятельности.</li> <li>• Управление выставочной деятельностью в России.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5 ОК-7 ОК-9 ПК-42 ПК-50

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Маркетинг в туристской индустрии Маркетинг
--	---

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><u>а) знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматику и лексику русского языка;</li> <li>• социально-психологические особенности работы в коллективе;</li> <li>• возможности для обучения и развития в коллективе;</li> <li>• основы работы с компьютером;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• существующие рыночные и специфические риски в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• основы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><u>б) уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать, анализировать и обобщать информацию;</li> <li>• ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>• аргументировать свое решение;</li> <li>• работать в команде профессионалов;</li> <li>• уравнивать собственные профессиональные цели и командные;</li> <li>• оказывать помощь коллегам;</li> <li>• пользоваться основными нормативно-правовыми документами в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• проводить анализ рыночных и специфических рисков в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• делать отчеты по результатам проведенных исследований;</li> <li>• оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><u>в) владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками восприятия, анализа и обобщения информация;</li> <li>• навыками постановки целей и выявления путей их достижения;</li> <li>• навыками аргументации решений;</li> <li>• знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;</li> <li>• навыками принимать ответственность за собственное развитие;</li> <li>• навыками корректировки своих действий на основе обратной связи;</li> <li>• навыками использования основных положений нормативно-правовых документов в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• навыками мониторинга в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• навыками ведения отчетности в области выставочно-ярмарочной деятельности;</li> <li>• навыками оценки и прогнозирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>
--	--

Формы проведения занятий	Семинарские занятия, лекции, презентации, обсуждение конкретных ситуаций
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, практические задания, дискуссии
Форма итогового контроля знаний:	Зачет

### **Б3.В.ДВ.3 Технология и организация продвижения туристских услуг**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ОК-7; ОК-9; ПК-42; ПК-50
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итоговог	Зачет

### **Б3.В.ДВ.4 Коммерческая деятельность в маркетинге**

Цель изучения дисциплины:	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам знания по основам теории коммерческой деятельности,</li> <li>• обучить процессам договорной и торговой деятельности,</li> <li>• научить методам планирования и организации снабжения и сбыта,</li> <li>• осветить нормативно-правовые проблемы коммерции,</li> <li>• привить навыки использования методов оценки и обеспечения экономической эффективности коммерческой деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Программа состоит из основных блоков: «Основы коммерции, сущность и содержание коммерческой деятельности», «Организация договорной работы», «Организация продажи товаров», «Ассортиментная и ценовая политика в коммерческой деятельности».</p> <p>Дисциплина посвящена проблемам создания эффективных цепочек ценности в сфере услуг, а также форм организации коммерческой деятельности с учетом мировых тенденций. Особое внимание уделено вопросам организационно-правовых форм коммерческого бизнеса, договорной политике в коммерческой деятельности, коммерческой работе по продаже продуктов и услуг.</p> <p>Предмет курса включает в себя изучение содержания коммерческих и торговых операциях и путей повышения их эффективности.</p> <p>В рамках учебной дисциплины уделяется особое внимание экономической эффективности</p>

	<p>коммерческой деятельности и направления ее повышения и организационно и нормативно-правовому обеспечению товарообменных процессов. А так же формированию навыков анализа коммерческой информации для решения организационных работ, навыками организации коммерческих бизнес-процессов в маркетинге, навыками разработки организационно-экономических бизнес- процессов для повышения эффективности коммерческой деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-6; ОК-7; ОК-11; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-19; ПК-48; ПК-49</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Маркетинг, Теория менеджмента</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории коммерческой деятельности, базовые понятия как исходную основу для логически верной аргументации как в устной так и в письменной форме</li> <li>• методы планирования и организации коллективной и индивидуальной работы</li> <li>• знать теоретические основы коммерческой деятельности для оценки и принятия организационно-управленческих решений</li> <li>• базовые понятия как исходную основу для управления коммерческими бизнес-процессами и их оптимизации</li> <li>• методы оценки и обеспечения экономической эффективности коммерческой деятельности, а так же нормативно-правовые проблемы коммерции</li> <li>• узловые решения коммерческих проблем в условиях конкуренции при соблюдении мировых правил делового общения, а также морально-нравственных и социально-этических норм и стандартов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать коммерческую деятельность в маркетинговом процессе</li> <li>- практически применять основные современного принципы и подходы в в коммерческой деятельности организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заключения и исполнения договоров в коммерции;</li> <li>• изменять и расторгать договоры и контракты;</li> <li>• осуществлять коммерческую работу по продаже товаров;</li> <li>• использовать организационно-экономические методы для повышения эффективности</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Интерактивные формы, деловая игра, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия; интерактивные формы проведения семинарских занятий – тренинг, деловая игра, диспут</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>подготовка докладов, сообщений, выступлений, эссе, подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет</p>

### Б3.В.ДВ.4 Технологии продаж

Цель изучения дисциплины:	формирование целостного представления о технологии продаж услуг индустрии туризма, о потребителях и реализаторах туристских услуг, о мотивациях потребителей при выборе путешествия, об особенностях продаж турпродуктов и туруслуг
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Туристская услуга. Рынок туристских услуг</li><li>• Реализаторы туристских услуг</li><li>• Взаимодействие реализаторов туристских услуг с производителями туристских услуг и туристских продуктов</li><li>• Потребители туристских услуг. Мотивации при выборе туристских путешествий</li><li>• Специфика и этапы продажи туристских услуг и турпродуктов</li><li>• Технология продажи турпродукта и туруслуг</li><li>• Организация постпродажного обслуживания</li></ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-6 ОК-7 ОК-11 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-19 ПК-48 ПК-49
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Культура речи и ораторское искусство Правоведение Психология Основы туризма

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><u>а) знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматику и лексику русского языка</li> <li>• социально-психологические особенности работы в коллективе</li> <li>• возможности для обучения и развития в коллективе</li> <li>• основы работы с компьютером</li> <li>• основные понятия в области психологии</li> <li>• основные понятия структуры организаций</li> <li>• типы конфликтов</li> <li>• причины конфликтов</li> <li>• типологию организационно-управленческих решений</li> <li>• метод творческого поиска решений</li> <li>• методологию процесса принятия решения</li> <li>• существующие на туристском рынке виды туризма</li> <li>• специфику обслуживания туристов по различным видам туризма</li> <li>• теоретические основы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</li> </ul> <p><u>б) уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать, анализировать и обобщать информацию</li> <li>• ставить цели и выбирать пути их достижения</li> <li>• аргументировать свое решение</li> <li>• работать в команде профессионалов</li> <li>• уравнивать собственные профессиональные цели и командные</li> <li>• оказывать помощь коллегам</li> <li>• пользоваться основными навыками рефлексии и самооценки</li> <li>• проектировать штатное расписание турагентства</li> <li>• понимать полномочий и ответственности</li> <li>• диагностировать причины конфликтов</li> <li>• оценивать условия принятия решений</li> <li>• принимать управленческие решения, связанные с составлением программ обслуживания туристов</li> <li>• ориентироваться в движениях туристского рынка</li> <li>• анализировать существующие на туристском рынке туристское предложение</li> <li>• разрабатывать предложения по совершенствованию технологии продаж</li> <li>• учитывать положения бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</li> </ul> <p><u>в) владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками восприятия, анализа и обобщения информация</li> <li>• навыками говорения и слушания <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения письменной речи</li> </ul> </li> <li>• знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности</li> <li>• навыками принимать ответственность за собственное развитие</li> <li>• навыками корректировки своих действий на основе обратной</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Семинарские занятия, лекции, презентации, обсуждение конкретных ситуаций</p>

Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, практические задания, дискуссии
Форма итогового контроля знаний:	Зачет

### **Б3.В.ДВ.5 Международный маркетинг**

Цель изучения дисциплины:	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об особенностях деятельности на международных рынках, комплексе международного маркетинга, экспортной политике предприятия, методах обоснования и выбора способов выхода на внешние рынки,</li> <li>• привить навыки принятия маркетинговых решений с использованием современных информационных технологий</li> <li>• воспитать навыки культуры в предпринимательской</li> </ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Основной целью курса является усвоение студентами специальности основополагающего набора теоретических знаний и умений в области маркетинговых и рекламных технологий на международных рынках для обеспечения взаимодействия служб предприятий различных организационно-правовых форм в целях эффективной деятельности на рынке с учетом требований потребителя, внутренних возможностей предприятия, отраслевой специфики, технологии, организации производства, эффективного природопользования.</p> <p>Программа состоит из 5 основных блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного маркетинга. Основные этапы интернационализации фирмы.</li> <li>2. Изучение внешней среды международного маркетинга</li> <li>3. Конкурентоспособность фирмы на внутреннем и внешнем рынках</li> <li>4. Изучение международных рынков</li> <li>5. Маркетинговый комплекс на международном рынке.</li> </ol> <p>Дисциплина посвящена проблемам создания эффективных маркетинговых и рекламных международных технологий. Особое внимание уделено вопросам организации маркетинговой и коммуникационной деятельности в международном бизнесе. Рассмотрено место маркетинга на мировом рынке, маркетинговые принципы и функции, основные маркетинговые инструменты, организации товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политиках в международном бизнесе. Даны рекомендации</p>

	<p>по разработке маркетинговых стратегий на глобальных рынках. Изучение дисциплины поможет выпускнику умело руководить процессом организации маркетинга, успешно проводить квалифицированные исследования рыночного окружения компании, разобраться в основных показателях планирования, освоить его тактические и стратегические приемы на международных рынках. В рамках дисциплины подробно, с примерами и рекомендациями, рассматриваются все тонкости составления основных инструментов и проведения различных рекламных кампаний, рассмотрены все аспекты науки и искусства медиапланирования, обобщены зарубежный и современный опыт современного маркетинга. Рассмотрен весь необходимый маркетинговый инструментарий для: анализа рыночной ситуации на международных рынках, технологии выбора рекламных носителей и многое другое. Особое внимание уделено специфике маркетинговых работ на международных рынках.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-12; ОК-13; ПК-10; ПК-24; ПК-26; ПК-36</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении макро- и микроэкономики, поскольку усвоение методологии маркетинга требует знаний теории экономики. Учитывая то, что маркетинг, в частности маркетинговая деятельность на международных рынках, является функцией менеджмента, знание основ менеджмента является обязательным для изучения дисциплины. Будущему менеджеру при исследовании рынков необходимы знания по мировой экономике и социально-экономической статистике. Разработка комплекса маркетинга на международных рынках базируется также на основных понятиях курса «Маркетинг».</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><b>Знать:</b>  этапы интернационализации и роль деятельности фирмы на зарубежных рынках для развития и управления ее конкурентными позициями; принципы развития и закономерности функционирования организации на международных рынках; виды управленческих решений при организации международного бизнеса и методы их принятия; содержание маркетинговой концепции управления организации на внутреннем и внешнем рынках; основы маркетинговых коммуникаций на международных рынках; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации на внутренних и внешних рынках; принципы, методы и инструменты управления деятельностью организации на международном рынке; основные способы выхода на внешние рынки и методы их обоснования.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на внутреннем и внешнем рынках; выявлять мотивы и ограничения выхода на внешние рынки; выбирать формы организации исследований международных рынков; разрабатывать и обосновывать маркетинговые стратегии и инструменты, соответствующие требованиям зарубежных рынков; ставить и решать задачи операционного маркетинга при организации международного бизнеса; анализировать коммуникационные процессы в организации при выходе на внешний рынок и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс при взаимодействии с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами реализации основных управленческих функций при организации международного бизнеса; методами разработки и реализации маркетинговых программ на международных рынках; методами формулирования и реализации стратегий на международных рынках в условиях глобализации; методами формирования и поддержания этического климата в организации в частности</p>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Экзамен</p>

### Б3.В.ДВ.5 Памятники мирового культурного наследия

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-12; ОК-13; ПК-10; ПК-24; ПК-26; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итоговог	Экзамен

### Б3.В.ДВ.7 Связи с общественностью

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"><li>Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основами публичных отношений в системе маркетинговых коммуникаций, которые дают целостное представление о public relations как о науке и профессиональной деятельности; сформировать у них представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования данной сферы.</li></ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Понятие и сущность связей с общественностью. PR-деятельность в регулировании социально-экономических отношений.</p> <p>Составные части PR и другие, близкие виды деятельности: реклама, PR, пропаганда, лоббирование.</p> <p>Акции и специальные события.</p> <p>Управление информацией и СМИ. Планирование работы со СМИ. Средства коммуникации: неконтролируемые и контролируемые</p> <p>Формы подачи информационных материалов. Основные принципы подготовки пресс-релизов и других новостных материалов.</p> <p>Организация взаимодействия со СМИ. Подготовка и проведение пресс-конференции. Другие мероприятия с участием журналистов: пресс-тур, презентация.</p> <p>Составляющие внутрикорпоративного PR компании.</p> <p>Сущность, цели и задачи внутрикорпоративного PR.</p> <p>Функции внутрикорпоративного PR</p> <p>Составляющие этапы процесса управления. Основные направления работы специалистов по PR.</p> <p>Организационные формы управления PR. PR в отношениях с государством. Антикризисное управление</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5; ОК-6; ОК-13; ОК-19; ПК-6; ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Изложение дисциплины базируется в основном на курсах «Маркетинг» и «Маркетинг в отраслях туризма», «Маркетинговые коммуникации», «Интернет-маркетинг»

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и этические вопросы деятельности компании в сфере связей с общественностью; концептуальную модель PR и ее составляющие; цели, методы и возможности PR; функции, виды и инструменты PR; организацию связей со СМИ; кросс-культурный аспект связей с общественностью; основные виды исследований в PR; специфику PR в Интернете; особенности антикризисного PR; типы коммуникационных и PR-агентств; специфику влияния организационной культуры на внутрикорпоративные связи с общественностью; механизмы влияния и психологические характеристики целевой аудитории связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> определять место PR в системе маркетинговых коммуникаций компании; организовать процесс управления PR-деятельностью компании; организовать и провести исследование для разработки PR-стратегии (PR-концепции, PR-кампании); разработать план PR для компании; создать PR- материалы, включая материалы для прессы; оценить эффективность проведенной PR-кампании.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными механизмами воздействия на целевую аудиторию; инструментами разработки и создания PR-материалов; навыками написания текстов для PR-материалов; методами оценки эффективности PR-материалов, методами оценки эффективности PR-деятельности компании; методами антикризисных PR; технологиями управления конфликтами в процессе связей</p>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, практические задания, защита презентаций, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Зачет</p>

### **Б3.В.ДВ.7 Технологии и организация деловых мероприятий (MICE)**

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>развить у будущих специалистов сферы туризма умения организовывать мероприятия, представляющие интерес для участников и отражающие интересы своего учреждения. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.</p>
----------------------------------	---

<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые мероприятия: основные понятия, классификация.</li> <li>• Технология организации и проведения совещаний.</li> <li>• Технология организации и проведения переговоров с партнерами.</li> <li>• Технология организации и проведения презентаций.</li> <li>• Технология организации и проведения конференций.</li> <li>• Выставочные технологии.</li> <li>• Технология организации и проведения инсентив-мероприятий.</li> <li>• Технология организации и проведения корпоративных мероприятий.</li> <li>• Технология организации и проведения деловых приемов.</li> </ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-5 ОК-6 ОК-13 ОК-19 ПК-6 ПК-7</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Основы гостеприимства Культура речи и ораторское искусство</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><u>а) знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культуру мышления</li> <li>• грамматику и лексику русского языка</li> <li>• методы анализа социально-значимых проблем и процессов</li> <li>• нормы и способы делового общения: публичные выступления, переговоры,</li> <li>• проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации,</li> <li>• основы планирования операционной (производственной) деятельности организации,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций,</li> <li>• методы анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций</li> </ul> <p><u>б) уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать, анализировать и обобщать информацию,</li> <li>• ставить цели и выбирать пути их достижения,</li> <li>• аргументировать свое решение,</li> <li>• логически верно строить речь,</li> <li>• анализировать социально-значимых проблем и процессов,</li> <li>• уметь осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,</li> <li>• проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации,</li> <li>• планировать собственную работу и производственную деятельность организации,</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>• анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации,</li> </ul> <p><u>в) владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками восприятия, анализа и обобщения информация,</li> <li>• навыками постановки целей и выявления путей их достижения,</li> <li>• навыками аргументации решений,</li> <li>• навыками построения логически верных и аргументированных положений и выводов,</li> <li>• навыками анализа социально-значимых проблем и процессов,</li> <li>• навыками осуществления делового общения: публичные выступления, переговоры,</li> <li>• проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации,</li> <li>• навыками планирования собственной работы и производственной деятельности организации,</li> <li>• навыками разрешения конфликтных ситуаций,</li> <li>• навыками анализа и проектирования</li> </ul>
--	--

Формы проведения занятий	Семинарские занятия, лекции, презентации, обсуждение конкретных ситуаций
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточного контроля:	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, практические задания, дискуссии
Форма итогового	Зачет

### **Б3.В.ДВ.8 Поведение потребителей**

Цель изучения дисциплины:	<p>Основной целью курса является усвоение студентами специальности основополагающего набора теоретических знаний и умений в области формирования у слушателей расширенного представления о сущности и принципах маркетинга, основных современных концепциях и инструментов с помощью которых организации воздействуют на потребителей разных типов рынка; вооружение будущих специалистов знаниями, имеющими непосредственное практическое применение каждым человеком в своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение типов потребительского поведения;</li> <li>• различать визуальные и психологические характеристики потребителей;</li> <li>• умение использовать приемы, дающие возможность потребителю принимать решения о покупке;</li> <li>• подготовка слушателей к работе в условиях реального</li> </ul>
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Дисциплина посвящена проблемам создания эффективных маркетинговых стратегий для достижения целей организации на основе изучения поведения потребителей. Особое внимание уделено вопросам исследования внутренних факторов на поведение потребителей, анализу факторов поведения потребителей как на рынке B2C, так и на рынке B2B; разработке моделей принятия решения о покупке потребителями.</p> <p>Предмет курса включает в себя изучение общих принципов построения межличностных коммуникаций при взаимодействии с субъектами рынка. В рамках учебной дисциплины уделяется особое внимание исследованию поведения потребителей и факторам влияющих на них при разработке маркетинговых стратегий организации.</p> <p>Учебная дисциплина призвана сформировать у студента навыки - современными маркетинговыми методами при исследовании, анализе и удовлетворении современных</p>

	<p>потребителей; методами и средствами исследования потребительского поведения.</p> <p>Модуль 1 Основы поведения потребителей</p> <p>Модуль 2 Внутренние факторы поведения потребителей</p> <p>Модуль 3 Процесс принятия решение о покупке</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ПК-7; ПК-29; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Коммерческая деятельность в маркетинге, Маркетинг, Теория менеджмента, Экономическая теория
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль знаний о потребителях в управленческой сфере и в сфере конкретной подсистемы управления маркетингом; теоретические основы, приемы и принципы поведения потребителей;</li> <li>– факторы которые влияют на поведение потребителей;</li> <li>– психологические особенности поведения потребителей - теоретические основы поведения потребителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить проблемы, формулировать цели поведения потребителей; организовывать исследование, моделирование и экспериментирование в области поведения потребителей; использовать имеющиеся, разрабатывать и внедрять информационные системы для моделирования потребительского поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рыночных коммуникаций, обеспечивающими успешность взаимодействия со своими потребителями; методами и средствами исследования потребительского поведения.</li> </ul>
Формы проведения занятий	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые инструментальные и программные средства:	Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы.
Формы промежуточног	Тестирование, текущая успеваемость, подготовка докладов, рефератов, дискуссии.
Форма итоговог	Зачет

### **Б3.В.ДВ.8 Психология делового общения**

Цель изучения дисциплины:	
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК-5; ПК-7; ПК-29; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	
Формы проведения занятий	
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итоговог	Зачет

### Б3.В.ДВ.9 Управление маркетингом

Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины - закрепление комплекса знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, формирование и развитие навыков стратегического мышления, умений проводить исследования на макро- и микро- уровне, умений использовать стратегии на корпоративном, функциональном и инструментальном уровне в долгосрочной перспективе.
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Программа состоит из следующих основных блоков: Сущность стратегического маркетинга; Анализ макро- и микросреды фирмы; SWOT – анализ; Классификация стратегий; Матричные методы при формировании портфеля стратегий; Стратегический маркетинг на инструментальном уровне; Стратегическое планирование маркетинга; Виды организационных структур маркетинга; Стратегический маркетинговый контроль.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5; ОК-8; ПК-6; ПК-10; ПК-18; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Изложение дисциплины базируется в основном на курсах «Маркетинг» и «Маркетинг в туристской индустрии», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования», «Маркетинг туристских дестинаций».

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличия стратегического маркетинга от тактического;</li> <li>– принципы формирования целей и иерархию дерева целей, а так же требования при формулировке целей;</li> <li>– основные инструмента анализа макро- и микро – среды компании;</li> <li>– основные методы расчета бюджета;</li> <li>– основные виды организационных структур маркетинга;</li> <li>– уровни и виды стратегий;</li> <li>– метод SWOT анализа в табличной и матричной форме.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать маркетинговые стратегии предприятия;</li> <li>– оценивать конкурентные преимущества предприятия;</li> <li>– оценивать эффективность маркетинговой деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться проводить портфельный анализ деятельности предприятия на базе матрицы БКГ, двумерной и многомерной матрицы Маккинзи, матрицы Ансоффа,</li> <li>– проводить анализ конкурентных сил и реакции конкурентов по М. Портеру;</li> <li>– выделять КФУ и строить профиль конкурентных преимуществ;</li> <li>– строить карту стратегических групп;</li> <li>– научиться проводить стратегическую, продуктовую и конкурентную сегментацию рынка;</li> <li>– проводить SWOT анализ;</li> <li>– проводить STEP анализ;</li> <li>– научиться строить карту позиционирования и проводить перепозиционирование товаров на рынке;</li> <li>– научиться разрабатывать инструментальные стратегии маркетинга.</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>применяются такие новые технологии обучения как проведение проблемных и открытых лекций, использование компьютерной техники. В процессе преподавания дисциплины применяются активные методы проведения занятий, как лекций, так и семинаров.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями;</p> <p>- компьютерные классы для проведения промежуточного тестирования</p> <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, виртуальное учебное пространство и другие ресурсы</p>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Опрос, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов; выступления с презентацией, тестирование.</p>
<p>Форма итоговог</p>	<p>Курсовой проект, экзамен</p>

## Б3.В.ДВ.9 Антикризисное управление

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики кризисов, их предотвращения, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.</p> <p>Указанной цели соответствуют следующие задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;</li><li>- выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выхода из них с минимальными потерями;</li><li>- привить студентам практические навыки и умение принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;</li><li>- сформировать у студентов умение в кризисных ситуациях работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы, рекомендации гуманитарных наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.</li><li>- воспитывать у студентов высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.</li></ul>
<p>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p><b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Кризисы в социально-экономическом развитии организации. Сущность и содержание антикризисного управления</p> <p>Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации. Кризисы в развитии организации</p> <p><b>Раздел 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ финансово-хозяйственного состояния организации.</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ себестоимости. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ объема и структуры продукции.</p> <p><b>Раздел 3. ВОЗМОЖНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Основные черты антикризисного управления</p> <p>Стратегия и тактика в антикризисном управлении</p> <p>Особенности разработки плана финансового оздоровления</p> <p>Реструктуризация организации</p> <p>Инновации в антикризисном управлении</p>

	<p>Риски в антикризисном управлении  Инвестиционная политика в антикризисном управлении  Раздел 4. ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР  ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И БАНКРОТСТВА  ОРГАНИЗАЦИЙ</p> <p>Процедура наблюдения  Процедура финансового оздоровления  Процедура внешнего управления  Конкурсное производство</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5; ОК-8; ПК-6; ПК-10; ПК-18; ПК-36
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Изложение дисциплины базируется в основном на курсах «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг» и «Маркетинг в туристской индустрии», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования», «Маркетинг туристских дестинаций».

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу управления и исторические тенденции его развития;</li> <li>- условия и факторы возникновения и развития антикризисного управления;</li> <li>- типологию и природу кризисов;</li> <li>- методики распознавания кризисов;</li> <li>- понятия, стадии и процедуры антикризисного управления;</li> <li>- эффективность антикризисного управления;</li> <li>- государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>- диагностику экономического состояния неплатежеспособных предприятий;</li> <li>- кризисы в развитии организации;</li> <li>- основных черты антикризисного управления;</li> <li>- стратегии и тактики в антикризисном управлении;</li> <li>- особенности разработки плана финансового оздоровления;</li> <li>- процесс реструктуризации предприятий;</li> <li>- инновации в антикризисном управлении;</li> <li>- риски в антикризисном управлении;</li> <li>- инвестиционную политику в антикризисном управлении;</li> <li>- правовые процедуры финансового оздоровления и банкротства предприятий;</li> <li>- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий.</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</li> </ul>
<p>Формы проведения занятий</p>	<p>применяются такие новые технологии обучения как проведение проблемных и открытых лекций, использование компьютерной техники. В процессе преподавания дисциплины применяются активные методы проведения занятий, как лекций, так и семинаров.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с проектором для сопровождения занятий компьютерными презентациями;</li> <li>- компьютерные классы для проведения промежуточного</li> </ul>
<p>Формы промежуточног</p>	<p>Опрос, заслушивание и обсуждение докладов и рефератов; выступления с презентацией, тестирование.</p>

Форма ИТОГОВОГО	Курсовой проект, экзамен
--------------------	--------------------------

#### Б.4. Физическая культура

Цель изучения дисциплины:	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые</p> <p>Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>

	<p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения</p>	<p>ОК-22</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни          Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.          Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и</p>

Формы проведения занятий	практические занятия
Используемые инструментальные и программные средства:	
Формы промежуточног	
Форма итогового	Зачет

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Приложение 5. «Положение о практике»

##### **4.4.1. Программа учебной практики**

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Менеджмент». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 2 зачетных единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае её наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможности обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

К видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции; инструктаж по технике безопасности; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и источников, наблюдение, измерение и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Цель изучения дисциплины:	Целью учебной практики является знакомство студентов с индустрией туризма и гостеприимства, формирование начального представления о специфике деятельности туристских предприятий, знакомство с технологией работы туристских организаций,
Задачи изучения дисциплины	Для достижения цели учебной практики требуется решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с деятельностью и структурой предприятия;</li><li>– исследование основных составляющих внешней и внутренней среды предприятия;</li><li>– сбор и анализ информации об основных экономических показателях деятельности предприятия;</li><li>– приобретение практических навыков работы в подразделениях туристских и гостиничных организациях.</li></ul>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p><i>Этапы учебной практики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– эмпирический этап, сбор информации;</li> <li>- выполнение функциональных задач, определяемых руководством предприятия в соответствии с компетенциями студента</li> <li>– обработка и анализ полученной информации;</li> <li>- получение характеристики и рекомендаций руководства предприятия</li> <li>– подготовка отчета по практике.</li> </ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</p>	<p>ОК-8; ОК-13; ОК-19; ПК-8; ПК-47; ПК-49</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Учебная практика базируется на знаниях таких дисциплин, как «Теория менеджмента», «Институциональная экономика», «Основы туризма», «Основы гостеприимства», «Основы экскурсоведения», «Информационные технологии в менеджменте», «Маркетинг»</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; организовывать деловые мероприятия, включая переговоры в многоязычной среде, выступать посредником в деловых переговорах; организовывать рекламные и PR кампании и другие мероприятия системы маркетинговых коммуникаций</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию ; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; способностью работать и осуществлять управленческую деятельность в мультикультурной среде и в международной команде.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Пакет программ MS Office; MS Excel; корпоративные информационные системы, туристские специализированные системы бронирования и резервирования
Формы промежуточного контроля знаний	Дневник прохождения практики Характеристика руководителя практики и наставника
Форма итогового контроля знаний	Отчет о учебной практике Дифференцированный зачет

#### 4.4.2. Программа производственной практики

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению

«Менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как способность решать организационно-экономические и информационные задачи.

Производственная практика направлена на закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения, а также системы информационного управления организацией

В достижении поставленных перед производственной практикой целей важная роль отводится месту прохождения студентами практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться организации туристской индустрии и организации участвующие в регулировании туристского рынка, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности. Так же это могут быть организации других отраслей хозяйства, имеющие в своей структуре подразделения, осуществляющие туристскую деятельность.

В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики – организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ и информационная обработка. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Общий объем 6 зачетных единиц.

Содержание программы практик:

1. Цели практики
2. Задачи практики
3. Место практики в структуре ООП бакалавриата
4. Формы проведения практики
5. Место и время проведения практики

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

7. Структура и содержание практики

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12. Материально-техническое обеспечение практики.

После возвращения с производственной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема работы, а в дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад, а также в дневнике приводится отзыв руководителя от производственной организации.

Обучающийся пишет краткий отчет о практике, который включает в себя:

- общие сведения об изучаемом объекте;
- обоснование актуальности выбора объекта;
- цели и задачи практики;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация, разработанные схемы, разработанные чертежи и т.д.);
- практическую значимость и достигнутые результаты.

Защита отчета о практике осуществляется перед комиссией кафедры.

Цель изучения дисциплины:	Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, получение ими практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение студентами таких профессиональных компетенций как способность решать организационно-экономические и информационные задачи, а также сбор аналитической информации для выпускной квалификационной работы. Производственная практика направлена на закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения, а также системы информационного управления организацией.
Задачи изучения дисциплины	Учебные задачи: Задачами проведения производственной практики являются: развитие и накопление специальных навыков; развитие навыков решения конкретных производственных вопросов; участие в выполнении основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; участие в исследованиях по направлению деятельности; осуществление реальных технологических процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Этапы производственной практики. – подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности; – эмпирический этап, сбор информации; - выполнение функциональных задач, определяемых руководством предприятия в соответствии с компетенциями студента – обработка и анализ полученной информации; - подготовка развернутого анализа деятельности предприятия, выработка предложений по совершенствованию деятельности - получение характеристики и рекомендаций руководства предприятия – подготовка отчета по практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-17 ОК-18 ОК-19 ОК-20 ПК-2 ПК-7 ПК-13 ПК-31 ПК-34 ПК-37
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Производственная практика базируется на знаниях формируемых в ходе изучения дисциплин социально-гуманитарного, естественно-математического, профессионального и профильного циклов.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать личные достоинства и недостатки; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры решать управленческие задачи на тактическом и операционном уровне, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации экономики подготовить международные договора с учетом международного права организовывать деловые мероприятия, включая переговоры в многоязычной среде, выступать посредником в деловых переговорах организации рекламных и PR кампаний и других мероприятий системы маркетинговых коммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию ; способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</p>
--	---

Используемые инструментальные и программные средства	Пакет программ MS Office; MS Excel; корпоративные информационные системы, туристские специализированные системы бронирования и резервирования
Формы промежуточного контроля знаний	Дневник прохождения практики Характеристика руководителя практики и наставника
Форма итогового контроля знаний	Защита отчета по производственной практике Дифференцированный зачет