



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Трофимов Е.Н.

« 11 » апреля 2016г.



Положение
О фонде оценочных средств
на факультете среднего профессионального
образования

Издание 1

Химки, 2016г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Виды оценочных средств**
- 3. Принципы формирования фондов оценочных средств**
- 4. Структура фонда оценочных средств**
- 5. Методика создания фонда оценочных средств**
- 6. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств**
- 7. Ответственность за формирование ФОС**
- 8. Введение в действие, срок действия и место размещения Положения**

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Локальными актами Академии, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и приобретенный в процессе обучения практический опыт.

1.3. Фонды оценочных средств (далее-ФОС) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно.

1.4. Настоящее Положение определяет фонд оценочных средств как комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения

обучающимися образовательной программы СПО, обеспечивает повышения качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ОПОП СПО.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также методику создания, процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств и является обязательным для факультета среднего профессионального образования Академии.

2. Виды фондов оценочных средств

2.1. ФОС по дисциплине входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). ФОС по дисциплине разрабатывается в соответствии с задачами дисциплины, определенными в ОПОП СПО. ФОС по дисциплине должен позволять оценить знания, умения и освоенные компетенции. Если для специальностей СПО преподается одна и та же дисциплина с одинаковой содержательной частью компетенций, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям образовательной программы по специальности СПО.

2.2. ФОС по профессиональному модулю образовательной программы СПО разрабатывается в соответствии с задачами модуля, определенными образовательной программы СПО. ФОС по профессиональному модулю должен позволять оценить практический опыт, знания, умения и уровень сформированности компетенций. К разработке и (или) экспертизе ФОС по профессиональному модулю привлекаются представители работодателей и их объединений.

2.3. Задачи ФОС по дисциплине и профессиональному модулю:

- Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений;
- Контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Оценка полученного обучающимися практического опыта (для ФОС по профессиональному модулю);
- Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (профессионального модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов.

2.4. ФОС для государственной итоговой аттестации обучающихся должен позволять оценить уровень освоения обучающимся по образовательной программе СПО.

3. Принципы формирования фондов оценочных средств

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы СПО на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма (факультет СПО РМАТ) создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, деловые игры, зачетов, экзаменов, тесты и тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, докладов, задания для учебной практики, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями факультета СПО РМАТ, за которыми закреплены дисциплины, профессиональные модули и объединяются в матрицу соответствия компетенций, составных частей образовательной программы СПО и оценочных средств.

3.2. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- Валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- Надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- Справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- Эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании ФОС должны использоваться основные принципы оценивания компетенций обучающихся:

- Сочетание традиционных и инновационных методов оценки результатов обучения;
- Оценивание как общих, так и профессиональных компетенций;
- Создание при оценивании компетенций реальных или максимально приближенных к профессиональной деятельности обучающихся;
- Обеспечение доступности результатов оценивания, их анализа и интерпретации;
- Использование результатов для совершенствования образовательной деятельности.

3.4. Основой для разработки ФОС служат:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.11

Гостиничный сервис

- Учебный план по вышеуказанным специальностям.
- Соответствия компетенций, составных частей образовательной программы СПО и оценочных средств, в которой представлены все виды аттестации и оценочные средства, с помощью которых формируется та или иная компетенция внутри отдельной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. ФОС должна соответствовать:

- ФГОС СПО п по специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис;

- Учебный план по вышеуказанным специальностям;
- Формируемым отдельной дисциплиной и профессиональным модулем компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины и профессионального модуля;
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

4. Структура фонда оценочных средств

4.1. Структурами элементами ФОС являются:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка, содержащая описание ФОС;
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля);
- Оценочные средства (формы) текущего контроля освоения дисциплины (профессионального модуля);
- Комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций,

соответствующих будущей профессиональной деятельности, деловых игр и т.д.) в том числе заданий самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы по профилю специальности, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и их краткая характеристика;

- Комплект оценочных материалов по освоению профессионального модуля в форме отчета по учебной практике;
- Зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

4.2. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания в соответствии с формируемыми компетенциями.

5. Методика создания фонда оценочных средств

5.1. На основании документов, служащих основой для разработки ФОС по дисциплине (профессиональному модулю), преподаватель определяет место своей дисциплине (профессионального модуля) в структуре образовательной программе СПО, знания, умения и практический опыт, которые необходимо получить в процессе изучения дисциплины или профессионального модуля. Определяет уровень сформированности компетенций на предшествующих дисциплинах и уровень которого необходимо достичь по итогам изучения дисциплины (профессионального модуля).

Таким образом, формируется определенная задача, в соответствии с которой должен формироваться фонд оценочных средств.

5.2. Выявляется специфика проверяемых компетенций и соответствующих им заданий. Определяется число заданий и время, необходимое для их выполнения, устанавливается процедура контрольно-оценочного процесса. Значимость задания может определяться тем, насколько задание позволяет вынести решение о соответствии уровня сформированности компетенции требованиям образовательной программы СПО.

5.3. Для проверки результатов обучения и уровня развития компетенций разрабатываются задания.

5.4. Устанавливаются критерии оценивания, по которым судят о результатах обучения, соответствии или несоответствии уровня сформированности компетенций обучающихся требованиям образовательной программе СПО.

5.5. Обеспечивается тиражирование необходимого количества вариантов.

6. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств

6.1. ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) рассматривается предметно-цикловой комиссией факультета СПО РМАТ

6.2. Комплекты ФОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю) утверждаются деканом факультета СПО РМАТ.

7. Ответственность за формирование и хранение ФОС

7.1. Ответственным за формирование фондов оценочных средств является зам. декана факультета СПО РМАТ по учебно-методической работе.

7.2. Непосредственными исполнителями формирования ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) являются преподаватели факультета СПО РМАТ, участвующие в реализации дисциплины или профессионального модуля.

7.3. Составители ФОС отвечают за качество его разработки, правильность составления и оформления.

8. Введение в действие Срок действия и место размещения

8.1. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами Академии.

13.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в методическом кабинете факультета, электронная версия в отделе качества образования и на сайте РМАТ.