

Система менеджмента качества

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

П СМК 02 – 15

Издание 1



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

«22» сентября 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Химки

2015

<p><b>Система менеджмента качества</b>  <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>П СМК 02 – 15          Издание 1</p>
--	---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Образовательном частном учреждении высшего образования «Российская международная академия туризма» (далее - Академия, РМАТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Уставом Академии.

1.3. В соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является РМАТ.

<p><b>Система менеджмента качества</b>  <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>П СМК 02 – 15          Издание 1</p>
--	---

1.4. Основными целями ЭО и ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от их местонахождения и в любое время;
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ЭО, ДОТ;
- увеличение контингента обучающихся по дополнительным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;
- повышение активности обучающихся и научно-педагогических работников РМАТ через внедрение электронной информационной образовательной среды РМАТ.

1.5. При реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями: Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

## **2. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ и их функции**

2.1. Участниками образовательного процесса (субъектами), реализуемого с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся и научно-педагогические работники Академии.

2.2. Основные подразделения, участвующие в реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ и их функции представлены в табл. 1.

Таб.1.

Подразделение	Функции подразделений, связанные с реализацией ЭО и ДОТ
Администрация	Определяет стратегию развития ЭО и ДОТ в РМАТ, контролирует реализацию развития ЭО и ДОТ. Общее руководство осуществляет проректор по УМР
Деканат	Организует и контролирует обучение по основным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ в заочной форме: разрабатывает нормативно-методическую документацию по организации и реализации обучения с применением ЭО и ДОТ;

<p><b>Система менеджмента качества</b>  <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>П СМК 02 – 15          Издание 1</p>
--	---

	<p>организует разработку электронного контента дисциплин для поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>осуществляет мониторинг и экспертизу учебно-методических материалов для поддержки учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>обеспечивает информационное наполнение ЭИОС для поддержки процесса обучения ;</p> <p>осуществляет мониторинг процесса обучения;</p> <p>контролирует качество обучения;</p> <p>организует прием текущей и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>осуществляет консультационную помощь обучающимся и НПР;</p> <p>осуществляет повышение квалификации преподавателей, участвующих в процессе обучения с применением ЭО и ДОТ</p>
<p>Центр информационных технологий</p>	<p>разрабатывает и сопровождает электронную информационную образовательную среду;</p> <p>осуществляет консультационную помощь всем участникам образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>проводит обучающие семинары для всех участников образовательного процесса по использованию сервисов электронной среды поддержки обучения, реализованной на базе КИС РМАТ</p>
<p>Кафедры</p>	<p>разрабатывают электронный контент дисциплин, реализуемых с применением ДОТ;</p> <p>осуществляют информационное наполнение ЭИОС;</p> <p>проводят обучение по дисциплинам</p>

### 3. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ

3.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронный контент дисциплин, размещенный на электронных носителях и/или в электронной информационной образовательной

<p><b>Система менеджмента качества</b>  <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>П СМК 02 – 15          Издание 1</p>
--	---

среде (КИС РМАТ), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Академии. ЭИОР обеспечивают комплексную поддержку всех видов учебных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3.2. Академия обеспечивает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО и ДОТ.

3.3. В состав контента дисциплины для обучения с применением ЭО и ДОТ входят:

- рабочая программа дисциплины;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- аннотация дисциплины;
- методические указания обучающимся;
- теоретические сведения (курс лекций)
- примеры решений;
- задания для самостоятельной работы;
- задания для контрольных мероприятий;
- вопросы к экзамену/зачету;
- экзаменационные билеты.

3.4. Элементами электронного контента могут быть:

- текстовые (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента);
- аудио (аудиозапись лекции, практического занятия или иного вида учебного мероприятия);
  - видео (видеозапись лекции, презентация лекции с аудиозаписью лектора, демонстрационный флэш-ролик)
  - программный продукт, предназначенный для освоения практических навыков дисциплины.

3.5. Вся необходимая информация может быть записана на электронном носителе для каждого студента, в соответствии с семестровым учебным планом, или могут быть доступны через электронную среду поддержки обучения.

#### **4. Информационно-технологическое и программно-аппаратное обеспечение**

4.1. Информационно-технологическое обеспечение ЭО и ДОТ базируется на электронной среде поддержки обучения реализованной на основе корпоративной информационной системы КИС РМАТ. Для интерактивного взаимодействия, кроме КИС РМАТ, используются: электронная почта, Skype, WhatsApp.

4.2. корпоративной информационной системы КИС РМАТ позволяет в рамках подготовки учебного процесса:

<p><b>Система менеджмента качества</b>  <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i></p>	<p>П СМК 02 – 15          Издание 1</p>
--	---

- работать с учебными планами (базовыми, текущими, индивидуальными) основных образовательных программ;
  - работать с содержимым дисциплин;
  - управлять содержимым дисциплины;
  - работать с графиками контрольных мероприятий в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС);
- в процессе обучения:
- проводить мониторинг успеваемости студентов;
  - получать доступ к учебно-методическим материалам дисциплин через сеть Интернет в любое время с любого компьютера, подключенного к Интернет.

4.3. Программные компоненты электронной среды поддержки обучения размещаются на серверах и коммуникационном оборудовании РМАТ в подразделениях Центар информационных технологий.

4.4. Информационное наполнение КИС РМАТ осуществляют преподаватели, методисты деканатов, учебно-методический центр РМАТ.

## **5. Порядок применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ**

5.1. ЭО и ДОТ могут применяться в различных формах (очной, очно-заочной и заочной), но при условии, что ЭО допускается во ФГОС конкретного направления подготовки.

5.2. Исключительно ЭО и ДОТ при обучении в РМАТ не применяется.

5.3. Основой учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, является учебный план образовательной программы, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки и утвержденный ректором.

5.4. ЭО и ДОТ предусматривает использование следующих видов учебных мероприятий: лекции в форме видеолекции, вебинары для проведения практических занятий (семинаров), выполнение лабораторных и курсовых работ и др. Соотношение объема каждого из этих видов занятий при реализации в очной и очно-заочной формах с использованием ЭО и ДОТ, определяется кафедрами, исходя из технических возможностей (доступ к программному обеспечению, специализированному оборудованию).

5.5. Консультации могут проходить как лично, так и с использованием электронных средств связи. Промежуточная аттестация проходит при непосредственном взаимодействии студента и преподавателя в соответствии с локальными нормативными актами РМАТ.

<b>Система менеджмента качества</b> <i>Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	П СМК 02 – 15 <i>Издание 1</i>
---	-----------------------------------

## **6. Введение в действие, место размещения, изменения и дополнение Положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие с момента подписания ректором РМАТ. Решение о прекращении его действия принимается ректором Академии.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом ректора в связи с изменениями действующего законодательства в области образования, принятием или изменением локальных нормативных актов Академии.

6.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в Учебно-методическом центре, электронная версия на сайте РМАТ.

<b>Система менеджмента качества</b> Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П СМК 02 – 15 Издание 1
--	----------------------------




### Конфигурация документа

Атрибут документа	Значение атрибута
Организация	Российская международная академия туризма
Наименование документа	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Статус документа	Утвержден и введен в действие с «22» 09 2015 г.
Дата и основание (наименование документа) введения в действие	Приказ ректора РМАТ от «22» сентября 2015 № 1521
Версия документа	Издание 1
Структурное подразделение – разработчик документа	Учебно-методический центр
Руководитель структурного подразделения (должность, ф.и.о.)	Директор УМЦ Горбачева Л.В.
Дата внесения документа на рассмотрение	Рассмотрен на заседании УМС 16.09.2015 протокол № 1 Внесен на рассмотрение ректора РМАТ
Ф.И.О., должность принявшего документ к рассмотрению	Трофимов Е.Н., ректор РМАТ
Согласование документа	Проректор по учебно-методической работе Н.Н. Лагуева Проректор - декан факультета менеджмента туризма Е.А. Алилуйко Начальник юридического отдела О.П. Клоева Лист согласований на стр.9
Регистрация документа (где, рег. №, дата)	
Переиздание документа (месяц, год)	
Изменения (№, дата)	
Число страниц	9 стр.
Приложения к документу (наличие и количество страниц)	
Язык документа	Русский
Наименование файла и программы	Файл «Положение о порядке применения ЭО и ДОТ»




<b>Система менеджмента качества</b> Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П СМК 02 – 15 Издание 1
--	----------------------------

### Лист согласований

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Лагусева Н.Н.		
Проректор-декан факультета менеджмента туризма	Алилуйко Е.А.		15.09.15
Начальник юридического отдела	Клюева О.П.		15.09.15

Разработчик документа:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Директор УМЦ	Горбачева Л.В.		15.09.2015