

Система менеджмента качества  
Положение по планированию и  
организации самостоятельной работы  
обучающихся на факультете среднего  
профессионального образования  
Российской международной академии  
туризма

П СМК 03.03.18-16  
Издание 2



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор РМАТ  
Е.Н.Трофимов  
« 25 » января 2016г

**Положение**  
**по планированию и организации**  
**самостоятельной работы обучающихся**  
**на факультете среднего профессионального образования**  
**Российской международной академии туризма**

Издание 2

Химки, 2016 г

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

## Содержание

<b>1. Нормативно-правовая база.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Назначение и область применения.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Термины и сокращения.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Механизм разработки и обсуждения.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Хранение и доступность методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Введение в действие, срок действия и место размещения.....</b>	<b>13</b>

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

## 1. Нормативно-правовая база

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся факультета среднего профессионального образования образовательного частного учреждения высшего образования Российская международная академия туризма (далее РМАТ, Академия) разработано в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ (часть 5 статья 59); «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 29 декабря 2000 г. №16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования;

- Письмом Управления учебных заведений среднего профессионального образования Министерства образования России от 24 июня 1997 г №12-52-91 ин/12-23 «Рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения);
- Основными профессиональными образовательными программами (ООП СПО) по направлениям подготовки, лицензированным в РМАТ;
- Уставом РМАТ.

## **2. Назначение и область применения**

2.1. Настоящее Положение регламентирует порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы СПО педагогическими работниками факультета СПО РМАТ, процедуру их обсуждения, согласования и утверждения, сферу ответственности, условия хранения и использования.

2.2. Положение служит основанием для подготовки методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся СПО, которые устанавливают требования к их структуре, содержанию, оформлению и защите.

2.3. Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ООП СПО

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

### 3. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ООП СПО** – основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования.

**ОУ СПО** – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### 4. Общие положения

4.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г №543, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся на факультете СПО РМАТ (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

4.3. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

4.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.6. ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Факультет СПО РМАТ как образовательное учреждение должен самостоятельно планировать объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## 5. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. При разработке рабочих учебных планов факультетом СПО определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, дисциплины вариативной части, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и модулям, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

5.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и модулю, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

5.3. Предметно - цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

5.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

5.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины и модулей.

5.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

5.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

-

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей,

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

## **6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

6.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (профессионального модуля).

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

6.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени отведенного на консультации.

6.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

6.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

## **7. Механизм разработки и обсуждения**

7.1. Разработка методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся является одним из основных видов учебно-методической работы педагогического состава факультета СПО РМАТ.

7.2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) должны быть едины по структуре и оформлению, соответствовать настоящему Положению.

7.3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической совета факультета, с указанием даты проведения и номера протокола заседания совета Факультета СПО , на котором они утверждены.

## **8. Хранение и доступность методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы СПО**

8.1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП СПО предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть доступны субъектам образовательного процесса в РМАТ.

8.2. Все методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям), предусмотренные в учебном плане, в печатном и электронном виде со всеми необходимыми подписями сдаются в учебно-методический кабинет факультета, где создана электронная база учебно-методических разработок преподавателей факультета СПО РМАТ.

Система менеджмента качества Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования Российской международной академии туризма	П СМК 03.03.18-16 Издание 2
---	--------------------------------

8.3. Преподавателям и обучающимся предоставляется возможность знакомства с печатными копиями и с электронной базой методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы по дисциплинам(профессиональным модулям) в методическом кабинете, на сайте и библиотеке РМАТ.

8.4. Тиражирование методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся на различных носителях осуществляется только после их утверждения в установленном порядке на бумажных носителях.

8.5. Согласованные и утвержденные методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся могут быть включены в план внутривузовских изданий и опубликованы. Обязательные экземпляры изданных методических разработок по самостоятельной работе обучающихся предоставляются в библиотеку и методический кабинет факультета СПО РМАТ.

8.6. Электронные версии методических разработок по самостоятельной работе обучающихся размещаются на сайте РМАТ и в информационно-образовательной среде РМАТ в электронном виде.

## **9. Введение в действие, срок действия и место размещения Положения**

9.1. Настоящее Положение определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами РМАТ.

9.2. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в отделе кадров. Копия Положения хранится на факультете СПО.

9.3. Электронный вариант Положения размещается в Учебно-методическом центре РМАТ.