

**Система менеджмента качества**

*Положение о порядке и условиях ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования*

П СМК 02 – 15

Издание 2



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимо

«22» сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке и условиях ускоренного обучения по основным  
профессиональным образовательным программам высшего  
образования

Издание 2

2015 г

## 1. Нормативная правовая база

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. № 1367;

- другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (направлениям) подготовки, лицензированным в РМАТ;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, лицензированным в РМАТ;

– Уставом Академии и иными локальными нормативными актами РМАТ.

## 2. Назначение и область применения

2.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

2.2. Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Академии, в том числе филиалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программам бакалавриата.

## 3. Термины и сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**РМАТ** – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская международная академия туризма;

**ОПОП, программа бакалавриата** - основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров.

#### **4. Общие положения**

4.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану реализуется для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным РМАТ в соответствии с образовательным стандартом в порядке, установленным настоящим Положением.

4.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

повышения темпа освоения образовательной программы.

#### **5. Порядок приема и перевода студентов для обучения по индивидуальным учебным планам**

5.1. Ускоренное обучение реализуется на добровольной основе на основании личного заявления студента, решения Аттестационной комиссии, а также при условии одобрения Ученым советом РМАТ (Советом филиала).

При этом желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено поступающим при подаче заявления о допуске к вступительным испытаниям и участию в конкурсе при поступлении либо после его зачисления в РМАТ для обучения по ОПОП с полным сроком обучения.

5.2. Прием лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования, осуществляется на первый курс. Лица, имеющие профессиональное образование, по своему усмотрению поступают на обучение на базе среднего общего образования или на базе профессионального образования. Перечень и формы вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное либо высшее образование определяются РМАТ самостоятельно и закрепляются действующими правилами приема в РМАТ.

5.3. Под переаттестацией в настоящем Положении понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков студентов либо сформированных компетенций у лиц, окончивших профессиональные образовательные организации по дисциплинам либо разделам дисциплин и практикам в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки бакалавров.

Переаттестация проводится путем рассмотрения представленных документов об образовании и других документов (удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения) и сопоставления их с соответствующей ОПОП ВО с полным сроком обучения, а также собеседования со студентом.

Переаттестации могут подлежать не только одинаковые, но и близкие по наименованию и содержанию дисциплины (разделы). При принятии решения о переаттестации дисциплины (раздела) аттестационные комиссии должны руководствоваться степенью соответствия содержания и объема дисциплины (раздела), изученной на предыдущем уровне образования (в другой образовательной организации), содержанию и объему дисциплины (раздела) учебного плана соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Степень соответствия определяется сравнительным анализом:

- наименования и объема дисциплины, указанной в документе об образовании или других документах (академической справке, справке об обучении);

- федерального государственного образовательного стандарта /государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования/требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы);

- рабочей программы соответствующей дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (в части требований к результатам освоения дисциплины и ее содержания).

- В случае, если количество часов, подлежащих переаттестации, меньше трудоемкости соответствующей дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования, переаттестации подлежит только раздел данной дисциплины. При этом данная дисциплина вносится в оставшемся объеме в индивидуальный учебный план. Соответственно трудоемкость изучения этой дисциплины в индивидуальном

учебном плане уменьшается на количество переаттестованных часов.

5.4. Под перезачетом в настоящем Положении понимается перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных, в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

Перезачету подлежат одинаковые по объему и наименованию дисциплины, а также дисциплины, имеющие одинаковое наименование и содержание. Уровень соответствия содержания дисциплин определяется сравнительным анализом федеральных государственных образовательных стандартов/государственных образовательных стандартов высшего образования (в части требований к структуре основных профессиональных образовательных программ бакалавриата/требований к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы) и рабочих программ соответствующих дисциплин учебного плана (в части требований к результатам освоения дисциплины и ее содержания).

В случае одинакового наименования, но несовпадения объема и/или части содержания дисциплин может быть принято решение о перезачете раздела соответствующей дисциплины. При этом данная дисциплина выносится в оставшемся объеме в индивидуальный учебный план.

5.5. Переаттестация и перезачеты оформляются решением Аттестационной комиссии РМАТ (филиала) по форме установленной настоящим Положением (Приложение 1).

В протоколе Аттестационной комиссии указывается перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом РМАТ по соответствующей программе

бакалавриата с полным сроком обучения.

Аттестационная комиссия создается приказом ректора, действует в течение года на основании соответствующего Положения.

Сроки переаттестации, перезачета и график работы кафедр со студентами устанавливаются деканом факультета (директором филиала) по согласованию с заведующими кафедрами.

5.6. Решение о возможности ускоренного обучения студента принимается Ученым советом РМАТ (Советом филиала РМАТ) (Приложение 2) на основании заявления студента, решения Аттестационной комиссии о переаттестации либо перезачете по представлению декана соответствующего факультета (директора филиала) и оформляется приказом ректора.

5.7. Декан факультета (директор филиала) представляет на рассмотрение Ученого совета РМАТ (Совета филиала) следующие документы: заявление о переводе для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, ксерокопию зачетной книжки, протокол аттестационной комиссии либо представление о возможности обучения по ускоренной программе.

5.8. На основании решения Ученого совета РМАТ (совета филиала) и решения аттестационной комиссии составляется индивидуальный учебный план на весь период обучения.

5.9. В случае если студент, обучающийся по индивидуальному плану, не может продолжить ускоренное обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе бакалавриата с полным сроком обучения (при ее наличии в РМАТ).

## **6. Методическое обеспечение реализации программ ускоренного обучения**

6.1. В целях реализации ускоренного обучения Учебно-методическим центром (отделом) либо должностным лицом, ответственным за

проектирование учебного процесса в филиале, разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающегося или группы обучающихся на основе действующей ОПОП ВО с полным сроком обучения, а также сведений протоколов заседаний Аттестационной комиссии.

6.2. Наименование, индексы дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам, объемы часов, виды промежуточной аттестации должно быть идентичным учебным планам РМАТ, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

6.3. Объем ОПОП при ускоренном обучении определяется как трудоемкость учебной нагрузки при освоении ОПОП ВО, то есть время, которое предусмотрено индивидуальным учебным планом и календарным учебным графиком для выполнения студентом соответствующих видов учебной деятельности, включая контроль качества освоения ОПОП.

6.4. Годовой объем ОПОП при ускоренном обучении устанавливается индивидуальным учебным планом и составляет не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

6.5. В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются компоненты ОПОП ВО с полным сроком обучения по соответствующему направлению подготовки.

## **7. Организация учебного процесса при ускоренном обучении**

7.1. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей учебного плана и включает в себя:

7.1.1. перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),



включая учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной РМАТ;

7.1.2. форму и срок обучения;

7.1.3. форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;

7.1.4. сроки государственной итоговой аттестации.

7.2. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и курсов по выбору обучающегося устанавливается на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

7.3. Индивидуальный план при ускоренном обучении может не предусматривать изучение факультативных дисциплин.

7.4. Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

7.5. Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения предусматривается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах дополнительных отпусков с сохранением среднего заработка, установленных статьей 173 ТК РФ.

Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при ускоренном обучении может устанавливаться со второго курса.

7.6. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов на дополнительную страницу без указания курса обучения с пояснением: переаттестовано (перезачтено) на основании решения Аттестационной комиссии РМАТ (филиала), с указанием даты и номера протокола.

7.7. При оформлении учебной карточки студента в соответствии с индивидуальным планом первыми вносятся записи о переаттестации учебных

дисциплин (разделов), видов (этапов) практик без указания курса со ссылкой на решение Аттестационной комиссии РМАТ (филиала), даты и номера протокола.

7.8. При оформлении диплома о высшем образовании и квалификации, а также приложения к нему переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

7.9. При переводе студента в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

7.10. Заявление студента о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, выписка из решения Ученого совета РМАТ (Совета филиала) о возможности ускоренного обучения, индивидуальный учебный план (индивидуальный график обучения), решения аттестационных комиссий хранятся в личном деле студента.

## **8. Введение в действие, место размещения, изменения и дополнение Положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие с момента подписания ректором РМАТ. Решение о прекращении его действия принимается ректором Академии.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом ректора в связи с изменениями действующего законодательства в области образования, принятием или изменением локальных нормативных актов Академии.

8.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в Учебно-методическом центре, электронная версия в отделе качества образования и на сайте РМАТ.

## Приложение 1

Форма протокола заседания аттестационной комиссии о принятии решения о переаттестации (перезачете) учебных дисциплин (разделов), видов (этапов) практик студентов и приложения к нему

### Российская международная академия туризма

### ПРОТОКОЛ

от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Аттестационная комиссия  
Российской международной академии  
туризма

Председатель: \_\_\_\_\_

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В СООТВЕТСТВИИ** с Положением об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утвержденным ректором РМАТ \_\_\_\_\_, приказом ректора РМАТ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ «Об утверждении Правил приема в Академию на \_\_\_\_\_ учебный год», на основании решения аттестационной комиссии РМАТ, являющегося неотъемлемой частью протокола (приложение к протоколу на \_\_\_\_ листах), и заявления студентов

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать успешно пройденной аттестацию следующих лиц (переаттестовать дисциплины, разделы дисциплин, практики, освоенные при получении базового образования следующим студентам):

Ф.И.О.	Специальность/ Направление подготовки	Курс	Форма обучения
--------	--	------	-------------------

**Система менеджмента качества**

Положение о порядке и условиях ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

П СМК 02 – 15

Издание 2

--	--	--	--

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приложение к протоколу заседания аттестационной комиссии о принятии решения  
о переаттестации (перезачете)  
учебных дисциплин (разделов), видов (этапов) практик студентов**

Студент \_\_\_\_\_

Приказ о зачислении \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

ОПОП \_\_\_\_\_

*(направление подготовки, профиль)*Базовое образование \_\_\_\_\_  
*(наименование учреждения СПО (ВПО), специальность, квалификация)**(номер диплома, дата выдачи)*

Сведения о дисциплинах учебного плана (практиках), освоенных при получении базового образования <i>(в соответствии с приложением к диплому)</i>			Сведения о дисциплинах учебного плана РМАТ с нормативным сроком обучения				Переаттестация (перезачет) дисциплин (разделов дисциплин) и практик				
Перечень дисциплин (виды практик), освоенных при получении базового образования	Трудоемкость дисциплины в часах (в соответствии с приложением к диплому о СПО / ВПО)	Оценка по дисциплине	Перечень дисциплин учебного плана РМАТ	Трудоемкость дисциплины в зач. ед.	Всего часов	Вид промежуточной аттестации	курсовая работа/проект практика	Всего часов	зачет	экзамен	курсовая работа/проект

Приложение 2

Форма выписки из протокола  
заседания Ученого совета РМАТ  
(Совета филиала)

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования **Российская международная академия туризма**

**Ученый совет (Совет филиала)**

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ года

Заслушав и обсудив информацию, представленную  
\_\_\_\_\_ о возможности ускоренного обучения  
(должность, ФИО выступающего)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

студента \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. студента)

обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

по полной программе обучения, **Ученый совет (Совет филиала) решил:**

**РАЗРЕШИТЬ:**

1. перевод \_\_\_\_\_, студента \_\_\_\_\_ курса,  
(ФИО)  
форма обучения \_\_\_\_\_, код и направление подготовки \_\_\_\_\_  
на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Председатель Ученого совета (Совета филиала)

Ученый секретарь (секретарь)