

Российская международная академия туризма

«Согласовано»

Проректор по учебно-методической работе

Н.Н. Лагуева
«03» марта 2017 г.

«Утверждаю»

Председатель приемной комиссии

Е.Н. Трофимов
«16» марта 2017 г.



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета магистерской
подготовки и аспирантуры

Е.В. Мошняга

«02» марта 2017 г.

Заведующая библиотекой

Н.П. Потапова

«01» марта 2017 г.

Программа вступительного экзамена по иностранному языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ аспирантуры образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и зарубежного страноведения.

Протокол № 6 от «28» февраля 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Для успешного обучения в аспирантуре поступающий (кандидат) должен владеть иностранным языком в пределах программных требований к результатам освоения общей образовательной программы подготовки специалистов и магистров соответствующего направления подготовки в высшем учебном заведении.

Цель экзамена – определить уровень владения кандидатом профессиональными коммуникативными компетенциями, как условием для дальнейшего развития языковых умений и навыков в аспирантуре с последующей сдачей кандидатского экзамена.

Поступающий в аспирантуру должен владеть иностранным языком на уровне B1(intermediate) – B2(upper-intermediate) в соответствии с Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, *CEFR*).

Требования по видам речевой коммуникации

Говорение. Кандидат должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде сообщения по теме, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения.

Аудирование. Кандидат должен уметь аудировать оригинальную общенаучную и профессиональную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный в вузе языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Кандидат должен уметь читать оригинальную общенаучную и профессиональную литературу (со словарем) с целью

понимания и передачи основного содержания прочитанного текста на иностранном языке.

Структура вступительного экзамена

1. Лексико-грамматический тест (multiple choice). Время выполнения – 30 минут.
2. Изучающее чтение оригинального текста по общенаучной тематике. Объем 1000 - 1200 печатных знаков. Время выполнения работы - 30 минут. Форма проверки – передача основного содержания текста на иностранном языке.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с образованием, специальностью и будущей научной работой кандидата.

Требования по экзаменационным заданиям:

При выполнении лексико-грамматического теста оценивается знание общенаучной лексики и базовой грамматики в объеме вузовского курса. Кандидат должен показать умение правильно дифференцировать термины, а также владение грамматическими категориями языка.

В ходе изучающего чтения оригинального текста по общенаучной тематике оценивается умение кандидата выделять структурные части текста, понимать и грамотно передавать основное содержание прочитанного текста на иностранном языке, делать обобщающие выводы. Во время беседы с экзаменаторами контролируется умение кандидата ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и давать краткие и развернутые ответы.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии экзаменационной оценки

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ кандидата полный и правильный. Кандидат способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ кандидата правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение кандидата недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения кандидата, есть ошибки в деталях..
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.

Рекомендуемая литература.

Все учебные пособия размещены в Университетской библиотеке
ONLINE <http://biblioclub.ru/>

А.Основная

Английский язык:

1. Гарагуля С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students: учебник для вузов.
М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015
2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015

3. Миловидов В. А. Введение в IELTS: (Международная Система Тестирования Знаний Английского Языка): учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
4. Гончаренко Е. С. , Христофорова Г. А. Английский язык: сборник текстов. М.: Альтаир, МГАВТ, 2014
5. Спасибухова А. Н., Раптанова И. Н. , Буркеева К. В. Деловой английский язык : для самостоятельной работы студентов: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013
6. Болдырева Э. , Осиянова А. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013

Б) Дополнительная:

1. TamzenArmer. English for Scientists. Student's Book with Audio CDs. Cambridge University Press. London, 2011.
2. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2014.
3. Фролова В. П. , Кожанова Л. В. , Молодых Е. А. , Павлова С. В. Английский язык для магистров: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013
4. Иванова С. , Крапивина М. , Минакова Т. , Мороз В. , Смирных Е. Английский язык для экономистов : для самостоятельной работы студентов экономических факультетов: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013
5. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. М.: Флинта, 2012
6. Черкасова Е. Э.Тексты для дополнительного чтения на английском языке для студентов направления «Экономика»: методическое пособие. М.: Прометей, 2014

7. Гаранин С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015
8. Гончаренко Е. С. , Христофорова Г. А. Английский язык: сборник текстов. М.: Альтаир, МГАВТ, 2014
9. LONGMAN Dictionary of Contemporary English. New edition, 2011.
10. LONGMAN Business English Dictionary. New edition, 2013.

В) Программное обеспечение

- CD-Rom, DVD-Rom “English for Scientists”
- CD-Rom, DVD-Rom “Market Leader”
- CD-Rom, DVD-Rom “Language practice. Intermediate”

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.longman.com/tourism
- www.garneteducation.com
- www.onestopenglish.com
- www.macmillan.com
- www.pearsonlongman.com
- www.oup.com/elt/OEFC
- www.market-leader.net
- www.podcast.com
- www.business.com
- www.unwto.org/facts/eng/vision.htm
- www.tourismtrade.org.uk/quality
- www.visitbritain.com
- www.ustoa.com
- www.accor.com
- www.greatplacework.com
- www.motivational-inspirational-corner.com
- www.world-tourism.org

- [www. Tourismintelligence.com/who.htm](http://www.Tourismintelligence.com/who.htm)
- www.ecoresorts.com
- www.themedattraction.com
- <http://en.wikipedia.org> и др.

Перечень рекомендуемых зарубежных журналов по дисциплине:

- Harvard Business Review
- Logical Studies
- Reviews on Advanced Materials Science
- The Economist
- Forbes
- Financial Times
- Fortune
- Entrepreneur
- Business Week
- Fast Company
- My Business Magazine
- Wall Street Journal
- Supply Chain Digital
- UK Gardian