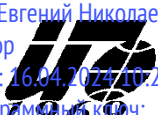


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2024 10:20:13
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«САНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.14

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Арсений Р.М., к.п.н.
Рецензент: Маркосян А.А., генеральный
директор ООО «Никольское»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-8, ПК-3 средствами дисциплины «Санитарная безопасность предприятий индустрии гостеприимства».

Задачи дисциплины:

- 1) развитие у обучающихся знаний о существующих рисках и о способах обеспечения безопасности на предприятиях индустрии гостеприимства;
- 2) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения технологических новаций в обеспечении безопасного обслуживания гостей предприятий индустрии гостеприимства;
- 3) формирование у обучающихся умений и навыков соблюдения норм и обеспечения санитарной безопасности в гостиницах и предприятиях общественного питания.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Технологический	ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических	ПК-3.1. Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных	Знает спецификацию услуг и современные технологии обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.

	новаций сфере в избранной профессиональной сфере	<p>технологий.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях избранной профессиональной сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Умеет применять современные технологии оказания услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеет навыками совершенствования технологий оказания услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Санитарная безопасность предприятий индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Санитарная безопасность предприятий индустрии гостеприимства», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР):	16	16	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	34	34	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2 ЛС	3 ЗС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР):	2	2	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	30	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	58	30	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	36	36
зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Санитарно-эпидемиологическое благополучие в индустрии гостеприимства	Гигиена и санитария: основные понятия и вехи развития в России. Основные положения Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора (структура, нормативная документация, ответственность за нарушения санитарного законодательства в Российской Федерации)
2	Профилактика острых респираторных вирусных инфекций	Профилактика ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID-19. Понятие о микроорганизмах. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Пищевые отравления, гельминтозы и их профилактика. Дератизация, дезинсекция, дезинфекция. Нормативно-правовые акты в области санитарной обработки помещений предприятий индустрии гостеприимства: определения, способы проведения.
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к условиям работы в производственных помещениях. Требования к устройству и содержанию помещений. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к транспортировке, приему и хранению сырья, пищевых продуктов. Требования к обработке сырья и производству продукции. Требования к раздаче блюд и отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий. Санитарные требования к выработке кондитерских изделий с кремом. Санитарные требования к производству мягкого мороженого. Организация производственного контроля. Требования к соблюдению санитарных правил. Требования к временным организациям общественного питания быстрого обслуживания. Требования к барам (рум-сервис, реализация алкоголя, санитарно-эпидемиологический режим)
4	Обеспечение пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства	Понятие пищевой безопасности. Организации работы в соответствии с современными требованиями и применения методологии системы менеджмента безопасности пищевой продукции,

		основанные на принципах ХАССП (НАССР – Hazard Analysis and Critical Control Points). Основные санитарные контрольные точки на предприятии общественного питания: персонал, уборка, хранение, кухня, угощение, управление. Правила пищевой безопасности.
5	Обеспечение санитарных норм в гостиничном предприятии	Документы, необходимые отелю с точки зрения санитарно-эпидемиологической безопасности. Программа производственного контроля - лабораторные испытания, необходимые для гостиниц (микроклимат, замер шума, нормы освещенности помещений, естественное освещение, лабораторные испытания воды). Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации.
6	Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию помещений гостиниц	Санитарно-эпидемиологический режим в гостиницах. Санитарные требования к уборке помещений. Требования к бельевому хозяйству. Стирка белья в прачечной гостиницы. Санитарные мероприятия в гостинице. Санитарно-эпидемиологические требования к удалению бытовых отходов и мусора.
7	Безопасность персонала предприятия индустрии гостеприимства	Личная гигиена персонала предприятия индустрии гостеприимства. Медицинские осмотры (предварительные и периодические), гигиеническое обучение, национальный календарь прививок. Соблюдение персоналом предприятия индустрии гостеприимства правил личной гигиены. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями». Аптечка на производстве. Основные положения в области защиты прав потребителей
8	Санитарная безопасность дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства	Санитарно-эпидемиологические требования к салонам красоты, бассейнам, баням, саунам, расположенным в гостиницах. Условия оформления медицинской лицензии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)	СРО
---	--	--	-------------	---	-----

	Формируемая компетенция	Итого	в том числе					
			ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА		
1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
2. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
4. Обеспечение пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
5. Обеспечение санитарных норм в гостиничном предприятии	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
6. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию помещений гостиниц	УК-8 ПК-3	10	4	2	-	2	-	6
7. Безопасность персонала предприятия индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
8. Санитарная безопасность дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8 ПК-3	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-8 ПК-3	4	2	-	-	-	2	2
Всего часов		72	36	16	-	16	4	36

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)	СРО

	Формируемая компетенция	Итого	в том числе					
			ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА		
1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	7	1	1	-	-	-	6
2. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций	УК-8 ПК-3	6	-	-	-	-	-	6
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания	УК-8 ПК-3	9	1	-	-	1	-	8
4. Обеспечение пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	9	1	1	-	-	-	8
5. Обеспечение санитарных норм в гостиничном предприятии	УК-8 ПК-3	9	1	-	-	1	-	8
6. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию помещений гостиниц	УК-8 ПК-3	9	1	1	-	-	-	8
7. Безопасность персонала предприятия индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	9	1	1	-	-	-	8
8. Санитарная безопасность дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства	УК-8 ПК-3	6	-	-	-	-	-	6
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8 ПК-3	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-8 ПК-3	6	2	-	-	-	2	4
Всего часов		72	10	4	-	2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими

работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в индустрии гостеприимства

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся представлений о безопасных условиях профессиональной деятельности в индустрии гостеприимства.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии)

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о безопасных условиях профессиональной деятельности в индустрии гостеприимства.

Тема 2. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся знаний о профилактике острых респираторных вирусных инфекций в деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии).

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о профилактике острых

респираторных вирусных инфекций в деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся умений соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практическое задание.

Выполнение практического задания на выявление сформированности умений соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.

Тема 4. Обеспечение пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся знаний о нормах пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии).

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о нормах пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства.

Тема 5. Обеспечение санитарных норм в гостиничном предприятии

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся умений обеспечивать соответствие гостиничного предприятия санитарным нормам.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практическое задание.

Выполнение практического задания на выявление сформированности умений обеспечивать соответствие гостиничного предприятия санитарным нормам.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию помещений гостиниц

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся знаний о санитарно-эпидемиологических требованиях к оборудованию и содержанию помещений гостиниц.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии).

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о санитарно-эпидемиологических требованиях к оборудованию и содержанию помещений гостиниц.

Тема 7. Безопасность персонала предприятия индустрии гостеприимства

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся знаний о нормах безопасности персонала предприятия индустрии гостеприимства.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии).

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о нормах безопасности персонала предприятия индустрии гостеприимства.

Тема 8. Санитарная безопасность дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства

Цель занятия: Способствовать формированию у обучающихся знаний о санитарной безопасности дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства.

Компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций сфере в избранной профессиональной сфере

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии).

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о санитарной безопасности дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в индустрии гостеприимства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о безопасных условиях профессиональной деятельности в индустрии гостеприимства.

Тема 2. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о профилактике острых респираторных вирусных инфекций в деятельности предприятий индустрии гостеприимства.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выездное практическое занятие.

Подготовка к выполнению практического задания на выявление сформированности умений соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.

Тема 4. Обеспечение пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о нормах пищевой безопасности на предприятии индустрии гостеприимства.

Тема 5. Обеспечение санитарных норм в гостиничном предприятии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, мастер-класс представителя гостиничного бизнеса.

Подготовка к выполнению практического задания на выявление сформированности умений обеспечивать соответствие гостиничного предприятия санитарным нормам.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию помещений гостиниц

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, мастер-класс представителя гостиничного бизнеса.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о санитарно-эпидемиологических требованиях к оборудованию и содержанию помещений гостиниц.

Тема 7. Безопасность персонала предприятия индустрии гостеприимства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, мастер-класс представителя гостиничного бизнеса.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о нормах безопасности персонала предприятия индустрии гостеприимства.

Тема 8. Санитарная безопасность дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, мастер-класс представителя гостиничного бизнеса.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о санитарной безопасности дополнительных услуг предприятия индустрии гостеприимства.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
 - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 520 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684282>
2. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И. А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>
3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>

8.2. Дополнительная литература

1. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие : [16+] / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под ред. А. С. Соколова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013>
2. Уокер, Джон Р. Управление гостеприимством: вводный курс : учебник / Джон Р. Уокер ; пер. с англ. В. Н. Егоровой. – Москва : Юнити, 2017. – 879 с. : ил., табл. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615886>
3. Хайруллина, Л. И. Менеджмент безопасности производства : учебное пособие : [16+] / Л. И. Хайруллина, Ф. М. Гимранов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683686>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более

150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью-посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).