

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2025 15:45:00

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbb100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом

25 июня 2025 г.

Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

23 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «География туристских дестинаций стран мира»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Международный гостиничный менеджмент»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.26

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
22 мая 2025 г., протокол №09

Разработчик: Бгатов А.П., к.и.н., доцент
кафедры туризма и гостиничного дела

Химки 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций УК-1 средствами дисциплины «География туристских дестинаций стран мира».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности проектировать объекты туристской деятельности;
- способствовать овладению обучающимися знаниями, умениями и навыками находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма;
- способствовать формированию у обучающихся представления о территории как географической реальности;
- развить способность к географическому анализу, предвидению социокультурных, экологических и нравственных последствий туристской деятельности;
- сформировать понимание глобальных и локальных проблем в современном туризме;
- сформировать навыки использования методов географических исследований в решении профессиональных проблем;
- актуализировать способность и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном образовании;

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Умеет проводить исследования, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и системного моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Оформлять результаты работ по сбору, синтезу, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК 1.2.	Знать: источники получения информации (нормативные, методические, справочные и реферативные и др.); значение информации в развитии общества; виды и методы проведения исследований; средства и методы работы с библиографическими источниками. Уметь: проводить исследования, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, синтезу, обработке и анализу данных Владеть: культурой мышления, способностью к синтезу,

		<p>Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Виды и методы проведения исследований с использованием системного подхода.</p> <p>Средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p>УК 1.3.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «География туристских дестинаций стран мира» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «География туристских дестинаций стран мира» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	48	48	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	76	76	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	42	42	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	экзамен	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	144 4	144 4	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание тем
1.	География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма мира.	Основные понятия географии туризма. Географические методы исследований. Социальные модели в географии туризма. Понятие туристско-рекреационных систем. Понятие туристского кластера. Понятие дестинации в туризме. Виды туристских дестинаций. Территориальный подход к изучению дестинации. Туристско-рекреационное районирование мира.
2.	Классификация видов и ресурсов туризма в географии туризма.	Виды туризма в мире их классификация. Особенности проектирования видов туризма. Ресурсы как фактор развития разных видов туризма. Классификация туристско-рекреационных ресурсов: социальные, экономические, в том числе ресурсы туристской инфраструктуры, природные, историко-культурные, экологические. Социальные ресурсы. Географические особенности демографических процессов в мире. Индекс развития человеческого потенциала, региональные различия. Туризм как показатель качества жизни. Экономические ресурсы. Региональные различия в экономике стран мира. Доходы от туристской отрасли, региональные особенности. Доходы населения, как потребителя в туризме, региональные различия.

		<p>Ресурсы туристской инфраструктуры. Туристская инфраструктура и материальная база туризма. География транспортной инфраструктуры.</p> <p>Природные ресурсы. Климатические особенности регионов мира. Формы рельефа, водные объекты, растительные зоны, региональные различия.</p> <p>Историко-культурный потенциал. Понятие историко-культурного потенциала. Географические особенности историко-культурного потенциала.</p> <p>Экологические ресурсы. Состояние природной среды. Экологически благоприятные и неблагоприятные регионы для развития туризма.</p>
3.	Формирование туристских дестинаций мира по видам туризма	<p>Природно-ориентированный туризм, его виды, ресурсы и формирование туристских дестинаций в мире.</p> <p><i>Спортивный туризм.</i> Особенности проектирования различных видов туризма. География ресурсов для горного, пешего, водного, спелеотуризма. География центров спортивного туризма: горнолыжного спорта и альпинизма, водного спорта (яхтинга, сплавов, дайвинга), спелеотуризма. Наиболее популярные спортивные маршруты. Территориальные особенности формирования дестинаций спортивного туризма.</p> <p><i>Экологический туризм.</i> География ресурсов экологического туризма мира. География особо охраняемых природных территорий как основы развития экологического туризма. Географические особенности формирования дестинаций экологического туризма.</p> <p><i>Лечебный и оздоровительный туризм.</i> География ресурсов лечебного и оздоровительного отдыха. Географические особенности формирования территорий лечебного и оздоровительного отдыха. Рекреационная сеть, виды санаторно-курортных и рекреационных учреждений (в т.ч. для детских). География санаторно-курортных и рекреационных учреждений. Сеть туристских учреждений. Курорты, курортные зоны, курортные агломерации. История возникновения курортов в мире. Процессы формирования курортных зон и курортных агломераций, их география.</p> <p><i>Сельский туризм,</i> современные процессы становления сельского туризма, географические особенности развития.</p> <p>Историко-культурный экскурсионный туризм.</p> <p><i>Культурно-исторический экскурсионный туризм.</i> География объектов культурно-исторического экскурсионного туризма.</p> <p><i>Религиозный туризм,</i> в том числе паломнический туризм. География важнейших культовых религиозных объектов.</p> <p><i>Этнографический туризм.</i> Особенности национального состава мира. Многонациональные страны и регионы. География важнейших объектов этнографического туризма (народных промыслов, этнографических музеев, в том числе под открытым небом, этнографических деревень).</p>

4	Международный туризм в Европе	<p>Северная Европа. Страны Скандинавии (Дания, Норвегия, Швеция), Исландия, Финляндия. Географическое положение стран. Краткий исторический очерк. Основные источники географической информации.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – фьорды, скалистые горы, узкие речные долины. Моренные озера. Среднегорья. Климат. Вулканы, горячие гейзеры и ледники глетчеры (Исландия). Тундровые, лесотундровые ландшафты. Леса таежного типа; • <i>социально-экономические</i> – высокий уровень жизни, «шведский социализм», хуторские хозяйства; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – архитектурные памятники, мачтовые и готические церкви, замки; обычаи и традиции. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> морские: песчаные пляжи Ютландии и юга Норвегии; горнолыжные: Рованиеми, Вуокатти, Юлляс, Химос (Финляндия); Лиллехамер, Хемседал (Норвегия), Оре (Швеция); термальные: Голубая Лагуна (Исландия).</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – Копенгаген, Орхус, Кронборг, Роскилле, Стокгольм, Гётеборг, Кальмар, Осло, Берген, Тромсё, Хельсинки, Турку, Савонлинна.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, спортивный, познавательный, деловой туризм; круизные программы. Сельский туризм на базе хуторского хозяйства. Лапландия – родина Санта Клауса.</p> <p>Западная Европа. Германия, Австрия, Лихтенштейн, Швейцария, Франция, Монако, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Великобритания, Ирландия. Основной регион международного туризма. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – уникальные ландшафты Альп. Низменности Фрисландии и Германии. Среднегорья Миттельланд, Вогезы, Шварцвальд. Кембрийские и Пеннинские горы. Реки Рейн, Мозель,盧ара, Темза. Озера Женевское, Боденское, Лох-Несс. Климат. Приливно-отливные явления. • <i>социально-экономические</i> – самый высокий уровень экономического развития в Европе; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – богатство архитектурных стилей, европейская культура в традициях и обычаях. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> бальнеологические и термальные: Баден-Баден,</p>

	<p>Висбаден, Ахен, Зальцкаммергут, Бад-Ишль, Виши, Спа, Бат, Ивердон;</p> <p>горнолыжные: Гармиш-Партенкирхен, Миттенвальд, Санкт-Мориц, Саас-Фе, Церматт, Кран-Монтана, Шамони, Куршевель, Альбервиль, Инсбрук, Тироль;</p> <p>морские: Лазурный берег, Биарриц, Нормандия, Брайтон, Блэкпул, Уайт, Остенде, Схевенинген, Зилт, Рюген, Варнемюнде;</p> <p>озерные – Ривьера Женевского озера. Синий флаг – показатель качества пляжей;</p> <p>б) туристские центры –</p> <p>города и столицы: Берлин, Мюнхен, Гамбург, Кёльн, Франкфурт-на-Майне, Нюрнберг, Аахен, Любек, Дрезден, Потсдам; Вена, Зальцбург, Грац, Клагенфурт; Берн, Лозанна, Женева, Цюрих; Париж, Версаль, Страсбург, Руан, Реймс, Сен-Мишель, Нант, Орлеан, Бордо, Тулуза, Авиньон, Лион, Гренобль, Марсель, Ницца; Монте-Карло; Брюссель, Гент, Брюгге, Антверпен; Люксембург; Амстердам, Гаага, Уtrecht; Лондон, Винчестер, Оксфорд, Кембридж, Йорк, Манчестер, Ливерпуль, Кардиф, Бристоль, Эдинбург, Глазго, Абердин, Белфаст; Дублин, Килкени, Корк, Лимерик;</p> <p>центры винного и сырного туризма (Германия, Франция, Люксембург, Швейцария, Австрия).</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> все виды туризма и отдыха.</p> <p>Южная Европа. Португалия, Испания, Андорра, Италия Сан-Марино, Мальта, Греция. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – вулканы Этна, Везувий и Липарских островов. Южно-альпийские озера Комо, Гарда, Лаго-Маджоре. Южные склоны Альп, Доломитовые Альпы, гора Монблан. Горы Пиренеи, Центральная Кордильера, Сьерра-Невада, Апеннинские, Пинд. Климат. Природа субтропиков. Пляжи Средиземного моря. Повышенная сейсмичность; • <i>социально-экономические</i> – высокий и средний уровни экономического развития; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – богатство истории и культуры, средневековые и античные города. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты –</i></p> <p>морские: Коста-Брава, Коста-Доурада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-ла-Лус, Ивиса, Канарские и Балеарские острова (Испания); Эшторил, Кашкаиш, Алгарви, острова Мадейра и Азорские (Португалия); Сардиния, Лигурская, Адриатическая (Венецианская и Солнечная), Неаполитанская и Амальфитанская Ривьеры (Италия); острова Ионического и Эгейского морей (Корфу, Крит, Киклады, Родос, Кос и др.), побережья Пелопоннеса и</p>
--	---

	<p>Македонии (Греция); горнолыжные: Сьерра-Невада и Пиренейские в Испании и Андорре, на южных склонах Альп в Италии (Червинья, Курмайор, в Доломитовых Альпах), Парнас в Греции;</p> <p>термальные и бальнеологические: Монтекатини-Терме, Абано-Терме, Акви-Терме, Искья (Италия) и Лутраки (Греция);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города: Барселона, Мадрид, Толедо, Севилья, Гранада, Сарагоса, Саламанка, Сантьяго-де-Компостела, Лиссабон, Брага, Рим, Венеция, Милан, Флоренция, Болонья, Сан-Марино, Неаполь, Валетта и Мдина, Афины, Салоники;</p> <p>центры винного туризма: Риоха, Херес, Порту, Чинзано, Кьянти, Марсала, Крит; археологического туризма: Греция, Сицилия, центр Италии.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> оздоровительный отдых, познавательный, археологический, винный и горнолыжный туризм, шоп-туры, автобусные туры, средиземноморские круизы.</p> <p>Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Словения; страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония), Белоруссия, Украина, Молдова. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – озеро Балатон. Горы Карпаты, Татры, Судеты, Динары, Балканские, Крымские. Побережья Адриатического, Черного и Балтийского морей. Климат. Карст и пещеры; • <i>социально-экономические</i> – средний и низкий уровни экономического развития, этническое и религиозное разнообразие; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – средневековые исторические города, богатство архитектурных стилей, памятников. Традиции и обычаи народов Восточной Европы. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i>:</p> <p>морские – Золотые пески, Албена, Балчик, Солнечный берег, Созопол (Болгария); Констанца и Мамая (Румыния); Пиран и Порторож (Словения); Далмация (Опатия, о.Крк, Цриквеница, Сплит, Макарска, Дубровник) и Истрия (Пореч, Ровинь, Умаг) в Хорватии; Будванская Ривьера (Черногория); Саранда и Дуррес (Албания); Крым (Евпатория, Алупка, Ялта, Алушта, Судак, Феодосия), Бердянск и Одесса (Украина); Юрмала (Латвия); Куршская коса и Паланга (Литва); Пярну и Нарва-Йыэсуу (Эстония); бальнеологические, бальнеогрязевые и термальные –</p>
--	--

		<p>Карловы Вары, Марианские Лазне, Яхимов, Теплице, Лугачовице (Чехия), Хевиз, Комаром, Эгер и Будапешт (Венгрия), Рогашка Слатина и Чатеж (Словения), Трускавец, Моршин, Хмельник, Одесса, Евпатория, Саки, Бердянск (Украина), Друскининкай (Литва), Хаапсалу (Эстония); озерные: Балатон (Венгрия), Мазурское поозерье (Польша), Шацкие озера (Украина);</p> <p>горнолыжные: Высокие Татры, Закопане и Фатра (Словакия и Польша), Крконоше (Чехия), Триглав и Краньска Гора (Словения), Ясиня и Ворохта (Украинские Карпаты), Пояна-Брашов, Бучеджь, Предял (Румыния).</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Прага, Братислава, Левоча, Будапешт, Печ, Шопрон, Краков, Ченстохова, Вроцлав, Познань, Гданьск, Мальборк, Замосць, Дубровник, Пула, Загреб, Любляна, Марибор, Брашов, Орадя, Бухарест, Яссы, Тырговиште, Киев, Львов, Черновцы, Ужгород, Каменец-Подольский, Одесса, Белгород-Днестровский, Севастополь, Бахчисарай, Полтава, Чернигов, Вильнюс, Каунас, Тракай, Рига, Цесис, Таллинн, Тарту.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> познавательный, лечебно-оздоровительный, шоп-туры, автобусные туры, круизы по Дунаю и морям Адриатическому, Балтийскому и Черному.</p>
5.	Международный туризм в Азии	<p>Западная Азия. Турция, Кипр, Сирия, Ливан, Иордания, Израиль, Саудовская Аравия, Йемен, ОАЭ, Катар, Бахрейн, Кувейт, Катар, республики Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Ирак, Иран. Географическое положение. Краткий исторический очерк. Основные источники географической информации.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <p>-<i>природные</i> – Аравийская и Сирийская пустыни. Горы Малой Азии, Загрос, Кухруд, Гиджаз, Асир. Плодородная низменность двуречья Тигра и Евфрата – Месопотамия. Песчаные и галечниковые пляжи Черного, Средиземного, Эгейского, Красного, Аравийского и Каспийского морей, Персидского залива. Коралловые рифы Красного моря, Персидского и Оманского залива. Жемчуг Персидского залива. Уникальные бальнеологические ресурсы Мертвого и Красного морей, Памуккале, Кавказских гор;</p> <p>-<i>социально-экономические</i> – арабско-израильский конфликт, богатые нефтедобывающие страны;</p> <p>-<i>историко-культурные и этнографические</i> – библейские места и религиозные святыни Палестины, Саудовской Аравии, Ирака, Ирана. Античные города эпохи финикийской, лидийской, урартской, древнегреческой, римской, византийской культур. Обычаи и традиции исламских стран. Крепости крестоносцев в Леванте, арабские форты и замки, глиняные небоскребы городов Йемена.</p>

	<p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Бодрум, Мармарис, Кушадасы (Турция); Лимасол, Пафос, Айя-Напа, Ларнака (Кипр); Эйлат, Нетанья (Израиль); Акаба (Иордания), Шарджа, Дубай (ОАЭ); Батуми, Кобулети, Пицунда, Гагра (Грузия), Апшеронский полуостров (Азербайджан), о.Киш и Энзели (Иран);</p> <p>бальнеологические, бальнеогрязевые и термальные: Мёртвое море (Израиль, Иордания), Боржоми и Цхалтубо (Грузия), Арзни и Диличан (Армения), Дезин и Бендер-Хомейни (Иран);</p> <p>горнолыжные: Бакуриани (Грузия), Цахкадзор (Армения), Паландёкен и Улудаг (Турция), Бчаре и Фарая (Ливан), Дезин (Иран);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – столицы и крупные города: Стамбул, Анкара, Дамаск, Бейрут, Тель-Авив, Хайфа, Амман, Эр-Рияд, Багдад, Тегеран, Исфахан, Тебриз, Тбилиси, Мцхета, Ереван, Баку;</p> <p>историко-культурные и религиозные центры: Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Мекка, Медина, Кербела, Эн-Наджаф, Мешхед, Кум, Вагаршапат (Эчмиадзин);</p> <p>центры археологических раскопок: Петра, Пальмира, Библос, Баальбек, Вавилон, Ниневея, Персеполис.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u></p> <p>лечебно-оздоровительный, познавательный (в т.ч. археологический), религиозный, деловой туризм, шоп-туры, винный туризм (Грузия, Армения, Азербайджан, Кипр, Турция).</p> <p>Основные туроператоры.</p> <p>Центральная Азия. Афганистан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Казахстан. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i>: горы Копетдаг, Памир, Тянь-Шань, Заилийский Алатау, Гиндукуш. Гранитный массив Баянаул и Чарынский каньон (Казахстан). Озера Иссык-Куль, Балхаш, Аральское, Боровое. Уникальные субтропические ландшафты Фирюза, Репетек. Бахарденская пещера. Пустыни Каракумы, Кызылкумы. Сейсмичность. Ледники. Аридный климат; • <i>социально-экономические</i> – низкий уровень экономического развития; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – мавзолеи и мечети средневековых городов, раннефеодальные городища, исламские и буддистские религиозные постройки. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>озерные: Чолпон-Ата, Каджисай, Балыкчи (Иссык-Куль, Киргизия), Боровое (Казахстан);</p>
--	---

	<p>бальнеологические и лечебные: Джалаал-Абад, Байрам-Али;</p> <p>горнолыжные: Медеу, Чимган, Чули;</p> <p><i>б) туристские центры</i> – Самарканд, Бухара, Хива, Куня-Ургенч, Шахрисабз, Ура-Тюбе, Пенджикент, Коканд, Ош, Туркестан; Алматы, Астана, Ташкент, Ашхабад, Бишкек; Кабул, Герат, Кандагар, Газни, Бамиан, Мазари-Шериф.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> познавательный, религиозный, экологический, спортивный туризм, альпинизм; Шёлковый Путь.</p> <p>Южная Азия. Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка (Цейлон), Мальдивские острова. Географическое положение. Краткая историческая справка. Рекреационные и туристские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – горы Гималаи, Каракорум, Гаты. Коралловые острова. Муссонные тропические и экваториальные леса. Реки Ганг, Брахмапутра, Инд. Пустыни Тар и Тхал. Климат. Сейсмичность, наводнения; • <i>социально-экономические</i> – низкий уровень экономического развития, перенаселенность; • историко-культурные и этнографические – древние цивилизации (Мохенджодаро, Татта), переплетение религий, языков, каст; философская система Йоги (Индия); родина Будды (Лумбини, Непал); буддистские монастыри и храмы, индуистские храмы и ашрамы, храмы джайников и сикхов. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: в Гоа (Бага, Калангур, Колва, Карвар) и Керале (Ковалам, Кумари; Индия); Маунт-Лавиния и Негомбо (Шри-Ланка), Хокс-Бей (Пакистан), Кокс-Базар (Бангладеш), Мальдивские острова;</p> <p>горноклиматические: Шимла, Дарджилинг;</p> <p>горнолыжные: Мурри (Пакистан), Гульмарг и Найнитал (Индия);</p> <p><i>б) туристские центры</i> –</p> <p>паломнические и религиозные: река Ганг в Варанаси, Аллахабад, Канчиપурам, Хардвар, Ришикеш, Нашик, Элора, Аджанта, Уддайн, Амритсар, долина Куллу, Мак-Леод; «Золотой» исламский треугольник (Дели – Джайпур – Аgra), «Золотой» индуистский треугольник (Пури – Бхубанешвар – Конарк) в Индии; буддистский Канди в Шри-Ланке, ламаистские монастыри в Бутане; исламский Багхерхат (Бангладеш);</p> <p>альпинистские (Гималаи);</p> <p>столицы и крупнейшие города: Мумбай (Бомбей), Дели, Аgra, Джайпур, Сринагар, Панаджи (Гоа), Kochин, Мадурай, Бангалор, Ченнаи, Варанаси, Колката (Калькутта); Караби, Хайдарабад, Лахор; Коломбо, Канди; Катманду, Патан; Дакка. Читтагонг.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u></p>
--	--

	<p>паломнический, религиозный, познавательный, экологический, спортивный, оздоровительный туризм.</p> <p>Восточная Азия. Япония, Китай, Северная и Южная Корея, Монголия. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i>: уникальные природные ландшафты Тибетского нагорья, пустыни Гоби, Алтайских гор, Японских Альп. Гора Фудзияма. Карстовые ландшафты Гуйлиня. Долины рек Хуанхэ и Янцзы. Алмазные горы (Корея). Землетрясения и цунами. Муссонные дожди. Приливно-отливные явления. Тропические леса Южного Китая; • <i>социально-экономические</i> – густонаселенность Великой Китайской равнины и Японии (мегалополис Токайдо). Япония как одна из самых высокоразвитых стран мира. Быстрый экономический рост Южной Кореи, Китайской Республики (Тайвань), Гонконга (Сянган). Политический изоляционизм Северной Кореи; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – исторические и археологические памятники древней китайской, японской и корейской культуры, средневековая культура монгольских кочевников. Буддистские, ламаистские, конфуцианские, даосистские, синтоистские храмы и монастыри. Великая Китайская стена, вал Чингисхана. Театральное и боевое искусства. Редчайшие на земном шаре кладбища динозавров, руины Каракорума. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: побережье Желтого моря (Далянь, Циндао), острова Хайнань (Санъя, Ялун), остров Чеджудо, южное и восточное побережье Кореи, Японское побережье (Камакура, Миядзаки, острова Рюкю);</p> <p>бальнеологические и термальные: о.Хайнань, о. Тайвань, Беппу (о.Кюсю);</p> <p>горнолыжные: Бейдаху и Дайлин (восток Маньчжурии), в горах Собэк (Южная Корея), Японских Альпах (Нагано) и на о.Хоккайдо;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – столицы и крупнейшие города: Токио, Киото, Нара (Япония); Кёнджу, Пусан, Сеул, Кэсон, Пхеньян (Корея); Пекин, Чэндэ, Шэньян, Далянь, Харбин, Тяньцзинь, Лоян, Циндао, Сиань, Урумчи, Лхаса, Куньмин, Нанкин, Ханчжоу, Шанхай, Гуанчжоу, Гонконг (Сянган), Аомынь (Макау), Тайбэй (Китай).</p> <p>Преобладающие виды рекреационной деятельности: познавательный, экологический, деловой, оздоровительный туризм, шоп-туры.</p> <p>Основные туроператоры.</p> <p>Юго-Восточная Азия. Мьянма, Таиланд, Лаос, Вьетнам, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия, Восточный Тимор, Бруней, Филиппины. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p>
--	---

		<p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – уникальные природные ландшафты: Малайский архипелаг (тысячи островов Индонезии и Филиппин) с коралловыми рифами, известняковые скалы Халонг-Бэй (Вьетнам), карстовые пещеры на западе Таиланда и в Малайзии. Тропические и экваториальные муссонные леса. Остров «драконов» Комодо. Острова прянностей (Молуккские). Уникальная фауна (орангутанги, слоны, тигры, крокодилы, вараны, ящерицы, змеи, птицы, бабочки) и флора (орхидеи, раффлезия). Морские национальные парки Таиланда. Пляжи. Вулканы (Индонезия, Филиппины), землетрясения (Индонезия, Вьетнам, Таиланд). Тайфуны, муссоны, наводнения, приливно-отливные явления, цунами; • <i>социально-экономические</i> – высокий и низкий уровень экономического развития, новые индустриальные страны («азиатские тигры»); • <i>историко-культурные и этнографические</i> – буддистские храмы, пагоды, руины древних городов Ангкорвата (Камбоджа) и Аюттхая (Таиланд); фермы крокодилов, черепах, змей и бабочек. Буддистские и исламские традиции и обычаи стран. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Паттайя, Хуахин, о.Пхукет, о.Самуй, острова Пхи-Пхи, Краби (Таиланд); Нячанг, Дананг и Вунгтау (Вьетнам); о.Пинанг и о.Ланкави, Порт-Диксон (Малайзия); песчаные пляжи на о.Бали и Ломбок (Индонезия), о.Сентоза (Сингапур); Пуэрто-Галера, Боракай, Мактан, Панглao, Самаль (Филиппины);</p> <p>горноклиматические: Далат (Вьетнам), Фрейзер-Хилл (Малайзия), Багио (Филиппины), Бандунг (Индонезия);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – столицы и города: Янгон, Манадалай, Паган (Мьянма); Бангкок, Аюттхая, Сурин, Сукхотай, Чиангмай, Сонгкхла (Таиланд); Ханой, Хюэ, Хошимин (Вьетнам); Луангпрабанг (Лаос); Пномпень (Камбоджа); Куала-Лумпур, Путраджая, Джорджтаун, Малакка (Малайзия); Сингапур; Джакарта, Богор, Бандунг, Сурабая, Боробудур, Джокьякарта (Индонезия); Манила, Себу, Багио (Филиппины); Бандар-Сери-Бегаван (Бруней).</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, водно-спортивный, религиозный, деловой туризм.</p>
6.	Международный туризм в Африке	<p>Северная Африка. Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Судан, Эфиопия, Эритрея. Географическое положение. Краткий исторический очерк. Основные источники географической информации.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – приморские субтропические ландшафты, пустыни и полупустыни. Горы Атлас. Впадины

		<p>Катара и Ассаль. плодородная долина реки Нил с обширной дельтой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические – аграрные развивающиеся страны; • историко-культурные и этнографические – уникальные памятники древних и средневековых цивилизаций: руины Мемфиса, Фив, Луксора, пирамиды в долине р.Нил (Египет); развалины Карфагена (Тунис); берберские крепости в Марокко, Алжире и Тунисе; средневековая исламская архитектура городов Марракеш, Мекнес, Фес (Марокко), Каир. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Шарм-эш-Шейх, Хургада, Макади-Бэй, Бур-Сафага, Эль-Гуна (Египет), Хамамет, Сус, Монастир, Джерба (Тунис), Агадир, Эс-Сувейра, Эль-Хосейма (Марокко);</p> <p>талассотерапия (Марокко, Тунис);</p> <p>бальнеологические и термальные: Хелуан, Моисеевы ванны и Фараоновы купальни (Египет);</p> <p>горнолыжные: Джебель (Марокко);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Касабланка, Сале, Танжер, Фес, Алжир, Тунис, Триполи, Бенгази, Александрия, Каир, Эль-Гиза, Луксор, Хартум, Аддис-Абеба, Аксум, Гондер.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, лечебный, познавательный туризм.</p> <p>Западная, Центральная и Восточная Африка. Сенегал, Мали, Камерун, Конго (б.Заир), Уганда, Кения, Танзания. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – пустыни и полупустыни. Экваториальные и тропические леса. Саванны. Климат. Горы Восточной и Центральной Африки. Вулканы. Тектонические озера: Виктория, Танганьика, Ньяса. Водопады (Ливингстона). Уникальный животный мир. Природные парки. Опасные виды насекомых; • <i>социально-экономические</i> – характеристика развивающихся стран, полиэтничность и многообразие языков; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – фольклор и ремесла, этнографические музеи, остров-заповедник Занзибар. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> морские: Нгор, Лез Альманди (Сенегал), Момбаса (Кения), Занзибар и Мафия (Танзания);</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – города и столицы: Дакар, Тимбукту, Бамако, Яунде, Дуала, Киншаса, Найроби, Момбаса, Кампала, Дар-эс-Салам;</p> <p>национальные парки: Цаво, Амбосели, Маунт-Кения,</p>
--	--	--

	<p>Ватаму, Малинди и Кора (Кения); Серенгети, Нгоро-Нгоро, Катави, Руахиа, Тарангире, Аруша, Килиманджаро (Танзания); Ниоколо-Коба (Сенегал); Салонга, Маико, Упемба (Конго); Рувензори и Кабалега (Уганда).</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> экологический, сафари, познавательный, этнографический, спортивный туризм, приключенческие туры.</p> <p>Основные туроператоры.</p> <p>Южная Африка. <i>Замбия, Зимбабве, Намибия, Ботсвана, ЮАР, Малави, Мозамбик, Мадагаскар, Коморские и Сейшельские острова, Маврикий.</i> Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – субтропические и тропические леса, саванны. Пустыни Калахари и Намиб. Реки Замбези, Оранжевая, Лимпопо. Водопады на р.Замбези (Виктория, Нгонье, Ньямбома) и р. Оранжевая (Ауграбис). Озеро Ньяса. Горы Драконовы и Капские. «Великая дыра» - Кимберлийская алмазная трубка. Каньон Фиш-Ривер (Намибия). Уникальные виды флоры и фауны. Мадагаскар – остров лемуров. Национальные природные парки; • <i>социально-экономические</i> – характеристика развивающихся стран; полигэтничность и многообразие языков; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – фольклор и ремесла; викторианская и старо-голландская архитектура (Кейптаун, Блумфонтейн); <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i> –</p> <p>морские: Маэ, Альдабра, Праслин (Сейшельские острова), Порт Луи (Маврикий), Базаруто, Дурбан, Сан-Сити (ЮАР), Людериц (Намибия), пляжи Мадагаскара (Махаджанга, Мухамбу, Тулкара);</p> <p>горнолыжные: Драконовы горы (Бен-Макхди);</p> <p>балнеологические и термальные: Рехобот (Намибия), Махаджанга и Анцирабе (Мадагаскар).</p> <p>б) <i>туристские центры</i> –</p> <p>национальные парки: Луангва, Кафуз, водопад Виктория (Замбия), Ньяса и Чилва (Малави), Хванге, Матобо, Ньянга, Чиманимани (Зимбабве), Этоша, Берег Скелетов, Намиб-Науклуфт (Намибия), Чобе, Центральный Калахари, Гемсбок (Ботсвана), Крюгер, Кару, Аддо, Маунт-Зебра (ЮАР), Банинье, Горонгоса (Мозамбик), Амбухитра, Исало и Монтань-д-Амбр (Мадагаскар);</p> <p>столицы и крупные города: Лусака, Хараре, Булавайо, Виндхук, Уолфиш-Бэй, Кейптаун, Блумфонтейн, Порт-Элизабет, Претория, Мапуту, Мозамбик, Бейра, Антананариву, Мурундава, Порт-Луи.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> экологический, сафари, познавательный, спортивный</p>
--	--

		туризм, дайвинг, приключенческие туры.
7.	Международный туризм в Америке	<p>Северная Америка. США, Канада. Географическое положение. Краткий исторический очерк. Основные источники географической информации.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – горы Кордильеры, Скалистые, Аппалачи. Великие равнины. Великие озера. Ниагарский водопад. Реки Миссисипи и Миссури, Юкон. Большой каньон (река Колорадо). Пещеры (Мамонтова, Карлсбадские). Ледники Аляски. Побережья Атлантического и Тихого океанов. Алеутские и Гавайские острова. Арктический север. Национальные парки: Йелоустонский, Большой Каньон, Грейт-Смоуки, Йосемитский, Секвойя, Долина смерти, Денали, Гласъер-Бэй, Гавайские вулканы, Ред-Дир, Банф, Джаспер, Вуд-Бафalo, Наханни, Алгонкин; • <i>социально-экономические</i> – характеристика экономически высокоразвитых стран, этническое разнообразие, крупнейшие городские агломерации, мегалополис Бос-Ваш; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – эмигрантские страны, смешение культур («плавильный котел»), этнокультурное разнообразие, заселение Дикого Запада, небоскребы, джаз, мюзиклы, ранчо; <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) <i>курорты</i></p> <p>морские: Гавайи (Вайкики-Бич, Сансет-Бич), побережье Флориды (Майами-Бич, Палм-Бич, Космический Берег), Восточное побережье (Атлантик-Сити, Ньюпорт, Виргиния-Бич), Калифорнийское побережье (Санта-Круз, Санта-Барбара);</p> <p>курорты Приозерья (Мичиган);</p> <p>горнолыжные Скалистых гор (Сан-Валли, Кетчем, Солт-Лейк-Сити, Силверкрек, Винтерпарк), Калифорнии (Скво-Велли, Аспен, Вэйл, Адирондак), Британской Колумбии (Вистлер) и Альберты (Банф, Калгари);</p> <p>балнеологические и термальные: Хот-Салфер-Спрингс, Хот-Спрингс, Колорадо-Спрингс, Уайт-Салфер-Спрингс, Уорм-Спрингс, карстовые пещеры с целебными минеральными источниками;</p> <p>б) <i>туристские центры</i> – крупнейшие города и столицы: Нью-Йорк (Манхэттен, Бродвей, Бруклинский мост), Филадельфия, Бостон, Балтимор, Вашингтон (Белый дом, Капитолий), Чикаго, Майами, Орландо, Атланта, Новый Орлеан, Лас-Вегас, Лос-Анджелес (Голливуд, Диснейленд), Сан-Франциско, Сан-Диего, Гонолулу; Ванкувер, Торонто, Оттава, Монреаль, Квебек;</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> все виды.</p> <p>Основные туроператоры.</p>

	<p>Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика, Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Панама; Большие Антильские острова (Куба, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико, Ямайка), Каймановы, Багамские и Бермудские острова; Малые Антильские острова (Виргинские, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис, Гваделупа, Доминика, Мартиника, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Гренада, Барбадос, Тринидад и Тобаго, Бонаire, Аруба, Кюрасао).</p> <p>Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – горы Кордильеры. Вулканы (Попокатепетль, Орисаба, Атитлан, Агуа, Пакая, Исилько, Момотомбо, Масая, Ареналь, Ирасу). Землетрясения. Множество мелких островов. Коралловые рифы (Белиз, восток Юкатана). Разнообразие ландшафтов: от приморских береговых и пустынных до горных. Карстовые пещеры Кубы и Пуэрто-Рико. Климат. Разнообразие флоры и фауны; гигантские кактусы. Национальные парки: Баранка-дель-Кобре (Мексика), Сьерра-Маэстра (Куба), Кавернас-дель-Рио-Камуй и Юнке (Пуэрто-Рико), Инагуа (Багамские о-ва); • <i>социально-экономические</i> – экономика специализируется на иностранном туризме и экспорте тропических фруктов и морепродуктов; этническое разнообразие, католицизм; • <i>историко-культурные и этнографические</i> – пирамиды и руины дворцов и храмовых построек племен майя, ацтеков, тольтеков, ольмеков (Теотиуакан, Теночtitлан, Паленке, Ушмаль, Чичен-Ица, Тикаль, Копан); фольклор и народные промыслы; латиноамериканские танцы. <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) курорты морские: Акапулько, Канкун, Косумель (Мексика); Варадеро (Куба); Монтеро Бей, Очо-Риос и Негрил (Ямайка), Новая Ривьера (Большая Багама, Нью-Провиденс), Каймановы острова; Пуэрто-Плата, Кабарете, Сосуа, Пунта-Кана, Коста-дель-Коко (Доминиканская республика); Ринкон, Маягуэс, Понсе (Пуэрто-Рико); о.Тобаго; побережья Малых Антильских (Ангилья, Гваделупа, Мартиника, Сент-Люсия, Сент-Винсент, Гренада, Барбадос, Аруба, Бонаire) и Бермудских островов, в Панаме (Горгона, Коронадо, Малибу);</p> <p>термальные и бальнеологические: Бат (Ямайка), о.Доминика, о.Гренада;</p> <p>б) туристские центры – крупные города и столицы: Мехико, Гвадалахара, Оахака, Нассау, Фрипорт, Гавана, Сантьяго-де-Куба, Порт-о-Пренс, Кап-Айтъен, Санто-Доминго, Сан-Хуан, Кингстон, Гватемала. Антигуа-Гватемала, Сан-Сальвадор, Комаягуа, Тегусигальпа, Леон, Манагуа, Гранада, Сан-Хосе, Панама.</p>
--	---

	<p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> оздоровительный, экологический (Коста-Рика, Никарагуа, Панама), познавательный, спортивный туризм (водные виды спорта – дайвинг, ночной дайвинг, виндсёрфинг), спелеотуризм, ромовый и табачный (Ямайка, Барбадос, Куба, Пуэрто-Рико, Доминика, Гваделупа).</p> <p>Основные туроператоры.</p> <p>Южная Америка. Колумбия, Венесуэла, Гайана, Суринам, Гвиана, Бразилия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили, Парагвай, Уругвай, Аргентина, Фолклендские острова. Географическое положение. Краткий исторический очерк.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • природные – экваториальная сельва - «легкие планеты» (Амазония) и саванны Льянос. Водопады Анхель (Венесуэла), Игуасу (Бразилия). Горы Кордильеры (Анды). Вулканы (Руис, Чачани, Мисти, Сахама, Гуальятири, Сан-Хосе, Домуйо). «Проспект вулканов» в Эквадоре: Котпакси, Тунгуруга,. Долина гейзеров Татио (север Чили). Землетрясения. Колкинский каньон. Ущелье Кебрада-де-Умаука (Аргентина). Пампа. Огненная Земля. Ледники и ледниковые озера Патагонии. Пустыня Атакама. Климат. Реки Амазонка, Парана, Ориноко. Высокогорное озеро Титикака. Перуанская холодная морская течение. Разнообразие флоры и фауны: ламы, страусы нанду, гигантские черепахи и игуаны Галапагосских островов. Национальные парки: Уаскаран и Ману (Перу), Вальяррика (Чили), Канайма и Дельта Амакуро (Венесуэла), Сьерра-Невада-де-Кокуй (Колумбия), Чапада и Фош-ди-Игуасу (Бразилия), Мадиди и Торотори (Боливия), Тинфункци и Чако (Парагвай), Лос-Гласьерас (Аргентина); • социально-экономические – характеристика аграрно-промышленных стран; специализация хозяйства на международном туризме, выращивание и экспорт кофе, наркотиков; социальное расслоение, безработица, инфляция; этническое разнообразие, католицизм; • историко-культурные и этнографические – традиции и обычаи (латиноамериканские танцы, карнавалы), межэтническое и межрасовое смешение; памятники культуры инков (Куско, Мачу-Пикчу, Чиму-Чан-Чан), геороглифы (Наска), гигантские каменные фигуры «моаи» (о.Пасхи). <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p>а) курорты</p> <p>морские: Прайя-ду-Сантинью, Ангра-дус-Рейс, Сантус, Ангра-дус-Рейс, Рио-де-Жайнеро (Копакабана, Ипанема), Бузиуш, Салвадор (Итапан, Амаралина), Прайнья, Форталеза (Бразилия); Вальпараисо и Винья-дель-Мар (Чили); Мар-дель-Плата, Санта-Клара-дель-Мар (Аргентина); Пунта-дель-Эсте (Уругвай);</p> <p>горноклиматические: Петрополис и Тerezopolis (Бразилия), Сан-Карлос-де-Барилоче и Мендоса</p>
--	---

		<p>(Аргентина); бальнеологические и термальные: Рио-Ондо, Мендоса и Копауэ (Аргентина), Термас-де-Чильян (Чили), Санта-Роса-де-Кабаль (Колумбия), Амбато (Эквадор), Лакалера (Перу); горнолыжные: Мендоса, Тандиль, Сан-Карлос-де-Барилоче, Эль-Калафате (Аргентина), Валье-Невада, Портильо, Колорадо (Чили); б) туристские центры – города и столицы: Богота, Картагена, Санта-Мария; Каракас, Коро, Мерида; космодром Куру (Гвиана); Кито, Гуаякиль, Куэнка; Лима, Каахамарка, Куско, Арекипа; Ла-Пас, Сукре; Рио-де-Жанейро, Сан-Пауло, Куритиба, Флорианаполис, Порту-Алегри, Белу-Оризонти, Бразилиа, Салвадор, Ресифи, Белен, Манаус; Асуньсон; Буэнос-Айрес, Ла-Плата, Кордова, Мендоса; Монтевидео, Колония; Сантьяго-де-Чили, Вальпараисо, Антофагаста, Арика, Вальдивия. <u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> познавательный, экологический, развлекательный, оздоровительный, лечебный, спортивный, винный (Чили, Перу) туризм, сафари на китов и пингвинов.</p>
8.	Международный туризм в Австралии, Океании и Антарктиде	<p><u>Антарктида.</u> Географическое положение. Краткий исторический очерк. Основные источники географической информации.</p> <p><u>Рекреационные и туристские ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>природные</i> – уникальные полярные ландшафты. Климат. Животный мир; • <i>социально-экономические</i> – характеристика экономических возможностей организации туризма; <p><u>Рекреационная система:</u></p> <p><i>туристские центры</i> – полярные станции Антарктиды, ледники и айсберги, антарктические архипелаги.</p> <p><u>Преобладающие виды рекреационной деятельности:</u> спортивный, приключенческий, экологический туризм, полярные круизы.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ	ЗСТ (ЛР)	ГК/ПА	
1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия	УК-1	12	8	2	-	6	-	4

географии туризма мира								
2. Классификация видов и ресурсов туризма в географии туризма	УК-1	12	8	2	-	6	-	4
3. Формирование туристских дестинаций мира по видам туризма	УК-1	12	8	2	-	6	-	4
4. Международный туризм в Европе	УК-1	14	8	2	-	6	-	6
5. Международный туризм в Азии	УК-1	14	8	2	-	6	-	6
6. Международный туризм в Африке	УК-1	14	8	2	-	6	-	6
7. Международный туризм в Америке	УК-1	14	8	2	-	6	-	6
8. Международный туризм в Австралии, Океании и Антарктиде	УК-1	14	8	2	-	6	-	6
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-1	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	68	16	-	48	4	76

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма мира

Цель занятия: формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления

Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: географические условия мира как факторы и условия развития туризма, их влияние на развитие туризма в целом.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «географические условия».
2. Виды географических условий.
3. Современные методы географических исследований.
4. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий.
5. Физико-географические условия развития туризма.
6. Экономико-географические условия развития туризма.
7. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.
8. Источники информации в рамках географических исследований.
9. Современные методы обработки и интерпретации географических данных.

Тема 2. Классификация видов и ресурсов туризма в географии туризма

Цель занятия: формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления. Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: связь географических условий с видами туризма, формирующими на территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды географических условий.
2. Природно-ориентированные виды туризма.
3. Исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
4. Виды туризма индифферентные к природным условиям.
5. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях.
6. Виды природных зон мира.
7. Основные климатические области мира.

Тема 3. Формирование туристских дестинаций мира по видам туризма

Цель занятия:

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления. Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: виды туризма и их связь с географическими условиями.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды туризма, формирующиеся в прибрежных морских районах.
2. Различие в сезонности в зависимости от широтного расположения местности.
3. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
4. Интерпретация географических данных.
5. Рельеф как условие для формирования видов туризма.
6. Какие виды туризма развиваются в средне- и высокогорных районах?
7. Какие виды туризма развиваются в различных природных зонах?
8. Виды туризма в различных акваториях.

Выполнение практического задания на выявление уровня сформированности умений самостоятельно находить и использовать различие источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.

Тема 4. Международный туризм в Европе**Цель занятия:**

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления. Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности биосферы страны и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросферы страны.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории страны.

Выполнение практического задания на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 5. Международный туризм в Азии

Цель занятия:

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления. Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Выполнение *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 6. Международный туризм в Африке

Цель занятия:

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления.

Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории одной из стран.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения гидросети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Выполнение практического задания на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 7. Международный туризм в Америке

Цель занятия:

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления .

Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Выполнение практического задания на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 8. Международный туризм в Австралии, Океании и Антарктиде

Цель занятия:

Формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия, формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления .

Изучение современных методов географических исследований.

Компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, выполнение практического задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.

5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Выполнение *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма мира

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Дайте определение понятию «географические условия».
2. Виды географических условий.
3. Современные методы географических исследований.
4. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий.
5. Физико-географические условия развития туризма.
6. Экономико-географические условия развития туризма.
7. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.
8. Источники информации в рамках географических исследований.
9. Современные методы обработки и интерпретации географических данных.

Тема 2. Классификация видов и ресурсов туризма в географии туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Виды географических условий.
2. Природно-ориентированные виды туризма.
3. Исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
4. Виды туризма индифферентные к природным условиям.
5. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях.
6. Виды природных зон мира.
7. Основные климатические области мира.

Тема 3. Формирование туристских дестинаций мира по видам туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Виды туризма, формирующиеся в прибрежных морских районах.
2. Различие в сезонности в зависимости от широтного расположения местности.
3. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
4. Интерпретация географических данных.
5. Рельеф как условие для формирования видов туризма.
6. Какие виды туризма развиваются в средне- и высокогорных районах?
7. Какие виды туризма развиваются в различных природных зонах?
8. Виды туризма в различных акваториях.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений самостоятельно находить и использовать различие источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять

контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.

Тема 4. Международный туризм в Европе

Вид работы: изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности биосфера страны и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросферы страны.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории страны.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 5. Международный туризм в Азии

Вид работы: изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 6. Международный туризм в Африке

Вид работы: изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения гидросети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 7. Международный туризм в Америке

Вид работы: изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

Тема 8. Международный туризм в Австралии, Океании и Антарктиде

Вид работы: изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучение картографического материала по одной из стран мира.
2. Основные методы и способы туристско-рекреационного проектирования.
3. Составление тематических карт по видам туризма.
4. Особенности климата страны.
5. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
6. Особенности строения гидросети территории.
7. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516511>

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517>

3. Мишина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. И. Мишина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 215 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лазарева, Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира : практикум : [16+] / Ж. В. Лазарева ; Омский государственный педагогический университет. — Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. — 158 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616257>

2. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям : [16+] / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 163 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054>

3. Очилова, Х. Ф. Гастрономический туризм: теория и практика : учебник : [16+] / Х. Ф. Очилова, Д. С. Умирова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 160 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612367>

4. Полынский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие : [16+] / А. С. Полынский ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОМГТУ), 2020. — 155 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683018>

5. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.] ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский

государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

6. Селиванов, В. В. Морской туризм : учебное пособие : [16+] / В. В. Селиванов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602429>

7. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12222-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516593>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://welcomezone.ru> - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
4. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
5. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
6. <https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry> - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, ИТ-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatel-stva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
13. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
14. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
16. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
17. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
18. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. <https://hotelernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;

22. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общеросийского союза индустрии гостеприимства;
26. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
31. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
32. <https://www.rosпотребnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
33. <https://cgon.rosпотребnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
34. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
35. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
36. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
37. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
38. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
39. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
40. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
41. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
42. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
43. <http://www.oits-isto.org> - Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
44. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
45. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
46. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
47. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологий, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; учебная доска, шкафы, учебная литература, информационные материалы, проектор, экран, персональный компьютер (ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованное специализированной и учебной мебелью, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд, специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, библиотечная стойка, стенды, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Московский филиал РМАТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).