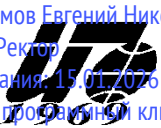


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 15:56:02
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b74c3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
25 июня 2025 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент
направленность «международный гостиничный менеджмент»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.05

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
23 мая 2025 г., протокол №9

Химки 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-11 и ОПК-3 средствами дисциплины «Правоведение».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся знаний и навыков выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- 2) создать условия, способствующие нетерпимому отношению к коррупционному поведению и уважительному отношению к правам и закону;
- 3) формирование навыка описывать проблемные ситуации в деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологию управления;
- 4) способствовать овладению навыками формирования организационно-управленческих решений;
- 5) развивать умения оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины соотносятся с требованиями профессиональных стандартов: «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 282н и «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281н.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Знает признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

	<p>ОПК</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>3. ОПК 3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.</p> <p>ОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>Знает проблемные ситуации в деятельности организации.</p> <p>Умеет основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебному плану. Дисциплина изучается в 3 семестре по очной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной, формируются и другими дисциплинами на других этапах обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	56
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18
занятия семинарского типа (ЗСТ):	34	34
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)		
в том числе на практическую подготовку обучающихся		
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	124	124
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	180
зачетные единицы	5 з.е.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Государство и право	<p>Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки. Различные теории возникновения государства. Функции государства, их классификация. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие и сущность механизма государства. Орган государства, его признаки и классификация. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Право: понятие, признаки, условия возникновения. Место и роль права в жизни общества. Формы (источники) права.</p> <p>Международное право: понятие, правовая природа, особенности.</p> <p>Правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Юридические факты. Объекты правоотношений. Система законодательства Российской Федерации.</p>	УК-11 ОПК-3
2.	Конституционное право РФ	<p>Знание основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, а также наиболее важных общепринятых в мире социально-экономических прав и обязанностей человека. Конституция Российской Федерации - основной источник российского права. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Гражданство: понятие, принципы, институт двойного гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.</p> <p>Понятие конституционного строя. Государственная символика РФ. Федеративное устройство РФ. Принципы избирательной системы РФ. Многопартийность.</p>	УК-11 ОПК-3

		<p>Система органов государственной власти России. Органы законодательной власти Российской Федерации. Принятие законодательных актов. Президент РФ – полномочия, порядок избрания и отставки. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ, структура судов. Прокуратура РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ. Понятие и формы местного самоуправления. Органы местного самоуправления.</p>	
3.	Гражданское право РФ	<p>Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ. Понятие гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Иные источники гражданского права.</p> <p>Гражданские права и обязанности, основания их возникновения. Принципы и порядок осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Понятие правоспособности и дееспособности граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Опекa и попечительство.</p>	УК-11 ОПК-3
4.	Семейное право РФ	<p>Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Понятия семьи и родственников. Семейный кодекс РФ.</p> <p>Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Алиментные отношения супругов и бывших супругов.</p>	УК-11 ОПК-3

		<p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера. Основания прекращения родительских прав. Обязанности детей в отношении родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.</p>	
5.	Административное право РФ	<p>Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ. Источники административного права. Государственное управление как вид государственной деятельности.</p> <p>Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Виды административных наказаний.</p>	УК-11 ОПК-3
6.	Уголовное право РФ	<p>Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ. Источники уголовного права.</p> <p>Понятие преступления: определение, категории. Состав преступления и квалификация преступлений. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений.</p> <p>Наказание: понятие, цели и признаки. Системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.</p>	УК-11 ОПК-3
7.	Трудовое право РФ	<p>Владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов предприятий индустрии гостеприимства. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Источники трудового права, их классификация и виды. Понятие и классификация субъектов трудового права.</p> <p>Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового</p>	УК-11 ОПК-3

		<p>договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.</p> <p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.</p> <p>Понятие заработной платы. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержания из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> <p>Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников, ее виды. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.</p>	
8.	Экологическое право РФ	<p>Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ. Экологическое право как комплексная отрасль в системе российского права. Предмет, система экологического права. Система источников экологического права. Виды деятельности в экологической сфере. Субъекты экологических правоотношений. Экологические обязанности граждан.</p> <p>Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.</p> <p>Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p>	УК-11 ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРuz
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
1.	Государство и право	УК-11, ОПК-3	16	6	2		4	10
2.	Конституционное право РФ	УК-11, ОПК-3	16	6	2		4	10
3.	Гражданское право РФ	УК-11, ОПК-3	16	6	2		4	10
4.	Семейное право РФ	УК-11, ОПК-3	18	6	2		4	12
5.	Административное право РФ	УК-11, ОПК-3	18	6	2		4	12
6.	Уголовное право РФ	УК-11, ОПК-3	18	6	2		4	12
7.	Трудовое право РФ	УК-11, ОПК-3	22	10	4		6	12
8.	Экологическое право РФ	УК-11, ОПК-3	18	6	2		4	12
ГК			2	2				
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)		УК-11, ОПК-3	36	2				34
Всего часов			180	52	18		34	124

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Перечень учебно-методического обеспечения для контактной и самостоятельной работы обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Государство и право

Цель занятия: определить место теории государства и права в системе юридических наук, уяснить перспективы развития теории государства и права.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, выполнение практических заданий.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Роль права в жизни общества. Система законодательства Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль права в жизни общества.
2. Формы (источники) права.
3. Международное право: понятие, правовая природа, особенности.
4. Правовые отношения.
5. Субъекты права.
6. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
7. Юридические факты.
8. Объекты правоотношений.

9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
11. Виды правонарушений.
12. Социальная природа правонарушений.
13. Понятие, цели и основные признаки юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности за нарушение в туристской индустрии.
15. Ответственность за нарушение законодательства РФ о туристской деятельности.
16. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Основания освобождения от юридической ответственности.
18. Презумпция невиновности.

Практические задания, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Практическое задание.

Используя Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей.

Теологическая теория	
Представители:	Основные идеи:
Патриархальная теория	
Представители:	Основные идеи:
Договорная теория	
Представители:	Основные идеи:
Теория насилия	
Представители:	Основные идеи:

Психологическая теория

Представители:

Основные идеи:

Расовая теория

Представители:

Основные идеи:

Марксистская теория

Представители:

Основные идеи:

Тема 2. Конституционное право РФ

Цель занятия: показать значение Конституции как документа, определяющего принципы государственного устройства общества.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: дискуссия, выполнение практических заданий, проект «Что мешает России достичь правовой государственности?».

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Соотношение прав и свобод человека и прав гражданина. Гарантии прав и свобод в современном обществе. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

2. Понятие «иностранный гражданин», «лицо без гражданства», «иные лица с особенностями правового статуса в РФ», их конституционно-правовое содержание.

3. Правовой режим иностранных граждан в РФ.

4. Особенности правового статуса иностранных граждан в РФ.

5. Особенности правового статуса лиц без гражданства и иных лиц.

6. Конституционный строй и конституционализм в России.

7. Сочетание личной свободы и государственного патернализма в конституционализме России.

8. Конституционная ответственность как элемент конституционного строя.

9. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции: соотношение понятий.

10. Охрана Конституции РФ.

11. Пути совершенствования российской Конституции.

12. Критерии ограничения конституционных прав и свобод.

13. Коллективные права и их особенности.

14. Проблемы обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.

15. Судебная практика по делам о защите свободы совести с позиции Европейского суда по правам человека.

Практические задания, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задание № 1. Ознакомившись с Конституцией РФ, выполните следующие задания.

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь». Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да, то, при каких условиях?
4. Что значит право на свободу совести?
5. Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ.
6. В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?
7. «Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.
8. Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.
9. «Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?
10. В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?
11. Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.
12. В чем проявляется сущность культурных прав?
13. Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Задание № 2. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия.

Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы.

Президент РФ <i>Официальный сайт - http://kremlin.ru, перейти по вкладке «администрация»</i>	
Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:	
Администрация Президента РФ	
Руководство (названия должностей)	Подразделения администрации (названия)
Советы при Президенте (указать несколько)	
Комиссии при Президенте (указать несколько)	

Федеральное собрание РФ (Государственная Дума, Совет Федерации) <i>Официальный сайт - http://www.gov.ru/main/page7.html</i>
Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:

<p align="center">Совет Федерации Федерального Собрания Официальный сайт - http://www.council.gov.ru</p>
Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания:
Руководство
Аппарат СФ
Комитеты и комиссии

<p align="center">Правительство Российской Федерации Официальный сайт - http://government.ru</p>
Правовой статус и основные полномочия Правительства РФ:
Председатель Правительства и заместители
Аппарат правительства
Министерства

Групповой проект, направленный на выявление сформированности умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Тема 3. Гражданское право

Цель занятия: развивать умение пользоваться Гражданским кодексом РФ при решении ситуационных задач.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, практические задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Содержание гражданской правоспособности в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского права.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения.
5. Принципы и порядок осуществления гражданских прав.
6. Способы защиты гражданских прав.

7. Понятие правоспособности и дееспособности граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение.

8. Имущественные и неимущественные правоотношения.

9. Понятие и признаки юридических лиц.

10. Способы защиты гражданских прав.

Практические задания, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задание № 1. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Исходя из положений Гражданского кодекса РФ, определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц.

1. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.

2. В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?

3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

4. Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?

5. Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

6. Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?

7. Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?
8. Какой гражданин может быть признан недееспособным?
9. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?
10. Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Задание № 2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Выпишите определение юридического лица, предусмотренное ГК РФ.
2. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права.
3. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители имеют право собственности.
4. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) НЕ имеют имущественные права.
5. Какой документ необходим юридическому лицу для занятия отдельными видами деятельности? Назовите отдельные виды такой деятельности (не менее трех).
6. На какой срок выдается лицензия в соответствии с ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».

7. Какой срок предусмотрен ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» для принятия решения лицензирующим органом о выдаче (отказе в выдаче) лицензии?

8. В какой форме могут создаваться НЕкоммерческие организации согласно ГК РФ?

9. В каком органе происходит государственная регистрация юридического лица, согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

10. Укажите основные сведения, которые согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат внесению в государственный реестр?

11. В течение скольких дней должна быть осуществлена государственная регистрация согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

Тема 4. Семейное право РФ

Цель занятия приобретение обучающимися базовых теоретических знаний в области правового регулирования семейных отношений.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, кейсы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенность отношений, регулируемых семейным законодательством. Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
2. Понятия семьи и родственников.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
5. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке. Недействительность брака.
8. Правовые последствия прекращения брака.
9. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
10. Принцип равенства супругов в семье.
11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
12. Алиментные отношения супругов и бывших супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера.
14. Основания прекращения родительских прав.

15. Обязанности детей в отношении родителей.

16. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.

Кейсы, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Кейс 1

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

1. Обоснованно ли решение суда?

2. Являются ли действия Иванова преступными?

Кейс 2

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жилье, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствии мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь

на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

1. Правомерны ли действия Петрова?

2. Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?

Кейс 3

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

1. Какова причина отказа нотариуса?

2. Какие права супругов определяются как личные неимущественные?

3. Что такое брачный договор?

4. Каковы условия его заключения?

Кейс 4

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским

законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

- 1. Верно ли разъяснение данное знакомым?*
- 2. Дайте пояснение, используя положения нормативных актов.*
- 3. Какие требования предъявляются к усыновителям, действующим законодательством?*

Тема 5. Административное право РФ

Цель занятия: сознание обучающимися роли государственного управления в современной России и места административного права в правовой системе Российской Федерации.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, эссе.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Содержание административных правоотношений. Административная ответственность юридических и физических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Административное законодательство РФ.
2. Источники административного права: понятие и виды.
3. Административные методы управления.
4. Убеждение как основной метод управления.
5. Административное принуждение.
6. Виды административного принуждения.
7. Меры административного пресечения.
8. Понятие и признаки административного правонарушения.
9. Субъекты административной ответственности.
10. Виды административных наказаний.
11. Административные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Эссе, направленное на выявление знания признаков коррупции, направлений противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации и проблемных ситуаций в деятельности организации.

Темы эссе:

1. Эволюция государственной службы в РФ.
2. Общественная палата: порядок формирования, статус, полномочия.
3. Обеспечение прав человека органами местного самоуправления.

Тема 6. Уголовное право РФ

Цель занятия: овладеть нормами действующего законодательства РФ; уяснить теоретические основы и правила применения уголовно-правовых норм.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, практическое задание.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Виды преступлений.

Принципы уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления: определение, категории.
3. Состав преступления и квалификация преступлений.
4. Вменяемость и невменяемость.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
7. Виды преступлений.
8. Что такое неоконченное преступление?
9. Понятие и значение квалификации преступлений.
10. Наказание: понятие, цели и признаки.
11. Системы наказаний.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие освобождения от наказания.
15. Амнистия и помилование.
16. Что такое необходимая оборона? Что такое крайняя необходимость?

Практические задания, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

1. Сформулируйте определение. *Преступление - это ...*
2. Назовите элементы состава преступления.
3. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.
4. Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.
5. Сформулируйте определение. *Покушение на преступление – это ...*
6. Что такое соучастие в преступлении?
7. Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.
8. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.
9. Передайте суть понятия «необходимая оборона».
10. Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
11. Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы.
12. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Тема 7. Трудовое право РФ

Цель занятия: формирование у студентов представление о значимости трудового договора, как основного нормативно-правового документа трудовых правоотношений, об условиях его заключения и расторжения.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, практические задания.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и содержание трудовых правоотношений, их сходство и различие с гражданскими и административными правоотношениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
3. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров.
4. Порядок приема на работу.
5. Перевод на другую работу.
6. Прекращение трудового договора.
7. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
8. Виды рабочего времени.
9. Понятие и виды времени отдыха.
10. Виды отпусков.
11. Понятие заработной платы.
12. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение

удержания из заработной платы.

13. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

14. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий индустрии гостеприимства, ее виды.

15. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Практические задания, направленные на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задания. Особенности трудовых правоотношений на предприятиях индустрии гостеприимства.

Ознакомившись с положениями Трудового кодекса РФ дайте ответы на вопросы:

1. Приведите определение. *Дисциплина труда* - это ...
2. Каким локальным нормативным актом определяется трудовая дисциплина на предприятии? Дайте его определение.
3. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
4. Назовите меры дисциплинарных взысканий, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
5. В какой срок, должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?
6. Назовите четыре самых распространенных основания прекращения трудового договора

7. Если работник желает расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе (по собственному желанию), за сколько дней он должен предупредить об этом работодателя?

8. Может ли работник до истечения срока предупреждения, отозвать свое заявление?

9. Назовите четыре самых распространенных случая, расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ?

Тема 8. Экологическое право РФ

Цель занятия: расширить знания обучающихся о предмете экологическое право.

Компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: круглый стол, презентации.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников экологического права.
2. Виды деятельности в экологической сфере.
3. Субъекты экологических правоотношений.

4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.
6. Понятие и состав экологического правонарушения.
7. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
8. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Презентация на выявление сформированности знания признаков коррупции, направлений противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации и проблемных ситуаций в деятельности организации.

Темы презентаций:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
3. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
4. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
5. Правовое регулирование обращения с отходами.
6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Групповая консультация

Цель: формирование у обучающихся компетенций УК-11 и ОПК-3.

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: групповая и индивидуальная консультация

Форма проведения: групповая дискуссия

Групповая консультация проводится в форме групповой дискуссии и посвящена обсуждению наиболее проблемных и актуальных вопросов дисциплины. Обсуждаются актуальные вопросы в контексте тематики разделов дисциплины.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Задания для самостоятельной работы студента:

Тема 1. Государство и право

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Место и роль права в жизни общества.
2. Формы (источники) права.
3. Международное право: понятие, правовая природа, особенности.
4. Правовые отношения.
5. Субъекты права.
6. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
7. Юридические факты.
8. Объекты правоотношений.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
11. Виды правонарушений.

12. Социальная природа правонарушений.
13. Понятие, цели и основные признаки юридической ответственности.
14. Виды юридической ответственности за нарушение в туристской индустрии.
15. Ответственность за нарушение законодательства РФ о туристской деятельности.
16. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Основания освобождения от юридической ответственности.
18. Презумпция невиновности.

Подготовка к выполнению практических заданий, направленных на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задания: Используя Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей.

Теологическая теория		
Представители:		Основные идеи:
Патриархальная теория		
Представители:		Основные идеи:
Договорная теория		
Представители:		Основные идеи:
Теория насилия		
Представители:		Основные идеи:
Психологическая теория		
Представители:		Основные идеи:
Расовая теория		
Представители:		Основные идеи:

Марксистская теория
Представители:

Основные идеи:

Тема 2. Конституционное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в дискуссии:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Понятие «иностранец», «лицо без гражданства», «иные лица с особенностями правового статуса в РФ», их конституционно-правовое содержание.
3. Правовой режим иностранцев в РФ.
4. Особенности правового статуса иностранцев в РФ.
5. Особенности правового статуса лиц без гражданства и иных лиц.
6. Конституционный строй и конституционализм в России.
7. Сочетание личной свободы и государственного патернализма в конституционализме России.
8. Конституционная ответственность как элемент конституционного строя.
9. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции: соотношение понятий.
10. Охрана Конституции РФ.
11. Пути совершенствования российской Конституции.
12. Критерии ограничения конституционных прав и свобод.
13. Коллективные права и их особенности.
14. Проблемы обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина.

15. Судебная практика по делам о защите свободы совести с позиции Европейского суда по правам человека.

Подготовка к выполнению практических заданий, направленных на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задание № 1. Ознакомившись с Конституцией РФ, выполните следующие задания.

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь». Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то, при каких условиях?
4. Что значит право на свободу совести?
5. Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ.
6. В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным, и не является проявлением «права на обращение»?
7. «Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом, предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.
8. Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ.

9. «Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение, какое имущество не может принадлежать гражданину?

10. В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?

11. Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ.

12. В чем проявляется сущность культурных прав?

13. Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ.

Задание № 2. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия.

Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы.

Президент РФ Официальный сайт - http://kremlin.ru , перейти по вкладке «администрация»	
Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:	
Администрация Президента РФ	
Руководство (названия должностей)	Подразделения администрации (названия)
Советы при Президенте (указать несколько)	
Комиссии при Президенте (указать несколько)	

Федеральное собрание РФ (Государственная Дума, Совет Федерации) Официальный сайт - http://www.gov.ru/main/page7.html
Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:

Совет Федерации Федерального Собрания Официальный сайт - http://www.council.gov.ru
Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания:
Руководство
Аппарат СФ
Комитеты и комиссии

Правительство Российской Федерации Официальный сайт - http://government.ru
Правовой статус и основные полномочия Правительства РФ:

Председатель Правительства и заместители
Аппарат правительства
Министерства

Подготовка к выполнению группового проекта направленного на выявление сформированности умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Тема 3. Гражданское право

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Понятие гражданского права.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения.
5. Принципы и порядок осуществления гражданских прав.
6. Способы защиты гражданских прав.

7. Понятие правоспособности и дееспособности граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение.

8. Имущественные и неимущественные правоотношения.

9. Понятие и признаки юридических лиц.

10. Способы защиты гражданских прав.

Подготовка к выполнению практических заданий, направленных на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задание № 1. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Исходя из положений Гражданского кодекса РФ, определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц.

1. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.

2. В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних не достигших 14 лет?

3. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

4. Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?

5. Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

6. Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?

7. Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?
8. Какой гражданин может быть признан недееспособным?
9. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?
10. Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Задание № 2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Ознакомившись с нормативными правовыми актами: Гражданским кодексом РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Выпишите определение юридического лица, предусмотренное ГК РФ.
2. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) имеют обязательственные права.
3. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители имеют право собственности.
4. Назовите юридические лица, в отношении которых их учредители (участники) НЕ имеют имущественные права.
5. Какой документ необходим юридическому лицу для занятия отдельными видами деятельности? Назовите отдельные виды такой деятельности (не менее трех).
6. На какой срок выдается лицензия в соответствии с ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Какой срок предусмотрен ФЗ №128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» для принятия решения лицензирующим органом о выдаче (отказе в выдаче) лицензии?

8. В какой форме могут создаваться НЕкоммерческие организации согласно ГК РФ?

9. В каком органе происходит государственная регистрация юридического лица, согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

10. Укажите основные сведения, которые согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат внесению в государственный реестр?

11. В течение скольких дней должна быть осуществлена государственная регистрация согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»?

Тема 4. Семейное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
2. Понятия семьи и родственников.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Понятие брака. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
5. Брачный возраст. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.
7. Условия, порядок и основания для прекращения брака. Прекращение брака: путем расторжения в органах загса, в судебном порядке.

Недействительность брака.

8. Правовые последствия прекращения брака.

9. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

10. Принцип равенства супругов в семье.

11. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.

12. Алиментные отношения супругов и бывших супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

13. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.

Права и обязанности детей и родителей личного и имущественного характера.

14. Основания прекращения родительских прав.

15. Обязанности детей в отношении родителей.

16. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.

Подготовка к решению кейсов, направленных на выявление сформированности умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Кейс 1

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно

меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

1. Обоснованно ли решение суда?

2. Являются ли действия Иванова преступными?

Кейс 2

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жилье, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

1. Правомерны ли действия Петрова?

2. Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?

Кейс 3

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные

мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

- 1. Какова причина отказа нотариуса?*
- 2. Какие права супругов определяются как личные неимущественные?*
- 3. Что такое брачный договор?*
- 4. Каковы условия его заключения?*

Кейс 4

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

- 1. Верно ли разъяснение данное знакомым?*
- 2. Дайте пояснение, используя положения нормативных актов.*
- 3. Какие требования предъявляются к усыновителям, действующим законодательством?*

Тема 5. Административное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Административное законодательство РФ.
2. Источники административного права: понятие и виды.
3. Административные методы управления.
4. Убеждение как основной метод управления.
5. Административное принуждение.
6. Виды административного принуждения.
7. Меры административного пресечения.
8. Понятие и признаки административного правонарушения.
9. Субъекты административной ответственности.
10. Виды административных наказаний.
11. Административные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Подготовка к написанию эссе, направленного на выявление сформированности знания признаков коррупции, направлений противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации и проблемных ситуаций в деятельности организации.

Темы эссе:

1. Эволюция государственной службы в РФ.
2. Общественная палата: порядок формирования, статус, полномочия.
3. Обеспечение прав человека органами местного самоуправления.

Тема 6. Уголовное право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Источники уголовного права.

2. Понятие преступления: определение, категории.
3. Состав преступления и квалификация преступлений.
4. Вменяемость и невменяемость.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
7. Виды преступлений.
8. Что такое неоконченное преступление?
9. Понятие и значение квалификации преступлений.
10. Наказание: понятие, цели и признаки.
11. Системы наказаний.
12. Основные и дополнительные наказания.
13. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие освобождения от наказания.
15. Амнистия и помилование.
16. Что такое необходимая оборона? Что такое крайняя необходимость?

Подготовка к выполнению практических заданий, направленных на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

1. Сформулируйте определение. *Преступление - это ...*
2. Назовите элементы состава преступления.
3. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории.

4. Назовите основные характеристики прямого умысла лица, совершившего преступление.
5. Сформулируйте определение. *Покушение на преступление – это ...*
6. Что такое соучастие в преступлении?
7. Назовите в зависимости от характера действий категории соучастников.
8. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния.
9. Передайте суть понятия «необходимая оборона».
10. Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.
11. Раскройте содержание такого наказания как – лишение свободы.
12. Какие обстоятельства Уголовный кодекс РФ относит к отягчающим?

Тема 7. Трудовое право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг.
3. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров.
4. Порядок приема на работу.
5. Перевод на другую работу.
6. Прекращение трудового договора.
7. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
8. Виды рабочего времени.

9. Понятие и виды времени отдыха.
10. Виды отпусков.
11. Понятие заработной платы.
12. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержания из заработной платы.
13. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий индустрии гостеприимства, ее виды.
15. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Подготовка к выполнению практических заданий, направленных на выявление умения выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения.

Задания. Особенности трудовых правоотношений на предприятиях индустрии гостеприимства.

Ознакомившись с положениями Трудового кодекса РФ дайте ответы на вопросы:

1. Приведите определение. *Дисциплина труда* - это ...
2. Каким локальным нормативным актом определяется трудовая дисциплина на предприятии? Дайте его определение.
3. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
4. Назовите меры дисциплинарных взысканий, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.

5. В какой срок, должно быть применено дисциплинарное взыскание со дня обнаружения проступка?

6. Назовите четыре самых распространенных основания прекращения трудового договора

7. Если работник желает расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе (по собственному желанию), за сколько дней он должен предупредить об этом работодателя?

8. Может ли работник до истечения срока предупреждения, отозвать свое заявление?

9. Назовите четыре самых распространенных случая, расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ?

Тема 8. Экологическое право РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к участию в круглом столе:

1. Система источников экологического права.
2. Виды деятельности в экологической сфере.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологический контроль: формы (предварительный и текущий, предупредительный и карательный), органы осуществляющие государственный экологический контроль.
6. Понятие и состав экологического правонарушения.
7. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

8. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.

9. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Подготовка презентации, направленной на выявление сформированности знания признаков коррупции, направлений противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации и проблемных ситуаций в деятельности организации.

Темы презентаций:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.
2. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.
3. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.
4. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.
5. Правовое регулирование обращения с отходами.
6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

6.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) и методические указания по их выполнению

Курсовой проект не предусмотрен.

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение

литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.]; под ред. С.В. Барабановой. Москва: Прометей, 2018. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>. – ISBN 978-5-907003-67-5. Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

2. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. Москва: Университет Синергия, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

8.2. Дополнительна литература:

1. Правоведение: учебное пособие / С.Л. Банщикова, А.В. Велькин, И.Ю. Гольяпина [и др.]. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>. – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

2. Правоведение: учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.

Достоевского (ОмГУ), 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>. – ISBN 978-5-7779-2272-4. Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

3. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. Москва: ФЛИНТА, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>. – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

4. Правоведение: учебно-методическое пособие / Г.М. Галиева, С.И. Галиева; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612249>. – Библиогр.: ISBN 978-5-7882-2542-5. – Текст: электронный. [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
2. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
4. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
5. <https://tourism.fsa.gov.ru> – Портал «Гостеприимство» Федеральной службы по аккредитации; реестр классифицированных объектов туристской индустрии;
6. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
7. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
8. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

9. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
10. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
11. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
12. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
13. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
14. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
15. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
16. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
17. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
18. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
19. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
20. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
21. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
22. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
23. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
24. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
25. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
26. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
27. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
28. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
29. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
30. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
31. <https://cgon.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
32. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
33. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
34. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
35. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
36. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
37. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
38. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
39. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
40. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт

Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);

41. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);

42. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

43. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

44. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

45. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплин обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: **Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин)** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий по правоведению, телевизор, компьютер.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованное специализированной и учебной мебелью, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд, специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, библиотечная стойка, стенды, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС, электронную информационно-образовательную среду филиала, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Московский филиал РМАТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося

из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).