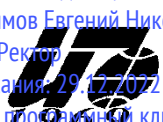


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2022 10:41:40  
Уникальный провайдерский ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра математики и информатики

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в проектной деятельности»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Профиль: Психология менеджмента  
квалификация (степень) выпускника – магистр  
**Б1.О.10**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г., протокол № 09

Разработчик: Ковалева И.Н.,  
д.э.н., к.ф.-м.н., профессор,  
зав.кафедрой математики и ин-  
форматики

Химки  
2022

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по программам подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Психология менеджмента» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по программе подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Психология менеджмента» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математика и информатика.

Протокол № 09 от «19» мая 2022 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой	Ковалева И.Н.	д.э.н., к.ф.-м.н, профессор	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой	Ковалева И.Н.	д.э.н., к.ф.-м.н, профессор	

**Рабочая программа согласована:**

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.		
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.		

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ОПК-2 средствами дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности».

*Задачи дисциплины:*

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач;
- 2) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач;
- 3) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитический	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	- Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач - Умеет применять интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. - Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных технологией сбора данных, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Информационные технологии в проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Информационные технологии в проектной деятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	22	22	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	86	86	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	84	84	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	Зачет с оц.		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	108	108	-
<b>часы</b>	3	3	-
<b>зачетные единицы</b>			

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	96	64	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	64	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	Зачет с оц.		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	72	36
<b>зачетные единицы</b>	3	2	1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Теоретические аспекты информационных технологий управления проектами	
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами»: история становления управления проектами. Основные этапы развития. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
2	Теоретические основы технологий управления проектами	Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом. Содержание управления проектами. Метод и технология PERT. Описание модели проекта на ПК. Сетевой план. Мониторинг проекта. Первичные сведения о коллективном управлении проектами. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой методы их обработки и анализа, используя

		интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
II	Особенности применения информационных технологий для менеджмента управления проектами	
3	Информационные технологии для проектного менеджмента	Направления информационных технологий в проектной деятельности; роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов, новые технологии проектирования и анализа систем. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	Организационное и программное обеспечение управления проектами. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании. Современные технологии проектирования и анализа систем. Программные средства для управления проектами. Психология менеджмента – Microsoft Office Project. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
5	ИТ-проекты и их особенности	ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры. Особенности методологии управления ИТ-проектами. Виды ИТ-проектов. Организационный, функциональный, методологический и интеграционный объёмы проекта. Стандартизация и перенос данных. Обеспечение информационной безопасности. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	ОПК-2	20	3	1	-	2	-	17
2	Теоретические основы технологий управления проектами	ОПК-2	20	3	1	-	2	-	17

3	Информационные технологии для проектного менеджмента	ОПК-2	20	4	2	-	2	-	16
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	ОПК-2	20	4	2	-	2	-	16
5	ИТ-проекты и их особенности	ОПК-2	22	4	2	-	2	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-2	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	ОПК-2	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	22	8	-	10	4	86

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	ОПК-2	18	-	-	-	-	-	18
2	Теоретические основы технологий управления проектами	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
3	Информационные технологии для проектного менеджмента	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	ОПК-2	22	2	1	-	1	-	20
5	ИТ-проекты и их особенности	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-2	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	ОПК-2	6	2	-	-	-	2	4

Всего часов		108	12	4	-	4	4	96
-------------	--	-----	----	---	---	---	---	----

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1. Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента

*Цель занятия:* Изучение истории развития технологий проектного менеджмента и обзор основ и предпосылок развития технологий проектного менеджмента в направлении ИТ.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* устный ответ (в форме тематической дискуссии)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Изучение предпосылок и истории развития технологий проектного менеджмента в направлении информационных технологий

*Вопросы для обсуждения:*

1. История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами».
2. История становления управления проектами.
3. Основные этапы развития направления информационных технологий управления проектами.
4. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента и применения информационных технологий управления проектами.



5. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

## **Тема 2. Теоретические основы технологий управления проектами**

*Цель занятия:* Изучение особенностей и теоретических основ технологий управления проектами в направлении ИТ.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Теоретические основы технологий управления проектами в направлении ИТ.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом.
2. Содержание управления проектами.
3. Метод и технология PERT.
4. Описание модели проекта на ПК.
5. Сетевой план для управления проектом.
6. Мониторинг проекта.
7. Первичные сведения о коллективном управлении проектами.
8. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

*Представление эссе* на тему «Технологии управления проектами в направлении информационных технологий».

## **Тема 3. Информационные технологии для проектного менеджмента**

*Цель занятия:* Изучение основных положений актов в области информационных технологий, направленных на реализацию проектной деятельности.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Информационные технологии для проектного менеджмента.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Направления информационных технологий в проектной деятельности.
2. Роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов.
3. Новые технологии проектирования и анализа систем.

4. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта.

5. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

*Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения технологий управления проектами в направлении информационных технологий».*

#### **Тема 4. Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов**

*Цель занятия:* Изучение основ организационного и программного обеспечения современных информационных технологий в целях реализации бизнес-процессов.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

*Обсуждение домашнего задания:* презентация о использовании организационного и программного обеспечения, используемой конкретным предприятием любой сферы (туризма).

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Основы организационного и программного обеспечения современных информационных технологий разных бизнес-процессов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организационное и программное обеспечение управления проектами.
2. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта.
3. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании.
4. Современные технологии проектирования и анализа систем.
5. Программные средства для управления проектами.
6. Психология менеджмента – Microsoft Office Project.
7. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

*Представление эссе на тему «Современные информационные технологии бизнес-процессов, навыки использования. Примеры организационного и программного обеспечения».*

#### **Тема 5. ИТ-проекты и их особенности**

*Цель занятия:* Особенности современных ИТ-проекты: сходство и различия проектной деятельности в разных направлениях бизнес-процессов.

*Компетенции:* ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Анализ преимуществ, недостатков и особенностей современных ИТ-проектов в различных сферах деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры.
2. Особенности методологии управления ИТ-проектами.
3. Виды ИТ-проектов.
4. Организационный объём проекта.
5. Функциональный объём проекта.
6. Методологический объём проекта.
7. Интеграционный объём проекта.
8. Стандартизация и перенос данных.
9. Обеспечение информационной безопасности.
10. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения ИТ-проекты: анализ, эффективность и особенности использования».

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами».
2. История становления управления проектами.
3. Основные этапы развития направления информационных технологий управления проектами.
4. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента и применения информационных технологий управления проектами.

### **Тема 2. Теоретические основы технологий управления проектами**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом.
2. Содержание управления проектами.
3. Метод и технология PERT.
4. Описание модели проекта на ПК.
5. Сетевой план для управления проектом.
6. Мониторинг проекта.
7. Первичные сведения о коллективном управлении проектами.

*Подготовка эссе* на тему «Технологии управления проектами в направлении информационных технологий».

### **Тема 3. Информационные технологии для проектного менеджмента**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Направления информационных технологий в проектной деятельности.
2. Роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов.
3. Новые технологии проектирования и анализа систем.
4. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения технологий управления проектами в направлении информационных технологий».

### **Тема 4. Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

1. Организационное и программное обеспечение управления проектами.
2. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта.
3. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании.
4. Современные технологии проектирования и анализа систем.
5. Программные средства для управления проектами.
6. Психология менеджмента – Microsoft Office Project.

Подготовка эссе на тему «Современные информационные технологии бизнес-процессов, навыки использования. Примеры организационного и программного обеспечения».

### **Тема 5. ИТ-проекты и их особенности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры.
2. Особенности методологии управления ИТ-проектами.
3. Виды ИТ-проектов.
4. Организационный объём проекта.
5. Функциональный объём проекта.
6. Методологический объём проекта.
7. Интеграционный объём проекта.
8. Стандартизация и перенос данных.
9. Обеспечение информационной безопасности.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения ИТ-проекты: анализ, эффективность и особенности использования».

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Федотов, Г. В. Информационные технологии: уч.-мет. пос.: в 2 ч./ Г. В. Федотов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – Часть 1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682105>
2. Федотов, Г. В. Информационные технологии: уч.-мет. пос.: в 2 ч. / Г. В. Федотов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – Часть 2. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682107>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Малышева, Е. Н. Web-технологии: уч. пос./ Е. Н. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082>

2. Калугян, К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы: уч. пос./ К. Х. Калугян. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программе магистратуры 38.04.02 «Ме-

менеджмент» профиль «Психология менеджмента» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в проектной деятельности»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой