ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

B.IO. HUTROKOF

TUDIASME

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОУД.13 ПРАВО

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню

подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.13 «Право» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

« 24 » 06 2021 г.

Биз-1 Е.В.Разумовская « 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Е. А. Черепова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» является частью основной профессиональной образовательной примерной программы соответствии (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки 38.02.01 специальности «Экономика специалиста среднего звена ПО бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в областях правовой и социальной сфер профессиональной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области сферы обслуживания.

1.2. Место основной профессиональной дисциплины В структуре «Право» образовательной программы: дисциплина относится К общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как профильная дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника

- предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 78 часов; самостоятельной работы обучающегося — 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
в том числе:		
Теоретические занятия	70	
практические занятия	8	
аттестация в форме: 1 семестр – контр.работа, 2 семестр-диф.зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	1	2	
Раздел 1. 1. Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Право. Социальные нормы.	1.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2.Система права: основные институты, отрасли права. 3.Частное и публичное право.	2	2	
	4. «Право и мораль: общее и особенное», «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Пределы действия законов», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	2		
Тема 1.2 Основные формы права.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты и их характеристика. 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2	
	4.Определение нормативно-правового акта, закона, реферат на тему: «Политические права граждан», «Личные права граждан», «Социально-экономические права граждан».	2		
Тема 1.3. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала			

	1.Понятие правоотношения. 2.Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Лишение и ограничение дееспособности. 3.Объекты правоотношения	2	2
	4 Поведение гражданина. Особенности правомерного поведения. Правонарушение. Виды правонарушений. Проступок и преступление.	1	
	5. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. 6.Определение «правонарушения», «юридическая ответственность»	1	
Раздел 2.			
Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала		
Конституционное право как	1. Понятие конституционного права.	4	2
отрасль российского права.	2. Предмет конституционного права		
Основы конституционного	3. Конституция - основной источник права в РФ		
строя Российской			
Федерации.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Система государственных	1. Государственные органы в РФ.	2	
органов Российской	2. Система разделения властей в РФ.		2
Федерации.	3. Характеристика исполнительной, судебной и законодательной власти в РФ		
Законодательная власть.	4. Президент РФ		
Исполнительная власть.	5. Полномочия президента РФ		
Институт президентства.			
Местное самоуправление. 6. Конституция РФ. Составление таблицы		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
равоохранительные 1. Правоохранительные органы Российской Федерации		1	2
рганы Российской 2. Особенности правоохранительной системы в РФ			
Федерации. Судебная 3. Адвокатура. Полномочия адвоката. Статус адвоката.			
система Российской	4.Полномочия президента РФ	1	
Федерации. Адвокатура.			

Нотариат.	Понятие гражданства.		
	Особенности приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	Подросток и права	1	
Тема 2.4. Основны конституционные	Содержание учебного материала		
права и обязанности граждан в России.	1. Личные и социальные права граждан. 2.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. 3.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	2
	Практическое занятие Права граждан. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Основные права и свободы граждан	4	
Раздел 3. Отрасли российского права			
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала		

	 Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 	4	2
	5.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	4	2
	6.Защита прав потребителей.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2
Семейное право и семейные правоотношения	1.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2.Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	4	
	3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2
Трудовое право и трудовые правоотношения.	1.Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Практическое занятие	4	
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
Административное право и административные	1.Административные проступки. 2.Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	2

правоотношения.			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
Уголовное право	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	2
	2. Состав преступления. Уголовная ответственность.		
	3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	4. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок	2	
	обжалования судебных решений в уголовном процессе.		
	5 Уголовный процесс. Особенности. Стадии	2	2
	6Гражданский процесс. Истец и ответчик. Права и обязанности.	2	
	Арбитражный процесс		
Раздел 4.			
Международное право и			
его особенности			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	10	2
Международное			
гуманитарное право.			
	Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

• учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 2. смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2018. – 328 с.
- 3. Румынова В.В. Основы права: учебник. М.: ФОРУМ, 2019. 256 с.

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Основы права: учебное пособие. – М.: КноРус, 2016.

5. Протасов В.Н Теория права и государства. Конспект лекций. М.: Юрайт, 2018. - 155 с.

Интернет-ресурс:

http://www.pravo.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	projetz rurez egy rennin
Характеризовать: право как элемент культуры общества	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать: систему законодательства	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать отрасли права	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и гражданина	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать избирательный и законодательный процессы в России	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать формы социальной защиты и социального обеспечения	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Характеризовать порядок получения платных образовательных услуг	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
Знать:	
Происхождение государства и права, их	Промежуточная форма контроля - диф.зачет

взаимосвязь				
Содержание	основн	ых понятий	И	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
категорий базовых отраслей права				
Содержание	прав,	обязанностей	И	Промежуточная форма контроля - диф.зачет
ответственности гражданина				