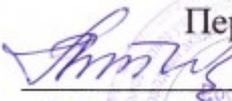


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » апреля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Химки 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.10 «Обществознание» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО



Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

Проректор, декан факультета СПО



В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Е.В.Разумовская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине ОУД.10 «Обществознание» должен:

знать/понимать

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах (31);
- основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе(32);
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (33);
- основные понятия в области обществознания; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности (34);
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии (35);
- основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (36);
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности (37);
- осознавать себя и свое место в современном обществе (38);
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества (39);
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом) (310).

уметь

- использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни (У1);
- использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности (У2);

- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры (У3);
- работать с обществоведческими текстами (У4);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	78
Форма контроля: 1 семестр-контр.работа, 2 семестр-диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обществознание. Общество как сложная динамичная система			
Тема 1.1 Обществознание – наука об обществе	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Общество как сложная динамичная система.</u> Признаки общества. <u>Общество и культура.</u> Сферы жизни общества. <u>Общество и природа.</u> Связь общества с природой.		
	<u>Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.</u>		
	<u>Важнейшие социальные институты общества как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.</u>	2	
Тема 1.2. Мыслители прошлого об обществе и человеке	Содержание учебного материала	2	2
	Мифология как древнейшая форма осознания окружающего мира и места в нем человека. Появление философии. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия об обществе и государстве. Идеальное государственное устройство в социальной теории Платона.		
	Совершенные и несовершенные формы власти. Три сословия идеального государства. Учение Аристотеля об обществе и государстве. Аристотель о частной собственности и семье. Средние слои общества как опора государства.	2	
	Древнеиндийская философия об обществе и государстве Древнекитайская философия об обществе и государстве Идеального государство Платона Учение Аристотеля об обществе и государстве	2	
	Теории общества в Новое время. Общественная мысль Возрождения. Политическое учение Макиавелли. Принципы, которыми должен руководствоваться правитель Теория общественного договора. Т. Гоббс и его трактовка понятий «общественный договор» «гражданское состояние». Дж. Локк о естественных правах человека		
	. Общественный договор как средство установить границу собственности и упорядочить её владение. Принцип разделения властей. Концепции общественного договора в трудах французских философов.		
	Политическое учение Н. Макиавелли. Теория общественного договора Т. Гоббса. Социальные идеи Дж. Локка и их место в Конституции США.	2	
	Социальные изменения как переход общества из одного состояния в другое. <u>Проблема общественного прогресса.</u> Критерии прогресса. Регресс. Прогресс как средство достижения основной цели общественной жизни – всестороннего развития человека, его самореализации.		
	Общественное развитие: эволюция и революция. <u>Многообразие путей и форм общественного развития.</u> Реформы и их виды.		

	Критерии прогресса в современном обществе Общественное развитие: эволюция и революция. Реформы в российском обществе.	2	
Тема 1.3. Становление современной цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционное (доиндустриальное, аграрное, восточное) общество - начальная стадия, с которой начинается развитие более сложных обществ. Модернизация как революционный переход от традиционного аграрного, доиндустриального – к светскому, городскому, индустриальному, или капиталистическому, обществу, осуществляющийся путем комплексных реформ, растянутых во времени.		
	Принципы индустриального общества: концентрация, централизация, синхронизация, стандартизация, специализация, максимизация. Постиндустриальное общество, его признаки.		
	«Становление современной цивилизации».		
	Глобализация. Проявления глобализации. Наиболее актуальные глобальные проблемы в развитии общества. Проблемы войны и мира; экологический кризис.		
	. Основные направления решения глобальных проблем. Современные концепции глобального мира		
	Концепция «пределов роста». Теория стратегии устойчивого развития. Мировая экономическая система.		
Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества			
Тема 2.1. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Экономика: наука и хозяйство. Экономика производителя.</u> Основные понятия экономики: экономическая деятельность, производство, распределение, обмен, потребление. Главные участники экономической жизни. Факторы современного производства: труд (человеческий фактор), земля, капитал (вещественный, материальный фактор), предпринимательство		
	. Энергетический фактор. Экологический фактор. Расширенное воспроизводство. Заработная плата, рента. Инвестиции. <u>Измерители экономической деятельности. Экономический цикл. Экономический рост.</u>		
	Составление таблиц для систематизации изученного материала.		
Тема 2.2. Структура отношений собственности в экономических системах	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Экономическое содержание собственности.</u> Составные части права собственности: владение, пользование, распоряжение: Исторические типы собственности: общественная собственность, личная собственность.		
	Виды собственности: частная, государственная, смешанная. Индивидуальная частная собственность. Муниципальная собственность. Смешанная собственность. <u>Экономические системы</u> и их типы: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономическая система.		
	Графическое изображение составных частей права собственности		
Тема 2.3. Государство и экономика	Содержание учебного материала	4	2
	Налоги, их функции. Виды налогов: прямые и косвенные. Акциз. Виды налогообложение: прогрессивное и регрессивное. Налоговая политика. <u>Государственный бюджет</u> и его функции. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Экономика потребителя. Доход, заработная плата.		

	Номинальная и реальная заработная плата. Семейный бюджет, <u>уровень жизни и прожиточный минимум</u> . «Потребительская корзина». Черта бедности.		
	Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Особенности российского бюджета. Доход, заработная плата. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. «Потребительская корзина».		
	<u>Мировая экономика</u> как система взаимосвязанных национальных хозяйств, основанная на международном разделении труда, различных экономических и политических отношениях. Специализация в международном разделении труда.		
	Влияние НТР на мировую экономику. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Международная финансовая система. Россия на мировом рынке. Экономическая культура.		
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества			
Тема 3.1 Политическая система. Политическая культура	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Власть, её происхождение и виды</u> . Идеальные типы социального господства (типы власти): традиционная, рационально-легальная, харизматическая власть. <u>Политическая система</u> и её составные части: политические организации (институты); политические отношения классов, наций, социальных групп; политические нормы и ценности; политический режим; политическая культура.		
	Виды власти: экономическая, социальная, принудительная, культурно-информационная власть. Принципы устойчивости политической власти - легитимность и результативность. Кризис легитимности.		
	Функции политической системы. Соотношение морали и политики. Политическая идеология.		
Тема 3.2. Государство и общество	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Признаки, функции и формы государства</u> . Государственный аппарат. Структура органов управления. Парламент. Глава государства.		
	Правительство. Органы законодательной власти. <u>Основные черты гражданского общества</u> .		
	Система гражданского общества: семья, церковь, образование (частное), добровольные профессиональные, научные и культурные объединения, движения, союзы и ассоциации людей. <u>Правовое государство</u> .		
Тема 3.3. Формы государства	Содержание учебного материала	2	2
	Политический режим как содержательная характеристика политической системы общества. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы. Признаки тоталитаризма. Классическая форма демократии. Характерные признаки либеральной демократии.		
	Монархия и республика как основные формы правления. Абсолютная, конституционная и парламентская монархия. Парламентская, президентская и полупрезидентская республика Форма территориального устройства – унитарное государство, федерация и конфедерация.		

	Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы. Монархия в современном мире. Демократия: исторические и современные формы. Форма территориального устройства России.		
Тема 3.4. Политические партии и политическая идеология	Содержание учебного материала	4	2
	<u>Политические партии и политические движения.</u> Функции партии. Классификации партий. Многопартийная и однопартийная политическая система.		
	Политическая идеология. Правые, левые, центристские идеологии. Классический либерализм, консервативная, коммунистическая и социал-демократическая идеология.		
	Выборы. <u>Избирательные системы.</u>		
	Политический режим в России. Внутренние и внешние функции Российского государства..	2	
	<u>Местное самоуправление.</u> Территориальная община и вопросы её компетенции.		
	Политический статус личности. Политические роли личности. <u>Политическая культура</u>		
Раздел 4. Право			
Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Система права	Содержание учебного материала	2	2
	Признаки норм права. Функции права. <u>Источники права:</u> правовой обычай, юридический (судебный) прецедент, нормативно-правовой акт..		
	Правотворчество. <u>Правовые акты</u> и их признаки. Законодательные акты (законы) и подзаконные акты <u>Система права: основные отрасли, институты, отношения.</u>		
Тема 4.2. Основные понятия и нормы права. Права человека	Содержание учебного материала	2	2
	Правовой статус личности. Политические, экономические, социальные и культурные права человека. Гражданские (личные) права. Естественные права.		
	<u>Международные документы по правам человека.</u> Всеобщая декларация прав человека. Гарантии прав ребенка. Права и обязанности родителей.		
	<u>Система судебной защиты прав человека. Правовая культура.</u> Изучение Конституции Российской Федерации. Составление таблицы «Конституционные права».		
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества			
Тема 5.1. Социальные отношения. Социальный статус	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное взаимодействие. Три основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция и конфликт. Причины социального конфликта.		
	<u>Социальные отношения и социальные взаимодействия.</u> Социальный статус и социальная роль. Виды статусов: предписанный (прирожденный), естественный, достигаемый (приобретенный). Статусный набор. Главный статус. Личный статус. Ролевое поведение и ролевые ожидания. Престиж. Основные социальные роли. Социализация личности. Социальная адаптация и интеграция. Конформизм.		

Тема 5.2. Социальные нормы. Социальный контроль	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Социальные нормы</u> и их функции в обществе. Виды социальных норм. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка.		
	Конформизм и конформное поведение. Виды контроля. Санкции, их типы: позитивные и негативные, формальные и неформальные. <u>Самоконтроль</u> .		
	<u>Отклоняющееся (девиантное) поведение</u> . Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения. Делинквентность (преступность).		
Тема 5.3. Социальные группы. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная группа как одна из составляющих социальной структуры. <u>Многообразие социальных групп</u> . Формальные и неформальные, малые, средние и большие группы. Диада и триада.		
	Целевая организация. Социальные категории. Референтная группа и предвосхищающая социализация.		
	<u>Молодежь как социальная группа</u> . Группообразующие признаки молодежи.		
	<u>Этнические общности</u> (этнос, этническая группа) и их характерные черты. Этнография. Формы этнических общностей: род, племя, народность, нация. Национальность и национальная идентичность; национальный интерес. Национальный вопрос. <u>Межнациональные отношения</u> . Этническое (национальное) меньшинство; коренная и некоренная национальность. Диаспора. <u>Национальная политика</u> ; дискриминация, апартеид, национализм, шовинизм, этноцентризм, интернационализм. Плюралистические общества.		
	Текущий контроль знаний: ответы на контрольные вопросы, проверка тематического кроссворда.		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление тематического кроссворда.			
Тема 5.4. Семья как социальный институт и малая группа	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Семья как малая группа и социальный институт</u> . Исторические формы семьи: полигамия и моногамия; матриархат и патриархат. Функции семьи.		
	Фазы жизненного цикла семьи. Современная семья. <u>Тенденции развития семьи</u> . Нуклеарная и расширенная («многопоколенная») семья. Родство; три степени родства.		
	Эволюция нуклеарной семьи: однокарьерная и двухкарьерная модель (двухдоходная семья). Семья и брак. Добрачное поведение (знакомство, первое свидание, ухаживание). Сватовство, помолвка, брак.		
	Основные тенденции развития стратификационной структуры современного российского общества: социальная поляризация, блокирование процесса формирования среднего класса; размывание интеллигенции; процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими; нисходящая социальная мобильность; увеличение групп маргинального типа; участие криминальных структур в предпринимательской деятельности. Формирование среднего класса.		
	Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – подготовка к контрольной работе.			
Раздел 6. Духовная сфера жизни общества			
Тема 6.1. Духовная жизнь	Содержание учебного материала	6	

общества	Культура и духовная жизнь. Традиция и новаторство. Культурный плюрализм. <u>Формы и разновидности культуры. Материальная культура и духовная культура. Элитарная культура.</u>		2
	. Народная культура. Массовая культура. <u>Средства массовой информации.</u> Разновидности культуры: субкультура, контркультура.		
	<u>Молодежная субкультура. Тенденции духовной жизни современной России</u>		
Тема 6.2. Наука	Содержание учебного материала	4	2
	Научное знание и его отличительные признаки. Наука как сфера исследовательской деятельности, направленная на получение знаний о человеке, обществе и окружающем мире с помощью научных исследований, а также результат этой деятельности. Функции науки. Свобода творчества и моральная ответственность ученых. Социальное и гуманитарное знание. Науки о человеке и обществе.		
	Текущий контроль знаний в форме представления презентаций и их обсуждения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка выступлений с презентациями по темам (по выбору обучающихся): Нобелевские лауреаты в области науки. Свобода творчества и моральная ответственность ученых. Актуальные проблемы в физике. Новые достижения в биологии. Современные научные проблемы медицины.	4	
Тема 6.3. Образование в современном обществе	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие образования. <u>Самообразование</u> как самостоятельная организация человеком познавательной деятельности с целью приобретения или совершенствования знаний, умений и навыков. Виды образования. Функции образования		
	. Общие тенденции в развитии образования: демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация образования; рост продолжительности образования.		
	Концепция непрерывного образования. Образование в Российской Федерации.		
Тема 6.4. Мораль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие морали. Категории морали. Нравственность; «золотое правило нравственности». Моральные принципы. Формы морали: категории нравственности, нормы поведения, моральные качества, нравственные принципы, нравственные чувства, высшие моральные ценности. Табу.		
	Обычаи и традиции. Нигилизм. Происхождение морали и моральный идеал.		
	Альтруизм. Общечеловеческие ценности. Общественное мнение и его функции.		
Раздел 7. Человек. Познание человеком мира			
Тема 7.1. Внутренний мир человека	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Цель и смысл жизни человека. Сознательное и бессознательное. Деятельность и творчество.</u> Структура деятельности. Классификации видов деятельности. Мотивы деятельности.		
	<u>Самореализация. Личность, её социализация и воспитание.</u> Общение как вид деятельности. Труд как социальная деятельность человека по преобразованию окружающей среды.		
	Игра и её социализирующая роль. Учение и творчество как виды деятельности.		
Тема 7.2. Познание. Истина и её	Содержание учебного материала	4	

критерии	Познание мира: чувственное и рациональное (логическое), истинное и ложное. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. <u>Многообразие форм человеческого знания</u> : житейское знание, практическое знание, художественное знание, социальное знание, научное знание.		2
	. <u>Научное познание. Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.</u>		
	Познание и истина. Практика как главный критерий истинности		
	Итого	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лингвистические словари

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Цечоев В. К., Швандерова А. Р. [Обществознание: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483184&sr=1) Издательство: Прометей, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483184&sr=1
2. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков; 2018. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904>

Дополнительная:

1. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>
2. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов: учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулариya, Р.А. Черенков, Л.А. Шлыкова ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481972>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать обществоведческие знания, полученные при изучении дисциплины, в профессиональной деятельности, а также применять их для практических решений, касающихся повседневной жизни (У1);• использовать представление о закономерностях функционирования и развития общества и личности (У2);• формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам общества и культуры (У3);• работать с обществоведческими текстами (У4);	Промежуточная форма контроля – диф.зачет
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно	Промежуточная форма контроля - диф.зачет

<p>употреблять их в различных контекстах (31);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе(32); • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (33); • основные понятия в области обществознания; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности (34); • социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии (35); • основы современных обществоведческих концепций об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (36); • иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности (37); • осознавать себя и свое место в современном обществе (38); • иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества (39); • иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом) (310). 	
---	--