

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » апреля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.14 «География» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Л. В. Королева. , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-

экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-

экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- **сформировать** у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;
- **развить** познавательный интерес к другим народам и странам;
- **сформировать** знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;
- **углубить** представления о географической картине мира;
- на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
Форма контроля: 1 семестр – диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.	Общая характеристика мира		
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала: ВВП, Уровень экономического развития, государственный строй и устройство стран мира.	4	1.
	Практические занятия: Обозначение на контурной карте географического положения стран.	1	
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Политическая карта мира». «Государственное устройство стран мира», «Горячие точки» планеты.		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала: Ресурсообеспеченность, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования.	4	2
	Практические занятия: «Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов»	1	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологические проблемы различных регионов мира».		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения, воспроизводство населения, миграции населения, демографическая политика, трудовые ресурсы, урбанизация, расселение.	2	2
	Практические занятия: «Обозначение на к/к основных характеристик населения»	1	
	Подготовка реферативных работ по темам: «Сравнительная характеристика демографической политики различных стран», «Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы развития».		
Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, международная специализация и кооперирование, география отраслей, внешнеэкономические связи.	2	3
	Практические занятия: Обозначение центров мирового хозяйства.	1	
	Реферативная работа «Характеристика отраслей мирового хозяйства», «Географическая «модель» современного мирового хозяйства», «Традиционные и новые формы внешних экономических связей».		
Раздел 2.	Региональная характеристика мира.		

Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Подготовка страноведческой характеристики Франции, Германии, Италии, Великобритании.		
Тема 2.2. Северная Америка	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Практические занятия: Подготовка страноведческой характеристики США, Канады.	1	
Тема 2.3. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	4	
	Страноведческая характеристика Китая, Индии, Японии.		
Тема 2.4. Латинская Америка	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Практические занятия: Подготовка страноведческой характеристики Бразилии, Аргентины, Мексики.	1	
Тема 2.5. Африка	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.		
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание учебного материала:		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		3
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала:	4	3
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, геоэкология.		
	Итоговый контроль – диф.зачет	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лингвистические словари

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов, процессов и явлений; <ul style="list-style-type: none">• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет

<p>характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет</p>