

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 » апреля 2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Химки 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол №4 от 24.06.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

**Составил (автор)**

В.М. Вобликов, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» построена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования и среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с учетом получаемой специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, – гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать

модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности должен:

**Знать (З):**

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (31);
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; (32);
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; (33);

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; (34);
- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; (35);
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); (36);
- основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; (37);
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; (38).
- основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; (39).

#### **Уметь (У):**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; (У1);
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; (У2);
- применять основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. (У3).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 109 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>109</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	10
лекции, уроки	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Формы контроля:</b> контрольная работа – 1 семестр; диффер.зачет – 2 семестр	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Опасности и их источники. Безопасность жизнедеятельности и её слагаемые</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, техносфера.</li> <li>3. Основные свойства среды обитания и её воздействие на человека.</li> <li>4. Опасности и их источники.</li> <li>5. Естественные, техногенные и антропогенные опасности.</li> <li>6. Безопасность, системы безопасности.</li> </ol>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика естественных, техногенных и антропогенных опасностей в регионе проживания.	1	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, их</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие аварии, катастрофы, стихийного, экологического бедствия.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
классификация и общая характеристика	2. Понятие чрезвычайной ситуации. 3. Классификация ЧС по характеру опасных факторов. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и тяжести последствий. 5. Обзор чрезвычайных ситуаций в мире и в Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор чрезвычайных ситуаций, их причины и последствия в регионе проживания.	1	
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Природные ЧС геофизического характера. 2. Природные ЧС геологического характера. 3. Природные ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). 4. Природные ЧС метеорологического происхождения. 5. Природные пожары, их последствия. 6. Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций. 7. Причины и последствия природных чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Опасные факторы природных чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на человека и среду обитания.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного характера региона	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проживания.		
<b>Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях геологического характера.</li> <li>2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.</li> <li>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.</li> <li>4. Правила поведения в условиях природных пожаров.</li> <li>5. Подготовка к действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного характера.</li> <li>6. Правила поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>7. Правила поведения после чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> </ol>	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Порядок подготовки к действиям и правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Правила безопасного поведения в природных чрезвычайных ситуациях характерных для региона проживания.	2	
<b>Тема 1.5. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природной среде.</li> <li>2. Меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>природных условиях</b>	<p>существования.</p> <p>3. Факторы, обеспечивающие защитные функции и способствующие нормальной жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях природной среды.</p> <p>4. Подавляющие факторы выживания человека в экстремальных ситуациях природной среды.</p> <p>5. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.</p> <p>6. Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>7. Ориентирование на местности.</p> <p>8. Технология сооружения временных укрытий.</p> <p>9. Способы добычи пищи и воды.</p> <p>10. Способы подачи сигналов бедствия.</p> <p>11. Способы разведение огня в природных условиях.</p> <p>12. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях.</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Последовательность действий при попадании в условия вынужденной автономии в природной среде. Способы ориентирования на местности, добычи пищи и воды, постройки временных укрытий и подачи сигналов бедствия.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Особенности автономного существования в условиях лесисто-болотистой местности и в</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	условиях зимы.		
<b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации биологического характера и правила поведения в них</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС биологического характера.</li> <li>2. Опасные и особо опасные заболевания человека.</li> <li>3. Возбудители инфекционных заболеваний людей.</li> <li>4. Симптомы опасных заболеваний человека, характер их протекания и последствия.</li> <li>5. Массовые заболевания.</li> <li>6. Пути распространения опасных заболеваний.</li> <li>7. Особо опасные болезни животных и растений.</li> <li>8. Правила поведения в условиях массовых заболеваний людей, животных и растений.</li> <li>9. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения.</li> </ol>	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Правила безопасного поведения в условиях массовых заболеваний людей, животных и растений.	1	
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ситуации техногенного характера</b>	1. Чрезвычайные ситуации при аварии на радиационно–опасных объектах, их причины и последствия. 2. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах, их причины и последствия. 3. Чрезвычайные ситуации при аварии на пожаро–и взрывоопасных объектах, их причины и возможные последствия. 4. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях, их причины и последствия. 5. Аварии на различных видах транспорта, их причины и последствия.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия для человека и среды обитания.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Наиболее характерные чрезвычайные ситуации техногенного характера региона проживания.	2	
<b>Тема 1.8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Правила поведения при оповещении о радиационной и химической аварии. 2. Правила поведения на зараженной местности. 3. Подготовка к эвакуации и эвакуация.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4. Предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>5. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.</p> <p>6. Правила поведения при угрозе гидродинамической аварии.</p> <p>7. Предупреждение аварий на транспорте.</p> <p>8. Порядок действий при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном видах транспорта.</p> <p>9. Порядок действий при внезапном обрушении общественных зданий и жилого дома.</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Порядок действий при транспортных авариях</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Правила безопасного поведения при следовании различными видами общественного транспорта и порядок действий в случае аварии.</p>	2	
<p><b>Тема 1.9. Правила поведения в условиях возникновения пожаров в общественных зданиях</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Причины возникновения пожаров в общественных зданиях.</p> <p>2. Последствия пожаров в общественных зданиях.</p> <p>3. Профилактика пожаров в общественных зданиях.</p> <p>4. Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании.</p> <p>5. Порядок эвакуации людей из общественного здания при пожаре.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>6. Порядок действий после эвакуации из общественного здания.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Порядок действий при возникновении пожара в общественном здании или жилом доме. Эвакуация при пожаре. Действия после эвакуации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Предупреждение возникновения пожаров в общественных зданиях и жилых домах. Системы пожарной безопасности.</p>	1	
<p><b>Тема 1.10. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Характеристика криминогенных ситуаций различного характера.</p> <p>2. Опасности криминогенных ситуаций и их характеристика.</p> <p>3. Правила безопасного поведения в различных видах криминогенных ситуаций.</p> <p>4. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью.</p> <p>5. Понятие терроризма и его виды.</p> <p>6. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.</p> <p>7. Правила поведения при различных формах проявления терроризма.</p> <p>8. Правила поведения при захвате в заложники, захвате транспортных средств, при перестрелке в общественных местах.</p> <p>9. Ответственность за участие в террористической деятельности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила поведения в различных видах террористических актов.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Правила безопасного поведения в общественных местах и местах с повышенной криминальной опасностью.</p>	1	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1. Права, обязанности и ответственность граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Конституционные гарантии прав и свобод граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Основные права и обязанности граждан в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Ответственность граждан Российской Федерации за нарушение законодательства в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	2	2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Права, обязанности и ответственность граждан в области безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в области безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2. Государственные службы обеспечения безопасности и охраны здоровья граждан</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. МЧС РФ предназначение, задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. МВД предназначение, задачи в области обеспечения безопасности граждан РФ. 3. Государственная противопожарная служба. 4. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы, задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 5. Служба экстренной медицинской помощи. 6. Психологическая служба МЧС РФ. 7. Порядок обращения в службы экстренной помощи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Порядок обращения граждан в различные службы экстренной помощи.	2	
<b>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания и задачи РСЧС в области защиты от чрезвычайных	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ситуаций. 2. Силы и средства РСЧС. 3. Режимы функционирования РСЧС. 4. Основные задачи РСЧС в различных режимах функционирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура, состав сил и средств системы РСЧС в регионе проживания.	1	
Тема 2.4. Гражданская оборона	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Предназначение гражданской обороны. 2. Основные задачи в области гражданской обороны. 3. Структура гражданской обороны, задачи сил гражданской обороны в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 4. Организация гражданской обороны в учреждениях и организациях. 5. Гражданские организации ГО, их структура, предназначение и задачи по защите населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предназначение, состав и оснащение гражданских организаций ГО учреждений и организаций.	1	
Тема 2.5. Оповещение населения о чрезвычайных	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ситуациях и его эвакуация</b>	<p>2. Местные, локальные и объектовые системы оповещения.</p> <p>3. Средства оповещения. Система ОКСИОН.</p> <p>4. Проведение оповещения.</p> <p>5. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Понятие эвакуации и её виды. Способы эвакуации.</p> <p>7. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации. Порядок действий при получении сообщения об эвакуации. Подготовка к эвакуации.</p> <p>8. Прибытие на эвакуационный пункт.</p> <p>9. Правила поведения на маршрутах эвакуации.</p> <p>10. Порядок действий на приемном эвакуационном пункте и в районе размещения.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Передача сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях и действия населения по ним.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Порядок подготовки к эвакуации, места размещения сборных эвакуационных пунктов в регионе проживания.</p>		
<b>Тема 2.6. Обеспечение населения индивидуальными и</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Обеспечение населения средствами коллективной защиты.</p> <p>2. Устройство коллективных средств защиты от чрезвычайных ситуаций различного</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
коллективными средствами защиты	<p>характера в учреждениях и организациях, по месту проживания граждан.</p> <p>3. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту работы и учебы.</p> <p>4. Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты по месту работы и учебы.</p> <p>Самообеспечение индивидуальными средствами защиты.</p>	1	
Тема 2.7. Защитные сооружения гражданской обороны и правила пользования ими	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>1. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>2. Убежища и укрытия, характеристика их защитных свойств.</p> <p>3. Основное оборудование защитных сооружений гражданской обороны, его предназначение и порядок использования.</p> <p>4. Режимы работы основного оборудования защитных сооружений.</p> <p>5. Использование защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>6. Подготовка убежищ и укрытий к использованию.</p> <p>7. Порядок заполнения убежищ и укрытий.</p> <p>8. Использование защитных сооружений в мирное время.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие</i> Устройство и основное оборудование защитного сооружения гражданской обороны учебного заведения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Характеристика защитных сооружений гражданской обороны в регионе проживания	2	
<b>Тема 2.8. Правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7, его характеристика. 2. Порядок подготовки противогаза к использованию и использование. 3. Противогазы изолирующие, характеристика, особенности использования. 4. Респиратор противоаэрозольный, правила пользования им. 5. Средства защиты кожи. Защитные комплекты и порядок их использования. 6. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная, её содержание, правила использования. Пакет перевязочный медицинский, порядок его использования. 7. Подготовка к укрытию в убежищах. Заполнение убежища. Правила поведения при укрытии в убежищах	4	2
	<i>Практическое занятие</i> Порядок подготовки и использования гражданского фильтрующего противогаза ГП-7, защитного комплекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Предназначение и основные задачи Вооруженных Сил РФ. 2. Состав и структура Вооруженных Сил России. 3. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. 4. Вооружение и техника Вооруженных Сил РФ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> История создания и развития Вооруженных Сил России.	1	
<b>Тема 3.2. Военная служба особый вид государственной службы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные задачи военной службы. 2. Статус военнослужащих. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Понятие воинской обязанности и её содержание. 4. Подготовка к военной службе. 5. Призыв на военную службу. 6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>7. Увольнение с военной службы.</p> <p>8. Добровольная подготовка к военной службе.</p> <p>9. Подготовка к военной службе по программам подготовки офицеров запаса.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан РФ к военной службе.</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Боевые традиции вооруженных сил РФ.</p> <p>2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p> <p>3. Дружба и войсковое товарищество.</p> <p>4. Воинские символы и ритуалы.</p> <p>5. Боевые знамена.</p> <p>6. Ордена и медали.</p> <p>7. Военная форма одежды.</p> <p>8. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>9. Ритуал вручения вооружения и военной техники.</p> <p>10. Военные парады.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p></p> <p>4</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (Встреча с военнослужащими, ветеранами войн и вооруженных конфликтов).</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Дни воинской славы России.</p>	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека и общества. Общее понятие здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье.</li> <li>2. Духовное и физическое здоровье.</li> <li>3. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека.</li> <li>4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие о здоровом образе жизни.</li> <li>5. Факторы, положительно влияющие на здоровье.</li> <li>6. Общие рекомендации по выработке личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни.</li> <li>7. Составляющие здорового образа жизни.</li> <li>8. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	4	2
		1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. 6. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. 7. Методы реанимации. Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Способы искусственной вентиляции легких.		
	<i>Практическое занятие</i> Правила проведения реанимационных мероприятий.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.	1	
<b>Всего:</b>		<b>109</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук).

Пистолет ПМ (учебный), автомат АК-74 (учебный), респиратор противоаэрозольный, противогазы ГП-5, ГП-7; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты ИПП, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-1, пакеты перевязочные медицинские ППМ, бытовой дозиметр, защитный костюм ОЗК.

**Стрелковый тир** (тренажер: электронная мишень, оптический датчик, компьютерная программа «SCATT»).

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

##### Основная:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2019. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
2. Организация обеспечения безопасности гостиницы: учебное пособие. Ушаков Р. Н., Авилова Н. Л. М.: Директ-Медиа, 2016 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442851&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442851&sr=1))

##### Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А.

Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

3. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

4. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2019. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939>

#### **Интернет ресурсы:**

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.

<http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей.

<http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Промежуточная аттестация – Контрольная работа зачет</p>
<p><b>метапредметные:</b> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных</p>	<p>Промежуточная аттестация – Контрольная работа зачет</p>

<p>ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	
<p><b>предметные:</b></p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и</p>	<p>Промежуточная аттестация – Контрольная работа зачет</p>

<p>воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--