

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » августа 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОУД.03 «Иностранный язык»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих иностранный язык в качестве обязательной дисциплины общеобразовательной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО



Е.В.Разумовская
« 24 » 06 2021 г.

Проректор, декан факультета СПО



В.А. Жидких
« 24 » 06 2021 г.

Составитель (автор):

Ефремцева Т.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать иностранный язык, как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
- Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике каждой страны
- Выделять общее и различное в культуре родной страны/стран изучаемого языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- О коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- О социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов, самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
экскурсия	
контрольные работы	1 (1 сем.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов;	
Итоговая аттестация в форме: 2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ОУД.03_Иностранный язык

1	2	3	4
1		3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс. Монологическая речь.		84	
Тема 1.1. Основные правила фонетики	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные звуки английского языка		
	2 Основные способы написания слов на основе знания правил правописания, правила чтения(типы слогов), совершенствование орфографических навыков	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по учебнику.	4	2
Тема 1.2. Знакомство, представление	Содержание учебного материала	37	2
	1 <i>О себе.</i> (Приветствие, фамилия, имя, отчество, дата и год рождения). Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков; выполнение учебных упражнений. Совершенствование устной речи и составление мини-диалогов.	25	
	2 <i>Внешность.</i> Описание моего друга. Лексико-грамматические упражнения.		
	3 <i>Моя семья.</i> (Состав семьи. Имена членов семьи. Род деятельности членов семьи. Интересы и увлечения членов семьи). Пословицы и поговорки по теме. Активизация и закрепление лексико-грамматических навыков; выполнение учебных упражнений. Совершенствование устной речи и составление мини-диалогов.		
	4 <i>Мой друг.</i> Существительные: собственные и нарицательные; единственное и множественное число существительных; исключения.		
	5 <i>Мои увлечения –хобби.</i> Артикль: неопределенный, определенный, нулевой. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные.		
	6 <i>Мой рабочий день.</i> Вспомогательные глаголы. Глагол “ to be”. Порядок слов в предложении: утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Распространенные предложения с глаголом “to be”.		
	7 <i>Мой выходной день.</i> Прилагательные, степени сравнения односложных (простых) прилагательных. Исключения : good, bad, many/much, little.		

	8	<i>Моя квартира.</i> Особенности употребления конструкции “there is/are”. Предлоги места и направления.		
	9	<i>Квартира моего друга(подруги).</i> Употребление неопределенных местоимений some, any, no. Запоминание устойчивых словосочетаний с предлогами.		
	10	<i>Моя комната.</i> Предлоги, передающие падежные отношения. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Вспомогательный глагол “ to have”.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление языковых ситуаций в форме монологических высказываний. Подготовка устных публичных выступлений.	12	2
		Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:		36	2
	1	<i>Встреча и прощание.</i> (Основные фразы, употребляемые при встрече и прощании). Работа с диалогами. Количественные местоимения “many”, “much”, “little”, “a little”, “few”, “a few”, “a lot of”.	24	
	2	<i>Поздравление. Комплимент.</i> (Основные фразы, употребляемые для высказывания комплимента). Как правильно поздравить родных, близких, друзей... Безличные предложения с подлежащими “It”, “ They”.		
	3	<i>Сочувствие. Предложение помощи.</i> Умение быть полезным, научиться произносить фразы с предложением помочь. Производные от some, any, no – somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing.		
	4	<i>Благодарность.</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность. Вспомогательный глагол “to do”. Спряжение вспомогательного глагола.		
	5	<i>Извинение.</i> Как попросить прощения, как ответить на извинение. Спряжение смысловых глаголов. Образование 3-его лица, единственного числа с помощью “-s”, “es”. Зависимость произношения этих окончаний от последнего звука в глаголе.		
	6	<i>Согласие. Несогласие.</i> Степени сравнения прилагательных многосложных. Употребление “as... as”, “so...as”.		
	7	<i>Восторг. Удивление.</i> Повелительное наклонение – просьбы, приказы. Утвердительные и отрицательные предложения.		

	8	<i>Сомнение. Предостережение.</i> Притяжательный падеж существительных в единственном и во множественном числе.		
	9	<i>Просьба.</i> Как спросить, попросить о чем-либо и как ответить на просьбу. Предлоги времени.		
	10	<i>Совет. Предложение.</i> Разница в значении в зависимости от употребления предлогов в “to” и “into” со словами “wood”, “park”, “garden”, “yard”, etc.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини – сообщение по темам: « A good breakfast», «Dinner for two», «We work at the restaurant», «A tasty lunch», «Supper for my friend».		12	2
Раздел 2. Диалогическая речь. Чтение.			75	
Тема 2.1. Время.	Содержание учебного материала		9	2
	1	<i>Часы. (Который час?)</i> Количественные числительные первого и второго десятков. (Иметь в виду, что числительные второго десятка имеют двойное ударение).	6	
	2	<i>Даты. Название месяцев.</i> (Какое сегодня число?). Порядковые числительные – образование порядковых числительных по правилу и исключения: the first, the second, the third. Самостоятельная работа обучающихся: Составление мини-диалогов по теме.	3	
Тема 2.2 Времена года.	Содержание учебного материала		9	2
	1	<i>Зима. Весна.</i> Название месяцев. дней недели. Предлоги времени.	6	
	2	<i>Лето. Осень.</i> (Каникулы). Количество дней в неделе, в месяце.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить английское стихотворение: 30 Days Has September...		3	
Тема 2.3. Погода.	Содержание учебного материала		9	2
	1	<i>«Кажется идёт дождь»-</i> чтение и обсуждение текста по теме.	6	
	2	<i>Прогноз погоды.</i> Прилагательные составные, сложные и их степени сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод незнакомого		3	2

	текста.		
Тема 2.4. Театр. Кинотеатр.	Содержание учебного материала		12
	1	<i>Посещение театра.</i> Наречия, степени сравнения наречий(простые и односложные).	8
	2	<i>Покупка билета в театр.</i> Купить билет в кассе или заказать по телефону. Международный алфавитный указатель для удобства правильной записи различных сведений, в частности фамилии, имени и т.д.	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка функциональных ситуаций в письменной форме по изученной теме.		4	2
Тема 2.5. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала:		9
	1	Посещение выставки, музея, художественной галереи. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	6
	2	Мой любимый художник (картина)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме.		3
Тема 2.6 Здоровье.	Содержание учебного материала:		9
	1	<i>«Он поправился»</i> -чтение и обсуждение текста. Составление диалогов по теме.	6
	2	<i>Диалог с врачом.</i> Прохождение медицинского осмотра, составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении(утвердительное, распространённое). Краткие ответы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		3
Тема 2.7 Еда. Питание.	Содержание учебного материала:		9
	1	Аппетит приходит во время еды. Работа с текстом, чтение и обсуждение. Составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении(отрицательное, распространённое). Краткие ответы.	6
	2	«Грустная история». Работа с текстом, чтение и перевод. Порядок слов в английском предложении(вопросы- общий, альтернативный).	
			3

	Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.			
Тема 2.8 Покупки.	Содержание учебного материала:		9	
	1	<i>Отделы в универмаге.</i> Работа с текстом, чтение и обсуждение. Порядок слов в английском предложении (вопросы –разделительный и специальные).	6	
	2	<i>В продуктовом магазине.</i> Чтение и составление диалогов по теме. Порядок слов в английском предложении (вопрос к подлежащему).		
	Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		3	2
Раздел 3. Профессии в гостеприимстве				
Тема 3.1 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала:		16	2
	1	<i>Я – студент колледжа.</i> Чтение и обсуждение текста по теме. Определение роли английского языка в основной профессии. Настоящее простое (неопределенное) время английского глагола. Обстоятельства времени, употребляемые в данном времени.	10	
	2	<i>Туризм, индустрия путешествий</i> Настоящее продолженное время английского глагола. Образование причастия настоящего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: обсуждение дополнительных материалов; составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.		6	
Всего			175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. IwonnaDubicka. English for international tourism: Учебник/ IwonnaDubicka.- Pearson, 2018.- 128 с.
2. Mickey Rogers. OpenMind: Elementary Student's Book Pack: Mickey Rogers.- Macmillan, 2019.- 175 с.
3. Mickey Rogers. OpenMind: Pre-intermediate Student's Book Pack: Mickey Rogers. - Macmillan, 2019.- 175 с.

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD) – М., Академия, 2020

Справочные пособия

В.К.Мюллер. Большой англо-русский словарь. Рипол Классик, 2019.
Англо-русский словарь. – Оксфорд 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en>
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.english-to-go.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.icons.org.uk
7. www.bbc.co.uk/iplayer
8. www.youtube.com
9. www.videojug.com
10. www.nationalgeographic.co.uk/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- активно владеть диалогической речью на темы, связанные с работой будущих специалистов в гостинице на иностранном языке.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по составлению диалогов и монологов. Анализ результатов проведенных ролевых игр или ситуационных задач Интерпретация и анализ качества результатов письменных заданий: диктантов, тестирования. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при аудировании с использованием лингафонного оборудования.

- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;	Экспертная оценка умения пользоваться профессиональными словарями. Наблюдение на практических занятиях точности применения грамматических конструкций и темпа перевода. Экспертная оценка представления презентаций на профессиональные темы при выполнении самостоятельной работы
Знания	
- лексический (2500 –2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;	Экспертная оценка решения ситуационных задач при отработке лексики и составлении кроссвордов. Экспертная оценка при проведении речевых разминок, наблюдение освоенности лексического минимума при дискуссиях
- различные виды речевой деятельности и формы речи;	Наблюдение при проведении тренингов и речевых разминок. Интерпретация и анализ данных, полученных при проведении диктантов, тестирования.
- источники профессиональной информации на иностранном языке;	Анализ данных, полученных при проведении тестирования
- технику перевода профессионально ориентированных тестов;	Экспертная оценка при проведении аудирования с использованием лингафонного оборудования