

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих безопасность жизнедеятельности в качестве общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников специалистов при наличии среднего общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является формирование готовности у студентов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3)
- применять первичные средства пожаротушения (У4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим (У7);

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);
- основы военной службы и обороны государства (33);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (34);
- способы защиты населения от оружия массового поражения (35);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (36);

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (37);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (38);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (39);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (310).

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма контроля: диф. зачет – 3 семестр	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и персонала предприятий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		48	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру опасных факторов. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера, основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.	6 2	2
	<i>Практическое занятие</i> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении угрозы и развитии чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера различного масштаба в Российской Федерации и в мире. Поражающие факторы современного обычного оружия и оружия массового поражения.	2	
Тема 1.2. Деятельность государства в области защиты населения, руководства предприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	5 1	2
	<i>Практическое занятие</i> Организация защиты персонала предприятий и организаций от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Профилактические меры по устранению (снижению воздействия) опасных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на население, персонал предприятий (организаций), окружающую природную среду.	2	

Тема 1.3. Организация и осуществление оповещения населения и персонала, выполнение эвакуационных мероприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>	5 1	2
	1. Оповещение и информирование населения об угрозе или возникновении ЧС. Системы оповещения населения при ЧС. Система ОКСИОН. 2. Организация оповещения персонала предприятий и организаций. Локальные системы оповещения. 3. Эвакуация и рассредоточение населения и персонала организаций и предприятий. Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы. 4. Порядок проведения эвакуации населения и персонала предприятий. Действия населения и персонала предприятий при эвакуации.		
	<i>Практическое занятие</i> Организация оповещения персонала предприятий (организаций). Локальные системы оповещения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Системы оповещения населения федерального, регионального и местного уровня, их функционирование в различных режимах. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий органами местного самоуправления.	2	
Тема 1.4. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны.	<i>Содержание учебного материала</i>	6 2	2
	1. Деятельность органов государственной власти, руководителей предприятий и организаций по обеспечению населения и персонала средствами индивидуальной и коллективной защиты. 2. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Требования и планировка и оборудованию защитных сооружений гражданской обороны. 3. Порядок подготовки защитных сооружений гражданской обороны к использованию. 4. Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и правила поведения в нем.		
	<i>Практическое занятие</i> Укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны, правила поведения в убежищах. Тренировка в использовании противогаза фильтрующего ГП-7.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к планировке и оборудованию коллективных средств защиты населения и персонала предприятий (организаций).		
Тема 1.5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	6 2	2
	1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ. 3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, эшелонирование сил и средств. 4. Тактика действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
	<i>Практическое занятие</i> Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на предприятии (в организации).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ		
Тема 1.6. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6 2	2
	1. Основные задачи в области гражданской обороны.		

	2. Структура гражданской обороны. Управление гражданской обороной на федеральном, региональном, местном и объектовом уровне. 3. Организация гражданской обороны на предприятии (в организации). 4. Гражданские организации гражданской обороны.		
	<i>Практическое занятие</i> Планирование и организация гражданской обороны на предприятии (в организации). Структура и оснащение сил гражданской обороны на предприятии (в организации).	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные задачи и содержание гражданской обороны на предприятии в организации.	2	
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надёжной защиты персонала, повышение надёжности инженерно - технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.	2	
Тема 1.8. Основы техники безопасности в профессиональной деятельности и в быту.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Понятие об электробезопасности. Вероятные случаи получения электротравмы человеком. Основные способы и средства электрозащиты. 2. Причины пожаров и взрывов на предприятиях экономики и в быту. Опасные факторы, воздействующие на человека при пожаре и взрыве. Меры безопасности при тушении пожаров с применением воды и огнетушителей. 3. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений. Обеспечение безопасности при работе с оргтехникой.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Обеспечение пожаро - взрывобезопасности зданий и сооружений. Правила поведения при пожаре. Обеспечение электробезопасности и соблюдение правил электробезопасности в профессиональной деятельности и в быту.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих) и защита от них. Правила электробезопасности на производстве и в быту	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		22	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как угроза национальной без-	2	

военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства.	опасности России. 2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации и их характеристика.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, задачи, структура, основные виды вооружения и военной техники.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Вооружённые Силы Российской Федерации - основа военной организации Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. 3. Оснащение Вооруженных сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Оснащение Вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вооруженные Силы Российской Федерации, структура, основные функции и задачи.	2	
Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская обязанность, её основные составляющие. 3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Требования норм международного гуманитарного права к ведению военных действий.	2	
Тема 2.4. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и по контракту.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Порядок призыва на военную службу. 2. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. 3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 4. Основные виды воинской деятельности и их содержание. 5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Порядок призыва на военную службу.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам призыва на военную службу, прохождения военной службы.	2	

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.		32	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила определения тяжести пострадавшего и проведения реанимационных мероприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Основные задачи оказания первой медицинской помощи. 2. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. 3. Принципы и методы реанимации. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила и последовательность проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Определение состояния пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Средства и способы проведения реанимационных мероприятий.	2	
Тема 3.2. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Понятие и признаки ран. Виды ран. Возможные осложнения ран. 2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях. 3. Способы временной остановки наружного кровотечения. 4. Правила наложения повязок (десмургия).	2	
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных видах ран.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды ранений и их возможные осложнения. Общие правила оказания первой помощи при ранениях.	2	
Тема 3.3. Ушибы, растяжения, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и переломах.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Ушибы, растяжения и переломы их признаки. Возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах. 2. Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и переломах. 3. Способы и правила иммобилизации (обездвижения).	2	
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и переломах.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Признаки и возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах.	2	
Тема 3.4. Отравления. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Отравления и их признаки. Возможные осложнения отравлений. 2. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. 3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии. 4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении ядохимикатами. 5. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	2	

	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии, ядохимикатами и угарным газом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Признаки и возможные последствия отравлений различными веществами и средствами.	2	
Тема 3.5. Ожоги и обморожения. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.	<i>Содержание учебного материала</i>	6 2	2
	1. Признаки переохлаждения. Обморожения и их симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи при обморожениях. 2. Ожоги, термические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени. 3. Электротравмы и их симптомы. Правила оказания первой помощи при электротравмах различной степени.		
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, и электротравмах различной степени.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Симптомы и последствия обморожений, ожогов и электротравм.	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, стационарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук).

Пистолет ПМ (учебный), автомат АК-74 (учебный), респиратор противоаэрозольный, противогазы ГП-5, ГП-7; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты ИПП, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-1, пакеты перевязочные медицинские ППМ, бытовой дозиметр, защитный костюм ОЗК.

Стрелковый тир (тренажер: электронная мишень, оптический датчик, компьютерная программа «SCATT»).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Федеральные законы Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ, «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 20.03.1998 №53-ФЗ, «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 №113-ФЗ, «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.

Основные источники:

1. Хван Т.А. основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс. 2017
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2018.
3. ЭБС «**Университетская библиотека**»:
Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
4. ЭБС «**Университетская библиотека**»:
Ветошкин А. Г. [Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч., Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности.](#) - Издательство: Инфра-Инженерия, 2017

Дополнительная литература:

1. [Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.](#) - Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. [Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум.](#) - Издательство: СКФУ, 2016
https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.
2. <http://www.school-obz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей.
3. <http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.

4. <http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

5. <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждения и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3)• применять первичные средства пожаротушения (У4);• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);• применять профессиональные зна-	<p>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</p>

ния в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим (У7);

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);
- основы военной службы и обороны государства (33);
- задачи и основные мероприятия

Промежуточная аттестация -
Дифференцированный зачет

гражданской обороны (34);

- способы защиты населения от оружия массового поражения (35);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (36);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (37);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (38);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (39);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (310).