

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 » ноября 2021г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 10 «Статистика»**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол №4 от «24» июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составил (автор)**

Гусева И.В., преподаватель

Моторнюк Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована в профессиональной подготовке работников для осуществления сбора, обработки и анализа статистической информации в рамках осуществления профессиональной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине Профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - овладение студентами статистическими методами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей, установленных ФГОС СПО с учетом квалификационных требований по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Эффективность деятельности в сфере права и организации социального обеспечения неразрывно связана с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачи дисциплины – усвоение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления в сферах права и организации социального обеспечения.

Теоретическую основу дисциплины «Статистика» составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

В результате освоения дисциплины ОП.10 «Статистика» студент должен:

***Уметь:***

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

***Знать:***

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**1.5.**максимальная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 час;  
самостоятельной работа - 24 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Форма контроля: зачет – 4 семестр.</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1,5	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики.</li> <li>2. История статистики.</li> <li>3. Особенности статистической методологии.</li> <li>4. Статистическая совокупность.</li> <li>5. Закон больших чисел.</li> <li>6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.</li> <li>7. Статистические показатели.</li> </ol>	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
<b>Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2,5	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственной статистики в РФ.</li> <li>2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.</li> <li>3. Статистические стандарты РФ.</li> <li>4. Статистические регистры.</li> <li>5. Иерархическая структура органов государственной статистики.</li> <li>6. Функции органов государственной статистики.</li> </ol>	0,5	
	Современные технологии организации статистического учета.		
	<i>Практическое занятие</i> Организация государственной статистики в РФ	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технологии организации статистического учета	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2,5	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.</li> <li>2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.</li> <li>3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения.</li> <li>4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.</li> </ol>	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Арифметический и логический контроль качества информации. <i>Практическое занятие</i> Организация статистического наблюдения	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обеспечение качества статистической информации	1	
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2,5 0,5	2
	<i>Практическое занятие</i> Статистическая отчетность	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Формы, виды и способы статистического наблюдения	1	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	1,5 0,5	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Программа и результаты статистической сводки	1	
<b>Тема 3.2. Метод группировок в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки.	2,5 0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных. <i>Практическое занятие</i> Построение группировок. Контрольная работа. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Группировка статистических данных	1	
		1	
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. <i>Практическое занятие</i> Построение статистических рядов распределения <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ряды распределения	2,5 0,5	2
		1	
		1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Статистические таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 5. Правила построения таблиц в статистике. 6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. <i>Самостоятельная работа</i> Построение статистических таблиц	1,5 0,5	2
		1	
<b>Тема 4.2. Статистические графики</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Статистические графики. 2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры.	2,5 0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	масштабные ориентиры, экспликация графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	<i>Практическое занятие</i> Построение статистических таблиц и графиков	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Построение статистических графиков	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2,5 0,5	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Абсолютные и относительные показатели	1	
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет средних показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	4,5 0,5	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет средних величин	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Средние величины	2	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Вариация. 2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	3,5 0,5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Способы расчета дисперсии. 4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей вариации	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вариация признака	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Мода. 2.Медиана. 3.Квартили, децили и перцентили. 4.Квартальные и децильные коэффициенты. 5.Сфера применения структурных характеристик.	3,5 0,5	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет структурных характеристик. Контрольная работа.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Структурные средние величины	1	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Ряды динамики. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	3,5 0,5	2
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей динамики	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Классификация рядов динамики	1	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. 3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	3,5 0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практическое занятие</i> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
<b>Тема 6.3. Модели сезонных колебаний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1,5 0,5	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	<i>Практическое занятие</i> Построение индексов сезонности. Контрольная работа.	1	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
<b>Тема 7.1. Индексный метод</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Основы индексного метода	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Содержание индексного метода	1	
<b>Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. 2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 5. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет агрегатных и средних индексов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Индексы структурных сдвигов	1	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		
	<i>Практическое занятие</i> Формирование выборки	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Организация выборочного наблюдения	1	
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Расчет ошибок выборки	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ошибки выборочного наблюдения	1	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. 3. Интерпретация результатов. 4. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Определение формы и направления связи	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды связей между явлениями	1	
<b>Тема 9.2. Корреляционный анализ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	1
	1. Корреляция. 2. Парная, частная и множественная корреляция. 3. Корреляционный анализ. 4. Коэффициенты корреляции. 5. Корреляционно-регрессионный анализ.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Расчет основных коэффициентов корреляции. Контрольная работа		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Корреляционный анализ.	2	
Тема 9.3. Регрессионный анализ	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	1. Линейная и нелинейная регрессия. 2. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. 3. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 4. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. 5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. 6. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Построение уравнения регрессии	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Регрессионный анализ	1	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **статистики**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска., стенд.

Комплект учебно-наглядных пособий и материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### ***а) Основные источники:***

1. Елисеева И.И. . Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017

2. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017

##### **6. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Андрюшечкина И. Н. Судебная статистика: учебное пособие. - Издательство: РГУП, 2016

##### **3. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Балдин К.В., Рукосцев А.В. Общая теория статистики. – М.: Дашков и К, 2018.

##### **5. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Годин А. М. Статистика: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

##### **3. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Мухина И. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. - Издательство: Флинта, 2017

##### **4. ЭБС «Университетская библиотека»:**

[Правовая статистика: учебник.](#) - Издательство: Юнити-Дана, 2018

## **5. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Салин В.Н., Чурилов Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика:  
учебное пособие.- М.: КноРус, 2018

### **Дополнительная литература:**

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. -  
Изд. 5-е, допол. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс. 2019.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат).

URL: <http://www.gks.ru>.

2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

URL: <http://www.russiatourism.ru>.

3. Все о туризме: туристическая библиотека.

URL: <http://www.tourlib.net>.

4. Портал статистических данных.

URL: <http://www.statistika.ru>.

5. Статистика России.

URL: <http://www.rustats.ru>.

6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

URL: <http://www.rbc.ru/>

7. Журнал «Эксперт».

URL: <http://www.expert.ru/>

8. Журнал «Экономика и жизнь».

URL: <http://www.ekonomika.ru/>

9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ.

URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>

10. Министерство экономического развития и торговли РФ.

URL: <http://www.economy.gov.ru/>

11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации.

URL: <http://www.prime-tass.ru/>

12. Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.cir.ru/>

14. Информационно-издательский центр «Статистика России».

URL: <http://www.infostat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, тестирования и контрольных работ, решения прикладных задач.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>• оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>• исчислять основные статистические показатели;</li><li>• проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li></ul>	Промежуточная аттестация - зачет.
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>• современную структуру органов государственной статистики;</li><li>• источники учета статистической информации;</li><li>• экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации</li></ul>	Промежуточная аттестация - зачет.

