

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42
Уникальный программный ключ: c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:
Проректор
по УМР Н.Н. Лагусева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОП.07 «Семейное право»**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Химки, мкр. Сходня, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОП.07 «Семейное право» в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 3 от «02» марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета СПО
Г.И. Зорина
«02» марта 2017 г.

Составитель (автор):

Черепова Е.А.– преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРВО

1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 ч, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 14 ч, самостоятельной работы обучающегося – 107 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

| Вид учебной нагрузки | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 121 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| практические занятия | 4 |
| лекции | 10 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 107 |
| Формы контроля: контрольная работа – 3 семестр, дифференцированный зачет – 4 семестр. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в семейное право | Содержание учебного материала | 20 | 1 |
| | 1 Понятие семьи. Функции и типы семьи. Государственная семейная политика. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства. | 2 | |
| | 2 Семейные правоотношения. Понятие, виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность и ее применение. Акты гражданского состояния. | 4 | |
| | 3 Этапы развития семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Законодательство субъектов РФ. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1 Нравственные и правовые начала семейного права: решение практических ситуаций | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| | 1 Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом | | |
| | 2 Семейное законодательство субъектов РФ | | |
| Тема 2 Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака | Содержание учебного материала | 22 | 2 |
| | 1 Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Элементы и признаки брака. | 1 | |
| | 2 Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. | 1 | |
| | 3 Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление иска о признании брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным (санация брака). Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. | 1 | |
| | 4 Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. | 1 | |
| | 5 Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | супругов на развод и при взаимном согласии на развод. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака. Решение практических ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 8 | 3 |
| | 1 | Ознакомление с нормативными документами: ФЗ «Об актах гражданского состояния», «Административный регламент». | | |
| | 2 | Анализ судебной практики по вопросам признания брака недействительным и расторжения брака | | |
| Тема 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей | Содержание учебного материала | | 26 | 2 |
| | 1 | Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми. Понятие и виды личных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов и личная собственность каждого из них. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. | 2 | |
| | 2 | Брачный контракт. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок. | 2 | |
| | 3 | Основополагающие принципы прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних детей. Ответственность несовершеннолетних по обязательствам. Защита прав несовершеннолетних детей. | 2 | |
| | 4 | Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Процедуры удостоверения происхождения детей от конкретных мужчины и женщины. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). | 2 | |
| | 5 | Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. | 2 | |
| | Практические занятия | | 8 | 2 |
| | 1 | Составление процессуальных документов по вопросам раздела имущества, установления отцовства (материнства), лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 3 |
| | 1 | Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | супругов по обязательствам | | |
| | 2 | Анализ судебной практики по спорам связанным с установлением отцовства (материнства) | | |
| Тема 4. Алиментные правоотношения членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов | | Содержание учебного материала | 20 | 1 |
| | 1 | Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер участия родителей и детей в дополнительных расходах | 2 | |
| | 2 | Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц, воспитанников). Основания алиментного обязательства членов семьи. | 2 | |
| | 3 | Способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок и условия выдачи судебного приказа. | 2 | |
| | 4 | Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Ответственность плательщика алиментов за их неуплату по соглашению и по решению суда. Определение и порядок взыскания задолженности по алиментам. Основания освобождения от обязанности по содержанию члена семьи. Основания прекращения алиментных обязательств. | 2 | |
| | | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1 | Составление процессуальных документов по вопросам взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Составление соглашений об уплате алиментов. Решение практических ситуаций. | | |
| | | Самостоятельная работа студента | 6 | 3 |
| | 1 | Анализ судебной практики по спорам связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей | | |
| | 2 | Анализ учебной и научной литературы по проблемам взыскания и уплаты алиментов. | | |
| Тема 5. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей | | Содержание учебного материала | 22 | 1 |
| | 1 | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, его формирование и использование. | 2 | |
| | 2 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство. Права и обязанности органов | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | | опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Основания, порядок и последствия прекращения опеки и попечительства. | | |
| | 3 | Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей. Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия отмены усыновления (удочерения). Приемная семья. Патронатное воспитание как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения | 4 | |
| | Практические занятия | | 8 | 2 |
| | 1 | Проблем устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Решение практических ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 6 | 3 |
| | 1 | Анализ семейного законодательства регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| | 2 | Анализ правоприменительной практики по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| | Содержание учебного материала | | 11 | 1 |
| Тема 6. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан | 1 | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. | 2 | |
| | 2 | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | | 7 | 3 |
| | 1 | Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений | | |
| | 2 | Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей, граждан РФ, иностранными гражданами. | | |
| Итого | | | 121 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **гражданского, семейного права и гражданского процесса**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Оборудованный учебный зал судебных заседаний (стол судьи, кресла, места для участников судебного процесса, кафедра, флаг РФ, герб РФ;

Стенд, ноутбук, экран, мультимедиапроектор, маркерная доска, плакаты.

Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы и постановления

1. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
3. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

5. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».

Основная литература:

1. Семейное право: Учебник для СПО / Чефранова Е.А – 3-е изд, пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 405. - Серия : Профессиональное образование

2. ЭБС «Университетская библиотека»:

Ерохина Е., Найденова И. Семейное право: учебник.- Оренбург: ОГУ, 2018.

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- М.: Проспект, 2018.

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Пятакова В.А. Семейное право. Конспект лекций: Учебное пособие.- М.: А-Приор, 2018

5. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: КноРус, 2017. – 64 с.

Дополнительная литература:

1. Романенкова Е.Н. Семейное право. Краткий курс: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Основы законодательства по семейному праву http://www.urpravoved.ru/?/semeinoe_pravo/osnovizakon.

5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки – помощь в поиске литературы и информации
<http://vss.nlr.ru/queries/cat.php?rid=31&prid=1>.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБУЧАЮЩИХ, КОНТРОЛИРУЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (установлена в локальной сети)
2. Справочная правовая система «Гарант» (установлена в локальной сети)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Формы промежуточной аттестации контрольная работа, дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и источники семейного права; <p>содержание основных институтов <u>семейного права</u></p> | <p>Формы промежуточной аттестации контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
|---|--|