

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП. 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Химки, микр Сходня, 2021 г

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по специальности **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская
« 24 » 06 20 21 г.



В.А. Жидких
« 24 » 06 20 21 г.

Составил (автор)
Зайцева Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области логистики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации;

знать:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценка деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов; самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	99
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося	36
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – контрольная работа; 3 семестр – зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала	26	
	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	9	2
	Практические занятия: Выполнение тестов, решение ситуаций по теме	10	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	7	
Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	26	
	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	9	2
	Практические занятия: Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия. Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора	10	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	7	
Тема 3.	Содержание учебного материала	26	

Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности Классификация приемов и способов анализа Способы обработки экономической информации	9	2
	Практические занятия: Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом. Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа, используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций; тестов.	10	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	7	
Тема 4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	26	
	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация	9	2
	Практические занятия: Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи. Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом	10	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	7	
Тема 5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	31	
	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.	10	2

	<p>Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции</p>		
	<p>Практические занятия: Провести на практическом примере, используя данные предприятий, комплексную оценку эффективности хозяйственной деятельности с расчетом показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	13	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой</p>	8	
	Всего:	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М.Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Шадрин Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Торхова А. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2019

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Финансовый анализ: учебник. Турманидзе Т. У. Издательство: Юнити-Дана, 2019

Дополнительные источники:

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие/ Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2019.

2. Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.

3. Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: ИНФРА-М, 2019.

4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2020.

5. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2020.

6. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2020.

7. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; • пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; • анализировать технико-организационный уровень производства; • анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; • проводить анализ производства и реализации продукции; • проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; • проводить оценку деловой активности организации; 	<p>Промежуточная аттестация: 2 семестр – контрольная работа; 3 семестр – зачет.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы экономического анализа; • роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; • предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; • информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; • виды экономического анализа; • факторы, резервы повышения эффективности производства; • анализ технико-организационного уровня производства; • анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; • анализ производства и реализации продукции; • анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; • оценка деловой активности организации. 	<p>Промежуточная аттестация: 2 семестр – контрольная работа; 3 семестр – зачет.</p>