

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:

  
Первый проректор РМАТ  
В.Ю. Питюков  
« 21 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**Специальность: 43.02.10 Туризм**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности 43.02.10 Туризм срок обучения 2 года 10 месяцев.

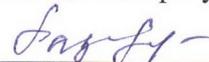
Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОУД.03 «Иностранный язык» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.21 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО



Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

Проректор, декан факультета СПО



В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

**Составитель (автор):** Алекберова И. Э., к.ф.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** срок обучения 2 года 10 месяцев, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина изучается в 3,4,5,6 семестрах на втором и третьем курсах при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции, т.е. достижение владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

— читать оригинальную литературу в области туризма на иностранном языке (со словарем);

— оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, сообщения или презентации;

— делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью.

Специалист по туризму должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы (У1)

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (У2)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У3)

**знать:**

- лексический (1 200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З1)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

**Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев;** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>136</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>106</b>  |
| в том числе:  |             |
| лекции/уроки  | 10          |
| практические занятия  | 96          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>30</b>   |
| <b>Форма контроля: контрольная работа – 3-й семестр, зачет - 4,5, экзамен – 6 семестр</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

| №  | Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|----|--|--|-------------|------------------|
| 1  | <b>Фестивали, праздники</b>                            | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>  | <b>18</b>   |                  |
|    |  | Фестивали и праздники народов мира. Фестивали в России. Ориентирование в незнакомом городе. Городская инфраструктура.<br><u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение. There is / There are. Some/any.  | 16          |                  |
|    |  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Найти информацию о праздниках и фестивалях в России. Описать инфраструктуру своего города/ поселка. Составить экскурсионный тур по Москве.   | 2           |                  |
| 2  | <b>Образ и стиль жизни.<br/>Перемены и постоянства</b> | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>  | <b>20</b>   |                  |
|    |  | Различные стили жизни. Защита окружающей среды. Деятельность организации «Гринпис». Готовность к риску и авантюрам. Многообразие стран и культур. Каникулы в стиле « экстрим».<br>Грамматика: Настоящее продолженное время. Образование, употребление. Работа с цифрами (год, дата, возраст, номер телефона, время)  | 16          |                  |
|    |  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Описать стиль жизни. Рассказать о «зеленом» образе жизни. Написать сочинение о настоящем периоде жизни и произошедших изменениях. Подготовить таблицу экстремальных видов спорта и уметь о них рассказать. Взять интервью у любителя экстремального отдыха. Составить и разыграть диалог о путешествии | 2           |                  |
|    |  | <b><u>Контрольная работа</u></b><br>Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.  | 2           |                  |
| 3. | <b>Таланты и способности</b>                           | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>  | <b>20</b>   |                  |
|    |  | Таланты и способности. Желание научиться чему-то новому. Планы на ближайшее время. Черты характера человека. Описание внешности и индивидуальных качеств человека. Выдающиеся личности.<br><u>Грамматика:</u> Модальный глагол can/could. Образование прилагательных.  | 16          | 2                |
|    |  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>   | 4           |                  |

|    |                     |   |           |   |
|----|---------------------|---|-----------|---|
|    |                     | Рассказать о своих талантах. Подготовить доклад о планах на будущее. Составить описание –загадку характера одного из одноклассников. Написать письмо в газету о своих талантах.   |           |   |
| 4. | В магазине          | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>   | <b>18</b> |   |
|    |                     | Выбор и совершение покупок в магазине готовой одежды. Собираем чемодан в отпуск. Использование технических новинок.<br><u>Грамматика:</u> These / Those. Наречия образа действия. Сложносочиненные предложения с союзом but, and, or. | 16        | 2 |
|    |                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Выучить и разыграть диалог в магазине. Рассказать о ценах в России на различные товары. Составить диалог о новинках техники/ покупках.  | 2         |   |
| 5. | Здоровье и питание  | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>   | <b>16</b> |   |
|    |                     | Посещение ресторана. Здоровое питание. Поддержание отличной физической формы.<br><u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. much/many/a lot of/lots of/a few/a little.               | 12        | 2 |
|    |                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Рассказать о посещении ресторана. Подготовить доклад о любимом блюде.   | 2         |   |
|    |                     | <b><u>Контрольная работа</u></b><br>Лексико-грамматический тест   | 2         |   |
| 6  | Говорим о прошлом   | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>   | <b>14</b> |   |
|    |                     | Прошлые воспоминания. Курьезные ситуации, описание чувств, переживаний. Воспоминания об отпуске, поездке.<br><u>Грамматика:</u> Простое прошедшее время. Образование, употребление..  | 12        | 2 |
|    |                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Составить рассказ о последней поездке, каникулах.   | 2         |   |
| 7  | Знаменитые личности | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>   | <b>16</b> |   |
|    |                     | Важные события в жизни людей. Непридуманные истории. Знаменитые люди и их биографии.<br><u>Грамматика:</u> Простое прошедшее время с союзом when.   | 10        | 2 |
|    |                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Написать эссе о важном дне в вашей жизни. Рассказать о знаменитости (рассказ-загадка). Подготовить сообщение о лидерах стран.   | 6         |   |

|   |                     |  |            |  |
|---|---------------------|--|------------|--|
| 8 | В ближайшем будущем | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>  | <b>14</b>  |  |
|   |                     | Планы на отпуск. Планы на ближайшее будущее и долгосрочные планы в карьере и учебе.<br><u>Грамматика:</u> Простое будущее время.   | 8          |  |
|   |                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Рассказать о предстоящих поездках и о путешествии мечты. Составить планы по улучшению знаний английского языка и способах их реализации. | 6          |  |
|   |                     |  | <b>136</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Лингафонного/мультимедийного лингафонного кабинета

Техническое оборудование:

- Компьютер/компьютеры
- видеопроектор
- CD – проигрыватель

Методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий
- монолингвальные и билингвальные словари
- карта мира
- грамматические таблицы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная:

1. Английский язык для сферы туризма. Иващенко И. А. Редактор: Кондрашина Т. Н.; Главный редактор: Фельдштейн Д. И. Издательство: Флинта, 2018 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363597&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363597&sr=1))
2. Данчевская О. Е., Малёв А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие Издательство: Флинта, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93369&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1))

###### Дополнительная:

1. Морозова Е. Н. Английский язык: учебное пособие. Издательство: ПГТУ, 2017  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483739&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739&sr=1)

2. Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения = LSP: English for professional communication: учебное пособие. Издательство: Издательство «Флинта», 2017 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482145&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482145&sr=1)

**Лицензионное программное обеспечение:**

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- Microsoft Windows ;
- Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
- Kaspersky Endpoint Security ;
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. Teacher's Resource Pack CD ROM with: Tests, Portfolio including projects, Extra practice on: grammar & vocabulary, reading and speaking.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. DVD Activity Book.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Elementary. Class CDs.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. Teacher's Resource Pack CD ROM with: Tests, Portfolio including projects, Extra practice on: grammar & vocabulary, reading and speaking.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. DVD Activity Book.
- Mickey Rodgers, Open Mind. Pre-Intermediate. Class CDs.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.longman.com/tourism](http://www.longman.com/tourism)
- [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com)
- [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
- [www.podcast.com](http://www.podcast.com) и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;  | Экспертная оценка устного и письменного общения на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы   |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  | Экспертная оценка перевода иностранных текстов профессиональной направленности   |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас   | Экспертная оценка самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса  |
| искать, отбирать и анализировать необходимую информацию на языке;   | Экспертная оценка поиска, отбора и анализа необходимой информации на иностранном языке   |
| читать и понимать тексты бытовой и профессиональной направленности;   | Экспертная оценка чтения и понимания текстов бытовой и профессиональной направленности   |
| рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;  | Экспертная оценка рассуждений о фактах, событиях, с использованием примеров, аргументов, выводов   |
| рассказать о своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;   | Экспертная оценка рассказа своих планах, обоснованных на своем опыте, поступках, намерениях  |
| описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;  | Экспертная оценка описания особенностей жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка  |
| написать личное письмо, письмо в газету, журнал, небольшой рассказ (эссе), делового характера (жалоба, претензия), ответ на деловое письмо; | Экспертная оценка написания личного письма, письма в газету, журнал, небольшого рассказа (эссе), письма делового характера (жалобы, претензии), ответа на деловое письмо |
| заполнять анкеты, бланки;   | Экспертная оценка заполнения анкет, бланков  |
| делать презентации ресторана, отеля, национальной кухни, блюд и напитков;   | Экспертная оценка выполнения презентаций ресторана, отеля, национальной кухни, блюд и напитков   |
| написать тезисы, конспект сообщения, в том числе на основе работы с текстом.  | Экспертная оценка написания тезисов, конспектов сообщений.   |
| <b>Знать:</b>   |  |
| грамматические основы иностранного языка (английского);   | Экспертная оценка знаний грамматических основ английского языка  |
| терминологию по специальности;  | Экспертная оценка знания терминологии по   |

|   |   |
|---|---|
|   | специальности   |
| культуру и обычаи стран изучаемого языка;               | Экспертная оценка знаний культуры и обычаев стран изучаемого языка      |
| правила ведения повседневной и деловой корреспонденции; | Экспертная оценка правил ведения повседневной и деловой корреспонденции |
| правила выполнения презентаций;                         | Экспертная оценка правил выполнения презентации                         |
| основы написания статей, эссе.                          | Экспертная оценка знания основ написания статей, эссе.                  |

| <b>Критерии и параметры оценивания устных ответов на английском языке</b> |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Содержание</b>  | <b>Язык</b>   | <b>Самостоятельность</b>  |
| <b>5</b>  | Смысловые ошибки отсутствуют, задание выполнено полно и точно.   | Есть отдельные погрешности, не влияющие на процесс коммуникации.  | Задание выполняется без использования дополнительных справочных материалов (учебника, словарей и т.д.)                                      |
| <b>4</b>  | Есть отдельные неточности, связанные с расширением/сужением запрашиваемой информации. С помощью наводящих вопросов преподавателя или дополнительной работой со справочной литературой, они исправляются самим учащимся.        | Есть лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые приводят к пробелу в коммуникации, которые исправляются самим учащимся, при переспросе преподавателя. | Задание выполняется без прямого цитирования справочной литературы, однако в процессе подготовки к ответу, данная литература используется.   |
| <b>3</b>  | В тексте ответа много смысловых ошибок/неточностей. Даже при условии работы со справочной литературой и наличии наводящих и уточняющих вопросов преподавателя, обучающийся не может их исправить и дать верный и полный ответ. | Много языковых ошибок, из-за них коммуникация значительно затруднена, требуется много уточняющих вопросов, чтобы понять суть ответа.                                  | Обучающийся не может самостоятельно выполнить задание, способен только воспроизвести фрагменты исходного текста справочника/учебника и т.д. |
| <b>2</b>  | Ответ не соответствует вопросу.  | Много языковых ошибок, требуется значительные усилия, чтобы понять даже отдельные части ответа.   | Даже с опорой на готовый текст ответа, обучающийся не может найти ответ на искомый вопрос.  |