

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОУД.03 «Иностранный язык» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

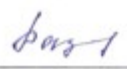
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская
« 24 » 06 20 21 г.



В.А. Жидких
« 24 » 06 20 21 г.

Составитель (автор):

Алекберова И. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональной подготовки и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося	20
Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа; 2 семестр – зачёт; 3 семестр – зачёт; 4 семестр – экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Модуль 1. Иностранный язык (базовый уровень)			
1	Тема 1. Фестивали, праздники	Содержание учебного материала	13	
		Фестивали и праздники народов мира. Фестивали в России. Ориентирование в незнакомом городе. Городская инфраструктура. Грамматика: Повелительное наклонение. There is / There are. Some/any.	12	
		Самостоятельная работа: Найти информацию о праздниках и фестивалях в России. Описать инфраструктуру своего города/ поселка. Составить экскурсионный тур по Москве.	1	
2	Тема 2. Образ и стиль жизни. Перемены и постоянства	Содержание учебного материала	13	
		Различные стили жизни. Защита окружающей среды. Деятельность организации «Гринпис». Готовность к риску и авантюрам. Многообразие стран и культур. Каникулы в стиле « экстрим». Грамматика: Настоящее продолженное время. Образование, употребление. Работа с цифрами (год, дата, возраст, номер телефона, время)	10	
		Самостоятельная работа: Описать стиль жизни. Рассказать о «зеленом» образе жизни. Написать сочинение о настоящем периоде жизни и произошедших изменениях. Подготовить таблицу экстремальных видов спорта и уметь о них рассказать. Взять интервью у любителя экстремального отдыха. Составить и разыграть диалог о путешествии	1	
		Контрольная работа Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.	2	
3.	Тема 3.	Содержание учебного материала	13	

	Таланты и способности	Таланты и способности. Желание научиться чему-то новому. Планы на ближайшее время. Черты характера человека. Описание внешности и индивидуальных качеств человека. Выдающиеся личности. Грамматика: Модальный глагол can/could. Образование прилагательных.	12	2
		Самостоятельная работа: Рассказать о своих талантах. Подготовить доклад о планах на будущее. Составить описание –загадку характера одного из одноклассников. Написать письмо в газету о своих талантах.	1	
4.	Тема 4. В магазине	Содержание учебного материала	11	
		Выбор и совершение покупок в магазине готовой одежды. Собираем чемодан в отпуск. Использование технических новинок. Грамматика: These / Those. Наречия образа действия. Сложносочиненные предложения с союзом but, and, or.	10	2
		Самостоятельная работа: Выучить и разыграть диалог в магазине. Рассказать о ценах в России на различные товары. Составить диалог о новинках техники/ покупках.	1	
5.	Тема 5. Здоровье и питание	Содержание учебного материала	11	
		Посещение ресторана. Здоровое питание. Поддержание отличной физической формы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. much/many/a lot of/lots of/a few/a little.	8	2
		Самостоятельная работа: Рассказать о посещении ресторана. Подготовить доклад о любимом блюде.	1	
		Контрольная работа Лексико-грамматический тест	2	
6	Тема 6. Говорим о прошлом	Содержание учебного материала	11	
		Прошлые воспоминания. Курьезные ситуации, описание чувств, переживаний. Воспоминания об отпуске, поездке.	10	2

		Грамматика: Простое прошедшее время. Образование, употребление.		
		Самостоятельная работа: Составить рассказ о последней поездке, каникулах.	1	
7	Тема 7. Знаменитые личности	Содержание учебного материала	9	
		Важные события в жизни людей. Непродуманные истории. Знаменитые люди и их биографии. Грамматика: Простое прошедшее время с союзом when.	8	2
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе о важном дне в вашей жизни. Рассказать о знаменитости (рассказ-загадка). Подготовить сообщение о лидерах стран.	1	
8	Тема 8. В ближайшем будущем	Содержание учебного материала	7	
		Планы на отпуск. Планы на ближайшее будущее и долгосрочные планы в карьере и учебе. Грамматика: Простое будущее время.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Рассказать о предстоящих поездках и о путешествии мечты. Составить планы по улучшению знаний английского языка и способах их реализации.	1	
	Модуль 2. Иностранный язык (повышенный уровень)			
1.	Тема 9. Музыка в вашей жизни	Содержание учебного материала	7	
		Описание видов музыки и выражение собственных предпочтений в музыке. Всемирно известные музыкальные фестивали: Бразилия, Испания, Россия. Грамматика: настоящее совершенное и простое прошедшее времена. Употребление и образование. Употребление прилагательных.	6	2
		Самостоятельная работа: Написать сочинение о российских музыкальных фестивалях. Рассказать о любимой группе или исполнителе.	1	
2.	Тема 10.	Содержание учебного материала	8	

	Мой дом – моя крепость	Описание квартиры, мебели и комнат. Современная кухня и бытовые приборы. Грамматика: употребление модальных глаголов со значением обязательства и необходимости.	6	2
		Самостоятельная работа: Описание жилищ народов мира. Сочинение на тему Дом моей мечты.	1	
		Контрольная работа Лексико-грамматический тест	1	
3.	Тема 11. О вкусах не спорят	Содержание учебного материала	6	
		Кухни народов мира. Продукты питания. Описание блюд. В ресторане. Продовольственные магазины. Грамматика: наречие Достаточно Too-enough. и его употребление, его производные.	4	2
		Самостоятельная работа: Найти информацию о блюдах русской кухни. Составить типовое меню для иностранца. Составить список продовольственной корзины на неделю. Написать рецепт приготовления любимого блюда.	1	
		Контрольная работа Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.	1	
4.	Тема 12. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	7	
		Что такое межличностные отношения. Где найти спутника жизни. Важные события в жизни человека. Грамматика: способы выражения желаний. герундий.	6	2
		Самостоятельная работа: Описать идеальное свидание. Роль подарков в жизни человека. Виды подарков в России. Подарки за рубежом.	1	
5.	Тема 13. Наша планета	Содержание учебного материала	4	
		Описание континентов и географических широт. Погода и климат. Изменение климата на планете и его последствия. Грамматика: способы выражения будущих возможностей.	2	2
		Самостоятельная работа: Составить прогноз погоды. Перевести прогноз погоды для нашего региона.	1	

		Контрольная работа Лексико-грамматический тест	1	
6.	Тема 14. Досуг и развлечения	Содержание учебного материала	5	
		Тайм-аут. Виды спорта. Экстрим. Места массового посещения. Шоу. Кинофильмы. Грамматика: Настоящее совершенно-длительное время. Аспекты его употребления. Условные предложения первого типа.	4	2
		Самостоятельная работа: Рассказ о своем свободном временипрепровождении. Составить программу каникул и рассказать о своих планах. Сделать обзор новых фильмов.	1	
7.	Тема 15. Инновационные процессы общества	Содержание учебного материала	4	
		Гаджеты. Современные компьютерные технологии. Антивирусные программы. Нано-производство и материалы. Грамматика: Пассивная форма настоящего времени.	2	2
		Самостоятельная работа: Изобрести новое приспособление. Описать свои девайсы. Рассказать о плюсах и минусах инноваций.	1	
		Контрольная работа Лексико-грамматический тест	1	
8.	Тема 16. Поколение будущего	Содержание учебного материала	9	
		Взаимоотношения разных поколений. Недопонимание в процессе общения людей разных поколений. Жизненные ценности. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа.	4	2
		Самостоятельная работа: Составить диалог между людьми разного возраста. Проблемы отцов и детей.	5	
		Всего	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная мебель:

- рабочее место преподавателя;
- шкафы, учебная доска, стенды;
- географические страноведческие карты.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, звуковоспроизводящие колонки.

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть. Интернет. Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: – М., Академия, 2019

3. IwonnaDubicka: English for international tourism: Учебник/ IwonnaDubicka.- Pearson, 2020.- 128 с.

4. Mickey Rogers: OpenMind: Elementary Student's Book Pack: Mickey Rogers.- Macmillan, 2014.- 175 с.

5. Mickey Rogers: OpenMind: Pre-intermediate Student's Book Pack: Mickey Rogers. - Macmillan, 2019.- 175 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Английский язык для сферы туризма. Иващенко И. А. Редактор:
Кондрашина Т. Н.; Главный редактор: Фельдштейн Д. И. Издательство:
Флинта, 2019

Дополнительная литература:

1. Богатырёва М. А. Учебник английского языка : для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие. -
Издательство: Флинта, 2019

2. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillan.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.oup.com/elt
4. www.cambridge.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр – зачёт; 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.
Знать:	
• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр – зачёт; 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.

