

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » апреля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** базовая подготовка, срок обучения – 2года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев, формы обучения очная и заочная.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ. 02 «История» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор):

Е.В. Разумовская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.03**

Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине ОГСЭ.02 История должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Форма промежуточной аттестации: | |
| 1 семестр – зачет. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание | 1 | |
| Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков | | 28 | |
| Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций | Содержание учебного материала Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности. | 7 | 2 |
| | Практическое занятие: 1. Развитие культурно-образовательных вопросов ЮНЕСКО. 2. Результативность деятельности ООН по сохранению мировой безопасности «Роль международных организаций в процессе решения глобальных проблем современности». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций. | 1 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы | Содержание учебного материала Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов. | 7 | 2 |
| | Практическое занятие: Изучение документов, которые показывают деятельность политических партий и оппозиционных сил в Европе (на примере Германии, США, Италии и др). | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др. | | |
| Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития.. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны | 2 | |
| Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. 2. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Распад СССР, принципы создания СНГ | 4 | |
| | Практическое занятие: 1. Знакомство и анализ материалов (документов, статистических данных, материалов СМИ.) по проблемам национальной, социальной политики в этот период. 2. Сохранение российских традиций в произведениях литературы и искусства. 3. Примеры внешней политики страны со странами разного уровня развития и идеологии. Круглый стол - «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях. | 2 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков | | 31 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. 2. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств 2. Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. 3. Причины, ход и последствия национальных, религиозных проблем на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.</p> | <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 2. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения территориального устройства РФ.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Изучение и анализ документов-Договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитического курса РФ. 2. Рассмотрение документов, касающихся отношений России и Кавказа. Обсуждение со студентами разных моделей решения конфликта. 3. Знакомство с материалами по изменению территориального изменения РФ. Решение проблемных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа: Варианты заданий:</p> <p>1. Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. 2. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. 3. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.</p> | <p>6</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.3.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Россия и мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. 2. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса | 3 | 3 |
| | Практическое занятие: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение международных документов по развитию образования (Болонское соглашение) и позиция России по их применению. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении. | 1 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в современной России | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Молодёжные организации, движения в России. | 3 | |
| | Практическое занятие: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Человек как носитель культуры своего народа | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры» | 2 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Перспективы развития РФ в современном мире | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие: 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Вызовы будущего и Россия | 4 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 1 | |
| | Всего: | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, учебная доска, стенды;
- наглядные материалы и литература по тематике дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017

2. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017

3. [Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История для профессий и специальностей технического, естественно-онаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1.](#) - М: Издательский центр «Академия». 2013

4. [Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2.](#) - М: Издательский центр «Академия». 2013

6. ЭБС «Университетская библиотека»: Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: учебное пособие.- М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература:

1. [История России: учебник.](#) - Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <p>Форма промежуточной аттестации – зачет</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | <p>Форма промежуточной аттестации – зачет</p> |