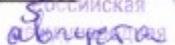


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 «История»

срок обучения очное 3г.10м.

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.02 «История» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

_____ Е.В.Разумовская

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор, декан факультета СПО

_____ В.А. Жидких

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составил (автор)

Е.В.Разумовская, к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО, очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональной подготовке дисциплины ОГСЭ.02 «История» должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2);
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте (У3);
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У4).

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (З1);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (З2);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З3);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З4);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З5);
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 45 часов, включая:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения 3 года 10 месяцев.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	45
в том числе:	

лекции	45
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 3 семестр	

2.2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Уметь	Знать	Формируемые компетенции (ОК)
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	1		У1	31	ОК.01, ОК.05
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		22		У1, У2 У3	31,32,33,34,35 36	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала	6	2			
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	4		У1, У2 У3	31,32,33,34,35 36	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Развитие культурно-образовательных вопросов ЮНЕСКО. Результативность деятельности ООН по сохранению мировой безопасности	2		У1, У2 У3	31,32,33,34,35 36	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Представление реферативных работ.					

Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Содержание учебного материала	4	2			
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	2		У1, У2 У3	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Изучение документов, которые показывают деятельность политических партий и оппозиционных сил в Европе (на примере Германии, США, Италии и др). Представление реферативных работ.	2		У1, У2 У3	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки	Содержание учебного материала	6				
	1. Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	6	2	У1, У2 У3	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	Представление реферативных работ.					
Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Содержание учебного материала	6	2			
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. 2. Направления внешней политики СССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Распад СССР, принципы создания СНГ	4		У1, У2 У3 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	Знакомство и анализ материалов (документов, статистических данных, материалов СМИ.) по проблемам национальной, социальной политики в этот период. Сохранение	2		У1, У2 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02,

	российских традиций в произведениях литературы и искусства. Примеры внешней политики страны со странами разного уровня развития и идеологии. Круглый стол - «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»					ОК.03, ОК.05, ОК06
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков		20		У1, У2	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы	Содержание учебного материала	4	2			
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. 2. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	4		У1, У2 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	Представление реферативных работ					
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	2			
	1. Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 2. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения территориального устройства РФ.	4		У1, У2 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение и анализ документов-Договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитического курса РФ. Рассмотрение документов, касающихся отношений России и Кавказа. Обсуждение со студентами разных моделей решения конфликта. Знакомство с материалами по изменению территориального изменения РФ. 	2		У1, У2 У4	31,32,3 3,34,35 , 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06

	Представление рефератов					
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	3			
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России. 2. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса	3		У1, У2 У3 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение международных документов по развитию образования (Болонское соглашение) и позиция России по их применению. Представление реферативных работ.	1		У1, У2 У3 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
Тема 2.4. Развитие культуры в современной России	Содержание учебного материала	4	2			
	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». • Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. • Молодёжные организации, движения в России. • Представление рефератов 	4		У1, У2 У4	31,32,3 3,34,35 36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. • Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. • Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. • Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 	2	2	У1, У2 У4	31,32, 33,34, 35,36	ОК.01, ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК06
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2				

	Всего	45				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет должен быть оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стендами с наглядными материалами, образцами реферативных работ, творческих заданий, учебными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная:

- 1 История России: учебник. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. Под редакцией: Матюхин А. В. Издательство: Университет «Синергия», 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1)
2. История России: учебное пособие. Под общей редакцией: Павловой А. Н. Издательство: ПГТУ, 2016 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521&sr=1)
3. История: практикум. Алятина А. Г., Дегтярева Н. А. Издательство: ОГУ, 2018 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466998&sr=1)

Дополнительная:

1. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017
3. [Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1.](#) - М: Издательский центр «Академия». 2016

4. [Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2.](#) - М: Издательский центр «Академия». 2017

5. История / П.С. Самыгина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – (СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формами текущего контроля для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является выполнение реферативной работы, участие на учебном занятии в форме круглого стола - «Россия – суверенное государство: приобретения и потери.

<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1); выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2); определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте (У3); демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У4).</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (31); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (32); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (33); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (34); о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (35); содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (36);</p>	<p style="text-align: center;">Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>
---	--

