

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, базовая подготовка, срок обучения – 2года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев, формы обучения очная и заочная.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ. 01 «Основы философии» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская
« 24 » 06 2021 г.



В.А. Жидких
« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор):

П.Е. Царьков, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) ППССЗ. Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе при сроке обучения 1 год 10 месяцев и в третьем семестре на втором курсе при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов; самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 12 часов; самостоятельной работы обучающегося- 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма контроля: зачет	

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма контроля: зачет	

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Форма контроля: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Содержание учебного материала	5	
	1 Формирование философии	4	2
	2 Особенности философии		
	3 Структура философии		
	4 Философия как мировоззрение		
	5 Философия как методология		
	Самостоятельная работа студента	1	
Работа с лекционным материалом и учебниками			
Тема 2. Основные идеи мировой философии	Содержание учебного материала	5	
	1 Философия Древней Греции	4	2
	2 Философия Древнего Рима		
	3 Философия Древней Индии		
	4 Философия Древнего Китая		
	5 Философия Средневековья		
	Самостоятельная работа студента	1	
Работа с учебниками и интернет-ресурсами			
Тема 3. Философские идеи современности	Содержание учебного материала	5	
	1 Состояние современной философии	4	2
	2 Современная философия науки		
	3 Современная философия истории		
	4 Современная философия общества		
	5 Современная философия человека		
	6 Современная философия религии		
	7 Современная философия познания		
Самостоятельная работа студента Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	1		
Тема 4. Философские идеи	Содержание учебного материала	5	

России: история и современность	1	Философские идеи в России в XI –XVII века	4	2	
	2	Философские идеи в России XVIII века			
	3	Философские идеи в России XIX века			
	4	Философские идеи в России XX века			
	5	Философские идеи в современной России			
	Самостоятельная работа студента			1	
Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея».					
Тема 5. Философия бытия	Содержание учебного материала		3		
	1	Понятие бытия	2	2	
	2	Черты бытия			
	3	Формы бытия			
	Самостоятельная работа студента			1	
Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами					
Тема 6. Философия развития	Содержание учебного материала		3		
	1	Понятие развития	2	2	
	2	Категории развития			
	3	Законы развития			
	Самостоятельная работа студента			1	
Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом					
Тема 7. Философия человека	Содержание учебного материала		5		
	1	Происхождение человека	4	2	
	2	Сущность человека			
	3	Основные подходы к изучению природы человека			
	4	Смысл жизни человека			
	Самостоятельная работа студента			1	
Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм(культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека»					

Тема 8. Философия общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование общества	3	2
	2	Типология общества		
	3	Сферы жизни общества		
	4	Законы развития общества		
	Самостоятельная работа студента		1	
Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем».				
Тема 9. Философия цивилизации	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».	2	2
	2	Черты цивилизации		
	3	Типы цивилизаций		
	4	Эволюции цивилизаций		
	Самостоятельная работа студента		1	
Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом				
Тема 10. Философия экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономики	2	2
	2	Структура экономики		
	3	Типы экономики		
	4	Закономерности развития экономики		
	5	Эволюция современной экономики		
	Практические занятия			
	Работа с философскими текстами, решение			
Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера».				
Тема 11. Философия политики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие политики	2	2
	2	Политическое развитие общества		
	3	Современная политика		
Тема 12. Философия морали и права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие морали	2	2

	2	Понятие права		
	3	Сходства и отличия морали и права		
Тема 13. Философия прекрасного	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие прекрасного	2	2
	2	Эстетическое в общественной жизни		
	3	Эстетическое в деятельности человека		
Тема 14. Философия религии	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие религии	3	2
	2	Роль религии в жизни человека и общества		
	3	Современные религии		
	4	Эволюция современных религий		
Тема 15. Философия глобальных проблем современности	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие глобальных проблем современности	4	
	2	Система глобальных проблем современности		
	3	Эволюция глобальных проблем современности		
Тема 16. Философия познания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гносеология как учение о познании	2	
	2	Уровни познания. Эмпиризм и рационализм.		
	3	Познавательная деятельность человека		
	4	Познание в условиях профессиональной деятельности		
Тема 17. Философия профессии	Содержание учебного материала		2	3
	1	Концептуальное понимание профессии	2	
	2	Компетентностное понимание профессии		
	3	Антропологические аспекты профессии		
	4	Аксиологические аспекты профессии		
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	1	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		30	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала	7	2
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	6	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Содержание учебного материала	7	2
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	6	
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и	Содержание учебного материала	8	2
	1. Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения.	2	

Востока, Африки, Латинской Америки	2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны	6	
Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Содержание учебного материала	8	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-экономической, политической, национальной политики. 2. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР, принципы создания СНГ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.	7	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков		31	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы.	Содержание учебного материала	7	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. 2. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств 2. Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. Причины, ход и последствия национальных, религиозных <i>проблем</i> на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	6	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	7	
	1. Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. 2. Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	2
	3. Изменения территориального устройства РФ.		

	1.	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	6	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1.	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России.	5	3
	2.	Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процесса	1	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	4	
Тема 2.4. Развитие культуры в современной России	1.	Содержание учебного материала	6	2
	2.	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	3.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Молодёжные организации, движения в России.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры	5	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	6 1	2

	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	5	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социальных дисциплин**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, портреты выдающихся философов.

Технические средства

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1 Балашов Л. Е. Философия: учебник. Балашов Л. Е. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)

2. Батурин В. К. Философия: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2019 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1

Дополнительная:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО. – М: Кнорус, 2020

2. Философия: краткий курс. Издательство: Рипол классик, 2020 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480221&sr=1

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особые условия при реализации учебного предмета предоставляются обучающему из

числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения учебного предмета и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по учебному предмету. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При индивидуальном темпе

освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	Промежуточная форма контроля – зачет
Знать:	
<p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной</p>	Промежуточная форма контроля –зачет

<p>картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
---	--