



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2022 11:30:37
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Факультет менеджмента туризма
Кафедра математики и информатики

Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в индустрии
гостеприимства»

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.02.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г., протокол №09

Разработчик: Ковалева И.Н.,
д.э.н., к.ф.-м.н., профессор,
зав.кафедрой математики и
информатики

Химки
2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в индустрии гостеприимства» компетенций УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»; ОПК-1 «Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания» и ОПК-8 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 2) развитие у обучающихся знаний о понимании принципов работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности;
- 3) формирование у обучающихся способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеет технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и	Знает профессиональные стандарты обслуживания, роль технологии и организации обслуживания в предпринимательской деятельности гостиничных предприятий и предприятий питания, термины, категории и объекты гостеприимства и

	современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	современных программных продуктов в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере гостеприимства и общественного питания.	составляющие элементы обслуживания в сфере гостеприимства, особенности обслуживания и организации питания туристов на предприятиях питания различных типов, технологические новации и современные программные продукты, отечественный и зарубежный опыт в области технологии и организации обслуживания в гостиничных комплексах. Умеет применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, технологические новации и специализированные программные продукты, организовывать и контролировать процессы обслуживания, применять на практике принципы, методы, модели, технологии и организации обслуживания в предприятиях общественного питания. Владеет навыками применения стандартов обслуживания в гостиничной деятельности и современным программным обеспечением в туристской деятельности, методами нахождения наиболее выгодных условий предоставления качественных услуг, навыками внедрения и использования основных правил предоставления услуг и методов анализа на производстве.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационных технологий профессиональной деятельности; Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Информационные технологии в индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Информационные технологии в индустрии гостеприимства», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	92	92	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	36	36	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	4	4	-
практические занятия (ЗСТ ПР):	48	48	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	160	160	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	126	126	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	252	-
зачетные единицы	7	7	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	14	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	2	2	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	234	130	104
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	225	130	95

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс	
		ЗС	ЛС
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	144	108
зачетные единицы	7	4	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Обзор информационных технологий и систем в индустрии туризма	Место информационных технологий и систем в структуре индустрии туризма. Классификация информационных технологий и систем в туризме. Автоматизация работы в туристическом бизнесе. Геоинформационные системы в туризме. Информационные технологии в деятельности агента, оператора и принимающей стороны. Поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
2.	Тема 2. Технологии деятельности туристических агентств	Технология деятельности туристического агентства. Постановка задач автоматизации турагентства. Подбор тура с использованием информационных технологий. Информационно-поисковые системы (ИПС), их назначение. Критерии выбора. Конкретные ИПС. Форматы описания туров.
3.	Тема 3. Специализированное программное обеспечение в сфере туризма	Программа «Само-турагент», установка, настройка, технология работы, администрирование, разработка отчетов. Анализ деятельности туроператора. Структура туроператора. Основные технологические процессы создания и реализации турпродукта, рабочие места сотрудников. Мягкие и жесткие квоты. Понятие тура как набора услуг. Перечень обязательных услуг. Понятия блока услуг и пакета услуг. Отчетность. Постановка задач автоматизации деятельности туроператора. Программа «Мастер-тур». Установка, настройка, технология работы, администрирование, разработка отчетов. Технология работы принимающей стороны. Обмен информацией с туроператором. Квотирование мест. Цены на услуги. Программа «Shelter». Установка, настройка, технология работы, администрирование, разработка отчетов.
4.	Тема 4. Инновации и программные продукты в сфере	Технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма. Комплексная автоматизация, единое информационное

	туризма	пространство в турбизнесе. Взаимодействие участников туристского рынка.
5.	Тема 5. Интернет технологии в работе предприятий гостиничной индустрии	Задачи коммуникации и передачи информации в работе туристического предприятия. Использование Интернет технологий. Решение задачи бронирования и резервирования туристских услуг с помощью современных информационных технологий
6.	Тема 6. Единое информационное пространство	Рынок В-2-В и В-2-С: установка информационных связей между поставщиками туристических услуг, между поставщиками и потребителями. Форматы описания тура, единое информационное пространство.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Обзор информационных технологий и систем в индустрии туризма	УК-1	32	12	4	-	8	-	20
2.	Технологии деятельности туристических агентств	ОПК-8	34	14	6	-	8	-	20
3.	Специализированное программное обеспечение в сфере туризма	ОПК-1	46	22	8	4	10	-	24
4.	Инновации и программные продукты в сфере туризма	ОПК-1	40	18	8	-	10	-	22
5.	Интернет технологии в работе предприятий гостиничной индустрии	ОПК-8	36	14	6	-	8	-	22
6.	Единое информационное пространство	ОПК-8	26	8	4	-	4	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	36	2				2	34
	Всего часов		252	92	36	4	48	4	160

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Обзор информационных технологий и систем в индустрии туризма	УК-1	36	2	1	-	1	-	34
2.	Технологии деятельности туристических агентств	ОПК-8	36	2	1	-	1	-	34
3.	Специализированное программное обеспечение в сфере туризма	ОПК-1	52	4	1	2	1	-	48
4.	Инновации и программные продукты в сфере туризма	ОПК-1	48	2	1	-	1	-	46
5.	Интернет технологии в работе предприятий гостиничной индустрии	ОПК-8	35	2	1	-	1	-	33
6.	Единое информационное пространство	ОПК-8	32	2	1	-	1	-	30
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-1 ОПК-1 ОПК-8	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		252	18	6	2	6	4	234

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных

моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Обзор информационных технологий и систем в индустрии туризма

Цель занятия: Изучение многообразия информационных технологий в сфере туристической индустрии, принятых в мире.

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о многообразии и принятых в мире информационных технологий в сфере туристической индустрии на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний о поиске, критическом анализе и синтезе информации, применяя системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности в области гостеприимства.

Тема 2. Технологии деятельности туристических агентств

Цель занятия: Изучение разносторонности технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве.

Компетенции:

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний о разносторонности технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний о разносторонности технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Тема 3. Специализированное программное обеспечение в сфере туризма

Цель занятия: Изучение и отработка навыков использования специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства.

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

Тип занятия: практическое занятие, лабораторная работа.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации,

выполнение лабораторной работы.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний о использовании специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства.

Выполнение лабораторной работы с целью выявления сформированности знаний и умений по использованию специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства.

Тема 4. Инновации и программные продукты в сфере туризма

Цель занятия: Изучение и применение разнообразия инноваций и программных продуктов сферы гостеприимства в России и в мировом пространстве.

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства России и мирового пространства.

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний по использованию разнообразия инноваций и программных продуктов сферы гостеприимства в России и в мировом пространстве.

Тема 5. Интернет технологии в работе предприятий гостиничной индустрии

Цель занятия: Изучение многообразия интернет технологий в работе предприятий туристической и гостиничной индустрии России и в мировом пространстве.

Компетенции:

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства.

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства.

Тема 6. Единое информационное пространство

Цель занятия: Изучение многообразия интернет технологий в работе туристических предприятий России и в мировом пространстве.

Компетенции:

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), доклад в форме презентации.

Участие в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства.

Выступление с докладом в форме презентации с целью выявления сформированности знаний по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Обзор информационных технологий и систем в индустрии туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о многообразии и принятых в мире информационных технологий в сфере туристической индустрии на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности гостеприимства.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по применению принятых в мире информационных технологий в сфере туристической индустрии на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности гостеприимства

Тема 2. Технологии деятельности туристических агентств

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о разносторонности технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по применению разносторонних технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 3. Специализированное программное обеспечение в сфере туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию и к выполнению лабораторной работы.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по использованию специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства

Тема 4. Инновации и программные продукты в сфере туризма

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию технологических новаций и современных программных продуктов обеспечения сферы гостеприимства России и мирового пространства.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по использованию специализированного программного обеспечения в сфере туризма России и мирового пространства на основе применения технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере гостеприимства

Тема 5. Интернет технологии в работе предприятий гостиничной индустрии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний о многообразии интернет технологий в работе предприятий туристической и гостиничной индустрии России и в мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по применению разносторонних технологий деятельности туристических агентств в России и мировом пространстве на основе принципа работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Тема 6. Единое информационное пространство

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Подготовка к участию в дискуссии на выявление сформированности знаний и умений по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства туристической и гостиничной индустрии.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний и умений по использованию принципов работы современных информационных и интернет технологий и применению их для решения задач профессиональной деятельности в сфере гостеприимства России и мирового пространства туристической и гостиничной индустрии.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент: учебник./ Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунёв. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>)
2. Мещихина, Е.Д. Эффективность информационных технологий: учебное пособие./ Е.Д. Мещихина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483738>)
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>
2. Михненко, П.А. Теория менеджмента: учебник./ П.А. Михненко. - 4-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>)
3. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : учебное пособие : [16+] / А. В. Родыгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499>
4. Уокер, Джон Р. Управление гостеприимством: вводный курс : учебник / Джон Р. Уокер ; пер. с англ. В. Н. Егоровой. – Москва : Юнити, 2017. – 879 с. : ил., табл. –

(Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615886>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.пф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации хранятся в электронном виде на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).