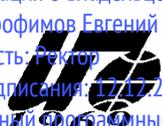


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2022 11:08:50  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
15 июня 2022 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства»**

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.03.02**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г., протокол №09

Разработчик: Суязов В.Н.

Химки  
2022

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций УК-9, ОПК-5 средствами дисциплины «Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства».

#### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию комплексной системы знаний законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы;
- формирование у студентов навыков анализа, оценки основных производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности на основе учета, анализа и аудита различных объектов;
- способствовать формированию практических навыков анализа, оценки производственно-экономических показателей туристского предприятия для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Анализирует экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности  УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в деятельности туристской организации	Знает основные показатели экономической деятельности организации в избранной сфере деятельности, особенности макро- и микросреды; Умеет анализировать экономическую ситуацию на рынке и внутри организации в избранной сфере деятельности; Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в деятельности организации в избранной сфере деятельности
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.  ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения  ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Знает основы производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы.  Умеет определять, анализировать, оценивать основные производственные экономические показатели предприятий туристской сферы с целью обеспечения экономической эффективности.  Владеет способами анализа производственно-экономических показателей туристского предприятия для принятия экономически обоснованного управленческого решения.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства» относится к обязательной части организационно-управленческого модуля части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	56	56	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	36	36	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	4	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	52	52	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	50	50	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	Зачет с оценкой Курсовая работа		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	-
<b>зачетные единицы</b>	3	3	-

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		4	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	20	10	6
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	4

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 4	
		ЗС	ЛС
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	92	26	62
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	88	26	62
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	Зачет с оценкой, Курсовая работа		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	36	72
<b>зачетные единицы</b>	3	1	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и метод двойной записи	<p>Правовое и методологическое обеспечение учетного процесса.</p> <p>Сущность и классификация объектов бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, анализ и аудит, как основа оценки производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Метод бухгалтерского учета предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Строение и классификация бухгалтерских балансов.</p> <p>Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов.</p> <p>Счета синтетического и аналитического учета. Связь показателей синтетического и аналитического учета.</p> <p>Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение. Понятие о хозяйственных операциях.</p> <p>Сущность двойной записи: балансовое обобщение, счета и двойная запись. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Взаимосвязь баланса и счетов.</p> <p>Документация и инвентаризация, специфика туристической отрасли.</p> <p>Организация бухгалтерского учета: учет денежных средств и расчетов; Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов туристского предприятия.</p> <p>Виды, функции и задачи бухгалтерского учета.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и методологическое обеспечение учетного процесса производственно-экономической деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Сущность и классификация объектов обеспечивающих и составляющих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность</p>

		<p>туристического предприятия.</p> <p>Основные принципы организации финансового учета.</p> <p>Правила оценки активов, обязательств производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы.</p> <p>Бухгалтерские документы, их содержание и классификация.</p> <p>Организация документооборота на предприятиях, специфика туристической отрасли.</p> <p>Сущность инвентаризации и её роль в процессе первичного наблюдения.</p> <p>Балансовое обобщение информации, специфика туристической отрасли.</p> <p>Бухгалтерский счет. Строение счетов.</p> <p>Синтетические и аналитические счета. Связь показателей синтетического и аналитического учета. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение.</p> <p>Понятие о хозяйственных операциях, хозяйственных процессах, хозяйственной деятельности</p> <p>Метод двойной записи, специфика туристической отрасли.</p> <p>Виды хозяйственных операций. Взаимосвязь баланса и счетов.</p>
2	Учет труда и заработной платы	<p>Учет заработной платы в туризме.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок учета труда и его оплаты. Задачи учета труда и расчетов по его оплате.</p> <p>Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.</p> <p>Виды и учет удержаний предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учета труда и расчетов по его оплате. Трудовой, Налоговый кодексы, Положение о премировании, специфика деятельности предприятий туристической отрасли.</p> <p>Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.</p> <p>Стандартные, профессиональные, имущественные и социальные удержания из заработной платы работников туристической отрасли.</p> <p>Расчет пособия по временной нетрудоспособности и заработной платы за дни отпуска в системе Российского и международного менеджмента.</p> <p>Специфика учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению в системе Российского и международного менеджмента.</p> <p>Унифицированные документы по учету личного состава и труда в системе Российского и международного менеджмента.</p>
3	Учет затрат туристских организаций	<p>Понятие, сущность и значение затрат и расходов на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности туристских предприятий с целью обеспечения их экономической эффективности.</p> <p>Нормативно – законодательная база, регламентирующая учет затрат. Классификация затрат деятельности туристских предприятий.</p> <p>Учет затрат в туристских организациях для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Методы калькулирования себестоимости турпродукта.</p> <p>Затраты на перевозку туристов. Затраты по страхованию туристов.</p> <p>Затраты по визовому обслуживанию туристов. Затраты на трансфер.</p>

		<p>Затраты по бронированию номеров в гостиницах. Затраты по экскурсионному обслуживанию. Учет затрат, доходов и финансовых результатов для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Учет прочих затрат туристских организаций.</p> <p>Связь показателей финансового и управленческого учета на бухгалтерских счетах на основе анализа и учета затрат туристских организаций. Затраты на разработку новых турпродуктов. Прочие затраты туристских организаций.</p> <p>Учет затрат, доходов и финансовых результатов для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
4	<p>Финансовый анализ деятельности туристских организаций</p>	<p>Цели и методы финансового анализа законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической финансово-анализа деятельности предприятий туристской сферы.</p> <p>Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности.</p> <p>Финансовой устойчивости с целью обеспечения их экономической эффективности.</p> <p>Анализ эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, в том числе и туристской сферы.</p> <p>Операционный анализ затрат, выручки и прибыли как метод обоснования управленческих решений с целью обеспечения их экономической эффективности.</p> <p>Преимущества различных методов финансового анализа для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритм анализа финансовых коэффициентов платежеспособности.</p> <p>Алгоритм анализа коэффициентов финансовой устойчивости туристской сферы.</p> <p>Алгоритм проведения анализа эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям с целью обеспечения их экономической эффективности.</p> <p>Алгоритм проведения операционного анализа. Методика обоснования управленческих решений по показателям затрат, выручки и прибыли на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической финансово-анализа деятельности предприятий туристской сферы.</p>
5	<p>Понятие регулирования аудиторской деятельности</p>	<p>и Понятие аудита, аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и специальные для туристической отрасли.</p> <p>Аудиторы и аудиторские организации: понятия, специфика туристической отрасли. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.</p> <p>Право на осуществление аудиторской деятельности с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Обязательный аудит бухгалтерской отчетности на основе оценки</p>

		<p>законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.</p> <p>Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок представления.</p> <p>Аудит туристских организаций;</p> <p>Бухгалтерская отчетность: анализ бухгалтерской отчетности для принятия экономически обоснованных решений в туризме или избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Цель аудита, МСА 200 с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, туристского продукта.</p> <p>Система международных стандартов аудита туристского продукта.</p> <p>Структура МСА и применение в РФ.</p> <p>Предпосылки для аудита туристского продукта.</p> <p>Аудиторские доказательства и аудиторский риск.</p> <p>Аудиторская документация на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.</p> <p>Формы аудиторского заключения МСА 700. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.</p>
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и метод двойной записи	УК-9 ОПК-5	22	12	2	-	10	-	10
2.	Учет труда и заработной платы	УК-9 ОПК-5	20	10	2	-	8	-	10
3.	Учет затрат туристских организаций	УК-9 ОПК-5	18	8	2	-	6	-	10
4.	Финансовый анализ деятельности туристских организаций	УК-9 ОПК-5	20	10	4	-	6	-	10
5.	Понятие и регулирование аудиторской деятельности	УК-9 ОПК-5	20	10	4	-	6	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к	УК-9 ОПК-5	4	4	-	-	-	4	-

реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	УК-9 ОПК-5	4	2	-	-	-	2	2	
Всего часов		108	56	14	-	36	6	52	

#### 5.2.1. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и метод двойной записи	УК-9 ОПК-5	20	2	2	-	-	-	18
2.	Учет труда и заработной платы	УК-9 ОПК-5	20	2	2	-	-	-	18
3.	Учет затрат туристских организаций	УК-9 ОПК-5	18	2	-	-	2	-	16
4.	Финансовый анализ деятельности туристских организаций	УК-9 ОПК-5	18	2	-	-	2	-	16
5.	Понятие и регулирование аудиторской деятельности	УК-9 ОПК-5	22	2	-	-	2	-	20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9 ОПК-5	4	4	-	-	-	4	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	УК-9 ОПК-5	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		108	10	4	4	6	9	92

#### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и метод двойной записи**

*Цель занятия:* способствовать формированию комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, входной контроль (тест), тест, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* формирование системы комплексных знаний **предмета и методов бухгалтерского учета, ведения баланса, системы счетов и двойной записи** на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовое и методологическое обеспечение учетного процесса.
2. Сущность и классификация объектов бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, анализ и аудит, как основа оценки производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.

3. Метод бухгалтерского учета предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Строение и классификация бухгалтерских балансов.

5. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов.

6. Счета синтетического и аналитического учета. Связь показателей синтетического и аналитического учета.

7. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение. Понятие о хозяйственных операциях.

8. Сущность двойной записи: балансовое обобщение, счета и двойная запись. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Взаимосвязь баланса и счетов.

9. Документация и инвентаризация, специфика туристической отрасли. Организация бухгалтерского учета: учет денежных средств и расчетов;

10. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов туристского предприятия.

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Виды, функции и задачи бухгалтерского учета.

2. Нормативно-правовое регулирование и методологическое обеспечение учетного процесса производственно-экономической деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.

3. Сущность и классификация объектов обеспечивающих и составляющих производственно- хозяйственную и финансовую деятельность туристического предприятия.

5. Основные принципы организации финансового учета.

6. Правила оценки активов, обязательств производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы.

7. Бухгалтерские документы, их содержание и классификация.

8. Организация документооборота на предприятиях, специфика туристической отрасли.

9. Сущность инвентаризации и её роль в процессе первичного наблюдения.

10. Балансовое обобщение информации, специфика туристической отрасли.

11. Бухгалтерский счет. Строение счетов.

12. Синтетические и аналитические счета. Связь показателей синтетического и аналитического учета. 13. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение.

14. Понятие о хозяйственных операциях, хозяйственных процессах, хозяйственной деятельности

15. Метод двойной записи, специфика туристической отрасли.

16. Виды хозяйственных операций. Взаимосвязь баланса и счетов.

### **Кейс-задача 1. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Представление кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 2. Учет труда и заработной платы**

*Цель занятия:* способствовать формированию комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит **труда и заработной платы** производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и

принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс-задачи

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* формирование системы комплексных знаний **учета труда и заработной платы** на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Учет заработной платы в туризме.

2. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета труда и его оплаты.  
Задачи учета труда и расчетов по его оплате.

3. Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.

4. Виды и учет удержаний предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Задачи учета труда и расчетов по его оплате. Трудовой, Налоговый кодексы, Положение о премировании, специфика деятельности предприятий туристической отрасли.

2. Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.

3. Стандартные, профессиональные, имущественные и социальные удержания из заработной платы работников туристической отрасли.

4. Расчет пособия по временной нетрудоспособности и заработной платы за дни отпуска в системе Российского и международного менеджмента.

5. Специфика учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению в системе Российского и международного менеджмента.

6. Унифицированные документы по учету личного состава и труда в системе Российского и международного менеджмента.

**Задачи**

**Кейс-задача 1 «Заработная плата и кадры туристической фирмы»**

**Кейс-задача 2. «Организация оплаты труда студентов»**

**Кейс-задача 3. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Представление кейс-задач на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит **труда и заработной платы** производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 3. Учет затрат туристских организаций**

*Цель занятия:* способствовать формированию комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности **затрат туристских**

**организаций,** предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* формирование системы комплексных знаний **учета затрат туристских организаций** на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, сущность и значение затрат и расходов на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности туристских предприятий с целью обеспечения их экономической эффективности.

2. Нормативно – законодательная база, регламентирующая учет затрат. Классификация затрат деятельности туристских предприятий.

Учет затрат в туристских организациях для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

3. Методы калькулирования себестоимости турпродукта.

4. Затраты на перевозку туристов.

5. Затраты по страхованию туристов.

6. Затраты по визовому обслуживанию туристов.

7. Затраты на трансфер. Затраты по бронированию номеров в гостиницах. Затраты по экскурсионному обслуживанию.

8. Затраты по удовлетворению претензий туристов. Затраты на разработку новых турпродуктов. Прочие затраты туристских организаций.

9. Учет затрат, доходов и финансовых результатов для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Характеристика затрат и расходов туристских организаций для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Затраты на перевозку туристов.

3. Затраты по страхованию туристов.

4. Затраты по визовому обслуживанию туристов.

5. Затраты на трансфер.

6. Затраты по бронированию номеров в гостиницах для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.

7. Затраты по экскурсионному обслуживанию.

8. Затраты по удовлетворению претензий туристов для принятия экономически

обоснованных управленческих решений.

9. Затраты на разработку новых турпродуктов.

10. Учет прочих затрат туристских организаций.

11. Связь показателей финансового и управленческого учета на бухгалтерских счетах на основе анализа и **учета затрат туристских организаций.**

### **Кейс-задача 1. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Представление кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности **затрат туристских организаций**, предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 4. Финансовый анализ деятельности туристских организаций**

*Цель занятия:* способствовать формированию комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* формирование системы комплексных знаний **финансового анализа деятельности туристских организаций** на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цели и методы финансового анализа законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы.

2. Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности.

3. Финансовой устойчивости с целью обеспечения их экономической эффективности.

4. Анализ эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, в том числе и туристской сферы.

5. Операционный анализ затрат, выручки и прибыли как метод обоснования управленческих решений с целью обеспечения их экономической эффективности.

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Преимущества различных методов финансового анализа для принятия

экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

2. Алгоритм анализа финансовых коэффициентов платежеспособности.

3. Алгоритм анализа коэффициентов финансовой устойчивости туристской сферы.

4. Алгоритм проведения анализа эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям с целью обеспечения их экономической эффективности.

5. Алгоритм проведения операционного анализа. Методика обоснования управленческих решений по показателям затрат, выручки и прибыли на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы.

**Кейс-задача 1. «Заполнение Форм №1 и Форм №2 туроператорской компании»**

**Представление кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

## **Тема 5. Понятие и регулирование аудиторской деятельности**

*Цель занятия:* способствовать формированию комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* формирование системы комплексных знаний регулирования аудиторской деятельности на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие аудита, аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и специальные для туристической отрасли.

2. Аудиторы и аудиторские организации: понятия, специфика туристической отрасли. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.

3. Право на осуществление аудиторской деятельности с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Обязательный аудит бухгалтерской отчетности на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.

5. Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок представления.

6. Аудит туристских организаций;

7. Бухгалтерская отчетность: анализ бухгалтерской отчетности для принятия экономически обоснованных решений в туризме или избранной сфере профессиональной деятельности.

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Цель аудита, МСА 200 с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, туристского продукта.

2. Система международных стандартов аудита туристского продукта.

3. Структура МСА и применение в РФ.

4. Предпосылки для аудита туристского продукта.

5. Аудиторские доказательства и аудиторский риск.

6. Аудиторская документация на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.

7. Формы аудиторского заключения МСА 700. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.

**Кейс-задача 1. «Регулирование аудиторской деятельности туроператорской компании»**

**Представление кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и метод двойной записи**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

**Тест (входной контроль)**

**Учебное задание:** ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства», **на выявление сформированности у студентов способности использовать систему комплексных знаний предмета и методов бухгалтерского учета, ведения баланса, системы счетов и двойной записи** на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Правовое и методологическое обеспечение учетного процесса.

2. Сущность и классификация объектов бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, анализ и аудит, как основа оценки производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.

3. Метод бухгалтерского учета предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Строение и классификация бухгалтерских балансов.

5. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов.

6. Счета синтетического и аналитического учета. Связь показателей синтетического и аналитического учета.

7. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение. Понятие о хозяйственных операциях.

8. Сущность двойной записи: балансовое обобщение, счета и двойная запись. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Взаимосвязь баланса и счетов.

9. Документация и инвентаризация, специфика туристической отрасли. Организация бухгалтерского учета: учет денежных средств и расчетов;

10. Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов туристского предприятия.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Виды, функции и задачи бухгалтерского учета.

2. Нормативно-правовое регулирование и методологическое обеспечение учетного процесса производственно-экономической деятельности предприятия туристской сферы или избранной сферы профессиональной деятельности.

3. Сущность и классификация объектов обеспечивающих и составляющих производственно- хозяйственную и финансовую деятельность туристического предприятия.

5. Основные принципы организации финансового учета.

6. Правила оценки активов, обязательств производственно-экономических показателей деятельности предприятия туристской сферы.

7. Бухгалтерские документы, их содержание и классификация.

8. Организация документооборота на предприятиях, специфика туристической отрасли.

9. Сущность инвентаризации и её роль в процессе первичного наблюдения.

10. Балансовое обобщение информации, специфика туристической отрасли.

11. Бухгалтерский счет. Строение счетов.

12. Синтетические и аналитические счета. Связь показателей синтетического и аналитического учета. 13. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета, его назначение.

14. Понятие о хозяйственных операциях, хозяйственных процессах, хозяйственной деятельности

15. Метод двойной записи, специфика туристической отрасли .

16. Виды хозяйственных операций. Взаимосвязь баланса и счетов.

### **Кейс-задача 1. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Подготовить кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** комплексной системы знаний, навыков анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 2. Учет труда и заработной платы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Учет заработной платы в туризме.

2. Нормативные документы, регламентирующие порядок учета труда и его оплаты.

Задачи учета труда и расчетов по его оплате.

3. Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.

4. Виды и учет удержаний предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

*Темы докладов ( в форме презентации):*

1. Задачи учета труда и расчетов по его оплате. Трудовой, Налоговый кодексы, Положение о премировании, специфика деятельности предприятий туристической отрасли.

2. Начисление основной и дополнительной оплаты труда и других выплат.

3. Стандартные, профессиональные, имущественные и социальные удержания из заработной платы работников туристической отрасли.

4. Расчет пособия по временной нетрудоспособности и заработной платы за дни отпуска в системе Российского и международного менеджмента.

5. Специфика учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению в системе Российского и международного менеджмента.

6. Унифицированные документы по учету личного состава и труда в системе Российского и международного менеджмента.

**Задачи**

**Кейс-задача 1 «Заработная плата и кадры туристической фирмы»**

**Кейс-задача 2. «Организация оплаты труда студентов»**

**Кейс-задача 3. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Подготовить кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит **труда и заработной платы** производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 3. Учет затрат туристских организаций**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, сущность и значение затрат и расходов на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности туристских предприятий с целью обеспечения их экономической эффективности.

2. Нормативно – законодательная база, регламентирующая учет затрат. Классификация затрат деятельности туристских предприятий.

Учет затрат в туристских организациях для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности

3. Методы калькулирования себестоимости турпродукта.

4. Затраты на перевозку туристов.

5. Затраты по страхованию туристов.

6. Затраты по визовому обслуживанию туристов.

7. Затраты на трансфер. Затраты по бронированию номеров в гостиницах. Затраты по экскурсионному обслуживанию.

8. Затраты по удовлетворению претензий туристов. Затраты на разработку новых турпродуктов. Прочие затраты туристских организаций.

9. Учет затрат, доходов и финансовых результатов для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной

деятельности.

*Темы докладов ( в форме презентации):*

1. Характеристика затрат и расходов туристских организаций для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.
2. Затраты на перевозку туристов.
3. Затраты по страхованию туристов.
4. Затраты по визовому обслуживанию туристов.
5. Затраты на трансфер.
6. Затраты по бронированию номеров в гостиницах для обеспечения экономической эффективности туристских организаций или избранной сферы профессиональной деятельности.
7. Затраты по экскурсионному обслуживанию.
8. Затраты по удовлетворению претензий туристов для принятия экономически обоснованных управленческих решений.
9. Затраты на разработку новых турпродуктов.
10. Учет прочих затрат туристских организаций.
11. Связь показателей финансового и управленческого учета на бухгалтерских счетах на основе анализа и учета затрат туристских организаций.

### **Кейс-задача 1. «Корреспонденция счетов туристической фирмы»**

**Подготовить кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности **затрат туристских организаций**, предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **Тема 4. Финансовый анализ деятельности туристских организаций**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цели и методы финансового анализа законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы.
2. Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности.
3. Финансовой устойчивости с целью обеспечения их экономической эффективности.
4. Анализ эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, в том числе и туристской сферы.
5. Операционный анализ затрат, выручки и прибыли как метод обоснования управленческих решений с целью обеспечения их экономической эффективности.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Преимущества различных методов финансового анализа для принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.
2. Алгоритм анализа финансовых коэффициентов платежеспособности.
3. Алгоритм анализа коэффициентов финансовой устойчивости туристской сферы.
4. Алгоритм проведения анализа эффективности деятельности организации в целом и понесенных затрат в частности по абсолютным и относительным показателям с целью обеспечения их экономической эффективности.

5. Алгоритм проведения операционного анализа. Методика обоснования управленческих решений по показателям затрат, выручки и прибыли на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы.

**Кейс-задача 1. «Заполнение Форм №1 и Форм №2 туроператорской компании»**

**Подготовить кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической **финансового анализа** деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

**Тема 5. Понятие и регулирование аудиторской деятельности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие аудита, аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и специальные для туристической отрасли.

2. Аудиторы и аудиторские организации: понятия, специфика туристической отрасли. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.

3. Право на осуществление аудиторской деятельности с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Обязательный аудит бухгалтерской отчетности на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.

5. Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок представления.

6. Аудит туристских организаций;

7. Бухгалтерская отчетность: анализ бухгалтерской отчетности для принятия экономически обоснованных решений в туризме или избранной сфере профессиональной деятельности.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Цель аудита, МСА 200 с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически обоснованных управленческих решений в избранной сфере профессиональной деятельности, туристского продукта.

2. Система международных стандартов аудита туристского продукта.

3. Структура МСА и применение в РФ.

4. Предпосылки для аудита туристского продукта.

5. Аудиторские доказательства и аудиторский риск.

6. Аудиторская документация на основе оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы.

7. Формы аудиторского заключения МСА 700. Оценка законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий.

*Кейс-задача 1. «Регулирование аудиторской деятельности туроператорской компании»*

**Подготовить кейс-задачи на выявление сформированности использования навыков** анализа, оценки законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности и принятия экономически

обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита различных объектов.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

### **6.4 Методические указания по выполнению курсовой работы**

*Выполнение курсовой работы (проекта)* – это одна из форм учебно-исследовательской работы, выполнение является обязательным для всех студентов. *Подготовка курсовой работы (проекта)* представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в блоках общепрофессиональных и специальных дисциплинах, а также в дисциплинах специализации.

*Курсовая работа*, как правило, носит, в основном, теоретический характер, а *курсовой проект* в обязательном порядке предусматривает выполнение аналитических расчетов и разработку конкретных мероприятий и предложений.

Курсовая работа представляет собой научно-практическое исследование конкретной экономической проблемы, позволяющее оценить теоретический, методический, мировоззренческий и экономико-математический уровень студента.

Курсовая работа – итоговый предэкзаменационный этап в изучении курса «Экономическая теория».

Написание курсовой работы предполагает:

- активизацию полученных теоретических знаний;

- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над экономической литературой, подготовку библиографии по избранной теме;
- знание научной и правовой литературы, проблем в области выбранной темы;
- написание и защиту развернутой теоретической работы;
- получение первых навыков самостоятельного исследования.

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Финансово-экономический анализ в индустрии туризма и гостеприимства» сдается студентами в конце в 7 семестре на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Написание курсовой работы является для студентов дневной и заочной формы обучения необходимым условием *допуска к зачету с оценкой по дисциплине*.

*Основной целью выполнения курсовой работы (проекта)* является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности на основе формирования профессиональных компетенций.

Задачи выполнения курсовой:

- способствовать формированию комплексной системы знаний законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности предприятий туристской сферы;
- формирование у студентов навыков анализа, оценки основных производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы с целью обеспечения их экономической эффективности на основе учета, анализа и аудита различных объектов;
- способствовать формированию практических навыков анализа, оценки производственно-экономических показателей туристского предприятия для принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе финансового анализа и аудита.

#### **Компетенции, формируемые при написании курсовой работы.**

*Компетенции:*

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Каждый студент выбирает тему курсовой работы из предложенных в предлагаемой тематике по последней цифре зачетной книжке студента. Например, если тематика предусматривает 30 наименований тем, то студент, последняя цифра зачетной книжки которого, предположим, значится "3" может выбрать тему 3, или тему 13, или тему 23.

Рекомендуемые темы являются ориентиром. Тема может быть уточнена с руководителем курсовой работы.

При выборе темы с научным руководителем должен быть определен круг вопросов, подлежащих исследованию. Формулировка темы должна быть четкой, конкретной. Название должно соответствовать содержанию курсовой работы.

Руководитель курсовой работы помогает студенту в разработке ее плана, консультирует по вопросам подбора литературы и написанию работы. Если в процессе работы над темой возникает необходимость в ее корректировке, то студент вместе с руководителем вносит в план соответствующие изменения.

*Написанная курсовая работа сдается за месяц до зачета с оценкой руководителю на рецензирование.*

После проверки руководитель пишет рецензию, подписывает титульный лист и применяет решение о допуске к защите.

Для защиты студент готовит краткое сообщение по курсовой работе, ответ на замечания, указанные в рецензии.

Руководитель задает вопросы, на которые автор должен дать развернутые ответы.

Работа получает оценку руководителя, которая отражается в зачетной книжке.

В случае конфликтных ситуаций защита курсовой работы принимается комиссией, состоящей из преподавателей кафедры «Экономика и финансы», утвержденной заведующим кафедрой.

*Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде. Рукописный вариант не допускается.* Курсовая работа (проект) должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 16 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

*Объем курсовой работы (проекта) – 15-20 печатных страниц (не считая приложений).* Курсовая работа (проект) сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

*Студент определяет тему курсовой работы (проекта) в соответствии с перечнем тем, разработанных и утвержденных на кафедрах, а также руководствуясь своими научными интересами и склонностями, в рамках предложенного круга тем. Курсовая работа (проект), выполненная по произвольной теме, руководителем (преподавателем дисциплины) не принимается.*

*Курсовая работа (проект) имеет следующую структуру:*

- титульный лист;
- чистый лист для рецензии научного руководителя или Рецензия научного руководителя (в работе он не нумеруется)
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы и источников;
- приложения.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

*Титульный лист* должен нести следующую информацию:

- наименование вуза;
- название кафедры;
- обозначение характера работы (курсовая работа, курсовой проект);
- название дисциплины;
- наименование темы курсовой работы (курсового проекта);
- фамилию, имя, отчество студента;
- номер учебной группы;
- фамилию, имя, отчество преподавателя;
- год написания работы.

Титульный лист оформляется образцу РМАТ и подписывается автором. Ставится дата сдачи студентом курсовой работы.

*Содержание*

После титульного листа следует содержание (нумеруется как 2-ая страница). В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Рекомендуется разместить содержание на одной странице.

При выполнении курсового проекта обязательны две главы: исследование теоретического материала по теме работы и практический раздел, содержащий маркетинговую часть, расчеты, проект (зарисовки, рисунки).

Содержание работы оформляется в следующем порядке.

#### *Введение*

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного изучения.

Во введении формулируются цели (рекомендуется сформулировать одну конкретную цель) и задачи (рекомендуется сформулировать от 3 до 5).

Минимальный объем введения – 1.5-2 страницы.

#### *Основной текст (главы, параграфы)*

*Основной текст разбивается*, как правило, на главы. Рекомендуется разбить основной текст на 2 (теоретическая и практическая) или на 3 главы (теоретическая, аналитическая и практическая). Каждая глава должна заканчиваться выводами автора.

*Каждая глава содержит* от 2 до 5 параграфов. Минимальный объем параграфа – 2 страницы.

*В основной части могут быть представлены* таблицы, графики, рисунки, диаграммы (не более половины листа формата А4).

Таблицы, графики, рисунки, диаграммы в курсовой работе (проекте) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Порядковый номер таблицы, графика, диаграммы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слов «Таблица», «График», «Диаграмма». Заголовок таблицы, графика, диаграммы размещается над ними, и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Порядковый номер и заголовок рисунка размещается под ним, и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Например: «Рис. 2. Название рисунка».

При использовании дефиниций и фактических данных ставится ссылка на источник информации. Рекомендуется не перегружать работу сносками.

При сокращении слов и выражений выполняются следующие правила: в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «в.в.» (века), «г.г.» (годы).

*При ссылках на источники* обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома).

Также следует иметь в виду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочие» не принято сокращать. Кроме того, не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.).

*При использовании аббревиатуры*, условных географических сокращений следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно свободно оперировать аббревиатурой без расшифровки.

Особую ценность работе придает использование фактического материала, отражающего результаты хозяйствования конкретных предприятий, фирм, банков, страховых компаний и т.п.

#### *Заключение*

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы (от 3 до 5), а также формулируются рекомендации (от 3 до 5). Минимальный объем заключения 1.5-2 страницы.

### *Список литературы и источников*

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература;
- периодические издания (газеты, журналы);
- иностранные издания;
- ресурсы сети интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

### *Приложения*

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны указания.

**Критериями оценки** курсовой работы (проекта) являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- овладения методикой исследования;
- обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы (проекта) и сроков ее исполнения.

Курсовые работы (проекты) сдаются в строго установленные сроки. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

Студенты, не получившие положительной оценки по курсовой работе (проекту), к сессии не допускаются. Курсовая работа (проект) по дисциплине учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Отлично.** Работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

**Хорошо.** Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Удовлетворительно.** Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Неудовлетворительно.** Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Шкала и критерии оценки форсированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу, Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при написании и защите курсовой работы (проекта), темы курсовых работ (проектов) представлены в фонде оценочных средств.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная литература:

1. Грицай, М. А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы : учебное пособие / М. А. Грицай ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 187 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321>
2. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности : учебник : в 2 частях : [16+] / Т. В. Козырева ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – Часть 1. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574958>
3. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300>

#### 8.2 Дополнительная литература:

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
2. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета: учебник / С.Н. Поленова. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076>
3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>  
Экономика и управление на предприятии : учебник. Под. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

5. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).